



Esperto Universitario
Educazione Terapeutica in
Psicopatologia del Bambino
e dell'Adolescente

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-educazione-terapeutica-psicopatologia-bambino-Adolescente

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & \hline & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 16 & \hline \\ \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Per qualsiasi professionista dell'insegnamento, sia che si occupi dell'area infantile che delle fasi più avanzate legate all'adolescenza, avere una serie di conoscenze specialistiche nell'ambito della psicopatologia è diventata una necessità. Questo perché gli insegnanti svolgono un ruolo molto importante nel processo diagnostico e nella successiva valutazione terapeutica, non solo perché sono a conoscenza dello sviluppo scolastico dell'alunno, ma anche perché trascorrono molte ore al giorno con l'alunno e possono identificare le aree in cui potrebbe essere carente (relazione, comprensione, comunicazione, ecc.).

Pertanto, per conoscere le basi della Psicologia generale, nonché i processi di valutazione e diagnosi nella fase infantile e adolescenziale, è necessario seguire un programma specifico che fornisca queste informazioni, come l'Esperto Universitario in Educazione Terapeutica in Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente disegnato da TECH Global University. Si tratta di una qualifica multidisciplinare, dinamica e innovativa, sviluppata nell'arco di sei mesi e comprendente 450 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi.

Grazie a questo, lo studente potrà approfondire le diverse sezioni del piano di studi, ideato da esperti in Psicologia e Scienze dell'Educazione, attraverso video dettagliati, articoli di ricerca, letture complementari e immagini. Un programma che viene presentato anche in un comodo e accessibile formato 100% online, compatibile con qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet e in cui tutti i contenuti possono essere scaricati per una successiva consultazione. TECH offre quindi un'esperienza accademica che supererà senza dubbio le tue aspettative in meno tempo di quanto pensi.

Questo Esperto Universitario in Educazione Terapeutica in Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia ed educazione
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Una qualifica che comprende 450 ore dei migliori contenuti teorici e pratici, grazie ai quali potrai approfondire gli aspetti del piano di studi in modo personalizzato"

66

Potrai approfondire l'importanza del ruolo delle famiglie nella diagnosi psicopatologica, in modo da poter sfruttare i tutorial per lavorare con i genitori sulle strategie più efficaci"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Un programma che ti renderà un insegnante più preparato e che si rifletterà sulla qualità e sulla specializzazione delle tue lezioni.

Dimostra il tuo impegno nell'insegnamento con un corso di Esperto Universitario adattato alle esigenze dei tuoi studenti.







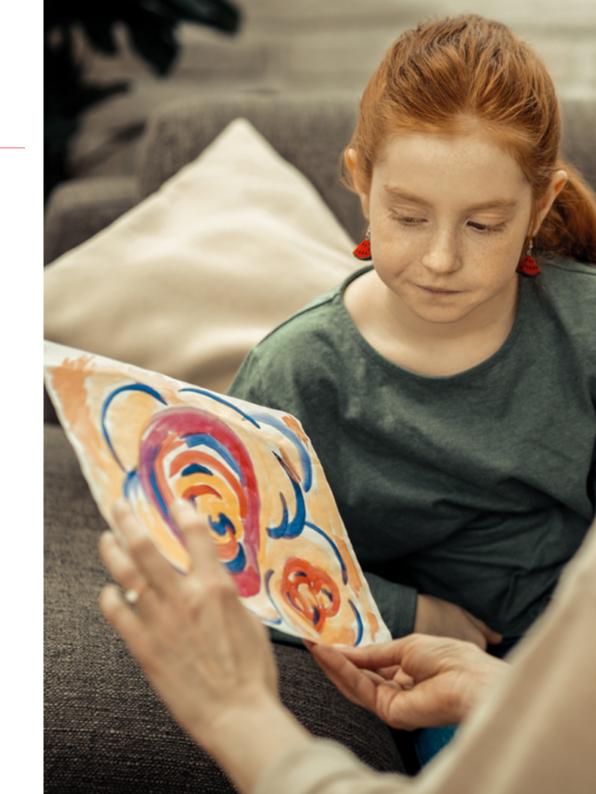
tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Ripercorrere la storia della Psicologia nel campo dell'infanzia e dell'adolescenza
- Conoscere in dettaglio gli ultimi sviluppi relativi ai processi di valutazione e diagnosi nell'area
- Sviluppare un'ampia gestione clinica degli strumenti psicologici che attualmente ottengono i migliori risultati









Obiettivi specifici

Modulo 1. Storia della Psicologia: le Psicopatologie del Bambino e dell'Adolescente

