

# Advanced Master

Enfermagem em Urgência no  
Paciente Adulto e Pediátrico



## Advanced Master Enfermagem em Urgência no Paciente Adulto e Pediátrico

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 anos
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/advanced-master/advanced-master-enfermagem-urgencia-paciente-adulto-pediatico](http://www.techtute.com/br/enfermagem/advanced-master/advanced-master-enfermagem-urgencia-paciente-adulto-pediatico)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 14*

04

Direção do curso

---

*pág. 20*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 30*

06

Metodologia

---

*pág. 42*

07

Certificado

---

*pág. 50*

# 01

# Apresentação

Os enfermeiros são profissionais multidisciplinares, pois estão presentes em todas as áreas da saúde e, portanto, seu conhecimento deve ser especializado em seu campo de ação. Eles são os primeiros profissionais de saúde a estar em contato com os pacientes e isto cria um vínculo que favorece seus cuidados, mas, em situações de emergência, esta intervenção pode ser complicada. Com este programa da TECH, os enfermeiros poderão obter uma maior capacitação no trabalho do departamento de urgência, tanto para pacientes adultos como pediátricos, obtendo uma certificação específica que lhes permitirá se desenvolver com sucesso neste campo. Além disso, estes estudos abrem as portas para o trabalho em situações de emergência e desastres, de modo que os alunos adquirem o conhecimento especializado que lhes permitirá trabalhar em equipes de emergência, ONG, centros hospitalares e extra-hospitalares ou serviços de urgência, entre outros.





“

*Conhecer as particularidades do departamento de urgência será fundamental para seu crescimento profissional nesta área, mas, acima de tudo, para oferecer atendimento especializado a pacientes adultos e pediátricos”*

A assistência médica em situações de urgência é mais complexa do que em outras áreas, pois a situação em que o paciente geralmente se encontra pode complicar a primeira intervenção e o diagnóstico. Assim, a pessoa doente ou ferida que necessita de atendimento urgente ou emergencial apresenta processos de forma aguda, com formas variáveis e evolução variável em um curto espaço de tempo. Pode ser fatal, devido à importância dos órgãos envolvidos, e requer uma resposta rápida para salvar vidas.

Além disso, a organização de serviços de atendimento ao paciente em situações de urgência e emergência muitas vezes se diferencia entre adultos e crianças, de modo que os alunos podem encontrar distintos programas para se especializar em enfermagem de urgência. Entretanto, isto também criou uma necessidade para aqueles profissionais que estão procurando uma especialização completa, que é útil e relevante para poder intervir com todos os tipos de pacientes.

Para este fim, este programa reúne o melhor dos estudos de enfermagem em urgência, emergência e desastres, bem como os aspectos mais relevantes das urgências pediátricas para enfermeiros, de modo que eles adquiram um conhecimento global e especializado sobre os aspectos que podem afetar todos os pacientes. Especificamente, mostra os meios e equipamentos disponíveis para intervenções urgentes, suas aplicações e complicações, para que possam ser usados adequadamente em cada situação de emergência, incluindo suporte básico e avançado de vida, o que é essencial para pacientes em condições críticas. Além disso, levando em conta a atual pandemia COVID-19, o programa inclui uma pauta específica para aumentar o conhecimento de suas características microbiológicas, testes diagnósticos e tratamentos, bem como formas de intervir com pacientes com coronavírus.

É preciso ressaltar que este programa é totalmente diferente de outros que podem ser encontrados no mercado, pois coloca a experiência como base da teoria, permitindo um conhecimento global e suficiente para a prática.

Este **Advanced Master em Enfermagem em Urgência no Paciente Adulto e Pediátrico** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em enfermagem em urgência
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Ênfase particular em metodologias inovadoras em enfermagem em urgências
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Quando um paciente pediátrico está na sala de urgência, é preciso uma série de cuidados especializados que você poderá conhecer através do estudo deste Advanced Master"*

“

*A TECH é uma universidade do século XXI e está comprometida com o ensino online como principal método de aprendizagem”*

O corpo docente inclui profissionais da área da enfermagem, que contribuem com sua experiência para este programa, bem como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo e programado para capacitar em situações reais.

Este programa avançado se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

*Torne-se um especialista em enfermagem de urgência e aprenda a cuidar os pacientes adultos e pediátricos com diferentes patologias.*

*Um programa 100% online que lhe permitirá conciliar seu tempo de estudo com o restante de suas obrigações diárias.*



# 02

## Objetivos

Este Programa foi desenvolvido por professores da TECH com o objetivo principal de oferecer uma capacitação de qualidade aos enfermeiros, permitindo que tenham acesso ao conteúdo mais atualizado sobre as principais urgências do seu trabalho diário. Desta forma, serão abordados desde diferentes tipos de infecções até os traumas mais graves, urgências pediátricas e as últimas atualizações sobre a COVID-19. Um programa com uma ampla variedade de conteúdos que será fundamental para o seu crescimento profissional.





“

*Este programa lhe ensinará os principais procedimentos para o cuidado de pacientes com infecções respiratórias ou traumas graves”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar os conhecimentos necessários para o atendimento de pacientes em situações graves, a fim de aumentar a qualidade e a segurança da prática da saúde em situações de urgência, emergência e catástrofe.
- ♦ Atualizar os conhecimentos necessários no atendimento de enfermagem de pacientes pediátricos em situações de urgência, a fim de aumentar a qualidade e a segurança de sua prática nas diferentes técnicas e procedimentos de enfermagem nas urgências pediátricas mais frequentes
- ♦ Conhecer os principais procedimentos a serem realizados nos diferentes tipos de urgência que podem ocorrer com pacientes adultos e pediátricos.



*Conheça em primeira mão tudo sobre o departamento de urgência e ofereça um atendimento mais especializado aos seus pacientes"*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Diferenciar los conceptos de urgências, emergências y catástrofe
- ◆ Identificar os fundamentos dos cuidados de saúde urgentes e emergentes
- ◆ Aplicar as habilidades clínicas e não-clínicas do profissional de urgência e emergência
- ◆ Descrever a estrutura e organização dos serviços de urgência e emergência
- ◆ Utilizar o histórico médico de urgência e entender os aspectos legais e éticos mais relevantes do atendimento médico de urgência e emergência.
- ◆ Priorizar, organizar e administrar o atendimento de forma mais eficaz através da triagem
- ◆ Compreender o funcionamento básico do centro de coordenação de urgência e emergência
- ◆ Incorporar os critérios para a escolha do meio de transporte sanitário mais apropriado na prática diária
- ◆ Descrever as principais características do transporte sanitário, a fisiopatologia e os diferentes dispositivos de transporte de um Serviço Médico de Emergência (SME)
- ◆ Analisar a gestão dos riscos de transporte para pacientes e intervenientes
- ◆ Identificar os equipamentos e sistemas de comunicação em um SME
- ◆ Descrever o conceito de continuidade de atendimento e transferência hospitalar
- ◆ Aplicar técnicas atualizadas de RCP básica e avançada para todas as idades
- ◆ Atualizar os procedimentos de uso do desfibrilador externo automatizado
- ◆ Descrever e aplicar manobras de ressuscitação neonatal
- ◆ Atualizar o procedimento de realização do ECG
- ◆ Interpretar o traçado do eletrocardiograma em situações de urgência e emergência

- ♦ Aplicar os protocolos de atendimento à saúde para distúrbios do ritmo cardíaco
- ♦ Identificar os processos fisiopatológicos que ameaçam a vida
- ♦ Descrever as diferentes patologias que causam dor torácica e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- ♦ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos da cardiopatia isquêmica
- ♦ Aplicar os procedimentos específicos na síndrome coronariana aguda e identificar as possibilidades de fibrinólise pré-hospitalar
- ♦ Manejar a insuficiência cardíaca congestiva e o edema pulmonar agudo
- ♦ Utilizar corretamente a ventilação mecânica não invasiva
- ♦ Gerenciar o tamponamento cardíaco e o derrame pericárdico
- ♦ Descrever as técnicas de pericardiocentese e drenagem pericárdica
- ♦ Identificar a abordagem em urgência do paciente com dispneia
- ♦ Atualizar os procedimentos para o manejo do paciente asmático, broncoespasmo e exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crônica
- ♦ Reconhecer as manifestações dos principais distúrbios vasculares agudos
- ♦ Manejar o paciente com suspeita de dissecção da aorta
- ♦ Identificar as principais patologias imunológicas urgentes e atualizar os procedimentos de manejo de pacientes com reações anafiláticas
- ♦ Atualizar os procedimentos de manejo do paciente intoxicado e das lesões provocadas por agentes ambientais
- ♦ Atualizar os procedimentos de manejo do paciente terminal
- ♦ Conhecer os documentos e atitudes médico-legais em relação a situações de violência de gênero e maltrato infantil
- ♦ Identificar os principais distúrbios neurológicos urgentes
- ♦ Descrever o manejo extra-hospitalar dos distúrbios vasculares neurológicos e o código do AVC (acidente vascular cerebral).
- ♦ Atualizar os procedimentos de ação imediata em síncope, síndrome de confusão aguda, cefaléia, crises comiciais e síndromes vertiginosas
- ♦ Diferenciar as principais causas de abdômen agudo e controlar a dor abdominal aguda
- ♦ Reconhecer as principais patologias do trato gastrointestinal e suas repercussões
- ♦ Compreender as alterações fundamentais no metabolismo glicêmico
- ♦ Entender as principais repercussões dos distúrbios eletrolíticos
- ♦ Descrever as principais patologias agudas da ORL (otorrinolaringologistas) e oftalmológicas
- ♦ Resolver com sucesso uma crise de agitação psicomotora
- ♦ Categorizar o risco de uma tentativa de suicídio
- ♦ Atualizar os procedimentos de uso de medicamentos frequentemente usados em urgência e emergência
- ♦ Identificar as diferentes patologias traumatológicas em urgências e emergências
- ♦ Descrever a ação da saúde nos diferentes tipos de trauma e sua correta aplicação
- ♦ Identificar as prioridades de ação em pacientes politraumatizados
- ♦ Selecionar a melhor opção ao mobilizar e imobilizar uma vítima de trauma
- ♦ Reconhecer as patologias ginecológicas-obstétricas mais frequentes no atendimento de urgência e descrever as diretrizes exatas para sua correta resolução em cada caso
- ♦ Revisar os princípios da assistência ao parto, e atualizar sobre cuidados prévios, técnicas básicas de assistência, tipos de apresentações e o tempo de dilatação, e parto
- ♦ Identificar as habilidades necessárias para o parto de um bebê no ambiente extra hospitalar.
- ♦ Identificar as prioridades de ação em urgências e emergências pediátricas

