

# Esperto Universitario

Intervento Psicoeducativo  
in caso di Elevate Capacità



## Esperto Universitario Intervento Psicoeducativo in caso di Elevate Capacità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-intervento-psicoeducativo-elevate-capacita](http://www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-intervento-psicoeducativo-elevate-capacita)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 14*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia

---

*pag. 26*

06

Titolo

---

*pag. 34*

# 01

# Presentazione

I giovani con Elevate Capacità hanno bisogno di essere approcciati in maniera specifica e con tecniche speciali per migliorare il loro apprendimento e facilitare la loro corretta evoluzione. Per questo, i professionisti che si occupano della loro educazione devono possedere competenze avanzate e conoscenze specialistiche che permettano loro di svolgere il proprio lavoro al massimo livello possibile. Per questo motivo TECH ha ideato un programma che ha come obiettivo quello di fornire ai suoi studenti le competenze necessarie per consentire loro di affrontare la realtà della loro professione in modo ottimale ed efficiente. Per questo motivo, nel corso del programma, ci occupiamo di Interventi in caso di Elevate Capacità, Strategie Educative, Apprendimento Autoregolato o Creatività in classe. Il tutto in una modalità 100% online.





“

*Diventa un esperto in Intervento Psicoeducativo in caso di Elevate Capacità, grazie a TECH e a un programma completo e aggiornato”*

In tutto il mondo ci sono bambini e adolescenti con Elevate Capacità, ognuno dei quali ha caratteristiche proprie che richiedono un approccio personalizzato per evitare i soliti problemi di rendimento o di adattamento. Le attuali ricerche nel campo delle Neuroscienze mostrano la necessità di una trasformazione delle metodologie di insegnamento per questi individui e di professionisti specializzati che possano affrontare questo compito con totale efficienza.

Per questo motivo TECH ha creato un Esperto Universitario in Intervento Psicoeducativo in caso di Elevate Capacità, che ha come obiettivo quello di fornire ai professionisti del settore le competenze e le conoscenze specialistiche necessarie per poter svolgere il proprio lavoro nel modo più efficiente possibile. Questo avviene grazie a contenuti teorici e pratici sulla rilevanza dell'intervento educativo, sulle strategie da seguire, sui passi necessari per realizzare l'autoregolazione del comportamento o sui diversi modelli di trasformazione emotiva, tra altri aspetti rilevanti.

Il tutto, in una modalità 100% online che consente agli studenti di completare gli studi combinandoli con le altre attività e gli obblighi, senza essere soggetti a limiti di tempo o a spostamenti inutili. Inoltre, con la piena disponibilità dei contenuti più completi, innovativi e dinamici dell'attuale mercato accademico.

Questo **Esperto Universitario in Intervento Psicoeducativo in caso di Elevate Capacità** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Intervento Psicoeducativo in caso di Elevate Capacità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Iscriviti subito e avrai accesso a tutto il materiale fin dal primo giorno, approfondendo argomenti come le Risorse e le Tecniche di Motivazione"*

“

*Acquisisci nuove conoscenze sugli Studi Neuroscientifici o sulle Risorse per la Regolazione delle Emozioni"*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

*Approfondisci aspetti come l'Apprendimento Autoregolato o le Strategie Educative in pochi mesi e senza uscire di casa.*

*Ottieni conoscenze approfondite sulle Strategie di Coping e Problem Solving, dal tuo cellulare, computer o Tablet.*



02

# Obiettivi

L'obiettivo di questo Esperto Universitario in Intervento Psicoeducativo in caso di Elevate Capacità è quello di fornire agli studenti le capacità e le competenze con cui affrontare un promettente futuro professionale in questo settore. Tutto questo grazie a materiali multimediali completi, informazioni aggiornate e le più recenti tecnologie didattiche.





