

Esperto Universitario in
Assistenza a Studenti con
Bisogni Educativi Speciali
nella Scuola Secondaria





Esperto Universitario in

Assistenza a Studenti con Bisogni Educativi Speciali nella Scuola Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/esperto/esperto-assistenza-studenti-bisogni-educativi-speciali-scuola-secondaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Questo programma soddisfa un'esigenza importante da parte dei professionisti altamente qualificati, che vogliono svolgere il loro ruolo nelle scuole secondarie, per cui devono sviluppare una serie di abilità comunicative, e imparare a utilizzare risorse didattiche innovative per sostenere le classi.

In questo programma, il professionista si immerge non solo nella realtà didattica che incontrerà, ma anche nel fatto di essere addestrato a trarre il massimo profitto dalla sua esperienza, tutto ciò grazie alla gestione delle più recenti tecnologie applicate in classe.

Questo Esperto Universitario possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.



“

Questo Esperto Universitario in Assistenza a Studenti con Bisogni Educativi Speciali nella Scuola Secondaria genererà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua attività, che ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente"

Un'occasione per conoscere, da parte di grandi professionisti del settore, come realizzare il proprio rendimento nel mondo dell'educazione orientata agli adolescenti, conoscendo le peculiarità di questi, le difficoltà che presentano, ma soprattutto gli strumenti e le tecniche più efficaci per superarlo e quindi ottenere prestazioni ottimali in classe.

Il docente non solo sarà qualificato per la prestazione professionale in classe, ma sarà anche in grado di proporre innovazioni educative che miglioreranno la qualità dell'insegnamento, aumentando la motivazione degli studenti.

Un progresso sui programmi eminentemente pedagogici, incentrati sul lavoro docente, che non affrontano in profondità il contesto educativo e le caratteristiche degli studenti come assi centrali, senza dimenticare il ruolo dell'innovazione didattica.

Questa visione permette di comprendere meglio il funzionamento del centro tecnologico da diversi ambiti in modo che il professionista possa avere diverse opzioni per la sua applicazione sul posto di lavoro a seconda del suo interesse.

Questa specializzazione fa sì che i professionisti di questo settore aumentino la loro capacità di successo, il che si traduce in una migliore prassi e azione che avrà un impatto diretto sul processo educativo, sul miglioramento del sistema educativo e sul beneficio sociale per tutta la comunità.

Questo **Esperto Universitario in Assistenza a Studenti con Bisogni Educativi Speciali nella Scuola Secondaria** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del corso sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 75 casi di studio presentati da esperti in Assistenza a Studenti con Bisogni Educativi Speciali nella Scuola Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sull'Assistenza a Studenti con Bisogni Educativi Speciali nella Scuola Secondaria
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare attenzione alle metodologie innovative sull'Assistenza a Studenti con Bisogni Educativi Speciali nella Scuola Secondaria
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie al programma dell'Esperto Universitario in Assistenza a Studenti con Bisogni Educativi Speciali nella Scuola Secondaria"

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Assistenza a Studenti con Bisogni Educativi Speciali nella Scuola Secondaria, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti sull'Assistenza a Studenti con Bisogni Educativi Speciali nella Scuola Secondaria, e migliora la specializzazione dei tuoi studenti.



02 Obiettivi

Questo **Esperto Universitario in Assistenza a Studenti con Bisogni Educativi Speciali nella Scuola Secondaria** ha lo scopo di facilitare le prestazioni del professionista che si dedica a lavorare con studenti con bisogni speciali.



