

Esperto Universitario

Letteratura per l'Infanzia  
nell'Istruzione Primaria



**tech** università  
tecnologica



## Esperto Universitario Letteratura per l'Infanzia nell'Istruzione Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-letteratura-infanzia-istruzione-primaria](http://www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-letteratura-infanzia-istruzione-primaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 18*

05

Titolo

---

*pag. 26*

# 01

# Presentazione

La lettura è il modo migliore per gettare le basi dell'apprendimento di qualsiasi lingua. Per questo motivo, la promozione della lettura fin dalla più tenera età è essenziale per acquisire un'abitudine che aiuterà i bambini a imparare con maggiore facilità la lingua. Questo programma di TECH vuole preparare gli insegnanti affinché trasmettano ai loro studenti l'abitudine della lettura e conoscano le opere più adatte per ogni fascia d'età.





“

*Conosci la letteratura più appropriata per l'Istruzione Primaria e incoraggia l'abitudine della lettura dei tuoi studenti”*

L'obiettivo principale di questo Esperto Universitario in Letteratura per l'Infanzia nell'Istruzione Primaria è quello di far conoscere agli insegnanti di questa fase i testi letterari per bambini pubblicati negli ultimi tempi. L'insegnante potrà così orientare gli alunni alle letture più consigliate per la loro fascia d'età.

Va ricordato che la lettura ha molteplici benefici per i bambini: è un modo per conoscere meglio la lingua, aumenta la loro creatività, imparano le risorse letterarie, migliorano l'ortografia e la comprensione della lettura. Tutto ciò rende necessario che gli alunni sviluppino l'abitudine alla lettura fin dalla più tenera età, per aiutarli a migliorare i loro risultati nelle lezioni di lingua, ma anche in altre aree curriculari.

Tuttavia, per incoraggiare questa abitudine alla lettura, è essenziale che gli insegnanti abbiano una grande conoscenza della letteratura, soprattutto quella per l'infanzia, al fine di consigliare ai bambini quella più adatta alla loro età. TECH ha creato questo programma che permetterà loro di acquisire le competenze necessarie in questo campo.

L'ordine e la distribuzione delle materie e degli argomenti di ciascuna di esse sono stati ideati appositamente per consentire allo studente di organizzare i suoi impegni e di autogestire il proprio tempo. Lo studente avrà a disposizione materiali teorici arricchiti da presentazioni multimediali, esercizi e attività pratiche guidate, video motivazionali, lezioni magistrali e casi di studio, grazie ai quali sarà in grado di memorizzare le conoscenze in modo ordinato e di formare un processo decisionale che rispecchi la sua preparazione nel campo dell'insegnamento.

La particolarità di questo programma è quella di poter essere seguito in una modalità 100% online, che si adatta alle esigenze e agli impegni dello studente in modo asincrono e completamente autogestibile. Lo studente può scegliere quali giorni, a che ora e quanto tempo dedicare allo studio dei contenuti del programma. In sintonia con le capacità e le competenze che può spendere per seguire il corso.

Questo **Esperto Universitario in Letteratura per l'Infanzia nell'Istruzione Primaria** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti del settore, in cui lo studente memorizzerà in modo ordinato le conoscenze apprese per dimostrare l'acquisizione delle competenze
- ◆ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Le ultime novità sul ruolo dell'insegnante di Istruzione Primaria
- ◆ Esercizi pratici in cui è possibile effettuare il processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- ◆ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative e di ricerca
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*TECH mette a tua disposizione i principali strumenti didattici per aiutarti a sviluppare il tuo lavoro nel campo dell'insegnamento"*

“

*Ti offriamo l'opportunità di ampliare la tua conoscenza della letteratura per l'infanzia in modo che possa utilizzare le principali opere del momento come materiale didattico per le tue lezioni"*

Nel suo personale docente il programma comprende prestigiosi professionisti della Educazione primaria che apportano la propria esperienza professionale, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il docente deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentino durante il corso. A tal fine, lo specialista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creato da esperti di riconosciuta fama in Matematica e con un'ampia esperienza di insegnamento.

*Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet.*

*Il programma ci invita a imparare e a crescere, a svilupparci come insegnanti, a conoscere strumenti e strategie educative legate alle esigenze più comuni nelle nostre classi.*



02

# Obiettivi

Il programma in Letteratura per l'Infanzia nell'Istruzione Primaria è concepito affinché gli studenti possano sviluppare le competenze necessarie per la loro professione. Di conseguenza, offre la specializzazione più completa avvalendosi dei principali esperti del settore.







“

*Accresci le tue competenze come insegnante di Istruzione Primaria grazie all'opportunità offerta da TECH, la principale università online del mondo"*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Progettare, pianificare, offrire e valutare i processi di insegnamento e apprendimento sia individualmente che in collaborazione con altri insegnanti e professionisti della scuola
- ◆ Affrontare efficacemente situazioni di apprendimento linguistico in contesti multiculturali e multilingue
- ◆ Riconoscere l'importanza della comunicazione in un processo educativo
- ◆ Incoraggiare la partecipazione e il rispetto delle regole di convivenza

“

*Il nostro obiettivo è quello di ottenere l'eccellenza accademica e fare in modo che anche tu possa raggiungerla”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Conoscenze dell'italiano nell'Istruzione Primaria

- ♦ Conoscere i principi fondamentali delle scienze del linguaggio e della comunicazione
- ♦ Analizzare la conoscenza della lingua e il suo uso linguistico appropriato in diversi ambiti, contesti e situazioni
- ♦ Utilizzo della competenza della lingua italiana nel campo dell'educazione
- ♦ Analizzare e gestire la pragmatica e la grammatica testuale della lingua italiana
- ♦ Utilizzare le TIC per lavorare sulla propria lingua
- ♦ Conoscere i principi linguistici, socio-linguistici e socio-culturali della lingua italiana
- ♦ Integrare le procedure dell'approccio comunicativo e funzionale alla lingua italiana per l'istruzione primaria

### Modulo 2. Didattica dell'italiano nell'Istruzione Primaria

- ♦ Saper affrontare efficacemente situazioni di apprendimento linguistico in contesti multiculturali e multilingue
- ♦ Essere in grado di esprimersi oralmente e per iscritto, applicando criteri di coerenza e coesione discorsiva, oltre a padroneggiare l'uso di diverse tecniche espressive nella lingua madre
- ♦ Essere in grado di sviluppare e mantenere argomentazioni coerenti e motivate su questioni educative e professionali in base alla competenza comunicativa e linguistica acquisita
- ♦ Prendere in considerazione il fatto che l'esercizio della funzione docente in campo linguistico deve essere perfezionato e adattato ai cambiamenti scientifici, pedagogici e sociali
- ♦ Essere in grado di sviluppare un apprendimento autonomo che integri l'uso delle TIC nel processo di insegnamento/apprendimento

- ♦ Essere in grado di pianificare attività e selezionare materiali per l'insegnamento e l'apprendimento della lingua madre
- ♦ Diventare ricettivi e critici rispetto alla conoscenza delle peculiarità della lingua oggetto di studio
- ♦ Essere in grado di comprendere testi o qualsiasi documento scritto che tratti argomenti relativi all'ambiente di vita dello studente o che si riferisca alla sua specialità, nonché di integrare nell'insegnamento diversi media (stampa, TV, ecc.) da una prospettiva critica
- ♦ Saper applicare i processi di apprendimento della lettura e della scrittura e saperli insegnare
- ♦ Essere in grado di utilizzare in modo appropriato le risorse necessarie per incoraggiare la lettura e la scrittura nella lingua madre

