

Esperto Universitario

Metodologia Clil nell'Aula di Scuola  
dell'Infanzia e Primaria



## Esperto Universitario

### Metodologia Clil nell'Aula di Scuola dell'Infanzia e Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-metodologia-clil-aula-scuola-infanzia-primaria](http://www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-metodologia-clil-aula-scuola-infanzia-primaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

01

# Presentazione

L'immersione linguistica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria è una realtà sempre più diffusa nel settore accademico odierno, grazie allo sviluppo di progetti bilingui come Clil/Aicle. In questo modo, è stato promosso un apprendimento delle lingue straniere basato sui contenuti, implementando una sezione dedicata all'uso dell'inglese come seconda lingua veicolare nei programmi delle diverse materie. Per aggiornare gli insegnanti su questa metodologia e sulle linee guida didattiche e pedagogiche utilizzate per il suo sviluppo, TECH ha progettato un programma multidisciplinare e dinamico in cui troverete tutte le informazioni necessarie per specializzarvi in questo campo in soli 6 mesi. In questo modo, lavorerò sulle strategie accademiche più innovative ed efficaci per il multiculturalismo linguistico al 100% online e attraverso 450 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi.

SPEAK ENO

GLISH?

“

*Cerchi un programma che ti permetta di ottenere la qualifica di Esperto Universitario in Metodologia Clll-Aicle nell'Aula di Scuola dell'Infanzia e Primaria? Sei fortunato perché hai davanti a te la migliore opzione per ottenerlo al 100% online"*

La promozione del multiculturalismo attraverso l'inclusione dell'inglese nell'ambiente educativo dell'Infanzia e Primaria è riuscita a plasmare un sistema di insegnamento basato sull'immersione linguistica attraverso il potenziamento di questa lingua nelle materie comuni (matematica, scienze, arti plastiche, educazione fisica, ecc.). Grazie a progetti come Clil/Aicle, i bambini possono lavorare in modo dinamico e specializzato sulla padronanza della lingua inglese attraverso un sistema di insegnamento interattivo e autonomo, incentrato su processi e compiti e non solo su conoscenze puramente teoriche.

Per consentire agli insegnanti di migliorare le loro competenze inserendo nei loro programmi le risorse didattiche più innovative per l'insegnamento del bilinguismo a diversi livelli, TECH ha sviluppato questo Esperto Universitario. In questo modo, attraverso un'esperienza accademica 100% online, avrà l'opportunità di approfondire i principi linguistici dell'insegnamento moderno, concentrandosi sulle dimensioni culturali e pedagogiche che vengono valorizzate attraverso il loro utilizzo nell'ambiente scolastico odierno. Ma la maggior parte del programma si concentra sulla conoscenza approfondita del progetto Clil/Aicle e dei suoi strumenti metodologici, consentendo di elaborare progetti e programmi di studio basati sulle strategie didattiche più efficaci per l'insegnamento bilingue. Infine, avrà accesso a un modulo specifico dedicato alle diverse risorse didattiche che potrà utilizzare nelle sue lezioni per renderle divertenti, ludiche e inclusive.

Tutto questo attraverso 450 ore di contenuti diversificati, che sono stati progettati da un team specializzato nell'area seguendo le linee guida della metodologia *Relearning*, per offrire un'esperienza accademica in cui lo studente non dovrà investire ore extra nella memorizzazione. Inoltre, la compatibilità del Campus Virtuale, dove il materiale sarà ospitato con qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet, gli permetterà di accedere al programma del corso da qualsiasi luogo e in qualsiasi momento, dandogli la possibilità di progettare il calendario accademico in base alla sua totale e assoluta disponibilità.

Questo **Esperto Universitario in Metodologia Clil nell'Aula di Scuola dell'Infanzia e Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in campo Educazione Bilingue
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni tecniche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Avrai accesso a un modulo specifico in cui lavorerai con le risorse didattiche più innovative ed efficaci per il miglioramento della classe bilingue"*

“

*L'approfondimento dei principi del bilinguismo, dai fondamenti alle attuali metodologie pedagogiche, ti permetterà di avere una visione ampia e dettagliata delle tecniche che puoi utilizzare nel tuo ambiente"*

Il corpo docente del programma comprende professionisti del settore che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa preparazione, oltre a specialisti riconosciuti di aziende leader e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

*Il miglior programma nell'attuale mercato accademico per stabilire le linee guida coordinate tra contenuti e lingua attraverso il Curriculum Clil e un'esperienza di alto livello.*

