



Pedagogia dell'Educazione Cattolica

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-pedagogia-educazione-cattolica

Indice

O1

Presentazione

Obiettivi

pag. 4

O4

Struttura e contenuti

pag. 12

Obiettivi

pag. 8

Titolo

01 **Presentazione**

L'insegnamento è un ambito di lavoro in cui l'aggiornamento e il consolidamento delle conoscenze devono essere costanti. Ancor più se parliamo dell'insegnamento in Educazione Cattolica, la cui trasmissione di sapere e valori rappresenta un contenuto culturale ed etico estremamente significativo nel messaggio cristiano. In questo contesto, nasce questa qualifica volta a incorporare la pedagogia necessaria alle sessioni di insegnamento, in modo che la materia di religione cattolica possa essere insegnata ad un gruppo di studenti in modo adattato ed efficace. Da qui l'importanza, come insegnanti, di ricevere un'esperienza didattica specifica e qualificante come quella offerta in questo programma. Lo studente diventerà un vero professionista dell'educazione cattolica attraverso le ultime tecnologie educative online al 100%.





tech 06 | Presentazione

Ogni persona che si dedica all'insegnamento deve avere una conoscenza approfondita e una comprensione ottimale dei concetti per poter trasmettere questa saggezza e passione ai suoi studenti. Pertanto, è essenziale acquisire una serie di competenze in termini di conoscenza, pedagogia e orientamento dell'insegnamento stesso, e adattarlo all'anno scolastico in cui si insegna. L'aggiornamento costante fa parte del continuo miglioramento personale e professionale, e ancor più in un ambito vocazionale come la Pedagogia dell'Educazione Cattolica. Per questo motivo, TECH ha progettato una qualifica completa che tratta le esigenze dell'insegnante, in quanto non è sempre sufficiente conoscere il fondamento della dottrina cattolica, ma è essenziale incorporare la capacità didattica e pedagogica nell'insegnamento delle lezioni.

Durante questo percorso didattico, lo studente troverà materiali multimediali di alta qualità, nonché letture complementari allegate per ogni argomento in modo da poter approfondire la pedagogia della religione, collegandola con le proprie persone e la loro educazione. Tutto questo contenuto teorico, con il valore aggiunto apportato dai contenuti pratici, farà dell'educatore un professionista qualificato per candidarsi a posizioni di prestigio rilevanti nel suo ambito di lavoro. Di conseguenza, durante tutta la qualifica l'insegnante potrà approfondire, con un materiale di prima qualità, questioni come l'approccio ai fondamenti dell'insegnamento della religione cattolica, la fenomenologia religiosa e la sua filosofia, così come il linguaggio della fede, chiave per costruire una proposta di insegnamento fondata, di particolare rilevanza nel lavoro della pedagogia cattolica.

Per tutto quanto citato sopra, e data l'esigenza di miglioramento costante che l'insegnamento comporta, questo programma è il miglior investimento che un insegnante possa fare per rivedere tutti i contenuti indispensabili, imparando a presentarli da una prospettiva più dinamica, efficiente e profonda a persone di età diverse e in diversi cicli scolastici. Grazie alla metodologia online al 100%, potrà conciliare la propria vita mentre insegna. Allo stesso modo, con i materiali complementari, i casi pratici e le letture aggiuntive, sarà in grado di acquisire competenze e competenze richieste dall'élite della professione.

Questo **Esperto Universitario in Pedagogia dell'Educazione Cattolica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- » Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Pedagogia dell'Educazione Cattolica
- » Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni preziose e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- » Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- » Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- » Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Non esitare a diventare l'insegnante che hai sempre desiderato. Questa è la tua occasione"



Grazie a questo programma potenzierai le tue capacità di insegnamento nell'area della Pedagogia dell'Educazione Cattolica"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aggiorna le tue competenze pedagogiche e diventa un professionista di alto livello.

