# Advanced Master

## Geriatria e Gerontologia para Enfermagem

tech universidade tecnológica

tech universidade tecnológica

# Advanced Master
## Geriatria e Gerontologia para Enfermagem

- Modalidade: **online**
- Duração: **2 anos**
- Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- Dedicação: **16h/semana**
- Horário: **no seu próprio ritmo**
- Provas: **online**

Acesso ao site: **www.techtitute.com/br/enfermagem/advanced-master/advanced-master-geriatria-gerontologia-enfermagem**

# Índice


01
Apresentação
*pág. 4*

02
Objetivos
*pág. 8*

03
Competências
*pág. 14*

04
Direção do curso
*pág. 18*

05
Estrutura e conteúdo
*pág. 28*

06
Metodologia
*pág. 38*

07
Certificado
*pág. 46*

01

# Apresentação

A população mundial está envelhecendo em um ritmo sem precedentes e espera-se que o número de pessoas com mais de 65 anos dobre nas próximas décadas.Isto significa que o cuidado geriátrico é mais necessário do que nunca e que os profissionais de enfermagem devem estar preparados para atender às novas demandas e desafios que essa população apresenta. É por isso que a TECH criou este programa especializado em Geriatria e Gerontologia para Enfermagem. O enfermeiro encontrará tópicos atualizados sobre distúrbios neurológicos, cuidados paliativos e avaliação da saúde em idosos. Tudo isso em um formato 100% online, sem aulas presenciais ou horários fixos.

*Aprimore suas habilidades em cuidados geriátricos com o Advanced Master em Geriatria e Gerontologia para Enfermagem da TECH e prepare-se para as novas demandas do século 21"*

O envelhecimento da população é um fenômeno global que está ocorrendo na maioria dos países, o que levou a um aumento tanto na demanda por profissionais de cuidados geriátricos capacitados quanto nas demandas impostas a eles. Neste contexto, é cada vez mais importante estar atualizado com os conhecimentos e as habilidades necessárias para o atendimento especializado da população idosa.

É por isso que a TECH criou o Advanced Master em Geriatria e Gerontologia para Enfermagem, projetado com o objetivo de oferecer aos enfermeiros a atualização necessária em questões essenciais, como avaliação nutricional e pele em idosos, distúrbios neurológicos, quedas e cuidados paliativos. Isso permitirá que eles desenvolvam habilidades específicas e se mantenham atualizados com os mais recentes desenvolvimentos em cuidados com idosos.

Além disso, a abordagem prática em todo o curso inclui a análise de casos clínicos e o uso de conteúdo multimídia rico e variado, permitindo que os enfermeiros apliquem imediatamente toda a teoria em situações reais.

Isso se soma à natureza 100% online do programa, sem aulas presenciais ou horários fixos. Isto permite que o enfermeiro tenha total flexibilidade, podendo decidir a qualquer momento como e quando distribuir toda a carga de ensino. Assim, o estudo deste Advanced Master em Geriatria e Gerontologia para Enfermagem é compatível com as responsabilidades pessoais ou profissionais mais exigentes.

Este **Advanced Master em Geriatria e Gerontologia para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem Geriátrica
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Sua ênfase especial em metodologias inovadoras no cuidado com os idosos
- Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

*Analise em profundidade a incontinência e as quedas como problemas de eliminação e mobilidade, que podem ter consequências graves para os idosos e exigir cuidados especializados"*

*Você identificará as causas das quedas e como evitá-las, sendo uma das maiores ameaças à saúde e à independência dos idosos"*

*Você avaliará a ingestão alimentar de um paciente e como planejar uma dieta adequada para as necessidades nutricionais dos idosos.*

*Você terá à sua disposição um conteúdo multimídia rico e variado, incluindo videoaulas, leituras complementares e estudos de caso para analisar.*

O corpo docente inclui profissionais da área da enfermagem geriátrica, que contribuem com sua experiência para este programa, bem como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o corpo estudantil deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa acadêmico. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, desenvolvido por especialistas reconhecidos nesta área.

02

# Objetivos

O principal objetivo deste Advanced Master em Geriatria e Gerontologia para Enfermagem é instruir o profissional nos postulados científicos mais recentes sobre o cuidado de pacientes geriátricos e/ou gerontológicos. Por meio de um ensino abrangente, o aluno adquirirá o conhecimento e as habilidades necessárias para avaliar, prevenir, tratar e reabilitar as diferentes patologias e síndromes que afetam esse grupo de pacientes, garantindo assim uma assistência de enfermagem abrangente e de alta qualidade.

*Saiba mais sobre a detecção e o tratamento das patologias mais comuns na população geriátrica com o Advanced Master em Geriatria e Gerontologia para Enfermagem. Matricule-se já!"*

## Objetivos gerais

- Atualizar o profissional em procedimentos e intervenções de enfermagem para o cuidado correto do paciente geriátrico na unidade de hospitalização de clínica médica
- Adquirir um conjunto de competências destinadas a aprimorar as habilidades dos profissionais de enfermagem que trabalham na área geriátrica
- Ter os melhores tratamentos, do ponto de vista do profissional de enfermagem, para pacientes geriátricos, atendendo às particularidades de cada caso
- Dotar o estudante de conhecimentos sobre a infinita complexidade da velhice
- Capacitar e dar domínio para lidar com o estado psicológico da terceira idade
- Aprender a elaborar protocolos de intervenção multidisciplinar para a velhice
- Dominar a avaliação, o diagnóstico diferencial e a intervenção na velhice
- Dotar de habilidades para acompanhar pessoas na velhice do aqui e agora
- Descrever e ensinar os conhecimentos necessários para lidar com a enfermidade própria do envelhecer e sua relação com a vida vivida

*Enfrente os desafios e as complexidades de cuidar da população geriátrica com os conhecimentos mais atualizados"*

## Objetivos específicos

### Módulo 1. A velhice de um ponto de vista antropológico

- Gerenciar as características próprias da velhice e suas consequências sobre o comportamento humano

### Módulo 2. Envelhecimento: considerações sobre os cuidados de enfermagem

- Diferenciar quais fatores de risco podemos modificar e como modificá-los
- Atualizar os procedimentos de enfermagem na avaliação abrangente do paciente
- Explicar as doenças e os cuidados mais relevantes no Departamento de Clínica Médica

### Módulo 3. Avaliação da saúde e das doenças na velhice

- Avaliar e diagnosticar levando em conta o tecido social e afetivo no qual a pessoa idosa se encontra
- Capacitar para a escuta e gestão do silêncio com pacientes da terceira idade

### Módulo 4. O envelhecimento a partir de traços de personalidade

- Realizar e adaptar os protocolos de intervenção dentro de uma estrutura interdisciplinar
- Desenvolver protocolos de intervenção psicossocial levando em conta o papel do paciente em sua família

### Módulo 5. Esfera nutricional em idosos

- Compreender a importância da nutrição em pessoas idosas
- Adaptar a nutrição a diferentes pacientes, dependendo de sua patologia
- Atualizar-se sobre as complicações que podem surgir no diabetes, para que possamos nos antecipar a elas e evitar que ocorram, ou saber como agir caso já tenham surgido
- Incorporar os procedimentos para lidar com as diferentes doenças associadas à síndrome metabólica na prática diária

### Módulo 6. A pele das pessoas idosas

- Desenvolver cuidados adequados com a pele dos idosos
- Conhecer as patologias de pele mais comuns nesse tipo de paciente

### Módulo 7. Esfera funcional em idosos

- Atualizar os cuidados de enfermagem especializados relacionados à segurança do paciente

### Módulo 8. Alterações neurológicas: Diminuição cognitiva e demência

- Compreender a complexidade dos distúrbios neurológicos em pacientes idosos
- Identificar os problemas de saúde mais frequentes em pacientes com doenças crônicas
- Reconhecer alterações clínicas em diferentes situações

