

Esperto Universitario

Neuroeducazione e Neurolinguistica



Esperto Universitario Neuroeducazione e Neurolinguistica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-neuroeducazione-neurolinguistica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

L'insegnamento sta cambiando. Sempre più spesso la didattica si affida ad altre scienze per ottenere risultati migliori. In questo scenario, le Neuroscienze sono diventate uno strumento di grande valore per progredire nella pianificazione e nell'attuazione di strategie di intervento educative efficaci in determinati contesti. Una pratica accessibile per gli insegnanti che diventerà il complemento di base di ogni educatore qualificato.





Diventa un esperto in Neuroeducazione e Neurolinguistica ed immergiti nell'avanguardia educativa con il supporto delle Neuroscienze applicate all'insegnamento"

Questo Esperto Universitario in Neuroeducazione e Neurolinguistica offre una visione ampia e completa del complesso mondo delle Neuroscienze da una prospettiva applicata. Partendo dalle basi biologiche e dalle tecniche di Neuroimmagine, tratta i diversi approcci pratici esistenti in questa disciplina.

In questo programma, il docente imparerà a comprendere e interpretare le Neuroscienze per poterle applicare alla propria esperienza didattica.

Durante la preparazione verranno affrontati due tipi di programmi neuropsicologici: quelli eminentemente biologici, incentrati sulle basi neuronali e sulla genetica del cervello, e quelli esclusivamente clinici, in cui verranno approfondite le problematiche associate alle patologie che colpiscono il cervello e le malattie neurodegenerative. Questa duplice visione permette di comprendere meglio il funzionamento delle Neuroscienze da diversi ambiti, in modo che il professionista possa avere diverse opzioni per la loro applicazione.

Questo Esperto Universitario si occupa delle nuove branche delle Neuroscienze attualmente in fase di sviluppo, sia teoriche che applicate, il *Neuromarketing* e la Neuroeducazione. Introduce inoltre nuove aree che tra qualche anno saranno richieste in diversi settori, come la Neuroeconomia o la Neuroleadership. Queste aree emergenti non sono ancora state incluse nei programmi educativi abituali, il che rende questo programma un'opportunità educativa unica che ti preparerà in modo molto esclusivo.

Gli studenti avranno accesso agli ultimi progressi nel campo delle Neuroscienze con i contenuti teorici più completi, e attraverso un sistema di apprendimento sviluppato e supportato dalla pratica. In questo modo, al termine della specializzazione saranno in grado di applicare tutto ciò che hanno imparato al loro lavoro.

Un programma completo che ti permetterà di acquisire ampie conoscenze teoriche e pratiche che miglioreranno le tue capacità nell'esercizio della professione.

Questo **Esperto Universitario in Neuroeducazione e Neurolinguistica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Neuroeducazione ed Neurolinguistica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità relative alla Neuroeducazione e alla Neurolinguistica
- ♦ Disponibilità di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative delle Neuroeducazione e Neurolinguistica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo, fisso o mobile, con connessione a internet



*Aggiungi al tuo curriculum le
conoscenze più innovative
nell'ambito dell'insegnamento"*

“

Grazie al sistema di apprendimento ABP, questo programma ti fornirà l'esperienza e le competenze necessarie per l'utilizzo delle Neuroscienze applicate all'insegnamento”

Il programma è tenuto da professionisti con una vasta esperienza nel campo delle Neuroscienze per Docenti, nonché da specialisti riconosciuti in questo settore, appartenenti a società leader e università prestigiose.

Grazie al suo contenuto multimediale, sviluppato con le ultime tecnologie educative, il professionista beneficerà di un apprendimento situato e contestuale. In altre parole, un ambiente simulato che fornirà un apprendimento immersivo, programmato per prepararsi fronte a situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo programma.