“

Questo Esperto Universitario è stato progettato per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Assistenza a Studenti con Bisogni Educativi Speciali nella Scuola Secondaria, utilizzando le più recenti tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e alla supervisione di questi studenti”



Obiettivi generali

- ♦ Descrivere ampiamente il significato dell'apprendimento e il ruolo del docente in questo campo
- ♦ Spiegare i normali processi psicologici coinvolti nell'apprendimento e quelli che costituiscono un disturbo
- ♦ Distinguere tra i diversi processi psicologici legati all'apprendimento nelle scuole secondarie
- ♦ Identificare le caratteristiche principali degli studenti con bisogni educativi speciali
- ♦ Descrivere programmi e strategie utili per gli studenti con bisogni educativi speciali
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare la preparazione continua dello studente e l'interesse per l'innovazione didattica





Obiettivi specifici

- ♦ Scoprire l'apprendimento incidentale
- ♦ Differenziare l'apprendimento istituzionale
- ♦ Descrivere i vantaggi dell'apprendimento diretto
- ♦ Sfruttare il potenziale dell'apprendimento vicario
- ♦ Riconoscere le carenze di competenze
- ♦ Spiegare le difficoltà accademiche
- ♦ Esplorare le possibilità dell'istruzione informale
- ♦ Descrivere la formazione della personalità dell'adolescente
- ♦ Scoprire l'influenza della scuola sui valori
- ♦ Rilevare il senso di ribellione a scuola
- ♦ Comprendere lo sviluppo emotivo dell'adolescente
- ♦ Occuparsi di intelligenza emotiva applicata all'adolescente
- ♦ Osservare lo sviluppo psicosessuale dell'adolescente
- ♦ Riconoscere l'identità di genere negli adolescenti
- ♦ Conoscere la psicologia dell'educazione
- ♦ Riconoscere il ruolo della sensazione nell'apprendimento
- ♦ Osservare la percezione nell'apprendimento
- ♦ Esplorare l'attenzione nell'apprendimento
- ♦ Risolvere i problemi di attenzione nell'apprendimento: ADHD
- ♦ Determinare il ruolo della memoria nell'apprendimento
- ♦ Risolvere i problemi di memoria nell'apprendimento: Alzheimer
- ♦ Verificare il livello di motivazione nell'apprendimento
- ♦ Individuare i problemi di motivazione all'apprendimento: Adolescenza
- ♦ Esplorare l'emozione nell'apprendimento
- ♦ Imparare a risolvere i problemi di emozione nell'apprendimento: Depressione
- ♦ Spiegare l'educazione inclusiva
- ♦ Scoprire i bisogni educativi
- ♦ Capire sintomi e diagnosi
- ♦ Conoscere i sintomi e conseguenze del disturbo da deficit di attenzione
- ♦ Eseguire l'adattamento del piano di studi al disturbo da deficit di attenzione
- ♦ Scoprire i sintomi e le conseguenze del ritardo mentale
- ♦ Assumere l'adattamento del piano studi al ritardo mentale
- ♦ Definire i sintomi e le conseguenze del disturbo dello spettro autistico
- ♦ Adattare il piano studi al disturbo dello spettro autistico
- ♦ Approcciarsi i sintomi e le conseguenze della plusdotazione e delle elevate capacità
- ♦ Concordare l'adattamento del piano studi alla plusdotazione e alle elevate capacità
- ♦ Descrivere i sintomi e le conseguenze di altri disturbi dello sviluppo
- ♦ Sviluppare l'adattamento del piano studi ad altri disturbi dello sviluppo
- ♦ Descrivere la realtà della diversità
- ♦ Scoprire la realtà del multiculturalismo



“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi delle procedure nel campo dell'Assistenza a Studenti con Bisogni Educativi Speciali nella Scuola Secondaria"

Direzione



Dott. Moisés De la Serna, Juan

- ♦ Dottorato in Psicologia e Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze, e divulgatore scientifico



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Elevate Capacità di Extremadura e Castiglia-La Mancha
- ♦ Laurea in Educazione Primaria
- ♦ Master in Neuropsicologia delle Capacità Elevate
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva Specialista in PNL



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un personale di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti del proprio lavoro e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.

