

Esperto Universitario Orientamento Educativo





Esperto Universitario Orientamento Educativo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-orientamento-educativo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Il ruolo dell'Orientamento Educativo è fondamentale per lo sviluppo delle persone in ambito accademico e per lo sviluppo personale. Per tale motivo è fondamentale che i professionisti dispongano degli strumenti e delle tecniche necessarie per svolgere il proprio compito, tenendo conto delle caratteristiche specifiche di ogni studente. TECH fornisce con questa specializzazione 100% online un programma avanzato con una prospettiva teorico-pratica dei processi di orientamento e di consulenza psicopedagogica. Il tutto in soli 6 mesi e attraverso i più innovativi contenuti multimediali, a cui si può accedere comodamente in qualsiasi momento della giornata e da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a internet.





“

Questo Esperto Universitario 100% online ti consentirà di crescere professionalmente come consulente educativo, applicando le strategie più efficaci di consulenza psicopedagogica”

La materia insegnata da un docente è importante quanto l'Orientamento Educativo che gli istituti scolastici sono in grado di fornire agli studenti, data l'importanza che riveste per l'individuo da un punto di vista accademico e personale. Per questo motivo è necessario che i professionisti abbiano le competenze e le abilità necessarie per poter intervenire nei diversi processi emotivi, nell'orientamento professionale o nella consulenza psicopedagogica con gli insegnanti stessi.

È innegabile che gli specialisti debbano avere una conoscenza approfondita e aggiornata in questo campo, in base al contesto attuale dell'educazione e degli studenti. Ecco perché TECH offre questo Esperto Universitario in Orientamento Educativo, impartito in modalità completamente online.

Si tratta di un programma con un approccio teorico-pratico, che porterà lo specialista ad approfondire i diversi ambiti dell'Orientamento Educativo e della consulenza psicopedagogica, lo svolgimento di queste funzioni con studenti con bisogni educativi speciali, la ricerca e l'innovazione in questo campo. A tal fine, questa istituzione accademica mette a disposizione degli studenti strumenti pedagogici a cui si può accedere comodamente, 24 ore su 24, 7 giorni su 7.

Inoltre, grazie al metodo *Relearning*, il professionista sarà in grado di percorrere il programma in modo naturale, consolidando i concetti affrontati in modo molto più semplice, riducendo notevolmente le ore di studio e di memorizzazione.

Si tratta di un'opportunità unica di progredire nel proprio settore attraverso una qualifica completamente compatibile con le responsabilità più impegnative. Gli studenti non solo potranno consultare i contenuti del programma ogni volta che lo desiderano, ma avranno anche la possibilità di distribuire il carico di studio in base alle proprie esigenze.

Questo **Esperto Universitario in Orientamento Educativo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Educazione e Orientamento Educativo
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Acquisisci le conoscenze necessarie per un'assistenza psicopedagogica ad alunni con Bisogni Educativi Specifici"

“

Iscriviti subito a un programma che in soli 6 mesi ti consentirà di migliorare le tue competenze come consulente educativo nei principali istituti scolastici”

Il personale docente del programma comprende esperti del settore con una vasta esperienza professionale, così come rinomati specialisti appartenenti a società di rilievo e a università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questo programma ti offre un piano di studio avanzato sulle strategie e le risorse per la consulenza di progetti di innovazione e miglioramento educativo.

Si tratta di una qualifica universitaria 100% online e 100% compatibile con le responsabilità più impegnative.



02

Obiettivi

L'obiettivo di questo Esperto Universitario è quello di garantire che, al termine del corso, gli studenti siano in grado di applicare le tecniche e gli strumenti di diagnosi psicopedagogica, nonché di svolgere un lavoro di collaborazione con altri insegnanti e membri della comunità scolastica. Per raggiungere tale obiettivo, TECH mette a disposizione del professionista risorse didattiche accattivanti e innovative, a cui potrà accedere in qualsiasi momento della giornata e da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a internet.