- Conoscere le correnti psicologiche più influenti nella storia della disciplina
- Studiare e conoscere la nascita della Psicopatologia Infantile e Adolescenziale e l'importanza dello studio dei bambini e degli adolescenti nel campo della psicologia
- Imparare a conoscere lo sviluppo e le differenze tra ciò che è considerato normale e ciò che è considerato patologico nella fase infantile e adolescenziale
- Studiare le teorie dello sviluppo infantile in relazione alla loro influenza sulla psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

Modulo 2. Relazione terapeutica con il bambino. Processo di valutazione e diagnosi nella Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente

- Conoscere il processo della relazione terapeutica con il bambino e l'adolescente e le forme di comunicazione più appropriate per il successo della terapia nella fase infantile e adolescenziale
- Comprendere il processo di valutazione e diagnosi utilizzato con i pazienti nella fase infantile e adolescenziale
- Studiare gli strumenti di valutazione e le aree di importanza da valutare in fase pediatrica e giovanile
- Studiare il coinvolgimento della famiglia nella terapia con bambini e adolescenti

Modulo 3. Trattamento e intervento delle psicopatologie infantili e adolescenziali. Principi generali del trattamento

- Conoscere e studiare i principali trattamenti per le psicopatologie infantili e adolescenziali
- Studiare le diverse teorie modulatrici del comportamento umano nell'infanzia
- Conoscere le prospettive future nel trattamento delle psicopatologie infantili e adolescenziali





Direttrice ospite internazionale

Con una solida carriera nel campo della **salute mentale**, la Dottoressa Fairlee C. Fabrett è considerata un vero riferimento internazionale. L'esperta vanta un importante percorso professionale e investigativo, incentrato sul miglioramento della qualità dell'assistenza psicologica in generale, ma con particolare attenzione all'approccio ai **pazienti durante l'infanzia** e l'adolescenza.

Per oltre un decennio, la specialista ha mantenuto un legame continuo con il prestigioso McLean General Brigham Mass Hospital. In questa istituzione ha guidato diversi progetti clinici. Tra gli altri ruoli, è stata coinvolta nel monitoraggio di modelli di trattamento innovativi. Insieme al resto del team della Divisione Psichiatria Infantile e Adolescenziale, ha anche implementato strategie di lavoro complete e multidisciplinari per affrontare disturbi come l'ansia, la disfunzione emotiva e l'umore.

Il suo impegno per la formazione di altri specialisti lo ha spinto a sviluppare un programma di stage per studenti laureati in Psicologia. Una formazione accademica che non solo si allinea con le funzioni dell'ospedale McLean, ma offre una visione olistica delle tendenze terapeutiche più dirompenti. Inoltre, è responsabile dell'adattamento e dell'implementazione di vari manuali di trattamento ambulatoriale, con risultati terapeutici significativi.

Allo stesso tempo, dirige un programma di borse di studio cliniche progettato per fornire ai neolaureati una formazione specifica e quindi possono diventare consulenti o coordinatori di residenze comunitarie. La maggior parte dei laureati di questa iniziativa ha svolto un ruolo cruciale nel sostenere l'integrazione e la motivazione di bambini e adolescenti con problemi di salute mentale, all'interno e all'esterno dello stesso Ospedale McLean.

Va inoltre sottolineata l'accurata preparazione che la Dottoressa Fabrett ha sostenuto durante tutta la sua esperienza professionale. Laureata presso l'Arizona State University con un **Dottorato** in **Psicologia Clinica**, ha sviluppato studi avanzati presso l'Università di Harvard.



Dott.ssa Fabrett, Fairlee C.

- Direttrice della Divisione di Psichiatria Infantile e Adolescenziale del McLean Hospital, Belmont, USA
- Professoressa di psichiatria all'Università di Harvard
- Psicologa dell'Alleanza Sanitaria di Cambridge
- Dottorato in Psicologia Clinica presso la Arizona State University
- Laurea in Psicologia presso l'Università dell'Arizona
- Tirocinio Accademico in Psicologia Clinica presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Harvard
- Tirocinio accademico post-laurea presso l'Ospedale McLean







tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Storia della Psicologia: le Psicopatologie del Bambino e dell'Adolescente