- ♦ Realizar procedimentos e técnicas gerais aplicados a pacientes críticos em situações de emergência
- ♦ Administrar recursos materiais e humanos na assistência sanitária em incidentes de múltiplas vítimas e catástrofes
- ♦ Executar com garantias planos de ação em caso de catástrofes
- ♦ Conhecer as principais conseqüências e o manejo inicial das situações de risco NBQR (Nuclear, Biológica, Química e Radiológica).
- ♦ Estabelecer critérios e diretrizes para uma comunicação apropriada e eficaz com os diversos agentes envolvidos nos sistemas de urgência e cuidados críticos
- ♦ Aplicar técnicas de trabalho em equipe, motivação, liderança e gestão de incertezas
- ♦ Descrever os procedimentos que os enfermeiros podem realizar para resolver com segurança situações potencialmente perigosas
- ♦ Desenvolver a sequência correta de manobras básicas de reanimação cardiopulmonar
- ♦ Destacar as indicações e procedimentos para a completa liberação das vias aéreas superiores por um corpo estranho
- ♦ Desenvolver manobras avançadas de reanimação cardiopulmonar de acordo com as últimas recomendações de suporte de vida
- ♦ Definir o conceito de dor, seus tipos e métodos de avaliação
- ♦ Descrever a preparação do procedimento de sedoanalgesia e seu desenvolvimento
- ♦ Analisar os protocolos de ação específicos por idade para os pacientes de pediatria com febre
- ♦ Estabelecer a correlação entre os diferentes tipos de danos cerebrais e suas manifestações clínicas
- ♦ Descrever o processo de diagnóstico, avaliação e cuidado do paciente pediátrico com traumatismo cranioencefálico
- ♦ Incorporar na prática médica as prioridades de avaliação e tratamento da criança com trauma e as características específicas dos pacientes de pediatria
- ♦ Aumentar a capacidade de manejo da criança ou adolescente que sofre de intoxicação aguda
- ♦ Definir anafilaxia e sua gravidade, manifestações clínicas e diagnóstico
- ♦ Indicar métodos para o manejo e tratamento de feridas e queimaduras
- ♦ Estabelecer as características diferenciais de organização e gestão do Departamento de Urgências Pediátricas
- ♦ Conhecer as características microbiológicas do coronavírus
- ♦ Saber avaliar a mortalidade e a morbidade das infecções por coronavírus.
- ♦ Identificar os principais grupos de risco e os mecanismos do coronavírus
- ♦ Ser capaz de realizar os exames necessários para diagnosticar a infecção pelo coronavírus
- ♦ Saber como aplicar as medidas preventivas necessárias, assim como os tratamentos mais apropriados de acordo com o tipo de paciente



*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”*

03

# Competências

Adultos e crianças podem enfrentar diferentes situações de emergência de saúde ao longo de suas vidas. A intervenção em ambos, devido a suas próprias características, tem uma série de particularidades. Com este programa, a TECH vai além e oferece aos enfermeiros uma oportunidade única de desenvolver as competências que lhes permitirão cuidar dos pacientes no departamento de urgência de forma eficiente e com a confiança de que eles estão realizando os procedimentos mais recentes.





“

*Especialize-se com a TECH e melhore seu atendimento a pacientes que tenham sofrido uma emergência de saúde”*



## Competências gerais

---

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- ♦ Saber aplicar os conhecimentos adquiridos e as habilidades de solução de problemas em ambientes novos ou desconhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados à sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de julgar a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- ♦ Que os estudantes saibam comunicar suas conclusões, além do conhecimento e da lógica final por trás delas, a públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- ♦ Adquirir as habilidades de aprendizagem que lhe permitirão continuar a estudar de uma forma amplamente autônoma ou autodirigida
- ♦ Desenvolver a profissão respeitando os outros profissionais da saúde, adquirindo habilidades de trabalho em equipe
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com ênfase especial na aprendizagem autônoma e contínua de novos conhecimentos
- ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica e pesquisa no campo de sua profissão
- ♦ Atender diferentes situações de urgência que podem acontecer com adultos e crianças





## Competências específicas

---

- ♦ Gerenciar o atendimento médico em emergências em um nível avançado e em situações críticas, colaborando com outros profissionais e proporcionando uma resposta adequada à sociedade
- ♦ Adotar atitudes coerentes com o Código Deontológico na tomada de decisões éticas e em sua aplicação
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com ênfase especial na aprendizagem autônoma e contínua de novos conhecimentos
- ♦ Desenvolver capacidade de análise crítica e pesquisa no campo de sua profissão
- ♦ Reconhecer e distinguir as situações de urgência, emergência e catástrofe
- ♦ Planejar a gestão dos cuidados de saúde integrais no processo de atendimento e recuperação do paciente em estado crítico
- ♦ Relacionar os principais aspectos da legislação de saúde atual com o atendimento ao paciente em estado crítico
- ♦ Priorizar situações, resolver problemas e tomar decisões no atendimento de pacientes em situações críticas e de urgência
- ♦ Analisar e interpretar as informações científicas e tirar conclusões a partir de resultados científicos
- ♦ Prestar um atendimento integral à pessoa, resolver individualmente ou como membros de uma equipe multidisciplinar, os problemas de saúde que afetam a pessoa no momento da urgência e em um futuro imediato
- ♦ Conhecer e administrar diferentes estratégias que permitam o estabelecimento de uma relação terapêutica eficaz com pacientes e familiares, a fim de ajudá-los a lidar adequadamente com situações de urgência e emergência

- ♦ Avaliar os riscos e evitar os problemas associados ao transporte sanitário do paciente em estado crítico
- ♦ Resolver com sucesso situações de emergência através da seleção do meio de transporte de saúde mais apropriado com base na etapa de desenvolvimento, ambiente, tempo e recursos disponíveis
- ♦ Assumir efetivamente o desempenho de técnicas, protocolos e tratamentos no campo da reanimação cardiopulmonar básica e avançada, em todas as idades
- ♦ Interpretar o traçado eletrocardiográfico em distúrbios de ritmo, parada cardíaca e processos cardiovasculares relacionados à perfusão cardíaca
- ♦ Distinguir os diferentes processos patológicos urgentes em adultos e crianças
- ♦ Proporcionar atendimento de qualidade aos pacientes com diversas patologias e problemas de saúde urgentes que afetam diferentes órgãos e sistemas
- ♦ Conhecer e aplicar a avaliação primária e secundária do paciente politraumatizado, bem como adaptar protocolos de suporte avançados de vida.
- ♦ Conduzir a organização e gestão de um IMV (Incidentes com Múltiplas Vítimas) ou catástrofe
- ♦ Prevenir riscos relacionados a incidentes NBQR e tomar as precauções necessárias para sua gestão
- ♦ Contribuir com seu trabalho, dentro de uma equipe multidisciplinar, para o processo de doação de órgãos e tecidos
- ♦ Utilizar com segurança os meios de diagnóstico, que são caracterizados por uma tecnologia complexa
- ♦ Administrar os recursos de assistência médica com critérios de eficiência e qualidade
- ♦ Trabalhar em equipe fornecendo conhecimentos especializados na área das urgências e emergências
- ♦ Desenvolver os diferentes procedimentos que o enfermeiro pode realizar para resolver com segurança situações potencialmente perigosas no departamento de urgência pediátrica
- ♦ Realizar reanimação cardiopulmonar básica e avançada na criança
- ♦ Descrever procedimentos para a completa liberação das vias aéreas superiores por um corpo estranho
- ♦ Realizar cuidados de enfermagem na criança em situações de urgências endocrinometabólicas
- ♦ Avaliar o grau de dor no paciente pediátrico
- ♦ Explicar o procedimento da sedoanalgesia e saber como preparar os remédios necessários
- ♦ Aplicar os protocolos de ação específicos para os pacientes de pediatria com febre.
- ♦ Relacionar os diferentes tipos de danos cerebrais e suas manifestações clínicas.
- ♦ Realizar a avaliação inicial dos traumatismos cranioencefálico.
- ♦ Identificar as características da criança traumatizada e as prioridades de avaliação e tratamento.
- ♦ Indicar e descrever as diferenças entre meningite viral e bacteriana
- ♦ Tratar o paciente pediátrico com intoxicação aguda
- ♦ Saber como agir diante de urgências relacionadas a crianças com necessidades especiais
- ♦ Explicar e identificar as causas mais comuns de um episódio aparentemente letal.
- ♦ Definir a anafilaxia e suas manifestações clínicas para orientar o diagnóstico.



