

Esperto Universitario in
Innovazione Didattica e Ricerca
Educativa nella Scuola Secondaria



Esperto Universitario in Innovazione Didattica e Ricerca Educativa nella Scuola Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/esperto-universitario/esperto-innovazione-didattica-ricerca-educativa-scuola-secondaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 22

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Questo programma soddisfa un'esigenza importante da parte dei professionisti altamente qualificati, che vogliono svolgere il loro ruolo nelle scuole secondarie, per cui devono sviluppare una serie di abilità comunicative, e imparare a utilizzare risorse didattiche innovative per sostenere le classi.

In questo programma, il professionista si immerge non solo nella realtà didattica che incontrerà, ma anche nel fatto di essere addestrato a trarre il massimo profitto dalla sua esperienza, tutto ciò grazie alla gestione delle più recenti tecnologie applicate in classe.

Questo Esperto Universitario possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.



“

Questo Esperto Universitario in Innovazione Didattica e Ricerca Educativa nella Scuola Secondaria genererà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua attività, che ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente"

Il docente non solo sarà qualificato per la prestazione professionale in classe, ma sarà anche in grado di proporre innovazioni educative che miglioreranno la qualità dell'insegnamento, aumentando la motivazione degli studenti.

Un progresso sui programmi eminentemente pedagogici, incentrati sul lavoro docente, che non affrontano in profondità il contesto educativo e le caratteristiche degli studenti come assi centrali, senza dimenticare il ruolo dell'innovazione didattica.

Questa visione permette di comprendere meglio il funzionamento del centro tecnologico da diversi ambiti in modo che il professionista possa avere diverse opzioni per la sua applicazione sul posto di lavoro a seconda del suo interesse.

Questa specializzazione fa sì che i professionisti di questo settore aumentino la loro capacità di successo, il che si traduce in una migliore prassi e azione che avrà un impatto diretto sul processo educativo, sul miglioramento del sistema educativo e sul beneficio sociale per tutta la comunità.



*Aggiorna le tue conoscenze
attraverso il programma di Esperto
Universitario in Innovazione
Didattica e Ricerca Educativa nella
Scuola Secondaria"*

Questo **Esperto Universitario in Innovazione Didattica e Ricerca Educativa nella Scuola Secondaria** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Innovazione Didattica e Ricerca Educativa nella Scuola Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in Innovazione Didattica e Ricerca Educativa nella Scuola Secondaria
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie in Innovazione Didattica e Ricerca Educativa nella Scuola Secondaria
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Innovazione Didattica e Ricerca Educativa nella Scuola Secondaria, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Innovazione Didattica e Ricerca Educativa nella Scuola Secondaria e migliora la specializzazione dei tuoi studenti.



02

Obiettivi

L'Esperto Universitario in Innovazione Didattica e Ricerca Educativa nella Scuola Secondaria è volto a facilitare l'azione del professionista dedicato a lavorare con gli studenti di Scuola Secondaria.



“

Questo Esperto Universitario è progettato per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Innovazione Didattica e Ricerca Educativa nella Scuola Secondaria grazie all'uso delle ultime tecnologie educative, contribuendo con qualità e sicurezza al processo decisionale e al monitoraggio degli studenti”



Obiettivi generali

- ♦ Descrivere ampiamente il significato dell'apprendimento e il ruolo del docente in questo campo
- ♦ Distinguere tra i diversi processi psicologici legati all'apprendimento nell'adolescenza
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare la preparazione continua dello studente e l'interesse per l'innovazione didattica
- ♦ Approcciarsi all'integrazione dell'adolescente in classe
- ♦ Riconoscere il ruolo della famiglia e degli studi nella scuola secondaria
- ♦ Scoprire l'internazionalizzazione dell'insegnamento
- ♦ Approcciarsi alla creazione di piani di studio
- ♦ Descrivere l'innovazione applicata ai piani di studio
- ♦ Sviluppare relazioni e dossier sull'innovazione



Obiettivi specifici

- ♦ Riconoscere i vantaggi della virtualizzazione dell'insegnamento
- ♦ Esplorare l'uso di YouTube applicato all'insegnamento
- ♦ Conoscere i podcast applicati all'insegnamento
- ♦ Comprendere vantaggi e svantaggi dell'insegnamento presenziale
- ♦ Confrontare vantaggi e svantaggi dell'insegnamento online
- ♦ Approcciarsi a wikipedia e altri wiki
- ♦ Imparare ad utilizzare videoconferenze e master class