*Avrai accesso illimitato a un Campus Virtuale all'avanguardia dove troverai, oltre al programma di studio, ore e ore di materiale aggiuntivo vario e multidisciplinare.*

**Learn  
English**

02

# Obiettivi

Il successo dei progetti Cii nell'istruzione prescolare e primaria in tutto il mondo ha motivato migliaia di scuole a includere l'Educazione Bilingue nei loro programmi attraverso l'investimento linguistico dell'inglese nell'ambiente accademico. Per questo motivo, l'obiettivo di questo Esperto Universitario non è altro che quello di fornire agli insegnanti le linee guida pedagogiche e didattiche necessarie per promuovere lo sviluppo di questo programma in modo aggiornato, innovativo e dinamico, motivando l'apprendimento della lingua inglese attraverso metodologie attive applicate a materie comuni.



“

*Porsi obiettivi ambiziosi e impegnativi ti permetterà di trarre il massimo da questa esperienza accademica durante i 6 mesi didattici”*



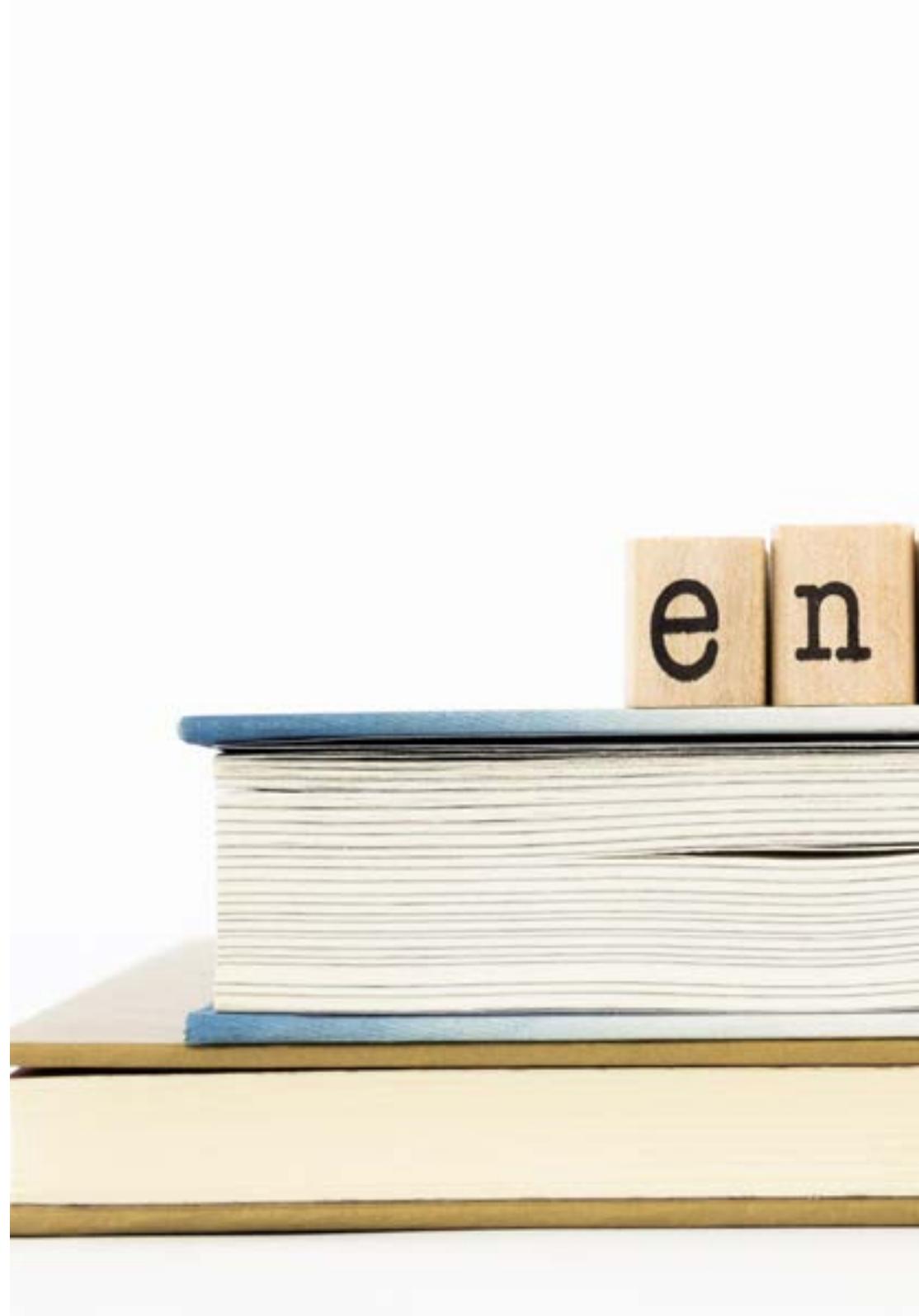
## Obiettivi generali

---

- ♦ Sviluppare linee guida e strategie per l'espressione, la modulazione della voce e l'interpretazione di testi infantili in inglese
- ♦ Proporre strategie educative basate sul gioco per incoraggiare l'apprendimento e la sperimentazione come risorsa nell'insegnamento della seconda lingua
- ♦ Stabilire le attività ludiche da utilizzare in classe in base alla situazione e al livello degli studenti

“

*Lavorare per migliorare il multiculturalismo attraverso l'immersione linguistica favorirà lo sviluppo cognitivo dei tuoi studenti, permettendo loro di sviluppare la padronanza dell'inglese e della loro lingua madre"*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Principi del bilinguismo

- ♦ Analizzare i principali aspetti legati alla metodologia di insegnamento di una lingua straniera
- ♦ Definire le caratteristiche del linguaggio scritto
- ♦ Definire le principali tecniche e strategie didattiche efficaci per l'insegnamento dell'inglese

### Modulo 2. Metodologia Clil/Aicle

- ♦ Stabilire le strategie di base più appropriate per comprendere il significato generale, le informazioni essenziali o i punti principali di un testo scritto
- ♦ Definire un repertorio di schemi sonori, accentuali, ritmici e intonativi di base, adattandoli alla funzione comunicativa da svolgere

### Modulo 3. Risorse didattiche per la classe bilingue

- ♦ Definire i diversi stili di apprendimento