- ◆ Listar as situações em que suspeitamos casos de maus-tratos
- ◆ Descrever os cuidados com queimaduras, incluindo limpeza, manejo de bolhas, cobertura, analgesia e profilaxia
- ◆ Identificar as características diferenciais de organização e gestão do departamento de Urgências Pediátricas
- ◆ Adaptar suas decisões à etapa de desenvolvimento, ambiente, tempo e recursos disponíveis
- ◆ Trabalhar com pacientes diagnosticados ou com sintomas de coronavírus, cumprindo com todas as medidas de segurança
- ◆ Realizar testes de diagnóstico para detectar possíveis casos de coronavírus

“*Desenvolva as habilidades necessárias para cuidar pacientes com coronavírus com segurança e eficiência*”

# 04

## Direção do curso

A fim de cumprir seu objetivo de oferecer conteúdo verdadeiramente inovador e de qualidade a seus alunos, a TECH tem a melhor equipe de ensino do momento. Profissionais especializados em enfermagem de urgência, emergência e catástrofes, assim como emergências pediátricas, que reuniram os conteúdos mais relevantes sobre o trabalho em centros hospitalares e extra-hospitalares. Um corpo docente de qualidade, consciente da importância de oferecer programas de grande interesse para enfermeiros, que são úteis para seu crescimento profissional.



A close-up photograph of a person's eye, which is partially covered by a white medical bandage. The skin around the eye is visible, and the bandage appears to be secured with adhesive. The background is a soft, out-of-focus white.

“

*Uma equipe formada e especializada em atendimento de enfermagem de urgência lhe dará suporte durante todo o seu processo de aprendizagem, ajudando você a adquirir o conhecimento mais atualizado e útil para o seu trabalho diário"*

## Palestrante internacional convidado

O Doutor Todd Florin é um reconhecido médico de Urgências Pediátricas e epidemiologista clínico, especialista em Infecções do Trato Respiratório Inferior em crianças, especialmente nas áreas de Bronquiolite e Pneumonia. Além disso, é um líder internacional no uso de biomarcadores e análise preditiva para melhorar o diagnóstico e tratamento dessas condições.

Deste modo, atuou como Diretor de Pesquisa em Medicina de Emergência no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie, em Chicago. Além disso, no mesmo centro hospitalar, liderou o Programa de Pesquisa Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica, onde coordenou projetos importantes, como o estudo CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), uma pesquisa pioneira sobre a pneumonia adquirida na comunidade. Também conduziu outros estudos globais, como o PERN, focado em compreender a gravidade da pneumonia e o impacto da COVID-19 em crianças.

El Doutor Todd Florin também recebeu inúmeros prêmios por sua excelente atuação médica e de pesquisa, incluindo o Prêmio Jovem Pesquisador, concedido pela Associação Acadêmica de Pediatria (Academic Pediatric Association); além de ter sido reconhecido por sua liderança em pesquisa e mentoria em instituições de renome, como o Centro Médico do Hospital Infantil de Cincinnati. Sua visão de combinar a ciência translacional com o cuidado clínico impulsionou avanços significativos no manejo das Infecções Respiratórias Pediátricas.

De fato, seu trabalho foi apoiado por instituições de prestígio, como o Instituto Nacional do Coração, Pulmões e Sangue, e o Instituto Nacional de Alergias e Doenças Infecciosas. Além disso, seu enfoque na Medicina de Precisão transformou a maneira como as Infecções Respiratórias em crianças são gerenciadas, contribuindo para a redução do uso desnecessário de antibióticos.



## Dr. Florin, Todd

---

- ♦ Diretor de Pesquisa em Medicina de Urgência no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EUA
- ♦ Chefe do Programa de Pesquisa Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Médico Assistente da Divisão de Medicina de Emergência no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Pesquisador Principal do Estudo Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- ♦ Diretor de Estratégia e Operações na Sociedade de Pesquisa Pediátrica
- ♦ Especialista em Medicina de Urgência Pediátrica pelo Hospital de Crianças da Filadélfia
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Rochester
- ♦ Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia
- ♦ Licenciado em Música pela Universidade de Rochester
- ♦ Prêmio Jovem Pesquisador, concedido pela Associação Acadêmica de Pediatria
- ♦ Membro de:
  - ♦ Associação Acadêmica de Pediatria (Academic Pediatric Association)
  - ♦ Academia Americana de Pediatria (American Academy of Pediatrics)
  - ♦ Sociedade de Doenças Infecciosas Pediátricas (Pediatric Infectious Diseases Society)
  - ♦ Sociedade de Medicina de Emergência Acadêmica (Society for Academic Emergency Medicine)
  - ♦ Sociedade de Pesquisa Pediátrica (Society for Pediatric Research)

“

*Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Diretores convidados



### D. Ruiz López, Daniel

- ♦ Supervisor de enfermagem no Departamento de Urgências de adultos no Hospital Universitario La Paz, Madri
- ♦ Formado em Enfermagem pela Escola Universitária de Enfermagem de Córdoba
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão de Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Enfermagem no Departamento de Urgencia Hospitalar. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Habilidades de Gestão em Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Gestão da Qualidade em Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Gestão e Supervisão de Serviços de Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Direção e Gestão de serviços de saúde em Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Curso de Capacitação para Formadores e Auditores na Triagem Manchester. Grupo Espanhol de Triagem
- ♦ Curso de Sistema de Triagem Manchester. Grupo Espanhol de Triagem



### Sra. Ana María Souto Novas

- ♦ Supervisora de Urgência do Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Integração de Cuidados e Resolução de Problemas Críticos de Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- ♦ Formada em Antropologia Social e Cultural pela Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Formação Superior em Técnica de Diálise para Enfermagem
- ♦ Especialista Universitária em Urgências e Emergências pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Curso de Urgências Extra-hospitalares pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Gestão e Liderança em Serviços de Enfermagem
- ♦ Triagem de prioridades no Departamento de Urgência, Sistema Manchester
- ♦ Formação em plano de catástrofes e autoproteção



### **Sr. Miguel Ángel García Foncillas**

- ♦ Supervisor do Departamento de Urgência do HCSC
- ♦ Supervisor da Unidade Neonatal do HCSC
- ♦ Graduação em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde e Empresas de Assistência à Saúde
- ♦ Especialista em Urgências e Emergências Extrahospitalar pela Universidade Europeia de Madri
- ♦ Enfermeira colaboradora no estudo "InMEDIATE" da Multipharma Pharmaceuticals

## **Direção**



### **Dr. Vicente Fco Roig D´Cunha-Kamath**

- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Urgência Médica no Hospital Clínico Universitário de Valência
- ♦ Professor de Anatomia Humana na Universidade Europeia de Valência.
- ♦ Médico do CIBE Valência da Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Médico do grupo ASCIRES

## Professores

### Sra. Gómez Lage, Laura

- ◆ Enfermeira do Departamento de Urgência de adultos HULP
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Especialista em Processos e Intervenções de Enfermagem para Pacientes Pediátricos em Situações de Risco de Vida
- ◆ Especialista Universitário em Desenvolvimento Emocional e Criação da Criança. FUDEN-Universidade Católica de Ávila
- ◆ Curso bases de Enfermagem em Urgência e Emergência
- ◆ Curso de Urgências no Atendimento ao Paciente Institucionalizado
- ◆ Curso de Farmacologia Prática em Urgência e Emergência
- ◆ Curso de Atendimento de Enfermagem do Recém-Nascido Saudável
- ◆ Curso de Farmacêuticos de Uso Frequente

### D. Vega Vega, Luis

- ◆ Enfermeira do Departamento de Urgência do Hospital Universitario La Paz
- ◆ Enfermeira do SUMMA 112
- ◆ Graduação em Enfermagem pela Escola da Cruz Vermelha
- ◆ Especialista em atendimento extra-hospitalar e Mestrado em Enfermagem em Urgências, Emergências e Terapia Intensiva na Universidade Europeia de Madri
- ◆ Membro da ERIE de Saúde da Cruz Vermelha
- ◆ Referente de formação EPIs doenças infectocontagiosas Hospital Universitario de La Paz
- ◆ Especialista em Abordagem Integral de Adultos em Processo de Cuidados de Infectocontagiosos para Enfermagem
- ◆ Curso de Ultrassonografia para Enfermagem em Urgência e Emergência

