

Esperto Universitario

Riabilitazione della Disfagia e della Voce





Esperto Universitario

Riabilitazione della Disfagia e della Voce

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 17 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-riabilitazione-disfagia-voce

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

La presenza di disturbi neurologici può essere associata a disfagia e problemi di voce. Nel caso della disfagia, la qualità della vita del paziente dipende in larga misura dalla capacità di intervento dei professionisti. Un intervento che, come quelli che lavorano sui disturbi della voce, richiede le conoscenze più avanzate in materia di neuroriabilitazione logopedica che permettono di tenere conto di un approccio integrale basato sullo stato del cervello e sulla sua plasticità. Questo programma ti consentirà di includere nelle tue competenze le forme di approccio più appropriate in base alle evidenze mediche più attuali.





“

Includi nella tua pratica professionale gli approcci più avanzati nell'approccio e nel trattamento della disfagia e dei disturbi della voce con questo programma altamente qualificato"

La base del lavoro è il sistema laringeo, orale, mascellare e facciale, intervenendo in vari campi come malformazioni, disabilità, danni cerebrali congeniti o acquisiti, disturbi del neurosviluppo, ecc., senza dimenticare la relazione tra TOM, logopedia e ortodonzia, così come il loro impatto e coinvolgimento nel neurosviluppo e a livello fisico-motorio.

Al momento c'è una grande richiesta di programmi di aggiornamento per acquisire le competenze necessarie a consentire ai logopedisti e alle professioni affini di fornire una risposta educativa, sanitaria e clinica completa ed esaustiva. A tal proposito, è fondamentale la collaborazione e l'integrazione tra gli insegnanti e i professionisti della logopedia. Infatti, insegnanti e logopedisti necessitano di percorsi educativi che integrino la visione della logopedia clinica e le esigenze di una risposta educativa nell'ambiente scolastico, importante tanto quanto l'intervento clinico e sanitario.

Questo programma risponde alla domanda di preparazione continua degli operatori sanitari ed educativi ed è rivolto principalmente ai logopedisti, ma anche ad altri professionisti del settore (Infermieri, Terapia Occupazionale, Fisioterapia, Insegnanti di Udito e Linguaggio, ecc.) Grazie a questo programma, l'insegnante acquisirà le competenze per gestire le alterazioni o i disturbi di natura logopedica in diversi contesti lavorativi.

Il conseguimento di questa qualifica favorisce l'occupazione in questo campo, sia nel contesto sanitario e clinico che educativo, data l'elevata domanda di questo tipo di professionisti.

Questo **Esperto Universitario in Riabilitazione della Disfagia e della Voce** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di un gran numero di casi di studio presentati da esperti in riabilitazione della disfagia e della voce. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Notizie sull'utilizzo della riabilitazione della disfagia e della voce
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- ♦ Speciale accento sulle metodologie basate sull'evidenza nella disfagia e nella riabilitazione vocale
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



*Un programma completo e aggiornato
che ti permetterà di agire come un
esperto del settore"*

“

Migliora le tue conoscenze in riabilitazione della disfagia e della voce grazie a questo programma, che ti offre il miglior materiale didattico e casi clinici reali”

Crescerai nella tua capacità professionale con gli strumenti più interessanti dell'intervento neurologico nella disfagia e nelle patologie della voce.

Aggiornati e offri ai tuoi pazienti le migliori opzioni di trattamento possibili per le loro condizioni.

Il personale docente comprende professionisti appartenenti all'ambito della Riabilitazione della Disfagia e della Voce, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della riabilitazione della disfagia e della voce.



02

Obiettivi

Questo Esperto Universitario è stato progettato affinché i professionisti sviluppino nuove modalità di lavoro da applicare nella Neuroriabilitazione Logopedica, affrontando il proprio mestiere in modo aggiornato. Un percorso di alto livello che permetterà di raggiungere posizioni di spicco.