“

Sviluppa le tue capacità come consulente educativo attraverso un programma che ti fornisce tutte le risorse pedagogiche necessarie”



Obiettivi generali

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da un'ampia prospettiva che li preparerà al lavoro futuro
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare l'educazione continua dello studente

“

Raggiungerai i tuoi obiettivi grazie agli strumenti che offerti da TECH e alla guida dei migliori professionisti del settore"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Ambiti dell'Orientamento Educativo e della consulenza psicopedagogica

- ♦ Fornire gli strumenti per l'orientamento degli alunni che vengono promossi dalla Scuola dell'Infanzia alla Primaria e dalla Primaria alla Secondaria
- ♦ Fornire gli strumenti per l'orientamento professionale degli studenti che terminano la Scuola Secondaria e accedono agli studi post-obbligatori

Modulo 2. Processi dell'Orientamento Educativo e della consulenza psicopedagogica

- ♦ Illustrare i processi di Orientamento Educativo e di consulenza psicopedagogica nel sistema educativo
- ♦ Conoscere gli ambiti e le strategie della consulenza psicopedagogica
- ♦ Presentare le tecniche e gli strumenti di diagnosi psicopedagogica

Modulo 3. Educazione inclusiva e attenzione alla diversità

- ♦ Spiegare il lavoro di collaborazione del consulente con gli insegnanti e i membri della comunità scolastica
- ♦ Identificare i modelli di intervento psicopedagogico nell'orientamento
- ♦ Fornire gli strumenti per l'orientamento accademico-professionale
- ♦ Fornire gli strumenti per la prevenzione della violenza scolastica e del bullismo

Modulo 4. Ricerca e innovazione educativa e gestione del cambiamento

- ♦ Presentare le strategie e le linee guida per realizzare la valutazione psicopedagogica
- ♦ Mostrare un approccio storico alla diversità e all'educazione
- ♦ Discutere i principi della prevenzione

03

Direzione del corso

I professionisti che conseguono questo titolo universitario dispongono di un personale docente d'eccellenza con una vasta esperienza e formazione nel campo dell'istruzione e dell'orientamento agli studenti. TECH garantisce che gli studenti ricevano un apprendimento di alto livello grazie a veri esperti del settore. Grazie alle loro qualità e vicinanza, gli studenti potranno risolvere qualsiasi dubbio possa sorgere nel corso di questo Esperto Universitario.



“

*Potrai risolvere qualsiasi tuo dubbio grazie
a veri esperti in Orientamento Educativo”*

Direzione



Dott.ssa Barboyón Combey, Laura

- ♦ Insegnante di Educazione Primaria e di Corsi Post-Laurea
- ♦ Insegnante in Corsi Universitari Post-Laurea di Formazione Didattica del Docente di Educazione Secondaria
- ♦ Insegnante di Educazione Primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



04

Struttura e contenuti

Il piano di studio di questo corso universitario è stato progettato per fornire ai professionisti le informazioni più rilevanti e aggiornate sull'Orientamento Educativo e la consulenza psicopedagogica. Tutto questo, attraverso un materiale avanzato che consentirà di affrontare le nuove sfide di questa specialità. Inoltre, grazie al sistema *Relearning*, lo studente porterà ad avanzare nel programma in modo molto più naturale e progressivo, consolidando così i concetti affrontati in questo Esperto Universitario.



““

Un piano di studio che in soli 6 mesi affronterà le principali novità dell’Orientamento Educativo e della consulenza psicopedagogica”

Modulo 1. Ambiti dell'Orientamento Educativo e della consulenza psicopedagogica

- 1.1. Concettualizzazione generale dell'Orientamento Educativo
 - 1.1.1. Che cos'è l'Orientamento Educativo?
 - 1.1.2. Analisi delle principali tappe dell'Orientamento Educativo nella legislazione
- 1.2. L'orientamento professionale e di carriera nell'ambito delle funzioni dell'orientamento scolastico
 - 1.2.1. Ambiti accademici e professionali: un continuum lungo tutto il percorso scolastico
 - 1.2.2. Principi fondamentali dell'orientamento scolastico e professionale
 - 1.2.3. Ruolo del consulente in relazione all'orientamento professionale e di carriera
 - 1.2.4. Pianificazione di orientamento accademico e professionale
 - 1.2.5. Strategie di intervento nell'orientamento accademico e professionale
 - 1.2.6. La valutazione scolastica e psicopedagogica possono essere misure di orientamento accademico e professionale?
 - 1.2.7. Accompagnamento nella scelta dei percorsi accademici e professionali nella scuola dell'obbligo
 - 1.2.8. La consulenza orientativa come resoconto della consulenza professionale
 - 1.2.9. Altre funzioni del consulente scolastico
 - 1.2.10. Collocazione dell'orientamento professionale e di carriera all'interno delle funzioni dell'orientamento scolastico
- 1.3. Strutture organizzative dell'orientamento scolastico
 - 1.3.1. Principali strutture organizzative dell'orientamento scolastico
 - 1.3.2. Organizzazione dell'orientamento nella Scuola dell'Infanzia
 - 1.3.3. Organizzazione dell'orientamento nella Scuola Primaria
 - 1.3.4. Organizzazione dell'orientamento nella Scuola Secondaria
 - 1.3.5. Organizzazione dell'orientamento nella formazione professionale
 - 1.3.6. Organizzazione dell'Orientamento Educativo nell'Università
 - 1.3.7. Organizzazione dell'Orientamento Educativo nelle scuole per adulti
 - 1.3.8. Organizzazione dell'Orientamento Educativo ai bisogni speciali
 - 1.3.9. Organizzazione dell'orientamento scolastico nei centri di educazione speciale e nei centri di formazione professionale.
 - 1.3.10. Organizzazione dell'orientamento



