

# Tirocinio

## Intelligenza Emotiva



Tirocinio  
Intelligenza Emotiva

# Indice

01

Presentazione del programma

---

*pag. 4*

02

Perché studiare in TECH?

---

*pag. 6*

03

Obiettivi didattici

---

*pag. 10*

04

Tirocinio

---

*pag. 12*

05

Centri di tirocinio

---

*pag. 14*

06

Condizioni generali

---

*pag. 16*

07

Titolo

---

*pag. 18*

# 01

## Presentazione del programma

L'applicazione di strategie basate sull'Intelligenza Emotiva è diventata un pilastro fondamentale per migliorare la convivenza e il rendimento scolastico nelle aule. Per questo, gli insegnanti richiedono di incorporare nella loro pratica quotidiana le tecniche più all'avanguardia di regolazione emotiva, comunicazione assertiva e metodi per la gestione dello stress, trasformando l'aula in uno spazio sicuro e motivante. Per questo, TECH ha creato la presente qualifica in cui, in 3 settimane, lo specialista entrerà a far parte di un team esperto in Intelligenza Emotiva per essere aggiornato sulle ultime tendenze in questo campo.

“

*Attraverso questo innovativo Tirocinio, padroneggerai le più moderne strategie di Intelligenza Emotiva per creare ambienti educativi inclusivi, resilienti e motivanti"*





Nonostante il crescente interesse per l'Intelligenza Emotiva nel campo educativo, persiste un divario tra la teoria e la sua applicazione reale in contesti accademici. Ciò si traduce nella difficoltà di attuare strategie di autoregolamentazione, risoluzione dei conflitti e promozione dell'empatia in modo efficace, limitando il pieno sviluppo delle competenze emotive negli studenti. Per superare queste sfide, i professionisti hanno bisogno di rimanere all'avanguardia degli strumenti più avanzati per promuovere ambienti di apprendimento positivi e resilienti che favoriscano lo sviluppo integrale degli studenti.

In questo scenario, TECH ha progettato un programma che consiste in un tirocinio di 120 ore in un centro di riferimento nel campo dell'Intelligenza Emotiva. Nel corso di 3 settimane lo studente diventerà quindi parte di un team di specialisti del massimo livello, con i quali lavorerà attivamente nello sviluppo e nella valutazione di progetti innovativi che integrano tecniche di autoregolamentazione e risoluzione dei conflitti nella pianificazione del piano di studi. Questa esperienza consentirà di perfezionare la capacità di promuovere un ambiente di apprendimento positivo e resiliente, rafforzando così il profilo didattico e contribuendo al miglioramento integrale della convivenza scolastica.

Durante il periodo di tirocinio, gli studenti saranno supportati da un tutor aggiunto, che garantirà il rispetto di tutti i requisiti per i quali è stata progettata questa formazione pratica.

# 02

## Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.

“

*TECH combina il Relearning e il Metodo Casistico in tutti i suoi programmi universitari per garantire un apprendimento teorico-pratico di eccellenza studiando quando e da dove vuoi”*



“

*Studia presso la più grande università digitale del mondo e assicurati il successo professionale. Il futuro inizia con TECH"*

### La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

### Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

### La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.



### I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

### Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

**L'università online ufficiale dell'NBA**

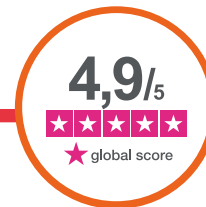
TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

**Leader nell'occupabilità**

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.

**Google Partner Premier**

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.

**L'università meglio valutata dai suoi studenti**

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.



# 03

## Obiettivi didattici

L'obiettivo principale di questo Tirocinio in Intelligenza Emotiva per insegnanti è quello di rafforzare le capacità emotive e sociali, promuovendo la consapevolezza di sé, l'autoregolamentazione e l'empatia in classe. Attraverso esperienze reali e l'accompagnamento di specialisti, gli studenti svilupperanno strategie innovative per integrare l'Educazione Emotiva nel piano di studi, migliorando il clima scolastico e promuovendo il benessere integrale degli studenti con successo.



