

Esperto Universitario

Approccio al Conflitto in situazioni di Bullismo Scolastico





Esperto Universitario

Approccio al Conflitto in situazioni di Bullismo Scolastico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-approccio-conflitto-situazioni-bullismo-scolastico



Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 18

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

Litigi o discussioni tra studenti possono spesso sfociare in situazioni di bullismo in classe. Pertanto, una corretta gestione di questi conflitti nella loro fase iniziale sembra cruciale per risolvere questi problemi e preservare una convivenza di primo livello nelle scuole. Per farlo, gli educatori devono avere elevate competenze nell'affrontare le possibili controversie tra studenti. Per questo TECH ha creato questa qualifica, che consente al professionista di conoscere le strategie per migliorare l'ambiente tra i coetanei attraverso le nuove tecnologie o le tecniche per la risoluzione dei conflitti nei bambini e negli adolescenti. In questo modo, si adatterà alle attuali esigenze del settore, in modalità 100% online e senza limiti di orario.

66

L'Esperto Universitario in Approccio al Conflitto in situazioni di Bullismo Scolastico ti consente di padroneggiare le migliori tecniche per risolvere le controversie prodotte tra bambini di diverse età e adolescenti"

Nelle scuole, i conflitti tra gli studenti sono all'ordine del giorno, latenti soprattutto a causa della divulgazione e dell'uso dei social network e di Internet nei bambini e negli adolescenti in tenera età. Ciò obbliga i centri a mettere a punto strategie per affrontarli con affidabilità ed evitare situazioni di bullismo che incidono sulla qualità della vita dei più giovani. Di conseguenza, gli insegnanti devono avere familiarità con le tecniche e le strategie che consentono di risolvere questi problemi in modo pacifico e solvente, vegliando sul pieno benessere dei loro studenti.

Ecco perché TECH ha creato questo Esperto Universitario, attraverso il quale lo studente aumenterà le sue conoscenze in materia di Gestione del Conflitto nel Bullismo, diventando un professionista in prima linea nell'istruzione. Durante 150 ore di insegnamento intensivo, identifierà i protocolli per progettare un programma di convivenza nelle aule, al fine di prevenire problemi tra studenti e situazioni di bullismo. Inoltre, imparerà a gestire correttamente i rischi delle TIC nella generazione di controversie o gestirai le risorse che consentono all'insegnante di monitorare e sostenere il giovane molestato.

Tutto questo, senza la necessità di effettuare spostamenti scomodi giornalieri verso un centro di studio, poiché questa qualifica si sviluppa attraverso una modalità di insegnamento 100% online. Allo stesso modo, possiede un'ampia gamma di formati didattici, tra i quali spiccano le letture, il video o la sintesi interattiva. Grazie a questo, lo studente avrà la possibilità di raggiungere un apprendimento individualizzato, divertente e pienamente risolutivo.

Questo **Esperto Universitario in Approccio al Conflitto in situazioni di Bullismo Scolastico** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e Educazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Gestisci le migliori tecniche per stabilire il follow-up e sostenere lo studente vittima di bullismo attraverso questa qualifica di TECH"

“

Questo Esperto Universitario è stato progettato da eccellenti esperti nel campo della psicologia educativa, al fine di ottimizzare completamente la tua specializzazione in questo settore”