### Módulo 9. Distúrbios neurológicos e dos órgãos sensoriais mais prevalentes em idosos

- Dar resposta a alterações neurológicas que afetam os sentidos
- Descrever os cuidados de enfermagem antes e depois dos procedimentos e técnicas de diagnóstico na unidade de internação de clínica médica
- Avaliar a importância da aplicação adequada do registro de enfermagem no departamento de medicina interna e descrever os procedimentos de implementação

### Módulo 10. Esfera Social em idosos

- Compreender as necessidades sociais dos idosos
- Participar ativamente da criação de hábitos sociais em pacientes geriátricos

### Módulo 11. O envelhecimento e a família

- Compreender e dominar a situação terapêutica para se tornar uma referência para a pessoa idosa
- Dotar de habilidades para entender e se relacionar com a perda de pacientes, e a partir daí acompanhá-los no percurso

### Módulo 12. Eliminação em idosos

- Conhecer as principais patologias relacionadas ao sistema excretor no campo da geriatria
- Reconhecer os recursos materiais necessários para realizar os diferentes testes diagnósticos ou terapêuticos

### Módulo 13. Quedas em idosos

- Fornecer resposta a possíveis lesões resultantes de quedas e golpes
- Identificar situações de urgência em pacientes com DVDTV e atualizar os procedimentos para lidar com elas

### Módulo 14. Saúde na velhice

- Capacitar no conhecimento de mutações e novas formas de adoecimento nesta faixa etária
- Elaborar histórias de vida como objetivo de tratamento na velhice e não como um meio, conforme acontece em outras faixas etárias

### Módulo 15. Mudanças fisiológicas e neuropsicológicas na terceira idade

- Entender e conhecer os aspectos diferenciais dos transtornos mentais nesta faixa etária
- Conhecer as características clínicas e prognósticas dos diferentes transtornos da terceira idade
- Dominar e gerenciar as interferências decorrentes do envelhecimento nos transtornos mentais a ser tratados
- Aprender ferramentas de intervenção que utilizam os sentidos do paciente como cenário

**Módulo 16. Psicoterapias e intervenção a partir da psicologia clínica para idosos**

- Aprender as dinâmicas adequadas para a intervenção na terceira idade
- Conhecer o cérebro envelhecido
- Recolocar a terapia em uma direção regressiva e não tanto progressista no tempo mental do paciente

**Módulo 17. Intervenção farmacológica nos idosos**

- Descrever e elaborar protocolos com pacientes que tomam múltiplos medicamentos para diferentes distúrbios crônicos
- Ter a capacidade de incluir terapia ocupacional e psicomotoricidade em todos os protocolos de intervenção

**Módulo 18. Conceito de estresse, resposta humana associada e sequelas da situação crítica**

- Ter capacidade de mediação e negociação sobre aspectos benignos que são superestimados na terceira idade
- Reconhecer o sequestro emocional de pacientes da terceira idade e permitir sua expressão em um ambiente de contenção

**Módulo 19. Cuidados paliativos em Idosos**

- Dispor das melhores ferramentas para oferecer os melhores tratamentos paliativos aplicados à geriatria

03

# Competências

O Advanced Master em Geriatria e Gerontologia para Enfermagem permitirá que os enfermeiros adquiram e atualizem uma série de competências fundamentais para a abordagem abrangente do paciente geriátrico. Isso inclui a capacidade de realizar uma avaliação geriátrica abrangente, o conhecimento e a aplicação das diferentes estratégias de intervenção em síndromes geriátricas e a detecção, prevenção e tratamento das complicações médicas mais comuns na população geriátrica.

*Adquira habilidades fundamentais para uma abordagem abrangente do paciente geriátrico neste Advanced Master em Geriatria e Gerontologia para Enfermagem"*

## Competências gerais

- Prestar atendimento de primeiro nível ao paciente geriátrico na área de enfermagem
- Desenvolver a profissão respeitando os outros profissionais da saúde, adquirindo habilidades de trabalho em equipe
- Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional dando atenção especial à aprendizagem autônoma e contínua de novos conhecimentos
- Desenvolver a capacidade de análise crítica e pesquisa no campo de sua profissão

*Desenvolva habilidades de avaliação, intervenção e prevenção em áreas importantes, como nutrição, eliminação, psicoterapias e patologias neurológicas"*

## Competências específicas

- Realizar uma avaliação abrangente do paciente geriátrico
- Estabelecer diretrizes de atendimento para o paciente geriátrico multipatológico
- Exercer o cuidado de enfermagem em pacientes com síndrome metabólica
- Realizar o manejo seguro do paciente com doença tromboembólica venosa
- Controlar com segurança e cuidar de pacientes com AVC agudo e crítico
- Intervir adequadamente em todos os aspectos das emergências geriátricas
- Saber que o envelhecer é o resultado de um processo altamente complexo
- Considerar o respeito como um antídoto para os problemas secundários ao envelhecimento
- Identificar e potencializar a importância da experiência na sociedade
- Identificar e diferenciar aspectos de saúde e doença na terceira idade
- Saber avaliar efetivamente a aptidão física na terceira idade
- Realizar um histórico clínico adequado em idosos
- Saber sobre os testes essenciais a ser realizados e seus valores normais e anormais
- Gerenciar as manobras e técnicas essenciais de exame neurológico
- Identificar os elementos-chave da vida na velhice
- Conhecer a ideia de amizade do sujeito e quantos amigos ele dispõe no momento
- Determinar como tem sido a relação de amizade e quantos amigos o sujeito tem em sua vida
- Conhecer a capacidade do sujeito para viajar ou se locomover
- Avaliar sua coordenação motora
- Descrever o nível de fadiga ou cansaço físico do sujeito
- Dominar as mudanças de personalidade negativos e positivas que vêm com a terceira idade
- Conhecer como os transtornos de personalidade afetam a vida das pessoas idosas
- Dominar o conhecimento sobre a incidência e as consequências dos transtornos de personalidade esquizoide, de dependência, obsessivo-compulsivo, por narcisismo ou paranoide
- Dominar e conhecer as dimensões da saúde
- Conhecer e dominar o impacto da terceira idade sobre a deterioração cognitiva
- Descobrir a relação com a família de base
- Averiguar e descrever a organização social da família do sujeito
- Avaliar e conhecer o grau de fadiga na vida do sujeito
- Observar e detectar o grau de tédio, grau de estresse, grau de desamparo, grau de solidão e grau de preguiça do sujeito
- Avaliar o grau ou probabilidade de suicídio do sujeito e distúrbios mentais na velhice

04

# Direção do curso

A equipe de professores do Advanced Master em Geriatria e Gerontologia para Enfermagem é formada por especialistas e enfermeiros com ampla experiência no atendimento a pacientes geriátricos. Essa equipe de professores trouxe seu próprio conhecimento prático para todo o programa de estudos, dando a todos os tópicos uma abordagem orientada pelo trabalho diário do enfermeiro na unidade geriátrica.

*Aprenda com especialistas e enfermeiros com ampla experiência no atendimento a pacientes geriátricos, que fornecerão a você uma abordagem prática e focada na realidade do atendimento a pacientes idosos"*

## Palestrante internacional convidado

A Dra. Abby Altman é uma renomada psicóloga especializada em Antropologia e Filosofia. Sua linha de trabalho se concentra em oferecer planos terapêuticos personalizados para pacientes com condições como Declínio Cognitivo ou Demência, com o objetivo de otimizar sua qualidade de vida a longo prazo.

Sua paixão pela integração da saúde comportamental na Atenção Primária a levou a liderar importantes programas focados no bem-estar mental, como o iCBT, que promove a resiliência neurológica. Ao longo de sua carreira, desempenhou papéis estratégicos, como Diretora de Serviços de Suporte ao Cérebro e Bem-Estar no Hospital Brigham and Women's em Massachusetts.