“

*Un programma specifico e completo
che ti darà accesso a nuove strade
per il tuo sviluppo professionale"*



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare un'ampia comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico
- ♦ Studiare l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- ♦ Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- ♦ Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- ♦ Sviluppare competenze di intervento acquisite da discipline complementari come la neuropsicologia, la fisioterapia e la psicologia
- ♦ Possedere competenze nella valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- ♦ Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella neuroriabilitazione logopedica



Grazie a questa preparazione potrai aggiornare e completare le tue conoscenze in materia di riabilitazione della disfagia e della voce"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Anatomia e fisiologia della Voce. Stato delle corde vocali

- ♦ Saper implementare una corretta e completa valutazione della funzione vocale nella pratica clinica quotidiana
- ♦ Conoscere i tratti più importanti della voce e imparare ad ascoltare i diversi tipi di voce per sapere quali aspetti sono alterati, così da guidare la pratica
- ♦ Conoscere gli aspetti anatomici e funzionali specifici del sistema fonatorio come base per la riabilitazione di patologie vocali e per il lavoro vocale con professionisti della voce
- ♦ Saper implementare una corretta e completa valutazione della funzione vocale nella pratica clinica quotidiana
- ♦ Conoscere i tratti più importanti della voce e imparare ad ascoltare i diversi tipi di voce per sapere quali aspetti sono alterati, così da guidare la pratica clinica

Modulo 2. Riabilitazione Vocale

- ♦ Saper implementare una corretta e completa valutazione della funzione vocale nella pratica clinica quotidiana
- ♦ Conoscere i tratti più importanti della voce e imparare ad ascoltare i diversi tipi di voce per sapere quali aspetti sono alterati, così da guidare la pratica clinica
- ♦ Approfondire la conoscenza di tecniche di diagnosi e trattamento attuali
- ♦ Analizzare le diverse patologie vocali possibili e raggiungere un rigore scientifico nei trattamenti
- ♦ Risolvere casi pratici reali con approcci terapeutici attuali basati sull'evidenza scientifica
- ♦ Approfondire la conoscenza di tecniche di diagnosi e trattamento attuali

- ♦ Approfondire la conoscenza e l'analisi dei risultati ottenuti nelle valutazioni oggettive della voce
- ♦ Conoscere i diversi approcci di trattamento delle patologie vocali
- ♦ Sensibilizzare la necessità della cura della voce
- ♦ Vedere la voce come un'abilità globale della persona, e non come un atto esclusivo del sistema fonatorio

Modulo 3. Valutazione e intervento nella Disfagia di origine neurologica in età adulta

- ♦ Conoscere l'anatomia e fisiologia della deglutizione
- ♦ Fornire conoscenze anatomiche e fisiologiche delle strutture coinvolte nella deglutizione normale e patologica
- ♦ Imparare le basi funzionali della disfagia, classificarla e conoscere le patologie associate a questo disturbo
- ♦ Conoscere le scale di valutazione, le tecniche di esplorazione e la valutazione strumentale
- ♦ Sviluppare strategie per valutare la disfagia prima, durante e dopo l'intervento logopedico
- ♦ Imparare come valutare lo stato nutrizionale dei pazienti con disfagia e le conseguenze della cattiva idratazione e della malnutrizione
- ♦ Conoscere le tecniche compensative in contrapposizione a quelle riabilitative
- ♦ Preparare il professionista nell'approccio globale alla disfagia di origine neurologica

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Riabilitazione della disfagia e della voce, che forniscono agli studenti le competenze necessarie intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla progettazione ed elaborazione partecipano altri rinomati specialisti, che completano il programma in modo interdisciplinare.



“

I migliori specialisti nazionali metteranno a disposizione la loro conoscenza reale e immediata dell'intervento con i pazienti affetti da disfagia e patologie vocali di origine neurologica"

Direzione



Dott.ssa Santacruz García, Estefanía

- ♦ Terapista Sociale e Logopedista
- ♦ Specialista in Terapia Orofacciale e Miofunzionale Clinica Uner - Unità di Neuroriabilitazione Integrata del Danno Cerebrale
- ♦ Docente presso Cefire, Centro di Formazione, Innovazione e Risorse Educative della Comunità di Valencia



Dott. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicologo
- ♦ Maestro e logopedista
- ♦ Consulente educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- ♦ Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP

Personale docente

Dott.ssa Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- ♦ Esperta in Psicodiagnostica e Trattamento di Assistenza Precoce
- ♦ Collaborazione diretta il Comitato Odontologico