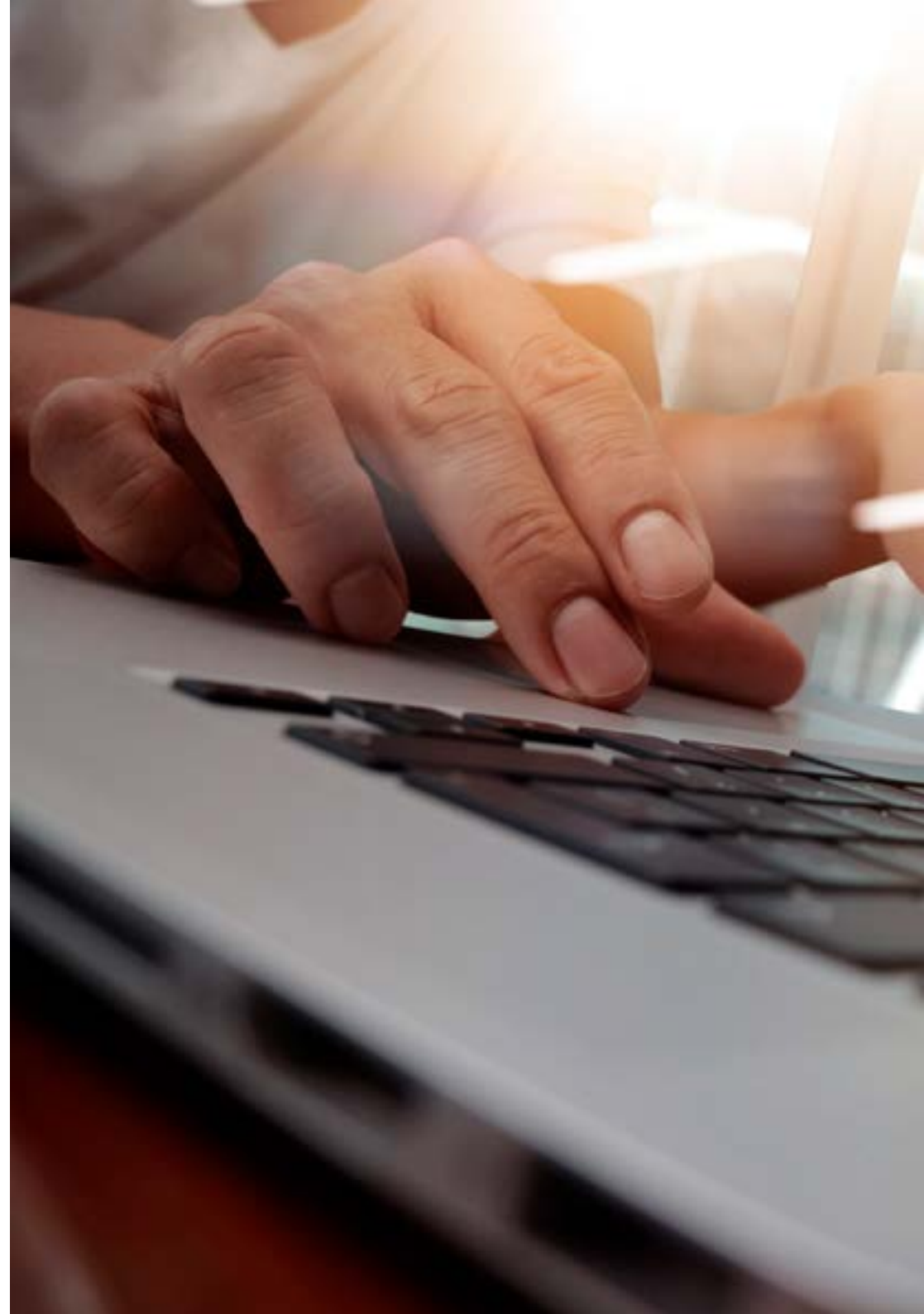


“

Questo Esperto Universitario in Assistenza a Studenti con Bisogni Educativi Speciali nella Scuola Secondaria possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. L'apprendimento

