

# Master Sessuologia



## Master Sessuologia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/master/master-sessuologia](http://www.techtute.com/it/educazione/master/master-sessuologia)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 12*

04

Direzione del corso

---

*pag. 16*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 22*

06

Metodologia

---

*pag. 32*

07

Titolo

---

*pag. 40*

# 01

# Presentazione

Fin dalla tenera età è consigliabile introdurre l'educazione sessuale nelle scuole in modo che gli studenti siano in grado di comprendere i cambiamenti che avvengono nel loro corpo e il modo di relazionarsi con gli altri. Inoltre, le nuove tecnologie hanno reso il consumo di pornografia sempre più frequente tra i preadolescenti. Di fronte a questa realtà, è necessario che i professionisti dell'insegnamento siano informati sulle novità in materia di sessuologia. In questo contesto, TECH ha creato questa qualifica, che fornisce il più avanzato e recente programma sulla prospettiva di genere, le nuove mascolinità o la prevenzione del bullismo per diversità sessuale. Tutto in un formato accademico 100% online impartito da specialisti in Sessuologia, Comunicazione e Psicologia.





“

*Con questo Master potrai orientare la tua carriera di insegnante alla creazione di programmi di educazione sessuale a tutti i livelli educativi”*

Studi sul consumo di pornografia e sull'adolescenza indicano che la visualizzazione di questo tipo di contenuto si colloca intorno ai 12 anni e in modo frequente lo fa il 68,2%. La facilità di accesso al materiale tramite il telefono cellulare e la gratuità dello stesso rendono indispensabile che l'educazione sessuale raggiunga i più giovani fin dalla tenera età.

Le scuole e i professionisti diventano così un'arma potente di informazione sulla conoscenza del proprio corpo, sui metodi di prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili e sull'approccio alle diverse sessualità esistenti. Per questo, TECH ha creato questo Master in Sessuologia, che fornisce al docente una visione multidisciplinare, che lo porterà in soli 12 mesi a ottenere una specializzazione in questo settore.

Per questo ha un programma avanzato e completo che fornirà le informazioni più rilevanti sulla progettazione, pianificazione e implementazione di programmi educativi orientati all'educazione sessuale a tutti i livelli scolastici. Inoltre, i professionisti potranno accedere a 10 *Masterclasses* impartiti da un prestigioso Direttore Ospite Internazionale.

Il contenuto multimediale di qualità, offre dinamismo e una visione teorico-pratica sulla Sessuologia. Inoltre, con il sistema *Relearning*, lo studente può diminuire le ore di studio e memorizzazione così frequenti in altri metodi accademici.

Il professionista ha così un'eccellente opportunità di progredire nel settore educativo attraverso una qualifica universitaria 100% online a cui potrà accedere quando e dove vuole. Hai solo bisogno di un dispositivo elettronico con connessione internet, per accedere ai contenuti più avanzati ospitati nel Campus Virtuale.. Inoltre, ha la possibilità di distribuire l'insegnamento in base alle proprie esigenze e di conciliare più facilmente le responsabilità quotidiane con un insegnamento all'avanguardia.

Questo **Master in Sessuologia** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e Sessuologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*In questo programma imparerai dalla mano di un noto Direttore Ospite Internazionale che impartirà 10 Masterclasses focalizzate sui contenuti più attuali della Sessuologia"*

“

*Questo titolo ti permetterà di imparare come lavorare la prospettiva di genere nell'infanzia, nell'adolescenza e in età adulta"*

*Pillole multimediali o letture specializzate ti accompagneranno durante questo percorso accademico sulla Sessuologia e la sua divulgazione nelle scuole.*

*Sei di fronte ad un programma che ti permetterà di conciliare le tue responsabilità come docente con una specializzazione di primo livello.*

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che condividono la loro esperienza di lavoro in questa formazione, oltre a rinomati specialisti di società di riferimento e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo di TECH con questo Master è quello di avvicinare il professionista dell'insegnamento la conoscenza più aggiornata sulla Sessuologia, un settore fondamentale per l'erogazione di sessioni correlate su questo campo sia per bambini che per adulti. Per questo, questa istituzione mette a disposizione dell'insegnante un eccellente team di specialisti in diversi settori che forniscono una visione ampia e recente sull'educazione sessuale, le violenze legate alla sessualità o la fertilità. Il tutto è accompagnato da materiale didattico in cui sono state utilizzate le più recenti tecnologie applicate all'insegnamento.



