

Esperto Universitario

Applicazione delle Tecniche
di Intelligenza Artificiale
nella Didattica



Esperto Universitario Applicazione delle Tecniche di Intelligenza Artificiale nella Didattica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-applicazione-tecniche-intelligenza-artificiale-didattica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'implementazione di tecniche di Intelligenza Artificiale (IA) nell'esercizio di insegnamento comporta un impatto significativo nel campo dell'istruzione. Questo sistema serve a personalizzare i processi di apprendimento, adattando i contenuti alle esigenze individuali degli studenti. Pertanto, gli studenti avranno un avanzamento al proprio ritmo e affronteranno le loro specifiche aree di debolezza. Inoltre, gli strumenti di Apprendimento Automatico forniscono un feedback immediato ai tirocinanti sulle loro prestazioni in compiti e valutazioni. Ciò consentirà loro di individuare e correggere gli errori in modo tempestivo, promuovendo un insegnamento più efficace. In questo contesto, TECH ha sviluppato un titolo universitario online al 100%, che approfondirà lo sviluppo di progetti IA in classe.



“

Approfondirai la personalizzazione dell'apprendimento con l'Intelligenza Artificiale presso la migliore università digitale del mondo, secondo Forbes"

L'elaborazione di materiali didattici con IA generativa ha il potenziale per rivoluzionare l'istruzione, consentendo la generazione automatica di contenuti educativi personalizzati e di alta qualità. Ad esempio, algoritmi come il GPT-3 possono generare spiegazioni, esercizi ed esempi in modo automatizzato. Questo è utile per creare materiali di lettura, guide di studio ed esercizi concreti per ogni studente. Inoltre, l'IA produce anche materiali multimediali come grafica, animazioni e video per migliorare la conservazione delle conoscenze.

Ecco perché TECH propone un Esperto Universitario che si occuperà della pratica dell'insegnamento con IA generativa. Il piano di studi analizzerà in dettaglio le strategie di implementazione dei progetti in classe, utilizzando gli strumenti tecnologici più sofisticati. Anche l'ordine del giorno approfondirà l'identificazione, l'estrazione e la preparazione di dati di carattere educativi. In questa linea, la formazione utilizzerà tecniche di *Machine Learning* per interpretare tendenze e modelli. Inoltre, il titolo universitario fornirà numerosi casi pratici di previsioni di successo in contesti educativi. In questo modo, i professionisti dell'insegnamento saranno qualificati per affrontare con successo le sfide in aula.

Per quanto riguarda la metodologia di questo programma, va notato che essa rafforza la sua natura innovativa. TECH offre agli studenti un ambiente educativo 100% online, adattandosi così alle esigenze dei professionisti impegnati che vogliono avanzare nella loro carriera. Inoltre, utilizza il seguente sistema di insegnamento *Relearning*, basato sulla ripetizione di concetti chiave per ancorare le conoscenze e facilitare l'apprendimento. In questo modo, la combinazione di flessibilità e di un solido approccio pedagogico lo rende altamente accessibile. L'unico requisito per gli studenti è che abbiano a portata di mano un dispositivo elettronico con accesso a Internet (come un cellulare, un computer o un *tablet*), per entrare nel Campus Virtuale e accedere al materiale didattico più innovativo.

Questo **Esperto Universitario** in **Applicazione delle Tecniche di Intelligenza Artificiale nella Didattica** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Applicazione delle Tecniche di Intelligenza Artificiale nella Didattica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni teoriche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



Creerai sondaggi di valutazione della qualità dell'insegnamento e trarrai vantaggio il feedback degli studenti per ottimizzare le tue proposte educative"

“

Vuoi arricchire il tuo processo decisionale educativo? Ottieni questo risultato grazie agli strumenti di Automazione Intelligente che questo programma ti fornirà

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Gestirai efficacemente l'Analisi dei Dati per prevenire e risolvere problemi educativi.

Dimenticati di memorizzare! Grazie al sistema Relearning integrerai i concetti in modo naturale e progressivo.



02

Obiettivi

Questo titolo universitario fornirà agli studenti un approccio completo alle applicazioni del Machine Learning nei contesti educativi, promuovendo così una pratica didattica di alta qualità. Gli studenti implementeranno le tecnologie più innovative nelle loro procedure abituali al fine di migliorare le prestazioni degli studenti. D'altra parte, professionisti individueranno le esigenze specifiche degli studenti e applicheranno azioni specifiche per favorire il processo di insegnamento. Inoltre, svilupperanno strumenti come i *chatbots* per risolvere i dubbi degli studenti. Inoltre, utilizzeranno l'IA per correggere i test di valutazione, il che velocizzerà notevolmente queste procedure.