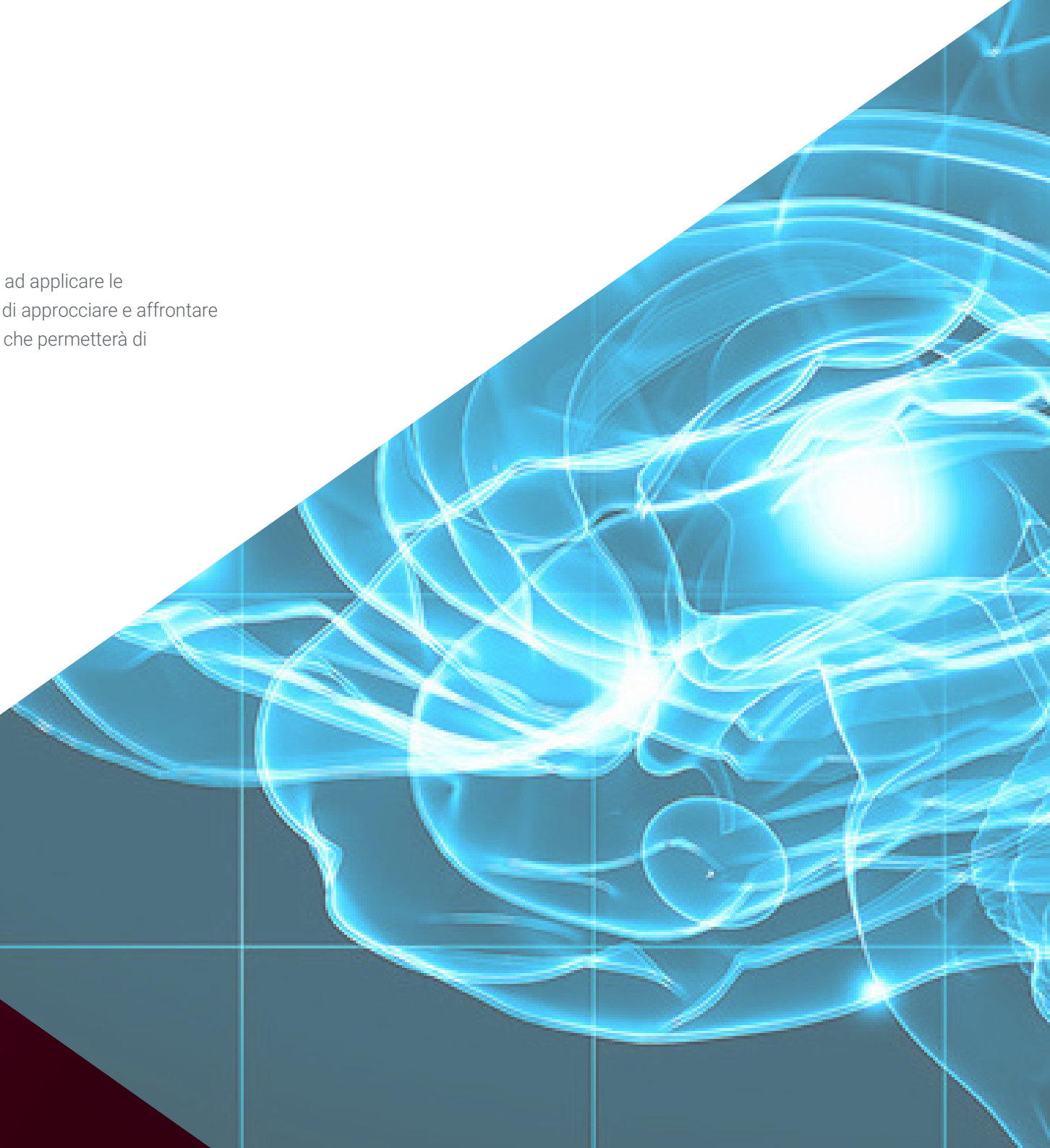
Un programma ad alto livello pedagogico e tecnologico grazie al quale potrai cambiare il tuo approccio di lavoro in aula.



02

Obiettivi

Questo programma è stato creato per preparare l'insegnante ad applicare le Neuroscienze al suo lavoro in aula, incorporando nuovi modi di approcciare e affrontare il suo compito di educatore. Un salto qualitativo di alto livello che permetterà di posizionarsi in prima linea sul piano educativo.



