

Esperto Universitario

Tecnologie di Intelligenza
Artificiale nell'Educazione



Esperto Universitario Tecnologie di Intelligenza Artificiale nell'Educazione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-tecnologie-intelligenza-artificiale-educazione

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Le tecnologie di Intelligenza Artificiale (IA) stanno assumendo un ruolo sempre più importante nel settore dell'istruzione, grazie alla loro capacità di trasformare il modo in cui viene impartita l'istruzione. Questo sistema analizza grandi serie di dati educativi per identificare modelli e tendenze nelle prestazioni degli studenti. Questo aiuta gli insegnanti a prendere decisioni informate sulle strategie pedagogiche e sul miglioramento del piano di studi. Inoltre, lo sviluppo di risorse come i *chatbot* consente agli studenti di comprendere concetti difficili, fornendo così materiali aggiuntivi. Per questo motivo, TECH sta sviluppando un corso di formazione per gli educatori per la creazione di progetti di IA in classe. Inoltre, la formazione viene erogata in un formato 100% online che si adatta agli impegni dei professionisti più impegnati.



“

*TECH offre una metodologia 100% online,
basata sul libero accesso ai contenuti e sulla
personalizzazione dell'insegnamento”*

La Realtà Aumentata può essere applicata negli ambienti educativi per arricchire l'esperienza di apprendimento degli studenti. Ad esempio, questo strumento offre agli studenti prove di apprendimento completamente immersive, consentendo loro di esplorare situazioni altrimenti inaccessibili. Gli studenti possono così interagire con i contenuti e partecipare più attivamente al processo di insegnamento. Questo porta a una migliore ritenzione delle informazioni e alla comprensione di concetti complessi.

In questo contesto, TECH propone un Esperto Universitario che si concentrerà sull'IA come supporto didattico e risorsa per l'apprendimento interattivo. Il programma di studi approfondirà l'uso di tecnologie di riconoscimento facciale ed emozionale, finalizzate a monitorare la partecipazione e il benessere degli studenti. Allo stesso tempo, il programma di studi approfondirà l'integrazione delle proposte in materie specifiche come Matematica, Lingue e Storia. In questo modo, gli educatori saranno nutriti con risorse innovative che miglioreranno la loro prassi didattica e forniranno processi di apprendimento dinamici. Il programma sottolineerà anche le sfide legate alla protezione della privacy e della riservatezza dei dati degli studenti.

Tutto questo sarà presentato attraverso un compendio informativo di grande impatto, è arricchito materiali audiovisivi, letture complementari ed esercizi pratici sviluppati con la metodologia *Relearning*. In questo modo, i professionisti si confronteranno con casi reali e simulazioni che permetteranno loro di mettere alla prova le nuove conoscenze, apprendendo allo stesso tempo i requisiti del settore professionale. Inoltre, il programma ha un formato 100% online, facilmente accessibile da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet e senza orari prestabiliti. In questo modo sarà più facile per gli studenti di combinare la loro routine quotidiana e il lavoro di assistenza con l'aggiornamento delle loro conoscenze.

Questo **Esperto Universitario** in **Tecnologie di Intelligenza Artificiale nell'Educazione** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Tecnologie di Intelligenza Artificiale nell'Educazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni teoriche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Imparerai, attraverso casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in ambienti di apprendimento simulati"

“

Garantirai la privacy dei dati sensibili nell'ambito educativo, garantendo la sicurezza dei tuoi studenti"

Svilupperai metodi avanzati per l'assistenza agli studenti, come l'implementazione di chatbot e assistenti virtuali.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella tua specializzazione professionale.

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Grazie a questa formazione di 540 ore, gli studenti saranno specializzati nella progettazione e nell'implementazione di progetti di IA in ambienti educativi. Gli insegnanti sperimenteranno un salto di qualità nella loro carriera grazie alla padronanza degli strumenti più innovativi per trasformare le piattaforme educative e fornire soluzioni alle difficoltà di apprendimento. Allo stesso modo, questi esperti saranno pienamente consapevoli dell'impatto sociale e culturale dell'IA nell'Educazione. Pertanto, acquisiranno una profonda conoscenza della legislazione vigente e le loro pratiche saranno sicure.