- ♦ Illustrare le diverse strategie per la pianificazione, la tempistica e la sequenza delle attività
- ♦ Scegliere i materiali più adatti per l'insegnamento di una classe di lingua straniera
- ♦ Stabilire la differenza tra tecniche e strumenti di valutazione
- ♦ Scegliere i materiali più adatti per l'insegnamento di una classe di lingua straniera



# 03

## Direzione del corso

Per la gestione e l'insegnamento di questo programma, TECH ha selezionato un team di esperti nel campo dell'educazione della Scuola dell'Infanzia e Primaria, specializzati in Educazione Bilingue e caratterizzati dalla gestione di successo di progetti Aicle in diversi centri. Ciò consentirà loro di condividere con gli studenti di questo titolo le strategie di successo e le linee guida pedagogiche più efficaci per la motivazione nell'ambiente dell'educazione multiculturale attraverso le lingue. Questo li aiuterà a implementare nella loro pratica le migliori risorse tecniche e didattiche per progettare classi dinamiche, divertenti e, soprattutto, benefiche per i bambini.



“

*Il team di docenti sarà a tua disposizione per rispondere a tutte le tue domande durante lo svolgimento del programma utilizzando lo strumento di comunicazione diretta del Campus Virtuale"*

## Direzione



### Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra di Scuola Primaria
- ♦ Coordinatrice Bilinguismo e Internazionalizzazione nella Scuola JABY
- ♦ Laurea in Scienze dell'Informazione (UCM)
- ♦ Specializzata in Inglese come Lingua Straniera (UAM)
- ♦ Master in Educazione Bilingue (UAH)
- ♦ Master in Supporto ai Bisogni Speciali nell'Istruzione dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Membro di: Sottorete di Comunità di Apprendimento dell'Università di Madrid SUCAM

**T E A C H**  
**L E A R N**

# 04

## Struttura e contenuti

TECH è una delle università più importanti nell'ambito dell'insegnamento online. Questo grazie all'altissima qualità e specificità delle sue qualifiche, progettate secondo i criteri di un team di docenti esperti della materia e seguendo le linee guida dell'innovativa ed efficace metodologia *Relearning*. In questo modo, vengono lanciate sul mercato esperienze accademiche immersive, dinamiche e altamente responsabilizzanti, che aiutano i laureati a elevare il loro talento professionale ai massimi livelli attraverso un tirocinio basato sulle più recenti strategie e tecniche del loro settore.