### Obiettivi generali

---

- ♦ Sviluppare una profonda comprensione dell'Intelligenza Emotiva e il suo impatto sulla vita personale e professionale
- ♦ Analizzare i processi neurologici e psicologici che influenzano la percezione, l'espressione e la regolazione delle emozioni
- ♦ Migliorare le competenze emotive nella gestione di team e leadership, favorendo la collaborazione e la coesione del gruppo
- ♦ Applicare tecniche specifiche per la regolazione emotiva, promuovendo il benessere personale e sociale
- ♦ Promuovere la conoscenza di sé emotiva per promuovere l'autoregolazione, l'empatia e la fiducia in se stessi
- ♦ Sviluppare competenze per la gestione efficace dei conflitti emotivi in varie situazioni interpersonali e professionali





### Obiettivi specifici

---

- ♦ Riconoscere le emozioni proprie e altrui in contesti educativi, rafforzando l'autocoscienza emotiva dell'insegnante
- ♦ Applicare strategie di autoregolazione emotiva in situazioni di stress o conflitto in classe
- ♦ Promuovere un clima emotivo positivo in classe attraverso l'empatia, l'ascolto attivo e la comunicazione assertiva
- ♦ Sviluppare capacità di identificare e gestire le emozioni negli studenti, in particolare nei contesti di diversità e alta sensibilità
- ♦ Implementare dinamiche e attività educative che promuovono lo sviluppo socio-emotivo degli studenti
- ♦ Rilevare segni di disregolazione emotiva o difficoltà affettive che interferiscono con l'apprendimento degli studenti
- ♦ Stabilire legami sani con gli studenti e le loro famiglie, basati sul rispetto, la comprensione e la regolazione emotiva
- ♦ Integrare l'intelligenza emotiva nella pianificazione didattica, con approcci adattati alle diverse fasi educative

# 04

## Tirocinio

Il periodo di formazione pratica di questo programma in Intelligenza Emotiva è costituito da un Tirocinio in un'azienda prestigiosa, della durata di 3 settimane, dal lunedì al venerdì e con giornate di 8 ore consecutive di formazione pratica, sempre affiancato da uno specialista. Questo tirocinio permetterà così allo studenti di implementare strategie emotive nell'ambiente educativo, osservando l'applicazione diretta di tecniche di autoregolamentazione, risoluzione dei conflitti e comunicazione affettiva.

In questa proposta di formazione, di carattere completamente pratico, le attività sono dirette allo sviluppo e al perfezionamento delle competenze necessarie per la fornitura di servizi educativi, e in condizioni che richiedono un alto livello di qualificazione.

Senza dubbio, l'occasione perfetta per imparare lavorando in un centro innovativo, dove la gestione e il monitoraggio in tempo reale del clima emotivo è il pilastro centrale della cultura educativa. Questo nuovo modo di comprendere e integrare i processi emozionali rende questa istituzione lo scenario ideale per questa esperienza trasformativa nel perfezionamento delle competenze emotive e di leadership del team docente del XXI secolo.

La parte pratica sarà svolta con la partecipazione attiva dello studente svolgendo le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida di insegnanti e altri compagni di formazione che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica dell'Intelligenza Emotiva (imparare a essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte qui di seguito saranno la base della parte pratica della formazione, e la loro realizzazione sarà soggetta alla disponibilità propria del centro ed al suo volume di lavoro, essendo le attività proposte come segue:





