

# Esperto Universitario

## Digital E-learning nell'Educazione





## Esperto Universitario

### Digital E-learning nell'Educazione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-digital-e-learning-educazione](http://www.techtitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-digital-e-learning-educazione)



# Indice

01

Presentazione

*pag. 4*

02

Obiettivi

*pag. 8*

03

Direzione del corso

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

*pag. 16*

05

Metodologia

*pag. 22*

06

Titolo

*pag. 30*

01

# Presentazione

La tecnologia sta facendo sempre più breccia nelle nostre vite, compreso anche l'ambito didattico. In conseguenza a ciò, risulta sempre più importante conoscere gli ultimi progressi in materia per imparare a trarne vantaggio nel campo dell'insegnamento.



“

*Questo Esperto Universitario in Digitale E-learning  
nell'Educazione ti fornirà un senso di sicurezza  
nella tua pratica quotidiana e ti aiuterà a crescere  
personalmente e professionalmente”*

I professionisti qualificati sono chiamati a integrare i progressi tecnologici nel proprio lavoro quotidiano, e per farlo devono essere preparati in un contesto curricolare adatto alle esigenze della scuola e degli studenti.

I progressi tecnologici hanno un valore inestimabile nel mondo dell'istruzione per cui i professionisti devono acquisire le conoscenze necessarie per poterli incorporare nella propria attività quotidiana con competenza e sicurezza.

Con l'avvento delle TIC, gli insegnanti e gli educatori si sono dovuti immergere in un nuovo modello di insegnamento e adattarsi rapidamente a questa tecnologia, che è in continua crescita.

Al giorno d'oggi, gli educatori si trovano di fronte a una grande sfida poiché devono essere più aggiornati dei propri studenti, che hanno il vantaggio di essere nati nell'era digitale e per i quali è essenziale acquisire nuove conoscenze *sull'e-learning* e sui progressi tecnologici che stanno cambiando completamente il sistema didattico.

L'educatore deve possedere una buona conoscenza in merito agli strumenti tecnologici a sua disposizione, poiché dalla loro corretta applicazione dipende l'efficacia del suo lavoro e la velocità con cui gli studenti possono utilizzarli.

L'insegnante si trova di fronte a una grande sfida perché, dopo una vita di insegnamento tradizionale, deve evolversi e acquisire nuove tecniche di insegnamento, soprattutto virtuali.

La conoscenza del concetto di TIC, dei loro obiettivi e del relativo uso nell'istruzione fornirà all'insegnante una solida base per continuare ad apprendere altri modi per adattare questa preziosa conoscenza, a favore di un insegnamento adattato all'era digitale.

La versatilità offerta dai progressi tecnologici *dell'e-learning* consente all'educatore di svolgere un lavoro molto divertente e di interagire ampiamente con gli studenti, anche se tutto ciò si ottiene con una preparazione e una pratica adeguate per conoscere bene gli strumenti disponibili.

Questo **Esperto Universitario in Digital E-learning nell'Educazione** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di più di 75 casi pratici presentati da esperti in Digitale E-Learning nell'Educazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in materia di rilevamento e intervento nel Digital E-learning nell'Educazione
- ♦ Disponibilità di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- ♦ Speciale enfasi sulla metodologia basata sull'evidenza in Digital E-learning nell'Educazione
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze grazie  
a questo Esperto Universitario  
in Digital E-learning nell'Educazione"*

“

*Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Digital E-learning nell'Educazione, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University”*

