

Esperto Universitario

Imprenditorialità Socio-educativa





Esperto Universitario Imprenditorialità Socio-educativa

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-imprenditorialita-socio-educativa

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Le nuove tecnologie e i progressi nel campo dell'istruzione sono costanti e richiedono professionisti che siano in grado di affrontare questa realtà con le conoscenze e le competenze ottimali. Questo è il motivo per cui TECH ha progettato un Esperto Universitario in Imprenditorialità Socio-educativa, che cerca di fornire agli studenti le competenze e le conoscenze necessarie per essere in grado di svolgere il loro lavoro con la massima efficienza possibile. Questo, attraverso un contenuto che affronta argomenti come la Metodologia dell'Azione Socio-educativa, l'Imprenditorialità Educativa o l'Insegnamento nel Contesto Familiare, Sociale e Scolastico. Tutto questo, in una modalità 100% online che dà totale libertà allo studente di organizzare gli studi.





“

*Diventa un esperto in Imprenditorialità
Socio-educativa in soli 6 mesi e senza
lasciare casa tua"*

Il mondo è in costante cambiamento in tutti i settori professionali e quello dell'istruzione è uno di quelli che vive questa realtà con maggiore intensità. La velocità con cui i metodi, gli strumenti e i processi in questo settore progrediscono è vertiginosa e obbliga i professionisti di questo settore ad adattarsi ed essere preparati per affrontare le sfide poste dalle nuove tecnologie e dai progressi.

Questo è il motivo per cui TECH ha progettato un Esperto Universitario in Imprenditorialità Socio-educativa, che vuole fornire agli studenti le competenze e le conoscenze necessarie per essere in grado di svolgere il loro lavoro con la massima efficienza possibile. Questo attraverso l'approfondimento di temi come l'Intervento Socio-educativo, le Metodologie di Insegnamento, l'Apprendimento nel Contesto Familiare, l'Influenza Educativa dei Media, la Pedagogia dell'Imprenditorialità o l'Imprenditoria Sociale.

Tutto questo, attraverso una modalità 100% online che permette allo studente di conciliare i suoi studi con le altre attività quotidiane, senza che queste siano influenzate. Inoltre, con la completa disponibilità di materiali multimediali molto completi, aggiornati e che rappresentano un'opportunità unica nel mercato accademico.

Questo **Esperto Universitario in Imprenditorialità Socio-educativa** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Imprenditorialità Socio-educativa
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



*Acquisisci nuove competenze
in Imprenditorialità Sociale ed
Educativa, in modo rapido e preciso"*

“

*Approfondisci un contenuto unico
sulle Risorse e sul Meccanismo di
Finanziamento nel settore Socio-educativo”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Accedi 24 ore al giorno alla biblioteca di
risorse multimediali con contenuti sulla
Pedagogia dell'Imprenditorialità e la
Competenza Imprenditoriale.*

*Iscriviti subito e approfitta di un programma
100% online su Imprenditorialità ed
Istruzione presso TECH, la migliore
Università Digitale del Mondo.*



02 Obiettivi

L'obiettivo di questo Esperto Universitario in Imprenditorialità Socio-educativa è quello di fornire agli studenti le competenze e le conoscenze necessarie per affrontare l'imprenditorialità nel settore Socio-educativo con la massima efficienza possibile e con una garanzia totale di successo.





“

Il sistema Relearning impiegato da TECH ti garantisce l'ottimale e più completa assimilazione dei concetti essenziali del piano di studi”



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere l'evoluzione dell'Educazione Speciale, soprattutto in relazione a organismi internazionali come l'UNESCO
- ♦ Utilizzare un vocabolario scientifico adeguato alle esigenze delle unità multiprofessionali, partecipando al coordinamento delle attività di monitoraggio degli studenti
- ♦ Collaborare nell'accompagnare le famiglie/tutori legali nello sviluppo degli alunni
- ♦ Partecipare alla valutazione e alla diagnosi dei bisogni educativi speciali
- ♦ Definire gli adattamenti richiesti dagli studenti con bisogni educativi speciali
- ♦ Utilizzare metodologie, strumenti e risorse materiali adatti alle esigenze individuali degli studenti con bisogni educativi speciali
- ♦ Conoscere le basi della Psicologia, delle Scienze dell'Educazione e della Neurologia sia per comprendere le relazioni di altri professionisti sia per stabilire linee guida specifiche per rispondere in modo appropriato ai bisogni degli alunni a scuola
- ♦ Stabilire provvedimenti in classe, a scuola e nel contesto degli studenti con bisogni educativi speciali per consentire la loro piena inclusione nella società odierna