### Modulo 3. Didattica della letteratura per l'infanzia e promozione della lettura

- ♦ Conoscere i principi, le teorie e le tecniche dell'educazione letteraria e della promozione della lettura
- ♦ Comprendere come i principi e le teorie possano essere applicati a situazioni pratiche e a diversi contesti sociali ed educativi
- ♦ Sviluppare capacità di pianificazione, improvvisazione e sperimentazione nella letteratura giovanile
- ♦ Sviluppare un atteggiamento entusiasta nei confronti dei libri per bambini e ragazzi e dell'educazione letteraria
- ♦ Permettere agli studenti di stimolare il desiderio di leggere come forma di conoscenza
- ♦ Distinguere e conoscere i buoni libri della letteratura per bambini e ragazzi
- ♦ Essere in grado di selezionare, preparare o adattare materiali didattici di ogni tipo
- ♦ Conoscere le fonti bibliografiche, elettroniche e documentali più importanti per la preparazione personale e professionale

03

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da rinomati professionisti del panorama educativo, che possiedono una solida traiettoria professionale e un riconosciuto prestigio, garantiti dalla loro esperienza, e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate alla docenza.





“

*I migliori contenuti per preparare  
i migliori insegnanti”*

## Modulo 1. Conoscenze dell'italiano nell'Istruzione Primaria

- 1.1. Comunicazione e linguaggio
  - 1.1.1. Il processo comunicativo
  - 1.1.2. La lingua all'interno del linguaggio
  - 1.1.3. Linguaggio verbale e non verbale
  - 1.1.4. L'importanza della scrittura
- 1.2. Ortografia
  - 1.2.1. L'alfabeto
  - 1.2.2. Accentuazione
  - 1.2.3. Punteggiatura
- 1.3. Tipi di parole
  - 1.3.1. Il sostantivo
  - 1.3.2. L'aggettivo qualificativo
  - 1.3.3. L'aggettivo determinativo
  - 1.3.4. Il pronome
  - 1.3.5. Gli avverbi
  - 1.3.6. Le preposizioni
  - 1.3.7. Le congiunzioni
  - 1.3.8. Le interiezioni
- 1.4. Il verbo
  - 1.4.1. Definizione di verbo
  - 1.4.2. Morfologia del verbo
  - 1.4.3. Tipi di verbi
  - 1.4.4. Il modo e i suoi tempi
  - 1.4.5. Forme non personali
  - 1.4.6. Perifrasi verbali
  - 1.4.7. Irregolarità del verbo
- 1.5. Frase semplice
  - 1.5.1. Che cos'è una frase semplice?
  - 1.5.2. Elementi della frase semplice
  - 1.5.3. Tipi di complementi
  - 1.5.4. Classificazione delle frasi
  - 1.5.5. Analisi morfosintattica: esempi





- 1.6. Frase complessa
  - 1.6.1. Che cos'è una frase complessa?
  - 1.6.2. Classificazione della frase complessa
  - 1.6.3. Frasi coordinate: esempi
  - 1.6.4. Frasi coordinate: esempi
  - 1.6.5. Frasi giustapposte: esempi
- 1.7. Modalità testuali (tipologia discorsiva)
  - 1.7.1. Descrizione
  - 1.7.2. Narrazione
  - 1.7.3. Esposizione
  - 1.7.4. Argomentazione
- 1.8. Tipologia testuale
  - 1.8.1. Linguaggio giornalistico
  - 1.8.2. Linguaggio tecnico-scientifico
  - 1.8.3. Linguaggio umanistico
  - 1.8.4. Linguaggio giuridico-amministrativo
  - 1.8.5. Linee guida generali.
- 1.9. Linguaggio letterario
  - 1.9.1. Il linguaggio letterario e la sua natura
  - 1.9.2. Le caratteristiche del linguaggio letterario
  - 1.9.3. Il linguaggio letterario e le sue risorse
  - 1.9.4. Generi che godono di un linguaggio letterario
- 1.10. Tecniche di lavoro
  - 1.10.1. Schematizzare
  - 1.10.2. Riassumere
  - 1.10.3. Fare mappe concettuali
  - 1.10.4. La presentazione di un documento

