



Esperto Universitario Neurobiochimica dell'Ipnosi Clinica per Psicologi

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/esperto-universitario/esperto-neurobiochimica-ipnosi-clinica-psicologi

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & \hline \\ \hline & & pag. 8 \\ \hline \\ \hline & Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 16 & \hline \\ \hline \end{array}$

06

Titolo

01 **Presentazione**

L'ipnosi clinica è uno strumento con cui siamo capaci di connetterci con le strutture sottocorticali per, successivamente, modificare ricordi traumatici o per incidere su livelli lontani dalla volontà, e da lì, incidere sul dolore, sull'ansia o sullo squilibrio dell'umore. Numerosi studi indicano che qualsiasi procedura di psicoterapia è molto più efficace se viene effettuata in uno stato ipnotico, così Irving Kirsch ha riscontrato un miglioramento dell'80% se l'attività terapeutica viene svolta in uno stato ipnotico rispetto allo stato di veglia.



tech 06 | Presentazione

In questo Esperto Universitario il professionista apprenderà le Tecniche di Focalizzazione per Dissociazione Selettiva, principalmente i Movimenti indotti della testa, che senza parlare al soggetto è in grado di fargli raggiungere uno stato ipnotico profondo, nel giro di pochi minuti. Questo stato di coscienza si ottiene stimolando il sistema reticolare ascendente. Raggiungere stati ipnotici molto profondi senza necessità di conversazione è fondamentale nell'intervento con bambini piccoli, anziani e tutti quei soggetti che hanno difficoltà a concentrarsi o a comprendere la lingua in cui si parla.



Questo Esperto Universitario in Neurobiochimica dell'Ipnosi Clinica per Psicologi possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato" Questo Esperto Universitario in Neurobiochimica dell'Ipnosi Clinica per Psicologi possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del corso sono:

- Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specializzazioni Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Aggiornamento diagnostico-terapeutico sulla focalizzazione per dissociazione selettiva in psicoterapia
- Sistema interattivo di apprendimento basato su algoritmi per prendere decisioni sulle situazioni cliniche sollevate
- Particolare enfasi sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale.
- Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet



Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sulla focalizzazione per dissociazione selettiva in psicoterapia, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze attraverso questo Esperto Universitario.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Descrivere la forma di stabilire un vincolo terapeutico essenziale tramite tecniche di ipnosi clinica
- * Sviluppare programmi di intervento dal cambio emotivo e non solo cognitivo
- Descrivere le implicazioni di ricerca della tecnologia che incide sulla biochimica e la neuroanatomia con strumenti psichici
- Spiegare l'importanza del sistema reticolare e la sua manipolazione per ottenere lo stato ipnotico con focalizzazione per dissociazione selettiva



Obiettivi specifici

- Implementare tecniche per spegnere gli attuali circuiti neurologici per altri che permettono una postura più sana e salutare
- Riuscire, attraverso la regressione, a rimuovere la presa emotiva che intrappola il paziente
- Lavorare la memoria emotiva traumatica partendo da un legame e un'anestesia emotiva che permetta la ristrutturazione del ricordo
- Gestire le leggi del controllo energetico che regola il sistema reticolare ascendente
- Descrivere lo scenario terapeutico della tecnologia psicologia che influenza l'attività cerebrale e la percezione del soggetto
- Descrivere come adattare l'induzione alla mente del paziente
- Stabilire una diagnosi differenziale prima di applicare l'induzione ipnotica per creare reazioni iatrogene
- Identificare gli assi e i piani neurologici coinvolti nella realizzazione di tecniche di movimenti indotti della testa
- Sostenere, sulla base delle conoscenze scientifiche, le dinamiche che avvengono nell'induzione e nello stato ipnotico





Approfitta di quest'opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi in Neurobiochimica dell'Ipnosi Clinica"





tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Aguado Romo, Roberto

- Psicologo specialista in psicologia clinica presso i centri CEP di Madrid, Bilbao e Talavera
- Specialista in Psicologia Forense e Giuridica
- Psicologa nei tribunali 1 e 2 di Toledo
- Coordinatrice a Toledo del piano di intervento per le emergenze e l'assistenza psicologica
- Master in Psicoterapia a Tempo Determinato e Psicologia della Salute
- Esperta in psicoterapia degli adulti
- Direttrice dell'Esperto in Psicodiagnosi e Perizia Legale presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- Coordinatrice del Piano nazionale sulla Violenza di Genere della Società per la Psicoterapia a Tempo Limitato

Personale docente

Dott.ssa Arriero, Esther

- Psicologa europea specializzata in Psicoterapia presso EFPA nel centro medico CEP di Talavera de la Reina
- Psicologa sanitaria
- Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- Specialista in Terapia per Adulti
- Specialista nell'intervento con il paziente cronico

Dott. Benito de Benito, Luis. M.D.

- Medico specialista dell'apparato digerente
- Medico presso l'Ospedale San Chinarro e specialista in Endoscopia
- Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- Docente presso l'Università della Navarra

Dott. Cuesta, José María

- Psicologo europeo specialista in Psicoterapia presso EFPA nel centro medico CEP di Talavera de la Reina
- Esperto nell'intervento psicologico per le malattie croniche
- Psicologo dell'Associazione per i malati di Alzheimer
- Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute

Dott. Espinoza, Óscar. M.D.