Iscriviti ora e migliora le tue competenze di insegnamento della didattica della religione grazie a questo Esperto Universitario, progettato per potenziare la tua migliore versione professionale.









tech 10 | Obiettivi

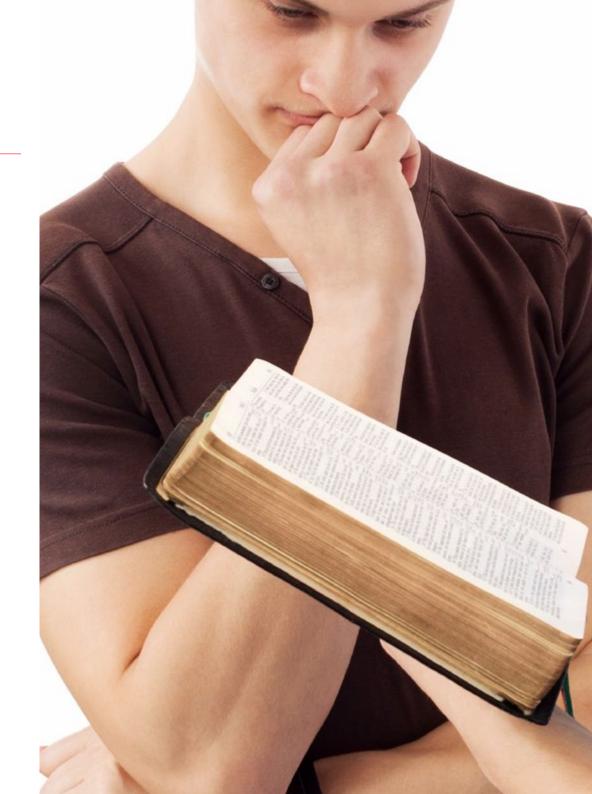


Obiettivo generale

» Approfondire l'area dell'insegnamento della religione cattolica, per raggiungere le competenze pedagogiche e didattiche in aula di religione nei diversi cicli scolastici



Smetti di perseguire obiettivi non pertinenti alla tua carriera e raggiungi quelli professionali grazie a questo Esperto Universitario in Pedagogia dell'Educazione Cattolica"







Obiettivi specifici

Modulo 1. Filosofia e fenomenologia della religione

- » Identificare le diverse teorie (positivismo, evoluzionismo, ecc.) che hanno affrontato il Fatto Religioso, e le sue conclusioni
- » Conoscere le questioni specifiche che compongono il "Fatto" nelle religioni: miti e credenze, simboli e riti, rivelazione e testi sacri
- » Acquisire capacità di analisi e sintesi dei testi, nonché di selezionare in essi gli elementi più significativi
- » Dare un significato alle risposte che l'uomo ha dato, a partire dalle diverse situazioni geografiche culturali, al rapporto con la divinità

Modulo 2. Pedagogia e didattica della religione

- » Collocare l'Insegnamento Religioso Scolastico nell'insieme dell'attività educativa scolastica
- » Conoscere i contenuti del curriculum dell'area di religione cattolica
- » Conoscere la figura del professore di Religione cattolica
- » Conoscere le attuali linee di ricerca per quanto riguarda l'insegnamento religioso della scuola

Modulo 3. Pedagogia della fede

- » Conoscere il concetto di "scuola" e "educazione"
- » Analizzare la realtà sociale e le sfide che si pongono nell'educazione
- » Identificare la connessione che si verifica tra la persona e la religiosità
- » Valorizzare la missione evangelizzatrice della Chiesa
- » Conoscere le principali linee pedagogiche nell'insegnamento dell'educazione cattolica





tech 14 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Filosofia e fenomenologia della religione