Iscriviti all'Esperto Universitario in Imprenditorialità Socio-educativa che potenzierà al massimo le tue capacità, permettendoti di raggiungere i tuoi obiettivi più esigenti"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Metodologia dell'Azione Socio-educativa

- ♦ Conoscere le diverse metodologie di azione socio-educativa
- ♦ Applicare capacità decisionali e di risoluzione dei problemi
- ♦ Saper applicare metodologie specifiche per l'azione socio-educativa
- ♦ Valutare criticamente l'intero processo socio-educativo

Modulo 2. Insegnamento e apprendimento nel contesto familiare, sociale e scolastico

- ♦ Comprendere il rapporto tra Scuola e Famiglia
- ♦ Acquisire gli strumenti per distinguere tra educazione programmata (scuola) ed educazione spontanea (famiglia)
- ♦ Analizzare l'educazione formale, non formale e informale
- ♦ Analizzare il ruolo dei media nella comunicazione e nell'influenza educativa
- ♦ Evidenziare le possibilità che le istituzioni educative possono offrire alla partecipazione delle famiglie
- ♦ Identificare le diverse caratteristiche della famiglia

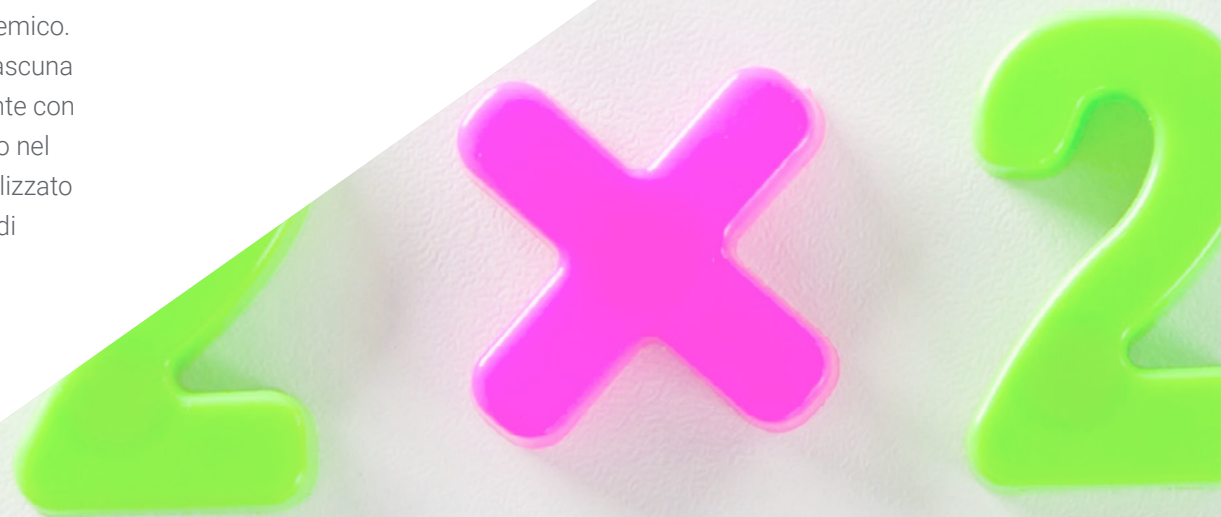
Modulo 3. Imprenditorialità Educativa

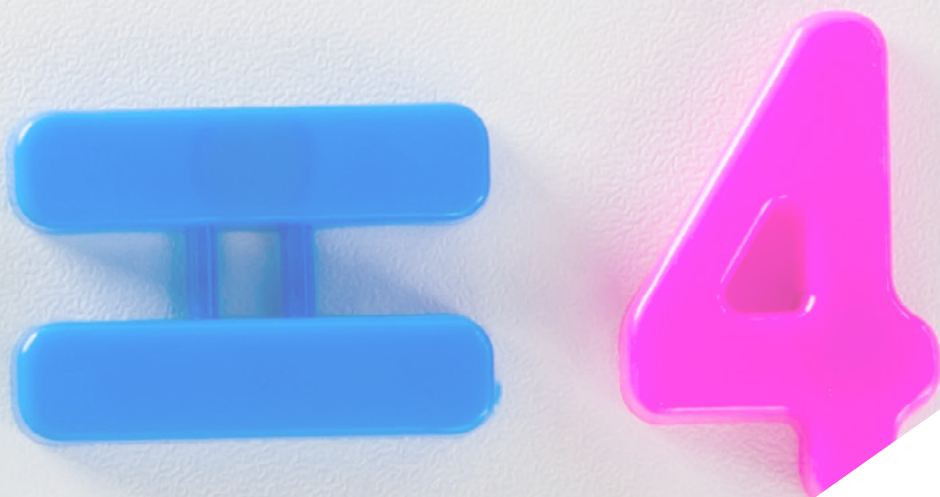
- ♦ Chiarire il concetto di attività imprenditoriale
- ♦ Analizzare e comprendere le opportunità di imprenditorialità nel settore educativo, spiegandone la funzionalità e le caratteristiche
- ♦ Descrivere gli spazi e i processi dell'imprenditorialità in ambito educativo
- ♦ Realizzare piccole esperienze che promuovano le capacità imprenditoriali degli studenti
- ♦ Identificare i concetti di economia sociale, cultura imprenditoriale e fonti di occupazione

04

Direzione del corso

