



della Storia Antica e del Medioevo per Docenti di Scuola Secondaria

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-didattica-preistoria-storia-antica-medioevo-docenti-scuola-secondaria

# Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & \hline & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline \\ Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 14 & \hline & pag. 18 & \hline \\ \end{array}$ 

06

Titolo



### tech 06 | Presentazione

Il progetto, rivolto agli insegnanti delle Scienze Sociali, si è basato sulla realtà, favorendo un apprendimento olistico e completo. La rappresentazione di ambienti di apprendimento motivanti è stata fatta con particolare cura e attenzione, in modo da poter costruire un atteggiamento favorevole verso le nuove conoscenze.

Il ritmo, la difficoltà e la complessità delle metodologie progrediscono con il programma e, con esso, il processo di valutazione che si concentra sulla raccolta delle prove di apprendimento alla fine di ogni sezione e di ogni modulo.

Una volta completato il programma, l'insegnante avrà svolto una gamma sufficientemente ampia di attività, acquisito strumenti e contenuti per poter guidare gli studenti nei compiti che lo richiedono, suggerirne altri da svolgere da soli e persino proporre un terzo gruppo di compiti: quelli di natura sociale e collaborativa.

Uno dei contributi più rilevanti consiste nell'offrire agli insegnanti l'opportunità di definire i propri progetti didattici. Saranno in grado di estrapolare le tecniche e le strategie metodologiche utilizzate, che caratterizzano la scuola del XXI secolo, come: la gestione dei progetti; la realizzazione di presentazioni, diagrammi e mappe concettuali; la creazione di documenti (infografiche, mappe, audio, album, tabelloni, timeline); la creazione di didattici e Wiki; l'archiviazione delle informazioni nel "cloud", ecc.

Questo Esperto Universitario in Didattica della Preistoria, della Storia Antica e Medioevo per Docenti di Scuola Secondaria possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di oltre 75 casi pratici presentati da esperti in Didattica della Preistoria, della Storia Antica e del Medioevo per Docenti della Scuola Secondaria
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Ultimi progressi in materia di Didattica della Preistoria, della Storia Antica e del Medioevo per Docenti della Scuola Secondaria
- Disponibilità di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Iconografia di test clinici e di imaging a scopo diagnostico
- Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- Particolare enfasi sulla medicina che si basa sulle metodologie di ricerca in Didattica della Preistoria, della Storia Antica e del Medioevo per Docenti della Scuola Secondaria
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario in Didattica della Preistoria, della Storia Antica e del Medioevo per Docenti della Scuola Secondaria"



Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sulla Didattica della Preistoria, della Storia Antica e sugli Medioevo per Docenti di Scuola Secondaria, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Didattica della Preistoria, della Storia Antica e del Medioevo per Docenti di Scuola Secondaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante la quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Didattica della della Preistoria, della Storia Antica e del Medioevo per Docenti di Scuola Secondaria.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Esperto Universitario.

Approfitta dell'opportunità per conoscere gli ultimi aggiornamenti in Didattica della Preistoria, della Storia Antica e del Medioevo per Docenti di Scuola Secondaria e migliora il livello di attenzione fornita ai tuoi studenti.







## tech 10 | Obiettivi



### Obiettivi generali

- Acquisire le competenze necessarie per poter esercitare la professione di insegnante nelle scuole moderne
- Stabilire inferenze tra le conoscenze teoriche e i diversi strumenti interattivi per mezzo di applicazioni didattiche che consentano di padroneggiare nuove tecniche per generare conoscenze





#### Modulo 1. Preistoria

- Comprendere e analizzare la preistoria
- \* Comprendere e analizzare il processo di ominazione la sua rilevanza oggi
- Conoscere le principali caratteristiche degli esseri umani e dei loro modi di vita in ciascuna delle tre fasi della preistoria: Paleolitico, Neolitico ed Età dei Metalli
- \* Acquisire nozioni sommarie di antropologia e archeologia
- Scoprire e analizzate i primi coloni del continente americano
- Analizzare i cambiamenti e le continuità nelle diverse fasi della preistoria
- Sviluppare strategie di apprendimento significative attraverso l'uso di mappe concettuali e mappe storiche
- Sviluppare le capacità di interazione orale e sociale attraverso attività di gruppo, rispettando i contributi degli altri
- Valorizzare l'importanza di alcune scoperte e invenzioni dell'uomo preistorico nello sviluppo della storia e nell'evoluzione dell'essere umano stesso
- Riconoscere la ricchezza di questo periodo storico e l'importanza della sua conservazione