“

*Avrai accesso al programma più completo
e aggiornato del mercato accademico,
garantendoti un salto verso la massima
qualità dell'insegnamento"*



Obiettivi generali

- ♦ Comprendere i principi etici fondamentali relativi all'applicazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) in contesti educativi
- ♦ Analizzare l'attuale quadro legislativo e le sfide associate all'implementazione dell'IA nel contesto educativo
- ♦ Sviluppare capacità critiche per valutare l'impatto etico e sociale dell'IA nell'Educazione
- ♦ Incoraggiare la progettazione e l'uso responsabile di soluzioni di IA in contesti educativi, tenendo conto della diversità culturale e dell'equità di genere
- ♦ Specializzare alla progettazione e all'implementazione di progetti di IA in ambito educativo
- ♦ Fornire una comprensione approfondita dei fondamenti teorici di IA, compreso l'apprendimento automatico, le reti neurali e l'elaborazione del linguaggio naturale
- ♦ Sviluppare le competenze per integrare i progetti di IA in modo efficace ed etico nel piano di studi
- ♦ Comprendere le applicazioni e l'impatto dell'IA nell'insegnamento e nell'apprendimento, valutandone criticamente gli usi attuali e potenziali
- ♦ Applicare l'IA generativa per personalizzare e arricchire la pratica didattica, creando materiali didattici adattivi
- ♦ Identificare, valutare e applicare le ultime tendenze e le tecnologie emergenti nell'ambito dell' IA rilevanti per l'Educazione, riflettendo sulle sfide e sulle opportunità





Obiettivi specifici

Modulo 1. Sviluppare progetti di Intelligenza Artificiale in classe

- ♦ Pianificare e progettare progetti educativi che integrino efficacemente l'IA negli ambienti educativi, padroneggiando strumenti specifici per il suo sviluppo
- ♦ Elaborare strategie efficaci per implementare progetti di IA in contesti di apprendimento, integrandoli in materie specifiche per arricchire e migliorare il processo educativo
- ♦ Sviluppare progetti educativi applicando l'apprendimento automatico per migliorare l'esperienza di apprendimento, integrando l'IA nella progettazione di giochi educativi nell'apprendimento ludico
- ♦ Creare *chatbot* educativi che assistono gli studenti nei loro processi di apprendimento e di risoluzione dei problemi, compresi gli agenti intelligenti nelle piattaforme educative per migliorare l'interazione e l'insegnamento
- ♦ Condurre un'analisi continua dei progetti di IA nell'istruzione per identificare le aree di miglioramento e ottimizzazione

Modulo 2. Innovazioni e tendenze emergenti nell'IA per l'Educazione

- ♦ Padroneggiare gli strumenti e le tecnologie emergenti di IA applicate all'istruzione per il loro uso efficace negli ambienti di apprendimento
- ♦ Integrare la Realtà Aumentata e Virtuale nell'Educazione per arricchire e migliorare l'esperienza di apprendimento
- ♦ Applicare l'intelligenza artificiale conversazionale per facilitare l'assistenza didattica e promuovere l'apprendimento interattivo tra gli studenti
- ♦ Implementare tecnologie di riconoscimento facciale ed emotivo per monitorare la partecipazione e il benessere degli studenti in classe
- ♦ Esplorare l'integrazione di *Blockchain* e IA nell'Educazione per trasformare l'amministrazione educativa e convalidare le certificazioni

Modulo 3. Etica e legislazione dell'Intelligenza Artificiale nell'Educazione

- ♦ Identificare e applicare pratiche etiche nella gestione dei dati sensibili all'interno del contesto educativo, dando priorità alla responsabilità e al rispetto
- ♦ Analizzare l'impatto sociale e culturale dell'IA nell'Educazione, valutando la sua influenza sulle comunità educative
- ♦ Comprendere la legislazione e le politiche relative all'uso dei dati in contesti educativi che coinvolgono l'IA
- ♦ Definire l'intersezione tra IA, diversità culturale ed equità di genere nel contesto educativo
- ♦ Valutare l'impatto dell'IA sull'accessibilità all'istruzione, garantendo l'equità nell'accesso alla conoscenza



Senza orari fissi o pianificazione di programma rigido. Ecco com'è il programma di TECH!