- 1.4. Tutoraggio
 - 1.4.1. Il lavoro del tutor
 - 1.4.2. Difficoltà del tutor
- 1.5. Principali situazioni sociali e personali che hanno un impatto sulla convivenza a scuola
 - 1.5.1. Studenti in situazioni di svantaggio socio-educativo
 - 1.5.2. Diversità culturale nelle scuole
 - 1.5.3. Situazione di bullismo a scuola
- 1.6. Risorse e strategie per la gestione della convivenza a scuola
 - 1.6.1. Regolazione della convivenza a scuola
 - 1.6.2. Programmi di mediazione scolastica
- 1.7. Orientamento Educativo per la promozione e la transizione delle fasi scolastiche
 - 1.7.1. Orientamento agli alunni promossi dall'Infanzia alla Primaria
 - 1.7.2. Orientamento agli alunni promossi dalla Primaria alla Secondaria
- 1.8. Orientamento professionale. Misure di prevenzione e intervento in caso di fallimento o abbandono scolastico
 - 1.8.1. Orientamento professionale degli studenti che terminano la Scuola Secondaria e accedono agli studi post-obbligatori
 - 1.8.2. Misure di prevenzione e intervento in caso di fallimento o abbandono scolastico
- 1.9. Orientamento professionale e inserimento lavorativo
 - 1.9.1. Piano di orientamento accademico e professionale
 - 1.9.2. Valutazione e consulenza professionale degli studenti
- 1.10. Alcuni progetti ed esperienze di orientamento e TIC
 - 1.10.1. Progetto SOLA (Strumenti per l'Orientamento Lavorativo nelle Asturie)
 - 1.10.2. "My vocational e-portfolio" (MYVIP)
 - 1.10.3. MyWayPass. Piattaforma online gratuita per il processo decisionale
 - 1.10.4. Uveni. Piattaforma di orientamento per le Secondarie di Primo e Secondo Grado
 - 1.10.5. Al suono di una campana
 - 1.10.6. Socioscuola
 - 1.10.7. Orientaline
 - 1.10.8. Sala studenti virtuale

Modulo 2. Processi dell'Orientamento Educativo e della consulenza psicopedagogica

- 2.1. Processi di Orientamento Educativo e di consulenza psicopedagogica nel sistema educativo. Ambiti e le strategie della consulenza psicopedagogica
 - 2.1.1. Servizi di Orientamento Educativo: organizzazione e funzionamento
 - 2.1.2. L'equipe di Orientamento Educativo
 - 2.1.3. Dipartimenti di orientamento
 - 2.1.4. Piani di intervento
 - 2.1.5. Analisi istituzionale degli istituti scolastici e dei sistemi correlati
- 2.2. Consulenza nella progettazione e nello sviluppo di piani di intervento
 - 2.2.1. Consulenza nell'Orientamento Educativo: modelli e strategie
 - 2.2.2. Tipi di domanda
 - 2.2.3. Progettazione, sviluppo e valutazione dei piani/programma di intervento
- 2.3. Regolamentazione della consulenza psicopedagogica nel sistema educativo
 - 2.3.1. Processi di Orientamento Educativo e di consulenza psicopedagogica nell'ambito legislativo
 - 2.3.2. Regolamentazione normativa
- 2.4. Coordinamento con strutture e agenti esterni
 - 2.4.1. Coordinamento dei servizi di orientamenti
 - 2.4.2. Programmi di coordinamento
 - 2.4.3. Il consulente di orientamento come facilitatore e coordinatore
- 2.5. L'approccio intersettoriale e comunitario della consulenza psicopedagogica
 - 2.5.1. Azioni di coordinamento e collaborazione del dipartimento di orientamento
 - 2.5.2. Risorse, strumenti e materiali nel processo di orientamento e consulenza
- 2.6. Tecniche e strumenti di valutazione psicopedagogica
 - 2.6.1. Tecniche e strumenti di valutazione qualitativa e quantitativa
 - 2.6.2. Tecniche e strumenti di valutazione qualitativa
 - 2.6.3. Tecniche e strumenti di valutazione quantitativa
- 2.7. Il lavoro collaborativo nella comunità educativa. Orientamento e consulenza nei programmi di prevenzione e socio-comunitari