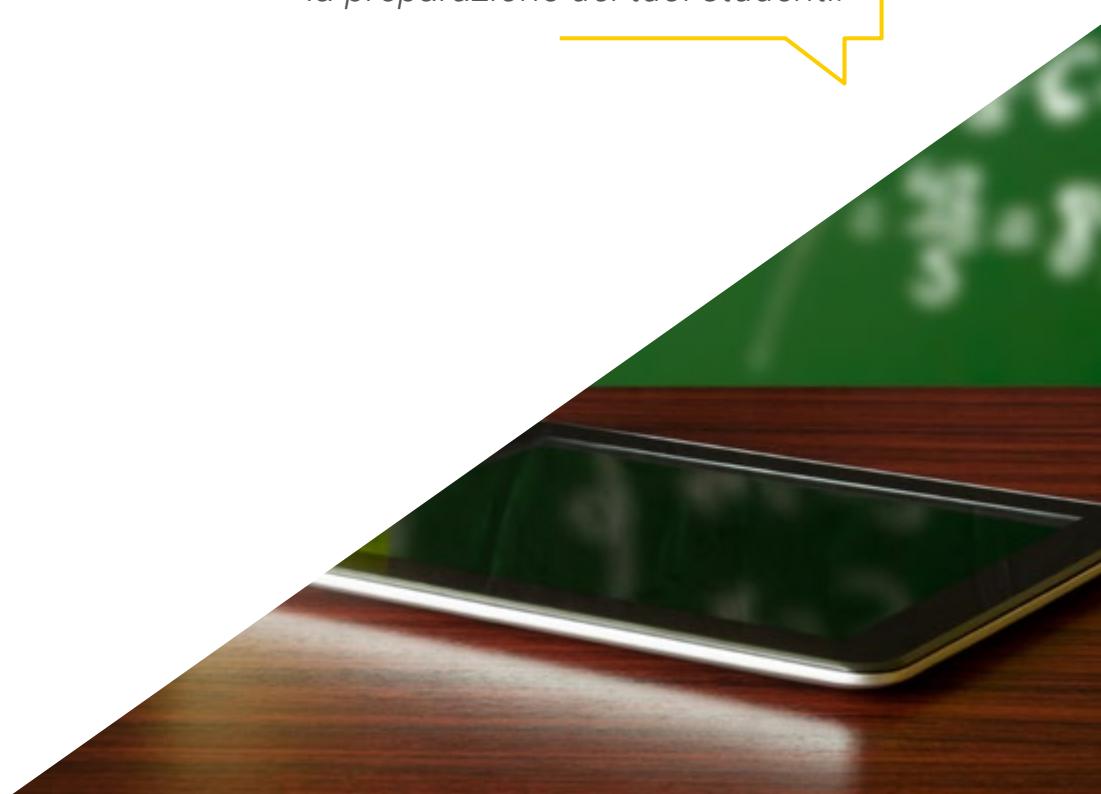
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti in materia di Digital E-learning nell'Educazione, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso dell'area di.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di riconomata fama nel campo del Digital E-learning nell'Educazione.

*Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Esperto Universitario.*

*Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Digitale E-Learning nell'Educazione e migliora la preparazione dei tuoi studenti.*



02

# Obiettivi

Il programma in Digital E-learning nell'Educazione ha l'obiettivo di facilitare le prestazioni del professionista dell'insegnamento che desidera ottenere nuove conoscenze sul modello di comunicazione 4.0 e sulla sua applicazione *all'e-learning*.



66

*Questo programma ha l'obiettivo di aggiornare le tue conoscenze in materia di Digital E-Learning nell'Educazione, utilizzando le ultime tecnologie educative, al fine di contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e al monitoraggio degli alunni"*



## Obiettivi generali

- Acquisire le conoscenze e le competenze fondamentali per poter esercitare la propria professione, imparando tutto ciò che è necessario sapere sulla tecnologia 4.0 e sulla relativa applicazione in linea
- Comprendere le principali differenze che esistono tra l'insegnamento tradizionale e l'insegnamento mediante le tecnologie digitali
- Comprendere le sfide dell'educazione faccia a faccia e le nuove tendenze dell'educazione virtuale: la realtà aumentata

“

*Cogli l'occasione per aggiornarti  
sugli ultimi sviluppi nell'ambito del  
Digital E-Learning nell'Educazione”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Il modello di apprendimento digitale

- ♦ Differenziare tra apprendimento formale e informale
- ♦ Distinguere tra apprendimento implicito e apprendimento non formale
- ♦ Descrivere i processi di memoria e attenzione nell'apprendimento
- ♦ Stabilire le differenze tra apprendimento attivo e passivo
- ♦ Comprendere il ruolo della scuola tradizionale nell'apprendimento