“

Progetterai progetti didattici che si distingueranno per il loro dinamismo e permetteranno ai tuoi studenti di arricchire il loro apprendimento"



Obiettivi generali

- ♦ Comprendere i principi etici fondamentali relativi all'applicazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) in contesti educativi
- ♦ Analizzare l'attuale quadro legislativo e le sfide associate all'implementazione dell'IA nel contesto educativo
- ♦ Sviluppare capacità critiche per valutare l'impatto etico e sociale dell'IA nell'Educazione
- ♦ Incoraggiare la progettazione e l'uso responsabile di soluzioni di IA in contesti educativi, tenendo conto della diversità culturale e dell'equità di genere
- ♦ Specializzare alla progettazione e all'implementazione di progetti di IA in ambito educativo
- ♦ Fornire una comprensione approfondita delle basi teoriche dell'IA, tra cui l'apprendimento automatico, le reti neurali e l'elaborazione del linguaggio naturale
- ♦ Sviluppare le competenze per integrare i progetti di IA in modo efficace ed etico nel piano di studi
- ♦ Comprendere le applicazioni e l'impatto dell'IA nell'insegnamento e nell'apprendimento, valutandone criticamente gli usi attuali e potenziali
- ♦ Applicare l'IA generativa per personalizzare e arricchire la pratica didattica, creando materiali didattici adattivi
- ♦ Identificare, valutare e applicare le ultime tendenze e le tecnologie emergenti nell'ambito dell'IA rilevanti per l'Educazione, riflettendo sulle sfide e sulle opportunità





Obiettivi specifici

Modulo 1. Analisi dei dati e applicazione di tecniche di IA per la personalizzazione dell'istruzione

- ♦ Applicare l'IA nell'analisi e nella valutazione dei dati educativi per promuovere il miglioramento continuo nei contesti educativi
- ♦ Definire indicatori di performance basati su dati educativi per misurare e migliorare i risultati degli studenti
- ♦ Implementare tecnologie e algoritmi di intelligenza artificiale per eseguire analisi predittive sui dati relativi ai risultati accademici
- ♦ Eseguire diagnosi personalizzate delle difficoltà di apprendimento attraverso l'analisi dei dati dell'Intelligenza Artificiale, identificando particolari esigenze educative e progettando interventi specifici
- ♦ Affrontare la sicurezza e la privacy nel trattamento dei dati educativi quando si applicano gli strumenti di IA, garantendo la conformità normativa ed etica

Modulo 2. Sviluppare progetti di Intelligenza Artificiale in classe

- ♦ Pianificare e progettare progetti educativi che integrino efficacemente l'IA negli ambienti educativi, padroneggiando strumenti specifici per il suo sviluppo
- ♦ Elaborare strategie efficaci per implementare progetti di IA in contesti di apprendimento, integrandoli in materie specifiche per arricchire e migliorare il processo educativo
- ♦ Sviluppare progetti educativi applicando l'apprendimento automatico per migliorare l'esperienza di apprendimento, integrando l'IA nella progettazione di giochi educativi nell'apprendimento ludico

- ♦ Creare *chatbot* educativi che assistono gli studenti nei loro processi di apprendimento e di risoluzione dei problemi, compresi gli agenti intelligenti nelle piattaforme educative per migliorare l'interazione e l'insegnamento
- ♦ Condurre un'analisi continua dei progetti di IA nell'istruzione per identificare le aree di miglioramento e ottimizzazione

Modulo 3. Didattica con l'Intelligenza Artificiale generativa

- ♦ Padroneggiare le tecnologie di IA generativa per la loro efficace applicazione e utilizzo in contesti educativi, pianificando attività didattiche efficaci
- ♦ Creare materiali didattici utilizzando l'Intelligenza Artificiale generativa per migliorare la qualità e la varietà delle risorse didattiche e per misurare i progressi degli studenti in modo innovativo
- ♦ Utilizzare l'IA generativa per correggere le attività e i test di valutazione, snellendo e ottimizzando questo processo
- ♦ Integrare gli strumenti di IA generativa nelle strategie pedagogiche per migliorare l'efficacia del processo educativo e progettare ambienti di apprendimento inclusivi, secondo l'approccio della progettazione universale
- ♦ Valutare l'efficacia dell'IA generativa nell'Educazione, analizzando il suo impatto sui processi di insegnamento e apprendimento