#### Modulo 2. Storia Antica

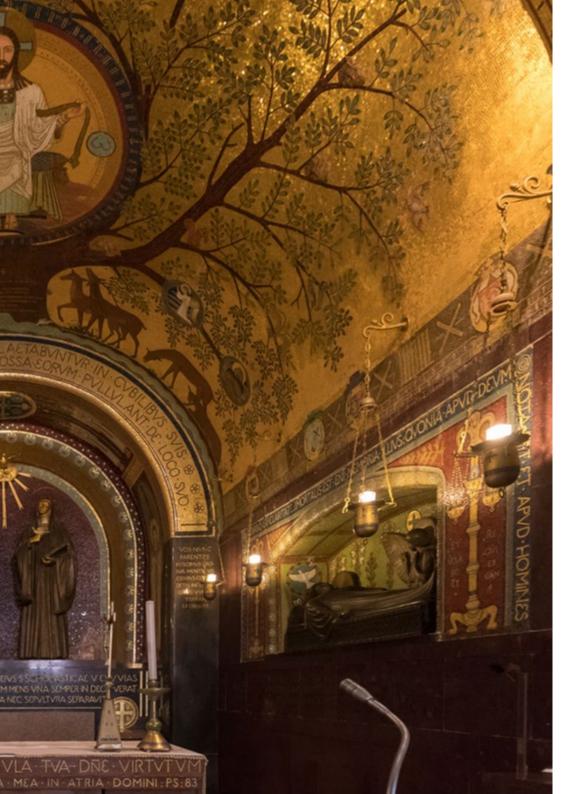
- Determinare quali sono state le prime civiltà storiche e localizzarle su una mappa
- Apprezzare il ruolo svolto dai fiumi su cui si sono insediate le prime popolazioni, grazie ai quali si sono innescati cambiamenti politici, economici e sociali
- Analizzare e comprendere le strutture sociali delle prime civiltà storiche
- Conoscere e apprezzare il patrimonio culturale e artistico della Mesopotamia e dell'Antico Egitto
- Analizzare le caratteristiche dello spazio geografico che ha permesso alla civiltà greca di espandersi in tutto il Mediterraneo
- Distinguere e valutare le fasi storiche dell'Antica Grecia e dell'Antica Roma
- Confrontare le diverse forme di organizzazione politica nell'Antica Grecia
- Conoscere le principali tappe della religione nell'Antichità
- Comprendere il significato del processo di romanizzazione e identificarne le caratteristiche principali
- Descrivere, valutare e conoscere l'importanza delle civiltà Maya e Olmeca
- Conoscere, identificare e valutare l'importanza delle civiltà americane nell'Antichità
- Localizzare geograficamente e identificare le caratteristiche dell'ambiente della Penisola Arabica
- Comprendere il ruolo di Maometto e dell'Islam nello sviluppo della civiltà araba e descriverne le fasi di espansione territoriale
- Riconoscere le caratteristiche politiche, economiche e sociali della civiltà islamica e del suo patrimonio
- Riconoscere le circostanze che hanno portato all'invasione e all'insediamento dei musulmani nella Penisola Iberica

### tech 12 | Obiettivi

#### Modulo 3. Medioevo

- Identificare le fasi del governo di Al-Andalus e osservarne le specifiche caratteristiche economiche e sociali
- Identificare la situazione della Penisola Iberica a partire dall'XI secolo e comprendere i fattori che hanno contribuito alla riconquista
- Conoscere l'origine e l'evoluzione dei regni cristiani nella Penisola Iberica
- Distinguere i tempi di coesistenza pacifica tra cristiani, mori ed ebrei e differenziarli dai tempi di intolleranza e persecuzione
- Riconoscere l'emergere delle grandi civiltà asiatiche e la loro influenza sul mondo europeo
- Spiegare l'organizzazione politica nell'Europa feudale
- Distinguere i diversi rapporti di dipendenza tra i membri della società feudale
- Definire il concetto di proprietà e spiegare le caratteristiche che ne differenziano i tre tipi
- Riconoscere l'influenza della Chiesa sulla società medievale e definire pellegrinaggi e crociate
- Identificare i progressi dell'agricoltura, del commercio e dell'artigianato così come le cause della rinascita urbana e dell'ascesa della borghesia
- \* Spiegare le circostanze che hanno portato alla fine del Medioevo e all'inizio dell'Età Moderna
- Distinguere le caratteristiche dei diversi stili artistici che si svilupparono durante il Medioevo
- Sviluppare e/o interpretare mappe e ordinamenti cronologici