### Sra. Chamizo Alberto, Leticia

- ◆ Enfermeira do Departamento de Urgência do Hospital Universitario La Paz
- ◆ Enfermeira do Departamento de Clínica Médica no Hospital Universitario La Paz
- ◆ Enfermeira nos Departamentos de Cirurgia Vasculare, Cirurgia Torácica e Cirurgia Abdominal no Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Enfermeira em Hospitalização no Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermeira em serviços de transporte médico e cobertura médica para filmagens de televisão, eventos esportivos, congressos, touradas e reconhecimentos médicos na Enfermerías Móviles Emilio S.L.
- ◆ Formada em Enfermagem pela Escola da Cruz Vermelha, Universidade Autónoma de Madri (Título homologado em Graduação em Enfermagem)
- ◆ Especialista em Urgências e Emergências Extra-hospitalares pela Escola de Ciências da Saúde
- ◆ Educação continuada e treinamento com EPI para doenças infectocontagiosas no Hospital Universitario La Paz

### Sr. Adolfo Estévez García

- ◆ Enfermeira no Departamento de Emergência do Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Enfermeiro colaborador de docência da Faculdade de Enfermagem, Fisioterapia e Podologia da Universidade Complutense de Madri para o ensino da prática clínica da graduação em Enfermagem
- ◆ Técnico de laboratório especialista em Anatomia Patológica
- ◆ Graduação em Enfermagem pela Universidade Europeia de Madri
- ◆ Especialista em Enfermagem de Urgências e Emergências Extrahospitalar pela Universidade Europeia de Madri
- ◆ Curso de Triagem Pediátrica pelo Hospital Gregorio Marañón

**Sr. Gabriel Cozar López**

- ♦ Enfermeira de Urgências do Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Urgências, Emergências e Críticos em Pediatria, Universidade Europeia de Madri
- ♦ Colaborador do Instituto de Pesquisa em Saúde do Hospital Clínico San Carlos, Madri
- ♦ Membro do corpo docente da Fundação para o Desenvolvimento da Enfermagem

**Sra. Almudena Lorenzo Salinas**

- ♦ Enfermeira no Departamento de Urgências de pacientes adultos e pediátricos no Hospital Clínico San Carlos, Madri
- ♦ Formada em Enfermagem pela Escola Universitária de Enfermagem da Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Especialista em Urgências e Emergências pela Escola de Ciências da Saúde da Organização Colegial de Enfermagem, um centro vinculado à Universidade Complutense de Madri
- ♦ Curso de Enfermagem em adaptação neonatal à vida extrauterina

**Sra. Irene Espílez Laredo**

- ♦ Enfermeira no Departamento de Urgência do Hospital Clínico San Carlos, Madri
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Cuidados Intensivos pela Universidade de Ávila
- ♦ Especialista pediátrico em situações de risco vital por CODEM
- ♦ Especialista em Urgências e Emergências Extrahospitalares

**Sra. Marta Alonso Pérez**

- ♦ Enfermeira no Departamento de Urgência do Hospital Clínico San Carlos, Madri
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Enfermagem em Cuidados Intensivos pela Universidade CEU de São Paulo
- ♦ Especialista em processos e intervenções de enfermagem para pacientes pediátrico em situações de risco vital pela Universidade de Ávila
- ♦ Especialista em Urgências e Emergências Extrahospitalares por FUDEN
- ♦ Curso de Reanimação Cardiopulmonar Avançada Neonatal e Pediátrica

**Sra. Forés Rivas, Ana**

- ♦ Membro da Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Universitário Dr. Peset de Valência
- ♦ Formação Universitária em Enfermagem
- ♦ Formação em Enfermagem de Empresas
- ♦ Mestrado em Prevenção e Tratamento de Comportamentos de Dependência
- ♦ Técnico especialista de laboratório
- ♦ Curso de Aptidão Pedagógica (CAP)
- ♦ Fundação Salud y Comunidad. desde 7/2006-512012 e 6/2017

**Sra. Concepción Alfaro Ramírez**

- ♦ Supervisora de Enfermagem do Departamento de Pediatria Hospital 9 de Octubre NISA, Valência
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Professora universitária em: "Curso em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais", Universidade CEU – Cardenal Herrera, Moncada, Valência
- ♦ Docente no "Curso de Nutrição Infantil" na Fundação Hospitales Nisa
- ♦ Formação em enfermagem Universidade Católica de Valência UCV

### **Dra. María Amparo López Ruiz**

- ♦ Doutora em Medicina com grau “Cum Laude” pela Universidade CEU Cardenal Herrera com a Tese: “Análise de medicamentos na população pediátrica que chega ao departamento de Urgência”
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista Universitária em Neonatologia Atenção ao recém-nascido prematuro
- ♦ Professora da Universidade para Enfermagem, Medicina e Farmácia. Departamento de Ciências Biomédicas, Universidade CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valência)
- ♦ Professora do Mestrado Online em Urgências Pediátricas para Enfermagem Universidade CEU Cardenal Herrera- Sala de Saúde
- ♦ Professora do Mestrado Universitário em Técnicas Avançadas Estéticas e Laser, Universidade CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valência) e Fundação Hospitais NISA (Valência)
- ♦ Diretora do curso de pós-graduação: “Curso de Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais” Universidade CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valência) e Fundação Hospitais NISA (Valência) Cursos 2014, 2015, 2016
- ♦ Coordenadora do curso de pós-graduação: “Curso de Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia”, Universidade CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valência)
- ♦ Coordenadora Erasmus de Medicina. Universidade CEU Cardenal Herrera 2014
- ♦ Prêmio NESTLÉ de Melhor Comunicação Oral, XXIV Congresso Nacional da Sociedade Espanhola de Pediatria Extra hospitalar e Atenção Primária

### **Sra. Adela Roldán del Amo**

- ♦ Enfermeira pediátrica na Unidade de Internação Pediátrica, Hospital NISA 9 de Octubre
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Professora universitária em: “Curso em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais”, Universidade CEU – Cardenal Herrera, Moncada, Valência
- ♦ Professora universitária em: “Curso de Primeiros Auxílios, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência” Universidade CEU – Cardenal Herrera, Moncada, Valência
- ♦ Formada em Enfermagem Escola Universitária de Enfermagem “Nuestra Señora de los Desamparados” de Valência

### **Sra. Sara Lospitao Gómez**

- ♦ Enfermeira, Departamento de Medicina Intensiva, Hospital Universitário de Fuenlabrada, Madri
- ♦ Unidade de Terapia Intensiva Pós-cirúrgica de Cirurgia Cardíaca Hospital 12 de Octubre
- ♦ Unidade Coronária de Terapia Intensiva, Hospital 12 de Octubre
- ♦ Formada em Ciências Humanas Universidade Europeia de Madri
- ♦ Mestrado em Cuidados Críticos, Universidade Rey Juan Carlos I
- ♦ Graduação em Enfermagem Universidade Europeia de Madri
- ♦ Especialista Universitária em Formação Contínua, Universidade Complutense de Madri
- ♦ Orientadora de estágio para alunos de graduação e pós-graduação em Enfermagem na Universidade Europeia de Madri (UEM) e na Universidade Juan Carlos I (URJC)
- ♦ Instrutor SAV para o Plano Nacional de RCP da SEMICYUC



**Dr. Jorge Mora Rivero**

- ◆ Enfermeiro de Urgências do Hospital Geral Universitário de Elche, Alicante
- ◆ Orientador universitário para estágios clínicos
- ◆ Experiência profissional docente em mestrados e cursos de pós-graduação
- ◆ Graduação em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ◆ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ◆ Especialista em Urgências na Atenção Primária
- ◆ Curso de Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU)

**Dr. Brasó Aznar, José Vicente**

- ◆ Médico de urgências hospitalares.
- ◆ Professor associado de Urgências, Faculdade de Medicina, Universidade de Valência.
- ◆ Chefe de departamento. Departamento de Medicina de urgência. Hospital Universitário de la Ribera

# 05

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Advanced Master da TECH inclui os conceitos e procedimentos mais avançados sobre cuidados de enfermagem para pacientes adultos e pediátricos que sofreram algum tipo de emergência de saúde. Desta forma, os alunos serão capazes de desenvolver as habilidades e competências necessárias que serão de grande utilidade para seu desenvolvimento profissional neste campo, tanto no atendimento de urgência hospitalar como extra-hospital, assim como em situações de emergência e catástrofe.