03

Direzione del corso

In linea con la sua filosofia di offrire la massima eccellenza educativa, TECH si avvale di un prestigioso personale docente. Questi specialisti hanno un ampio background lavorativo, avendo fatto parte di rinomati centri accademici. Grazie a ciò, si distinguono per l'approfondita conoscenza delle più tecniche innovative per la misurazione delle radiazioni ionizzanti. Inoltre, sono aggiornati di tutti i progressi compiuti nelle tecnologie di IA in campo Educativo. In questo modo, gli studenti avranno le garanzie necessarie per mantenersi aggiornati in una professione che avanza a passi da gigante.



“

*Avrai il supporto di un personale docente formato
da illustri professionisti della tecnologia IA in
campo educativo"*

Direzione



Dott. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO e CTO presso Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO presso Korporate Technologies
- ♦ CTO presso AI Shephers GmbH
- ♦ Consulente e Assessore Aziendale Strategico presso Alliance Medical
- ♦ Direttore di Design e Sviluppo presso DocPath
- ♦ Dottorato in Ingegneria Informatica presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Dottorato in Economia Aziendale e Finanza conseguito presso l'Università Camilo José Cela
- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Master in Executive MBA presso l'Università Isabel I
- ♦ Master in Direzione Commerciale e Marketing presso l'Università Isabel I
- ♦ Master in Big Data presso la Formación Hadoop
- ♦ Master in Tecnologie Informatiche Avanzate presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Membro di: Gruppo di Ricerca SMILE



Dott. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Direttore degli Studi e della Ricerca presso il Consiglio per la Garanzia della Qualità nell'Istruzione Superiore
- ♦ Analista di Dati e Scienziato di Dati
- ♦ Programmatore della Produzione presso Confiteca C.A.
- ♦ Consulente di Processi presso Esefex Consulting
- ♦ Analista della Pianificazione Accademica presso l'Università San Francisco de Quito
- ♦ Master in *Big Data* e Data Science presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Ingegnere Industriale presso l'Università San Francisco di Quito

Personale docente

Dott.ssa Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Responsabile della formazione tecnica presso Securitas Seguridad España
- ♦ Specialista in Educazione, Business e Marketing
- ♦ *Product Manager* in Sicurezza Elettronica presso Securitas Seguridad España
- ♦ Analista di Business Intelligence presso Ricopia Technologies
- ♦ Tecnico informatico e responsabile delle aule informatiche OTEC presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Collaboratrice dell'Associazione ASALUMA
- ♦ Laurea in Ingegneria delle Comunicazioni conseguita presso la Scuola Politecnica dell'Università di Alcalá de Henares

04

Struttura e contenuti

Con un approccio teorico-pratico, questa qualifica si concentrerà sulle tecnologie di Apprendimento Automatico nel campo dell'istruzione. Progettato da esperti in materia, il piano di studi comprenderà concetti come le reti neurali o l'elaborazione del linguaggio naturale. A sua volta, il programma fornirà agli studenti un'ampia gamma di risorse tecnologiche, tra cui la realtà aumentata e l'analisi predittiva. In questo modo, gli insegnanti ottimizzeranno i loro progetti educativi per migliorare l'esperienza degli studenti. Otterranno anche una consapevolezza etica sulla politica dei dati e delle legislazioni per il responsabile dell'uso dell'IA.