Além disso, suas habilidades de liderança em ambientes de saúde permitiram que ela contribuísse para a formação integral de especialistas. Dessa forma, ajudou médicos a desenvolverem uma abordagem multidisciplinar baseada na mudança de comportamento.

Seu trabalho tem sido reconhecido internacionalmente em diversas ocasiões. Uma de suas principais contribuições é a abordagem digital no campo da Psicoterapia Geriátrica, pela qual recebeu vários prêmios por seu esforço em melhorar o acesso à saúde mental e no uso de entrevistas motivacionais para promover a mudança de comportamento nos pacientes.

Comprometida com o avanço nesta área, ela concilia essa atuação com seu papel de Pesquisadora Clínica, tendo conduzido análises detalhadas sobre temas como solidão, padrões de comportamento e a adaptação de Terapias Cognitivo-Comportamentais.

Além disso, é membro da Rede de Treinadores em Entrevista Motivacional, onde participa do desenvolvimento de programas educativos e materiais didáticos sobre essa técnica para diferentes contextos, desde a Atenção Primária até o tratamento de Dependências.

## Dra. Altman Abby

- Co-Diretora de Bem-Estar Neurológico do Brigham and Women's Hospital em Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Líder Clínica, programa iCBT no Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Diretora de Educação em Psicologia no Brigham and Women's Hospital
- Especialista em Inflect Health Advisory
- Coordenadora Assistente de Projeto no Boston VA Research Institute
- Estagiária em Psicologia Clínica no Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista em Comportamento na Eldercare Assessment & Resources
- Doutora em Filosofia pela Lehigh University

*"Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo"*

## Diretora convidada

### Sra. Giovanna Hernanz Borrego

- Responsável pela Unidade de Enfermagem de Clínica Médica do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañon
- Enfermeira do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Pesquisadora principal e colaboradora em vários estudos
- Professora em estudos de pós-graduação relacionados com a Enfermagem
- Curso de Enfermagem pela Universidade Complutense de Madri

## Direção

### Sr. Roberto Aguado Romo

- Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- Psicólogo em consultório particular
- Pesquisador em Psicoterapia Breve
- Coordenador da equipe de orientação em diversas escolas
- Autor de diversos livros sobre Psicologia
- Comunicador especializado em psicologia dos meios de comunicação
- Professor para cursos universitários e estudos de pós-graduação
- Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- Especialista em Psicologia Clínica
- Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

### Sra. Marina Verano de la Torre

- Enfermeira de Continuidade assistencial no Hospital Universitário Fundação Jiménez Díaz
- Enfermeira da Unidade de Traumatologia, Urologia e Cirurgia Torácica do Hospital Universitário de Getafe
- Enfermeira na unidade de Digestivo no Hospital Universitário Puerta de Hierro
- Professora colaboradora em seminários sobre Avaliação Geriátrica Integral como parte do curso de Enfermagem do Idoso na Universidade Autônoma de Madri
- Professora do curso Atualização em Cuidados de Enfermagem para o Cuidado do Idoso no Hospital Doutor Rodríguez Lafora
- Professora do curso de psicogeriatria do Hospital Doctor Rodríguez Lafora: O papel da enfermagem no envelhecimento ativo
- Formada em Enfermagem pela Universidade Autônoma de Madri

## Professores

### Sra. Virginia Mendoza Moreno

- Enfermeira de Prática Avançada na Unidade de Fratura de Quadril do Departamento de Geriatria do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañon
- Enfermeira em Internação de Cirurgia Ortopédica e Traumatológica, Ortogeriatria
- e Oftalmologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Enfermeira em Internação de Cirurgia Cardiovascular e Cardiologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Pesquisadora colaboradora no estudo multicêntrico Registro Nacional de Fraturas de quadril
- Curso de Enfermagem pela Universidade Pontifícia de Comillas

### Sra. Eva María Rodríguez de la Madrid

- Chefe da Unidade de Enfermagem Geriátrica e do Departamento de Urgências Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Enfermeira em unidades de internação médica, cirúrgica, geriátrica e psiquiátrica Curso de Enfermagem. Universidade de León
- Mestrado em Pesquisa em Cuidados. Universidade Complutense de Madri
- Técnica de Prevenção de Riscos Ocupacionais. Instituto para la Formación Conserjería de Trabajo de la Comunidad de Madrid (Ministério Regional do Trabalho de Madri)
- Participação em pôsteres, palestras e artigos relacionados à enfermagem
- Professora associada em programas de Ciências da Saúde

### Sra. María Isabel Valadés Malagón

- Enfermeira pela Unidade de Enfermagem de Clínica Médica do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañon
- Formada em Enfermagem pela Universidade Pontifícia de Salamanca Curso de Serviço Social pela Universidade Complutense, Madri

### Sra. Andrea Paredes Fernández

- Enfermeira do Departamento de Cirurgia Geral e Aparelho Digestivo no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Enfermeira do Departamento de urgências do Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón
- Mestrado em Integração em Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem na Universidade de Alcalá
- Formada em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madri

### Sr. Aritz Anasagasti

- Diretor da Emotional Network e especialista em Doenças Neurodegenerativas e Inteligência Emocional
- Psicólogo especialista europeu em psicoterapia no centro de saúde CEP em Bilbao
- Formado em Psicologia pela Universidade do País Basco
- Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- Especialista em Psicogeriatria
- Especialista em Doenças Neurodegenerativas pela Universidade do País Basco
- Psicólogo Especialista em Psicoterapia como membro da EFPA
- Psicoterapeuta certificado pela FEAP
- Certificado Europsy como Psicólogo Especialista e como Psicoterapeuta Especialista
- Membro da Zimentarri, IEPTL

### Dr. Ángel Fernández

- Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madri
- Psicólogo especialista europeu em Psicoterapia pela EFPA
- Psicóloga da saúde
- Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- Orientador responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- Autor da técnica TEN
- Chefe de Estudos do Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

### Dra. Manuela Martínez Lorca

- Psicóloga da Saúde
- Professora no departamento de Psicologia da Universidade de Castilla La Mancha CLM
- Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- Formada em Psicologia
- Doutora em Medicina

### Sra. Lucía Roldan

- Psicóloga da saúde
- Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- Especialista em intervenção com terapia bioenergética

### Sra. Verónica Otero

- Chefe da área infantojuvenil de intervenção com PTL no CEP de Bilbao
- Formada em Psicologia pela Universidade de Deusto
- Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- Psicóloga Especialista em crianças e adolescentes
- Especialista em terapia de interação recíproca
- Psicólogo Especialista em Psicoterapia como membro da EFPA
- Psicoterapeuta certificado pela FEAP
- Certificado Europsy como Psicólogo Especialista
- Certificado Europsy como Psicoterapeuta Especialista

### Dr. Carlos Kaiser Ramos

- Médico especializado em otorrinolaringologia e patologia cérvico-facial
- Chefe do departamento de ORI do Hospital Geral de Segóvia
- Acadêmico da Real Academia de Medicina de Salamanca
- Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- Especialista em Medicina Psicossomática

### Sra. Bárbara Rubio Sánchez

- Enfermeira geriátrica do Hospital Universitário Ramón y Cajal
- Enfermeira no Hospital Universitário de León
- Enfermeira de Urgências no Hospital HM La Regla
- Enfermeira do Departamento de Urgências do Hospital Sierrallana
- Formada em Enfermagem pela Universidade de León
- Programa Avançado de processos e intervenções de enfermagem no âmbito dos cuidados gerais