- 1.1. Bilanci di base nello sviluppo delle scienze e spiegazione di alcune di esse
 - 1.1.1. Paradigmi e tradizioni di ricerca
 - 1.1.2. Laudan e le tradizioni della ricerca
 - 1.1.3. Modelli di risoluzione dei problemi
 - 1.1.4. Cambiamenti scientifici
- 1.2. La riflessione filosofica sulla religione
 - 1.2.1. Le interrelazioni tra filosofia
 - 1.2.2. La religione nel corso dei secoli
- 1.3. La fenomenologia
 - 1.3.1. La nascita della scienza
 - 1.3.2. Fasi, personaggi e idee di configurazione
 - 1.3.3. Il metodo fenomenologico
- 1.4. Etimologia della religione
 - 1.4.1. Interpretazioni moderne
 - 1.4.2. Teorie sulla religione
- 1.5. Teorie sulla "prima forma" della religione
 - 1.5.1. Tipologia delle diverse religioni della storia umana
- 1.6. Il fatto religioso nella storia dell'umanità
 - 1.6.1. Componenti configuratori del fatto religioso
- 1.7. Il mistero, realtà che qualifica l'ambito del sacro
 - 1.7.1. Mediazioni manifestazioni del Mistero: lerofanie, spazi e tempi sacri
 - 1.7.2. Significati comuni a tutte le religioni e note particolari dell'ebraismo, l'islam. Induismo e buddismo
- 1.8. La rivelazione della divinità: fonte di ogni religione
 - 1.8.1. Testi sacri o Scritture sacre delle religioni
- 1.9. Il linguaggio della fede: il linguaggio religioso
 - 1.9.1. Caratteristiche e forme
 - 1.9.2. Il linguaggio simbolico dell'esperienza religiosa: funzioni del simbolo nelle religioni
 - 1.9.3. L'espressione mitica
 - 1.9.4. Confezionamento delle credenze
 - 1.9.5. Caratteristiche, funzione e tipi di miti
 - 1.9.6. Elaborazioni filosofico-teologiche e tradizione religiosa

- 1.10. Esperienza umana, cammino verso l'esperienza religiosa
 - 1.10.1. Concetto e realizzazione di questa esperienza di apertura
 - 1.10.2. L'esperienza religiosa e la complessità degli atteggiamenti che la compongono: esistenza ed esplicitazione, caratteristiche e note essenziali della stessa
 - 1.10.3. La scoperta dell'Assoluto nell'orizzonte dell'atteggiamento religioso
 - 1.10.4. La risposta dell'uomo e la maturità religiosa: definizione, caratteristiche dell'uomo "maturo"

Modulo 2. Pedagogia e didattica della religione

- 2.1. Pedagogia e Didattica della Religione a Scuola
 - 2.1.1. Il maestro di Religione: Identità e missione
 - 2.1.2. Aspetti che spettano all'insegnante di religione
 - 2.1.3. Competenze di base dell'insegnante
 - 2.1.4. Profilo professionale dell'insegnante di Religione cattolica
 - 2.1.5. Profilo ecclesiale del professore di Religione cattolica
- 2.2. Psicopedagogia religiosa
 - 2.2.1. L'evoluzione religiosa e morale del bambino dai 3 ai 12 anni
 - 2.2.2. Il risveglio religioso del bambino dai 3 ai 6 anni
 - 2.2.3. Pensiero religioso del bambino dai 6 agli 8 anni
 - 2.2.4. La religiosità del bambino dagli 8 ai 12 anni
 - 2.2.5 L'influenza dell'ambiente familiare e del contesto socioculturale
- 2.3. Imparare a insegnare nel campo della religione
 - 2.3.1. Aspetti generali dell'apprendimento
 - 2.3.2. Procedure e strategie adequate all'insegnamento della Religione Cattolica
 - 2.3.3. La valutazione degli apprendimenti in Religione e Morale
 - 2.3.4. Materiali e risorse per l'insegnamento della religione
- 2.4. Didattica dell'insegnamento religioso scolastico
 - 2.4.1. Il piano di studi scolastico: definizione
 - 2.4.2. Elementi di base del piano di studi
 - 2.4.3. Fonti del piano di studi
 - 2.4.4. Struttura del progetto curriculare

- 2.5. Il piano di studi di Religione per l'educazione della prima infanzia e primaria
 - 2.5.1. Piano di studi e competenze di base
 - 2.5.2. Contributo delle competenze all'area della religione
 - 2.5.3. Pezzo base docente: l'Unità Didattica
 - 2.5.4. Metodologia per l'elaborazione di unità didattiche nell'area della Religione
- 2.6. Applicazione all'insegnamento della Bibbia
 - 2.6.1. Finalità
 - 2.6.2. Riferimenti geografico-storici
 - 2.6.3. Linguaggio biblico
 - 2.6.4. Messaggio biblico
 - 2.6.5. Riferimenti biblici nel curriculum
 - 2.6.6. Procedure di base per l'insegnamento dei contenuti biblici
- 2.7. Applicazione all'insegnamento dei sacramenti
 - 2.7.1. Finalità
 - 2.7.2. Riferimenti sui sacramenti nel curriculum
 - 2.7.3. Procedure di base
 - 2.7.4. Risorse educative
- 2.8. Applicazione all'insegnamento della morale cattolica
 - 2.8.1. Finalità
 - 2.8.2. Riferimenti sulla morale cattolica nel piano di studi dell'insegnamento obbligatorio
 - 2.8.3. Indicatori teologici
 - 2.8.4. Procedure di base
- 2.9. Didattica applicata all'educazione ai valori
 - 2.9.1. Fondamenti dei valori evangelici
 - 2.9.2. Applicazione dei valori all'apprendimento
- 2.10. La ricerca in didattica della religione
 - 2.10.1. Linee di ricerca oggi
 - 2.10.2. Possibili percorsi di ricerca in futuro: A proposito di insegnanti di insegnamento religioso. Sull'alunno: cosa sa e cosa impara. Sulla metodologia didattica