- ♦ Esplorare i forum didattici
- ♦ Scoprire i gruppi di chat e WhatsApp
- ♦ Esplorare l'istruzione dal cellulare
- ♦ Riconoscere i vantaggi di avvicinare la classe a casa
- ♦ Individuare carenze nell'educazione
- ♦ Proporre innovazioni nell'educazione
- ♦ Misurare l'efficacia dell'innovazione
- ♦ Verificare il raggiungimento degli obiettivi di innovazione
- ♦ Progettare documenti e comunicazione scientifica
- ♦ Specializzarsi per conferenze e giornate di divulgazione
- ♦ Imparare a conoscere i disegni di ricerca
- ♦ Conoscere le risorse precise per la ricerca
- ♦ Sviluppare la capacità di cercare e filtrare le informazioni
- ♦ Scoprire le biblioteche virtuali
- ♦ Pianificare obiettivi generali e specifici
- ♦ Esplorare la definizione di variabili dipendenti e indipendenti
- ♦ Conoscere la struttura del rapporto
- ♦ Sviluppare capacità di comunicazione attraverso il rapporto
- ♦ Scoprire le metodologie di valutazione
- ♦ Imparare l'estrazione dei dati nella valutazione
- ♦ Specializzarsi nell'uso di sondaggi e dell'osservazione
- ♦ Comprendere l'uso corretto di questionari e test
- ♦ Distinguere tra variabili rilevanti vs. variabili di controllo
- ♦ Imparare a delimitare il problema di intervento
- ♦ Distinguere i vantaggi dell'intervento diretto

- ♦ Sfruttare i vantaggi dell'intervento indiretto
- ♦ Comprendere il processo di raccolta delle informazioni sull'intervento
- ♦ Conoscere la valutazione delle informazioni sull'intervento
- ♦ Specializzarsi per scrivere articoli e conoscere la divulgazione dell'innovazione
- ♦ Distinguere tra l'apprendimento e la formazione di nuove connessioni
- ♦ Conoscere le basi neurali dell'apprendimento e le aree cerebrali coinvolte
- ♦ Riconoscere i vantaggi del modello di apprendimento ripetitivo
- ♦ Sfruttare le potenzialità dell'apprendimento per insight
- ♦ Distinguere tra personalità e cervello nell'apprendimento
- ♦ Comprendere lo sviluppo cognitivo e cerebrale in relazione all'apprendimento
- ♦ Descrivere il ruolo delle emozioni positive nell'apprendimento
- ♦ Sfruttare le emozioni negative nell'apprendimento
- ♦ Conoscere il ruolo della famiglia nell'apprendimento
- ♦ Discernere il rapporto tra scuola e apprendimento
- ♦ Progettare strategie di competizione a livello neuronale
- ♦ Verificare le strategie di cooperazione a livello neuronale
- ♦ Comprendere le diverse competenze coinvolte nell'apprendimento
- ♦ Scoprire la conoscenza di sé nell'apprendimento
- ♦ Aggiornare le conoscenze sulla relazione tra intelligenza e apprendimento
- ♦ Conoscere le peculiarità dell'apprendimento in plusdotazione
- ♦ Discernere la relazione tra età nel cervello
- ♦ Demistificare la relazione tra memoria e cervello
- ♦ Scoprire i vantaggi della neurodidattica
- ♦ Apprendere le forme di applicazione della neurodidattica

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma include esperti di Innovazione Didattica e Ricerca Educativa nella Scuola Secondaria, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla progettazione e allo sviluppo del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi delle procedure nell'ambito dell'Innovazione Didattica e della Ricerca Educativa nella Scuola Secondaria”