- 1.1. Il processo di apprendimento
 - 1.1.1. Apprendimento incidentale
 - 1.1.2. Apprendimento istituzionale
- 1.2. Tipi di apprendimento
 - 1.2.1. Apprendimento diretto
 - 1.2.2. Apprendimento vicario o osservazionale
- 1.3. Difficoltà di apprendimento
 - 1.3.1. Deficit di competenze
 - 1.3.2. Difficoltà accademiche
- 1.4. Il contesto educativo
 - 1.4.1. Educazione informale
 - 1.4.2. Educazione formale
- 1.5. Il ruolo della famiglia nell'educazione
 - 1.5.1. Intelligenza e famiglia
 - 1.5.2. Modelli educativi familiari
- 1.6. Le età dell'apprendimento
 - 1.6.1. Apprendimento nell'infanzia
 - 1.6.2. Apprendimento negli adulti
- 1.7. Le peculiarità dell'adolescente
 - 1.7.1. Caratteristiche dell'adolescenza
 - 1.7.2. Formazione della personalità dell'adolescente
- 1.8. Adolescenza e educazione
 - 1.8.1. Scuola di valori
 - 1.8.2. Ribellione a scuola
- 1.9. Adolescenza e mondo emotivo
 - 1.9.1. Sviluppo emotivo dell'adolescente
 - 1.9.2. Intelligenza emotiva applicata all'adolescente
- 1.10. Adolescenza e identità
 - 1.10.1. Sviluppo psicosessuale dell'adolescente
 - 1.10.2. Identità di genere negli adolescenti





Modulo 2. Processi psicologici di apprendimento

- 2.1. Approccio alla psicologia dell'educazione
 - 2.1.1. Psicologia dell'infanzia
 - 2.1.2. Psicologia dell'educazione
- 2.2. Processi di sensazione e percezione nell'apprendimento
 - 2.2.1. Sensazione nell'apprendimento
 - 2.2.2. Percezione nell'apprendimento
- 2.3. Processi di attenzione nell'apprendimento
 - 2.3.1. Attenzione nell'apprendimento
 - 2.3.2. Problemi di attenzione nell'apprendimento: ADHD
- 2.4. Processi di memoria nell'apprendimento
 - 2.4.1. Memoria nell'apprendimento
 - 2.4.2. Problemi di memoria nell'apprendimento: Alzheimer
- 2.5. Processi di motivazione nell'apprendimento
 - 2.5.1. Motivazione nell'apprendimento
 - 2.5.2. Problemi di motivazione nell'apprendimento: Adolescenza
- 2.6. Processi di emozione nell'apprendimento
 - 2.6.1. Emozione nell'apprendimento
 - 2.6.2. Problemi di emozione nell'apprendimento: Depressione
- 2.7. Processi di pensiero nell'apprendimento
 - 2.7.1. Pensiero nell'apprendimento
 - 2.7.2. Problemi di pensiero nell'apprendimento: Psicosi
- 2.8. Processi cognitivi e metacognitivi nell'apprendimento
 - 2.8.1. Teoria della mente nell'apprendimento
 - 2.8.2. Problemi della teoria della mente nell'apprendimento: Autismo
- 2.9. Personalità e apprendimento
 - 2.9.1. Personalità nell'apprendimento
 - 2.9.2. Problemi della personalità nell'apprendimento: Schizofrenia
- 2.10. Evoluzione dei processi psicologici
 - 2.10.1. Le età dei processi psicologici
 - 2.10.2. Evoluzione vs. Involuzione dei processi psicologici