“

Utilizzerai efficacemente le più avanzate tecnologie di Apprendimento Automatico e incoraggerai insegnamenti interattivi"

Modulo 1. Sviluppo di progetti di Intelligenza Artificiale in Classe

- 1.1. Pianificazione e Creazione di Progetti di Intelligenza Artificiale nell'Educazione con Algor Education
 - 1.1.1. Primi passi nella pianificazione del progetto
 - 1.1.2. Basi di conoscenze
 - 1.1.3. Creazione di Progetti di Intelligenza Artificiale nell'Educazione
- 1.2. Strumenti per lo sviluppo di progetti educativi con l'IA
 - 1.2.1. Strumenti per lo sviluppo di progetti educativi: TensorFlow Playground
 - 1.2.2. Strumenti per progetti didattici in Storia
 - 1.2.3. Strumenti per progetti didattici in Matematica: Wolfram Alpha
 - 1.2.4. Strumenti per progetti didattici in Inglese: Grammarly
- 1.3. Strategie per l'implementazione di progetti di IA in classe
 - 1.3.1. Quando implementare un progetto di IA
 - 1.3.2. Perché implementare un progetto di IA
 - 1.3.3. Strategie da attuare
- 1.4. Integrazione di progetti di IA in materie specifiche
 - 1.4.1. Matematica e IA: Thinkster math
 - 1.4.2. Storia e IA
 - 1.4.3. Lingue e IA: DeepL
 - 1.4.4. Altre materie: Watson Studio
- 1.5. Progetto 1: Sviluppo di progetti educativi utilizzando l'apprendimento automatico con Khan Academy
 - 1.5.1. Primi passi
 - 1.5.2. Presa in carico dei requisiti
 - 1.5.3. Strumenti da impiegare
 - 1.5.4. Definizione del progetto
- 1.6. Progetto 2: Integrazione dell'intelligenza artificiale nello sviluppo di giochi educativi
 - 1.6.1. Primi passi
 - 1.6.2. Presa in carico dei requisiti
 - 1.6.3. Strumenti da impiegare
 - 1.6.4. Definizione del progetto



- 1.7. Progetto 3: Sviluppo di *chatbot* educativi per l'assistenza agli studenti
 - 1.7.1. Primi passi
 - 1.7.2. Presa in carico dei requisiti
 - 1.7.3. Strumenti da impiegare
 - 1.7.4. Definizione del progetto
- 1.8. Progetto 4: Integrazione degli agenti intelligenti nelle piattaforme educative con Knewton
 - 1.8.1. Primi passi
 - 1.8.2. Presa in carico dei requisiti
 - 1.8.3. Strumenti da impiegare
 - 1.8.4. Definizione del progetto
- 1.9. Valutazione e Misurazione dell'Impatto dei progetti di IA nell'Educazione con Qualtrics
 - 1.9.1. Vantaggi del lavoro con l'IA in classe
 - 1.9.2. Dati reali
 - 1.9.3. IA in classe
 - 1.9.4. Statistiche sull'IA nell'educazione
- 1.10. Analisi e miglioramento continuo dei progetti di IA in Educazione con Edmodo Insights
 - 1.10.1. Progetti attuali
 - 1.10.2. Avviamento
 - 1.10.3. Cosa ci riserva il futuro
 - 1.10.4. Trasformare l'Aula 360

Modulo 2. Innovazioni e tendenze emergenti nell'IA per l'Educazione

- 2.1. Strumenti e tecnologie emergenti di IA nell'ambito educativo
 - 2.1.1. Strumenti obsoleti di IA
 - 2.1.2. Strumenti attuali: ClassDojo e Seesaw
 - 2.1.3. Strumenti futuri
- 2.2. Realtà Aumentata e Virtuale nell'Educazione
 - 2.2.1. Strumenti di realtà aumentata
 - 2.2.2. Strumenti di realtà virtuale
 - 2.2.3. Applicazione degli strumenti e loro utilizzo
 - 2.2.4. Vantaggi e svantaggi