### Dr. Alberto Martínez Lorca

- Especialista em Medicina Nuclear no Hospital Universitário La Paz
- Médico do Departamento de Medicina Nuclear do Hospital Universitário Ramón y Cajal
- Médico especialista em medicina nuclear no Hospital Universitário Rei Juan Carlos-Quirón
- Doutor em Medicina
- Pesquisador especialista na área de câncer e receptores hormonais
- Medical Education Manager
- Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- Coaching V.E.C.
- Diretor da área de estudos neurológicos do CEP de Madri
- Especialista em neurologia dos sonhos e seus transtornos
- Trabalho de divulgação para a população infantil (Hospital Teddy Bear)

### Sra. Mally Franchesca Veras Basora

- Enfermeira de continuidade de cuidados - geriatria no Hospital Universitário Fundação Alcorcón
- Enfermeira na área geriátrica do Hospital Ramón y Cajal
- Enfermeira da área de internação da Fundação Instituto São José
- Enfermeira em consultas ambulatoriais, no Departamento de Urgências, especificamente em Pediatria e Ginecologia no Hospital Quirón San José
- Enfermeira Especialista em Geriatria no Hospital Ramón y Cajal
- Prêmio de Inovação e Criatividade no Prêmio FUDEN pelo estudo colaborativo "Modelo de coordenação de cuidados entre hospital e asilos"
- Formada em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madri
- Mestrado em Integração de Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem

**Sra. Sara Aya Rodríguez**

- Enfermeira continuidade de cuidados - geriatria Hospital Universitário Fundação Alcorcón
- Enfermeira da Unidade de Cuidados Paliativos Pediátricos da Fundação Vianorte Laguna
- Prêmio de Inovação e Criatividade no Prêmio FUDEN pelo estudo colaborativo "Modelo de coordenação de cuidados entre hospital e asilos"
- Formada em Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- Mestrado em Integração de Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem
- Programa de Formação da Especialidade de Enfermagem Geriátrica da UDM Geriatria no Consorci Sanitari de L'Anoia (Barcelona)

**Sra. Nuria María Pérez Panizo**

- Enfermeira Especialista em Geriatria no Hospital Avançado Ramón y Cajal
- Membro do grupo de pesquisa em Geriatria do Instituto Ramón y Cajal
- Instituto de Pesquisa em Saúde
- Enfermeira do Hospital Universitário La Paz
- Enfermeira do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Formada em Enfermagem Universidade de Oviedo
- Enfermeira Especialista em Geriatria pelo Ministério da Educação, Ciência e Universidades
- Programa Avançado de Gestão Clínica
- Formada em Antropologia Social e Cultural

**Sra. Carolina Vázquez Prudencio**

- Enfermeira geriátrica do Hospital Universitário de Henares
- Enfermeira em internação e internação domiciliar no H. Universitario de Torrejón
- Enfermeira na Residência Edalia para Idosos Torrejón de Ardoz
- Enfermeira geriátrica do Hospital Universitário Ramón y Cajal
- Mestrado em Pesquisa em Cuidados de Saúde pela Universidade Complutense de Madri
- Formada em Enfermagem pela Universidade de Alcalá de Henares

**Sr. Javier Álvarez Martín**

- Enfermeiro de Prática Avançada em Fragilidade, Leicester Royal Infirmary, Leicester, Reino Unido
- Enfermeiro geriátrico, Hospital Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela, Madri
- Residente em Enfermagem Geriátrica, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madri
- Especialista em Enfermagem Geriátrica, Hospital Universitário Ramón y Cajal em Madri
- Master Advanced Clinical Practice, De Montfort University, Leicester, UK
- Mestrado em Pesquisa em Cuidados de Saúde, UCM, Faculdade de Enfermagem, Fisioterapia e Podologia

*"Liderar sistemas de qualidade e segurança dos pacientes, aplicado ao contexto das Unidades de Gestão Clínica"*

05

# Estrutura e conteúdo

O Advanced Master em Geriatria e Gerontologia para Enfermagem oferece uma estrutura clara e completa, abordando os tópicos mais relevantes e atuais no campo da assistência geriátrica. Em seus 19 módulos, o programa oferece uma visão geral ampla e aprofundada das dimensões biológicas, psicológicas e sociais do envelhecimento, bem como das principais patologias e síndromes geriátricas.  Desta forma, o enfermeiro terá um guia de referência prática que continuará a ser útil mesmo após a conclusão do curso.

*O Campus Virtual estará disponível 24 horas por dia, e você poderá fazer o download dos conteúdos para revisá-los em seu smartphone ou tablet"*

## **Módulo 1.** A velhice de um ponto de vista antropológico

1.1. De Cicerón a Marañón
1.2. Envelhecimento, um processo de infinita complexidade
1.3. "Envelhecer é a única maneira de viver por muito tempo", Auber
1.4. A antropologia cultural e o "respeito" como palavra definidora para os idosos
1.5. História do conceito de velhice
1.6. Estudo da velhice a partir da psicogeriatria e da psicogerontologia

## **Módulo 2.** Envelhecimento: considerações sobre os cuidados de enfermagem

2.1. Geriatria e gerontologia
2.2. Demografia e economia associadas ao envelhecimento
2.3. Envelhecimento: a dimensão biológica
2.4. Envelhecimento: a dimensão psicológica
2.5. Envelhecimento: a dimensão social
2.6. Síndromes geriátricas
2.7. Farmacologia em idosos
2.8. Avaliação de enfermagem em geriatria
2.9. Recursos assistenciais para os idosos
2.10. Formas de convivência na terceira idade

## **Módulo 3.** Avaliação da saúde e das doenças na velhice

3.1. Saúde física e mental no envelhecimento
3.2. A avaliação física
    3.2.1. Histórico médico
    3.2.2. Exame físico geral
    3.2.3. Analíticas
    3.2.4. Exame neurológico
    3.2.5. Outros exames

3.3. Avaliação psíquica
- 3.3.1. Histórico médico
- 3.3.2. História vital
- 3.3.3. Avaliação cognitiva
- 3.3.4. Avaliação da memória e da atenção
- 3.3.5. Avaliação do comportamento
- 3.3.6. Avaliação dos transtornos psicológicos mais frequentes na velhice

3.4. Avaliação social
- 3.4.1. Rede social que compartilha
- 3.4.2. Pertencimento a grupos
- 3.4.3. Quantos amigos você tem neste momento?
- 3.4.4. Quantos amigos você tinha antes?
- 3.4.5. Capacidade econômica
- 3.4.6. Relações recentes e antigas
- 3.4.7. Envolvimento social

3.5. O envelhecimento físico

3.6. Atividade física
- 3.6.1. Autonomia no movimento
- 3.6.2. Capacidade de viajar ou deslocar-se
- 3.6.3. Coordenação motora
- 3.6.4. Nível de cansaço e fadiga
- 3.6.5. Atividades da vida cotidiana

3.7. Atividade mental
- 3.7.1. Capacidade de ler
- 3.7.2. Capacidade de ter uma conversa
- 3.7.3. Flexibilidade/Rigidez no raciocínio
- 3.7.4. Criatividade na terceira idade

3.8. Atividades em resolução de problemas
- 3.8.1. Capacidade de manter uma conversa
- 3.8.2. Sair do monólogo
- 3.8.3. Empatizar
- 3.8.4. Resolução de conflitos
- 3.8.5. Permitir relações de ganha-ganha