| Modulo                                                                 | Attività Pratica                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Regolamentazione emotiva nella fase infantile</b>                   | Osservare e riconoscere le espressioni emotive dei bambini per identificare i primi bisogni affettivi                                                                                    |
|                                                                        | Progettare attività ludiche e sensoriali che favoriscano l'identificazione e l'espressione delle emozioni di base                                                                        |
|                                                                        | Favorire lo sviluppo del linguaggio emotivo, insegnando ai bambini a dare un nome a ciò che sentono                                                                                      |
|                                                                        | Accompagnare emotivamente i momenti di conflitto, aiutando a gestire la frustrazione o i cambiamenti di routine                                                                          |
| <b>Sviluppo socio-emotivo negli insegnanti di Scuola dell'Infanzia</b> | Individuare e gestire lo stress professionale negli insegnanti di Scuola dell'Infanzia, promuovendo l'autoregolazione emotiva nell'ambiente scolastico                                   |
|                                                                        | Promuovere la consapevolezza emotiva, aiutando gli insegnanti a identificare e dare un nome alle proprie emozioni e quelle degli studenti                                                |
|                                                                        | Implementare programmi di formazione emotiva incentrati sull'autocontrollo, l'empatia e il processo decisionale in classe                                                                |
|                                                                        | Implementare sessioni di riflessione emotiva di gruppo, dove si lavorano esperienze, emozioni e sfide proprie del lavoro con i bambini piccoli                                           |
| <b>Leadership pedagogica</b>                                           | Mediare nei conflitti scolastici da un approccio emotivamente intelligente, aiutando a risolvere le tensioni tra studenti, insegnanti o famiglie con strategie di regolazione emotiva    |
|                                                                        | Implementare metodologie di leadership emotiva nella direzione di progetti scolastici, innovazioni pedagogiche o piani di convivenza                                                     |
|                                                                        | Valutare il clima emotivo della scuola, individuando le aree di miglioramento per favorire ambienti scolastici più umani, inclusivi e sicuri                                             |
|                                                                        | Collaborare alla progettazione di piani di miglioramento istituzionale, integrando indicatori emozionali e di leadership sana                                                            |
| <b>Strategie di Coaching Educativo</b>                                 | Progettare sessioni di accompagnamento individuali o di gruppo che promuovano la riflessione, il processo decisionale e la gestione emotiva negli studenti                               |
|                                                                        | Facilitare lo sviluppo di abilità socio-emozionali come empatia, resilienza, assertività e ascolto attivo all'interno della classe                                                       |
|                                                                        | Guidare i processi di miglioramento del clima scolastico attraverso interventi incentrati sulla risoluzione pacifica dei conflitti, la comunicazione affettiva e il lavoro collaborativo |
|                                                                        | Sviluppare dinamiche di autoconoscenza e leadership emotiva con l'obiettivo di formare studenti consapevoli, autonomi ed emotivamente competenti                                         |

# 05

## Centri di tirocinio

Nel suo forte impegno per offrire qualifiche universitarie di qualità alla portata della maggior parte delle persone, TECH ha ampliato gli orizzonti accademici in modo che questo Tirocinio possa essere svolto in diverse organizzazioni in tutta la geografia nazionale. Senza dubbio un'opportunità ideale che permette agli studenti di dare un notevole salto di qualità nei loro percorsi sotto il sostegno di autentiche referenze in Intelligenza Emotiva.

“

*Svolgerai un tirocinio immersivo  
in un'organizzazione altamente  
specializzata in Intelligenza  
Emotiva”*





Lo studente potrà svolgere questo tirocinio presso i seguenti centri:



**anda CONMIGO Villanueva del Pardillo**

|        |        |
|--------|--------|
| Paese  | Città  |
| Spagna | Madrid |

Indirizzo: esquina, Av. de Madrid s/n, Av. del Guadarrama, 18, 28229 Villanueva del Pardillo, Madrid

Centro especializado in Autismo, Retardo de Maduración e Asistencia Precoce

---

**Tirocini correlati:**

- Intelligenza Emotiva

# Condizioni generali

## Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale dell'università è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, l'università si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile che copra qualsiasi eventualità che possa sorgere durante lo svolgimento del tirocinio presso il centro.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. Grazie a questa garanzia, il professionista si sentirà privo di ogni tipo di preoccupazione nel caso di eventuali situazioni impreviste che possano sorgere durante il tirocinio e potrà godere di una copertura assicurativa fino al termine dello stesso.



## Condizioni Generali di Tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

**1. TUTORAGGIO:** durante il Tirocinio agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande che potrebbero sorgere. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, lo studente disporrà anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e aiutando a risolvere qualsiasi problema durante l'intero percorso. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

**2. DURATA:** il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

**3. MANCATA PRESENTAZIONE:** in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Tirocinio, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

**4. CERTIFICAZIONE:** lo studente che supererà il Tirocinio riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

**5. RAPPORTO DI LAVORO:** il Tirocinio non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

**6. STUDI PRECEDENTI:** alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Tirocinio. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

**7. NON INCLUDE:** il Tirocinio non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

# 07 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Tirocinio in Intelligenza Emotiva** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University**, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Tirocinio in Intelligenza Emotiva**

Durata: **3 settimane**

Frequenza: **dal lunedì al venerdì, turni da 8 ore consecutive**

Crediti: **4 ECTS**



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** global  
university

Tirocinio  
Intelligenza Emotiva

# Tirocinio

## Intelligenza Emotiva