Dott.ssa Carrasco Delarriva, Concha

- ♦ Neuropsicologa e professoressa nel Dipartimento di Psicologia presso l'Università Cattolica San Antonio di Murcia (UCAM)
- ♦ Neuropsicologia Infantile
- ♦ Master in Neuropsicologia
- ♦ Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo-Comportamentale
- ♦ Esperta in Riabilitazione Infantile e Cognitiva

Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Terapista Occupazionale
- ♦ Logopedista Esperta in Disturbi della Deglutizione
- ♦ Logopedista Ospedaliera

Dott.ssa García Gómez, Andrea M^a

- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Danno Cerebrale
- ♦ Neurologopedista presso l'Unità di Neuroriabilitazione

Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Assistente Sociale e Neuropsicologa Clinica
- ♦ Specializzata in Neuroriabilitazione del Danno Cerebrale in Ambito Clinico

Dott.ssa López Samper, Belén

- ♦ PSG e Neuropsicologia Clinica
- ♦ Specializzazione in Neuroriabilitazione Infantile e Adulta presso il Centro Integrato del Danno Cerebrale

Dott.ssa Martín Bielsa, Laura

- ♦ Logopedista Esperta in Patologia della Voce, Sviluppo Infantile e Attenzione Precoce
- ♦ Laurea in Pedagogia e Presidentessa del Collegio Professionale di Logopedisti di Aragón
- ♦ Direttrice del Master in Terapia Vocale dell'Università Cardenal Herrera

Dott.ssa Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapista specialista in Neuroriabilitazione

Dott.ssa Navarro Maruenda, Laura

- ♦ Neuropsicologa
- ♦ Esperta in Neuropsicologia Clinica
- ♦ Specializzazione in Neuroriabilitazione Infantile e Adulta presso il Centro Integrato del Danno Cerebrale

Dott.ssa Santacruz García, Raquel

- ♦ Diploma e Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica
- ♦ Trattamento e Consulenza Nutrizionale in Patologie Mediche

Dott. Santacruz García, Jose Luis

- ♦ Psicologo Specialista nell'ambito del Danno Cerebrale Congenito e Acquisito

Dott.ssa Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Danno Cerebrale Acquisito
- ♦ Docente presso Iberocardio per Aspace (Principale Confederazione ed Entità di Attenzione alla Paralisi Cerebrale in Spagna)

Dott.ssa Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Infermiera specializzata in cure ostetrico-ginecologiche (Ostetrica)
- ♦ Unità Docente di Infermieristica Ostetrico-Ginecologica dell'Università di Murcia Ospedale Generale Universitario Santa Lucia
- ♦ Pubblicazione, "Anchiloglossia e successo dell'allattamento al seno", ISBN13: 978-84- 695-5302-2 Anno 2012

04

Struttura e contenuti

Un programma completo creato per acquisire le necessarie conoscenze teoriche e pratiche in materia di disfagia e riabilitazione della voce in un contesto didattico. Grazie a una struttura incentrata sull'apprendimento reale, consentirà agli studenti di acquisire le competenze necessarie per progredire nel loro sviluppo come specialisti in questo interessante settore in costante rinnovamento.



“

Un programma di prim'ordine che potenzierà la capacità di intervento dei professionisti nel campo della disfagia e della riabilitazione della voce nel contesto educativo"

Modulo 1. Anatomia e fisiologia della Voce. Stato delle corde vocali

- 1.1. Anatomia della voce
 - 1.1.1. Anatomia della laringe
 - 1.1.2. 1° arco
 - 1.1.3. 2° arco
 - 1.1.4. 3° arco
 - 1.1.5. 4° arco
 - 1.1.6. 6° arco
 - 1.1.7. Strutture respiratorie coinvolte nella fonazione
 - 1.1.8. Torace
 - 1.1.9. Vie aeree
 - 1.1.10. Muscolatura respiratoria
 - 1.1.11. Strutture laringee coinvolte nella fonazione
 - 1.1.12. Scheletro laringeo
 - 1.1.13. Cartilagine laringea
 - 1.1.14. Articolazioni
 - 1.1.15. Muscolatura
 - 1.1.16. Innervazione
 - 1.1.17. Strutture del tratto vocale coinvolte nella fonazione
- 1.2. Fisiologia della voce
 - 1.2.1. Istologia delle pieghe vocali
 - 1.2.2. Proprietà biomeccaniche delle pieghe vocali
 - 1.2.3. Teoria muco-ondulatoria e teoria aerodinamica-mioelastica
- 1.3. La voce patologica
 - 1.3.1. Eufonia vs Disfonia
 - 1.3.2. Affaticamento vocale
 - 1.3.3. Segni acustici di disfonia
 - 1.3.4. Classificazioni delle disfonie
- 1.4. Trattamento medico-chirurgico delle patologie vocali
 - 1.4.1. Fonochirurgia
 - 1.4.2. Sezione a ras
 - 1.4.3. Cordotomia





