

Esperto Universitario

Nuovi Modelli di Docenza
nell'Ambiente Digitale



Esperto Universitario

Nuovi Modelli di Docenza nell'Ambiente Digitale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-nuovi-modelli-docenza-ambiente-digitale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'era digitale ha influenzato tutti i settori della società, tuttavia nel campo dell'educazione ha colpito in modo particolare gli insegnanti, che si trovano ora a dover combinare l'insegnamento tradizionale con l'implementazione delle nuove tecnologie digitali.



me to Wikipedia,
lopedia that anyone can edit.
69 articles in English

s featured article

T
Australian Hospital
Queensland, Australia
combination of
conversion
on 14 March
about

“

Questo Esperto Universitario in Nuovi Modelli di Docenza nell'Ambiente Digitale ti fornirà un senso di sicurezza nello svolgimento tua attività e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”

Al giorno d'oggi, gli educatori si trovano di fronte a una grande sfida poiché devono essere più aggiornati dei propri studenti, che hanno il vantaggio di essere nati nell'era digitale e per i quali è essenziale acquisire nuove conoscenze *sull'e-learning* e sui progressi tecnologici che stanno cambiando completamente il sistema didattico.

Per affrontare con disinvoltura le difficoltà che possono sorgere, è necessario rafforzare la conoscenza dell'istruzione online.

Gli insegnanti necessitano di una conoscenza approfondita del funzionamento dei social network nell'ambiente didattico e della psicologia relativo al loro utilizzo.

Comprendere le basi dell'apprendimento digitale e dei social network è essenziale per poterli utilizzare al meglio nel contesto educativo e per poter offrire agli studenti le migliori raccomandazioni in termini di sicurezza e trattamento dei dati personali.



*Aggiorna le tue conoscenze grazie
a questo Esperto Universitario
in Nuovi Modelli di Docenza
nell'Ambiente Digitale”*

Puesto **Esperto Universitario in Nuovi Modelli di Docenza nell'Ambiente Digitale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di più di 75 casi pratici presentati da esperti nuovi modelli di docenza nell'ambiente digitale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in materia di intervento sui nuovi modelli di docenza nell'ambiente digitale
- ♦ Disponibilità di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- ♦ Particolare enfasi nella metodologia basata sull'evidenza nei nuovi modelli di docenza nell'ambiente digitale
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Nuovi Modelli di Docenza nell'Ambiente Digitale, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti nell'ambito dei Nuovi Modelli di Docenza nell'Ambiente Digitale, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dei Nuovi Modelli di Docenza nell'Ambiente Digitale.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Esperto Universitario.

Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Nuovi Modelli di Docenza nell'Ambiente Digitale e migliora la preparazione dei tuoi studenti.



02 Obiettivi

L'Esperto Universitario in Nuovi Modelli di Docenza nell'Ambiente Digitale ha l'obiettivo di facilitare le prestazioni del professionista dell'insegnamento che desidera ottenere nuove conoscenze sul modello di comunicazione 4.0, sulla sua applicazione *all'e-learning* e ai social network.



“

Questo Esperto Universitario è orientato ad aggiornare le tue conoscenze in Nuovi Modelli di Docenza nell'Ambiente Digitale, con l'uso delle ultime tecnologie educative per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e monitoraggio degli studenti”



Obiettivi generali

- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze fondamentali per poter esercitare la propria professione, imparando tutto ciò che è necessario sapere sulla tecnologia 4.0 e sulla relativa applicazione all'apprendimento
- ♦ Comprendere le principali differenze che esistono tra l'insegnamento tradizionale e l'insegnamento mediante le tecnologie digitali
- ♦ Conoscere i social network che hanno più follower e conoscere le loro caratteristiche principali associate all'insegnamento

“

Cogli l'opportunità e aggiorna le tue conoscenze sugli ultimi progressi riguardanti i Nuovi Modelli di Docenza nell'Ambiente Digitale”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Il modello di apprendimento digitale

- ♦ Differenziare tra apprendimento formale e informale
- ♦ Distinguere tra apprendimento implicito e apprendimento non formale
- ♦ Descrivere i processi di memoria e attenzione nell'apprendimento
- ♦ Stabilire le differenze tra apprendimento attivo e passivo
- ♦ Comprendere il ruolo della scuola tradizionale nell'apprendimento

