

Esperto Universitario
Inglese nell'Istruzione Bilingue

English



Esperto Universitario Inglese nell'Istruzione Bilingue

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 19 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-inglese-istruzione-bilingue

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'inserimento dell'inglese nella scuola dell'infanzia e primaria è una realtà sempre più frequente nell'ambiente educativo di oggi. Grazie a ciò, è stato possibile aumentare il controllo cognitivo dei bambini, promuovendo una seconda lingua oltre a quella materna e consentendo loro di sviluppare capacità comunicative in entrambe le lingue. Tuttavia, effettuare un adattamento curricolare per un piano di studi bilingue richiede una serie di conoscenze specifiche adatte ai principi dell'insegnamento linguistico a questi livelli, qualcosa su cui l'insegnante potrà lavorare attraverso il corso di questo programma. Grazie al suo carattere multidisciplinare, l'insegnante avrà accesso a un'esperienza online al 100% in cui potrà conoscere nel dettaglio i principi dell'alfabetizzazione in L2, concentrandosi sulla progettazione di una classe diversificata attraverso l'implementazione dell'inglese, in aggiunta alla lingua veicolare.



“

Ti piacerebbe progettare un progetto bilingue per i tuoi alunni della Scuola dell'Infanzia e Primaria? Iscriviti a questo Esperto Universitario e potrai ottenerlo dopo 6 mesi della migliore formazione 100% online"

La padronanza precoce dell'inglese da parte delle nuove generazioni ha incoraggiato l'inclusione di questa lingua nel curriculum accademico delle diverse materie che compongono i programmi di studio della Scuola dell'Infanzia e Primaria. In questo modo si potenzia, fin dalla tenera età, lo sviluppo di una seconda lingua oltre a quella veicolare, sfruttando le abilità neurocognitive che possiedono i bambini per imparare nuove lingue. Correnti come l'ELF (English as a Lingua Franca) difendono l'impero della comunicazione attraverso la lingua, al di là della pronuncia perfetta, potenziando le competenze linguistiche attraverso giochi e strategie didattiche innovative e dinamiche, attraverso i quali i bambini sono coinvolti nell'insegnamento e amano imparare.

È proprio su questo campo che si basa l'Esperto Universitario in Inglese nell'Istruzione Bilingue, un programma multidisciplinare che TECH e un team esperto in Educazione hanno progettato al fine di condividere con gli insegnanti le linee guida di successo per sviluppare progetti accademici basati sulla promozione della lingua anglosassone in armonia con quella materna. In questo modo, e attraverso 475 ore di formazione online al 100%, l'insegnante sarà in grado di approfondire le chiavi e i principi del bilinguismo e dell'alfabetizzazione della L2, nonché le migliori strategie per l'inclusione dell'inglese nel curriculum accademico della Scuola dell'Infanzia e Primaria. Inoltre, lavorerà intensamente per promuovere le quattro abilità comunicative (Reading, Writing, Speaking e Listening), attraverso la conoscenza delle migliori e più efficaci strategie didattiche esistenti oggi.

Tutto questo nel corso di 6 mesi in cui si avrà accesso illimitato a un campus virtuale all'avanguardia in cui troverà, oltre all'ordine del giorno, casi pratici per lavorare sul perfezionamento delle loro competenze e materiale aggiuntivo diverso presentato in diversi formati audiovisivi. In questo modo, potrà ampliare ogni sezione in modo personalizzato, adattando l'esperienza accademica alle proprie esigenze. È quindi un'opportunità unica per elevare la qualità di insegnante al massimo livello attraverso la progettazione di progetti bilingui innovativi e all'avanguardia nell'insegnamento dell'inglese nell'ambiente scolastico di oggi: "A different language is a different vision of life".

Questo **Esperto Universitario in Inglese nell'Istruzione Bilingue** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in campo Educazione Bilingue
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Il miglior programma del mercato accademico attuale per lavorare sul tuo ruolo di insegnante bilingue e sul perfezionamento delle tue competenze per l'interculturalità"

“

Il programma approfondisce le migliori strategie didattiche per stabilire relazioni fluide tra L1 e L2 attraverso il coinvolgimento delle famiglie nel progetto bilingue"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Sarai in grado di affinare le tue abilità fonetiche attraverso vari esercizi pratici, sia per la tua pronuncia che per lavorare con i bambini.