- 2.7.1. Il consulente: lavoro collaborativo con gli insegnanti e i membri della comunità scolastica
- 2.7.2. Capacità comunicative e di gestione dei gruppi
- 2.7.3. Intervento di gruppo
- 2.7.4. Prevenzione nella consulenza
- 2.7.5. Programmi preventivi globali e di comunità
- 2.8. Modelli di intervento psicopedagogico nell'orientamento. Modello comportamentale-cognitivo e modello sistemico di Orientamento Educativo
 - 2.8.1. Modello di Counseling
 - 2.8.2. Modello dei programmi
 - 2.8.3. Modello educativo-costruttivista
 - 2.8.4. Approccio al concetto di modificazione del comportamento
 - 2.8.5. Programma di modifica del comportamento
 - 2.8.6. Tecniche comportamentali
 - 2.8.7. Tecniche cognitive
 - 2.8.8. Concettualizzazione del modello sistemico
 - 2.8.9. Piano di intervento
 - 2.8.10. Tecniche e strategie
- 2.9. Valutazione psicopedagogica: il ruolo e la natura della valutazione
 - 2.9.1. Concetto, obiettivo e contesto
 - 2.9.2. Concetto di valutazione psicopedagogica
 - 2.9.3. Obiettivo della valutazione psicopedagogica
 - 2.9.4. Contesto della valutazione
- 2.10. Processo di orientamento accademico-professionale. Consulenza per il miglioramento della convivenza e del clima scolastico
 - 2.10.1. Orientamento accademico-professionale come concetto
 - 2.10.2. Intervento nell'orientamento accademico-professionale
 - 2.10.3. Il consiglio di orientamento
 - 2.10.4. Orientamento in relazione al miglioramento della convivenza
 - 2.10.5. Collaborazione famiglia-scuola dal punto di vista dell'orientamento e della consulenza psicopedagogica
 - 2.10.6. Prevenzione della violenza scolastica e del bullismo

Modulo 3. Educazione inclusiva e attenzione alla diversità

- 3.1. Sviluppi storici e di formazione degli insegnanti
 - 3.1.1. Il vecchio paradigma: "scuole normali"
 - 3.1.2. Che cosa si intende per "scuole normali"?
 - 3.1.3. Caratteristiche principali delle scuole normali
 - 3.1.4. La Legge Moyano
- 3.2. Principi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria
 - 3.2.1. Concettualizzazione di prevenzione: tipi di prevenzione
 - 3.2.2. Situazione attuale della prevenzione
- 3.3. Modelli di intervento educativo
 - 3.3.1. Intervento diretto
 - 3.3.2. Intervento indiretto
- 3.4. Tecniche quantitative e qualitative
 - 3.4.1. Uso di sondaggi e osservazione
 - 3.4.2. Uso di questionari e test
- 3.5. Attenzione ai bisogni specifici di supporto educativo associati alla disabilità, alla matematica e alle difficoltà di apprendimento: lettura e scrittura
 - 3.5.1. Dai bisogni educativi agli ostacoli nell'attività e nella partecipazione
 - 3.5.2. Orientamento educativo di fronte alle richieste di intervento
 - 3.5.3. Concettualizzazione (difficoltà di apprendimento: lettura e scrittura)
 - 3.5.4. Valutazione e intervento nei moduli di lettura e scrittura
 - 3.5.5. Compiti di attenzione educativa
 - 3.5.6. Concettualizzazione (difficoltà di apprendimento: matematica)
 - 3.5.7. Risoluzione di situazioni problematiche
 - 3.5.8. Il ruolo del consulente nell'identificare le difficoltà
- 3.6. Doti e capacità elevate
 - 3.6.1. Sintomatologia e conseguenze della plusdotazione e delle alte capacità
 - 3.6.2. Adattamento curricolare alla plusdotazione e alle alte capacità
- 3.7. Attenzione alla diversità e al multiculturalismo
 - 3.7.1. La realtà della diversità
 - 3.7.2. La realtà del multiculturalismo
- 3.8. Strategie di valutazione psicopedagogica
 - 3.8.1. Processo di valutazione psicopedagogica
 - 3.8.2. La valutazione e la consulenza psicopedagogica nella risposta educativa