### Modulo 2. Nuovi modelli di docenza

- ♦ Spiegare l'uso della tecnologia nel tempo libero tra gli studenti
- ♦ Identificare l'uso della tecnologia educativa da parte degli studenti
- ♦ Stabilire le caratteristiche che definiscono la tecnologia educativa
- ♦ Descrivere i vantaggi e gli svantaggi della tecnologia educativa

### Modulo 3. Le TIC come strumento di gestione e progettazione

- ♦ Conoscere i diversi tipi di piattaforme di gestione
- ♦ Apprendere le caratteristiche comuni offerte dalle piattaforme di gestione dei centri
- ♦ Identificare le difficoltà tecnologiche negli adulti
- ♦ Introdurre gli strumenti di valutazione dell'implementazione della tecnologia
- ♦ Distinguere i costi e i benefici dell'implementazione della tecnologia

03

## Direzione del corso

L'Esperto Universitario in Digital E-learning nell'Educazione ha selezionato un personale docente esperto nell'applicazione *dell'e-learning*, che apporta a questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro. Inoltre, altri professionisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.



66

*Impara gli ultimi progressi sulle procedure  
in Digital E-learning nell'Educazione dai  
migliori professionisti"*

## Direzione



### **Dott. Cabezuelo Doblaré, Álvaro**

- Psicologo
- Esperto in Identità Digitale e Master in Comunicazione
- Marketing Digitale e Reti Sociali
- Docente di Identità Digitale
- Social Media Manager in un'Agenzia di Comunicazione
- Docente presso Aula Salud

## Personale docente

### **Dott. De la Serna, Juan Moisés**

- Dottorato in Psicologia e Master in Neuroscienze e Biologia del Comportamento
- Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze, e divulgatore scientifico

### **Dott. Gris Ramos, Alejandro**

- Ingegnere Tecnico in Informatica Gestionale.
- Master in E-commerce e Specialista in Tecnologie di Ultima Generazione
- Marketing Digitale, Sviluppo delle Applicazioni Web e E-commerce

### **Dott. Albiol Martín, Antonio**

- Master in Educazione e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione della UOC
- Master in Studi Letterari
- Laurea in Lettere e Filosofia
- Responsabile di CuriosiTIC: Programma di integrazione delle TIC nella Scuola JABY



04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e università spagnole, consapevoli dell'importanza in aggiornamento formativo per poter intervenire nella specializzazione e accompagnamento degli alunni e impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.



66

*Questo Esperto Universitario in Digital E-learning  
nell'Educazione possiede il programma scientifico  
più completo e aggiornato del mercato”*

**Modulo 1. Il modello di apprendimento digitale**

- 1.1. Definizione di apprendimento
  - 1.1.1. Conoscendo l'apprendimento
  - 1.1.2. Tipi di apprendimento
- 1.2. Evoluzione dei processi psicologici nell'apprendimento
  - 1.2.1. L'origine dei processi psicologici nell'apprendimento
  - 1.2.2. Evoluzione dei processi psicologici nell'apprendimento
- 1.3. Il contesto educativo
  - 1.3.1. Caratteristiche dell'educazione non formale
  - 1.3.2. Caratteristiche dell'educazione formale
- 1.4. La tecnologia educativa
  - 1.4.1. Scuola 4.0.
  - 1.4.2. Competenze digitali
- 1.5. Difficoltà tecnologiche
  - 1.5.1. Accesso alla tecnologia
  - 1.5.2. Competenze tecnologiche
- 1.6. Risorse tecnologiche
  - 1.6.1. Blog e Forum
  - 1.6.2. YouTube e Wiki
- 1.7. Apprendimento a distanza
  - 1.7.1. Caratteristiche di definizione
  - 1.7.2. Vantaggi e svantaggi dell'insegnamento tradizionale
- 1.8. *Blended learning*
  - 1.8.1. Caratteristiche di definizione
  - 1.8.2. Vantaggi e svantaggi dell'insegnamento tradizionale
- 1.9. E-learning
  - 1.9.1. Caratteristiche di definizione
  - 1.9.2. Vantaggi e svantaggi dell'insegnamento tradizionale
- 1.10. I social network
  - 1.10.1. Facebook e la psicologia
  - 1.10.2. Twitter e la psicologia