## Modulo 2. Didattica dell'italiano nell'Istruzione Primaria

- 2.1. Insegnamento delle lingue nella società di oggi
  - 2.1.1. Introduzione storica
  - 2.1.2. La situazione attuale dell'area linguistica e letteraria nell'Istruzione Primaria
  - 2.1.3. Il curriculum della materia
  - 2.1.4. Riferimenti bibliografici da considerare
- 2.2. Il professore di lingue
  - 2.2.1. L'atteggiamento come questione fondamentale
  - 2.2.2. Principi di base dell'insegnante
  - 2.2.3. Evitare i mali associati all'area
  - 2.2.4. La ricerca di nuove sfide educative da parte degli insegnanti
- 2.3. Lettura e scrittura nell'educazione primaria
  - 2.3.1. Che cos'è la lettura?
  - 2.3.2. Che cos'è la scrittura?
  - 2.3.3. Entrambi i concetti formano l'alfabetizzazione?
- 2.4. Comprensione orale
  - 2.4.1. Che cos'è la comprensione orale? Ascoltiamo?
  - 2.4.2. Alla ricerca del significato della comprensione orale
  - 2.4.3. Un approccio comunicativo diverso
  - 2.4.4. Le sfide didattiche della comprensione orale
  - 2.4.5. L'insorgere della figura del maestro e le interazioni in classe
- 2.5. Comprensione della lettura
  - 2.5.1. Che cos'è la comprensione della lettura?
  - 2.5.2. Processi cognitivi, linguistici ed emotivi associati alla comprensione della lettura
  - 2.5.3. Risorse materiali per lavorare in classe
  - 2.5.4. Valutazione della comprensione della lettura
- 2.6. Espressione orale
  - 2.6.1. Che cos'è l'espressione orale?
  - 2.6.2. Influenza l'ambiente di comunicazione?
  - 2.6.3. Interazione verbale in classe
  - 2.6.4. Domande per il nuovo insegnante
- 2.7. Espressione scritta
  - 2.7.1. Che cos'è l'espressione scritta? Esistono miti sulla scrittura?
  - 2.7.2. Quali sono i problemi degli studenti?
  - 2.7.3. La scrittura ha un suo processo
  - 2.7.4. Tipi di testi
  - 2.7.5. Aspetti da considerare
- 2.8. Insegnare il lessico
  - 2.8.1. Contesto storico
  - 2.8.2. Classificazione e processi di apprendimento lessicale
  - 2.8.3. Proposte, metodologia e valutazione per l'insegnamento attuale del lessico
  - 2.8.4. Il dizionario, nostro amico
  - 2.8.5. Un dizionario utile
  - 2.8.6. Riferimenti bibliografici
- 2.9. Insegnare l'ortografia senza commettere errori
  - 2.9.1. L'ortografia come tradizione
  - 2.9.2. Insegnamento dell'ortografia in base alla fase di apprendimento
  - 2.9.3. Metodologia, attività e materiali
  - 2.9.4. Sbagliare e correggere
  - 2.9.5. Valutazione
  - 2.9.6. Riferimenti bibliografici
- 2.10. Insegnare la grammatica nella scuola primaria
  - 2.10.1. Storicità della grammatica
  - 2.10.2. Come insegnare la grammatica nel XXI secolo?
  - 2.10.3. Come insegnare la grammatica nelle classi elementari?
  - 2.10.4. Grammatica e alunni