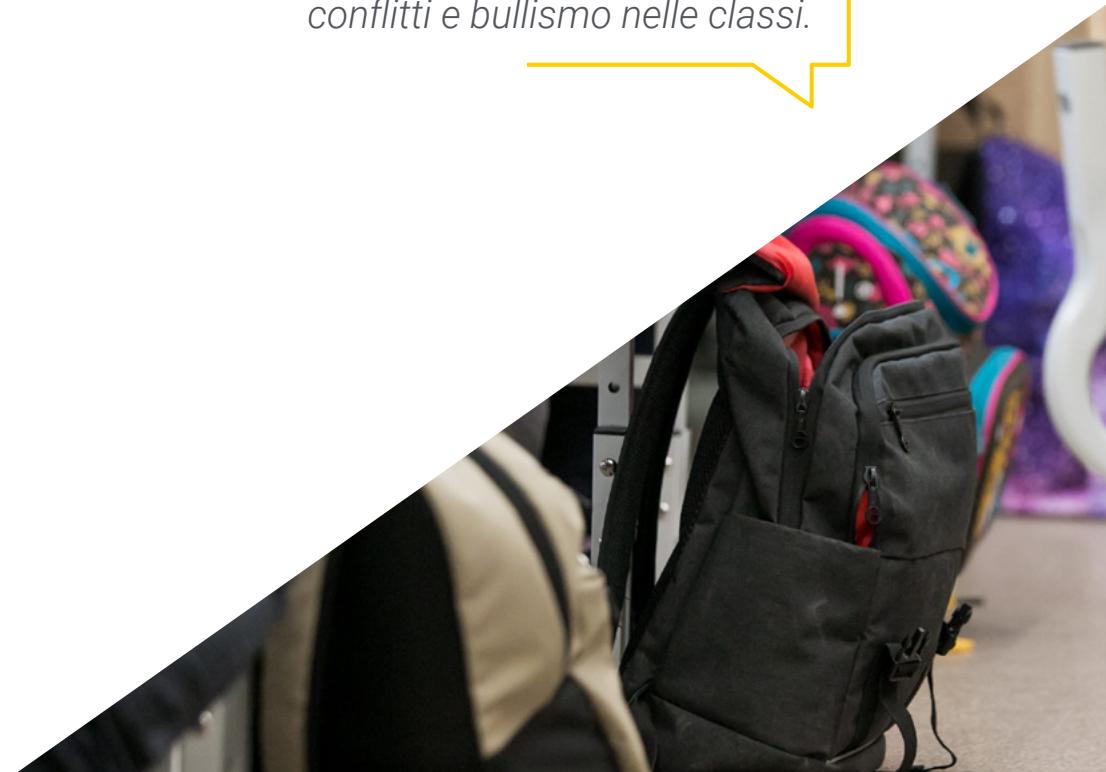
Studia da qualsiasi luogo e 24 ore al giorno, poiché questo programma è insegnato al 100% online.

Attraverso questa qualifica, conoscerai i protocolli per creare un piano di convivenza che contribuisca a prevenire conflitti e bullismo nelle classi.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

L'Esperto Universitario in Approccio al Conflitto in situazioni di Bullismo Scolastico è stato progettato con l'intento di fornire allo studente un'eccellente conoscenza in questa materia, arricchendo la sua prassi professionale quotidiana. Attraverso questo programma, approfondirai il rapporto tra l'attaccamento e le relazioni sociali o il ruolo rilevante svolto dagli insegnanti e dal team di coordinamento scolastico nella gestione dei problemi tra gli studenti. Inoltre, lo farà in soli 6 mesi e godendo di una metodologia educativa all'avanguardia.



66

*Approfondisci l'importante compito
svolto dal team di coordinamento
delle scuole per gestire le situazioni di
bullismo nei confronti degli studenti"*



Obiettivi generali

- Approfondire la prevenzione e l'intervento sul bullismo scolastico
- Approfondire le diverse aree in cui il bullismo ha un impatto sulla scuola
- Offrire un sistema di studio approfondito per un approccio globale al bullismo nelle scuole
- Indagare gli aspetti educativi, psicologici, sociali e legali del bullismo scolastico
- Acquisire conoscenze approfondite sulla relazione tra il bullismo scolastico e le sue conseguenze psicologiche
- Descrivere gli strumenti di gestione dei conflitti scolastici, di comunicazione assertiva e di problem solving
- Illustrare gli strumenti per saper prevenire il bullismo scolastico
- Spiegare gli strumenti per sapere come intervenire nel bullismo scolastico
- Consentire di lavorare in modo collaborativo con tutti gli attori coinvolti nel bullismo scolastico