Modulo 3. Assistenza a Studenti con Bisogni Educativi Speciali

- 3.1. I bisogni educativi speciali
 - 3.1.1. L'educazione inclusiva
 - 3.1.2. I bisogni educativi
- 3.2. Diagnosi e orientamento scolastico
 - 3.2.1. Sintomi e diagnosi
 - 3.2.2. Orientamento scolastico
- 3.3. L'adattamento curricolare
 - 3.3.1. La formazione del piano di studi
 - 3.3.2. Modifiche nel piano di studi
- 3.4. Disturbo dello sviluppo del linguaggio
 - 3.4.1. Sintomatologia e conseguenze del disturbo dello sviluppo del linguaggio
 - 3.4.2. Adattamento del piano di studi al disturbo dello sviluppo del linguaggio
- 3.5. Disturbo da deficit di attenzione
 - 3.5.1. Sintomatologia e conseguenze del disturbo da deficit di attenzione
 - 3.5.2. Adattamento del piano di studi al disturbo da deficit di attenzione
- 3.6. Ritardo mentale
 - 3.6.1. Sintomatologia e conseguenze del ritardo mentale
 - 3.6.2. Adattamento del piano studi al ritardo mentale
- 3.7. Disturbo dello spettro autistico
 - 3.7.1. Sintomatologia e conseguenze del disturbo dello spettro autistico
 - 3.7.2. Adattamento del piano studi al disturbo dello spettro autistico
- 3.8. Plusdotazione ed elevate capacità
 - 3.8.1. Sintomatologia e conseguenze di plusdotazione ed elevate capacità
 - 3.8.2. Adattamento del piano di studio a plusdotazione ed elevate capacità
- 3.9. Altri disturbi dello sviluppo
 - 3.9.1. Sintomatologia e conseguenze di altri disturbi dello sviluppo
 - 3.9.2. Adattamento del piano di studi ad altri disturbi dello sviluppo
- 3.10. Attenzione alla diversità e al multiculturalismo
 - 3.10.1. La realtà della diversità
 - 3.10.2. La realtà del multiculturalismo





“

*Un'esperienza di formazione unica,
chiave e decisiva per crescere a
livello professionale”*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



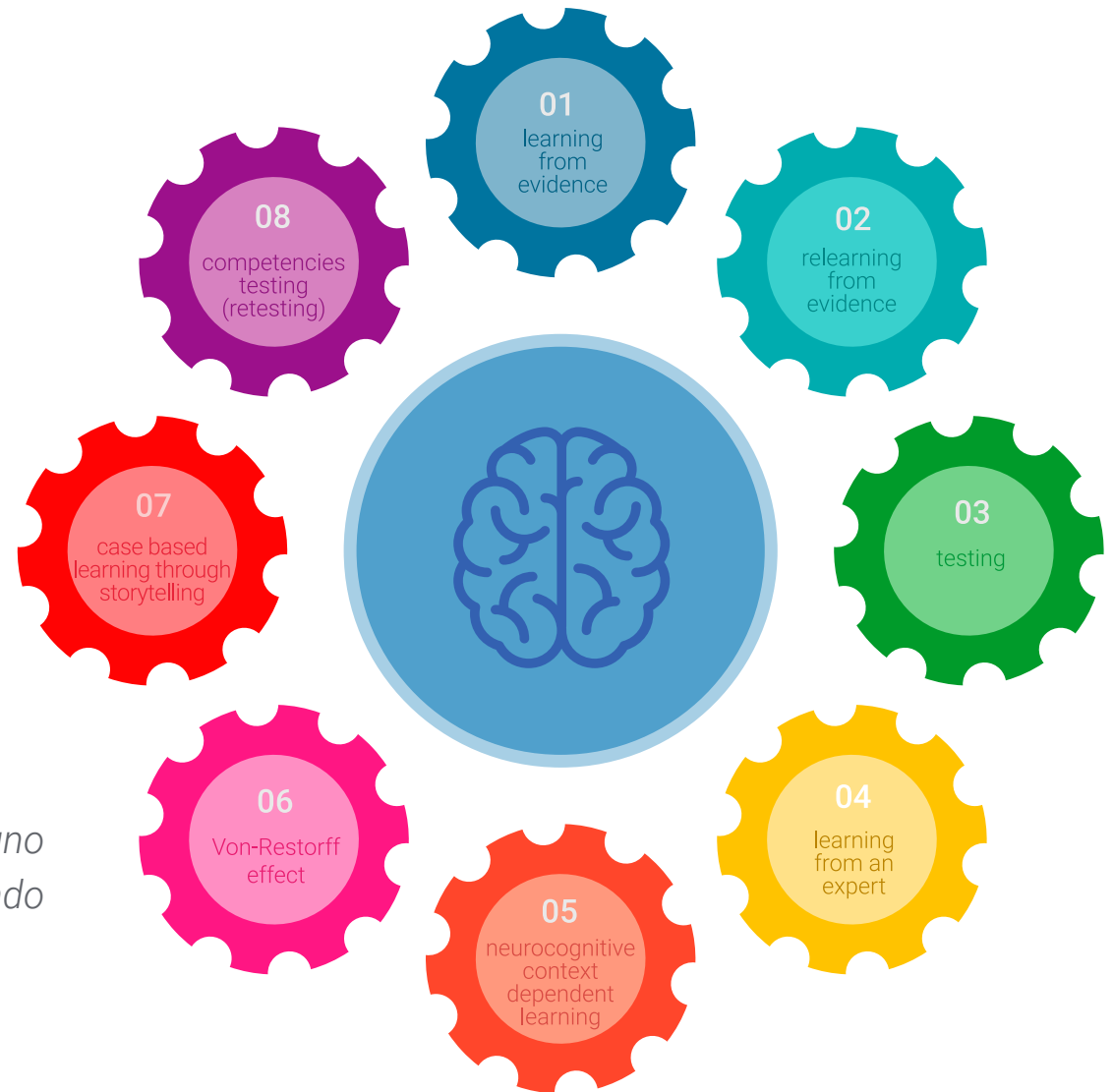
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