- 3.9. Piano di orientamento e azione di tutoraggio
 - 3.9.1. Il contenuto del piano di orientamento e azione di tutoraggio
 - 3.9.2. Modelli orientativi del piano di orientamento e azione di tutoraggio
- 3.10. Formazione degli insegnanti per l'educazione inclusiva
 - 3.10.1. Aspetti preliminari da tenere in considerazione
 - 3.10.2. Motivazione e obiettivi
 - 3.10.3. Elementi essenziali dell'educazione iniziale
 - 3.10.4. Principali teorie e modelli
 - 3.10.5. Criteri per la progettazione e lo sviluppo della formazione del personale docente
 - 3.10.6. Formazione permanente
 - 3.10.7. Profilo del professionista dell'insegnamento
 - 3.10.8. Le competenze docenti nell'Educazione Inclusiva
 - 3.10.9. L'insegnante di sostegno. Funzioni
 - 3.10.10. Competenze emotive

Modulo 4. Ricerca e innovazione educativa e gestione del cambiamento

- 4.1. Miglioramento della scuola come meta di Orientamento Educativo
 - 4.1.1. Orientamento Educativo nei nuovi scenari del contesto attuale
 - 4.1.2. Concetti chiave: innovazione educativa, cambiamento, riforma e miglioramento educativo
 - 4.1.3. Riferimenti epistemologici per l'innovazione e la ricerca: paradigmi educativi
 - 4.1.4. Cambio di paradigma educativo come sfida per ripensare al contributo dell'Orientamento Educativo
- 4.2. Ambiti dell'innovazione e sfide dell'intervento educativo
 - 4.2.1. Aree di innovazione nel contesto educativo
 - 4.2.2. Ostacoli e sfide dell'innovazione nel contesto educativo
 - 4.2.3. Il binomio per il miglioramento educativo: ricerca e innovazione
 - 4.2.4. Possibilità e sfide attuali per un intervento educativo innovativo
- 4.3. Gestione delle modifiche per il miglioramento educativo
 - 4.3.1. Innovazione educativa: modifiche per il miglioramento
 - 4.3.2. Modelli di processo per generare innovazione educativa
 - 4.3.3. Il centro educativo come organizzazione che impara
 - 4.3.4. Il contributo specifico dell'Organizzazione Educativa nella definizione delle strategie di innovazione e di intervento educativo