“

Specializzati nell'Approccio al Conflitto nel Bullismo e contribuisci a migliorare la qualità della vita dei tuoi studenti”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Importanza dello sviluppo dell'attaccamento e delle relazioni sociali nel bullismo scolastico

- ♦ Approfondire la comprensione di cosa sia l'attaccamento e considerare cosa lo produce
- ♦ Considerare le competenze necessarie per sviluppare l'attaccamento
- ♦ Approcciarsi ai tipi di attaccamento
- ♦ Descrivere tutti gli aspetti coinvolti nell'attaccamento
- ♦ Spiegare cosa sono le relazioni sociali
- ♦ Scoprire come si producono le relazioni sociali
- ♦ Comprendere l'impatto delle relazioni sociali

Modulo 2. Convivenza scolastica di fronte al bullismo

- ♦ Approfondire la comprensione di cosa sia la convivenza scolastica
- ♦ Spiegare i problemi comuni di convivenza
- ♦ Sviluppare il ruolo degli alunni nella convivenza scolastica
- ♦ Conoscere il ruolo degli insegnanti nella convivenza scolastica
- ♦ Saper realizzare una buona convivenza scolastica

Modulo 3. Il conflitto come base del bullismo scolastico

- ♦ Approfondire cosa sia un conflitto scolastico
- ♦ Descrivere i principali tipi di conflitti scolastici
- ♦ Conoscere il ruolo degli studenti nel conflitto scolastico
- ♦ Approcciarsi con il ruolo dei professori nel conflitto scolastico
- ♦ Comprendere l'importanza della scuola nell'affrontare i conflitti
- ♦ Conoscere la situazione familiare in un contesto di conflitto scolastico
- ♦ Imparare ad affrontare il conflitto scolastico

03

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo Esperto Universitario è composto da 3 moduli attraverso i quali lo studente acquisirà le migliori conoscenze per affrontare il conflitto nel bullismo. Tutti i contenuti didattici di cui godrai durante questo titolo sono disponibili su supporti come le letture complementari, il video esplicativo o il riassunto interattivo. Questo fatto, unito alla sua metodologia 100% online, garantisce che l'apprendimento sarà completamente adattato alle esigenze educative e orarie dello studente.



66

Ottieni le conoscenze più aggiornate
dell'ambiente pedagogico sull'approccio
al conflitto nel bullismo scolastico
grazie a questo *Esperto Universitario*"

Modulo 1. Importanza dello sviluppo dell'attaccamento e delle relazioni sociali nel bullismo scolastico