## **Módulo 4.** O envelhecimento a partir de traços de personalidade

4.1. Estudos de personalidade e teorias sobre o processo de envelhecer
4.2. Papel e dinâmicas sociais da pessoa idosa
4.3. Experiências e pesquisa atual em psicogeriatria
4.4. Mudanças negativas na personalidade
  4.4.1. Egocentrismo
  4.4.2. Dependência
  4.4.3. Dogmatismo
  4.4.4. Rigidez
  4.4.5. Intolerância
  4.4.6. Desobediência
  4.4.7. Pessimismo
  4.4.8. Impaciência
  4.4.9. Desrespeitoso
  4.4.10. Insegurança
  4.4.11. Mesquinho
  4.4.12. Associabilidade
4.5. Mudanças positivas de personalidade
  4.5.1. Sinceridade
  4.5.2. Calma
  4.5.3. Despreocupação
  4.5.4. Discrição
  4.5.5. Franqueza
  4.5.6. Generosidade
  4.5.7. Ternura
  4.5.8. Honestidade
  4.5.9. Humildade
  4.5.10. Amabilidade
  4.5.11. Seguro
  4.5.12. Compreensivo
4.6. Qual é o impacto dos transtornos de personalidade na idade avançada?
4.7. Pesquisa em transtornos de personalidade na velhice
  4.7.1. Transtorno de personalidade esquizoide
  4.7.2. Transtorno de personalidade dependente
  4.7.3. Transtorno obsessivo-compulsivo
  4.7.4. Transtorno de personalidade narcisista
  4.7.5. Transtorno de personalidade paranoide
4.8. O processo de envelhecer melhora ou piora os transtornos de personalidade
4.9. Situação para o estudo e avaliação dos transtornos de personalidade na terceira idade

## **Módulo 5.** Esfera nutricional em idosos

5.1. Avaliação Nutricional do Idoso
5.2. Necessidades nutricionais, sobrepeso e obesidade
5.3. Desnutrição e suplementos nutricionais
5.4. Sarcopênia
5.5. Saúde bucal: avaliação e recomendações (xerostomia, candidíase)
5.6. Dispositivos terapêuticos, indicações e cuidados
5.7. Desidratação e distúrbios iônicos em idosos
5.8. Diabetes em idosos
5.9. Dietas terapêuticas
5.10. Ajudas técnicas para alimentação

## **Módulo 6.** A pele das pessoas idosas

6.1. Alterações nos órgãos da pele durante o envelhecimento
6.2. Lesões relacionadas à dependência: Úlceras de pressão
6.3. Lesões relacionadas à dependência: Lesões cutâneas associadas à umidade (LECASH)
6.4. Úlceras vasculares
6.5. Pé diabético
6.6. Úlceras de Kennedy
6.7. Escalas para avaliar o risco de desenvolver lesões relacionadas à dependência
6.8. Tratamento de lesões cutâneas: Curas
6.9. Tratamento de lesões cutâneas: Superfícies de alívio de pressão
6.10. Cuidados com os idosos com perda da integridade da pele

## **Módulo 7.** Esfera funcional em idosos

7.1. Alterações no sistema musculoesquelético durante o envelhecimento
7.2. Avaliação funcional
7.3. Fragilidade
7.4. Doenças osteomusculares mais prevalentes em idosos
7.5. Fratura de quadril
7.6. Imobilidade e suas consequências para os idosos
7.7. Deficiência funcional hospitalar
7.8. Pré-reabilitação e reabilitação
7.9. Mobilização e ergonomia
7.10. Ajudas técnicas

## **Módulo 8.** Alterações neurológicas: Diminuição cognitiva e demência

8.1. Alterações no sistema nervoso durante o envelhecimento
8.2. Síndrome Confusional Aguda
8.3. Diminuição cognitiva e demência
8.4. Sintomas psicocomportamentais da demência: definição e avaliação
8.5. Sintomas psicocomportamentais da demência: tratamento não-farmacológico
8.6. Restrições mecânicas em idosos
8.7. Estimulação cognitiva
8.8. O cuidador da pessoa com demência

## **Módulo 9.** Distúrbios neurológicos e dos órgãos sensoriais mais prevalentes em idosos

9.1. AVC
9.2. Parkinson
9.3. Disfagia: definição e classificação
9.4. Avaliação da deglutição
9.5. Adaptação de dieta e ajudas técnicas
9.6. Tratamento reabilitador da disfagia
9.7. Distúrbios do sono em idosos
9.8. Ansiedade e depressão em idosos
9.9. Alterações na visão e doenças prevalentes em idosos
9.10. Mudanças na audição e doenças prevalentes em idosos

## **Módulo 10.** Esfera Social em idosos

10.1. Determinantes sociais da saúde
10.2. Imagem social do envelhecimento
10.3. O cuidador
10.4. Incapacitação: guardião legal
10.5. Solidão em idosos
10.6. Lazer para idosos
10.7. Maus-tratos aos idosos
10.8. Sexualidade em idosos

## **Módulo 11.** O envelhecimento e a família

11.1. O que é a família?
- 11.1.1. Ciclo de vida familiar
- 11.1.2. Sociabilidade familiar
- 11.1.3. Novos conflitos intergeracionais
- 11.1.4. Núcleo familiar
- 11.1.5. A família moderna
- 11.1.6. Organização social das relações sexuais

11.2. Processos reguladores na vida familiar
- 11.2.1. Temperamento familiar
- 11.2.2. Identidade da família

11.3. O processo de desenvolvimento e crescimento da família
- 11.3.1. Geração sanduíche
- 11.3.2. Síndrome de Tupac Amaru
- 11.3.3. Envelhecimento da família

11.4. Família funcional na velhice
- 11.4.1. Apoio às demandas e necessidades
- 11.4.2. Parentalidade
- 11.4.3. Responsabilidade filial

11.5. Estabilidade de mudança e colocação de autoridade
11.6. O envelhecimento dentro da família
  11.6.1. A família e a importância de contribuir e ser produtivo
  11.6.2. Aspectos psicossociais da família
  11.6.3. Estrutura
  11.6.4. Mecanismos de ação
  11.6.5. A família como uma rede social e de saúde na velhice
  11.6.6. O papel atual da velhice nas famílias do século XXI
11.7. A crise dos 70
  11.7.1. Aposentadoria
  11.7.2. A dependência
  11.7.3. A depressão
11.8. A família de hoje e a família do futuro
11.9. Qualidade de vida, família e mudanças na velhice
  11.9.1. A sociedade e o envelhecimento
  11.9.2. Como nosso corpo se transforma à medida que envelhecemos?
  11.9.3. Psicologia e velhice. Metapsicologia
11.10. Envelhecer com satisfação
11.11. Realização das necessidades básicas na velhice

## **Módulo 12.** Eliminação em idosos

12.1. Alterações no sistema excretor durante o envelhecimento
12.2. Incontinência em idosos
12.3. Cuidados com a incontinência: absorventes para incontinência, dispositivos terapêuticos e ajudas técnicas
12.4. Reabilitação de incontinência
12.5. Bexiga neurogênica
12.6. Infecção do trato urinário
12.7. Retenção urinária aguda
12.8. Constipação e impactação fecal
12.9. Diarréia em idosos
12.10. Farmacoterapia de distúrbios de eliminação

## **Módulo 13.** Quedas em idosos

13.1. Atenção imediata à queda
13.2. Avaliação das quedas
13.3. Consequências das quedas
13.4. Causas cardiovasculares de quedas
13.5. Causas neurológicas de quedas
13.6. Causas infecciosas de queda
13.7. Causas respiratórias e endócrinas de quedas
13.8. Causas digestivas da queda
13.9. Causas musculoesqueléticas de quedas
13.10. Aspectos externos da queda

## **Módulo 14.** Saúde na velhice

14.1. Analisar as dimensões da saúde
14.2. Saúde mental e emocional
    14.2.1. Preservação da relação tempo-espaço
    14.2.2. Manutenção da memória de curto prazo
14.3. Hábitos e estilo cognitivo
14.4. Esquemas emocionais
14.5. Necessidades básicas realizadas
14.6. Resiliência
14.7. Preservação da biografia
14.8. Flexibilidade mental e uso do humor
14.9. Saúde física
    14.9.1. Vícios
    14.9.2. Doenças crônicas
    14.9.3. Histórico de doenças
14.10. Cuidado anterior assistencial
14.11. Nível de estresse
14.12. Saúde social