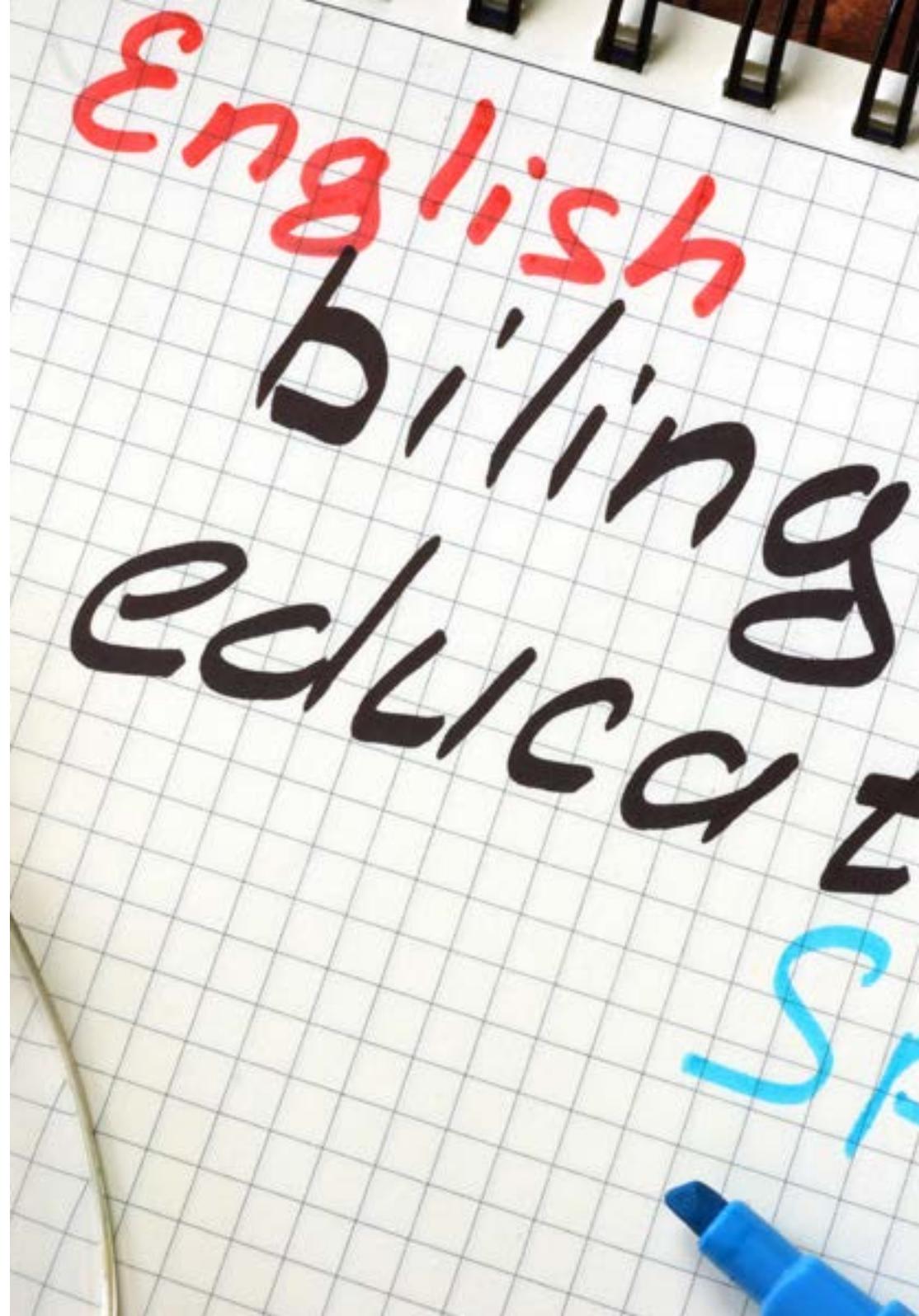
A close-up photograph of three large, colorful wooden letters spelling 'LAV'. The letter 'L' is green, 'A' is red, and 'V' is a lighter shade of red. They are placed on a light-colored, textured surface, possibly concrete or stone. The background of the slide is split diagonally from the top right to the bottom left, with a dark red upper section and a white lower section.