Un'esperienza educativa unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"





#### Direzione



#### **Dott. Linares Tablero, Pedro**

- Responsabile degli Studi, Responsabile delle Nuove Tecnologie e dell'Organizzazione Accademica della Scuola Edith Stein
- Direttore della Scuola Chesterton
- Direttore della Scuola di Villamadrid
- Laurea in Filosofia e delle Scienze dell'Educazione presso l'Università Complutense di Madrid
- Esperto universitario di Flipped Classroom in aula, presso l'Università CEU Cardenal Herrera

#### Personale docentet

#### Dott. Reig Ruiz, Pedro

- Docente presso l'Istituto di Scuola Secondaria di Primo Grado Salvador Dalì
- Ricercatore presso l'Università di Alcalá
- Redattore presso SegurCaixa Adeslas
- \* Laurea in Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Preparazione di Insegnanti di Istruzione Secondaria di Primo e Secondo Grado presso l'Università Complutense di Madrid
- Master Universitario in Storia della Monarchia Ispanica presso l'Università Complutense di Madrid

#### Dott. Alcocer, Daniel

- Direttore del Dipartimento di Scienze Umanistiche della Scuola Sovvenzionata dallo Stato
- Insegnante di istruzione secondaria Scuola secondaria El Burgo de las Rozas
- Laurea in Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- Specialista in Relazioni internazionali, sicurezza e difesa Università Complutense di Madrid
- Master in Bioetica. Università Rey Juan Carlos



#### Dott. Rodríguez Rodríguez, José Javier

- Docente multidisciplinare in paesi come Cile e Regno Unito
- Laurea in Storia presso l'Università di Alcalá de Henares
- Master in Didattica di Insegnanti di Educazione Secondaria di Primo e Secondo Grado con specializzazione in Geografia e Storia presso l'Università di Alcalá

#### Dott. Guerrero Cuesta, Daniel

- Docente universitario e ricercatore
- Dottorando presso il Dipartimento di Storia Americana I della Facoltà di Geografia e Storia dell'UCM
- Laurea in Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Storia e Antropologia dell'America
- Specializzazione in Storia Americana Contemporanea
- Master in preparazione di Professori di Educazione Secondaria e Scuola Superiore

#### Dott. Lecuona Font, Enrique

- Ricercatore
- Supervisore di Attività sportive extrascolastiche Scuola Ispano-Inglese presso Santa Cruz de Tenerife
- Ricercatore presso il Registro delle Associazioni e delle Fondazioni delle Isole Canarie
- \* Laurea in Geografia presso l'Università di La Laguna
- CAP conseguito presso l'Università Alfonso X El Sabio
- Master in Diritto urbanistico presso l'Università di La Laguna