## **Módulo 15.** Mudanças fisiológicas e neuropsicológicas na terceira idade

15.1. Mudanças no sistema nervoso central
- 15.1.1. Alterações neuropsicológicas e psicopatológicas na terceira idade
- 15.1.2. Características na velhice que afetam a intervenção com medicamentos

15.2. Psicopatologia e neuropatologia nos transtornos da consciência e da percepção nos idosos
- 15.2.1. Fatores biopsicossociais no cansaço da vida
- 15.2.2. O estresse da vida cotidiana nos idosos
- 15.2.3. Atenção, aprendizagem e memória
- 15.2.4. A indefensabilidade
- 15.2.5. Isolamento
- 15.2.6. Solidão
- 15.2.7. Tédio
- 15.2.8. Negligência
- 15.2.9. Suicídio na terceira idade

15.3. Transtornos afetivos na terceira idade

15.4. Distúrbios do sono na terceira idade

## **Módulo 16.** Psicoterapias e intervenção a partir da psicologia clínica para idosos

16.1. Elementos comuns e diferenciais em psicoterapia de idosos

16.2. Diferentes tipos de conflitos e modelos que explicam os comportamentos de saúde e doença

16.3. Cenários capazes e entrevista motivacional

16.4. Modificação de comportamento e psicoterapia breve na terceira idade

16.5. Análise funcional

16.6. Terapia sistêmica

16.7. MRI: terapia breve focada em problemas

16.8. BFTC: terapia breve centrada em soluções

16.9. Escultura familiar

16.10. Narração de contos metafóricos

16.11. Prescrições: rituais de cura

16.12. Receitas originais

16.13. Terapia estratégica e construtivismo
- 16.13.1. Vínculo e enquadramento do paciente idoso em psicoterapia

## **Módulo 17.** Intervenção farmacológica nos idosos

17.1. Psicofarmacologia geriátrica

17.2. Fragilidade/vulnerabilidade dos idosos

17.3. Polifarmácia nos idosos

17.4. Mudanças farmacocinéticas
- 17.4.1. Diminuição da água corporal
- 17.4.2. Redução da ligação de proteínas
- 17.4.3. Maior tempo para alcançar o pico dos níveis plasmáticos
- 17.4.4. Aumento da variabilidade na obtenção de níveis plasmáticos estáveis
- 17.4.5. Redução do metabolismo hepático
- 17.4.6. Redução da liberação renal
- 17.4.7. Risco de interações
- 17.4.8. A nova farmacodinâmica

17.5. Tratamento farmacológico da ansiedade em idosos
- 17.5.1. Benzodiazepínicos
- 17.5.2. ISRS
- 17.5.3. NL atípicos

17.6. Tratamento farmacológico de fraturas em idosos
- 17.6.1. ISRS
- 17.6.2. Sem antidepressivos tricíclicos
- 17.6.3. Antidepressivos duais

17.7. Tratamento farmacológico para transtorno bipolar em idosos
- 17.7.1. Lítio
- 17.7.2. Anti-convulsionantes

17.8. Anticonvulsivos

17.9. Medicamentos para agitação na terceira idade

17.10. Farmacologia da confusão

17.11. Medicamentos para demência

17.12. Medicamentos contra a deficiência

17.13. Intervenção farmacológica na somatização

## **Módulo 18.** Conhecer o conceito de estresse, resposta humana associada e consequências da situação crítica

18.1. O que é estresse?
18.2. Biologia da resposta ao estresse
18.3. Bioquímica do estresse
18.4. As emoções básicas
18.5. A biologia do estresse em uma situação crítica
18.6. Desenvolvimento da resposta ao estresse
18.7. Mecanismos de defesa psicológica associados com a situação crítica
18.8. Autogestão, gerenciamento das próprias emoções
18.9. Proatividade
18.10. Criar um clima de confiança
- 18.10.1. Importância da confiança
- 18.10.2. Os quatro pilares da confiança

18.11. Escuta empática
18.12. Habilidades de comunicação aplicadas
- 18.12.1. O processo de comunicação
- 18.12.2. Pautas para a comunicação eficaz
- 18.12.3. Erros comuns na transmissão de informações
- 18.12.4. Erros comuns na recepção de informações

18.13. Sistemas de representação
18.14. Administração de discussões e conversas difíceis
- 18.14.1. Introdução
- 18.14.2. Conversas sobre "quem tem razão?"
- 18.14.3. Conversas sobre as emoções
- 18.14.4. Conversa sobre identidade

18.15. Uso eficaz das perguntas
18.16. Parafrasear
18.17. Técnicas de influência para superar resistências
- 18.17.1. Gerenciamento da motivação
- 18.17.2. Estratégias para facilitar a mudança

18.18. Conseguir um pequeno "sim"
18.19. Falar sobre o presente e o futuro
18.20. O uso do "eu" para nos expressar
18.21. Acompanhamento e condução
18.22. Colocando a pessoa para agir

## **Módulo 19.** Cuidados paliativos em Idosos

19.1. Introdução aos cuidados paliativos
19.2. Complexidade. Critérios de cuidados paliativos
19.3. Principais sintomas em Cuidados Paliativos I
19.4. Principais sintomas em Cuidados Paliativos II
19.5. Vias de administração do tratamento medicamentoso
19.6. Atendimento psicológico em cuidados paliativos. Família e luto
19.7. Planejamento antecipado de cuidados
19.8. Condição dos últimos dias, limitação do esforço terapêutico e sedação
19.9. Eutanásia e suicídio assistido
19.10. Conflitos éticos em cuidados paliativos

*"Um programa específico sobre urgências de enfermagem que será fundamental para seu crescimento profissional"*

06

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.
A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: ***o Relearning***.
Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*

Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"*

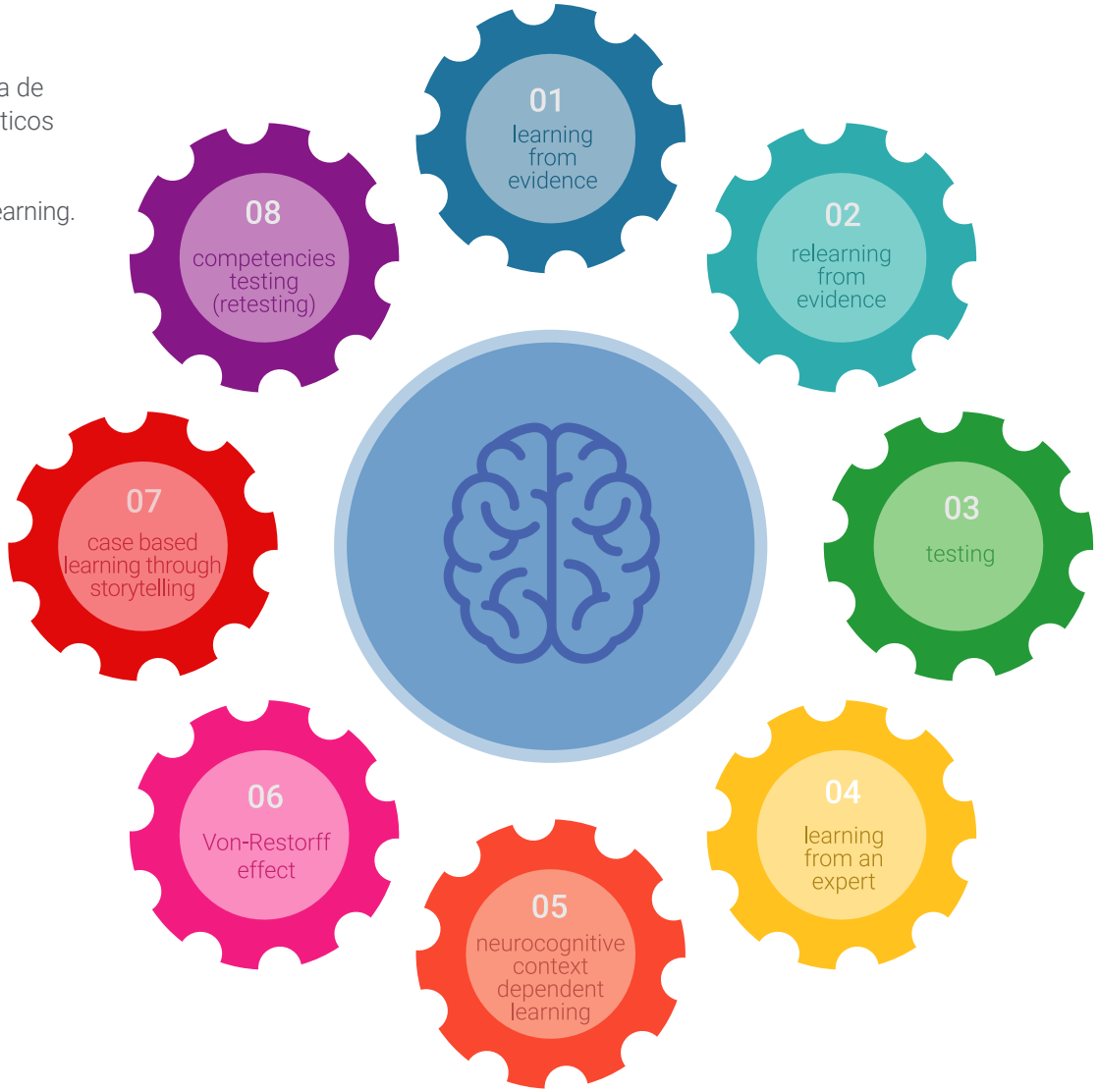
**A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:**

1. Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
2. A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.

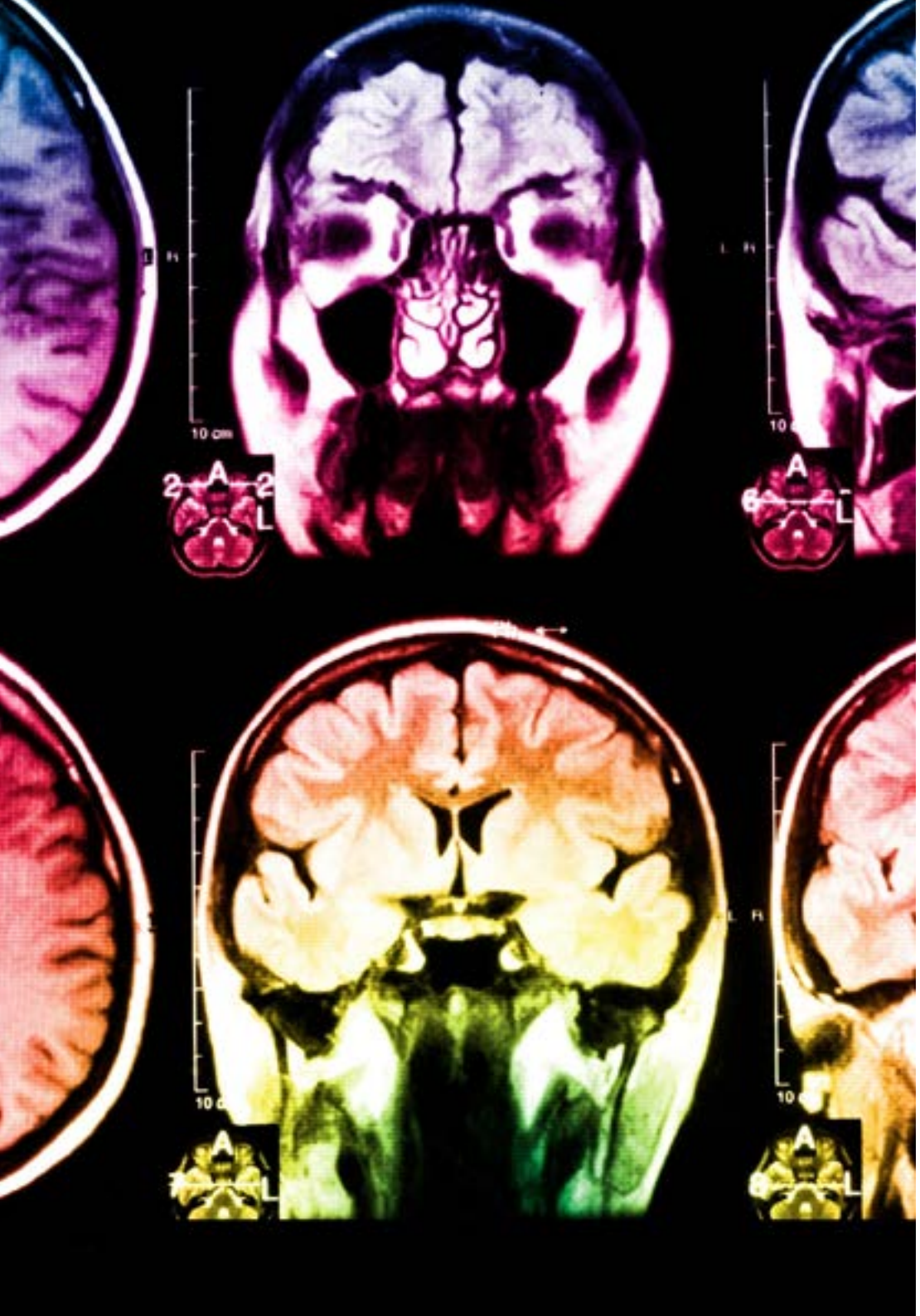
## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.




*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

**Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:**

### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.

### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.