Conosci il metodo Phonics? Ti piacerebbe applicarlo alle tue lezioni? Punta su un programma come questo che ti fornisca gli aspetti chiavi per sviluppare le 5 abilità comunicative in modo dinamico.



02

Obiettivi

I progetti bilingue sono sempre più diffusi nel l'ambiente scolastico, soprattutto ai primi livelli, sfruttando le strutture cognitive del neurosviluppo presenti nei bambini. Per questo motivo, l'obiettivo di questo Esperto Universitario è precisamente quello di mettere a disposizione dell'insegnante le informazioni più nuove ed esaustive relative all'inclusione dell'inglese come seconda lingua nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, facendogli conoscere le teorie, linee guida e strategie didattiche più efficaci per promuovere l'apprendimento della lingua anglosassone in modo dinamico e divertente, ma soprattutto garantendo i migliori risultati.



“

Un programma grazie al quale potrai progettare giornate dinamiche e divertenti per l'insegnamento dell'inglese attraverso il gioco e la comunicazione"



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere e pianificare strategie che consentano di sviluppare obiettivi comunicativi e cognitivi in classe bilingue
- ♦ Promuovere atteggiamenti di rispetto per altre culture
- ♦ Conoscere strategie e attività per trasmettere la cultura dei paesi anglofoni in modo motivante



Lavorerai nell'insegnamento precoce dell'inglese come seconda lingua, attraverso la conoscenza delle migliori strategie didattiche adattate all'educazione nei bambini di età compresa tra 0 e 6 anni"

I learn

English



Obiettivi specifici

Modulo 1. Principi del bilinguismo

- ♦ Analizzare i principali aspetti legati alla metodologia di insegnamento di una lingua straniera
- ♦ Definire le caratteristiche del linguaggio scritto
- ♦ Definire le principali tecniche e strategie didattiche efficaci per l'insegnamento dell'inglese

Modulo 2. Alfabetizzazione in L2

- ♦ Identificare i principali strumenti di alfabetizzazione nell'educazione della prima infanzia
- ♦ Stabilire il percorso di studio per i bambini di età inferiore ai 5 anni
- ♦ Interagire in lingua inglese per facilitare l'insegnamento

Modulo 3. L'inglese nella classe bilingue

- ♦ Identificare le difficoltà più comuni incontrate dagli studenti nelle diverse fasi dell'istruzione
- ♦ Acquisire strategie per la motivazione e la gestione dei conflitti in classe

03

Direzione del corso

Un programma basato sull'insegnamento dovrebbe avere un personal docente specializzato in materia. Per questo motivo, per questo Esperto Universitario, TECH ha selezionato un team di insegnanti esperto nell'educazione e nella pedagogia educativa di primo livello e con una vasta esperienza nella progettazione e nel coordinamento di progetti bilingui in diverse Scuole dell'Infanzia e Primarie. Grazie a questo, lo studente sarà in grado di imparare in prima persona le strategie più efficaci per l'attuazione di programmi di studio basati sulla promozione di una seconda lingua attraverso la pratica, il gioco e la comunicazione.



“

Il team di insegnanti ha incluso nel programma casi pratici tratti dal proprio ambiente accademico in modo da poter mettere in pratica le tue abilità e affinare le tue competenze nell'insegnamento"

Direzione



Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra di Scuola Primaria
- ♦ Coordinatrice di Bilinguismo e Internazionalizzazione nella Scuola JABY
- ♦ Laurea in Scienze dell'Informazione presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Inglese come Lingua Straniera presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Istruzione Bilingue presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Master in Supporto ai Bisogni Speciali nell'Istruzione dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Membro di: Sottorete di Comunità di Apprendimento dell'Università di Madrid SUCAM