“

*Lavorerai sull'insegnamento delle diverse materie fondamentali attraverso il CLIL, concentrandoti sulle caratteristiche essenziali dei curricula delle diverse materie"*

## Modulo 1. Principi del bilinguismo

- 1.1 Definizione e storia del bilinguismo
  - 1.1.1. Definizione di bilinguismo
  - 1.1.2. Lingue in contatto
  - 1.1.3. Definizione di plurilinguismo
  - 1.1.4. Il plurilinguismo nel mondo
  - 1.1.5. Tipi di bilinguismo
- 1.2 Modelli di bilinguismo nell'Educazione
  - 1.2.1. Il bilinguismo nell'Educazione
  - 1.2.2. Modelli di Istruzione Bilingue
  - 1.2.3. Modelli di bilinguismo nel mondo
  - 1.2.4. Il bilinguismo in Canada
  - 1.2.5. Bilinguismo negli Stati Uniti USA
  - 1.2.6. Il bilinguismo in Spagna
  - 1.2.7. Il bilinguismo in America Latina
- 1.3 Dimensione culturale del bilinguismo
  - 1.3.1. Educazione bilingue interculturale (IBE)
  - 1.3.2. La storia dell'IBE
  - 1.3.3. Bilinguismo e diversità culturale in classe
  - 1.3.4. Bilinguismo e identità culturale
- 1.4 Il ruolo della lingua madre nell'Educazione Bilingue
  - 1.4.1. Acquisizione della lingua in un contesto bilingue
  - 1.4.2. Bilinguismo tardivo e lingua madre
  - 1.4.3. Lingua madre ed emozioni
  - 1.4.4. La lingua madre in classe
  - 1.4.5. Uso della lingua madre nella classe di lingua straniera
- 1.5 Neuroeducazione e bilinguismo
  - 1.5.1. Il cervello bilingue
  - 1.5.2. Il fattore età
  - 1.5.3. Il fattore qualità
  - 1.5.4. Il fattore metodo
  - 1.5.5. Il fattore linguistico
  - 1.5.6. Il fattore numero