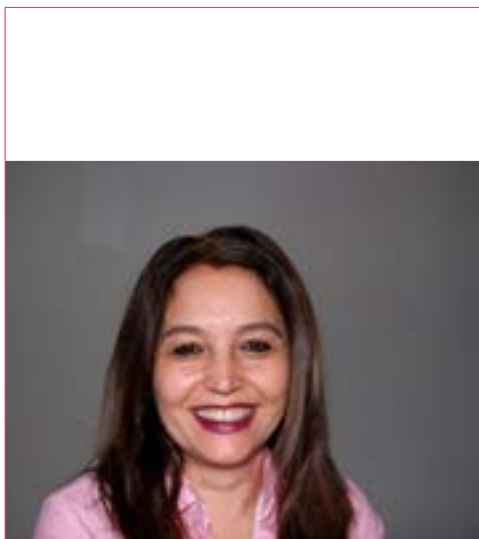
Direzione



Dott. Moisés De la Serna, Juan

- Dottorato in Psicologia e Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale
- Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze, e divulgatore scientifico

Direzione



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura e Castiglia-La Mancha
- ♦ Laurea in Educazione Primaria
- ♦ Master in Neuropsicologia delle Capacità Elevate
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva Specialista in PNL

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un personale di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti del proprio lavoro e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.



“

Questo Esperto Universitario in Innovazione Didattica e Ricerca Educativa nella Scuola Secondaria possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Innovazione Didattica

- 1.1. Innovazione nei piani e nei programmi di studio
 - 1.1.1. La creazione di piani di studio
 - 1.1.2. Innovazione applicata ai piani di studio
- 1.2. Nuovi modelli didattici
 - 1.2.1. Internazionalizzazione dell'insegnamento
 - 1.2.2. Virtualizzazione dell'insegnamento
- 1.3. Nuovi strumenti didattici
 - 1.3.1. YouTube applicato all'insegnamento
 - 1.3.2. Podcast applicati all'insegnamento
- 1.4. Online vs. Presenziale
 - 1.4.1. Vantaggi e svantaggi dell'insegnamento presenziale
 - 1.4.2. Vantaggi e svantaggi dell'insegnamento online
- 1.5. Strumenti collaborativi
 - 1.5.1. Wikipedia e altre wiki
 - 1.5.2. Videoconferenze e masterclass
- 1.6. Social network e educazione
 - 1.6.1. Forum didattici
 - 1.6.2. Gruppi di chat e WhatsApp
- 1.7. App educative
 - 1.7.1. Educare dal cellulare
 - 1.7.2. Avvicinamento dell'aula a casa
- 1.8. Implementazione dell'innovazione
 - 1.8.1. Individuare carenze nell'educazione
 - 1.8.2. Proporre innovazioni nell'educazione
- 1.9. Valutazione dell'impatto dell'innovazione
 - 1.9.1. Misurare l'efficacia dell'innovazione
 - 1.9.2. Verificare il raggiungimento degli obiettivi di innovazione
- 1.10. Comunicazione dell'innovazione
 - 1.10.1. Documenti e comunicazione scientifica
 - 1.10.2. Conferenze e giornate di divulgazione





Modulo 2. Ricerca nel Settore Educativo

- 2.1. Il problema di ricerca
 - 2.1.1. Progetti di ricerca
 - 2.1.2. Risorse necessarie per indagare
- 2.2. Il quadro teorico, ricerca di informazioni
 - 2.2.1. Cercare e filtrare informazioni
 - 2.2.2. Biblioteche virtuali
- 2.3. Disegnare progetti di ricerca
 - 2.3.1. Pianificazione degli obiettivi generali e specifici
 - 2.3.2. Definizione di variabili dipendenti e indipendenti
- 2.4. Relazione di valutazione
 - 2.4.1. Struttura della relazione
 - 2.4.2. Comunicazione e relazione
- 2.5. La valutazione educativa
 - 2.5.1. Metodologie di valutazione
 - 2.5.2. Estrazione dei dati nella valutazione
- 2.6. Tecniche quantitative e qualitative
 - 2.6.1. Uso di sondaggi e osservazioni
 - 2.6.2. Uso di questionari e test
- 2.7. Delimitazione del problema educativo
 - 2.7.1. Variabili rilevanti vs. variabili di controllo
 - 2.7.2. Delimitazione del problema di intervento
- 2.8. Modelli di intervento educativo
 - 2.8.1. Intervento diretto
 - 2.8.2. Intervento indiretto
- 2.9. Valutazione dell'intervento educativo
 - 2.9.1. Raccolta delle informazioni sull'intervento
 - 2.9.2. Valutazione dell'informazione dell'intervento
- 2.10. Comunicazione della ricerca
 - 2.10.1. Relazioni e dossier sull'innovazione
 - 2.10.2. Paper e divulgazione dell'innovazione