- 1.4.4. Tecnica di iniezione
- 1.4.5. Chirurgia della laringe
- 1.4.6. Tiropastica
- 1.4.7. Neurochirurgia laringea
- 1.4.8. Chirurgia in caso di patologie maligne della laringe
- 1.4.9. Medicazione in disfonia
- 1.5. Aspetti fisici e acustici della voce
 - 1.5.1. Aspetti fisici della voce
 - 1.5.2. Tipi di onde
 - 1.5.3. Proprietà fisiche delle onde sonore
 - 1.5.4. Trasmissione del suono
 - 1.5.5. Aspetti acustici della Voce
 - 1.5.6. Intensità
 - 1.5.7. Pitch
 - 1.5.8. Qualità
 - 1.5.9. Bibliografia
 - 1.5.10. Aspetti fisici della voce
 - 1.5.11. Aspetti acustici della voce
- 1.6. Valutazione obiettiva della voce
 - 1.6.1. Analisi morfo-funzionale
 - 1.6.2. Laringoscopia indiretta
 - 1.6.3. Nasofibrolaringoscopia
 - 1.6.4. Telelaringoscopia
 - 1.6.5. Elettrolottografia
 - 1.6.6. Misure aerodinamiche
 - 1.6.7. Elettromiografia
 - 1.6.8. Analisi acustica
- 1.7. Valutazione percettiva
 - 1.7.1. GRBAS
 - 1.7.2. RASAT
 - 1.7.3. Punteggio GBR
 - 1.7.4. CAPE-V
 - 1.7.5. VPAS

- 1.8. Valutazione funzionale
 - 1.8.1. Frequenza fondamentale
 - 1.8.2. Fonetogramma
 - 1.8.3. Tempi massimi fonatori
 - 1.8.4. Tempo massimo di fonazione
 - 1.8.5. Quoziente fonatorio
 - 1.8.6. Indice S/E
 - 1.8.7. Efficacia velo-palatina
 - 1.8.8. VHI
 - 1.9. Valutazione della qualità vocale
 - 1.9.1. Qualità vocale-velo-palatina
 - 1.9.2. Voce di Alta Qualità vs. Voce di Bassa Qualità
 - 1.9.3. Valutazione della qualità vocale nel professionista della Voce
 - 1.10. La storia clinica
 - 1.10.1. Importanza della storia clinica
 - 1.10.2. Caratteristiche del colloquio iniziale
 - 1.10.3. Articoli di anamnesi medica e implicazioni Vocali
 - 1.10.4. Proposta di un modello di anamnesi per la patologia vocale
- Modulo 2. Riabilitazione Vocale**
- 2.1. Trattamento logopedico di disfonie funzionali
 - 2.1.1. Tipo I: disturbo isometrico della laringe
 - 2.1.2. Tipo II: contrazione glottica laterale e sopraglottica
 - 2.1.3. Tipo III: contrazione sopraglottica anteroposteriore
 - 2.1.4. Tipo IV: afonia/disfonia di conversione e disfonia psicogena con corde vocali arcuate
 - 2.1.5. Disfonia di transizione adolescenziale
 - 2.2. Trattamento logopedico di disfonie funzionali
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Trattamento logopedico delle disfonie di origine organico congenite
 - 2.2.3. Cisti epidermica
 - 2.2.4. Sulcus e vergetures
 - 2.2.5. Trattamento logopedico delle disfonie di origine organico acquisite