TECH si impegna a offrire a tutti i suoi studenti un'istruzione che soddisfi le loro esigenze e mantenga la qualità di un'istituzione all'avanguardia nel mondo accademico. Per questo motivo seleziona con cura tutto il personale docente che compone ciascuna delle sue qualifiche. In questa occasione, ha riunito un personale direttivo e docente con una vasta esperienza nel settore dell'insegnamento, le cui conoscenze si riflettono nel programma di studi che caratterizza questa qualifica. Inoltre, questo team specializzato è a disposizione degli studenti per rispondere a qualsiasi domanda sui contenuti di questo programma online.





“

*Progredisci nella tua carriera professionale
grazie all'aiuto di un team specializzato con
esperienza nel campo dell'istruzione"*

Direttore ospite internazionale

Maria Zubeldía è una leader internazionale nel campo dell'imprenditorialità e dell'innovazione, che ha guidato in quanto Direttrice il Centro per l'Imprenditorialità presso la Saïd Business School all'Università di Oxford. In questo ruolo, ha guidato iniziative di trasformazione e programmi progettati per fornire ai futuri leader aziendali le competenze necessarie per l'innovazione in un ambiente economico globale in continua evoluzione. In effetti, il suo approccio strategico alla creazione di ecosistemi imprenditoriali e la sua capacità di promuovere mentalità innovative sono stati fondamentali per sostenere la comunità nel raggiungimento dei suoi obiettivi.

Con una carriera che ha spaziato dal settore pubblico a quello B2B e alla consulenza, ha accumulato una vasta esperienza nell'innovazione, nello sviluppo aziendale e nella gestione di partnership internazionali. Inoltre, è stata co-fondatrice di due startup, Serendipity Innovation e Innovaction Week S.L., e ha lavorato alla creazione del primo acceleratore di lean startup in Spagna. Ha anche facilitato la metodologia FORTH, una delle più riconosciute nel campo dell'innovazione, essendo stata responsabile di diversi programmi a livello europeo, sostenendo le PMI ad integrare l'innovazione nei loro processi.