03

Direzione del corso

TECH include in tutti i suoi corsi il supporto di un personale docente composto da un team specializzato nell'area di studio. Per tale ragione, per questo Esperto Universitario, TECH ha selezionato un personale docente con un'ampia e vasta esperienza che metteranno a disposizione degli studenti l'esperienza del loro background professionale. In questo modo, lo studente potranno in grado di attingere alla loro esperienza, così come alla loro pratica nel contesto più attuale, al fine di aggiornare e implementare strategie innovative nello sviluppo della propria pratica educativa.





“

Un gruppo di insegnanti esperti ti guiderà durante l'intero processo di apprendimento e risolverà i dubbi che possono sorgere”

Direzione



Dott. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO e CTO presso Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO presso Korporate Technologies
- ♦ CTO presso AI Shephers GmbH
- ♦ Consulente e Assessore Aziendale Strategico presso Alliance Medical
- ♦ Direttore di Design e Sviluppo presso DocPath
- ♦ Dottorato in Ingegneria Informatica presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Dottorato in Economia Aziendale e Finanza conseguito presso l'Università Camilo José Cela
- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'Università di Castiglia-La Mancia in Executive MBA presso l'Università Isabel I
- ♦ Master in Direzione Commerciale e Marketing presso l'Università Isabel I
- ♦ Master in Big Data presso la Formación Hadoop
- ♦ Master in Tecnologie Informatiche Avanzate presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Membro di: Gruppo di Ricerca SMILE



Dott. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Direttore degli Studi e della Ricerca presso il Consiglio per la Garanzia della Qualità nell'Istruzione Superiore
- ♦ Analista di Dati e Scienziato di Dati
- ♦ Programmatore della Produzione presso Confiteca C.A.
- ♦ Consulente di Processi presso Esefex Consulting
- ♦ Analista della Pianificazione Accademica presso l'Università San Francisco de Quito
- ♦ Master in *Big Data* e Data Science presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Ingegnere Industriale presso l'Università San Francisco di Quito

Personale docente

Dott.ssa Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Responsabile della formazione tecnica presso Securitas Seguridad España
- ♦ Specialista in Educazione, Business e Marketing
- ♦ *Product Manager* in Sicurezza Elettronica presso Securitas Seguridad España
- ♦ Analista di Business Intelligence presso Ricopia Technologies
- ♦ Tecnico informatico e responsabile delle aule informatiche OTEC presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Collaboratrice dell'Associazione ASALUMA
- ♦ Laurea in Ingegneria delle Comunicazioni conseguita presso la Scuola Politecnica dell'Università di Alcalá de Henares

04

Struttura e contenuti

Questo Esperto Universitario fornirà agli studenti un prisma completo relativo allo sviluppo di progetti di IA nel contesto dell'istruzione. A tal fine, il programma di studi fornirà agli studenti gli strumenti più innovativi per prendere decisioni ponderate. Inoltre, il programma di studio approfondirà una serie di algoritmi per l'analisi predittiva dei dati sul rendimento scolastico. In questo senso, la formazione si concentrerà su come l'IA contribuisce alla valutazione e alla personalizzazione dell'insegnamento. Fornirà inoltre gli elementi chiave per l'applicazione di strategie pedagogiche per la correzione delle attività e l'elaborazione di materiali didattici.






“

Questo Esperto Universitario combina l'eccellenza dell'insegnamento con la rivoluzione tecnologica dell'Apprendimento Automatico, per mantenerti all'avanguardia dell'istruzione"

Modulo 1. Analisi dei dati e applicazione di tecniche di IA per la personalizzazione dell'istruzione