- 2.3. Trattamento logopedico di disfonie organico-funzionali
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Obiettivi della riabilitazione di patologie organico-funzionali
 - 2.3.3. Proposta di esercizi e tecniche in base all'obiettivo riabilitativo
- 2.4. Voce nei problemi neurologici acquisiti
 - 2.4.1. Disfonia di origine neurologica
 - 2.4.2. Paralisi laringea periferica
 - 2.4.3. Alterazioni del motoneurone superiore
 - 2.4.4. Alterazioni extrapiramidali
 - 2.4.5. Alterazioni cerebellari
 - 2.4.6. Alterazioni del motoneurone inferiore
 - 2.4.7. Altri disturbi
 - 2.4.8. Proposte per il lavoro di logopedia
 - 2.4.9. Paralisi laringea
 - 2.4.10. Morbo di Parkinson
 - 2.4.11. Bibliografia
- 2.5. Disfonia infantile
 - 2.5.1. Fisiologia della voce infantile
 - 2.5.2. Disfonia infantile
 - 2.5.3. Valutazione
 - 2.5.4. Trattamento
- 2.6. Terapia igienica
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. Abitudini nocive ed effetti sulla voce
 - 2.6.3. Schiarimento della gola e tosse
 - 2.6.4. Uso della voce in ambienti e situazioni dannose
 - 2.6.5. Agenti tossici
 - 2.6.6. Misure *Preventive*
 - 2.6.7. Idratazione

- 2.7. Esercizi del tratto vocale semioccluso
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Giustificazione
 - 2.7.3. Tratto vocale semioccluso
- 2.8. *Estill Voice Training* come tecnica per migliorare la funzione vocale
 - 2.8.1. Jo Estill e la creazione del modello
 - 2.8.2. Principi di *Estill Voice Training*
 - 2.8.3. Descrizione

Modulo 3. Valutazione e intervento nella Disfagia di origine neurologica in età adulta

- 3.1. La deglutizione: Definizione e anatomia
 - 3.1.1. Definizione di deglutizione
 - 3.1.2. Anatomia della deglutizione: Struttura
 - 3.1.3. Cavità orale
 - 3.1.4. Faringe
 - 3.1.5. Laringe
 - 3.1.6. Esofago
 - 3.1.7. Anatomia della deglutizione: Controllo neurologico
 - 3.1.8. Sistema nervoso centrale
 - 3.1.9. Nervi cranici
 - 3.1.10. Sistema nervoso autonomo
- 3.2. La deglutizione: Il processo deglutivo
 - 3.2.1. Fasi della deglutizione
 - 3.2.2. Fase preorale
 - 3.2.3. Fase orale
 - 3.2.4. Fase faringea
 - 3.2.5. Fase esofagea
 - 3.2.6. Sistema di valvole
 - 3.2.7. Biomeccanica della deglutizione
 - 3.2.8. Deglutizione di liquidi
 - 3.2.9. Deglutizione di semisolidi
 - 3.2.10. Deglutizione di solidi. La masticazione
 - 3.2.11. Coordinazione respirazione-deglutizione
- 3.3. Introduzione alla disfagia
 - 3.3.1. Definizione
 - 3.3.2. Eziologia e prevalenza
 - 3.3.3. Cause funzionali
 - 3.3.4. Cause organiche
 - 3.3.5. Classificazione
 - 3.3.6. Tipi di disfagia
 - 3.3.7. Gravità della disfagia
 - 3.3.8. Differenziazione della disfagia strutturale da quella neurogena
 - 3.3.9. Segni e sintomi della disfagia
 - 3.3.10. Concetti di sicurezza ed efficacia
 - 3.3.11. Complicazione della sicurezza
 - 3.3.12. Complicazione dell'efficacia
 - 3.3.13. Disfagia nel danno cerebrale
 - 3.3.14. Disfagia negli anziani
- 3.4. Valutazione medica della disfagia
 - 3.4.1. Anamnesi medica
 - 3.4.2. Scale di valutazione e screening
 - 3.4.3. Prove strumentali
- 3.5. Valutazione logopedica della disfagia
 - 3.5.1. Anamnesi
 - 3.5.2. Valutazione generale del paziente
 - 3.5.3. Analisi clinica del paziente
 - 3.5.4. Valutazione nel paziente con tracheostomia
 - 3.5.5. Scale di severità e qualità di vita
- 3.6. Valutazione dello stato nutrizionale
 - 3.6.1. Importanza della nutrizione
 - 3.6.2. Scale di screening in nutrizione
 - 3.6.3. Valutazione nutrizionale
 - 3.6.4. Malnutrizione
 - 3.6.5. Disidratazione
 - 3.6.6. Integrazioni nutrizionali
 - 3.6.7. Alternative all'alimentazione orale