“

*Um programa completo que irá lhe guiar através das principais técnicas e procedimentos para lidar com urgências em enfermagem”*

### Módulo 1. Visão geral

- 1.1. Definição e conceitos
- 1.2. Atendimento integral para urgências e emergências sanitárias
- 1.3. Funções da enfermagem em urgência, emergência e catástrofes
- 1.4. Bioética em Urgência, Emergência e Catástrofe

### Módulo 2. Os departamentos de urgência hospitalar

- 2.1. Organização de um departamento de urgência hospitalar
- 2.2. Registros de enfermagem no departamento de urgência
- 2.3. Sistema de triagem hospitalar

### Módulo 3. Os serviços de emergência e o transporte sanitário

- 3.1. Organização dos SEM
- 3.2. Coordenação e regulamentação sanitária
- 3.3. Sistemas de informação de registros
- 3.4. Tipos de transporte sanitário
  - 3.4.1. Transporte intra-hospitalar.
  - 3.4.2. Transporte inter-hospitalar.
  - 3.4.3. Transporte sanitário terrestre
  - 3.4.4. Transporte sanitário aéreo
- 3.5. Tipos de recursos de saúde extra hospitalares.
- 3.6. Fisiopatologia do transporte de saúde e posições de transferência
- 3.7. Transferência do paciente. Modelos
- 3.8. Legislação do transporte de saúde e emergências

### Módulo 4. Suporte de vida

- 4.1. Visão geral
- 4.2. Suporte básico de vida e DEA no adulto
- 4.3. Suporte básico de vida e DEA em criança
- 4.4. Eletrocardiografia básica e arritmias
- 4.5. Suporte avançada de vida em adulto
- 4.6. Suporte avançada de vida em pediatria
- 4.7. Reanimação neonatal.
- 4.8. Ressuscitação em casos especiais



## Módulo 5. Urgências médico-cirúrgicas em adultos (I)

- 5.1. Urgências cardiovasculares
  - 5.1.1. Cardiopatia isquêmica
  - 5.1.2. Distúrbios de contratilidade cardíaca: ICC, EAP, choque cardiogênico, Tamponamento Cardíaco
  - 5.1.3. Urgências valvulares
  - 5.1.4. Desordens inflamatórias-infecciosas: pericardite, miocardite, endocardite
  - 5.1.5. Dissecção e aneurisma da aorta
  - 5.1.6. Trombose venosa profunda
  - 5.1.7. Tromboembolismo pulmonar
  - 5.1.8. Hipertensão pulmonar
  - 5.1.9. Patologia vascular periférica aguda
  - 5.1.10. Crises hipertensivas
- 5.2. Urgências respiratórias
  - 5.2.1. Revisão anatômica e fisiológica do sistema respiratório
  - 5.2.2. Insuficiência respiratória aguda
  - 5.2.3. SDRA
  - 5.2.4. Asma e estado asmático
  - 5.2.5. Bronquite, bronquiolite, pneumonia
  - 5.2.6. Exacerbação de doença pulmonar obstrutiva crônica
  - 5.2.7. Pleurite e derrame pleural
- 5.3. Urgências neurológicas
  - 5.3.1. Revisão anatomofisiológica do sistema nervoso
  - 5.3.2. Avaliação neurológica do paciente em estado crítico. Escalas mais comuns
  - 5.3.3. Distúrbios vasculares: acidente vascular cerebral, ataque isquêmico transitório, hemorragia subaracnoideia, hematoma subdural e extradural, trombose do seio venoso
  - 5.3.4. Distúrbios inflamatórios-infecciosos: meningite, encefalite, sepse meningocócica, paralisia facial periférica, neuralgia do trigêmeo
  - 5.3.5. Síncope, coma, cefaleia, síndrome de confusão aguda, tonturas, síndrome vertiginosa
  - 5.3.6. Vertigem
  - 5.3.7. Crise convulsiva e estado epilético
  - 5.3.8. Hipertensão intracraniana

- 5.4. Urgências digestivas
  - 5.4.1. Memória anátomo-fisiológica do sistema digestivo
  - 5.4.2. Dores abdominais e abdômen agudo
  - 5.4.3. Distúrbios vasculares: varizes esofágicas, colite isquêmica, hemorragia gastrointestinal, isquemia mesentérica
  - 5.4.4. Distúrbios inflamatórios-infecciosos: esofagite de refluxo. Lesões por substâncias cáusticas. Apendicite, colecistite, colangite, diverticulite, exacerbações e complicações de doenças inflamatórias intestinais, gastrite, gastroenterite, úlcera péptica, hepatite, pancreatite, peritonite. Complicações agudas da cirrose. Insuficiência hepática fulminante e síndrome hepatorenal
  - 5.4.5. Trauma e problemas mecânicos: corpos estranhos, ruptura e laceração do esôfago, estrangulamento da hérnia, obstrução intestinal e oclusão. Vólvulos gástricos
  - 5.4.6. Patologia anal aguda

## Módulo 6. Urgências médico-cirúrgicas em adultos (II)

- 6.1. Urgências nefro-urológica
  - 6.1.1. Revisão anatomia e fisiológica do sistema geniturinário
  - 6.1.2. Litíase do sistema renal e excretor
  - 6.1.3. Retenção urinária
  - 6.1.4. Distúrbios inflamatórios ou infecciosos.
  - 6.1.5. Falha renal aguda
  - 6.1.6. Hematúria
  - 6.1.7. Síndrome escrotal aguda: torção testicular
  - 6.1.8. Patologia uretral aguda
- 6.2. Urgências endócrinas, metabólicas e hidroeletrólíticas
  - 6.2.1. Doenças da tireóide.
  - 6.2.2. Distúrbios de equilíbrio ácido-base
- 6.3. Urgências hematológicas, imunológicas e infecciosas
  - 6.3.1. Alergias e reações anafiláticas
  - 6.3.2. Sepses e choque séptico
  - 6.3.3. Síndrome da febre.
- 6.4. Intoxicações
  - 6.4.1. Aspectos gerais do paciente intoxicado
  - 6.4.2. Atitude diante das intoxicações mais comuns: álcool, sedativos e hipnóticos, alucinógenos e drogas de marca, antidepressivos, AAS e paracetamol, corrosivos e outros

- 6.5. Urgências obstétricas e ginecológicas
  - 6.5.1. Desordens inflamatórias e infecciosas: mastite, doença inflamatória pélvica, vulvovaginite
  - 6.5.2. Hemorragias
  - 6.5.3. Urgências durante a gravidez e o puerpério
  - 6.5.4. Assistência ao parto de emergência
  - 6.5.5. Abuso sexual
- 6.6. Urgências psiquiátricas
  - 6.6.1. Psicopatologia
  - 6.6.2. Agitação psicomotora
  - 6.6.3. Doença alcoólica aguda
  - 6.6.4. Violência autoinfligida
  - 6.6.5. Crise de ansiedade
  - 6.6.6. Síndrome neuroléptica maligna

## Módulo 7. Outras urgências

- 7.1. Urgências pediátricas
  - 7.1.1. Cólicas do lactente
  - 7.1.2. Síndrome febril em crianças
  - 7.1.3. Convulsões febris
  - 7.1.4. Dor abdominal, vômitos, diarreia
  - 7.1.5. Maus-tratos infantis
  - 7.1.6. Transporte do paciente pediátrico em estado crítico
- 7.2. Urgências otorrinolaringológicas
  - 7.2.1. Angioedema, epiglotites, laringite, abscesso paratonsilar
  - 7.2.2. Corpos estranhos na ORL
  - 7.2.3. Epistaxe
  - 7.2.4. Angioedema
  - 7.2.5. Perda auditiva aguda

- 7.3. Urgências oftalmológicas
  - 7.3.1. Revisão anatômica do olho
  - 7.3.2. Olho vermelho sem dor
  - 7.3.3. Olho vermelho com dor
  - 7.3.4. Corpo estranho extraocular
  - 7.3.5. Corpo estranho intraocular
- 7.4. Urgências dermatológicas
- 7.5. O paciente terminal no departamento de emergência
  - 7.5.1. Complicações urgentes no paciente terminal
  - 7.5.2. Atenção à situação dos últimos dias
- 7.6. A morte cerebral e o processo de doação de órgãos e tecidos

## Módulo 8. Atendimento a grandes traumas em adultos e crianças

- 8.1. Visão geral
- 8.2. Biomecânica dos acidentes
- 8.3. Avaliação primária e secundária
- 8.4. TCE
- 8.5. Traumatismo torácico
- 8.6. Traumatismo abdominal
- 8.7. Traumatismo vertebral e lesão medular
- 8.8. Lesão do aparelho locomotor
- 8.9. Feridas
- 8.10. Choque hipovolêmico
- 8.11. Trauma pediátrico.
- 8.12. Trauma em grávidas
- 8.13. Traumatismos especiais
  - 8.13.1. Síndrome de esmagamento
  - 8.13.2. Lesões por ondas de explosão
- 8.14. Lesões devido a agentes físicos, químicos e ambientais
  - 8.14.1. Mordeduras e picadas
  - 8.14.2. Disbarismos
- 8.15. Analgesia e sedação
- 8.16. Mobilização e imobilização. Materiais e técnicas
- 8.17. Resgate e assistência médica em locais confinados e remotos

## Módulo 9. Incidentes de múltiplas vítimas e catástrofes

- 9.1. Conceitos gerais
- 9.2. Gestão de IMV e catástrofes
- 9.3. Setorização.
- 9.4. Implementação e logística
- 9.5. Triagem
- 9.6. Atendimento a múltiplas vítimas
- 9.7. Evacuação.
- 9.8. A gestão de um IMV em um hospital
- 9.9. Incidentes NBQR
  - 9.9.1. Equipamentos de Proteção Individual
- 9.10. Plano de emergência