Maria Zubeldía ha ricoperto ruoli chiave in diverse istituzioni, come il suo lavoro presso il Centro Europeo per le Imprese e l'Innovazione della Navarra, dove ha progettato e implementato programmi imprenditoriali e gestito progetti europei. La sua esperienza le ha inoltre permesso di promuovere iniziative globali, come il suo contributo in qualità di esperta di imprenditorialità e innovazione per il World Economic Forum (WEF) e la sua leadership nel Consiglio dell'EIC Scaling Club. Ha anche fatto da mentore alle startup e ha svolto un ruolo cruciale



Dott.ssa. Zubeldía, María

- Direttrice del Centro per l'Imprenditorialità, Saïd Business School, Università di Oxford, Regno Unito
- Cofondatrice di Serendipity Innovation
- Cofondatrice di Innovaction Week S.L.
- Responsabile dell'Imprenditorialità nel Centro Europeo di Imprese e Innovazione della Navarra (CEIN)
- Attenzione al Cliente presso The Recycler Trade Magazine
- Account Manager presso la Banca Urquijo
- Executive MBA Master in Business Administration presso l'Università Oxford Brookes
- Laurea in Amministrazione e Direzione Aziendale presso l'Università della Navarra

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

03

Struttura e contenuti

La struttura e il contenuto di questo Esperto Universitario in Imprenditorialità Socio-educativa sono stati progettati da professionisti esperti che fanno parte di TECH e hanno creato l'intero programma sulla base della sua carriera eccezionale. Inoltre, sono stati anche basati sulle esigenze della metodologia pedagogica più efficiente del mercato accademico, il *Relearning* di TECH.



“

Un piano di studi creato per offrire le ultime innovazioni e i migliori strumenti in materia di Imprenditorialità Socio-educativa”

Modulo 1. Metodologia dell'Azione Socio-educativa

- 1.1. Metodologia d'azione, intervento socio-educativo
 - 1.1.1. Pedagogia sociale, didattica e azione socio-educativa
 - 1.1.2. Campi di azione socio-educativa
 - 1.1.3. Funzionalità dell'azione socio-educativa
 - 1.1.4. Il professionista dell'azione socio-educativa
- 1.2. Il fenomeno dell'esclusione sociale
 - 1.2.1. L'esclusione come fenomeno sociale
 - 1.2.2. L'esclusione sociale al giorno d'oggi
 - 1.2.3. Fattori di esclusione sociale
 - 1.2.4. Rischi dell'esclusione sociale
- 1.3. Interventi con persone immigrate a rischio di esclusione sociale
 - 1.3.1. Processi di accoglienza iniziale
 - 1.3.2. Processi di scolarizzazione
 - 1.3.3. Processi relazionali
 - 1.3.4. Processi di integrazione nel mercato del lavoro
- 1.4. Intervento socio-educativo con minori a rischio
 - 1.4.1. Bambini a rischio sociale
 - 1.4.2. Legislazione nazionale e internazionale sui bambini
 - 1.4.3. Programmi e attività di intervento socio-educativo con i minori
 - 1.4.4. Programmi e attività di intervento socio-educativo con le famiglie
- 1.5. Donne a rischio di esclusione sociale
 - 1.5.1. Disuguaglianza di genere ed esclusione sociale
 - 1.5.2. Donne immigrate
 - 1.5.3. Donne a carico di famiglie monogenitoriali
 - 1.5.4. Donne disoccupate da lungo tempo
 - 1.5.5. Giovani donne senza qualifiche
- 1.6. Interventi con persone disabili
 - 1.6.1. Disabilità ed esclusione sociale
 - 1.6.2. Programmi e attività di intervento socio-educativo con persone disabili
 - 1.6.3. Programmi e attività di intervento socio-educativo con le famiglie e gli assistenti

- 1.7. Intervento socio-educativo con le famiglie
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Approccio al sistema familiare
 - 1.7.3. Orientamento familiare
- 1.8. Dinamizzazione sociale della comunità
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Comunità e sviluppo comunitario
 - 1.8.3. Metodologia e strategie per l'azione comunitaria
 - 1.8.4. Risultati della partecipazione
 - 1.8.5. Valutazione partecipativa
- 1.9. Programmi di intervento socio-educativo
 - 1.9.1. Intervento socio-educativo per l'infanzia
 - 1.9.2. Intervento con adolescenti a rischio di esclusione sociale
 - 1.9.3. Intervento socio-educativo nelle carceri
 - 1.9.4. Intervento con donne vittime di violenza di genere
 - 1.9.5. Intervento socio-educativo con gli immigrati
- 1.10. Verso una pedagogia socio-educativa della morte
 - 1.10.1. Concetto di morte
 - 1.10.2. Pedagogia della morte in ambito scolastico
 - 1.10.3. Proposta didattica