- Medico Specialista in Psichiatria e Pediatria
- Direttore dell'Unità di Psicofarmacologia dei CEP
- Responsabile del servizio sanitario del distretto sud di Madrid
- Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute

Dott.ssa Fernandez, Inmaculada

- Dottorato in Psicologia presso l'Università di Almeria
- Psicologa Specialista in Psicologia Clinica
- Direttrice del Dipartimento di Neuropsicologia presso l'Università di Almeria
- Esperta in Terapia cognitiva basata sulla Mindfulness
- Esperta in Psicoterapia a Tempo Limitato

Dott.ssa Furelos, Maribel

- Psicologa Specialista in Psicologia Clinica
- Sessuologa responsabile in Osakidetza presso l'ambulatorio di Santurce
- Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute







tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Neurobiologia e biochimica dello stato ipnotico

- 1.1. Come funziona il nostro cervello?
- 1.2. Differenziazione emisferica
- 1.3. Dal cervello Trino di MacLean al quinto momento evolutivo di R. Aguado
 - 1.3.1. Primo momento: Cervello rettiliano
 - 1.3.2. Secondo momento: Cervello del mammifero
 - 1.3.3. Terzo momento: Cervello umano o cognitivo
 - 1.3.4. Quarto momento: Specializzazione interemisferica
 - 1.3.5. Quinto momento: Specializzazione del lobo frontale orbitale
- 1.4. Relazione tra strutture
- 1.5. Biochimica, strutture neurologiche e motori di azione
- 1.6. Come viene consolidata una memoria traumatica?
- 1.7. Sedi delle memorie traumatiche
- 1.8. Circuiti neurologici di inerzia
- 1.9. Cambio neurobiologico
 - 1.9.1. Farmacodinamica
 - 1.9.2. Farmacocinetica
 - 1.9.3. Curva dei livelli plasmatici
- 1.10. Implicazione dell'ipnosi nei cambi emotivi e psicopatologici



Modulo 2. Universi emotivi di base come protocollo di intervento con ipnosi clinica nei disturbi mentali

- 2.1. Introduzione e inquadratura del mondo emotivo nella malattia
- 2.2. Parliamo con proprietà
- 2.3. Universi emotivi di base come protocollo di intervento con ipnosi
 - 2.3.1. Paura
 - 2.3.2. Rabbia
 - 2.3.3. Senso di colpa
 - 2.3.4. Disgusto
 - 2.3.5. Tristezza
 - 2.3.6. Sorpresa
 - 2.3.7. Curiosità
 - 2.3.8. Sicurezza
 - 2.3.9. Ammirazione
 - 2.3.10. Allegria
- 2.4. Paura: Intervento nei disturbi d'ansia parossistica
- 2.5. Rabbia: Comportamento dirompente e aggressività sociale
- 2.6. Senso di colpa: Disturbo ossessivo compulsivo e depressione endogena
- 2.7. Disgusto: Disturbi del comportamento alimentare
- 2.8. Tristezza: Disturbo depressivo e distimia
- 2.9. Sorpresa: Disturbi d'ansia generalizzata
- 2.10. Curiosità: Disturbo istrionico della personalità



Un'esperienza di Esperto Universitario unica e decisiva per migliorarti a livello professionale"





Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.









I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.



Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

tech 24 | Metodologia di studio

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



tech 26 | Metodologia di studio

Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
- **4.** La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

Metodologia di studio | 27 tech

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert. In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

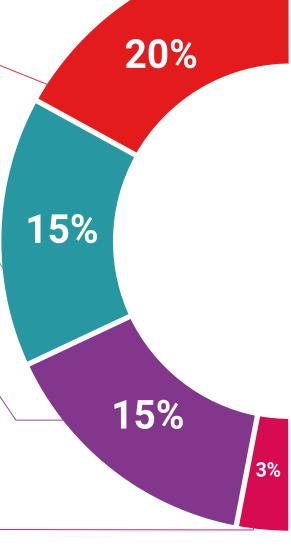
I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ognivarea tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

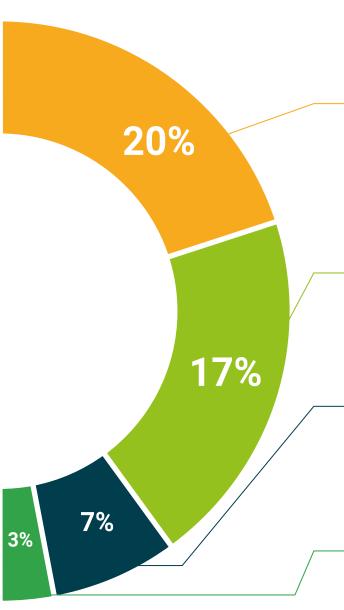
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Case Studies

Completerai una selezione dei migliori case studies in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti.
Il cosiddetto Learning from an Expert rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.







tech 30 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Neurobiochimica dell'Ipnosi Clinica per Psicologi** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento | dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Neurobiochimica dell'Ipnosi Clinica per Psicologi

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 18 ECTS



Esperto Universitario in Neurobiochimica dell'Ipnosi Clinica per Psicologi

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 540 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



^{*}Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university **Esperto Universitario**

Esperto Universitario Neurobiochimica dell'Ipnosi Clinica per Psicologi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