### Modulo 3. Didattica della letteratura per l'infanzia e promozione della lettura

- 3.1. Letteratura per bambini o ragazzi
  - 3.1.1. Origine e aspetti compresi nel termine
  - 3.1.2. La letteratura non è la stessa cosa dei libri
  - 3.1.3. La letteratura come strumento in classe
  - 3.1.4. Funzioni e caratteristiche della letteratura per bambini e ragazzi
  - 3.1.5. Libri per bambini
- 3.2. La letteratura per bambini e ragazzi: utilità, generi e storia
  - 3.2.1. Storia della letteratura per bambini e ragazzi
  - 3.2.2. Principali generi letterari
  - 3.2.3. Utilità della letteratura in classe
- 3.3. Differenze fondamentali tra canone, classici e pietre miliari per l'infanzia
  - 3.3.1. Differenziazione concettuale tra canone, classici e pietre miliari per l'infanzia
  - 3.3.2. Classici della letteratura per bambini e ragazzi
  - 3.3.3. Piccoli adattamenti per i bambini
- 3.4. Il mondo della fantasia
  - 3.4.1. Le tappe dello sviluppo cognitivo dei bambini della scuola primaria
  - 3.4.2. Letture consigliate per i bambini della scuola primaria
  - 3.4.3. Fantasia per bambini e ragazzi
- 3.5. La creatività
  - 3.5.1. Che cos'è la creatività letteraria?
  - 3.5.2. Creatività come risorsa educativa
  - 3.5.3. Creatività narrativa, poetica e teatrale
- 3.6. Una buona lettura vale doppio
  - 3.6.1. Come scegliere una buona lettura per i bambini?
  - 3.6.2. Come valutiamo una lettura una volta terminato il libro?
  - 3.6.3. Preferenza per un genere letterario
- 3.7. Importanza delle illustrazioni per bambini e ragazzi
  - 3.7.1. Storia dell'illustrazione
  - 3.7.2. Importanza delle illustrazioni nei libri per bambini e ragazzi
  - 3.7.3. I fumetti
  - 3.7.4. Utilità dei fumetti in classe
- 3.8. Biblioteche, sempre una buona opzione
  - 3.8.1. Biblioteca scolastica
  - 3.8.2. Biblioteca in classe
  - 3.8.3. Finanziamenti di una biblioteca in classe: da dove provengono?
  - 3.8.4. Ridistribuzione e organizzazione del patrimonio della biblioteca in classe
- 3.9. Incoraggiare la lettura
  - 3.9.1. Incoraggiare la lettura è sempre una buona idea
  - 3.9.2. Combinare scuola, famiglia e biblioteca. Tutto è collegato
  - 3.9.3. Incoraggiare le attività di lettura in classe
  - 3.9.4. Importanza delle TIC nella letteratura per bambini e ragazzi
- 3.10. Esistenza di bisogni
  - 3.10.1. La necessità di una didattica della letteratura nella scuola primaria
  - 3.10.2. Giustificazione di questo bisogno educativo
  - 3.10.3. Rapporto tra letteratura per bambini e ragazzi e altri settori



*Questo programma è fondamentale per fare carriera, non perdere l'occasione"*

# 04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

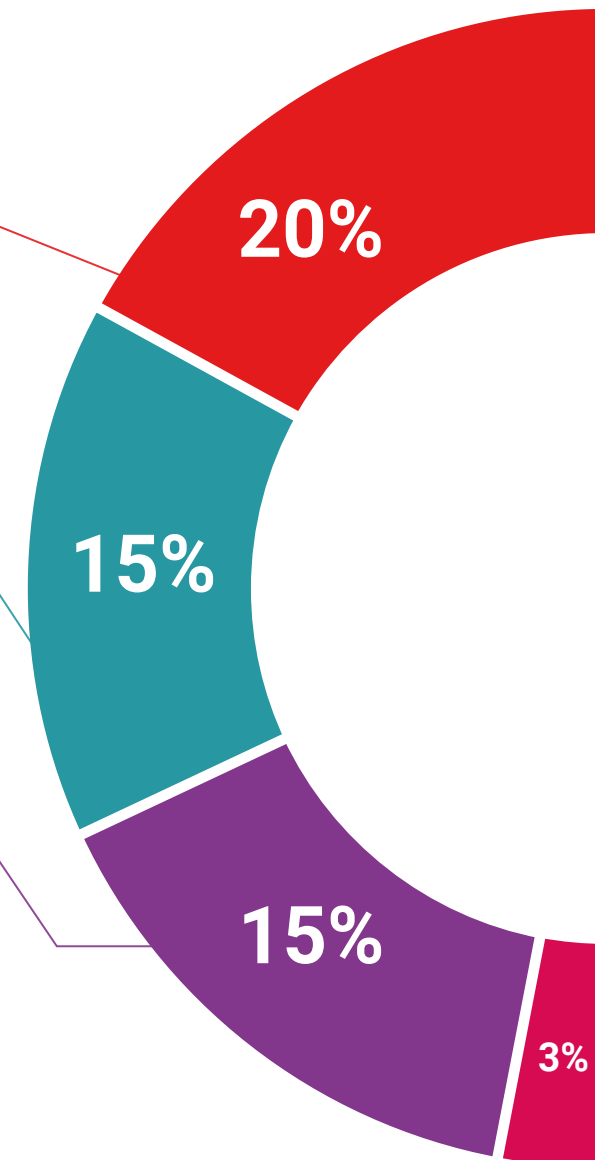
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