Modulo 2. Insegnamento e apprendimento nel contesto familiare, sociale e scolastico

- 2.1. Educazione, famiglia e società
 - 2.1.1. Introduzione alla categorizzazione dell'educazione formale, non formale e informale
 - 2.1.2. Concetti di educazione formale, non formale e informale
 - 2.1.3. Stato attuale dell'educazione formale e non formale
 - 2.1.4. Aree di educazione non formale
- 2.2. L'educazione familiare in un mondo che cambia
 - 2.2.1. Famiglia e scuola: due contesti educativi
 - 2.2.2. Rapporti con la famiglia e la scuola
 - 2.2.3. La scuola e la società dell'informazione
 - 2.2.4. Il ruolo dei media

- 2.3. La famiglia educante
 - 2.3.1. Principali dimensioni nello studio della socializzazione
 - 2.3.2. Agenti di socializzazione
 - 2.3.3. Il concetto di famiglia e le sue funzioni
 - 2.3.4. Educazione familiare
- 2.4. Educazione, famiglia e comunità
 - 2.4.1. Educazione della comunità e delle famiglie
 - 2.4.2. Educazione ai valori
- 2.5. Scuola per genitori
 - 2.5.1. Comunicazione con le famiglie
 - 2.5.2. Scuola per genitori
 - 2.5.3. Programma di una scuola per genitori
 - 2.5.4. La metodologia dei laboratori con le famiglie
- 2.6. Pratiche educative familiari
 - 2.6.1. Caratteristiche della famiglia
 - 2.6.2. La famiglia: cambiamenti sociali e nuovi modelli
 - 2.6.3. La famiglia come sistema sociale
 - 2.6.4. La disciplina in famiglia
 - 2.6.5. Stili educativi della famiglia
- 2.7. I media e la loro influenza educativa
 - 2.7.1. Cultura dei media
 - 2.7.2. Educazione attraverso i media
- 2.8. Orientamento familiare
 - 2.8.1. Orientamento educativo
 - 2.8.2. Educare alle competenze sociali e all'infanzia
- 2.9. Cambiamento sociale, scuola e insegnanti
 - 2.9.1. Un'economia che cambia
 - 2.9.2. Organizzazioni strutturate in rete
 - 2.9.3. Nuove configurazioni familiari
 - 2.9.4. Diversità culturale ed etnica
 - 2.9.5. Conoscenze con data di scadenza
 - 2.9.6. L'insegnante: un agente in crisi
 - 2.9.7. L'insegnamento: il mestiere della conoscenza

- 2.10. Alcune costanti nell'insegnamento
 - 2.10.1. Il contenuto insegnato genera identità
 - 2.10.2. Alcune conoscenze valgono più di altre
 - 2.10.3. Insegnando si impara a insegnare
 - 2.10.4. "Ogni maestro con il suo manuale"
 - 2.10.5. Gli studenti al centro della motivazione
 - 2.10.6. Chi esce dall'aula non rientra