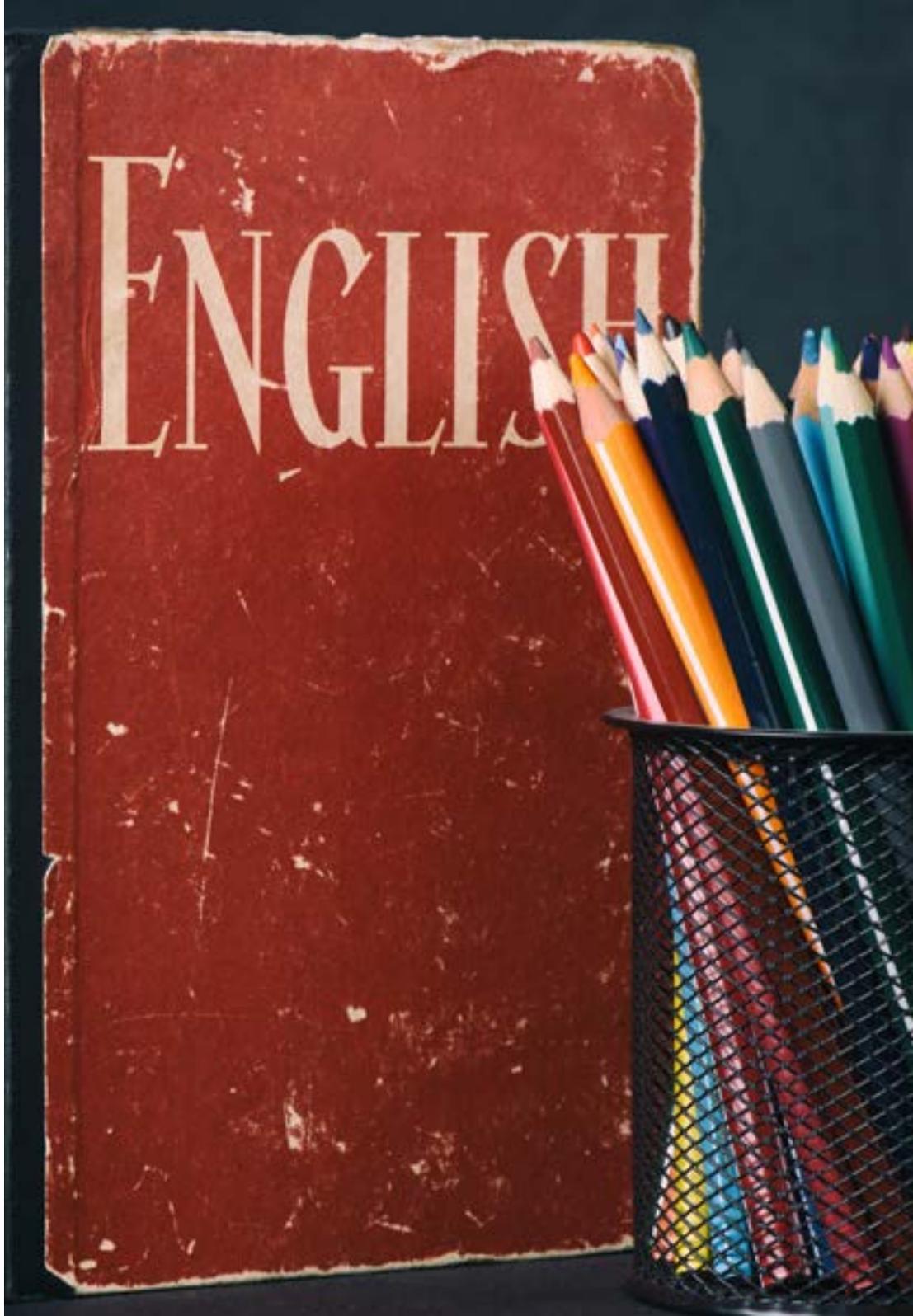


- 1.6 Le teorie di Cummins sul bilinguismo
  - 1.6.1. Introduzione
  - 1.6.2. Teoria dell'interdipendenza linguistica
  - 1.6.3. L'ipotesi della soglia
  - 1.6.4. Bilinguismo additivo e sottrattivo
  - 1.6.5. L'importanza della lingua madre
  - 1.6.6. Programmi di immersione linguistica
- 1.7 BICS e CALP
  - 1.7.1. Quadro generale
  - 1.7.2. Teoria iniziale
  - 1.7.3. Definizione di BICS
  - 1.7.4. Definizione di CALP
  - 1.7.5. Il rapporto tra BICS e CALP
  - 1.7.6. Contributi teorici
  - 1.7.7. Critiche alla teoria
- 1.8 Il Bilinguismo nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.8.1. Le lingue nel *curriculum* della scuola d'infanzia
  - 1.8.2. Miti sul bilinguismo in età precoce
  - 1.8.3. Presenza della seconda lingua in aula della Scuola dell'Infanzia
  - 1.8.4. La routine
  - 1.8.5. Lavori in piccoli gruppi
  - 1.8.6. Materiali e risorse per l'insegnamento dell'inglese ai bambini della scuola dell'infanzia
- 1.9 Il Bilinguismo nella Scuola Primaria
  - 1.9.1. Le lingue nel *Curriculum* della scuola primaria
  - 1.9.2. Obiettivi del bilinguismo nella scuola Primaria
  - 1.9.3. Modelli bilingui nell'istruzione Primaria
  - 1.9.4. Pro e contro del bilinguismo nell'istruzione Primaria
  - 1.9.5. Il ruolo dell'ambiente nel successo
- 1.10 Ruolo dell'insegnante bilingue
  - 1.10.1. Il ruolo del docente bilingue
  - 1.10.2. L'insegnante bilingue come educatore interculturale
  - 1.10.3. Le lingue e l'insegnante bilingue
  - 1.10.4. I bisogni formativi