“

*Accetta la sfida e approfitta di un programma che ti aiuterà a raggiungere il successo professionale in uno dei settori più promettenti dell'istruzione"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Consentire allo studente di riconoscere gli studenti con caratteristiche riconducibili allo spettro delle Elevate Capacità
- ♦ Introdurre le principali caratteristiche delle Elevate Capacità, nonché al quadro pedagogico, scientifico e giuridico in cui si inserisce questa realtà
- ♦ Mostrare i principali strumenti di valutazione, nonché i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici derivanti dalle Elevate Capacità
- ♦ Preparare lo studente all'uso di tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree extrascolastiche
- ♦ Sviluppare le capacità dello studente di elaborare adattamenti specifici, nonché di collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di attenzione alla diversità di un centro
- ♦ Valorizzare la multidimensionalità delle Elevate Capacità e la necessità di interventi multiprofessionali con metodologie flessibili e adattive in una visione inclusiva
- ♦ Consolidare l'innovazione e l'applicazione delle nuove tecnologie da parte degli studenti come elemento portante e utile nel processo educativo
- ♦ Risvegliare nello studente la sensibilità e l'iniziativa necessarie affinché diventi la forza trainante del necessario cambiamento paradigmatico che renderà possibile un sistema educativo inclusivo





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Intervenire sulle Elevate Capacità

- ♦ Conoscere il modello di diagnosi integrata e le sue fasi
- ♦ Conoscere le comorbilità che di solito accompagnano lo spettro delle Elevate Capacità
- ♦ Distinguere tra manifestazioni o sintomi che potrebbero essere correlati a un'elevata abilità e sintomi che potrebbero essere correlati alla presenza di disturbi
- ♦ Organizzare il processo decisionale in base alla diagnosi iniziale
- ♦ Proporre linee di azione concrete per l'intervento educativo
- ♦ Analizzare le linee di intervento proposte a livello familiare e personale sulla base di casi pratici, valutandone l'impatto

### Modulo 2. Strategie e metodologie educative

- ♦ Identificare i bisogni educativi degli alunni con Elevate Capacità
- ♦ Comprendere l'importanza dell'attuazione di precisi adattamenti curricolari
- ♦ Analizzare le diverse misure educative proposte dalle amministrazioni scolastiche, analizzando vantaggi e svantaggi
- ♦ Dimostrare la necessità di un intervento precoce e del necessario accompagnamento di una diagnosi integrata e proattiva
- ♦ Comprendere i diversi ritmi di sviluppo cognitivo, fisico ed emotivo, nonché l'incidenza delle dissincronie in questo sviluppo
- ♦ Conoscere la classificazione delle Elevate Capacità nell'ampio spettro che rappresenta questa realtà multidimensionale
- ♦ Interpretare i profili cognitivi differenziali
- ♦ Differenziare i punti di cut-off quantitativi e qualitativi su entrambi i lati della distribuzione statistica della popolazione
- ♦ Conoscere le caratteristiche della precocità intellettuale nella fase infantile e primaria

- ♦ Analizzare casi reali di precocità intellettuale
- ♦ Descrivere i diversi tipi di talento, sia semplici che composti
- ♦ Esaminare casi reali dei diversi tipi di elevate dotazioni di capacità, sia semplici che composti

### Modulo 3. Apprendimento Autoregolato

- ♦ Analizzare le caratteristiche differenziali e la complessità delle elevate dotazioni di capacità, nonché le variabili cliniche sottostanti
- ♦ Conoscere casi pratici di elevate dotazioni di capacità nell'istruzione secondaria
- ♦ Interpretare le variabili differenziali di genere e di sviluppo che accompagnano il talento
- ♦ Discutere l'importanza di valutare e considerare gli stili cognitivi di apprendimento degli studenti quando si progettano programmi educativi
- ♦ Analizzare i diversi modelli che spiegano gli stili di apprendimento
- ♦ Confrontare gli stili di apprendimento con gli stili cognitivi
- ♦ Confrontare gli strumenti di valutazione degli stili di apprendimento cognitivi

#### Modulo 4. Creatività ed educazione emotiva in classe

- ♦ Pianificare azioni educative e orientamenti precisi per favorire lo sviluppo di ciascuno degli stili di apprendimento
- ♦ Conoscere i principali ostacoli e aspetti da evitare per non compromettere il normale sviluppo degli alunni, rispettando i loro stili di apprendimento
- ♦ Discutere la considerazione degli stili di apprendimento e il loro impatto sulle diverse fasi educative
- ♦ Conoscere il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici derivanti dalle Elevate Capacità
- ♦ Pianificare le domande e le risposte più frequenti sulla rilevazione delle abilità degli alunni
- ♦ Proporre strategie e progetti per la rilevazione iniziale nelle scuole
- ♦ Distinguere tra lo screening individuale e quello effettuato con il gruppo classe
- ♦ Esaminare i progetti di screening realizzati nel nostro ambiente
- ♦ Conoscere i diversi protocolli e strumenti di rilevazione realizzati con insegnanti, studenti e famiglie
- ♦ Applicare gli strumenti di screening nei contesti locali