- 3.7. Riabilitazione della disfagia con tecniche compensatorie
 - 3.7.1. Obiettivi del trattamento riabilitativo
 - 3.7.2. Tecniche posturali
 - 3.7.3. Modifiche della consistenza
 - 3.7.4. Modifica del volume e della velocità di assunzione
 - 3.7.5. Modifica nell'alimentazione a livello percettivo
 - 3.7.6. Nuove consistenze
 - 3.7.7. Adattamento di utensili per l'assunzione
 - 3.7.8. Linee guida per il paziente e la famiglia
- 3.8. Riabilitazione della disfagia con tecniche riabilitative I
 - 3.8.1. Criteri di inclusione/esclusione al trattamento con tecniche riabilitative
 - 3.8.2. Manovre di deglutizione
 - 3.8.3. Tecniche per esercitare la muscolatura che interviene nella deglutizione
- 3.9. Riabilitazione della disfagia con tecniche riabilitative II
 - 3.9.1. Trattamento della disfagia basato nella sintomatologia
 - 3.9.2. Trattamento della respirazione
 - 3.9.3. Posizionamento
 - 3.9.4. Attuazione della dieta
 - 3.9.5. Uso della tossina botulinica
 - 3.9.6. Bendaggio neuromuscolare
 - 3.9.7. Bendaggio rigido
 - 3.9.8. Bendaggio flessibile
 - 3.9.9. Elettroterapia della deglutizione
 - 3.9.10. Nuove tecnologie
- 3.10. Contenuto di supporto al logopedista che interviene nella disfagia
 - 3.10.1. RCP nell'alimentazione
 - 3.10.2. Preparazione degli alimenti
 - 3.10.3. Informazione extra di ogni tema studiato





“

*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

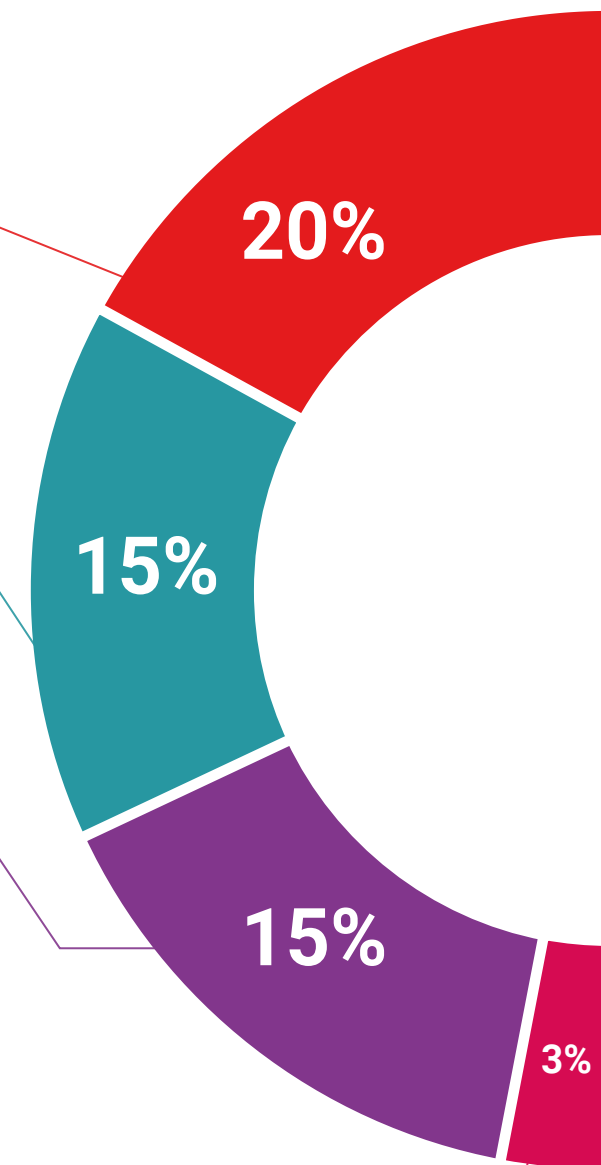
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