“

Grazie a questo programma acquisirai le conoscenze necessarie per applicare la Neuroeducazione e la Neurolinguistica nel tuo lavoro. Un vantaggio qualitativo rispetto agli altri professionisti del settore che ti faciliterà l'ingresso o la promozione nel mercato del lavoro"



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze sulle Neuroscienze nei loro diversi campi di applicazione, dall'area clinica, educativa o sociale
- ♦ Aumentare la qualità della pratica dei docenti professionisti nelle loro prestazioni
- ♦ Introdurre il docente al vasto mondo delle Neuroscienze da una prospettiva pratica
- ♦ Conoscere le diverse discipline coinvolte nello studio del cervello in relazione al comportamento umano e alle sue possibilità
- ♦ Imparare a utilizzare gli strumenti usati nella ricerca e nella pratica delle Neuroscienze
- ♦ Sviluppare competenze e abilità per lo sviluppo emotivo in aula
- ♦ Orientare lo studente verso l'istruzione continua e la ricerca

“

L'avanguardia della Neuroeducazione e della Neurolinguistica adattata al lavoro degli insegnanti in un programma specifico per i docenti. Avanza verso l'educazione più specializzata nel tuo settore”





Obiettivi specifici

- ♦ Imparare la costituzione del sistema nervoso
- ♦ Comprendere i tipi di neuroni
- ♦ Identificare emisferi e lobuli cerebrali
- ♦ Differenziare tra localismo e funzionalità cerebrale
- ♦ Descrivere i neuroni indifferenziati
- ♦ Conoscere la morte neuronale programmata
- ♦ Riconoscere la comunicazione elettrica interneuronale
- ♦ Determinare il ruolo della mielina nei neuroni
- ♦ Comprendere la comunicazione chimica interneuronale
- ♦ Classificare i neuro-ormoni e le loro funzioni
- ♦ Differenziare l'età e la plasticità neuronale
- ♦ Scoprire lo sviluppo neuronale
- ♦ Conoscere le peculiarità del cervello destro
- ♦ Svelare il cervello sinistro
- ♦ Esplorare la sostanza bianca
- ♦ Riconoscere le differenze di genere a livello neuronale
- ♦ Classificare le funzioni emisferiche
- ♦ Scoprire il nuovo localismo
- ♦ Comprendere le tecniche invasive
- ♦ Riconoscere le tecniche non invasive
- ♦ Scoprire il circuito di Papez
- ♦ Esplorare il cervello limbico
- ♦ Analizzare l'amigdala e l'emozione positiva
- ♦ Comprendere la funzione dell'amigdala e l'emozione negativa
- ♦ Riconoscere l'intensità dell'emozione
- ♦ Chiarire il valore affettivo dell'emozione

03

Direzione del corso

La direzione e lo svolgimento del programma saranno affidati al personale docente più qualificato in questo settore, con un approccio multidisciplinare: I principali esperti nel campo delle Neuroscienze al servizio della migliore istruzione online. Durante i sei mesi di preparazione e attraverso un sistema di comunicazione di alta tecnologia, potrai accedere in ogni momento al tutoraggio e alla guida dei tuoi insegnanti. Con la sicurezza affidarti ai migliori.





“

*Una preparazione online di altissima qualità
nel mercato educativo, con insegnanti
esperti in Neuroscienze e didattica online”*

International Guest Director

Il Dott. Malek Bajbouj è psichiatra e neuroscienziato, specializzato nelle aree della salute globale, della salute mentale e delle scienze affettive. Ha anche esperienza come medico del sonno e come neuroscienziato sociale, affettivo e cognitivo. Insieme a un team interdisciplinare, il suo lavoro si è concentrato sulla ricerca in materia di stress, affetti ed emozioni. In particolare, per realizzare questi studi, alcuni dei suoi lavori principali si sono concentrati sulla coltura cellulare, l'imaging e la stimolazione cerebrale, oltre che sugli aiuti umanitari.

La maggior parte della sua esperienza professionale è stata quella di direttore medico e responsabile del Centro di Neuroscienze Affettive della Charité Universitätsmedizin di Berlino. Inoltre, il suo principale obiettivo di ricerca nel campo della salute mentale globale è stato lo sviluppo di interventi preventivi e terapeutici su misura e a bassa soglia contro lo stress e i disturbi legati ai traumi. A tal fine, ha utilizzato strumenti digitali e studi clinici, conducendo interventi incentrati su approcci di reverse-innovation elettrofisiologica e di neuroimaging per migliorare la fenotipizzazione dei pazienti.