Modulo 3. La Neuroeducazione

- 3.1. Basi neurali dell'apprendimento
 - 3.1.1. Apprendimento e formazione di nuove connessioni
 - 3.1.2. Apprendimento e aree cerebrali
- 3.2. Modelli di apprendimento del cervello
 - 3.2.1. Apprendimento per ripetizione
 - 3.2.2. Apprendimento per insight
- 3.3. Elaborazione cognitiva e apprendimento
 - 3.3.1. Personalità, cervello e apprendimento
 - 3.3.2. Sviluppo cognitivo, cervello e apprendimento
- 3.4. Emozioni e apprendimento
 - 3.4.1. Emozioni positive nell'apprendimento
 - 3.4.2. Emozioni negative nell'apprendimento
- 3.5. Contesto sociale
 - 3.5.1. Famiglia e apprendimento
 - 3.5.2. Scuola e apprendimento
- 3.6. Competenza vs. Cooperazione
 - 3.6.1. Strategia di competenza a livello neuronale
 - 3.6.2. Strategia di cooperazione a livello neuronale
- 3.7. Autocontrollo e propriocettività
 - 3.7.1. Capacità per l'apprendimento
 - 3.7.2. Autoconsapevolezza nell'apprendimento
- 3.8. Menti diverse, apprendimenti diversi
 - 3.8.1. Intelligenza e apprendimento
 - 3.8.2. Plusdotazione e apprendimento
- 3.9. Neuromiti nell'educazione
 - 3.9.1. Mito dell'età nel cervello
 - 3.9.2. Mito della memoria nel cervello
- 3.10. Neurodidattica applicata all'aula
 - 3.10.1. Vantaggi della neurodidattica
 - 3.10.2. Forme di applicazione della neurodidattica





“

*Un'esperienza di formazione unica,
chiave e decisiva per crescere a
livello professionale”*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“ *Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi* ”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

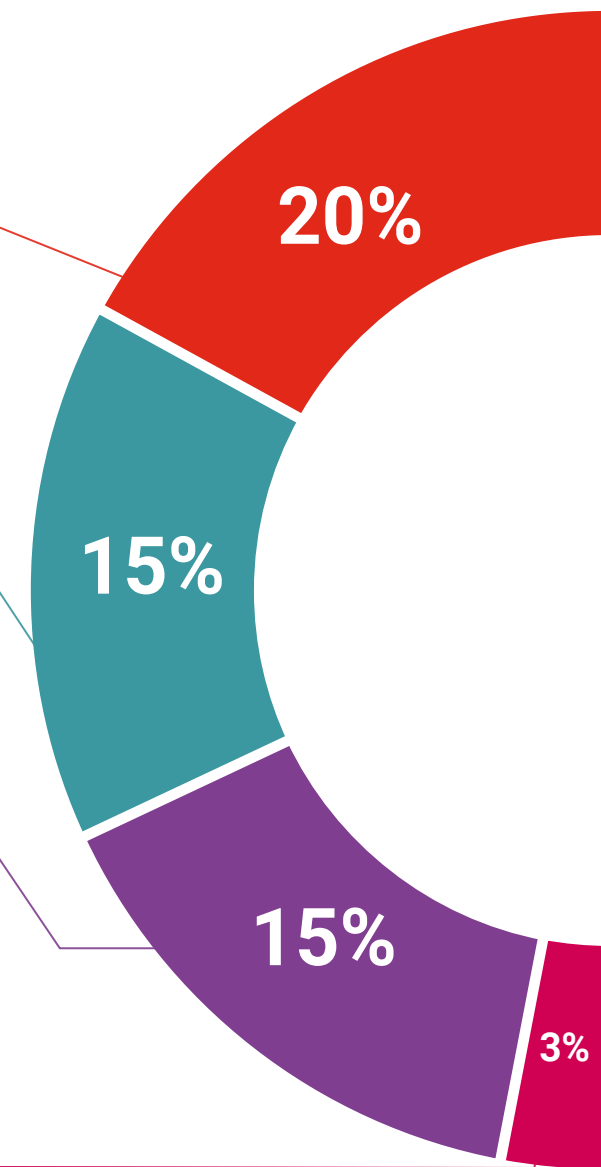
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