- 2.3. IA conversazionale per il supporto educativo e l'apprendimento interattivo con Wysdom AI e SnatchBot
 - 2.3.1. IA conversazionale, perché ora
 - 2.3.2. IA nell'apprendimento
 - 2.3.3. Vantaggi e svantaggi
 - 2.3.4. Applicazione dell'IA nell'apprendimento
- 2.4. Applicazione dell'IA per migliorare la conservazione delle conoscenze
 - 2.4.1. IA come strumento di supporto
 - 2.4.2. Linee guida da seguire
 - 2.4.3. Prestazioni dell'intelligenza artificiale nella conservazione delle conoscenze
 - 2.4.4. IA e strumenti di supporto
- 2.5. Tecnologie di riconoscimento facciale ed emotivo per il monitoraggio della partecipazione e del benessere degli studenti
 - 2.5.1. Tecnologie di riconoscimento facciale ed emotivo nel mercato di oggi
 - 2.5.2. Usi
 - 2.5.3. Applicazioni
 - 2.5.4. Margine di errore
 - 2.5.5. Vantaggi e svantaggi
- 2.6. *Blockchain* e IA in Educazione per trasformare l'amministrazione educativa e le certificazioni
 - 2.6.1. Cos'è la *Blockchain*
 - 2.6.2. *Blockchain* e le sue applicazioni
 - 2.6.3. *Blockchain* come elemento trasformatore
 - 2.6.4. Amministrazione educativa e *Blockchain*
- 2.7. Strumenti IA emergenti per migliorare l'esperienza di apprendimento con Squirrel AI Learning
 - 2.7.1. Progetti attuali
 - 2.7.2. Avviamento
 - 2.7.3. Cosa ci riserva il futuro
 - 2.7.4. Trasformare l'Aula 360

2.8. Strategie per lo sviluppo di piloti con IA emergente

- 2.8.1. Vantaggi e svantaggi
- 2.8.2. Strategie a sviluppo
- 2.8.3. Punti chiave
- 2.8.4. Progetti pilota

2.9. Analisi dei Casi di Successo nelle innovazioni di IA

- 2.9.1. Progetti innovativi
- 2.9.2. Applicazione dell'IA e i suoi vantaggi
- 2.9.3. IA in classe, storie di successo

2.10. Futuro dell'IA nell'Educazione

- 2.10.1. Storia dell'IA nell'Educazione
- 2.10.2. Dove va l'IA in classe
- 2.10.3. Progetti futuri

Modulo 3. Etica e legislazione dell'Intelligenza Artificiale nell'Educazione

3.1. Identificazione e trattamento etico di dati sensibili nel contesto educativo

- 3.1.1. Principi e pratiche per la gestione etica dei dati sensibili nell'istruzione
- 3.1.2. Sfide nella protezione della privacy e della riservatezza dei dati degli studenti
- 3.1.3. Strategie per garantire la trasparenza e il consenso informato nella raccolta dei dati

3.2. Impatto sociale e culturale dell'IA nell'Educazione

- 3.2.1. Analisi degli effetti dell'IA sulle dinamiche sociali e culturali all'interno degli ambienti educativi
- 3.2.2. Esplorare come l'IA può perpetuare o mitigare pregiudizi e disuguaglianze sociali
- 3.2.3. Valutazione della responsabilità sociale di sviluppatori ed educatori nell'implementazione dell'IA

3.3. Legislazione e politica sui dati nell'IA negli ambienti educativi

- 3.3.1. Revisione delle attuali leggi e normative sui dati e sulla privacy applicabili all'IA nel settore educativo
- 3.3.2. Esplorare come Microsoft AI for Accessibility può perpetuare o mitigare pregiudizi e disuguaglianze sociali
- 3.3.3. Sviluppare politiche istituzionali per l'uso etico dell'IA in educazione con il Laboratorio di etica dell'IA