Modulo 3. Imprenditorialità Educativa

- 3.1. Imprenditorialità e istruzione
 - 3.1.1. Definizione e aspetti dell'imprenditorialità
 - 3.1.2. Rapporto tra Istruzione e imprenditorialità
 - 3.1.3. L'insegnante imprenditore
- 3.2. La competenza imprenditoriale in Europa: una prospettiva educativa
 - 3.2.1. Definizione di competenza imprenditoriale
 - 3.2.2. Politiche europee e imprenditorialità
 - 3.2.3. Sfide e opportunità
- 3.3. Imprenditorialità nell'educazione formale
 - 3.3.1. Sviluppo dell'imprenditorialità
 - 3.3.2. Competenze imprenditoriali: strutturazione e classificazione
 - 3.3.3. Educazione all'imprenditorialità
 - 3.3.4. Programmi di imprenditorialità in contesti educativi formali
- 3.4. Imprenditorialità nell'educazione non formale
 - 3.4.1. Introduzione
 - 3.4.2. Risorse e strategie per l'imprenditorialità nell'educazione non formale
 - 3.4.3. Programmi di imprenditorialità in contesti educativi non formali
- 3.5. Pedagogia dell'imprenditorialità
 - 3.5.1. Creatività
 - 3.5.2. Applicazioni metodologiche
 - 3.5.3. Spirito imprenditoriale a livello scolastico

- 3.6. Fattori da tenere in considerazione quando si intraprende un progetto socio-educativo
 - 3.6.1. Fattori chiave dell'imprenditorialità
 - 3.6.2. Sviluppare l'imprenditorialità sociale
 - 3.6.3. Conclusioni
- 3.7. Risorse e finanziamenti per l'imprenditorialità educativa
 - 3.7.1. Introduzione
 - 3.7.2. Risorse e meccanismi di finanziamento
 - 3.7.3. Conclusioni
- 3.8. Esperienze di imprenditorialità educativa
 - 3.8.1. Introduzione
 - 3.8.2. Esperienze pratiche di imprenditorialità
 - 3.8.3. Educazione all'imprenditorialità nel contesto europeo
 - 3.8.4. Conclusioni
- 3.9. Incoraggiare l'imprenditorialità nell'infanzia
 - 3.9.1. Introduzione
 - 3.9.1.1. Concetto di imprenditorialità
 - 3.9.1.2. Obiettivi dell'imprenditorialità
 - 3.9.1.3. Competenze che valorizza
 - 3.9.2. Cultura imprenditoriale e scuola
 - 3.9.3. Politiche di riferimento per la promozione dell'imprenditorialità
- 3.10. L'imprenditorialità come fattore di cambiamento
 - 3.10.1. Imprenditorialità sociale
 - 3.10.1.1. Concetto
 - 3.10.1.2. Caratteristiche dell'imprenditore sociale
 - 3.10.2. Possibilità sociali dell'imprenditorialità
 - 3.10.3. Imprese sociali
 - 3.10.4. Conclusioni





“

Accedi a tutto il contenuti in qualsiasi momento e con qualsiasi dispositivo dotato di connessione a internet, che sia tablet, cellulare o computer"

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





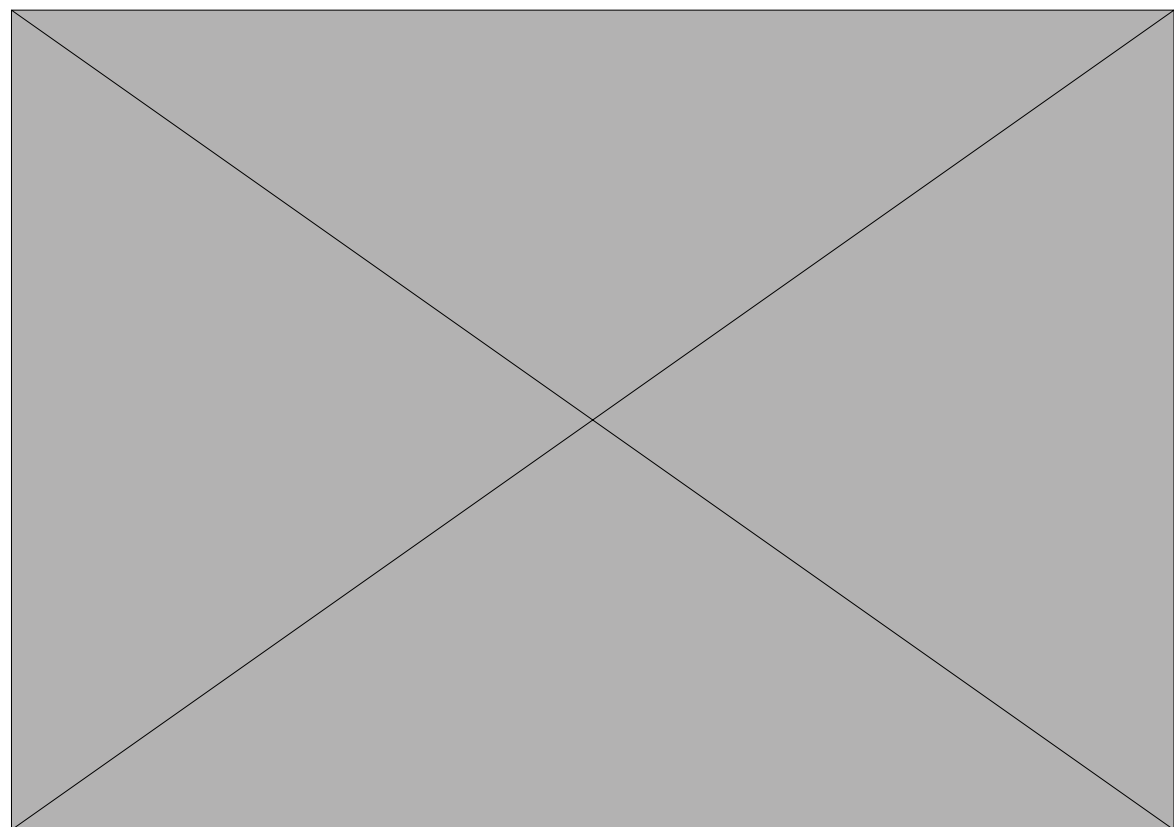
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