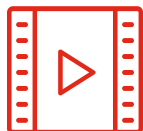
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

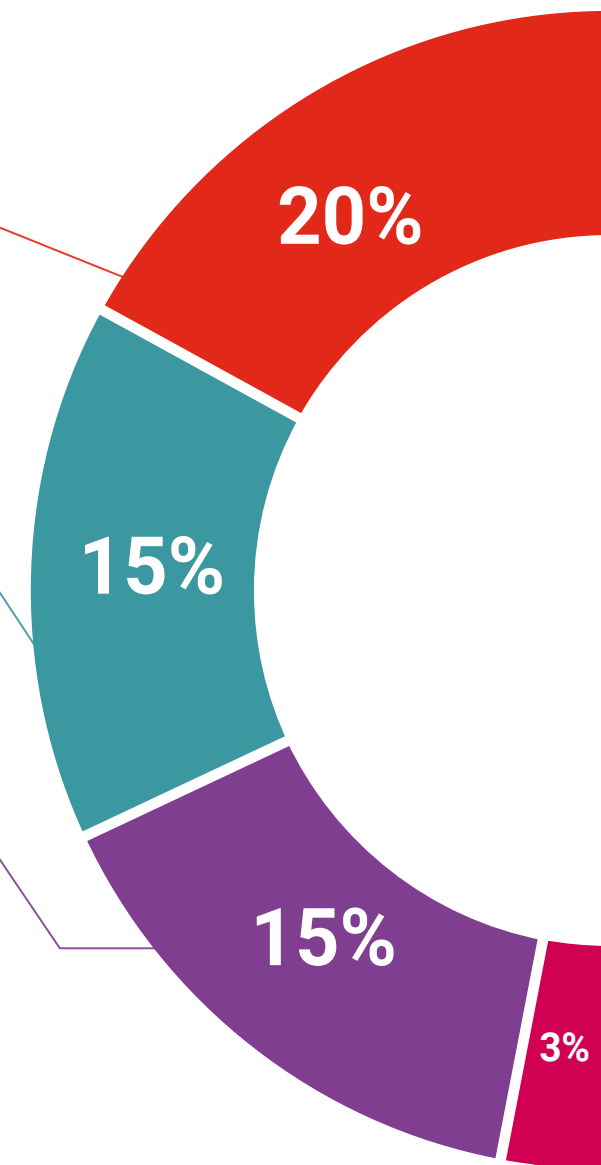
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