Modulo 2. Nuovi modelli di docenza

- ♦ Spiegare l'uso della tecnologia nel tempo libero tra gli studenti
- ♦ Identificare l'uso della tecnologia educativa da parte degli studenti
- ♦ Stabilire le caratteristiche che definiscono la tecnologia educativa
- ♦ Descrivere i vantaggi e gli svantaggi della tecnologia educativa

Modulo 3. I social network e i blog nell'insegnamento

- ♦ Identificare l'origine e l'evoluzione di Facebook
- ♦ Classificare l'uso di Facebook nell'educazione
- ♦ Chiarire l'origine e l'evoluzione di Twitter
- ♦ Comprendere l'uso di Twitter nell'istruzione
- ♦ Valutare l'impatto delle reti sociali educative
- ♦ Realizzare il monitoraggio delle reti sociali educative

03

Direzione del corso

L'Esperto Universitario in Nuovi Modelli di Docenza nell'Ambiente Digitale ha selezionato un personale docente esperto in educazione digitale, che apporta a questa specializzazione l'esperienza del proprio lavoro. Alla pianificazione ed elaborazione del programma partecipano inoltre altri rinomati specialisti, che lo completano in modo interdisciplinare.



“

*Impara gli ultimi progressi sulle procedure in materia
dei Nuovi Modelli di Docenza nell'Ambiente Digitale
dai migliori professionisti"*

Direzione



Dott. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ Psicologo
- ♦ Esperto in Identità Digitale e Master in Comunicazione
- ♦ Marketing Digitale e Reti Sociali
- ♦ Docente di Identità Digitale
- ♦ Social Media Manager in un'Agenzia di Comunicazione
- ♦ Docente presso Aula Salud

A person wearing an orange polo shirt is seated at a desk, working on a laptop. In front of them are several open notebooks and a smartphone. The background is slightly blurred, showing office shelves with green and white folders.

Learn

Personale docente

Dott. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Master in Educazione e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione della UOC
- ♦ Master in Studi Letterari
- ♦ Laurea in Lettere e Filosofia
- ♦ Responsabile di CuriosiTIC: Programma di integrazione delle TIC nella Scuola JABY.

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Dottorato in Psicologia e Master in Neuroscienze e Biologia del Comportamento
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze, e divulgatore scientifico

Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ Master in E-Commerce e Specialista nelle Ultime Tecnologie applicate all'insegnamento, al Digital Marketing, allo Sviluppo di Applicazioni Web e all'Internet Business

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un gruppo di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e università spagnole, consapevoli dell'importanza della specializzazione per poter intervenire nella preparazione e nell'accompagnamento degli studenti, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.



“

Questo Esperto Universitario in Nuovi Modelli di Docenza nell'Ambiente Digitale possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. I modello di apprendimento digitale

- 1.1. Definizione di apprendimento
 - 1.1.1. Conoscendo l'apprendimento
 - 1.1.2. Tipi di apprendimento
- 1.2. Evoluzione dei processi psicologici nell'apprendimento
 - 1.2.1. L'origine dei processi psicologici nell'apprendimento
 - 1.2.2. Evoluzione dei processi psicologici nell'apprendimento
- 1.3. Il contesto educativo
 - 1.3.1. Caratteristiche dell'educazione non formale
 - 1.3.2. Caratteristiche dell'educazione formale
- 1.4. La tecnologia educativa
 - 1.4.1. Scuola 4.0
 - 1.4.2. Competenze digitali
- 1.5. Difficoltà tecnologiche
 - 1.5.1. Accesso alla tecnologia
 - 1.5.2. Competenze tecnologiche
- 1.6. Risorse tecnologiche
 - 1.6.1. Blog e Forum
 - 1.6.2. YouTube e Wiki
- 1.7. Apprendimento a distanza
 - 1.7.1. Caratteristiche di definizione
 - 1.7.2. Vantaggi e svantaggi dell'insegnamento tradizionale
- 1.8. *Blended learning*
 - 1.8.1. Caratteristiche di definizione
 - 1.8.2. Vantaggi e svantaggi dell'insegnamento tradizionale
- 1.9. E-learning
 - 1.9.1. Caratteristiche di definizione
 - 1.9.2. Vantaggi e svantaggi dell'insegnamento tradizionale
- 1.10. I social network
 - 1.10.1. Facebook e la psicologia
 - 1.10.2. Twitter e la psicologia