**Modulo 2. Nuovi modelli di docenza**

- 2.1. La docenza tradizionale
  - 2.1.1. Vantaggi e svantaggi
  - 2.1.2. Le nuove sfide della docenza
- 2.2. Educazione 4.0
  - 2.2.1. Vantaggi e svantaggi
  - 2.2.2. Necessità di riciclo
- 2.3. Il modello di comunicazione 4.0
  - 2.3.1. Abbandono dei corsi magistrali
  - 2.3.2. Interoperatività in classe
- 2.4. Nuove sfide per il docente
  - 2.4.1. Aggiornamento continuo dei professori
  - 2.4.2. Valutazione dell'apprendimento
- 2.5. Esternalizzazione dell'insegnamento
  - 2.5.1. Programmi di scambio
  - 2.5.2. La rete collaborativa
- 2.6. Internet e l'istruzione tradizionale
  - 2.6.1. Le sfide dell'educazione basata sui libri
  - 2.6.2. Realtà Aumentata in classe
- 2.7. I nuovi ruoli dell'insegnante 4.0
  - 2.7.1. Facilitatore d'aula
  - 2.7.2. Responsabile dei contenuti
- 2.8. I nuovi ruoli dello studente 4.0
  - 2.8.1. Passaggio dal modello passivo a quello attivo
  - 2.8.2. L'introduzione del modello cooperativo
  - 2.8.3. La creazione di contenuti da parte dei docenti
  - 2.8.4. Materiali interattivi
  - 2.8.5. Fonti di consultazione
- 2.9. Nuova valutazione dell'apprendimento
  - 2.9.1. Valutazione del prodotto tecnologico
  - 2.9.2. Sviluppo dei contenuti da parte degli alunni

**Modulo 3. Le TIC come strumento di gestione e progettazione**

- 3.1. Strumenti TIC nel centro
  - 3.1.1. Il fattore dirompente delle TIC
  - 3.1.2. Obiettivi delle TIC
  - 3.1.3. Buone pratiche nell'uso delle TIC
  - 3.1.4. Criteri per la scelta degli strumenti
  - 3.1.5. Protezione dei dati
  - 3.1.6. Sicurezza
  - 3.1.7. Riepilogo
- 3.2. Comunicazione
  - 3.2.1. Piani di comunicazione
  - 3.2.2. Gestori di messaggeria istantanea
  - 3.2.3. Videoconferenze
  - 3.2.4. Accesso remoto ai dispositivi
  - 3.2.5. Piattaforme di gestione scolastica
  - 3.2.6. Altri media
  - 3.2.7. Riepilogo
- 3.3. Email
  - 3.3.1. Gestori di e-mail
  - 3.3.2. Risposte, inoltri
  - 3.3.3. Firme
  - 3.3.4. Classificazione ed etichettatura della posta
  - 3.3.5. Regole
  - 3.3.6. Mail list
  - 3.3.7. Alias
  - 3.3.8. Strumenti avanzati
  - 3.3.9. Riepilogo
- 3.4. Creazione di documenti
  - 3.4.1. Elaboratori di testo
  - 3.4.2. Fogli di calcolo
  - 3.4.3. Moduli
  - 3.4.4. Modelli per l'immagine aziendale
  - 3.4.5. Riepilogo

3.5. Strumenti di gestione dei compiti

- 3.5.1. Gestione dei compiti
- 3.5.2. Liste
- 3.5.3. Compiti
- 3.5.4. Avvisi
- 3.5.5. Approcci d'uso
- 3.5.6. Riepilogo

3.6. Calendario

- 3.6.1. Calendari digitali
- 3.6.2. Eventi
- 3.6.3. Appuntamenti e riunioni
- 3.6.4. Inviti e conferme di partecipazione
- 3.6.5. Vincoli con altri strumenti
- 3.6.6. Riepilogo