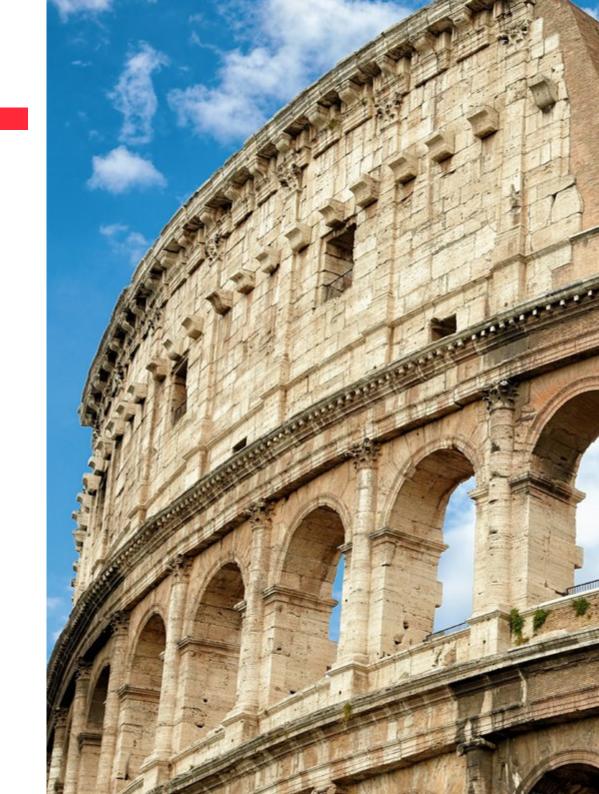




### tech 20 | Struttura e contenuti

#### Modulo 1. Preistoria

- 1.1. L'importanza dell'antropologia e dell'archeologia negli studi sull'uomo
  - 1.1.1. Preistoria
  - 1.1.2. Archeologia
  - 1.1.3. Riepilogo
- 1.2. Il processo di ominazione
  - 1.2.1. Obiettivo
  - 1.2.2. Il processo di ominazione
- 1.3. Il Paleolitico
  - 1.3.1. Obiettivi
  - 1.3.2. Il Paleolitico
- 1.4. Il Neolitico e la sua espansione
  - 1.4.1. Obiettivi
  - 1.4.2. Caratteristiche generali del Mesolitico
  - 1.4.3. Caratteristiche generali del Neolitico
- 1.5. L'Età dei Metalli
  - 1.5.1. Periodi preistorici
  - 1.5.2. L'Età del Ferro
- 1.6. Preistoria in America. I primi coloni del continente americano
  - 1.6.1. Le prime teorie sull'insediamento
  - 1.6.2. Evoluzione dei diversi popoli americani
- 1.7. Strumenti 2.0 applicati alla preistoria
  - 1.7.1. Pinterest
  - 1.7.2. Blogger
- 1.8. Sistemi di valutazione
  - 1.8.1. Apprendimento cooperativo. Valutazione tra pari. Co-valutazione
  - 1.8.2. Ruoli all'interno del gruppo cooperativo e strutture cooperative
- 1.9. Attività
  - 1.9.1. Strumenti di valutazione
  - 1.9.2. Diario del gruppo cooperativo
- 1.10. Test di valutazione
  - 1.10.1. Attività e test di valutazione





### Struttura e contenuti | 21 tech

#### Modulo 2. Storia Antica

| Mesopotar |  |
|-----------|--|
|           |  |
|           |  |

- 2.1.1. Mesopotamia: l'origine della civiltà
- 2.1.2. Sumeri e Accadi
- 2.1.3. Babilonia e Assiria

#### 2.2. Antico Egitto

- 2.2.1. Egitto: contesto geografico e storico
- 2.2.2. Periodo predinastico
- 2.2.3. Periodo protodinastico
- 2.2.4. Periodo arcaico
- 2.2.5. Antico Impero
- 2.2.6. Primo periodo intermedio
- 2.2.7. Impero di Mezzo
- 2.2.8. Secondo periodo intermedio
- 2.2.9. Nuovo Impero
- 2.2.10. Terzo periodo intermedio
- 2.2.11. Periodo tardo
- 2.2.12. Egitto tolemaico

#### 2.3. Antica Grecia

- 2.3.1. Antica Grecia: spazio geografico
- 2.3.2. Civiltà del Mar Egeo dell'Età del Bronzo
- 2.3.3. Età buia
- 2.3.4. Età arcaica
- 2.3.5. La Grecia classica
- 2.3.6. La Grecia ellenistica

#### 2.4. Antica Roma

- 2.4.1. Lo spazio geografico dell'Antica Roma
- 2.4.2. Origini dell'Antica Roma
- 2.4.3. Periodo monarchico
- 2.4.4. Periodo repubblicano
- 2.4.5. Periodo alto-imperiale
- 2.4.6. Periodo basso-imperiale

### tech 22 | Struttura e contenuti

| 2. | 5  | П | processo | di | romo   | nizzo | zion |    |
|----|----|---|----------|----|--------|-------|------|----|
| Ζ. | J. | Ш | processo | Ш  | TOITIa | HIZZa | ZIOH | IE |

- 2.5.1. Concetto di romanizzazione
- 2.5.2. Processo di romanizzazione
- 2.5.3. Fattori e conseguenze

#### 2.6. Le antiche culture americane

- 2.6.1. L'antichità in America
- 2.6.2. Civiltà Maya
- 2.6.3. Civiltà Azteca
- 2.6.4. Civiltà Inca

#### 2.7. Strumenti 2.0 applicati alla Storia Antica

- 2.7.1. Strumenti 2.0 per l'istruzione
- 2.7.2. Tipi di strumenti 2.0
- 2.7.3. Strumenti 2.0 applicati alla Storia Antica