Modulo 2. Nuovi modelli di docenza

- 2.1. La docenza tradizionale
 - 2.1.1. Vantaggi e svantaggi
 - 2.1.2. Le nuove sfide della docenza
- 2.2. Educazione 4.0
 - 2.2.1. Vantaggi e svantaggi
 - 2.2.2. Necessità di riciclo
- 2.3. Il modello di comunicazione 4.0
 - 2.3.1. Abbandono dei corsi magistrali
 - 2.3.2. Interoperatività in classe
- 2.4. Nuove sfide per il docente
 - 2.4.1. Aggiornamento continuo dei professori
 - 2.4.2. Valutazione dell'apprendimento
- 2.5. Esternalizzazione dell'insegnamento
 - 2.5.1. Programmi di scambio
 - 2.5.2. La rete collaborativa
- 2.6. Internet e l'istruzione tradizionale
 - 2.6.1. Le sfide dell'educazione basata sui libri
 - 2.6.2. Realtà Aumentata in classe
- 2.7. I nuovi ruoli dell'insegnante 4.0
 - 2.7.1. Facilitatore d'aula
 - 2.7.2. Responsabile dei contenuti
- 2.8. I nuovi ruoli dello studente 4.0
 - 2.8.1. Passaggio dal modello passivo a quello attivo
 - 2.8.2. L'introduzione del modello cooperativo
 - 2.8.3. La creazione di contenuti da parte dei docenti
 - 2.8.4. Materiali interattivi
 - 2.8.5. Fonti di consultazione
- 2.9. Nuova valutazione dell'apprendimento
 - 2.9.1. Valutazione del prodotto tecnologico
 - 2.9.2. Sviluppo dei contenuti da parte degli alunni

Modulo 3. social network e i blog nell'insegnamento

- 3.1. Social Network
 - 3.1.1. Origine ed evoluzione
 - 3.1.2. Social Network per docenti
 - 3.1.3. Strategia, analisi e contenuti
 - 3.1.4. Riepilogo
- 3.2. Facebook
 - 3.2.1. L'origine e l'evoluzione di Facebook
 - 3.2.2. Pagine Facebook per la sensibilizzazione degli insegnanti
 - 3.2.3. Gruppi
 - 3.2.4. Ricerca e basi di dati Facebook
 - 3.2.5. Strumenti
 - 3.2.6. Riepilogo
- 3.3. Twitter
 - 3.3.1. L'origine e l'evoluzione di Twitter
 - 3.3.2. Profilo Twitter per la sensibilizzazione degli insegnanti
 - 3.3.3. Ricerca e basi di dati Twitter
 - 3.3.4. Strumenti
 - 3.3.5. Riepilogo
- 3.4. LinkedIn
 - 3.4.1. L'origine e l'evoluzione di LinkedIn
 - 3.4.2. Profilo LinkedIn del docente
 - 3.4.3. Gruppi LinkedIn
 - 3.4.4. Ricerca e basi di dati LinkedIn
 - 3.4.5. Strumenti
 - 3.4.6. Riepilogo
- 3.5. YouTube
 - 3.5.1. L'origine e l'evoluzione di YouTube
 - 3.5.2. Canali YouTube per la sensibilizzazione degli insegnanti
 - 3.5.3. Strumenti per Youtube
 - 3.5.4. Riepilogo
- 3.6. Instagram
 - 3.6.1. L'origine e l'evoluzione di Instagram
 - 3.6.2. Profilo Instagram per la sensibilizzazione degli insegnanti
 - 3.6.3. Strumenti
 - 3.6.4. Riepilogo
- 3.7. Contenuti multimediali
 - 3.7.1. Fotografia
 - 3.7.2. Infografiche
 - 3.7.3. Video
 - 3.7.4. Video in diretta
 - 3.7.5. Riepilogo
- 3.8. Blog e gestione di social network
 - 3.8.1. Regole di base per la gestione dei social media
 - 3.8.2. Utilizzi nell'insegnamento
 - 3.8.3. Strumenti per la creazione di contenuti
 - 3.8.4. Strumenti di gestione dei social network
 - 3.8.5. Trucchi sui social media
 - 3.8.6. Riepilogo
- 3.9. Strumenti analitici
 - 3.9.1. Cosa si analizza?
 - 3.9.2. Google Analytics
 - 3.9.3. Riepilogo
- 3.10. Comunicazione e reputazione
 - 3.10.1. Gestione delle fonti
 - 3.10.2. Protocolli di comunicazione
 - 3.10.3. Gestione delle crisi
 - 3.10.4. Riepilogo