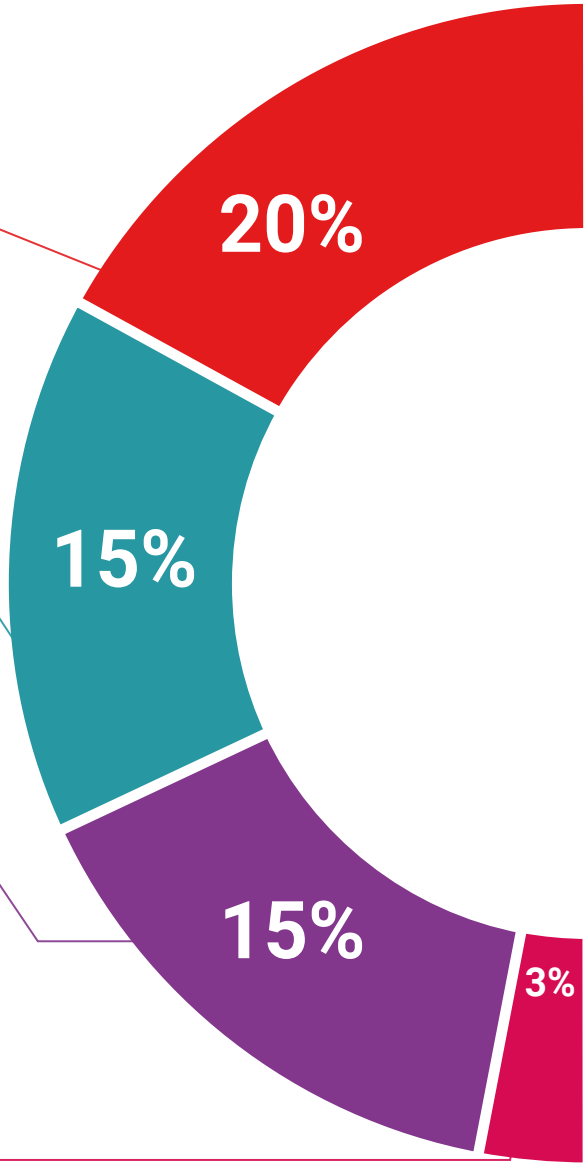
### Resumos interativos

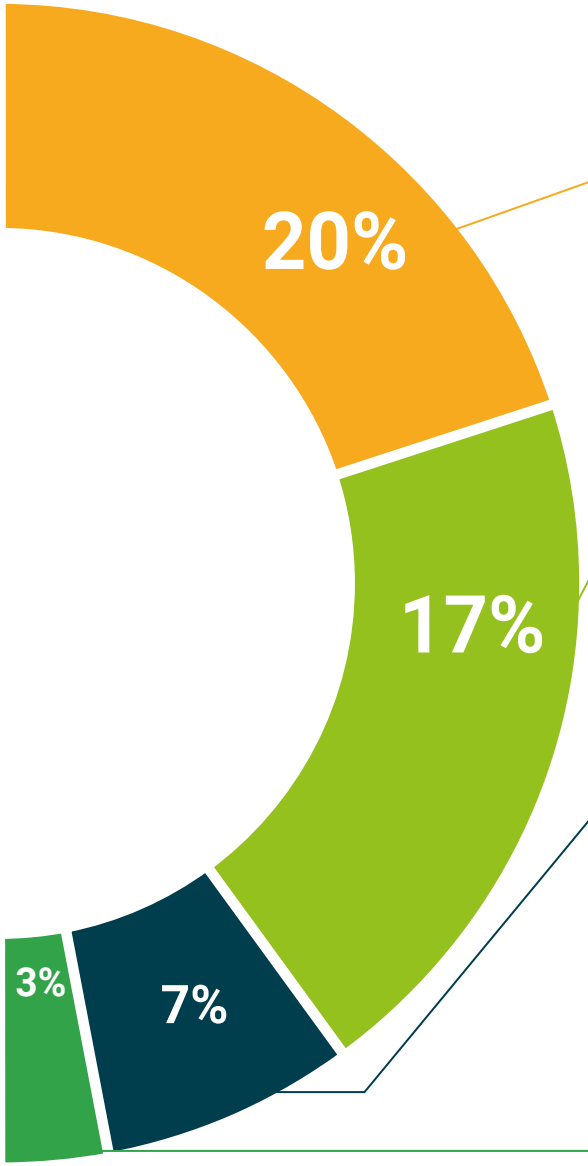
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"

### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação






**Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas**

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

**Testing & Retesting**

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação,: para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.

**Masterclasses**

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.

**Guias rápidos de atuação**

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.

07

# Certificado

O Advanced Master em Geriatria e Gerontologia para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao título de Advanced Master emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias"*

Este **Advanced Master em Geriatria e Gerontologia para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Advanced Master** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica.**

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Advanced Master, atendendo aos requisitos exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Advanced Master em Geriatria e gerontologia para Enfermagem**

N.º de Horas Oficiais: **3.000h**

tech universidade tecnológica

Outorga o presente

CERTIFICADO

a

Sr./Sra. _____, com documento de identidade nº_____

por ter concluído e aprovado com sucesso o programa de

ADVANCED MASTER

em

Geriatria e Gerontologia para Enfermagem

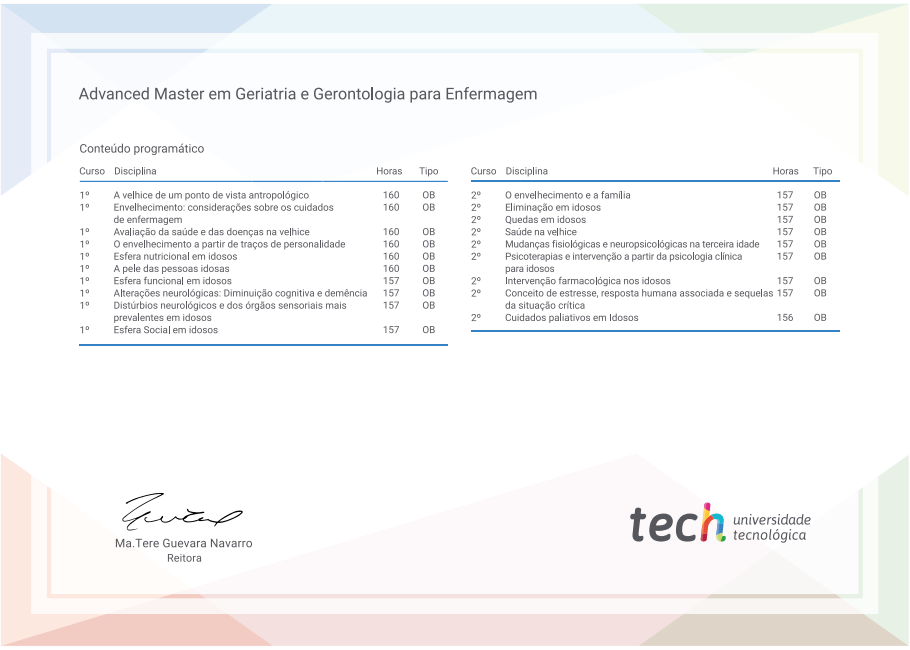
Este é um curso próprio desta Universidade, com duração de 3.000 horas, com data de início dd/mm/aaaa e data final dd/mm/aaaaa.

A TECH é uma Instituição Particular de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública em 28 de junho de 2018.

Em 17 de junho de 2020

Ma.Tere Guevara Navarro
Reitora

Para a prática profissional em cada país, este certificado deverá ser necessariamente acompanhado de um diploma universitário emitido pela autoridade local competente. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Advanced Master em Geriatria e Gerontologia para Enfermagem

Conteúdo programático

| Curso | Disciplina | Horas | Tipo |
|---|---|---|---|
| 1º | A velhice de um ponto de vista antropológico | 160 | OB |
| 1º | Envelhecimento: considerações sobre os cuidados de enfermagem | 160 | OB |
| 1º | Avaliação da saúde e das doenças na velhice | 160 | OB |
| 1º | O envelhecimento a partir de traços de personalidade | 160 | OB |
| 1º | Esfera nutricional em idosos | 160 | OB |
| 1º | A pele das pessoas idosas | 160 | OB |
| 1º | Esfera funcional em idosos | 157 | OB |
| 1º | Alterações neurológicas: Diminuição cognitiva e demência | 157 | OB |
| 1º | Distúrbios neurológicos e dos órgãos sensoriais mais prevalentes em idosos | 157 | OB |
| 1º | Esfera Social em idosos | 157 | OB |

| Curso | Disciplina | Horas | Tipo |
|---|---|---|---|
| 2º | O envelhecimento e a família | 157 | OB |
| 2º | Eliminação em idosos | 157 | OB |
| 2º | Quedas em idosos | 157 | OB |
| 2º | Saúde na velhice | 157 | OB |
| 2º | Mudanças fisiológicas e neuropsicológicas na terceira idade | 157 | OB |
| 2º | Psicoterapias e intervenção a partir da psicologia clínica para idosos | 157 | OB |
| 2º | Intervenção farmacológica nos idosos | 157 | OB |
| 2º | Conceito de estresse, resposta humana associada e sequelas da situação crítica | 157 | OB |
| 2º | Cuidados paliativos em Idosos | 156 | OB |

Ma.Tere Guevara Navarro
Reitora

tech universidade tecnológica

*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica

# Advanced Master
## Geriatria e Gerontologia para Enfermagem

- Modalidade: **online**
- Duração: **2 anos**
- Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- Dedicação: **16h/semana**
- Horário: **no seu próprio ritmo**
- Provas: **online**

# Advanced Master

## Geriatria e Gerontologia para Enfermagem

tech universidade tecnológica