3.4. Valutazione dell'impatto etico dell'IA

- 3.4.1. Metodi per valutare le implicazioni etiche delle applicazioni di IA nell'educazione
- 3.4.2. Le sfide nella misurazione dell'impatto sociale ed etico dell'IA
- 3.4.3. Creazione di quadri etici per guidare lo sviluppo e l'uso dell'IA nell'educazione

3.5. Sfide e opportunità dell'IA nell'Educazione

- 3.5.1. Identificazione delle principali sfide etiche e legali nell'uso dell'IA nell'educazione
- 3.5.2. Esplorare le opportunità per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento attraverso Squirrel AI Imparare
- 3.5.3. Equilibrio tra innovazione tecnologica e considerazioni etiche nell'educazione

3.6. Applicazione etica delle soluzioni di IA nell'ambiente educativo

- 3.6.1. Principi per la progettazione e l'implementazione etica di soluzioni di IA nell'Educazione
- 3.6.2. Studio di casi sulle applicazioni etiche dell'IA in diversi contesti educativi
- 3.6.3. Strategie per coinvolgere tutti gli *stakeholder* nel processo decisionale etico sull'IA

3.7. IA, diversità culturale ed equità di genere

- 3.7.1. Analisi dell'impatto dell'IA sulla promozione della diversità culturale e dell'equità di genere nell'educazione
- 3.7.2. Strategie per sviluppare sistemi di IA inclusivi e sensibili alla diversità con Teachable Machine by Google
- 3.7.3. Valutazione di come l'IA può influenzare la rappresentazione e il trattamento di diversi gruppi culturali e di genere

3.8. Considerazioni etiche per l'utilizzo degli strumenti di IA nell'educazione

- 3.8.1. Linee guida etiche per lo sviluppo e l'utilizzo di strumenti di IA in classe
- 3.8.2. Discussione sull'equilibrio tra automazione e intervento umano nell'educazione
- 3.8.3. Analisi dei casi in cui l'uso dell'IA nell'istruzione ha sollevato questioni etiche significative



- 3.9. Impatto dell'IA sull'accessibilità educativa
 - 3.9.1. Esplorare come l'IA può migliorare o limitare l'accessibilità dell'educazione
 - 3.9.2. Analisi delle soluzioni di IA progettate per aumentare l'inclusione e l'accesso all'educazione per tutti con Google Read Along
 - 3.9.3. Sfide etiche nell'implementazione delle tecnologie di IA per migliorare l'accessibilità
- 3.10. Casi di studio globali su IA ed Educazione
 - 3.10.1. Analisi di casi di studio internazionali sull'uso dell'IA nell'educazione
 - 3.10.2. Confronto di approcci etici e legali in diversi contesti culturali educativi
 - 3.10.3. Lezioni apprese e migliori pratiche di casi globali in IA ed educazione

“

*Si tratta di una qualifica universitaria
flessibile e compatibile con le tue
responsabilità quotidiane più impegnative.
Iscriviti subito!”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