“

*Raggiungi i tuoi obiettivi più impegnativi in poco tempo e in maniera precisa, grazie al programma più completo e innovativo in Intervento Psicoeducativo in caso di Elevate Capacità"*

# 03

## Direzione del corso

TECH ha riunito in questo Esperto Universitario in Intervento Psicoeducativo in caso di Elevate Capacità un personale docente di riferimento, composto da eccellenti professionisti che fanno parte del suo team di esperti. Questi specialisti hanno riunito le loro conoscenze più specialistiche e la loro vasta esperienza in tutto il cv per creare un programma unico e irripetibile nel panorama accademico odierno.





“

*Potenzia il tuo profilo professionale e distinguiti nel campo dell'istruzione, grazie all'aiuto dei migliori professionisti, che risolveranno i tuoi dubbi durante tutto il processo"*

## Direzione



### Dott.ssa Medina Cañada, Carmen Gloria

- ◆ Direttrice presso l'Istituto Canario di Alte Capacità
- ◆ Psicologa e Logopedista presso l'Associazione Asperger delle Isole Canarie (ASPERCAN)
- ◆ Psicologa e Logopedista in Yoyi
- ◆ Psicologa e Logopedista presso il Centro Studi di Audiologia e Logopedia
- ◆ Psicologa per i minori dell'Area Consulenza Psicologica presso l'ANSITE
- ◆ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di La Laguna
- ◆ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ◆ Laurea in Educazione Primaria conseguita presso l'Università di La Laguna

## Personale docente

### Dott. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ◆ Specialista in Psicopedagogia ed Elevate Capacità
- ◆ Responsabile della Neurosincronia (Alicante)
- ◆ Esperto Giudiziario presso l'Istituto Internazionale di Elevate Capacità della Comunità di Valencia
- ◆ Laurea in Psicopedagogia presso l'ULPGC
- ◆ Corso Universitario in Scienze dell'Educazione Primaria svolto presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ◆ Master in Elevate Capacità presso l'Università CEU Cardenal Herrera

### Dott.ssa Herrera Franquis, María del Carmen

- ◆ Direttrice del Centro Psicologico delle Isole Canarie
- ◆ Direttrice presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità di Tenerife
- ◆ Docente di studi universitari in Psicologia
- ◆ Laurea in Psicologia
- ◆ Esperto nell'approccio Psicologico ai Disturbi di Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ◆ Membro di: Rete Nazionale di Psicologi per l'Assistenza Psicologica alle Vittime del Terrorismo del Ministero dell'Interno



### **Dott. Gris Ramos, Alejandro**

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ CEO e fondatore di Talent di Club
- ♦ CEO Persatrace, agenzia di marketing online
- ♦ Direttore dello Sviluppo Commerciale di Alenda Golf
- ♦ Direttore del Centro Studi PI
- ♦ Direttore del Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- ♦ Programmatore web presso Grupo Ibergest
- ♦ Programmatore software/web presso Reebok Spain
- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ Master in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva
- ♦ Master in Commercio Elettronico
- ♦ Specialista di Ultime Tecnologie applicate all'insegnamento, di Digital Marketing e di Sviluppo di Applicazioni Web e Internet Business

### **Dott.ssa Peguero Álvarez, María Isabel**

- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario
- ♦ Medico di Famiglia con funzioni di Pediatria nell'Assistenza Primaria
- ♦ Coordinatrice del team di Assistenza Primaria del Servizio Sanitario dell'Estremadura
- ♦ Autrice di diverse pubblicazioni relative alle elevate capacità e della *Guida Pratica Clinica nell'Assistenza Primaria*
- ♦ Partecipazione a vari forum, congressi e conferenze relativi alle elevate capacità

### **Dott. Hernández Felipe, Eduardo**

- ♦ Psicologo Esperto in Elevate Capacità e Interventi Sociali
- ♦ Psicologo Responsabile di un Centro di Assistenza Immediata
- ♦ Psicologo dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso il Centro DUO
- ♦ Psicologo presso il Catholic Worker Farm
- ♦ Collaboratore presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento Familiare presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva

### **Dott.ssa Jiménez Romero, María Yolanda**

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Educativa Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica presso il Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale presso l'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura-Castilla-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagogista presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva Specialista presso Practitioner PNL