Personale docente

Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ CEO e fondatore di Talent di Club
- ♦ CEO Persatrace, agenzia di marketing online
- ♦ Direttore dello Sviluppo Commerciale di Alenda Golf
- ♦ Direttore del Centro Studi PI
- ♦ Direttore del Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- ♦ Programmatore Web presso Grupo Ibergest
- ♦ Programmatore software/web presso Reebok Spain
- ♦ Ingegnere Tecnico in Gestione Informatica
- ♦ Master in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva
- ♦ Master in Commercio Elettronico
- ♦ Specialista di Ultime Tecnologie applicate all'insegnamento, di Digital Marketing e di Sviluppo di Applicazioni Web e Internet Business

Dott. Moreno Amores, Jose Francisco

- ♦ Insegnante di lingue straniere

Dott. Moreno Amores, Jose Francisco

- ♦ Consulente e Formatrice in Azioni Educative basate su Prove Scientifiche
- ♦ Specialista Apprendimento Dialogico e Prestazioni Educative di Successo per l'Organizzazione Inclusiva nelle scuole
- ♦ Coordinamento, Consulenza e Intervento nelle scuole nell'associazione ARAMBO
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria
- ♦ Master in Assistenza ai Bisogni Educativi Specifici Speciali nell'Istruzione dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Corsi per Direttori di Centri Sociali
- ♦ Membro di: Universitaria delle Comunità di Apprendimento di Madrid (SUCAM) e dell'Associazione Multidisciplinare di Ricerca in Educazione (AMIE)

04

Struttura e contenuti

TECH ha incluso nel piano di studi di questo programma 475 ore del miglior contenuto teorico, pratico e aggiuntivo, che è stato progettato dal personale docente seguendo le linee guida di qualità e completezza che definiscono e differenziano questa università dal resto. Grazie a ciò, è stato possibile formare un Esperto Universitario di massimo livello, basato sulle linee guida più innovative dell'Insegnamento Bilingue in Scuola dell'Infanzia e Primaria. In questo modo, l'insegnante sarà in grado di lavorare al 100% online per potenziare le sue abilità nell'educazione multidisciplinare attraverso la conoscenza delle strategie didattiche più innovative dell'ambiente accademico attuale.



“

Nel Campus Virtuale troverai materiale aggiuntivo vario, in cui sono stati inclusi contenuti didattici in modo da poterlo utilizzare con gli studenti nelle classi bilingue che sarai in grado di progettare dopo questo programma"