## Módulo 10. Farmacologia de urgências e emergências

- 10.1. Conceitos básicos
- 10.2. Vias de administração de medicamentos em urgência e emergência
- 10.3. Segurança na administração de fármacos
- 10.4. Fluidoterapia
- 10.5. Medicamentos mais usados no setor de urgência e emergência
- 10.6. Fórmulas e cálculo de dose

## Módulo 11. Técnicas diagnósticas e terapêuticas em urgências e emergências

- 11.1. Sondas
- 11.2. Canulação venosa periférica e central
- 11.3. Via intraóssea
- 11.4. Intubação orotraqueal (OTI)
- 11.5. Manejo de VA difícil
- 11.6. Ventilação mecânica
- 11.7. Manejo da ventilação mecânica não invasiva
- 11.8. Pericardiocentese
- 11.9. Toracentese

- 11.10. Ultrassom para enfermagem. Técnicas guiadas por ultrassom
- 11.11. Terapia elétrica (MMP, CV, DF)
- 11.12. Monitoramento do estado neurológico
- 11.13. Monitoramento da sedoanalgesia
- 11.14. Coleta de amostras analíticas
- 11.15. Escalas usadas no setor de urgência e emergência
- 11.16. Parâmetros fisiológicos em adultos e crianças

## Módulo 12. Outros aspectos importantes do atendimento a pacientes críticos

- 12.1. Segurança do paciente
- 12.2. Trabalho em equipe. Comunicação e Liderança
- 12.3. Novas competências do profissional de urgência e emergência
- 12.4. Novas tecnologias em urgência e emergência

## Módulo 13. Organização de saúde diante de urgências pediátricas

- 13.1. O equipamento no Departamento de Urgência Pediátrica (DUP)
  - 13.1.1. Características diferencial dos DUP
  - 13.1.2. Infraestrutura e equipe
  - 13.1.3. Material
- 13.2. Triagem na pediatria
  - 13.2.1. Definição
  - 13.2.2. Sistemas de classificação
- 13.3. Transporte do paciente pediátrico em estado crítico
  - 13.3.1. Transferência intrahospitalar
  - 13.3.2. Transporte neonatal e pediátrico

#### Módulo 14. Suporte cardiovascular avançado pediátrico e neonatal

- 14.1. Síndromes aparentemente letais
  - 14.1.1. Morte súbita do lactente
  - 14.1.2. Tratamento
  - 14.1.3. Monitoramento doméstico
- 14.2. Reconhecer e lidar com crianças gravemente doentes
  - 14.2.1. Epidemiologia, etiologia e prevenção do PCR na infância
  - 14.2.2. Triângulo de avaliação pediátrica (TAP) e sua utilidade
  - 14.2.3. Avaliação do ABCDE pediátrico
- 14.3. Reanimação cardiopulmonar pediátrica básica
- 14.4. Ressuscitação cardiopulmonar pediátrica avançada Manejo avançado das vias aéreas
- 14.5. Conceitos básicos de ventilação mecânica
- 14.6. Vias de infusão e medicamentos
- 14.7. Algoritmos de SAV pediátricos e tratamento de arritmias
- 14.8. Reanimação neonatal
- 14.9. Estabilização, pós-reanimação e transporte neonatal

#### Módulo 15. Técnicas invasivas no paciente pediátrico em estado crítico

- 15.1. Acesso venoso periférico e central
  - 15.1.1. Via periférica
  - 15.1.2. Via central
- 15.2. Punção intraóssea
- 15.3. Capnografia. Oximetria de pulso
- 15.4. Oxigenoterapia
- 15.5. Sequência de intubação rápida
- 15.6. Analgesia e sedação
  - 15.6.1. Gestão da dor
  - 15.6.2. Procedimento
  - 15.6.3. Medicamentos de referência em analgesia e sedação
- 15.7. Protocolo de Morte Infantil

#### Módulo 16. Atenção pediátrica de enfermagem em urgências cardíacas

- 16.1. Arritmias e síncope
  - 16.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico e tratamento
  - 16.1.2. Taquiarritmias Diagnóstico e tratamento
- 16.2. Cardiopatias Congênitas
  - 16.2.1. Cardiopatas congênitas cianóticas
  - 16.2.2. Cardiopatas congênitas não cianóticas
  - 16.2.3. Abordagem diagnóstica
  - 16.2.4. Tratamento
- 16.3. Crise Hipertensiva
  - 16.3.1. Orientação diagnóstica da hipertensão arterial (HTA) em crianças e adolescentes
  - 16.3.2. Orientação terapêutica da HTA em crianças e adolescentes
- 16.4. Insuficiência Cardíaca
  - 16.4.1. Etiologia
  - 16.4.2. Diagnóstico
  - 16.4.3. Tratamento Técnicas de assistência ventricular mecânica Oxigenação por membrana extracorpórea (ECMO)
- 16.5. Técnicas e procedimentos
  - 16.5.1. Leitura rápida de um ECG
  - 16.5.2. Desfibrilação
  - 16.5.3. Cardioversão e marcapassos temporal

**Módulo 17. Atenção de enfermagem em urgências respiratórias**

- 17.1. Patologia respiratória do recém-nascido
  - 17.1.1. Síndrome de reabsorção incompleta do líquido pulmonar
  - 17.1.2. Síndrome de aspiração de mecônio
  - 17.1.3. Doença da membrana hialina
  - 17.1.4. Pneumotórax
  - 17.1.5. Pneumonia
  - 17.1.6. Apneia do recém-nascido
- 17.2. Doenças das vias respiratórias
  - 17.2.1. Faringoamigdalite aguda
  - 17.2.2. Laringite ou crupe
  - 17.2.3. Crupe espasmódico
  - 17.2.4. Otite
  - 17.2.5. Sinusite
- 17.3. Pneumonia adquirida na comunidade
  - 17.3.1. Diagnóstico
  - 17.3.2. Critérios para admissão hospitalar
  - 17.3.3. Últimos avanços no tratamento
- 17.4. Manejo da criança com tosse Tosse crônica
  - 17.4.1. Etiologia
    - 17.4.1.1. Bronquite bacteriana persistente
    - 17.4.1.2. Asma
    - 17.4.1.3. Refluxo Gastroesofágico, etc
  - 17.4.2. Tratamento
- 17.5. Atendimento criança com asma
  - 17.5.1. Diagnóstico clínico Diagnóstico funcional
  - 17.5.2. Tratamento medicamentoso. Tratamento não medicamentoso
  - 17.5.3. Educação para a saúde
- 17.6. Técnicas e procedimentos
  - 17.6.1. Sistemas de inalação Oxigenoterapia
  - 17.6.2. Toracocentese e colocação de tubo pleural
  - 17.6.3. Espirometria forçada Testes broncodinâmicos. PEF (Manejo do medidor de fluxo expiratório de pico)

**Módulo 18. Atendimento de enfermagem para lesões involuntárias. Acidentes infantis**

- 18.1. Queimaduras e feridas
- 18.2. Afogamento
- 18.3. Picadas e mordidas
- 18.4. Intoxicações medicamentosas e não medicamentosas
- 18.5. Anafilaxia
  - 18.5.1. Classificação da gravidade
  - 18.5.2. Procedimentos de diagnóstico
  - 18.5.3. Tratamento e recomendações de alta
- 18.6. Técnicas e procedimentos
  - 18.6.1. Remoção corpo estranho no ouvido
  - 18.6.2. Remoção de corpo estranho no nariz
  - 18.6.3. Redução de hérnia inguinal encarcerada
  - 18.6.4. Liberação do pênis ou escroto preso

**Módulo 19. Atendimento de enfermagem em traumatismos pediátricos e lesões osteoarticulares**

- 19.1. Atendimento inicial ao trauma pediátrico
  - 19.1.1. Tipos e padrões de lesão em pediatria
  - 19.1.2. Avaliação primária e secundária
  - 19.1.3. Lesão da medula espinhal
- 19.2. Traumatismo craniano em crianças
- 19.3. Claudicação
  - 19.3.1. Tipos de claudicação
  - 19.3.2. Tratamento
  - 19.3.3. Critérios de encaminhamento
- 19.4. Trauma de MMSS
- 19.5. Trauma MMII
- 19.6. Traumatismo torácico Contusões e fraturas de costelas

- 19.7. Técnicas e procedimentos
  - 19.7.1. Oficina de mobilização e imobilização
  - 19.7.2. Redução da pronação dolorosa
  - 19.7.3. Hiperpronação
  - 19.7.4. Supinação-flexão
  - 19.7.5. Estimulação da mobilização ativa
  - 19.7.6. Classificação das fraturas pediátricas

## Módulo 20. Atenção de enfermagem em urgências neurológica

- 20.1. Alterações de consciência
- 20.2. Meningite bacteriana e viral
- 20.3. Convulsões febris
- 20.4. Cefaléia aguda
  - 20.4.1. Enxaqueca
  - 20.4.2. Cefaleia tensional
  - 20.4.3. Síndromes periódicas da infância
- 20.5. Epilepsia e distúrbios convulsivos não-epilépticos na infância
  - 20.5.1. Síndromes epilépticas na infância e adolescência
  - 20.5.2. Tratamento geral da epilepsia
- 20.6. Ataxia aguda
- 20.7. Técnicas e procedimentos
  - 20.7.1. Punção de derivação ventriculoperitoneal
  - 20.7.2. Punção lombar