- 1.1. Introduzione allo studio dello sviluppo affettivo e sociale
 - 1.1.1. La teoria dell'attaccamento di Bowlby
 - 1.1.2. Contributi successivi alla teoria dell'attaccamento
 - 1.1.3. Tipi di attaccamento
- 1.2. Inizio delle relazioni affettive
 - 1.2.1. Condizioni necessarie per la formazione di un attaccamento
 - 1.2.2. La formazione del primo attaccamento
 - 1.2.3. Componenti della relazione di attaccamento
 - 1.2.4. Evoluzione dell'attaccamento durante l'infanzia
- 1.3. Sviluppo e evoluzione dell'attaccamento nell'infanzia
 - 1.3.1. Teorie dello sviluppo affettivo
 - 1.3.2. Lo sviluppo affettivo
 - 1.3.3. Sviluppo emotivo
- 1.4. Sviluppo dell'attaccamento dall'adolescenza all'età adulta
 - 1.4.1. Attaccamento nell'adolescenza
 - 1.4.2. Attaccamento nei giovani adulti
 - 1.4.3. Attaccamento in adulti di mezza età e anziani
 - 1.4.4. Differenze nell'attaccamento nella vita adulta
- 1.5. Sviluppo dell'identità personale
 - 1.5.1. Lo sviluppo del concetto di sé
 - 1.5.2. Autostima: la componente di valutazione del sé
 - 1.5.3. Lo sviluppo dell'autocontrollo
 - 1.5.4. Il concetto di Identità
 - 1.5.5. Cognizione sociale
- 1.6. Relazioni peer-to-peer
 - 1.6.1. Relazioni tra compagni
 - 1.6.2. Relazioni tra fratelli
 - 1.6.3. Relazioni tra amici
 - 1.6.4. Interazioni sociali nel gioco, aggressività e comportamenti prosociali
 - 1.6.5. Relazioni di potere tra uguali
 - 1.6.6. Fattori dell'esperienza sociale
- 1.7. Sviluppo sociale nell'adolescenza
 - 1.7.1. Teorie dello sviluppo delle relazioni sociali
 - 1.7.2. Autoconetto e autostima
 - 1.7.3. Relazioni familiari
 - 1.7.4. Relazioni tra pari
- 1.8. Morale nell'infanzia
 - 1.8.1. Lo sviluppo dei concetti morali
 - 1.8.2. Pensiero morale
 - 1.8.3. Comportamento morale
 - 1.8.4. Valori
- 1.9. Promozione precoce dello sviluppo emotivo
 - 1.9.1. Fattori che determinano il rendimento dei genitori
 - 1.9.2. Modelli di intervento
 - 1.9.3. Stili educativi dei genitori
- 1.10. Intervento di sviluppo sociale
 - 1.10.1. Educazione familiare e competenza sociale
 - 1.10.2. Valutazione della competenza sociale nei minori
 - 1.10.3. Sviluppo della competenza sociale in minori
 - 1.10.4. Prevenzione del comportamento antisociale



Modulo 2. Convivenza scolastica di fronte al bullismo

- 2.1. Convivenza scolastica come strategia principale
 - 2.1.1. Definizione di coesistenza
 - 2.1.2. Modelli di convivenza scolastica
 - 2.1.3. Sviluppo delle competenze di base per una buona convivenza
 - 2.1.4. Spazi scolastici per la convivenza
- 2.2. Piano di Convivenza come principale strategia di prevenzione
 - 2.2.1. Il Piano dei Convivenza
 - 2.2.2. Obiettivi del Piano di Convivenza
 - 2.2.3. Fasi del Piano di Convivenza
 - 2.2.4. Azioni del Piano di Convivenza
 - 2.2.5. Valutazione del monitoraggio del Piano di Convivenza
- 2.3. Il processo di discriminazione nel bullismo scolastico
 - 2.3.1. Concetto di discriminazione
 - 2.3.2. Tipi di discriminazione
 - 2.3.3. Cause di discriminazione e come individuarle
 - 2.3.4. Linee guida per individuare le situazioni di discriminazione
- 2.4. Peculiarità del conflitto scolastico
 - 2.4.1. Definizione di conflitto
 - 2.4.2. Cause del conflitto
 - 2.4.3. Caratteristiche del conflitto
 - 2.4.4. Tipologie di conflitto scolastico
 - 2.4.5. Forme di risoluzione positiva dei conflitti
- 2.5. Prevenzione, intervento e ricerca di alternative
 - 2.5.1. Programmi di prevenzione dei conflitti scolastici
 - 2.5.2. Negoziazione a scuola
 - 2.5.3. Mediazione scolastica
 - 2.5.4. Intervento nei casi rilevati