- 4.4. Progettazione, pianificazione, sviluppo e valutazione di progetti di intervento per l'innovazione e il miglioramento educativo
 - 4.4.1. La consulenza: strumento di orientamento per il miglioramento educativo
 - 4.4.2. Componenti per la progettazione di un progetto di intervento per il miglioramento educativo
 - 4.4.3. Pianificazione di un progetto di intervento per il miglioramento educativo (fasi)
 - 4.4.4. Sviluppo di un progetto di intervento per il miglioramento educativo (operatori, ruoli e risorse)
 - 4.4.5. per la valutazione dei progetti di innovazione e miglioramento educativo
 - 4.4.6. La ricerca di buone pratiche
 - 4.4.7. Monitoraggio e valutazione delle "buone pratiche" per il miglioramento educativo
 - 4.4.8. Caso pratico: analisi di un modello di valutazione delle innovazioni educative
- 4.5. Alfabetizzazione digitale e innovazione educativa socio-comunitaria
 - 4.5.1. Cambio di paradigma: dalla conoscenza solida all'informazione liquida
 - 4.5.2. Metafore del Web 2.0 e le loro conseguenze sull'Orientamento Educativo
 - 4.5.3. Buone pratiche nell'uso innovativo di risorse tecnologiche
 - 4.5.4. Possibilità e sfide nell'Orientamento Educativo nella società digitale
 - 4.5.5. Il contesto socio-educativo come ambito di innovazione per l'Orientamento Educativo
 - 4.5.6. Il lavoro in rete e nella costruzione di una visione comune
 - 4.5.7. Dall'istituto scolastico alla comunità educativa: le città educative
 - 4.5.8. Dalla classe alla comunità: la ricchezza del service-learning
- 4.6. Innovazione pedagogica e orientamento in classe: il miglioramento dell'apprendimento e la valutazione come sfida condivisa
 - 4.6.1. L'insegnamento condiviso come strategia per il miglioramento dell'apprendimento
 - 4.6.2. Risorse per promuovere lo sviluppo dell'insegnamento condiviso
 - 4.6.3. Tipi di insegnamento condiviso
 - 4.6.4. Consulenza, accompagnamento e valutazione dei processi di insegnamento condiviso
 - 4.6.5. La valutazione come opportunità di apprendimento
 - 4.6.6. Caratteristiche della valutazione innovativa
 - 4.6.7. Le dimensioni della valutazione: la questione etica e quella tecnico-metodologica

- 4.7. Innovazione pedagogica e orientamento in classe: strategie per orientare la valutazione verso l'apprendimento
 - 4.7.1. Collaborazione con il personale docente per sviluppare una valutazione orientata all'apprendimento
 - 4.7.2. Criteri di qualità per lo sviluppo di un processo di valutazione orientato all'apprendimento
 - 4.7.3. Come orientare i risultati della valutazione per favorire l'apprendimento
- 4.8. Dalla ricerca educativa nella società digitale alla ricerca in classe: opportunità per migliorare il processo di insegnamento-apprendimento
 - 4.8.1. Il carattere proprio della ricerca educativa
 - 4.8.2. Il processo di ricerca e il punto di vista del consulente come ricercatore educativo
 - 4.8.3. La ricerca educativa nel contesto attuale
 - 4.8.4. Strumenti tecnologici per lo sviluppo della ricerca educativa
 - 4.8.5. Funzioni della ricerca educativa
 - 4.8.6. Dalla ricerca educativa alla ricerca in classe
 - 4.8.7. Ricerca in classe e sviluppo professionale
 - 4.8.8. Considerazioni etiche per lo sviluppo della ricerca educativa
- 4.9. Valutazione interna all'equipe di Orientamento Educativo. Le sfide attuali dell'Orientamento Educativo e il quadro deontologico per l'esercizio della professione
 - 4.9.1. Il miglioramento educativo rende essenziale la valutazione del personale docente e dell'equipe di Orientamento Educativo
 - 4.9.2. Autovalutazione della pratica didattica come processo di riflessione e accompagnamento formativo
 - 4.9.3. Valutazione interna all'equipe di Orientamento Educativo e ai dipartimenti di orientamento
 - 4.9.4. Sfide dell'Orientamento Educativo nel XXI secolo
 - 4.9.5. Quadro deontologico per la pratica didattica
- 4.10. Apprendimento e sviluppo professionale degli agenti del cambiamento educativo
 - 4.10.1. Dalla scuola trasmissiva alla scuola creativa, collaborativa e critica: essere un agente del cambiamento del modello
 - 4.10.2. Opportunità che favoriscono lo sviluppo professionale di tutti gli agenti educativi
 - 4.10.3. Dall'apprendimento collettivo allo sviluppo professionale del personale docente: il contributo del consulente educativo
 - 4.10.4. Spazi di incontro e apprendimento per i professionisti di orientamento: congressi, giornate di innovazione, reti professionali, comunità di pratica, MOOC





“

Addentrati nelle sfide dell'Orientamento Educativo del XXI secolo con questo Esperto Universitario”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