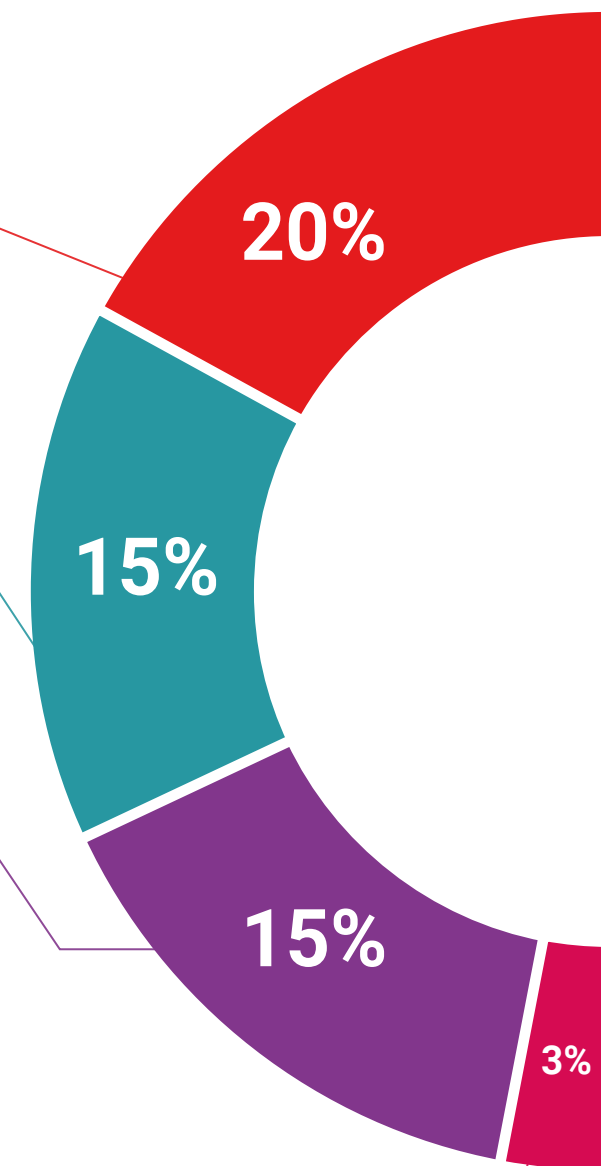
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