Modulo 3. Pedagogia della fede

- 3.1. La scuola
 - 3.1.1. Approccio al concetto di "scuola"
 - 3.1.2. Evoluzione storica
 - 3.1.3. Tipi di scuola esistenti
- 3.2. Che cosa significa educare?
 - 3.2.1. Etimologia e significato del termine "educazione"
 - 3.2.2. Analisi dei diversi modi di educare e di educare
- 3.3. Il processo educativo
 - 3.3.1. L'educazione come processo di costruzione personale
- 3.4. Esigenze educative nel mondo di oggi
 - 3.4.1. Analisi della realtà sociale attuale
 - 3.4.2. Sfide che questa realtà pone all'educazione
 - 3.4.3. I pilastri che sostengono l'educazione
- 3.5. La religiosità nella persona
 - 3.5.1. La dimensione religiosa dell'essere umano
 - 3.5.2. La forma che assume nel cristianesimo
 - 3.5.3. La connessione tra la religiosità della persona e la sua educazione
- 3.6. La pedagogia divina
 - 3.6.1. Caratteristiche della pedagogia di Dio nella sua rivelazione all'uomo
 - 3.6.2. Contributo della pedagogia all'azione educativa umana
- 3.7. La Trasmissione della Fede, Compito Permanente della Chiesa
 - 3.7.1. La missione evangelizzatrice della Chiesa
 - 3.7.2. Le principali forme di evangelizzazione
 - 3.7.3. Carattere proprio dell'insegnamento religioso scolastico
- 3.8. L'unicità della pedagogia cristiana
 - 3.8.1. Il personalismo come base del modello educativo cristiano
 - 3.8.2. Personalismo di Mounier
- 3.9. Un Maestro per la Pedagogia dell'Amore
 - 3.9.1. Gesù e la pedagogia dell'amore
- 3.10. Le chiavi del modello educativo cristiano
 - 3.10.1. Principali linee pedagogiche del modello educativo cristiano





tech 18 | Metodologia

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazione reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
- 3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



tech 20 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 21 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 22 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

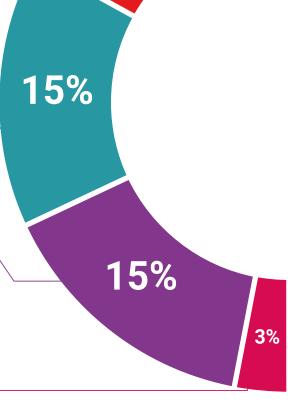
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

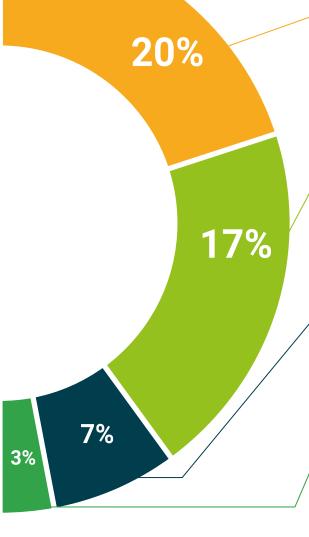
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 26 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario** in **Pedagogia dell'Educazione Cattolica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (bollettino ufficiale). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Pedagogia dell'Educazione Cattolica

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 18 ECTS



Dott ______, con documento d'identità ______ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Pedagogia dell'Educazione Cattolica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university Esperto Universitario

Pedagogia dell'Educazione Cattolica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