- 2.6. L'importanza della famiglia e della scuola nel bullismo scolastico
 - 2.6.1. Relazione famiglia-scuola
 - 2.6.2. Influenza della famiglia sulla convivenza scolastica
 - 2.6.3. Conflitto tra famiglia e scuola
 - 2.6.4. Protocollo d'azione di fronte al conflitto scolastico
 - 2.6.5. Raccomandazioni per le famiglie
- 2.7. I mezzi di comunicazione e le tecnologie come generatori di conflitti
 - 2.7.1. L'era tecnologica e la sua influenza sulle relazioni sociali
 - 2.7.2. Vantaggi e svantaggi delle TIC per la coesistenza
 - 2.7.3. Influenza delle TIC sul conflitto scolastico
 - 2.7.4. Rischi informatici tra gli studenti
 - 2.7.5. Strumenti educativi per un uso responsabile delle TIC
- 2.8. Programmi utilizzati per lo sviluppo del personale docente in materia di bullismo scolastico
 - 2.8.1. Principi che guidano l'efficacia
 - 2.8.2. Lo studente come indicatore
 - 2.8.3. Valutazione e miglioramento del programma
 - 2.8.4. Uso delle TIC per migliorare la convivenza
- 2.9. Il corretto sviluppo del personale docente in materia di bullismo scolastico
 - 2.9.1. Premesse e principi di base dello sviluppo professionale degli insegnanti
 - 2.9.2. Elementi per raggiungere l'eccellenza
 - 2.9.3. Politiche educative per il miglioramento dello sviluppo professionale degli insegnanti
- 2.10. Educazione permanente degli insegnanti in materia sul bullismo scolastico
 - 2.10.1. Concetto di apprendimento permanente
 - 2.10.2. L'insegnante come oggetto di ricerca
 - 2.10.3. Approccio metodologico
 - 2.10.4. Motivazioni per lo svolgimento delle attività di apprendimento permanente
 - 2.10.5. Livello di partecipazione alle attività didattiche



Modulo 3. Il conflitto come base del bullismo scolastico

- 3.1. Analisi del conflitto prodotto dal bullismo scolastico
 - 3.1.1. Conflitto nell'educazione
 - 3.1.3. Percorso storico
 - 3.1.4. Apprendimento del conflitto
- 3.2. Teoria del conflitto applicata al bullismo scolastico
 - 3.2.1. Il conflitto
 - 3.2.2. Raccolta di dati
 - 3.2.3. Prospettiva del conflitto
- 3.3. Approccio contestuale al bullismo
 - 3.3.1. Che cos'è il contesto?
 - 3.3.2. Interazione tra personalità e contesto
- 3.4. Pianificare l'analisi di una situazione di bullismo
 - 3.4.1. Idoneità o no del mediatore
 - 3.4.2. Piano di rilevamento dei conflitti
- 3.5. Fasi della pianificazione dell'intervento sul bullismo
 - 3.5.1. Popolazione target
 - 3.5.2. Uso di strumenti
 - 3.5.3. Progettazione e raccolta di banche dati
 - 3.5.4. Avviamento
 - 3.5.5. Risultati e conclusioni
- 3.6. Modelli didattici coinvolti nel bullismo scolastico
 - 3.6.1. Il conflitto diadico
 - 3.6.2. Fatti relativi ai conflitti diadici
- 3.7. Il bullismo tra bambini della Scuola Primaria
 - 3.7.1. Ascolto attivo
 - 3.7.2. Esplorazione approfondita del conflitto al di là della superficie
 - 3.7.3. Reazioni delle parti coinvolte
 - 3.7.4. Sperimentare le emozioni
- 3.8. Il bullismo tra bambini della Primaria
 - 3.8.1. Ascolto attivo
 - 3.8.2. Esplorazione approfondita del conflitto al di là della superficie
 - 3.8.3. Elementi relativi alle persone
 - 3.8.4. Elementi relativi al processo
 - 3.8.5. Elementi relativi alla comunicazione
- 3.9. Il bullismo scolastico tra gli adolescenti
 - 3.9.1. Ascolto attivo
 - 3.9.2. Esplorazione approfondita del conflitto al di là della superficie
 - 3.9.3. Elementi relativi alle persone
 - 3.9.4. Elementi relativi al processo
 - 3.9.5. Elementi relativi alla comunicazione
- 3.10. Importanza del monitoraggio e del supporto nel bullismo
 - 3.10.1. Monitoraggio
 - 3.10.2. Diverse risorse di supporto ai docenti