#### 2.8. Sistemi di valutazione

- 2.8.1. Applicazione della valutazione nell'apprendimento
- 2.8.2. Il modello cooperativo e le valutazioni
- 2.8.3. Autovalutazione
- 2.8.4. Valutazione tra pari
- 2.8.5. Covalutazione
- 2.8.6. Applicazione del modello cooperativo a un corso di Storia Antica

#### 2.9. Attività

- 2.9.1. Approcci teorici alle attività in ambito educativo
- 2.9.2. Tipologie di attività
- 2.9.3. Realizzazione di attività nella storia antica

#### 2.10. Test di valutazione

- 2.10.1. Obiettivi
- 2.10.2. L'attuazione pratica della valutazione
- 2.10.3. Rubriche
- 2.10.4. Lista di riscontro
- 2.10.5. Scale di valutazione
- 2.10.6. Portafoglio/quaderno
- 2.10.7. Altri tipi





### Struttura e contenuti | 23 tech

#### Modulo 3. Medioevo

- 3.1. L'Alto Medioevo I
  - 3.1.1. La scomposizione del mondo romano
  - 3.1.2. I regni romano-germanici
- 3.2. L'Alto Medioevo II
  - 3.2.1. L'Impero Bizantino
  - 3.2.2. L'Islam
- 3.3. L'Alto Medioevo III
  - 3.3.1. L'epoca carolingia e la nascita dell'Europa
  - 3.3.2. L'impero di Carlo Magno
- 3.4. Il pieno Medioevo I
  - 3.4.1. I musulmani nella Penisola Iberica
  - 3.4.2. Europa occidentale: crescita ed espansione
- 3.5. Il pieno Medioevo II
  - 3.5.1. La diffusione del cristianesimo: crociate e altri movimenti espansivi
  - 3.5.2. Trasformazione feudale: società, cultura, economia e mentalità
- 3.6. Il pieno Medioevo III
  - 3.6.1. La lotta per il potere tra la chiesa e l'impero
  - 3.6.2. I regni cristiani e i Taifa nella Penisola Iberica
- 3.7. Il basso Medioevo I
  - 3.7.1. I conflitti europei nel tardo Medioevo
  - 3.7.2. Le grandi civiltà asiatiche
- 3.8. Il basso Medioevo II
  - 3.8.1. La fine dell'Impero Bizantino
  - 3.8.2. L'Impero Ottomano alle porte dell'Europa
- 3.9. Il Medioevo oltre l'Atlantico
  - 3.9.1. Civiltà Inca
  - 3.9.2. Civiltà Azteca





### tech 26 | Metodologia

#### In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazione reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
- 3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



### tech 28 | Metodologia

### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



### Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

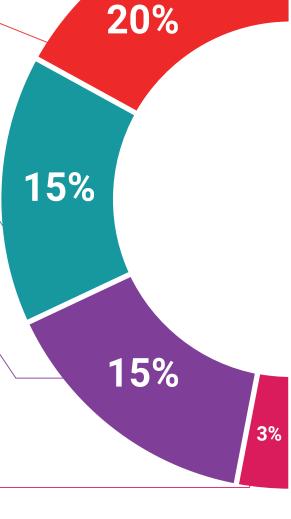
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### **Master class**

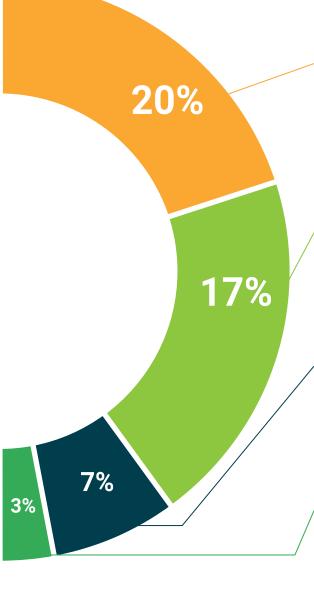
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







### tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto universitario di Didattica** della Preistoria, della Storia Antica e del Medioevo per Docenti di Scuola Secondaria rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto universitario di Didattica della Preistoria, della Storia Antica e del Medioevo per Docenti di Scuola Secondaria

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 18 ECTS



TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella. 28 febbraio 2024

Dott. Pedro Navarro IIIana

tech global university **Esperto Universitario** Didattica della Preistoria, della Storia Antica e del Medioevo per Docenti

» Modalità: online

- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University

di Scuola Secondaria

- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