3.7. Social Network

- 3.7.1. I social network e il centro educativo
- 3.7.2. Linkedin
- 3.7.3. Twitter
- 3.7.4. Facebook
- 3.7.5. Instagram
- 3.7.6. Riepilogo

3.8. Introduzione e parametrizzazione di Alexia

- 3.8.1. Cos'è Alexia?
- 3.8.2. Richiesta e registrazione del centro sulla piattaforma
- 3.8.3. Primi passi con Alexia
- 3.8.4. Supporto tecnico di Alexia
- 3.8.5. Configurazione del centro
- 3.8.6. Riepilogo





- 3.9. Permessi e gestione amministrativa di Alexia
  - 3.9.1. Permessi di accesso
  - 3.9.2. Ruoli
  - 3.9.3. Fatturazione
  - 3.9.4. Vendite
  - 3.9.5. Cicli educativi
  - 3.9.6. Attività extrascolastiche e altri servizi
  - 3.9.7. Riepilogo
- 3.10. Alexia: Formazione per docenti
  - 3.10.1. Aree (materie)
  - 3.10.2. Valutare
  - 3.10.3. Appello
  - 3.10.4. Agenda/calendario
  - 3.10.5. Comunicazione
  - 3.10.6. Interviste
  - 3.10.7. Sezioni
  - 3.10.8. Studenti.
  - 3.10.9. Compleanni
  - 3.10.10. Link
  - 3.10.11. App mobile
  - 3.10.12. Utilità
  - 3.10.13. Riepilogo

“

*Un'esperienza educativa unica,  
chiave e decisiva per potenziare  
il tuo sviluppo professionale”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## TECH Education School utilizza il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?  
Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su  
situazione reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione.  
Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Grazie a TECH l'educatore, il docente o  
il maestro sperimentano una forma di  
apprendimento che sta smuovendo le  
fondamenta delle università tradizionali  
di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara  
l'educatore al processo decisionale, la difesa di argomenti e il  
confronto di opinioni.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”*

#### **L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:**

1. Gli educatori che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

Questa università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche educative attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

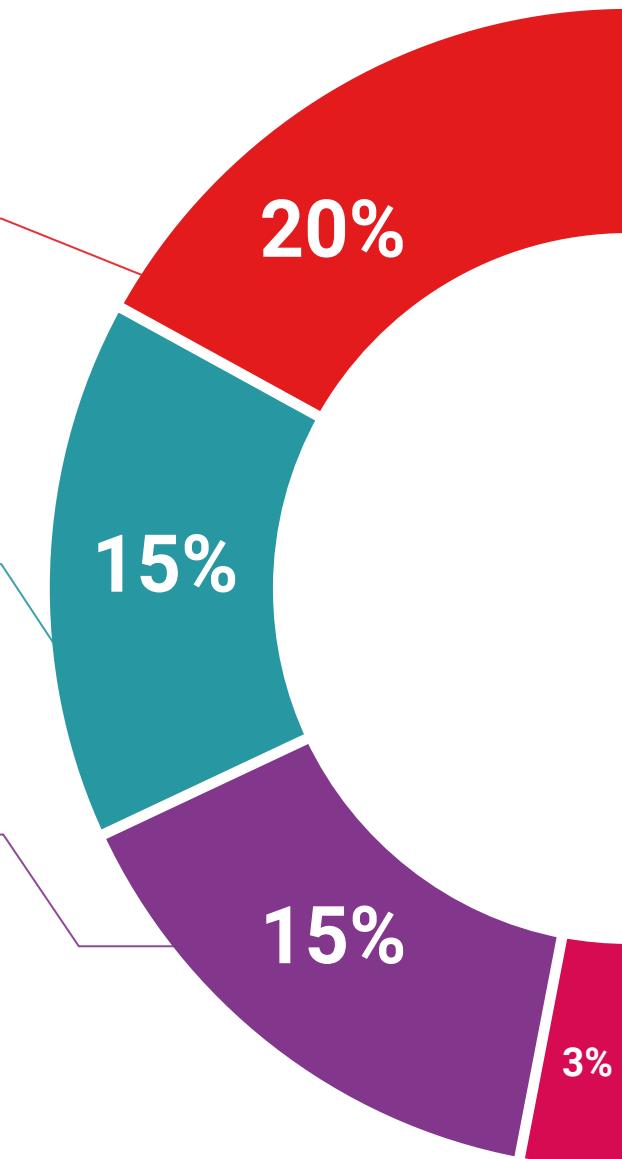
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