## Módulo 21. Atenção de enfermagem em urgências digestivas

- 21.1. Dor abdominal aguda
- 21.2. Desordens gastrintestinais
- 21.3. Desidratação aguda
  - 21.3.1. Desidratação isonatrêmica
  - 21.3.2. Desidratação hiponatrêmica
  - 21.3.3. Desidratação hipernatrêmica

- 21.4. Distúrbios de equilíbrio ácido-base
  - 21.4.1. Acidose metabólica Acidose respiratória
  - 21.4.2. Alcalose metabólica Alcalose respiratória
- 21.5. Doença Celíaca
  - 21.5.1. Algoritmo de diagnóstico
  - 21.5.2. Tratamento
- 21.6. Refluxo gastro-esofágico (DRGE)
- 21.7. Constipação
- 21.8. Hepatite A
  - 21.8.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
  - 21.8.2. Hepatite autoimune
- 21.9. Hemorragia gastrointestinal
- 21.10. A criança com recusa alimentar
- 21.11. Icterícia
- 21.12. Técnicas e procedimentos
  - 21.12.1. Redução de hérnia inguinal
  - 21.12.2. Exploração gástrica
  - 21.12.3. Gestão da criança com uma ostomia

## Módulo 22. Atenção de enfermagem em urgências endocrinometabólicas

- 22.1. Urgências em pacientes com Diabetes
- 22.2. Distúrbios de água e eletrólitos
- 22.3. Insuficiência suprarrenal

## Módulo 23. Atenção de enfermagem em urgências doenças infecciosas

- 23.1. Doenças exantemáticas
- 23.2. Coqueluche e Síndrome Pertussóide
  - 23.2.1. Tratamento medicamentoso
  - 23.2.2. Medidas de controle
- 23.3. Síndrome febril sem foco
- 23.4. Sepses Choque séptico
- 23.5. Infecções osteoarticulares
- 23.6. Febre e neutropenia

## Módulo 24. Atenção de enfermagem em urgências oftalmológicas e otorrinolaringológicas

- 24.1. Conjuntivite e blefarite Olhos vermelhos
  - 24.1.1. Patologia infecciosa mais comum
  - 24.1.2. Patologia não-infecciosa
  - 24.1.3. Protocolo de Urgência Pediátrica Oftalmológica
- 24.2. Pálpebras e sistema lacrimal
  - 24.2.1. Alterações e malformações palpebrais
  - 24.2.2. Patologia inflamatória
  - 24.2.3. Cistos e tumores
  - 24.2.4. Patologia lacrimal em crianças
  - 24.2.5. Traumatologia palpebral na infância
- 24.3. Faringoamigdalite aguda Otite média aguda Sinusite
- 24.4. Técnicas e procedimentos
  - 24.4.1. Gestão da criança com uma traqueostomia
  - 24.4.2. Inspeção de fluoresceína e eversão
  - 24.4.3. Remoção de um corpo estranho ocular
  - 24.4.4. Exame oftalmológico com fluoresceína
  - 24.4.5. Eversão da pálpebra superior

## Módulo 25. Atenção de enfermagem em urgências nefrourológica

- 25.1. Infecção urinária
  - 25.1.1. Critérios diagnósticos
  - 25.1.2. Indicações de encaminhamento
- 25.2. Hematúria
- 25.3. Litíase renal e cólica renal
- 25.4. Escroto agudo
  - 25.4.1. Frequência na faixa etária pediátrica
- 25.5. Técnicas e procedimentos
  - 25.5.1. Punção suprapúbica
  - 25.5.2. Cateterismo vesical
  - 25.5.3. Redução da parafimose

## Módulo 26. Atenção de enfermagem no paciente pediátrico em estado crítico

- 26.1. Comunicação com o paciente de terapia intensiva pediátrica
- 26.2. Distúrbios mais comuns
- 26.3. Avaliação do paciente pediátrico em estado crítico
  - 26.3.1. Avaliação das necessidades
  - 26.3.2. Escalas de classificação pediátrica comuns
- 26.4. Triângulo de avaliação pediátrica
- 26.5. Cuidados pediátricos de pacientes críticos
  - 26.5.1. Gerenciamento das vias aéreas e ventilação no paciente pediátrico crítico
  - 26.5.2. Técnicas de enfermagem no paciente pediátrico crítico: monitoramento, acesso venoso e segurança e conforto
  - 26.5.3. Gestão farmacológica no paciente pediátrico
  - 26.5.4. Transporte interhospitalar do paciente pediátrico crítico
- 26.6. Administração farmacológica
  - 26.6.1. Vias venosas periféricas
  - 26.6.2. Via intraóssea
  - 26.6.3. Via intratecal
  - 26.6.4. Vias centrais
  - 26.6.5. Medicamentos e fluidos mais usados

## Módulo 27. Atendimento de enfermagem em situações especiais de emergência

- 27.1. Crianças com necessidades especiais
  - 27.1.1. Traqueostomia e ventilação mecânica doméstica
  - 27.1.2. Gastrostomias e tubos de alimentação
  - 27.1.3. Válvulas de derivação peritoneal ventrículo-peritoneal
  - 27.1.4. Cateteres centrais e acessos vasculares protéticos
- 27.2. Medicamentos na faixa etária pediátrica
- 27.3. Psiquiatria no departamento de urgência
  - 27.3.1. Avaliação e tratamento inicial
  - 27.3.2. Agitação psicomotora e violência
  - 27.3.3. Comportamento suicida
  - 27.3.4. Transtornos psicóticos

- 27.4. Maus-tratos infantis
  - 27.4.1. Atitude em urgência
  - 27.4.2. Assistência em caso de abuso
- 27.5. Técnicas e procedimentos
  - 27.5.1. Contenção mecânica da criança agitada ou agressiva

## Módulo 28. Atualização sobre infecções por coronavírus

- 28.1. Descoberta e evolução dos coronavírus
  - 28.1.1. Descoberta dos coronavírus
  - 28.1.2. Evolução mundial das infecções por coronavírus
- 28.2. Principais características microbiológicas e membros da família do coronavírus
  - 28.2.1. Características microbiológicas gerais dos coronavírus
  - 28.2.2. Genoma viral
  - 28.2.3. Principais fatores de virulência.
- 28.3. Mudanças epidemiológicas nas infecções por coronavírus desde a descoberta até os dias de hoje
  - 28.3.1. Morbidade e mortalidade das infecções por coronavírus desde o seu surgimento até os dias de hoje
- 28.4. O sistema imunológico e as infecções pelo coronavírus
  - 28.4.1. Mecanismos imunológicos envolvidos na resposta imunológica aos coronavírus
  - 28.4.2. Tempestade de citocinas em infecções por coronavírus e imunopatologia
  - 28.4.3. Modulação do sistema imunológico e as infecções pelo coronavírus.
- 28.5. Patogênese e fisiopatologia das infecções por coronavírus
  - 28.5.1. Alterações fisiopatológicas e patogênicas das infecções por coronavírus.
  - 28.5.2. Implicações clínicas das principais alterações fisiopatológicas
- 28.6. Grupos de risco e mecanismos de transmissão de coronavírus.
  - 28.6.1. Principais características sociodemográficas e epidemiológicas dos grupos de risco afetados por coronavírus
  - 28.6.2. Mecanismos de transmissão do coronavírus
- 28.7. História natural das infecções por coronavírus
  - 28.7.1. Etapas da infecções por coronavírus
- 28.8. Diagnóstico microbiológico atualizado das infecções por coronavírus

- 28.8.1. Coleta e envio de amostras
  - 28.8.2. PCR e sequenciamento
  - 28.8.3. Teste sorológico
  - 28.8.4. Isolamento viral
- 28.9. A biossegurança atual nos laboratórios de microbiologia para o manejo de amostras de coronavírus
    - 28.9.1. Medidas de biossegurança para o manejo de amostras de coronavírus
  - 28.10. Manejo atualizado das infecções por coronavírus
    - 28.10.1. Medidas de prevenção
    - 28.10.2. Tratamento sintomático
    - 28.10.3. Terapia antivirais e antimicrobiana em infecções por coronavírus
    - 28.10.4. Tratamento das formas clínicas graves
  - 28.11. Desafios futuros na prevenção, diagnóstico e tratamento das infecções por coronavírus
    - 28.11.1. Objetivos e desafios mundiais para o desenvolvimento de estratégias para a prevenção, diagnóstico e tratamento das infecções por coronavírus



*Um programa específico sobre urgências de enfermagem que será fundamental para seu crescimento profissional"*