**Dott.ssa Pérez Santana, Lirian Ivana**

- ♦ Psicologa Specializzata in Elevate Capacità
- ♦ Direttrice della Delegazione di Gran Canaria dell'Istituto Canario per le Alte Capacità Intellettuali
- ♦ Consulente di orientamento presso l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Consulente di Orientamento presso il CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master internazionale in Psicologia Forense presso l'Associazione Spagnola di Psicologia Comportamentale

**Dott.ssa Rodríguez Ventura, Maria Isabel**

- ♦ Direttrice, Coordinatrice e Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- ♦ Coordinatrice, Terapeuta e Pedagogista di riferimento presso l'Associazione Creciendo Yaiza
- ♦ Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento sulle Difficoltà di Apprendimento presso l'Università ISEP
- ♦ Membro di: Delegazione di Lanzarote presso l'Istituto Canario delle Elevate Capacità





“

*Un'esperienza educativa unica,  
chiave e decisiva per potenziare il  
tuo sviluppo professionale"*

# 04

## Struttura e contenuti

La struttura e i contenuti di questo piano di studi sono stati progettati dai professionisti che compongono il team di esperti TECH in Intervento Psicoeducativo in caso di Elevate Capacità. Sono stati così creati contenuti completi, aggiornati e dinamici che rappresentano un'opportunità unica nel mercato accademico e che soddisfano le più alte aspettative.





“

*Accedi a tutto il materiale e a un'ampia gamma di informazioni aggiuntive per ampliare le tue conoscenze negli aspetti del programma che ti interessano di più”*

## Modulo 1. Intervenire sulle Elevate Capacità

- 1.1. Tecniche per migliorare l'autostima
  - 1.1.1. Comprendere come si forma l'autostima
  - 1.1.2. Tecniche per migliorare l'autostima
- 1.2. Strategie di Coping e Problem Solving
  - 1.2.1. Strategie di Coping
  - 1.2.2. Autoistruzioni
  - 1.2.3. Tecniche di risoluzione dei problemi
- 1.3. Abilità sociali
  - 1.3.1. Importanza delle competenze sociali presso AACC
  - 1.3.2. Modelli e tipi di competenze sociali
- 1.4. Gestione delle emozioni
  - 1.4.1. Riconoscimento delle emozioni
  - 1.4.2. Espressione delle emozioni
- 1.5. Pianificazione dell'apprendimento
  - 1.5.1. Dimensioni dell'apprendimento
  - 1.5.2. L'organizzazione spazio-temporale dell'apprendimento
- 1.6. Orientamento allo sviluppo personale
  - 1.6.1. Guida per lo sviluppo cognitivo
  - 1.6.2. Guida per lo sviluppo emotivo
  - 1.6.3. Orientamento professionale e di carriera
- 1.7. Intervento centrato sulla famiglia
  - 1.7.1. Comprensione delle Elevate Capacità
  - 1.7.2. Accettazione dell'intervento
  - 1.7.3. Presa di decisioni nell'ambito familiare
  - 1.7.4. Comportamenti in famiglia
  - 1.7.5. Progetti con la famiglia
  - 1.7.6. Intelligenza emotionale. Gestione delle emozioni

- 1.8. Intervento educativo
  - 1.8.1. Progetto educativo del centro
  - 1.8.2. Adattamenti strutturali
  - 1.8.3. Cambiamenti organizzativi
  - 1.8.4. Piano di diversità
  - 1.8.5. Piano di formazione docenti
  - 1.8.6. Organizzazione del curriculum per l'infanzia
  - 1.8.7. Organizzazione del curriculum per la prima primaria
  - 1.8.8. Organizzazione del curriculum per la secondaria
  - 1.8.9. Intelligenza emotionale. Applicazioni in classe
  - 1.8.10. Progetti e programmi per le scuole e le famiglie