Inoltre, il forte impegno del dottor Malek Bajbouj per la salute mentale in tutto il mondo lo ha portato a sviluppare gran parte della sua attività professionale nei Paesi del Medio Oriente, dell'Estremo Oriente e dell'Ucraina. A questo proposito, ha partecipato a diverse conferenze internazionali, come la Conferenza ucraino-tedesca sulla salute mentale, il sostegno psicosociale e la riabilitazione. Ha inoltre scritto più di 175 capitoli di libri e ha un ampio elenco di pubblicazioni scientifiche in cui ha esplorato argomenti come le neuroscienze emozionali, i disturbi affettivi e la salute mentale globale.

I suoi contributi in Psichiatria e Neuroscienze sono stati premiati più volte. Una di queste è stata nel 2014, quando ha ricevuto il Premio Else Kröner-Fresenius, che riconosce la sua eccezionale ricerca scientifica. Il suo instancabile lavoro per rafforzare la salute mentale delle persone in tutto il mondo lo ha posizionato come uno dei migliori professionisti nel suo campo.



Dott. Bajbouj, Malek

- Direttore medico del Centro di neuroscienze affettive della Charité Universitätsmedizin, Berlino, Germania.
- Ricercatore ospite presso il Dipartimento di Psichiatria della Columbia University e l'Istituto Psichiatrico dello Stato di New York, New York, New York.
- Medico e assistente ricercatore presso la Libera Università di Berlino.
- Specialista in Medicina del sonno
- Specialista in Psichiatria e Psicoterapia
- Master in Business Administration presso l'Università Steinbeis-Hochschule di Berlino
- Laurea in medicina presso l'Università di Scienze Applicate Johannes Gutenberg
- Membro di: Gruppo di ricerca Linguaggi dell'emozione presso la Freie Universität di Berlino

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Dottorato in Psicologia e Master in Neuroscienze e Biologia del Comportamento
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze, e divulgatore scientifico



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Psicopedagoga
- ♦ Maestra di Inglese di Scuola Primaria
- ♦ Master in Psicopedagogia
- ♦ Master in Neuropsicologia delle Grandi Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva
- ♦ Professionista in Programmazione Neurolinguistica



Personale docente

Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- ♦ Professoressa di Educazione Fisica presso la Fundació Jesuïtes Educació
- ♦ Laurea in Scienze Motorie e dello Sport presso l'Università di Lleida
- ♦ Master in Scienze Mediche applicate all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università di Lleida
- ♦ Master in Educazione Emotiva e Benessere presso l'Università di Barcellona
- ♦ Corso Post-laurea in Neuroeducazione "Aprender con todo nuestro potencial" (imparare a sfruttare appieno il nostro potenziale), Università di Barcellona

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata disegnata da una squadra di professionisti appartenenti ai migliori centri educativi e università. Grazie all'incorporazione prioritaria delle nuove tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, questo programma è un esempio di educazione innovativa, di rilevanza totale e permanente.



“

*Il programma didattico più completo
e avanzato del mercato, con contenuti
specifici volti a garantire i migliori
risultati di apprendimento online”*

Modulo 1. Basi di Neuroscienze

- 1.1. Il sistema nervoso e i neuroni
 - 1.1.1. La composizione del sistema nervoso
 - 1.1.2. Tipi di neuroni
- 1.2. Basi neurobiologiche del cervello
 - 1.2.1. Emisferi e lobuli cerebrali
 - 1.2.2. Localismo vs Funzionalità cerebrale
- 1.3. Genetica e sviluppo neurale
 - 1.3.1. Neuroni indifferenziati
 - 1.3.2. Morte neuronale programmata
- 1.4. Mielinizzazione
 - 1.4.1. Comunicazione elettrica inter-neuronale
 - 1.4.2. Il ruolo della mielina nei neuroni
- 1.5. Neurochimica del cervello
 - 1.5.1. La comunicazione chimica interneuronale
 - 1.5.2. I neuroormoni e le loro funzioni
- 1.6. Plasticità e sviluppo del cervello
 - 1.6.1. Età vs plasticità neuronale
 - 1.6.2. Lo sviluppo neuronale
- 1.7. Differenze emisferiche
 - 1.7.1. Cervello destro
 - 1.7.2. Cervello sinistro
- 1.8. Connettività interemisferica
 - 1.8.1. La sostanza bianca
 - 1.8.2. Differenze di genere
- 1.9. Localismo vs Funzionalismo
 - 1.9.1. Funzioni emisferiche
 - 1.9.2. Nuovo localismo
- 1.10. Tecniche per lo studio del cervello invasive vs non invasive
 - 1.10.1. Tecniche invasive
 - 1.10.2. Tecniche non invasive