“

*Porta nella tua classe il dibattito intorno all'emergere di nuove mascolinità, alla ricerca dell'uguaglianza e all'erotica"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Acquisire conoscenze sulla sessualità ampliando la visione della sessualità da una prospettiva biopsicosociale
- ♦ Ottenere strumenti per poter accompagnare casi relativi a difficoltà legate alla sessualità
- ♦ Identificare le variabili coinvolte nell'origine e nel mantenimento delle diverse disfunzioni sessuali (componenti organiche, psicologiche, relazionali e culturali)
- ♦ Acquisire le competenze per poter condividere le informazioni sulla sessualità in modo chiaro
- ♦ Comprendere gli aspetti coinvolti nell'avvio e nello sviluppo delle relazioni di coppia (ciclo di vita della coppia: costituzione ed evoluzione)
- ♦ Descrivere le dinamiche delle relazioni di coppia e i fattori che ne generano le alterazioni
- ♦ Approfondire tematiche complesse come la violenza di genere e l'abuso sessuale sui minori
- ♦ Acquisire le competenze per affrontare le molteplici incidenze e decisioni che possono presentarsi nell'esercizio della professione
- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita dell'etica in materia di sessualità e di coppia, nonché imparare a svolgere un esercizio di introspezione su quegli aspetti personali e professionali che potrebbero entrare in conflitto con la loro professione e che minerebbero il loro lavoro terapeutico
- ♦ Condurre programmi di ricerca sulla sessualità



## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Sessuologia: Concetto Sessuale Umano

- ♦ Gettare le basi della Sessuologia come scienza
- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita circa le componenti che fanno parte dell'atto sessuale umano
- ♦ Demistificare le credenze e i pregiudizi sulla sessualità

### Modulo 2. Quadro concettuale, storico e divulgativo

- ♦ Approfondire i concetti della sessuologia
- ♦ Conoscere a fondo le tecniche di divulgazione
- ♦ Creare il proprio marchio e la propria voce per essere in grado di diffondere il messaggio

### Modulo 3. Educazione Sessuale

- ♦ Comprendere le diverse fasi dello sviluppo sessuale
- ♦ Acquisire le competenze necessarie per affrontare l'educazione alla sessualità in diverse fasi
- ♦ Sviluppare le competenze per parlare di sessualità in modo naturale
- ♦ Acquisire le conoscenze per rispondere alle domande quando si fa educazione alla sessualità

### Modulo 4. Salute Sessuale e Riproduttiva

- ♦ Conoscere in maniera approfondita gli aspetti importanti della Salute Sessuale
- ♦ Approfondire il quadro giuridico ed etico dell'interruzione volontaria di gravidanza
- ♦ Approfondire i diversi metodi di riproduzione assistita
- ♦ Comprendere le diverse opzioni di trattamento e affrontare l'infertilità

### Modulo 5. Consulenza Sessuologica

- ♦ Sviluppare le competenze del terapeuta necessarie per affrontare i problemi legati alla sessualità e alla coppia
- ♦ Conoscere a fondo gli aspetti legali ed etici del professionista della sessuologia

### Modulo 6. Disfunzioni della Sfera Sessuale

- ♦ Comprendere la risposta sessuale umana attraverso i diversi modelli esplicativi
- ♦ Imparare ad affrontare le disfunzioni della sfera sessuale che possono verificarsi
- ♦ Saper individuare le disfunzioni della sfera sessuale sono causate da altri problemi
- ♦ Comprendere l'importanza del lavoro interdisciplinare