MODULO 1. Principi del bilinguismo

- 1.1. Definizione e storia del bilinguismo
 - 1.1.1. Definizione di bilinguismo
 - 1.1.2. Lingue in contatto
 - 1.1.3. Definizione di plurilinguismo
 - 1.1.4. Il plurilinguismo nel mondo
 - 1.1.5. Tipi di bilinguismo
- 1.2. Modelli di bilinguismo nell'Educazione
 - 1.2.1. Il bilinguismo nell'Educazione
 - 1.2.2. Modelli di Istruzione Bilingue
 - 1.2.3. Modelli di bilinguismo nel mondo
 - 1.2.4. Il bilinguismo in Canada
 - 1.2.5. Il bilinguismo negli Stati Uniti
 - 1.2.6. Il bilinguismo in Spagna
 - 1.2.7. Il bilinguismo in America Latina
- 1.3. Dimensione culturale del bilinguismo
 - 1.3.1. Educazione bilingue interculturale (IBE)
 - 1.3.2. La storia dell'IBE
 - 1.3.3. Bilinguismo e diversità culturale in classe
 - 1.3.4. Bilinguismo e identità culturale
- 1.4. Il ruolo della lingua madre nell'Educazione Bilingue
 - 1.4.1. Acquisizione della lingua in un contesto bilingue
 - 1.4.2. Bilinguismo tardivo e lingua madre
 - 1.4.3. Lingua madre ed emozioni
 - 1.4.4. La lingua madre in classe
 - 1.4.5. Uso della lingua madre nella classe di lingua straniera
- 1.5. Neuroeducazione e bilinguismo
 - 1.5.1. Il cervello bilingue
 - 1.5.2. Il fattore età
 - 1.5.3. Il fattore qualità
 - 1.5.4. Il fattore metodo
 - 1.5.5. Il fattore linguistico
 - 1.5.6. Il fattore numero
- 1.6. Le teorie di Cummins sul bilinguismo
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Teoria dell'interdipendenza linguistica
 - 1.6.3. L'ipotesi della soglia
 - 1.6.4. Bilinguismo additivo e sottrattivo
 - 1.6.5. L'importanza della lingua madre
 - 1.6.6. Programmi di immersione linguistica
- 1.7. BICS e CALP
 - 1.7.1. Quadro generale
 - 1.7.2. Teoria iniziale
 - 1.7.3. Definizione di BICS
 - 1.7.4. Definizione di CALP
 - 1.7.5. Il rapporto tra BICS e CALP
 - 1.7.6. Contributi teorici
 - 1.7.7. Critiche alla teoria
- 1.8. Il Bilinguismo nella Scuola dell'Infanzia
 - 1.8.1. Le lingue nel *piano di studi* della scuola d'infanzia
 - 1.8.2. Miti sul bilinguismo in età precoce
 - 1.8.3. Presenza della seconda lingua in aula della Scuola dell'Infanzia
 - 1.8.4. La routine
 - 1.8.5. Lavori in piccoli gruppi
 - 1.8.6. Materiali e risorse per l'insegnamento dell'inglese ai bambini della scuola dell'infanzia
- 1.9. Il bilinguismo nella Scuola Primaria
 - 1.9.1. Le lingue nel *piano di studi* della scuola primaria
 - 1.9.2. Obiettivi del bilinguismo nella scuola primaria
 - 1.9.3. Modelli bilingui nella scuola primaria
 - 1.9.4. Pro e contro del bilinguismo nella scuola primaria
 - 1.9.5. Il ruolo dell'ambiente nel successo
- 1.10. Ruolo dell'insegnante bilingue
 - 1.10.1. Il ruolo del docente bilingue
 - 1.10.2. L'insegnante bilingue come educatore interculturale
 - 1.10.3. Le lingue e l'insegnante bilingue
 - 1.10.4. I bisogni formativi



Modulo 2. Alfabetizzazione in L2

- 2.1. Alfabetizzazione precoce nei bambini bilingui
 - 2.1.1. Definizione di alfabetizzazione di partenza: crescere in una famiglia bilingue
 - 2.1.2. Lettura di storie nella lingua madre
 - 2.1.3. Alfabetizzazione in L2 come alfabetizzazione didattica e maggioritaria
 - 2.1.4. Alfabetizzazione in L2 come lingua straniera
- 2.2. Relazioni e influenze tra L1 e L2
 - 2.2.1. Alfabetizzazione in famiglia
 - 2.2.2. Alfabetizzazione della lingua madre a scuola
 - 2.2.3. Impatto dell'alfabetizzazione in L1 sulla L2
 - 2.2.4. Vantaggi dell'uso della lingua madre classe bilingue
 - 2.2.5. La lingua madre nell'insegnamento dell'inglese
- 2.3. Approcci all'alfabetizzazione in inglese
 - 2.3.1. Teorie sull'acquisizione della lingua scritta
 - 2.3.2. Teorie dell'alfabetizzazione in L2
 - 2.3.3. Alfabetizzazione multipla
 - 2.3.4. Metodi di alfabetizzazione in inglese come L2
- 2.4. Fonetica inglese
 - 2.4.1. Che cos'è la fonetica?
 - 2.4.2. Il ruolo della fonetica nell'apprendimento della L2
 - 2.4.3. Caratteristiche della fonetica dell'Inglese
 - 2.4.4. Fonetica o fonologia per la classe di inglese
- 2.5. Metodo sintetico: consapevolezza fonemica
 - 2.5.1. Definizione di consapevolezza fonologica e fonemica
 - 2.5.2. Consapevolezza fonemica e apprendimento dell'inglese come L2
 - 2.5.3. Come lavorare a casa
 - 2.5.4. Come lavorare in classe
- 2.6. Metodo sintetico: *Phonics*
 - 2.6.1. Caratteristiche del metodo *Phonics*
 - 2.6.2. Introduzione al metodo Jolly *Phonics*
 - 2.6.3. Le cinque competenze su cui lavorare
 - 2.6.4. Materiali e risorse
 - 2.6.5. Altre risorse: *Phonic readers*, videos, songs. ecc.