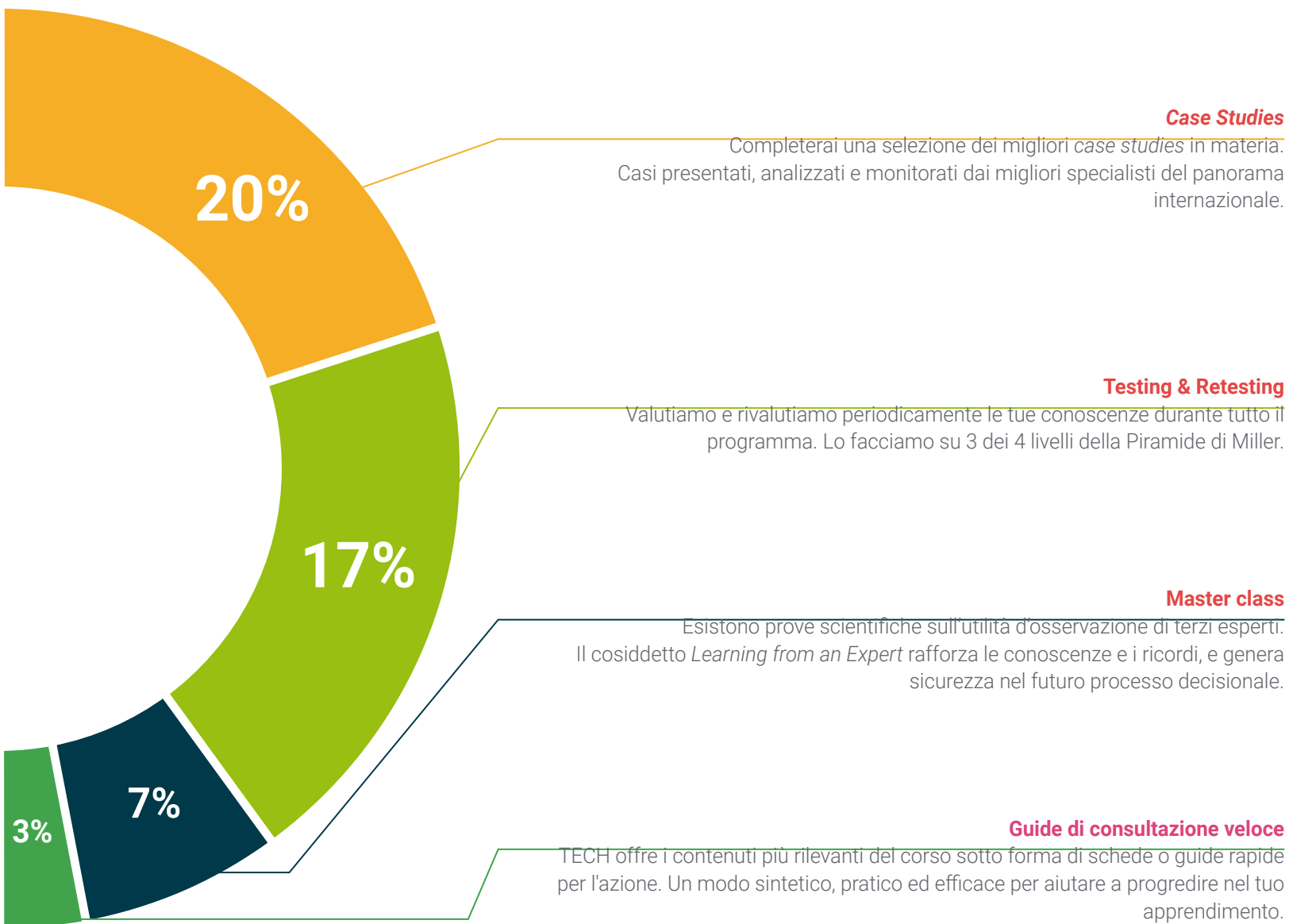
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

L'Esperto Universitario in Innovazione Didattica e Ricerca Educativa nella Scuola Secondaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Innovazione Didattica e Ricerca Educativa nella Scuola Secondaria** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Innovazione Didattica e Ricerca Educativa nella Scuola Secondaria**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 crediti ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Esperto Universitario in
Innovazione Didattica e
Ricerca Educativa nella
Scuola Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario in Innovazione Didattica e Ricerca Educativa nella Scuola Secondaria