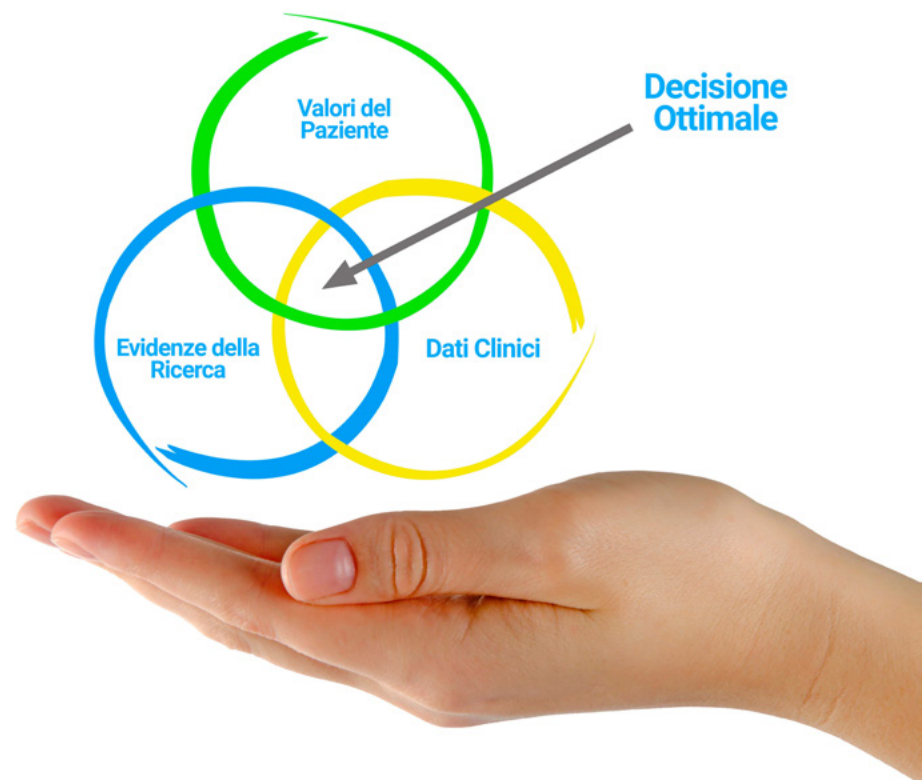
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

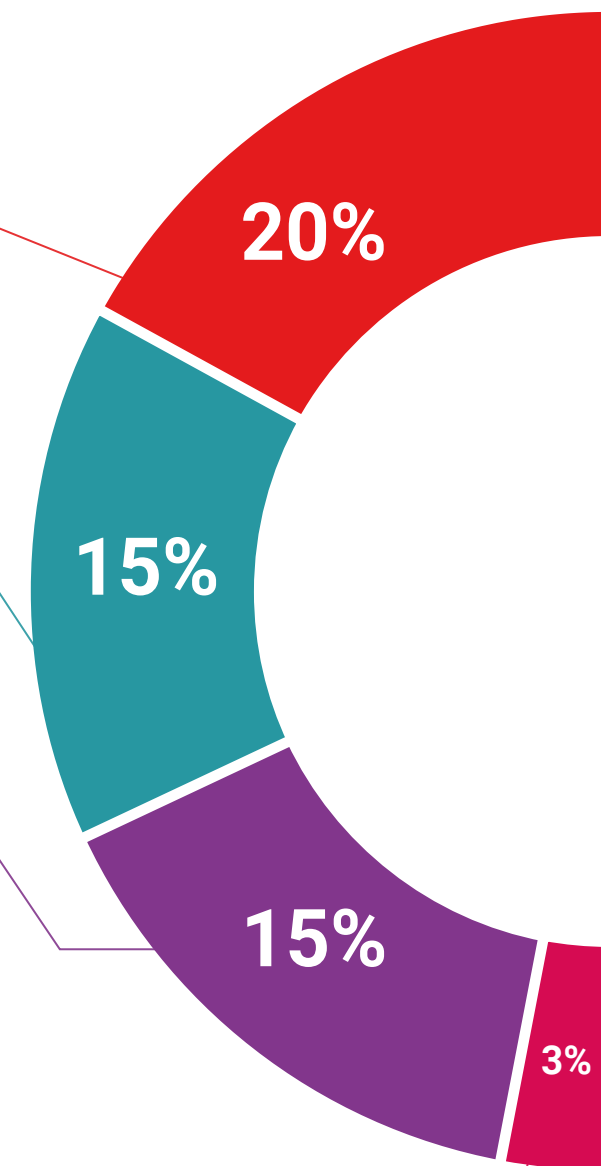
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