Modulo 2. La Neuroeducazione

- 2.1. Basi neurali dell'apprendimento
 - 2.1.1. L'esperienza a livello neuronale
 - 2.1.2. L'apprendimento a livello neuronale
- 2.2. Modelli di apprendimento del cervello
 - 2.2.1. Modelli tradizionali di apprendimento
 - 2.2.2. Nuovi modelli di apprendimento
- 2.3. Processi cognitivi e apprendimento
 - 2.3.1. Processi cognitivi e cervello
 - 2.3.2. Processi cognitivi e apprendimento
- 2.4. Emozioni e apprendimento
 - 2.4.1. Emozioni e cervello
 - 2.4.2. Emozioni e apprendimento
- 2.5. Socializzazione e apprendimento
 - 2.5.1. Socializzazione e cervello
 - 2.5.2. Socializzazione e apprendimento
- 2.6. Cooperazione e apprendimento
 - 2.6.1. Cooperazione e cervello
 - 2.6.2. Cooperazione e apprendimento
- 2.7. Autocontrollo e apprendimento
 - 2.7.1. Autocontrollo e cervello
 - 2.7.2. Autocontrollo e apprendimento
- 2.8. Menti diverse, apprendimenti diversi
 - 2.8.1. Menti diverse dalla Neuroeducazione
 - 2.8.2. Iperdotazione dalla Neuroeducazione
- 2.9. Neuromiti nell'educazione
 - 2.9.1. Cervello e apprendimento negli adulti
 - 2.9.2. Cervello e apprendimento nell'autismo
- 2.10. Neurodidattica applicata all'aula
 - 2.10.1. Neurodidattica dell'attenzione
 - 2.10.2. Alterazioni della motivazione



Modulo 3. La Neurolinguistica

- 3.1. Il linguaggio e il cervello
 - 3.1.1. Processi comunicativi del cervello
 - 3.1.2. Cervello e linguaggio
- 3.2. Il contesto psicolinguistico
 - 3.2.1. Basi della psicolinguistica
 - 3.2.2. Cervello e psicolinguistica
- 3.3. Sviluppo del linguaggio vs sviluppo neuronale
 - 3.3.1. Basi neuronali del linguaggio
 - 3.3.2. Sviluppo neuronale del linguaggio
- 3.4. Il linguaggio parlato e quello scritto
 - 3.4.1. Infanzia e linguaggio
 - 3.4.2. Età adulta e linguaggio
- 3.5. Il cervello nel bilinguismo
 - 3.5.1. Lingua materna a livello neuronale
 - 3.5.2. Molteplici lingue a livello neuronale
- 3.6. Disturbi dello sviluppo del linguaggio e delle parole
 - 3.6.1. Intelligenza e sviluppo linguistico
 - 3.6.2. Tipi di intelligenza e di linguaggio
- 3.7. Sviluppo del linguaggio nell'infanzia
 - 3.7.1. Fasi del linguaggio nell'infanzia
 - 3.7.2. Difficoltà di sviluppo del linguaggio nell'infanzia
- 3.8. Il cervello adolescente
 - 3.8.1. Sviluppo del linguaggio nell'adolescenza
 - 3.8.2. Difficoltà del linguaggio nell'adolescenza