- 1.1. Il contesto della psicologia generale
 - 1.1.1. La nascita della psicologia scientifica
 - 1.1.2. La psicologia nella prima metà del XX secolo
 - 1.1.3. La psicologia nella seconda metà del XX secolo
- 1.2. Psicologia infantile. Perché studiare i bambini?
 - 1.2.1. Che cos'è la psicologia infantile?
 - 1.2.2. Psicologia dello sviluppo
 - 1.2.3. Perché studiare i bambini?
 - 1.2.4. Temi di studio della psicologia dello sviluppo
- 1.3. Evoluzione storica della Psicopatologia infantile e adolescenziale
 - 1.3.1. Che cos'è la Psicopatologia infantile e adolescenziale?
 - 1.3.2. Evoluzione storica della Psicopatologia infantile e adolescenziale
 - 1.3.3. Basi metodologiche della psicopatologia infantile
- 1.4. Sviluppo psicologico normale
 - 1.4.1. Che cos'è lo sviluppo psicologico normale?
 - 1.4.2. Fattori che influenzano il normale sviluppo psicologico
- 1.5. Teorie dello sviluppo infantile
 - 1.5.1. Quali sono le teorie dello sviluppo infantile?
 - 1.5.2. Principali teorie dello sviluppo infantile
- 1.6. Evoluzione e transizioni tra normale e patologico
 - 1.6.1. Che cosa è normale?
 - 1.6.2. Che cos'è un problema psicopatologico?
 - 1.6.3. Transizione tra normale e patologico
- 1.7. Eziologia generale dei disturbi psicopatologici nell'infanzia
 - 1.7.1. Introduzione e concetto di "eziologia"
 - 1.7.2. Principali eziologie dei disturbi psicopatologici infantili
- 1.8. Comprendere i sintomi nella psicopatologia infantile
 - 1.8.1. Concetto di sintomi e segnali di malattie somatiche e psicopatologiche
 - 1.8.2. Come identificare i sintomi nella psicopatologia infantile?
 - 1.8.3. Possibili maschere della Psicopatologia infantile e adolescenziale

- 1.9. Caratteristiche personali e antecedenti più comuni di malattia nell'infanzia
 - 1.9.1. Antecedenti della malattia nell'infanzia
 - 1.9.2. Ereditarietà media
 - 1.9.3. Caratteristiche personali che influiscono nello sviluppo di malattie nell'infanzia
- 1.10. Difficoltà e problemi psicopatologici più o meno gravi
 - 1.10.1. Problemi psicopatologici meno gravi
 - 1.10.2. Problemi psicopatologici più gravi

Modulo 2. Relazione terapeutica con il bambino. Processo di valutazione e diagnosi nella Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente

- 2.1. Relazione terapeutica con il bambino e l'adolescente
 - 2.1.1. Caratteristiche del bambino e dell'adolescente
 - 2.1.2. Stabilire l'alleanza terapeutica con il minore
 - 2.1.3. Le chiavi della relazione terapeutica
- Tecniche di comunicazione e linguaggio nella relazione terapeutica nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 2.2.1. Importanza delle tecniche di comunicazione e di linguaggio nella relazione terapeutica con il bambino
 - 2.2.2. Le più comuni tecniche di comunicazione e di linguaggio per il successo della terapia psicologica con i bambini
 - 2.2.3. Difficoltà di comunicazione in terapia
- 2.3. Processo di valutazione e diagnosi nell'infanzia: fasi
 - 2.3.1. Il processo di valutazione nella fase infantile e giovanile
 - 2.3.2. Diagnosi nell'infanzia e nell'adolescenza
- 2.4. Aree del funzionamento psicologico da valutare
 - 2.4.1. Principali aree di funzionamento psicologico da valutare nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 2.4.2. Altre aree di funzionamento che devono essere prese in considerazione dal terapeuta
- 2.5. Obiettivi diagnostici
 - 2.5.1. Elementi chiave per una diagnosi accurata
 - 2.5.2. Obiettivi principali nella diagnosi delle più comuni psicopatologie dell'infanzia e dell'adolescenza

Struttura e contenuti | 19 tech

- 2.6. Il processo di valutazione e diagnosi: strumenti per la valutazione e la diagnosi
 - 2.6.1. Colloquio
 - 2.6.2. Strumenti principali utilizzati nella diagnosi delle psicopatologie dell'infanzia e dell'adolescenza
- 2.7. Evoluzione degli strumenti di valutazione e diagnosi
 - 2.7.1. Introduzione ai più comuni strumenti di valutazione e diagnosi
 - 2.7.2. Nuove linee di valutazione e diagnosi
- 2.8. Errori di diagnosi in età infantile e giovanile
 - 2.8.1. Quando possono verificarsi errori diagnostici?
 - 2.8.2. Fattori modulanti
 - 2.8.3. Errori più comuni
- 2.9. Inquadrare il sistema familiare nella terapia psicologica
 - 2.9.1. Concetto di sistema familiare
 - 2.9.2. Il sistema familiare nella terapia psicologica
 - 2.9.3. Problemi legati all'intervento della famiglia nella terapia del bambino
- 2.10. Valutazione familiare
 - 2.10.1. Terapia familiare vs. Terapia Individuale
 - 2.10.2. Questioni chiave per la valutazione della famiglia
 - 2.10.3. Strumenti di misura nella valutazione della famiglia