- 2.7. Lettura Globalizzata "*Whole language*"
 - 2.7.1. Principi per un approccio globalizzato
 - 2.7.2. *Chomsky and Goodman*
 - 2.7.3. Implicazioni per l'insegnamento dell'inglese come L2
 - 2.7.4. Attività e risorse
 - 2.7.5. Il concetto di "alfabetizzazione integrale", *Balanced Literacy*
- 2.8. Lavoro con *readers*/letture graduate
 - 2.8.1. Definizione di *reader*, e caratteristiche
 - 2.8.2. Vantaggi della lettura estensiva
 - 2.8.3. Strategie per usare i *readers* in classe
 - 2.8.4. Attività con *readers* in classe
- 2.9. *Picturebooks*/album illustrati
 - 2.9.1. Motivi per utilizzare racconti in classe
 - 2.9.2. Definizione e caratteristiche di un libro illustrato
 - 2.9.3. Criteri di selezione
 - 2.9.4. Attività e strategie di utilizzo
 - 2.9.5. Libri illustrati classici della letteratura inglese
- 2.10. *Storytelling*: Narrazione orale
 - 2.10.1. Narrazione orale in classe
 - 2.10.2. Leggere o raccontare una storia
 - 2.10.3. La narrazione orale come strumento di insegnamento della L2
 - 2.10.4. Chiavi della narrazione orale
 - 2.10.5. Attività prima, durante e dopo la sessione di narrazione
 - 2.10.6. Narrazione orale di gruppo



Modulo 3. Inglese nell'Istruzione Bilingue

- 3.1. Apprendimento della L2: Metodi e approcci
 - 3.1.1. Dalla grammatica alla comunicazione
 - 3.1.2. Metodo della grammatica-traduzione
 - 3.1.3. Metodo naturale
 - 3.1.4. *Total Physical Response*
 - 3.1.5. Metodo audio-lingua
 - 3.1.6. Suggestopedia
 - 3.1.7. Approccio comunicativo
- 3.2. Apprendimento della L2 in età infantile (0-6 anni)
 - 3.2.1. Miti e fatti sull'apprendimento precoce della L2
 - 3.2.2. Il fattore età nell'apprendimento della L2
 - 3.2.3. I benefici dell'acquisizione precoce della L2
 - 3.2.4. Fasi dell'acquisizione precoce della L2
 - 3.2.5. Il rapporto con le famiglie
 - 3.2.6. Strategie per l'insegnamento della L2 in età infantile
- 3.3. L2 e interazione
 - 3.3.1. Il ruolo dell'interazione nell'apprendimento
 - 3.3.2. Interazione nell'apprendimento della lingua madre
 - 3.3.3. Interazione nell'apprendimento della L2
 - 3.3.4. Tipi di interazione nella classe di lingua straniera
 - 3.3.5. *Teacher talking time*
- 3.4. Il ruolo delle emozioni nell'apprendimento della L2
 - 3.4.1. Emozioni e apprendimento
 - 3.4.2. La teoria dell'*output*
 - 3.4.3. Come influisce l'ansia
 - 3.4.4. Emozioni e fiducia
 - 3.4.5. Motivazione
- 3.5. Capacità di comunicazione in inglese
 - 3.5.1. L'integrazione delle competenze comunicative
 - 3.5.2. QCERL: Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue
 - 3.5.3. Livelli di riferimento