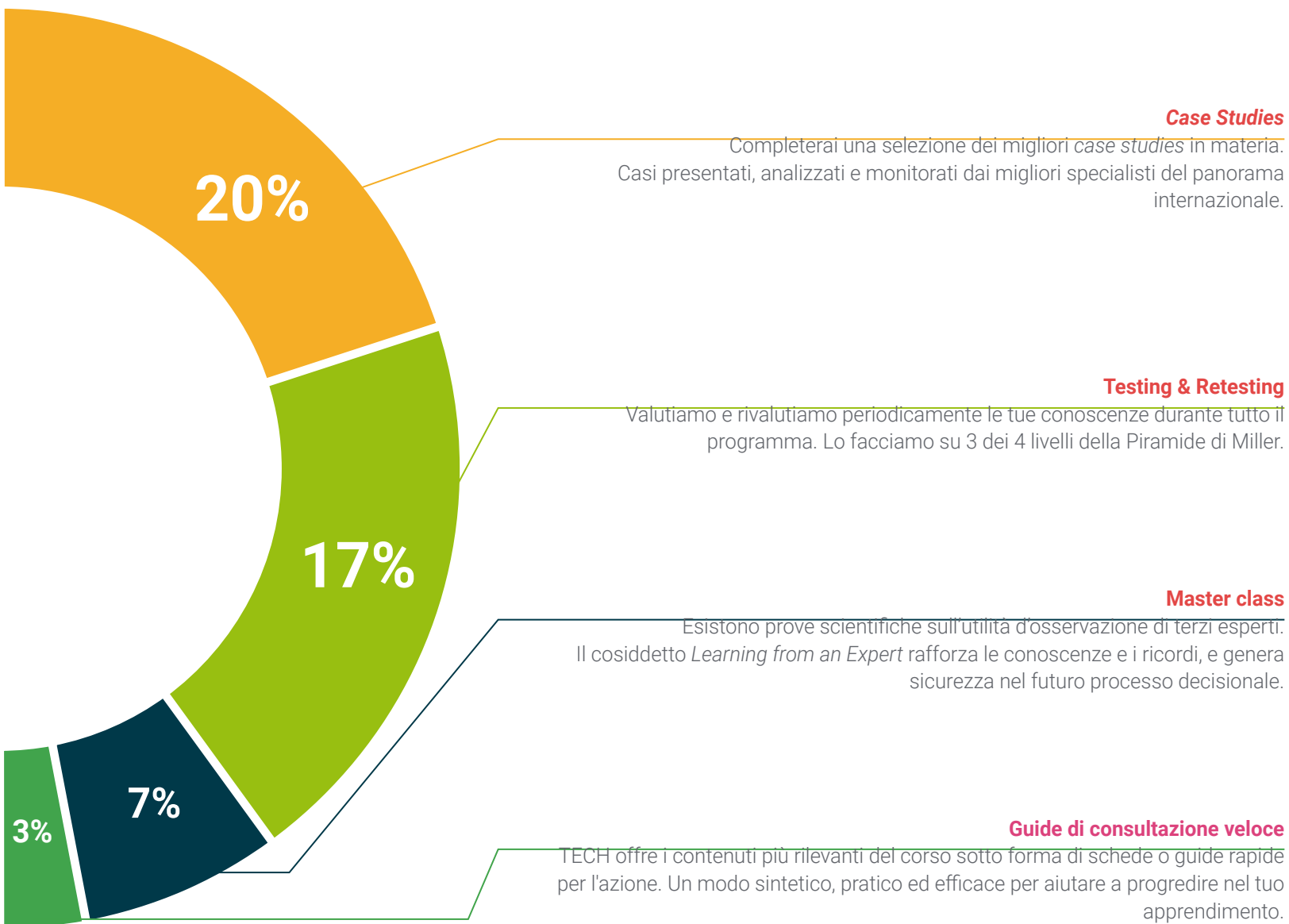
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

L'Esperto Universitario in Assistenza a Studenti con Bisogni Educativi Speciali nella Scuola Secondaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Assistenza a Studenti con Bisogni Educativi Speciali nella Scuola Secondaria** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Assistenza a Studenti con Bisogni Educativi Speciali nella Scuola Secondaria

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 crediti ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



**Esperto Universitario in
Assistenza a Studenti con
Bisogni Educativi Speciali
nella Scuola Secondaria**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario in
Assistenza a Studenti con
Bisogni Educativi Speciali
nella Scuola Secondaria