## Modulo 2. Metodologia Clil/Aicle

- 2.1 Obiettivi e fondamentali
  - 2.1.1. Definizione
  - 2.1.2. Principi di base
  - 2.1.3. Tipi di Clil/Aicle
  - 2.1.4. Vantaggi di Clil/Aicle
- 2.2 Relazioni tra contenuto e lingua
  - 2.2.1. Caratteristiche del *curriculum* Clil/Aicle
  - 2.2.2. La lingua dell'istruzione
  - 2.2.3. Il linguaggio come veicolo
  - 2.2.4. La lingua come obiettivo di apprendimento
- 2.3 Scaffolding nella Clil/Aicle
  - 2.3.1. L'importanza dello scaffolding nella Clil/Aicle
  - 2.3.2. Zona di sviluppo prossimale
  - 2.3.3. L'autonomia dello studente
  - 2.3.4. L'interazione
  - 2.3.5. Tecniche e attività di scaffolding
- 2.4 Metodologie attive per lo sviluppo di Clil/Aicle
  - 2.4.1. Caratteristiche e vantaggi
  - 2.4.2. Apprendimento basato su problemi
  - 2.4.3. *The Flipped Classroom*/insegnamento inverso
  - 2.4.4. Gamificazione
  - 2.4.5. Apprendimento cooperativo
- 2.5 Progettazione e sviluppo di materiali per Clil/Aicle
  - 2.5.1. Importanza dei materiali in Clil/Aicle
  - 2.5.2. Tipologie di materiali e risorse
  - 2.5.3. La Tassonomia di Bloom
  - 2.5.4. Chiavi per lo sviluppo del materiale
- 2.6 Insegnamento delle Scienze Naturali attraverso il Clil/Aicle
  - 2.6.1. Attivare le conoscenze pregresse
  - 2.6.2. Input e output
  - 2.6.3. Attività di collaborazione
  - 2.6.4. Ricerca in classe
  - 2.6.5. Valutazione

- 2.7. Insegnare le Scienze Sociali attraverso il Clil/Aicle
  - 2.7.1. Attivare le conoscenze pregresse
  - 2.7.2. Input e output
  - 2.7.3. Attività di collaborazione
  - 2.7.4. Ricerca in classe
  - 2.7.5. Valutazione
- 2.8. Educazione artistica attraverso Clil/Aicle
  - 2.8.1. Vantaggi della Clil nelle materie Artistiche
  - 2.8.2. Competenza culturale e artistica
  - 2.8.3. Input e output
  - 2.8.4. Attività
  - 2.8.5. Valutazione
- 2.9. STEAM: insegnamento integrato di Science, Technology, Engineering, Arts and Maths a través de Clil/Aicle
  - 2.9.1. Definizione di STEAM
  - 2.9.2. Principi per un insegnamento STEAM efficace
  - 2.9.3. Esempi di attività e lezioni STEAM e Clil
- 2.10. Valutazione
  - 2.10.1. Principi per la valutazione Clil
  - 2.10.2. Quando la valutazione è efficace diagnostica, educativa, sommativa?
  - 2.10.3. Caratteristiche specifiche della Clil
  - 2.10.4. Autovalutazione e valutazione tra pari
  - 2.10.5. Valutazione del contenuto e del linguaggio
  - 2.10.6. Strategie e risorse per la valutazione



**Modulo 3. Risorse didattiche per la classe bilingue**

- 3.1. Giochi, attività, giochi da tavolo
  - 3.1.1. Motivi per l'utilizzo dei giochi
  - 3.1.2. Tipi di giochi
  - 3.1.3. Giochi di vocabolario
  - 3.1.4. Giochi grammaticali
  - 3.1.5. Giochi orali
  - 3.1.6. Giochi da tavola
- 3.2. Dramma e *Role Plays*
  - 3.2.1. Motivi per l'utilizzo del teatro
  - 3.2.2. Modi di incorporare il teatro in inglese
  - 3.2.3. Selezione degli spettacoli e preparazione
  - 3.2.4. Motivi per l'utilizzo del *Role Play*
  - 3.2.5. Come utilizzare il *Role Play* nell'insegnamento della lingua inglese
  - 3.2.6. Apprendimento della lingua e *Role Play*
- 3.3. Poesie, rime e scioglilingua
  - 3.3.1. Definizione di poesie, rime e scioglilingua
  - 3.3.2. Vantaggi d'uso nell'insegnamento dell'inglese
  - 3.3.3. Ricerca e selezione dei materiali
  - 3.3.4. Attività
- 3.4. Canzoni e *Chants*
  - 3.4.1. Differenza tra canzoni e *Chants*
  - 3.4.2. Fasi per l'utilizzo di canzoni in classe
  - 3.4.3. Attività da svolgere prima, durante e dopo la canzone
  - 3.4.4. Come elaborare un *Chant* per la classe
- 3.5. Marionette (*Teaching With Puppets*)
  - 3.5.1. Perché usare le marionette?
  - 3.5.2. Come usare i burattini in classe
  - 3.5.3. Scelta dei burattini
  - 3.5.4. Creazione dei burattini
- 3.6. Lavori manuali
  - 3.6.1. Vantaggi dell'utilizzo di lavori manuali
  - 3.6.2. Come utilizzare i lavori manuali nelle lezioni di inglese
  - 3.6.3. Come includere la lingua nell'attività
  - 3.6.4. Attività
- 3.7. *Worksheets* e schede didattiche
  - 3.7.1. Perché usare le flashcard?
  - 3.7.2. Come utilizzare le schede di lavoro in classe?
  - 3.7.3. Tipi di flashcard
  - 3.7.4. La progettazione e la creazione di flashcard
- 3.8. Risorse per l'insegnamento: *Flashcards*, e immagini
  - 3.8.1. Perché usare le *Flashcard*
  - 3.8.2. Come utilizzare le *Flashcard* in classe?
  - 3.8.3. Tipi di *Flashcards*
  - 3.8.4. Attività con *Flashcards*
- 3.9. Risorse didattiche: video e cortometraggi animati
  - 3.9.1. Perché usare i cortometraggi d'animazione?
  - 3.9.2. Come utilizzare i cortometraggi in classe di inglese
  - 3.9.3. Come scegliere un cortometraggio
  - 3.9.4. Attività da fare prima, durante e dopo la proiezione
- 3.10. Blogs e *Wikis*
  - 3.10.1. Che cos'è un blog
  - 3.10.2. Perché usare i blog?
  - 3.10.3. Tipi di blog che si possono usare nelle lezioni di inglese
  - 3.10.4. Che cos'è un *Wiki*
  - 3.10.5. Perché usare le *Wiki*
  - 3.10.6. *Wikis* per l'apprendimento collaborativo