- 3.6. *Listening*
 - 3.6.1. Definizione di *Listening*
 - 3.6.2. Tecniche e strumenti per l'insegnamento del *Listening*
 - 3.6.3. Esempi di attività
 - 3.6.4. Prima dell'attività
 - 3.6.5. Durante l'attività
 - 3.6.6. Dopo l'attività
- 3.7. *Reading*
 - 3.7.1. Definizione di *Reading*
 - 3.7.2. Tecniche e strumenti per l'insegnamento del *Reading*
 - 3.7.3. Esempi di attività
 - 3.7.4. Prima dell'attività
 - 3.7.5. Durante l'attività
 - 3.7.6. Dopo l'attività
- 3.8. *Speaking*
 - 3.8.1. Definizione di *Speaking*
 - 3.8.2. Tecniche e strumenti per l'insegnamento dello *Speaking*
 - 3.8.3. Esempi di attività
 - 3.8.4. Prima dell'attività
 - 3.8.5. Durante l'attività
 - 3.8.6. Dopo l'attività
- 3.9. *Writing*
 - 3.9.1. Definizione di *Writing*
 - 3.9.2. Tecniche e strumenti per l'insegnamento del *Writing*
 - 3.9.3. Esempi di attività
 - 3.9.4. Prima dell'attività
 - 3.9.5. Durante l'attività
 - 3.9.6. Dopo l'attività
- 3.10. Valutazione
 - 3.10.1. Come valutare il *Listening*
 - 3.10.2. Come valutare il *Reading*
 - 3.10.3. Come valutare lo *Speaking*
 - 3.10.4. Come valutare il *Writing*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

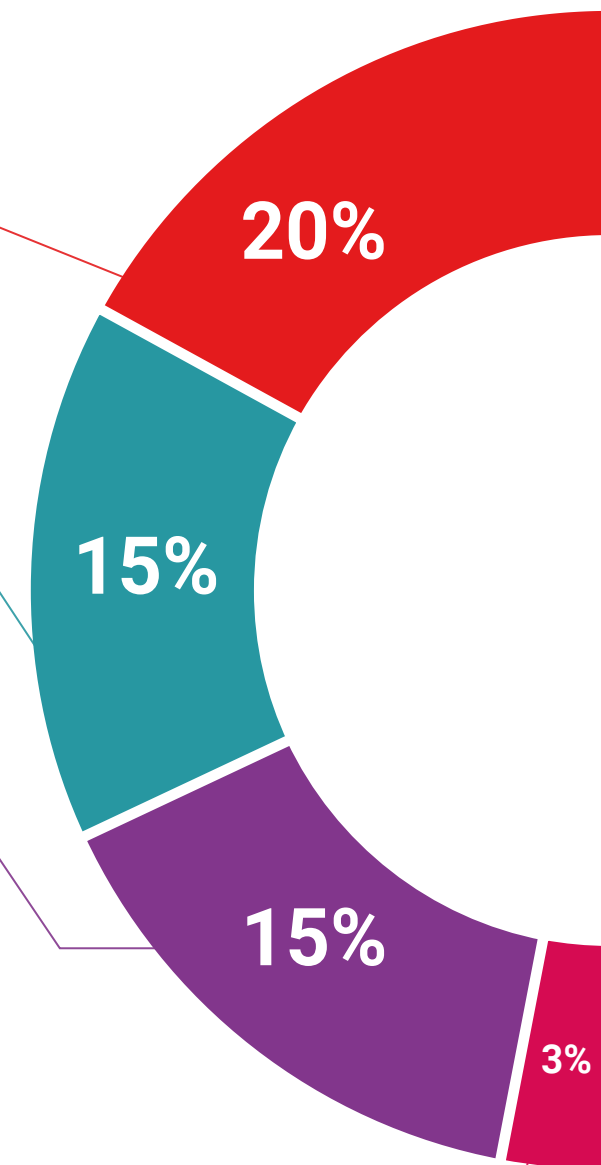
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