“

Iscriviti a questa qualifica e impara attraverso il metodo Relearning, che ti permetterà di studiare al tuo ritmo e senza limitazioni esterne di insegnamento”

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



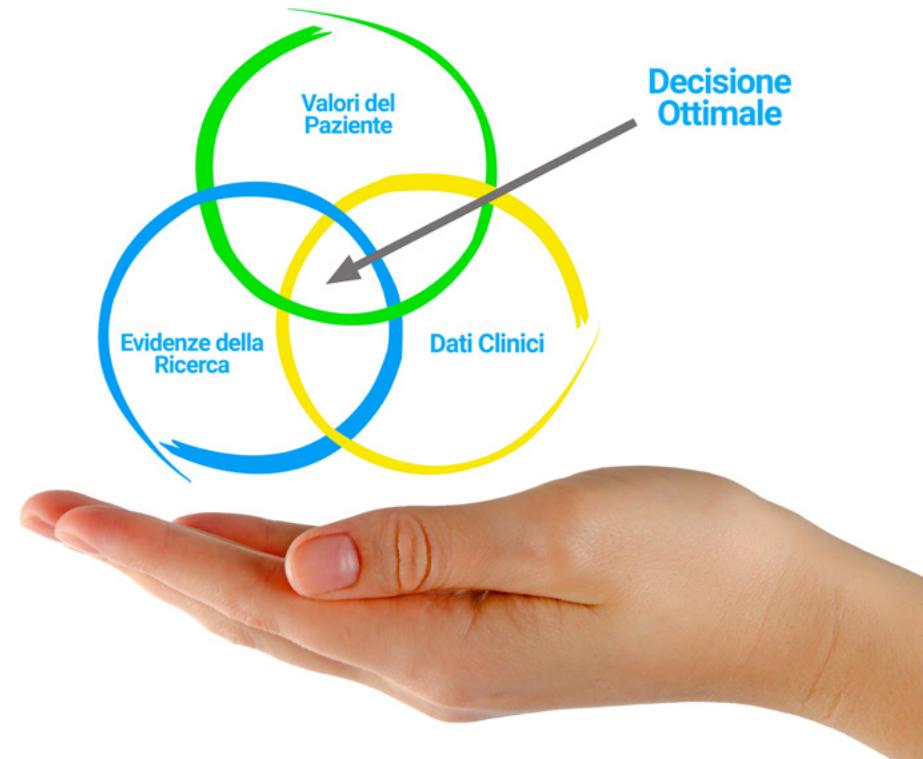
66

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazione reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

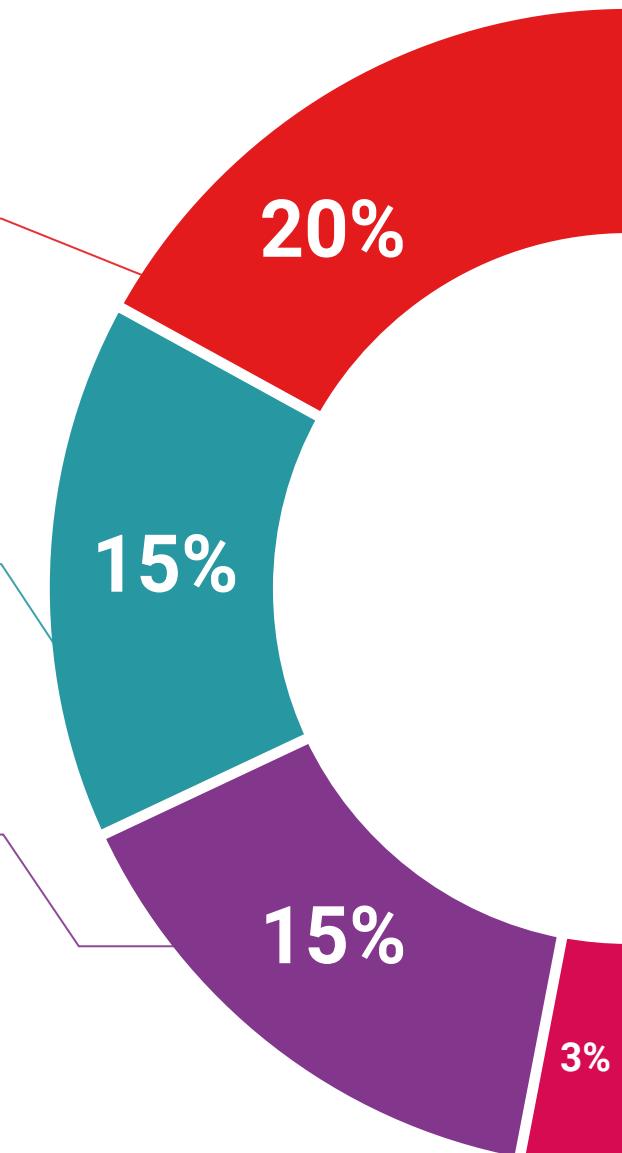
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