*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





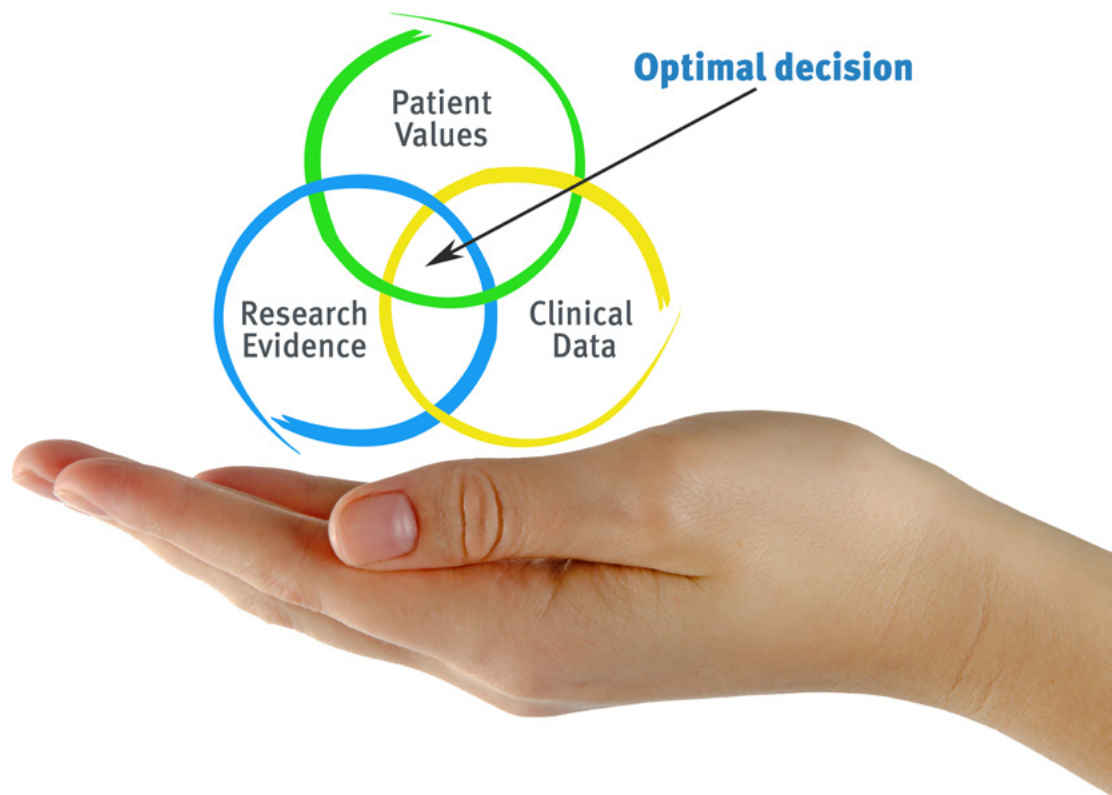
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

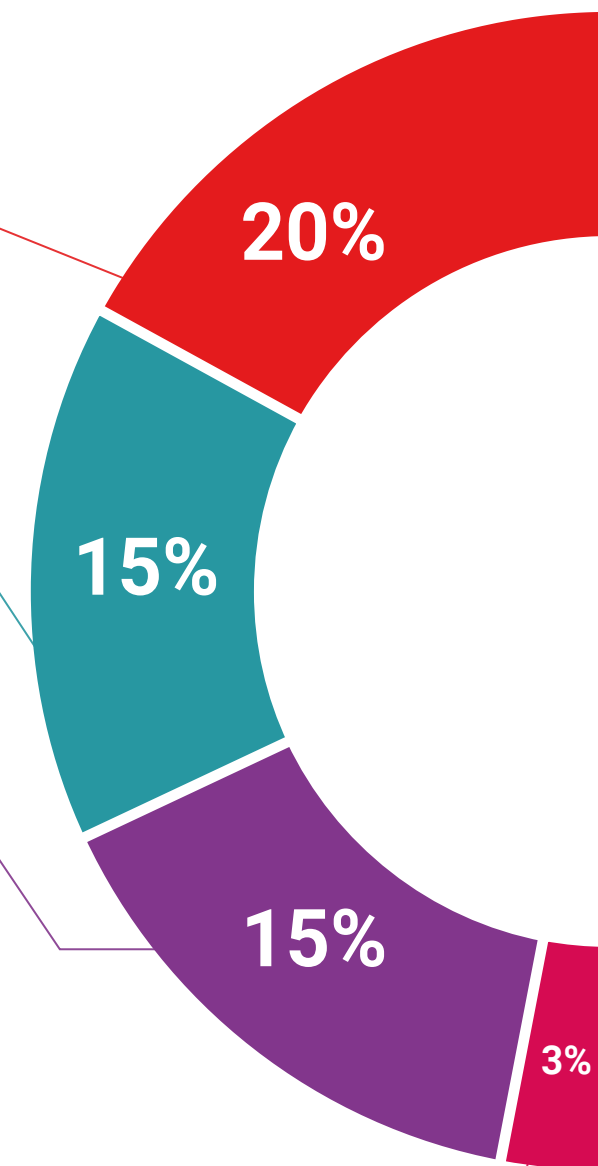
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