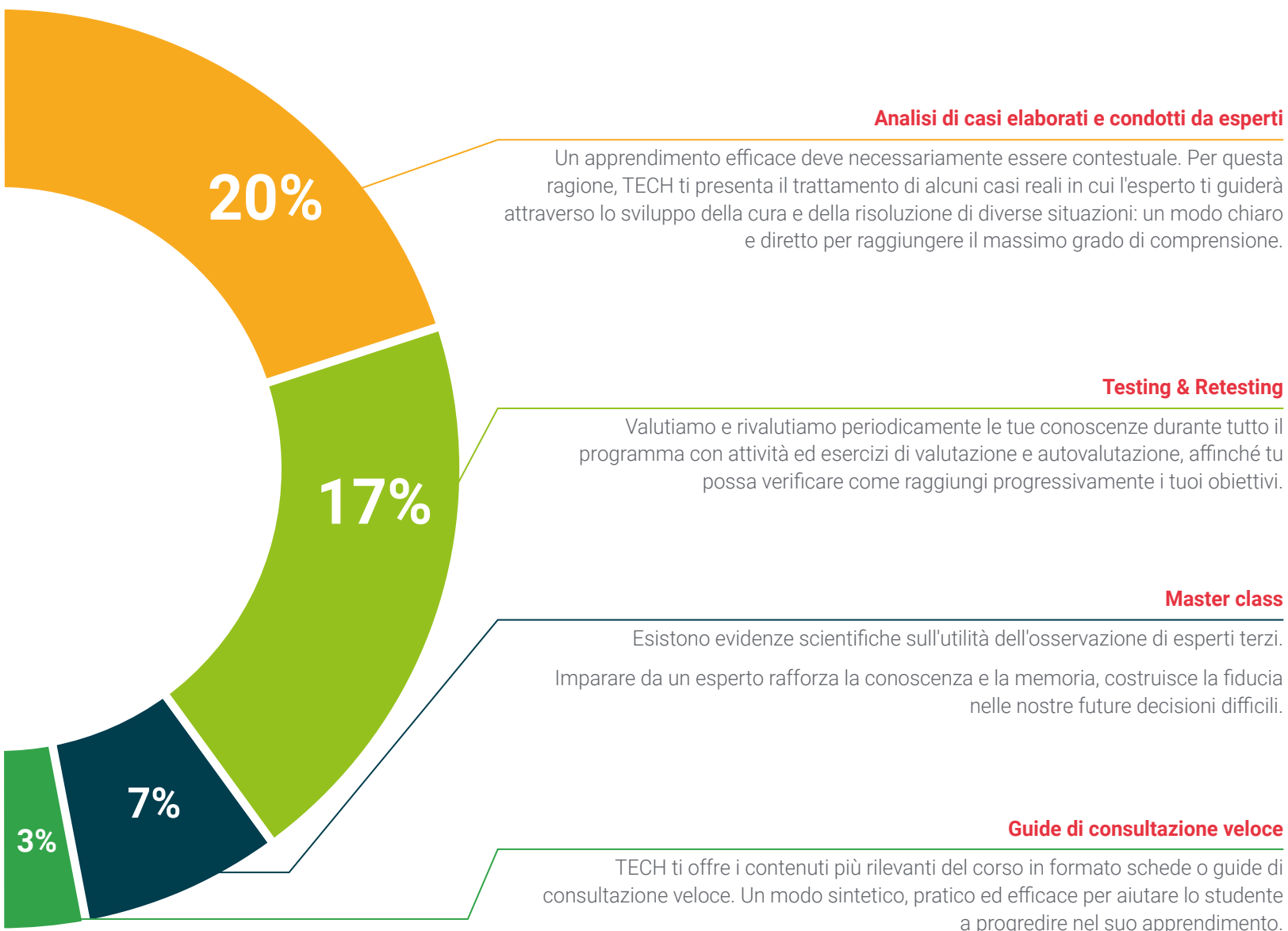
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





05 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di Esperto Universitario in Imprenditorialità Socio-educativa rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Imprenditorialità Socio-educativa** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Imprenditorialità Socio-educativa**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente quantità
formazione online
sviluppo istituzionale
classe virtuale



Esperto Universitario

Imprenditorialità Socio-educativa

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Imprenditorialità Socio-educativa