- 1.1. Identificazione, estrazione e preparazione dei dati educativi
 - 1.1.1. Applicazioni di H2O.ai nella fecondazione raccolta e selezione dei dati rilevanti in ambito educativo
 - 1.1.2. Tecniche di pulizia e standardizzazione dei dati per l'analisi didattica
 - 1.1.3. Importanza dell'integrità e della qualità dei dati nella ricerca educativa
- 1.2. Analisi e valutazione dei dati didattici con l'IA per il miglioramento continuo in classe
 - 1.2.1. Implementazione di TensorFlow nell'interpretazione di tendenze e modelli educativi attraverso tecniche di machine learning
 - 1.2.2. Valutazione dell'impatto delle strategie pedagogiche attraverso l'analisi dei dati
 - 1.2.3. Integrazione del feedback basato sull'IA per l'ottimizzazione del processo di insegnamento
- 1.3. Definizione degli indicatori di rendimento accademico a partire dai dati educativi
 - 1.3.1. Stabilire le metriche chiave per la valutazione dei risultati degli studenti
 - 1.3.2. Benchmarking degli indicatori per identificare le aree di miglioramento
 - 1.3.3. Correlazione tra indicatori accademici e fattori esterni utilizzando l'IA
- 1.4. Strumenti di intelligenza artificiale per il controllo e il processo decisionale educativi
 - 1.4.1. Sistemi di supporto decisionale basati su tome.ai per amministratori educativi
 - 1.4.2. Utilizzo di Trello per la pianificazione e l'allocazione delle risorse educative
 - 1.4.3. Ottimizzazione dei Processi Educativi Mediante Analisi Predittiva con Orange Data Mining
- 1.5. Tecnologie e algoritmi di intelligenza artificiale per l'analisi predittiva dei dati di rendimento accademico
 - 1.5.1. Fondamenti di modellazione predittiva nell'educazione
 - 1.5.2. Utilizzo di algoritmi di classificazione e regressione per prevedere le tendenze educative
 - 1.5.3. Casi di studio di previsioni di successo in contesti educativi
- 1.6. Applicazione dell'analisi dei dati con l'IA per la prevenzione e la soluzione dei problemi educativi
 - 1.6.1. Identificazione precoce dei rischi accademici attraverso l'analisi predittiva
 - 1.6.2. Strategie di intervento basate sui dati per affrontare le sfide educative
 - 1.6.3. Valutazione dell'impatto di soluzioni basate con DataRobot AI nell'educazione



- 
- 1.7. Diagnosi personalizzata delle difficoltà di apprendimento grazie all'analisi dei dati dell'IA
 - 1.7.1. Tecniche di IA per l'identificazione degli stili e delle difficoltà di apprendimento con IBM Watson Education
 - 1.7.2. Integrazione dell'analisi dei dati nei piani di sostegno educativo individualizzati
 - 1.7.3. Casi di studio di diagnosi migliorate grazie all'uso dell'IA
 - 1.8. Analisi dei dati e applicazione dell'IA per identificare particolari esigenze educative
 - 1.8.1. Approcci all'IA per il rilevamento dei bisogni educativi specifici con
 - 1.8.2. Personalizzazione delle strategie didattiche sulla base dell'analisi dei dati
 - 1.8.3. Valutare l'impatto dell'IA sull'inclusione scolastica
 - 1.9. Personalizzazione dell'apprendimento con l'IA a partire dall'analisi dei dati sulle prestazioni accademiche
 - 1.9.1. Creare percorsi di apprendimento adattivi utilizzando l'intelligenza Smart Sparrow
 - 1.9.2. Implementazione di sistemi di raccomandazione per le risorse educative
 - 1.9.3. Misurazione dei singoli progressi e regolazioni in tempo reale tramite Squirrel AI Learning
 - 1.10. Sicurezza e privacy nel trattamento dei dati educativi
 - 1.10.1. Principi etici e legali nella gestione dei dati educativi
 - 1.10.2. Tecniche di protezione dei dati e della privacy nei sistemi educativi Google Cloud Security
 - 1.10.3. Casi di studio di violazioni della sicurezza e del loro impatto sull'educazione

Modulo 2. Sviluppo di progetti di Intelligenza Artificiale in Classe

- 2.1. Pianificazione e Creazione di Progetti di Intelligenza Artificiale nell'Educazione con Algor Education
 - 2.1.1. Primi passi nella pianificazione del progetto
 - 2.1.2. Basi di conoscenze
 - 2.1.3. Creazione di Progetti di Intelligenza Artificiale nell'Educazione
- 2.2. Strumenti per lo sviluppo di progetti educativi con l'IA
 - 2.2.1. Strumenti per lo sviluppo di progetti educativi: TensorFlow Playground
 - 2.2.2. Strumenti per progetti didattici in Storia
 - 2.2.3. Strumenti per progetti didattici in Matematica: Wolfram Alpha
 - 2.2.4. Strumenti per progetti didattici in Inglese: Grammarly