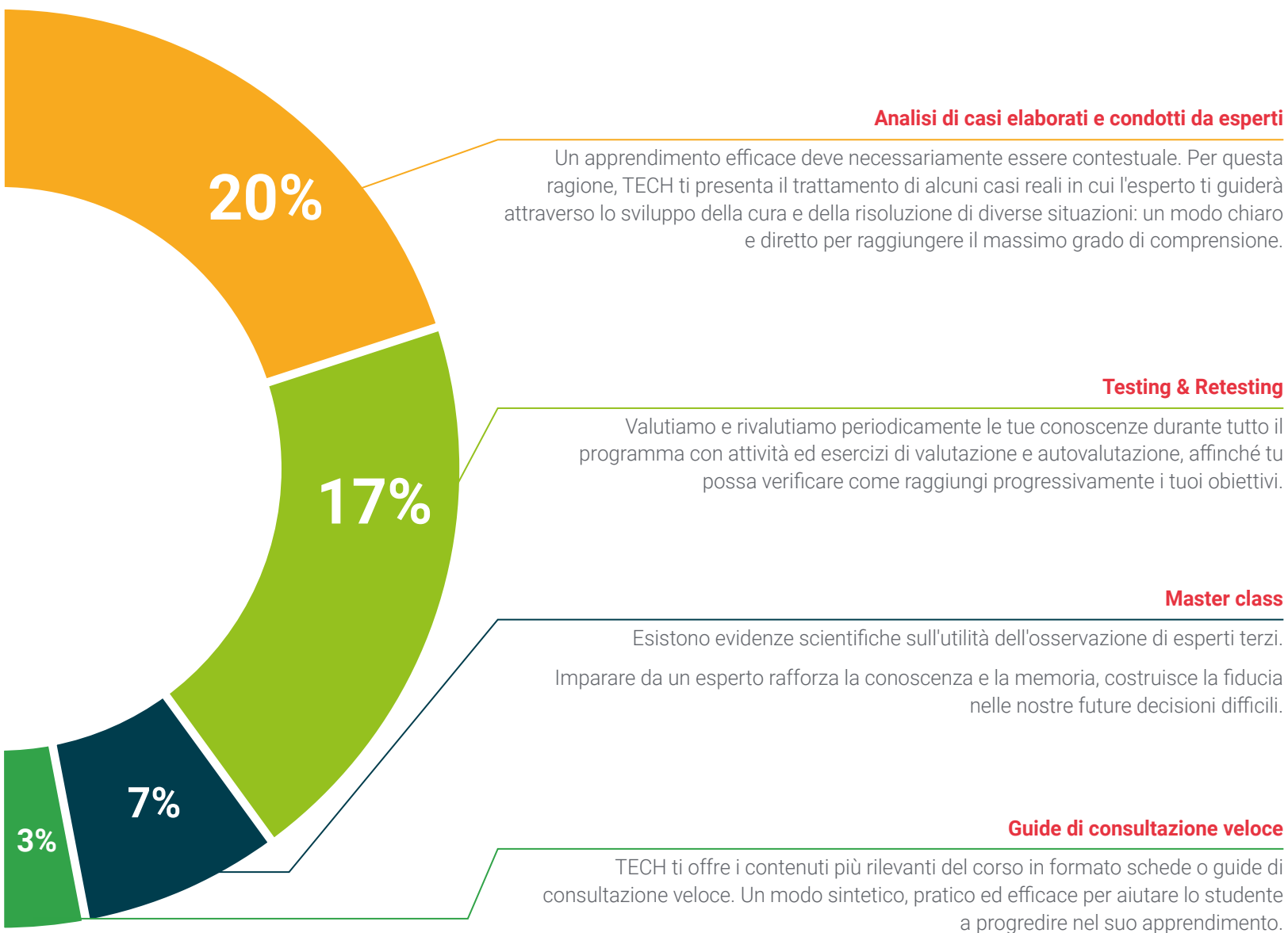
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

Il Esperto Universitario in Neuroeducazione e Neurolinguistica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Neuroeducazione e Neurolinguistica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (***bollettino ufficiale***). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Neuroeducazione e Neurolinguistica

Modalità: online

Accreditamento: 18 ECTS





Esperto Universitario

**Neuroeducazione
e Neurolinguistica**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Neuroeducazione e Neurolinguistica