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

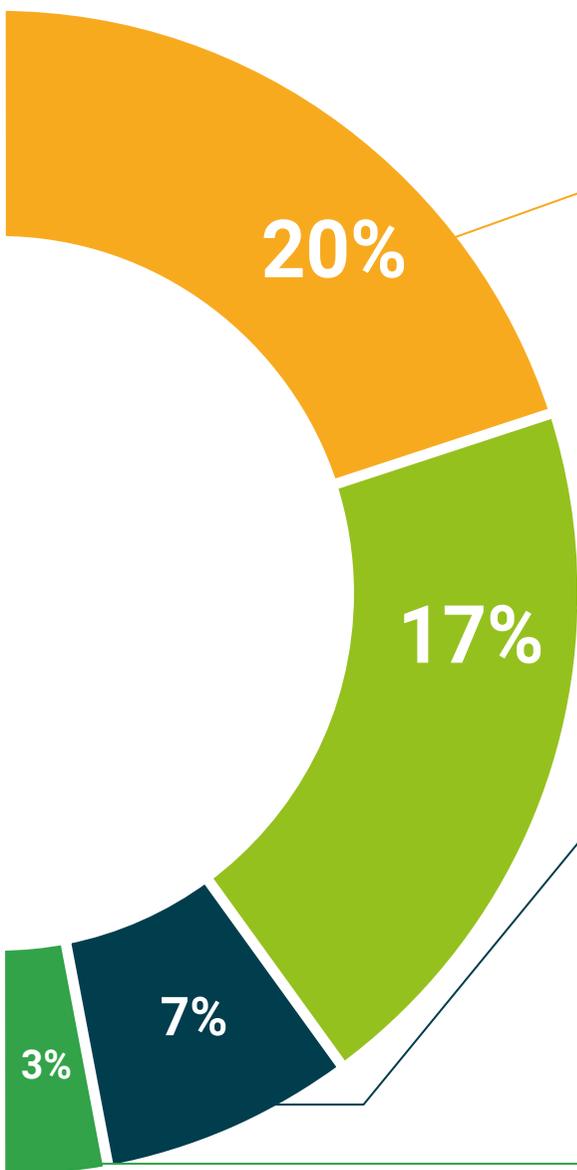
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

L'Esperto Universitario in Metodologia Clll nell'Aula di Scuola dell'Infanzia e Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso alla qualifica di Esperto Universitario rilasciata dalla TECH Universidad Tecnológica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità*

Questo **Esperto Universitario in Metodologia Clil nell'Aula di dell'Infanzia e Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Metodologia Clil nell'Aula di Scuola dell'Infanzia e Primaria**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



\*Apostille dell'Aia. Nel caso in cui lo studente richieda che il suo titolo cartaceo richieda l'Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION realizzerà le gestioni opportune per ottenerla, con un costo aggiuntivo

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Metodologia Clil nell'Aula di  
Scuola dell'Infanzia e Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Metodologia Clil nell'Aula di  
Scuola dell'Infanzia e Primaria



apple

manzana