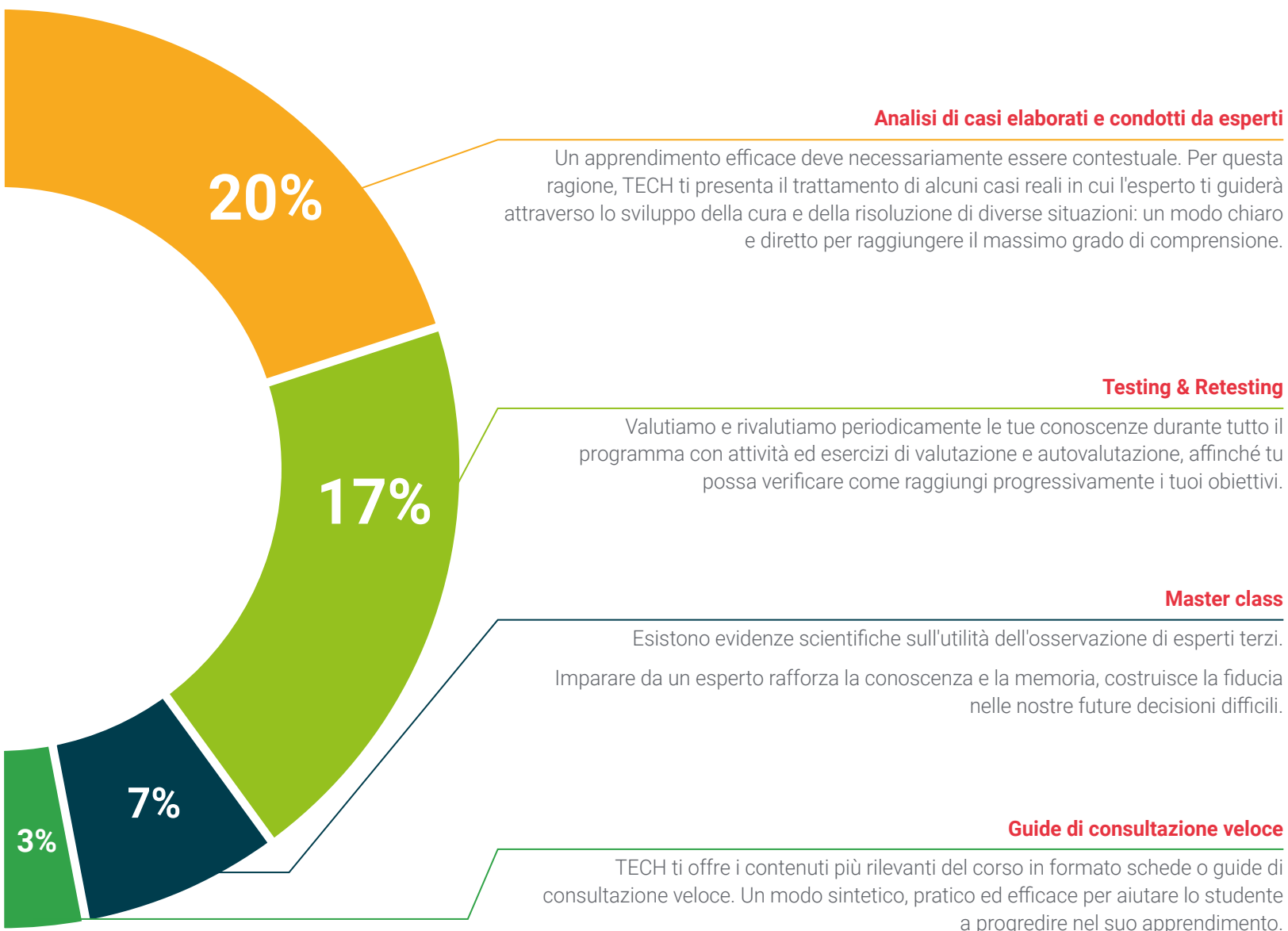
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Esperto Universitario in Inglese nell'Istruzione Bilingue rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Inglese nell'Istruzione Bilingue** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Inglese nell'Istruzione Bilingue**

Modalità **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **19 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Esperto Universitario
Inglese nell'Istruzione Bilingue

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 19 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Inglese nell'Istruzione Bilingue