- 2.3. Strategie per l'implementazione di progetti di IA in classe
 - 2.3.1. Quando implementare un progetto di IA
 - 2.3.2. Perché implementare un progetto di IA
 - 2.3.3. Strategie da attuare
- 2.4. Integrazione di progetti di IA in materie specifiche
 - 2.4.1. Matematica e IA: Thinkster math
 - 2.4.2. Storia e IA
 - 2.4.3. Lingue e IA: DeepL
 - 2.4.4. Altre materie: Watson Studio
- 2.5. Progetto 1: Sviluppo di progetti educativi utilizzando l'apprendimento automatico con Khan Academy
 - 2.5.1. Primi passi
 - 2.5.2. Presa in carico dei requisiti
 - 2.5.3. Strumenti da impiegare
 - 2.5.4. Definizione del progetto
- 2.6. Progetto 2: Integrazione dell'intelligenza artificiale nello sviluppo di giochi educativi
 - 2.6.1. Primi passi
 - 2.6.2. Presa in carico dei requisiti
 - 2.6.3. Strumenti da impiegare
 - 2.6.4. Definizione del progetto
- 2.7. Progetto 3: Sviluppo di chatbots educativi per l'assistenza agli studenti
 - 2.7.1. Primi passi
 - 2.7.2. Presa in carico dei requisiti
 - 2.7.3. Strumenti da impiegare
 - 2.7.4. Definizione del progetto
- 2.8. Progetto 4: Integrazione degli agenti intelligenti nelle piattaforme educative con Knewton
 - 2.8.1. Primi passi
 - 2.8.2. Presa in carico dei requisiti
 - 2.8.3. Strumenti da impiegare
 - 2.8.4. Definizione del progetto
- 2.9. Valutazione e Misurazione dell'Impatto dei progetti di IA nell'Educazione con Qualtrics
 - 2.9.1. Vantaggi del lavoro con l'IA in classe
 - 2.9.2. Dati reali
 - 2.9.3. IA in classe
 - 2.9.4. Statistiche sull'IA nell'educazione
- 2.10. Analisi e miglioramento continuo dei progetti di IA in Educazione con Edmodo Insights
 - 2.10.1. Progetti attuali
 - 2.10.2. Avviamento
 - 2.10.3. Cosa ci riserva il futuro
 - 2.10.4. Trasformare l'Aula 360

Modulo 3. Didattica con l'Intelligenza Artificiale generativa

- 3.1. Tecnologie di IA generativa da utilizzare nell'Educazione
 - 3.1.1. Mercato attuale: Artbreeder, Runway ML e DeepDream Generator
 - 3.1.2. Tecnologie in uso
 - 3.1.3. Cosa ci aspetta
 - 3.1.4. Il futuro della classe
- 3.2. Applicazione di strumenti di IA generativa nella pianificazione educativa
 - 3.2.1. Strumenti per la pianificazione: Altitude Learning
 - 3.2.2. Strumenti e loro applicazione
 - 3.2.3. Educazione e IA
 - 3.2.4. Evoluzione
- 3.3. Creazione di materiali didattici con IA generativa utilizzando Story Ai, Pix2Pix e NeoralTalk2
 - 3.3.1. IA e i loro usi in classe
 - 3.3.2. Strumenti per la creazione di materiale didattico
 - 3.3.3. Come lavorare con gli strumenti
 - 3.3.4. Comandi
- 3.4. Sviluppo di test di valutazione utilizzando l'IA generativa con Quizgecko
 - 3.4.1. L'IA e il suo utilizzo nello sviluppo di test di valutazione
 - 3.4.2. Strumenti per lo sviluppo di test di valutazione
 - 3.4.3. Come lavorare con gli strumenti
 - 3.4.4. Comandi