“

*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

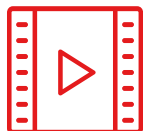
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

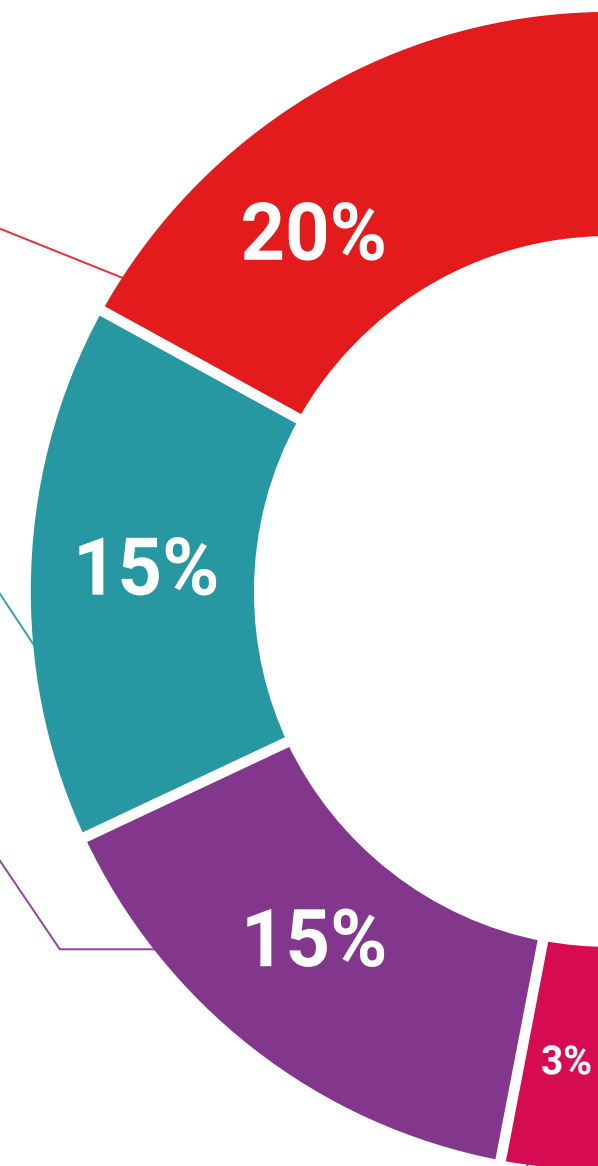
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

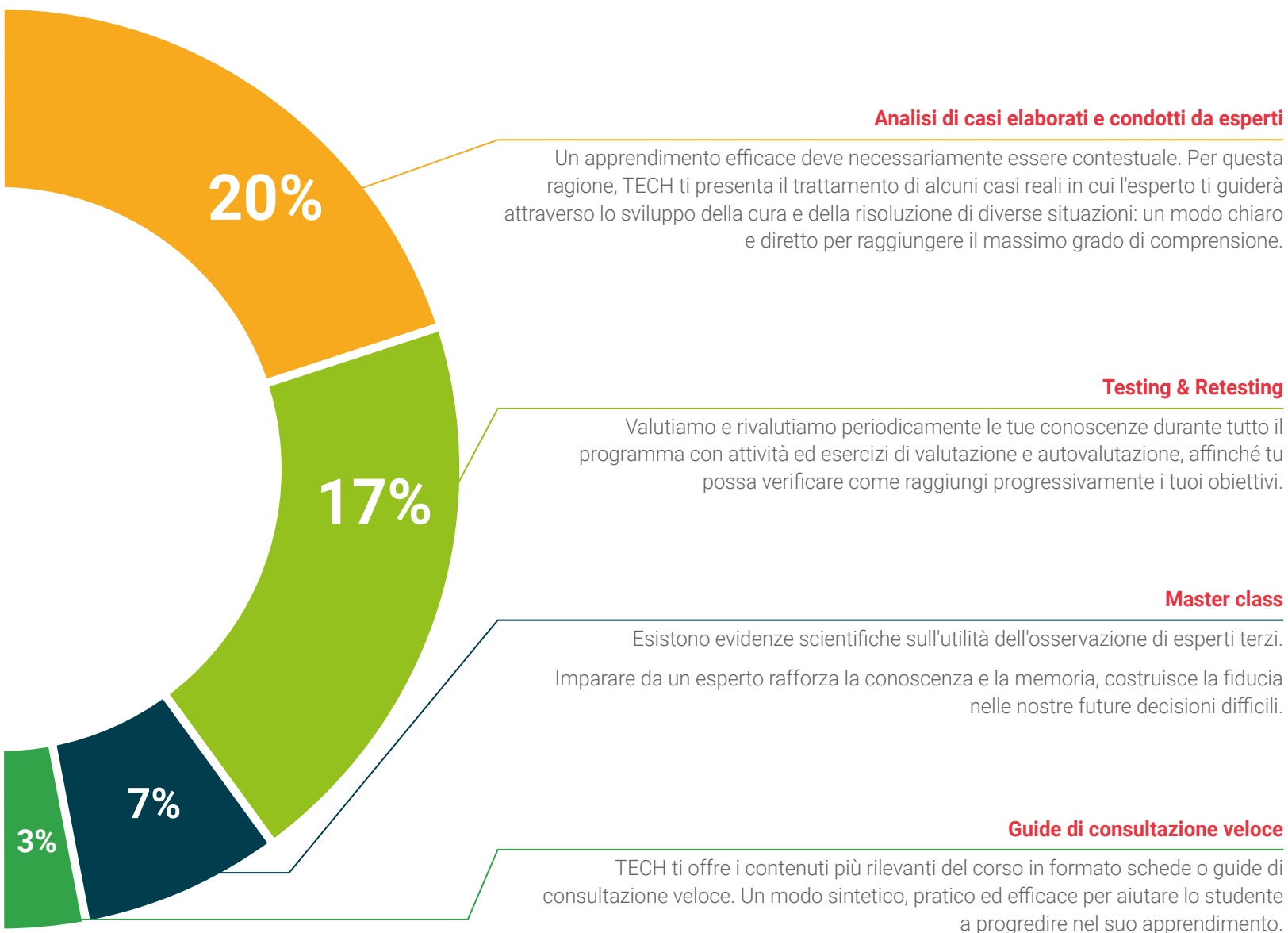
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