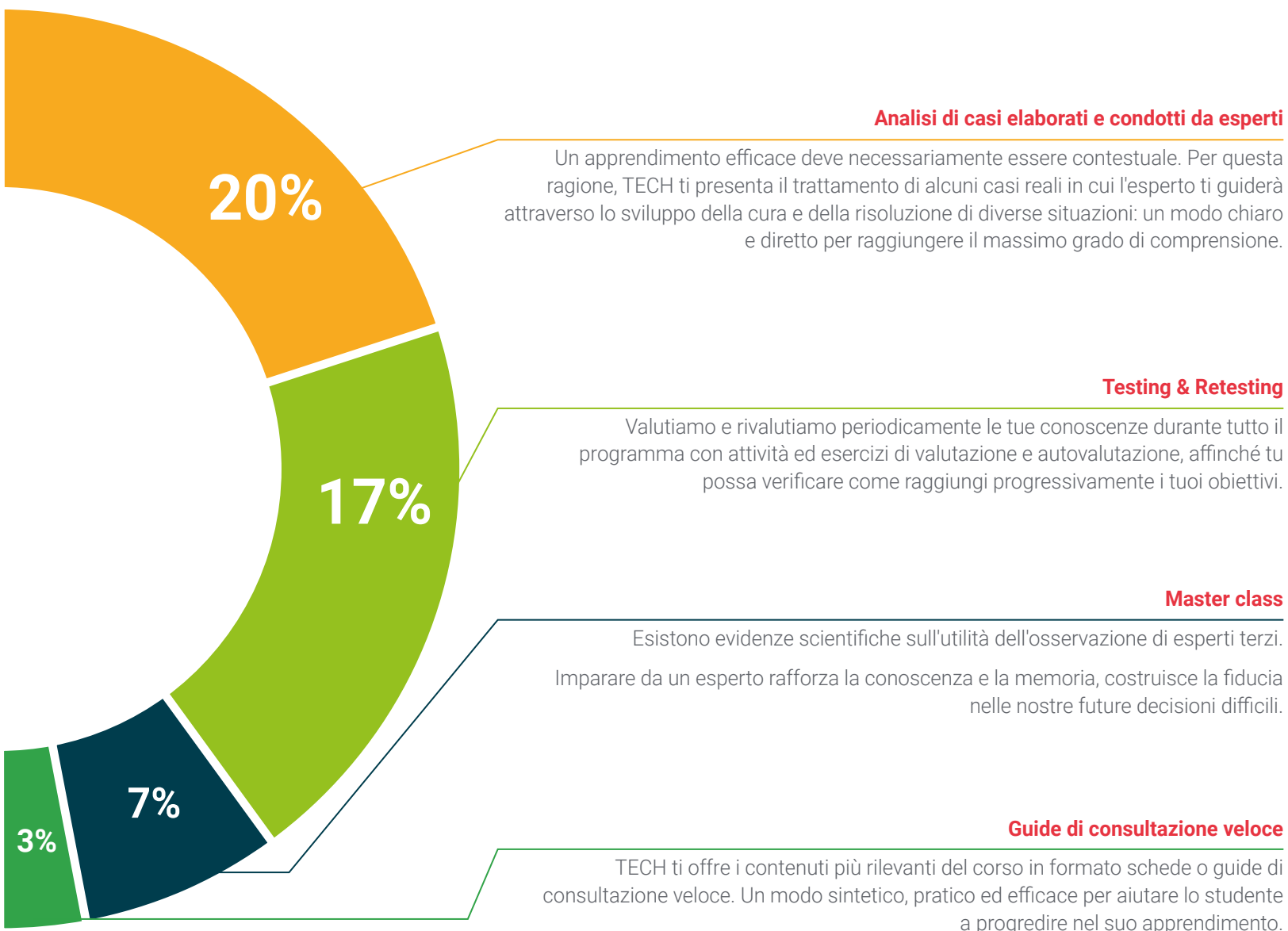
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

L'Esperto Universitario in Riabilitazione della Disfagia e della Voce garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Riabilitazione della Disfagia e della Voce** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Riabilitazione della Disfagia e della Voce**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **17 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Esperto Universitario

**Riabilitazione della
Disfagia e della Voce**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 17 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Riabilitazione della
Disfagia e della Voce