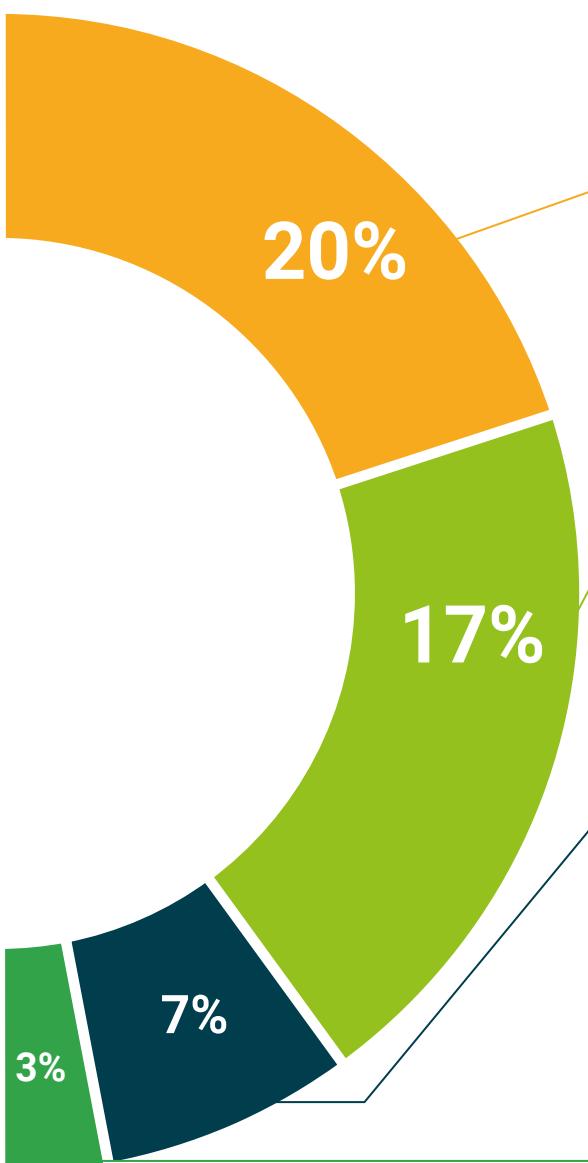
Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.



**Analisi di casi elaborati e condotti da esperti**

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

**Master class**

Esistono prove scientifiche sull'utilità dell'osservazione di terzi esperti. La denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

**Guide di consultazione veloce**

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

L'Esperto Universitario in Digital E-learning nell'Educazione ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University..



66

*Porta a termine questo programma e ricevi la  
tua qualifica universitaria senza spostamenti  
o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Digital E-learning nell'Educazione** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Digital E-learning nell'Educazione**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online Esperto Universitario  
sviluppo istituzioni Digital E-learning  
classe virtuale lingue  
» Modalità: online  
» Durata: 6 mesi  
» Titolo: TECH Global University  
» Accreditamento: 18 ECTS  
» Orario: a scelta  
» Esami: online



Esperto Universitario

Digital E-learning  
nell'Educazione

# Esperto Universitario

## Digital E-learning nell'Educazione

A close-up photograph of a person's hands holding a white tablet. The screen displays a digital learning interface with the text 'Question No. 1' and a question about the history of the Internet. The background is blurred, showing an outdoor setting with a blue sky and some greenery. The image is overlaid with a large, semi-transparent diagonal shape composed of three colors: red on the left, white in the middle, and pink on the right.