## Modulo 2. Strategie e metodologie educative

- 2.1. Definizione di arricchimento curricolare
  - 2.1.1. In cosa consiste l'arricchimento del cv?
  - 2.1.2. La proposta deve essere fatta al posto del compito ordinario, non in aggiunta ad esso
  - 2.1.3. Benefici
  - 2.1.4. Basi teoriche dell'arricchimento del cv
  - 2.1.5. Misure educative per gli alunni con Elevate Capacità
  - 2.1.6. Misure specifiche
- 2.2. Modelli di arricchimento
  - 2.2.1. Modelli di arricchimento
- 2.3. Arricchire il cv per tutti gli studenti
  - 2.3.1. Modello SEM
  - 2.3.2. Portfolio
  - 2.3.3. Modello triarchico
- 2.4. Arricchimento extracurricolare
  - 2.4.1. Aree di lavoro extracurricolari
  - 2.4.2. Programmi di arricchimento extracurricolari
- 2.5. Informazioni sull'accelerazione
  - 2.5.1. Il Rapporto Templeton
  - 2.5.2. Vantaggi e svantaggi dell'accelerazione o della flessibilizzazione

- 2.6. Progettazione pedagogica dell'aula
  - 2.6.1. Organizzazione della classe
  - 2.6.2. Strategie per ogni fase
- 2.7. Modelli di adattamento curricolare e metodologico
  - 2.7.1. Cosa si intende per adattamento metodologico
  - 2.7.2. Esempi di adattamento curricolare specifico
- 2.8. Adattamento curricolare personalizzato
  - 2.8.1. Passi da seguire
  - 2.8.2. Progettazione dell'adattamento
  - 2.8.3. Valutazione e monitoraggio
- 2.9. Buone pratiche educative
  - 2.9.1. Considerazioni generali per una buona educazione
  - 2.9.2. Aspetti da sviluppare in una buona prassi educativa

### Modulo 3. Apprendimento Autoregolato

- 3.1. Metacognizione e apprendimento
  - 3.1.1. Strategie metacognitive e stili di apprendimento
  - 3.1.2. Facilitatori dell'apprendimento
  - 3.1.3. Le mappe concettuali
- 3.2. Autoregolazione e pensiero
  - 3.2.1. Che cos'è l'autoregolazione del pensiero
  - 3.2.2. Fasi di autoregolazione del pensiero
- 3.3. Autoregolazione ed emozioni
  - 3.3.1. In cosa consiste l'autoregolazione delle emozioni
  - 3.3.2. Fasi nell'autoregolazione delle emozioni
- 3.4. Autoregolazione e comportamento
  - 3.4.1. Cos'è l'autoregolazione del comportamento
  - 3.4.2. Fasi nell'autoregolazione del comportamento
- 3.5. Fasi del processo di autoregolazione
  - 3.5.1. Identificazione dell'autoregolazione
  - 3.5.2. Monitoraggio dell'autoregolamentazione
  - 3.5.3. Valutazione dell'autoregolazione

- 3.6. Autoistruzioni
  - 3.6.1. Che cosa sono le autoistruzioni
  - 3.6.2. Preparazione all'autoistruzione
- 3.7. Funzioni esecutive
  - 3.7.1. Memoria di lavoro
  - 3.7.2. Pianificazione
  - 3.7.3. Ragionamento
  - 3.7.4. Flessibilità
  - 3.7.5. Inibizione
  - 3.7.6. Processo decisionale
  - 3.7.7. Stima del tempo
  - 3.7.8. Esecuzione doppia
  - 3.7.9. *Branching* (attività multitasking)
- 3.8. Ambienti di apprendimento personali PLE
  - 3.8.1. Cosa sono i PLE
  - 3.8.2. Implementazione dei PLE in classe
- 3.9. Strumenti per l'autoregolazione dell'apprendimento
  - 3.9.1. Strategie di controllo interne ed esterne
  - 3.9.2. Nuove tecnologie applicate all'autoregolamentazione

### Modulo 4. Creatività ed educazione emotiva in classe

- 4.1. L'intelligenza emotiva e l'educazione delle emozioni dal modello di Mayer e Salovey
  - 4.1.1. Introduzione: l'intelligenza emotiva e l'educazione delle emozioni dal modello di Mayer e Salovey
- 4.2. Altri modelli di intelligenza emotiva e trasformazione emotiva
  - 4.2.1. Modelli di competenza emotiva
  - 4.2.2. Modelli di competenza sociale
  - 4.2.3. Modelli multipli
- 4.3. Competenze socio-emotive e creatività a seconda del livello di intelligenza
  - 4.3.1. Competenze socio-emotive e creatività a seconda del livello di intelligenza