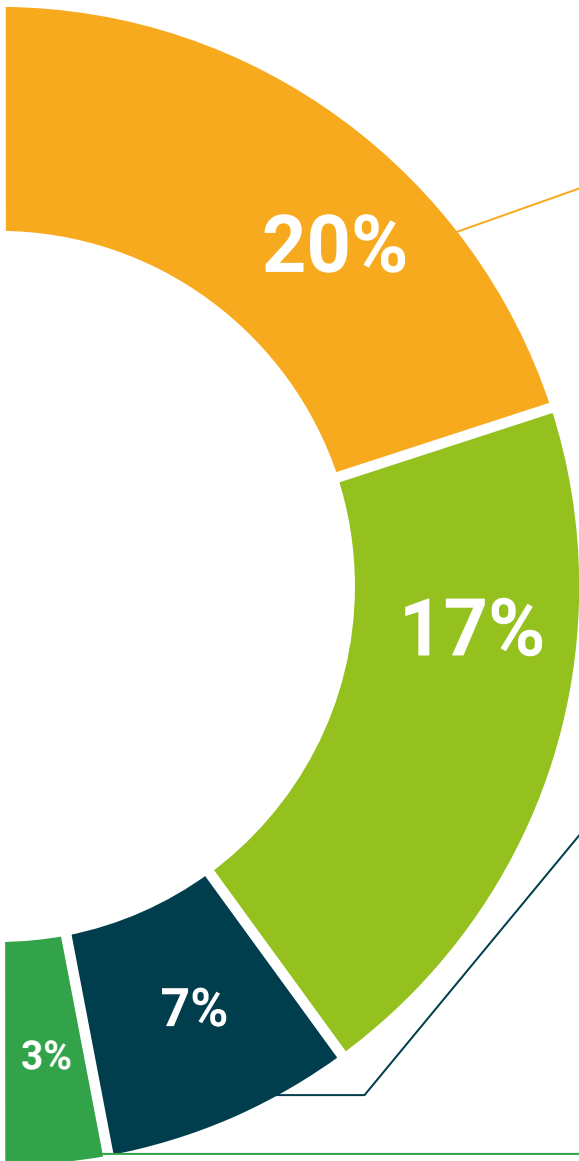


#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







**Analisi di casi elaborati e condotti da esperti**

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



**Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



**Guide di consultazione veloce**

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

# Titolo

Il Esperto Universitario in Letteratura per l'Infanzia nell'Istruzione Primaria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine con successo questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Letteratura per l'Infanzia nell'Istruzione Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Letteratura per l'Infanzia nell'Istruzione Primaria**

Ore Ufficiali: **450 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
**Letteratura per l'Infanzia**  
**nell'Istruzione Primaria**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Letteratura per l'Infanzia  
nell'Istruzione Primaria