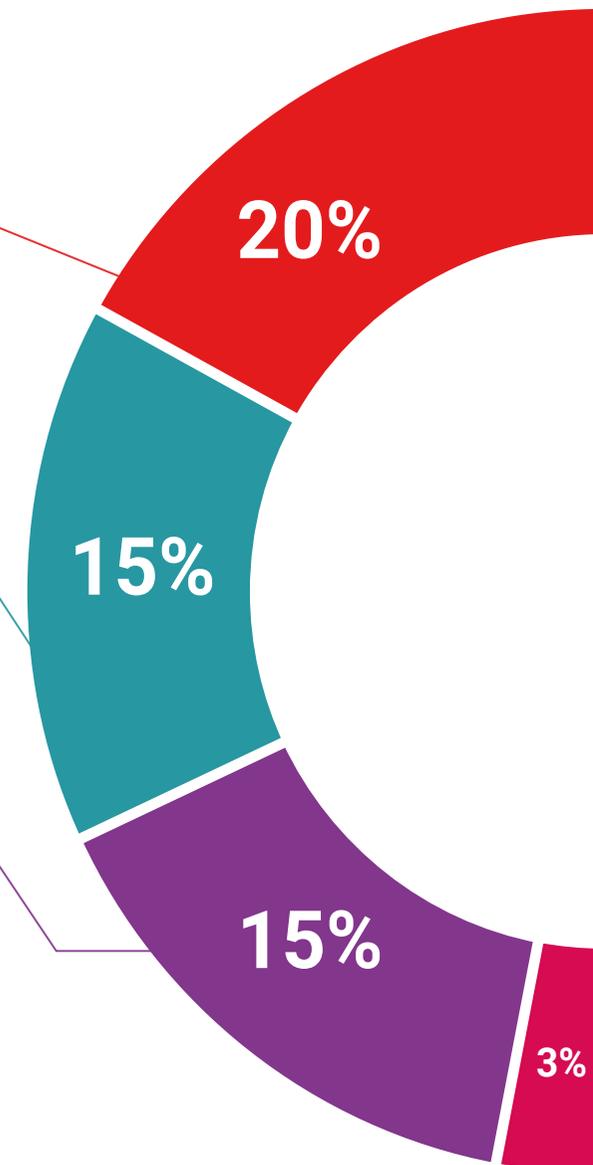
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

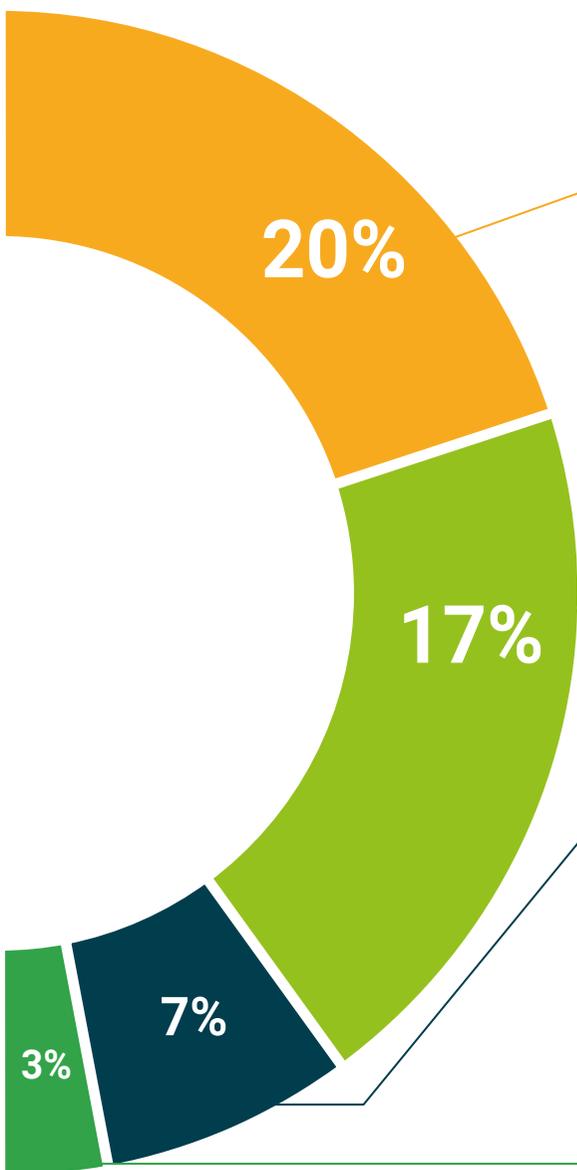
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Orientamento Educativo garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Orientamento Educativo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Orientamento Educativo**

N° Ore Ufficiali: **600 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Orientamento
Educativo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Orientamento Educativo