Modulo 3. Trattamento e intervento delle psicopatologie infantili e adolescenziali. Principi generali del trattamento

- 3.1. Fattori che influenzano l'esito del trattamento
 - 3.1.1. Fattori modulanti nel trattamento dei bambini
- 3.2. Modalità di trattamento
 - 3.2.1. Introduzione al trattamento della psicopatologia infantile e adolescenziale
 - 3.2.2. Diverse modalità di trattamento per l'infanzia e l'adolescenza
- 3.3. L'apprendimento vicario di Bandura
 - 3.3.1. Storia di Bandura
 - 3.3.2. La teoria dell'apprendimento vicario di Bandura
- 3.4. Tecniche di modifica del comportamento
 - 3.4.1. Introduzione alla modificazione del comportamento
 - 3.4.2. Principali tecniche di modifica del comportamento
 - 3.4.3. Tecniche attuali di modificazione del comportamento

- 3.5. Analisi funzionale
 - 3.5.1. Introduzione all'analisi funzionale
 - 3.5.2. L'analisi funzionale nella terapia psicologica
- 3.6. Terapia sistemica
 - 3.6.1. Introduzione alla terapia sistemica
 - 3.6.2. La terapia sistemica oggi
- 3.7. Terapia strategica e costruttivismo
 - 3.7.1. Introduzione alla terapia strategica
 - 3.7.2. Introduzione al costruttivismo
- 3.8. Ristrutturazione cognitiva
 - 3.8.1. Introduzione alla ristrutturazione cognitiva
 - 3.8.2. La ristrutturazione cognitiva come trattamento al giorno d'oggi
- 3.9. Prospettive future della pianificazione del trattamento
 - 3.9.1. Nuove prospettive di trattamento nell'infanzia e nell'adolescenza



Scegli TECH e investi il tuo tempo in una qualifica che ti garantisce un futuro professionale più specializzato e maggiori opportunità per i tuoi studenti"



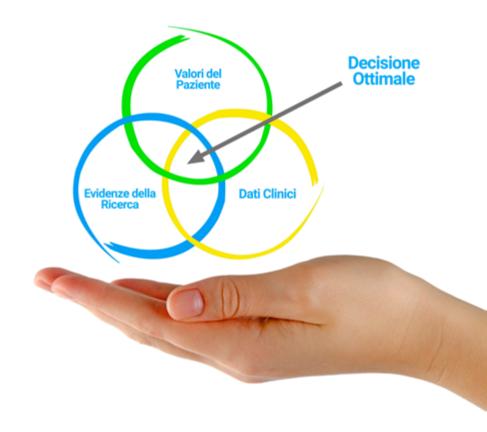


tech 22 | Metodologia

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazione reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
- 3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



tech 24 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 25 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 26 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

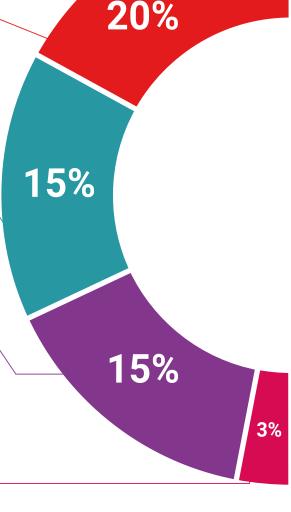
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

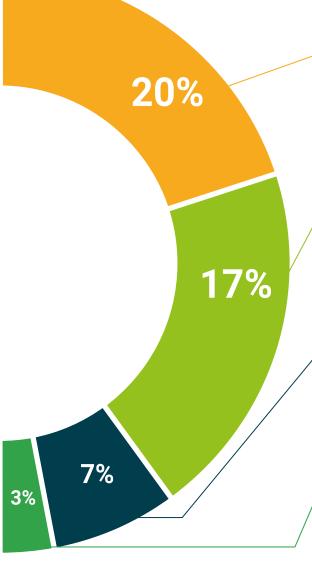
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 30 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Educazione Terapeutica in Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Educazione Terapeutica in Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 18 ECTS



Dott ______, con documento d'identità ______ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in EEducazione Terapeutica in Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/tite

tech global university **Esperto Universitario** Educazione Terapeutica in Psicopatologia del Bambino

e dell'Adolescente

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