06

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



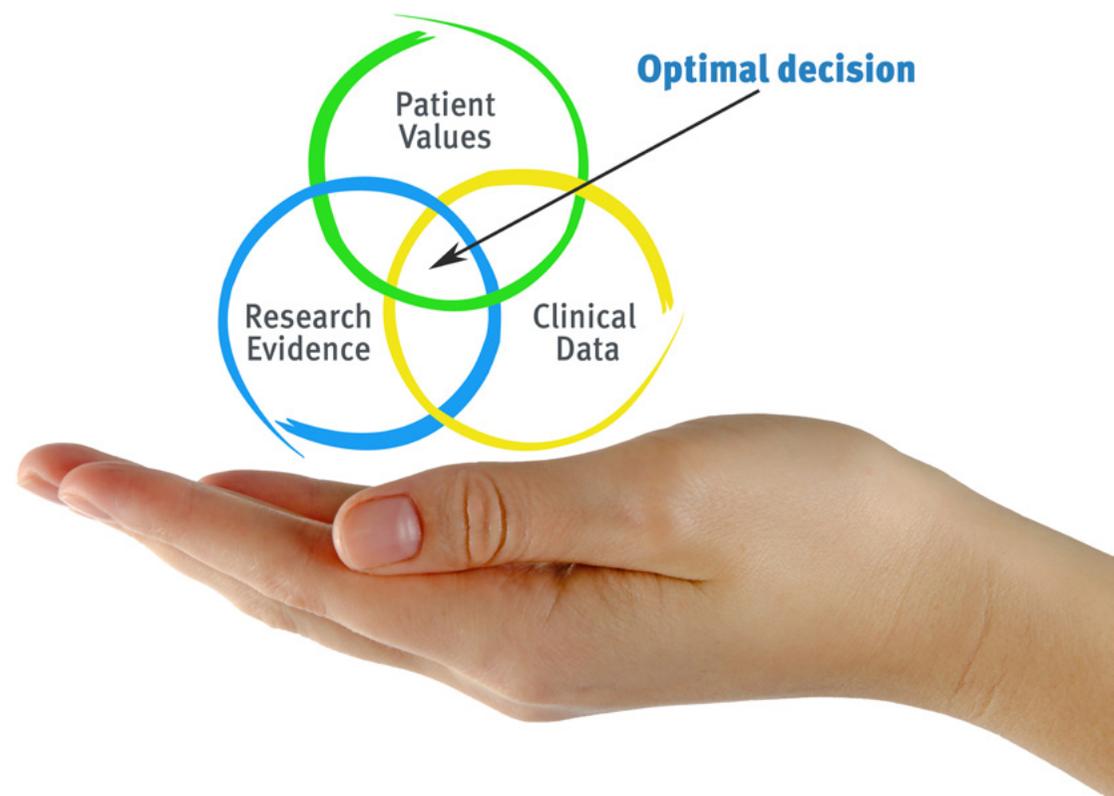
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

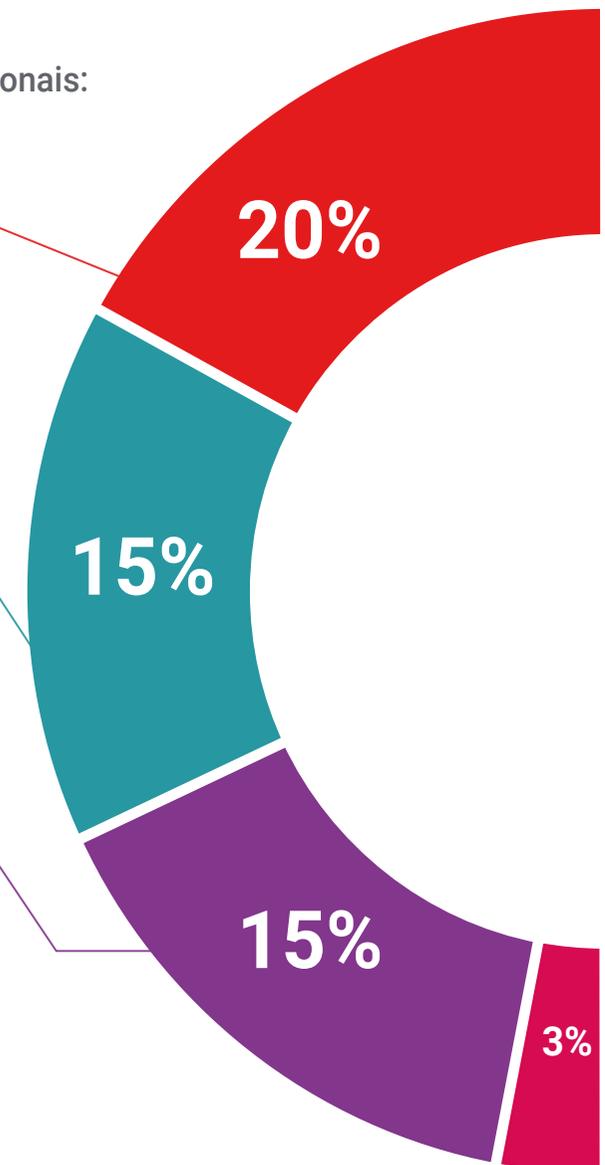
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

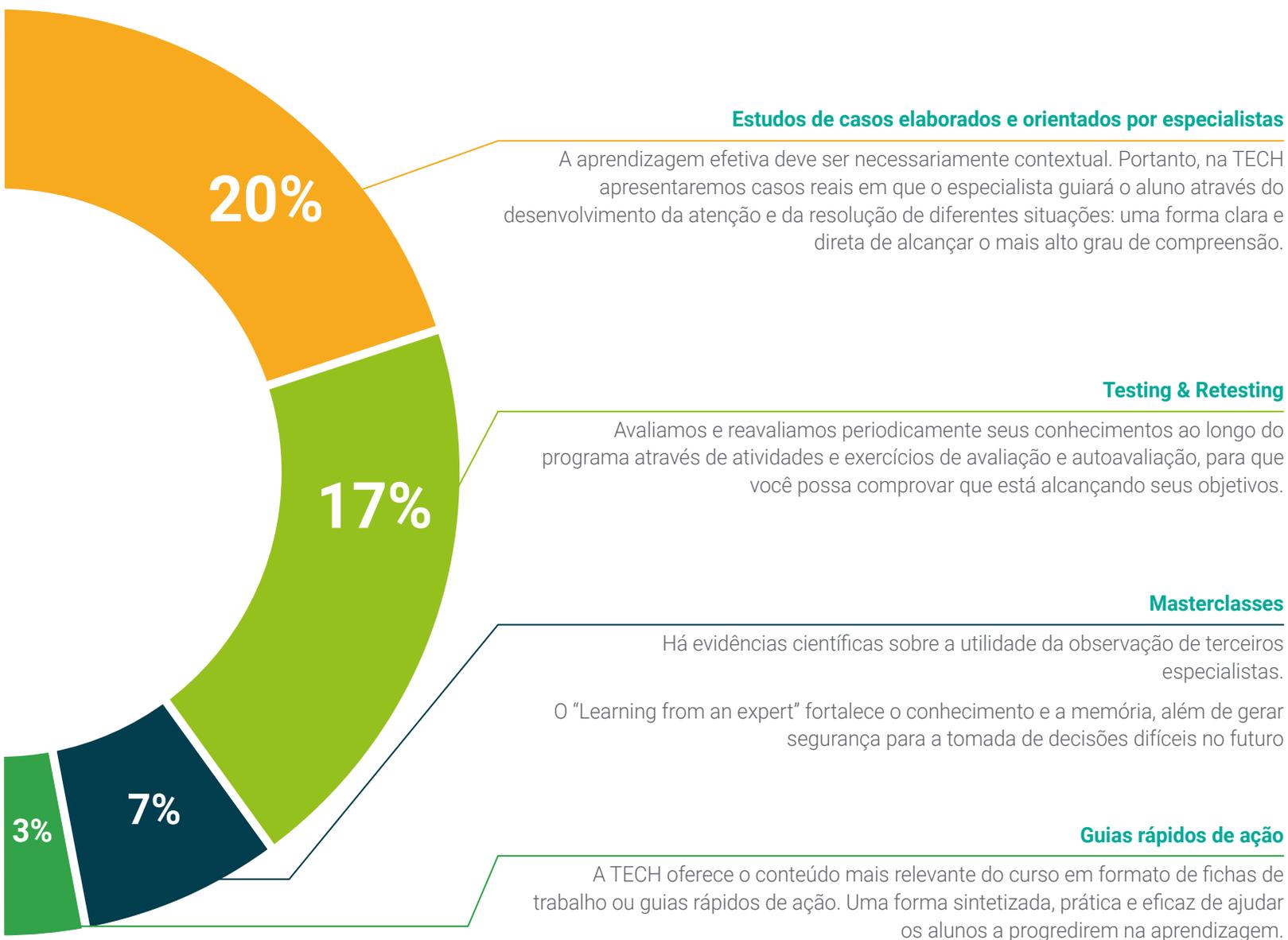
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





07

# Certificado

O Advanced Master em Enfermagem em Urgência no Paciente Adulto e Pediátrico garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba o seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Advanced Master em Enfermagem em Urgência no Paciente Adulto e Pediátrico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Advanced Master** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Advanced Master, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Advanced Master em Enfermagem em Urgência no Paciente Adulto e Pediátrico**

Horas letivas: **3.000h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento conhecimento  
presente presente  
desenvolvimento desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

**Advanced Master**  
Enfermagem em Urgência  
no Paciente Adulto e Pediátrico

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 anos
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Advanced Master

Enfermagem em Urgência no  
Paciente Adulto e Pediátrico