- 3.5. Miglioramento del feedback e della comunicazione con l'intelligenza artificiale generativa
 - 3.5.1. L'IA nella comunicazione
 - 3.5.2. Applicazione di strumenti per lo sviluppo della comunicazione in classe
 - 3.5.3. Vantaggi e svantaggi
- 3.6. Correzione di attività e test valutativi con l'IA generativa con Grandscope AI
 - 3.6.1. L'IA e il suo utilizzo nella correzione di attività e test di valutazione
 - 3.6.2. Strumenti per la correzione delle attività e dei test di valutazione
 - 3.6.3. Come lavorare con gli strumenti
 - 3.6.4. Comandi
- 3.7. Generazione di sondaggi per la valutazione della qualità dell'insegnamento utilizzando l'IA generativa
 - 3.7.1. L'IA e i suoi usi nella generazione di indagini di valutazione della qualità degli insegnanti con l'IA
 - 3.7.2. Strumenti per la generazione di indagini di valutazione della qualità degli insegnanti utilizzando l'IA
 - 3.7.3. Come lavorare con gli strumenti
 - 3.7.4. Comandi
- 3.8. Integrazione degli strumenti di IA generativa nelle strategie pedagogiche
 - 3.8.1. Applicazioni dell'intelligenza artificiale nelle strategie pedagogiche
 - 3.8.2. Utilizzi corretti
 - 3.8.3. Vantaggi e svantaggi
 - 3.8.4. Strumenti di IA generativa nelle strategie pedagogiche: Gans
- 3.9. Utilizzo dell'IA generativa per la progettazione universale dell'apprendimento
 - 3.9.1. IA generativa, perché ora
 - 3.9.2. IA nell'apprendimento
 - 3.9.3. Vantaggi e svantaggi
 - 3.9.4. Applicazione dell'IA nell'apprendimento
- 3.10. Valutazione dell'efficacia dell'IA generativa nell'Educazione
 - 3.10.1. Dati sull'efficacia
 - 3.10.2. Progetti
 - 3.10.3. Propositi di design
 - 3.10.4. Valutare l'efficacia dell'IA nell'Educazione

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

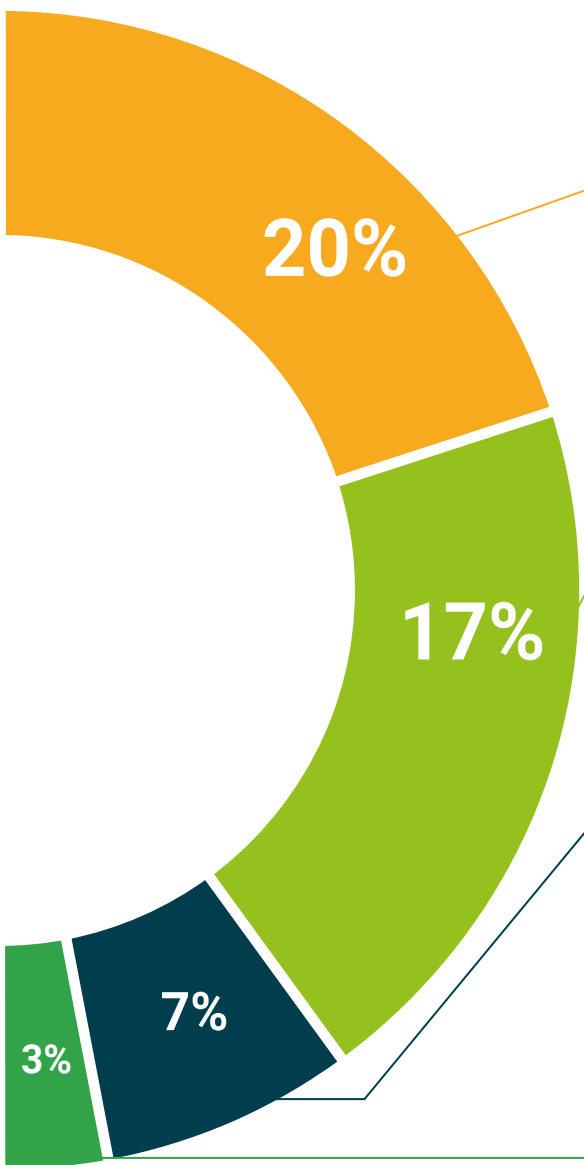
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Applicazione delle Tecniche di Intelligenza Artificiale nella Didattica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Applicazione delle Tecniche di Intelligenza Artificiale nella Didattica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Applicazione delle Tecniche di Intelligenza Artificiale nella Didattica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Applicazione delle Tecniche
di Intelligenza Artificiale
nella Didattica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Applicazione delle Tecniche
di Intelligenza Artificiale
nella Didattica