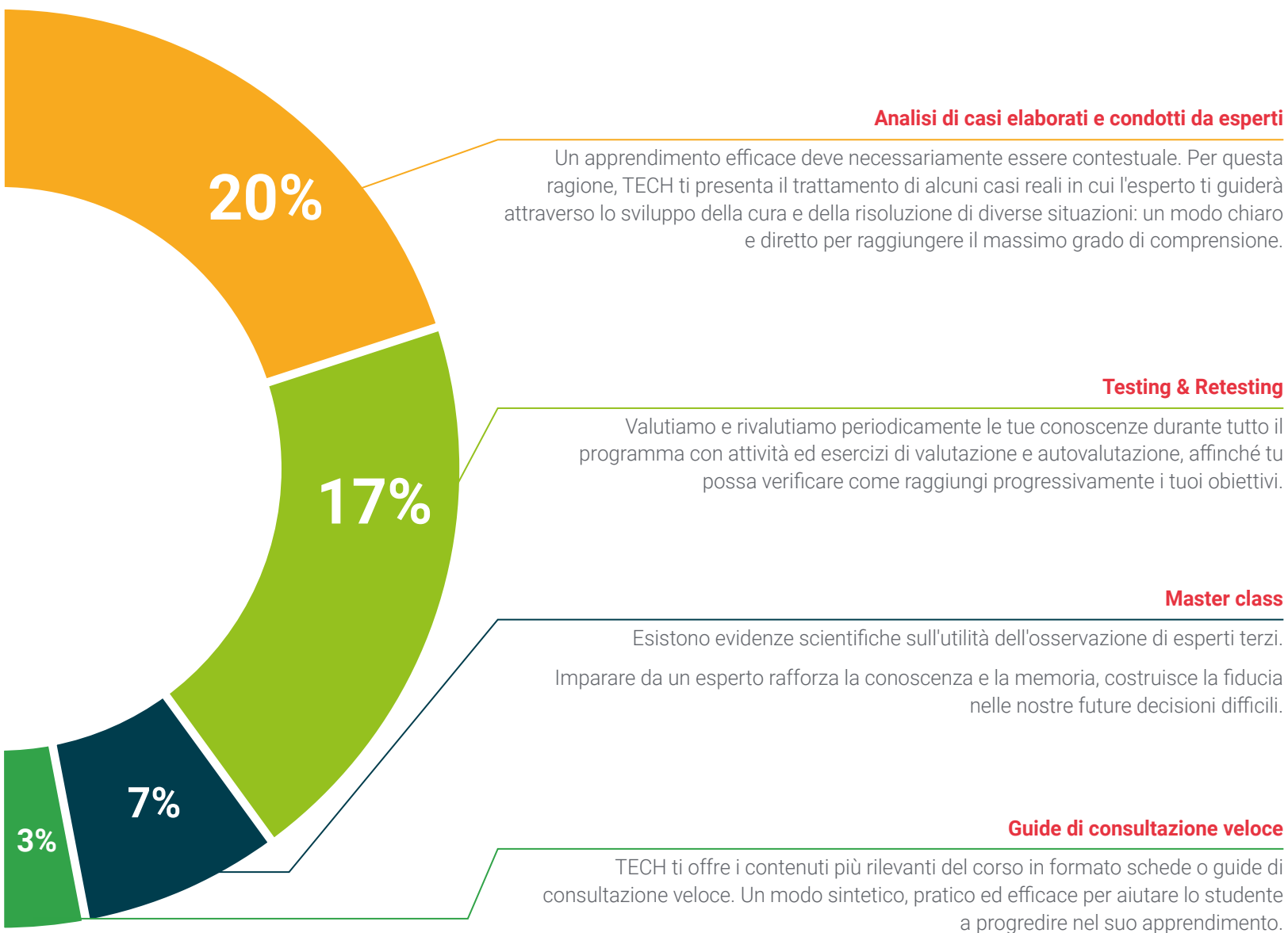
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Esperto Universitario in Tecnologie di Intelligenza Artificiale nell'Educazione rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Tecnologie di Intelligenza Artificiale nell'Educazione** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Tecnologie di Intelligenza Artificiale nell'Educazione**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Esperto Universitario
Tecnologie di Intelligenza
Artificiale nell'Educazione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Tecnologie di Intelligenza
Artificiale nell'Educazione