L'Esperto Universitario in Nuovi Modelli di Docenza nell'Ambiente Digitale ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Nuovi Modelli di Docenza nell'Ambiente Digitale** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

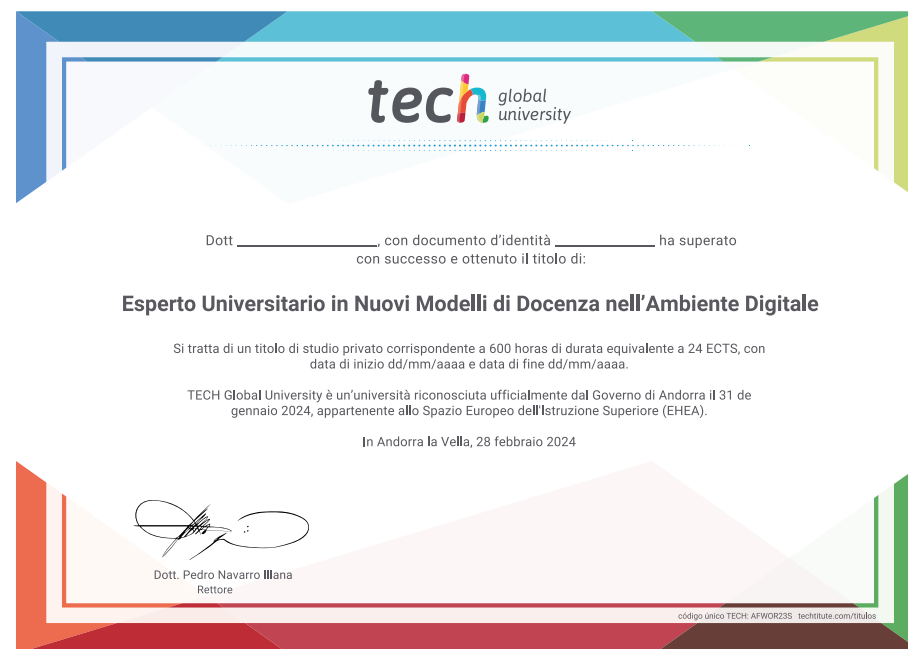
Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Nuovi Modelli di Docenza nell'Ambiente Digitale**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innalzamento
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale linguaggi



Esperto Universitario

**Nuovi Modelli di Docenza
nell'Ambiente Digitale**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Nuovi Modelli di Docenza
nell'Ambiente Digitale