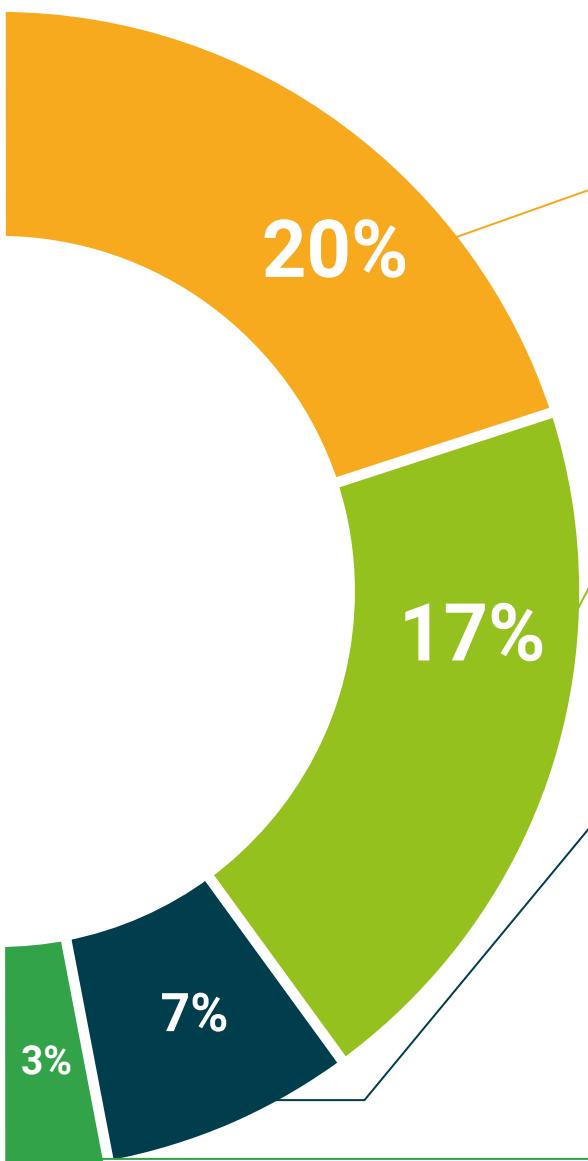
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Esperto Universitario in Approccio al Conflitto in situazioni di Bullismo Scolastico rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



66

*Porta a termine questo programma e
ricevi il tuo titolo universitario senza
sostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Approccio al Conflitto in situazioni di Bullismo Scolastico** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Approccio al Conflitto in situazioni di Bullismo Scolastico**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Esperto Universitario
Approccio al Conflitto
in situazioni di Bullismo
Scolastico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Approccio al Conflitto in situazioni
di Bullismo Scolastico