- 4.4. Concetto di quoziente emotivo, intelligenza e adattamento alla dissincronia nelle Elevate Capacità intellettive
  - 4.4.1. Concetto di quoziente emotivo, intelligenza e adattamento alla dissincronia nelle Elevate Capacità Intellettive
- 4.5. Concetto di iperemotività
- 4.6. Studi scientifici attuali sulla creatività, le emozioni, la consapevolezza di sé e l'intelligenza
  - 4.6.1. Studi Neuroscientifici
  - 4.6.2. Studi applicati
- 4.7. Risorse pratiche in aula come prevenzione della demotivazione e dell'iperemotività
  - 4.7.1. Risorse pratiche in aula come prevenzione della demotivazione e dell'iperemotività
  - 4.7.2. Fattori che portano alla demotivazione in classe
  - 4.7.3. Risorse per la motivazione
  - 4.7.4. Tecnica di apprendimento operativo
  - 4.7.5. Risorse per la Regolazione Emotiva
- 4.8. Test standardizzati per valutare le emozioni e la creatività Test e prove di creatività
  - 4.8.1. Test standardizzati per valutare le emozioni e la creatività
  - 4.8.2. Test e prove di emozione
  - 4.8.3. Test e prove di creatività
  - 4.8.4. Valutazione delle emozioni
  - 4.8.5. Valutazione della creatività
  - 4.8.6. Laboratori ed esperienze di valutazione
- 4.9. Scuola inclusiva: interrelazione tra modello umanistico ed educazione emotiva
  - 4.9.1. Scuola inclusiva: interrelazione tra modello umanistico ed educazione emotiva







“

*Un Esperto Universitario in Intervento Psicoeducativo in caso di Elevate Capacità che è stato progettato sulla base della metodologia pedagogica più efficace, il Relearning di TECH"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

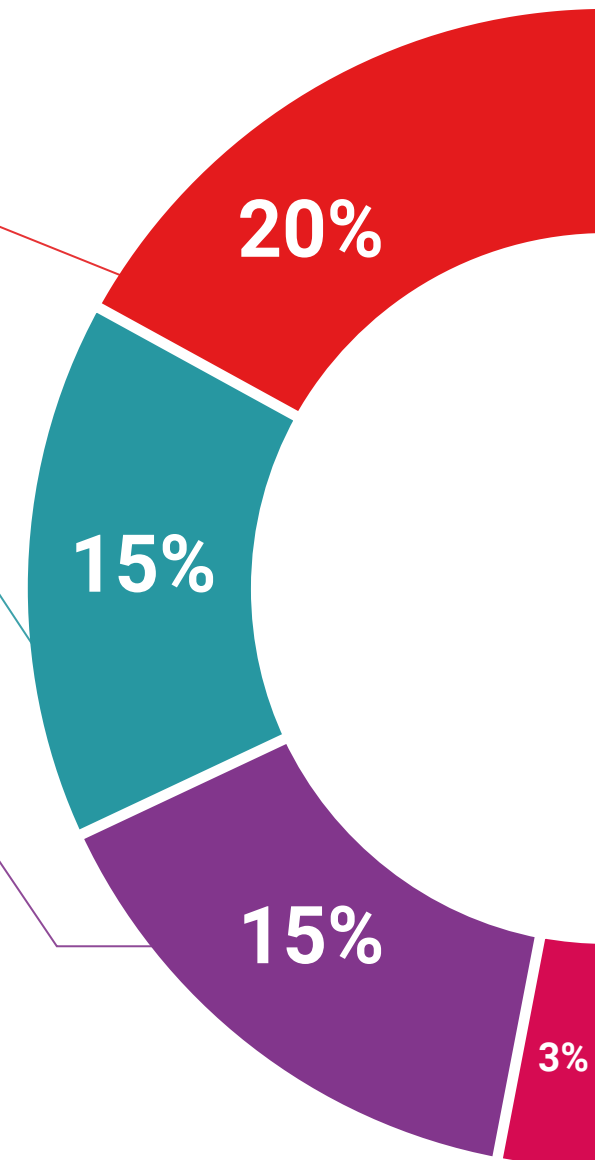
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

L'Esperto Universitario in Intervento Psicoeducativo in caso di Elevate Capacità garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Intervento Psicoeducativo in caso di Elevate Capacità** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento Psicoeducativo in caso di Elevate Capacità**

N° Ore Ufficiali: **600 o.**



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
**Intervento Psicoeducativo**  
**in caso di Elevate Capacità**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Intervento Psicoeducativo  
in caso di Elevate Capacità