### Modulo 7. Terapia di coppia

- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita di come si formano i legami di coppia
- ♦ Capire come funziona l'attaccamento
- ♦ Imparare a gestire le più comuni difficoltà di coppia
- ♦ Saper affrontare gli aspetti trasversali su cui lavorare nelle relazioni di coppia

### Modulo 8. Uguaglianza e prospettiva di genere

- ♦ Differenziare i concetti e conoscere la relazione tra di loro
- ♦ Approfondire le risorse per divulgare ed educare da una prospettiva di genere
- ♦ Approfondire i diversi tipi di violenza di genere e come intervenire

### Modulo 9. Violenza correlata alla sessualità

- ♦ Contestualizzare e concettualizzare come e perché si verifica l'abuso sessuale sui minori
- ♦ Gestire le risorse per prevenire l'abuso sessuale sui minori
- ♦ Acquisire informazioni relative alla modalità di intervento nel caso in cui un caso di questo tipo venga ricevuto in clinica
- ♦ Conoscere le diverse realtà all'interno del gruppo LGBTIQAP+

### Modulo 10. Mascolinità e Sessualità

- ♦ Contestualizzare la mascolinità. I relativi pregiudizi, credenze e l'influenza che questo ha sull'individuo, nella società e nella sfera relazionale
- ♦ Confutare l'idea di mascolinità come un valore innato e riflettere sull'importanza di abitare identità meno rigide e più diverse
- ♦ Creare immaginari dell'erotica maschile lontane dalla convenzionalità, con l'intenzione di costruire nuovi paradigmi che mirino ad esplorare le peculiarità di ogni soggetto sessuato, minimizzando l'impatto dell'esperienza identitaria dalle aspettative socio/culturali

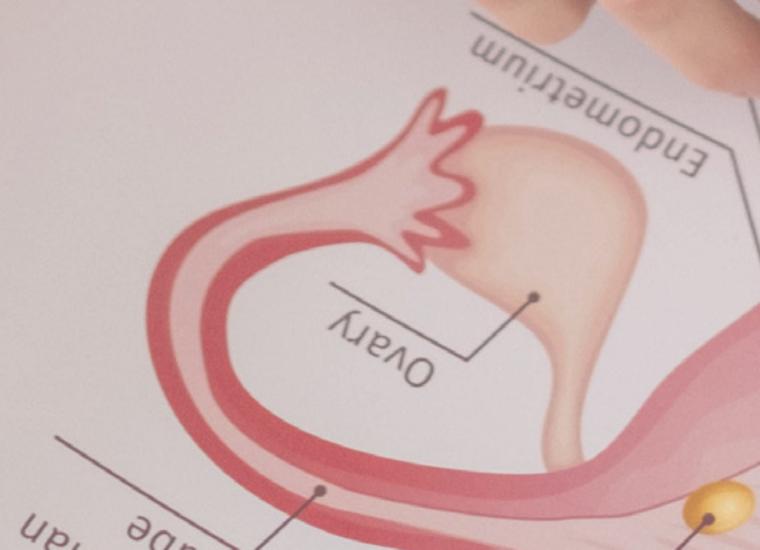


*Indaga con questo programma sui problemi di fertilità e avvicina al tuo alunno adulto le alternative esistenti in Riproduzione Assistita"*

# 03

## Competenze

Il professionista che ottiene questo titolo amplierà le sue competenze e acquisirà nuove abilità per trasmettere in modo naturale tutte le informazioni relative ai rapporti sessuali, la sessuologia o i problemi legati alla prospettiva di genere. Ciò sarà possibile grazie all'ampio materiale didattico teorico-pratico, che permetterà al docente di assimilare i concetti in modo molto più solido e applicarli direttamente nella sua classe.





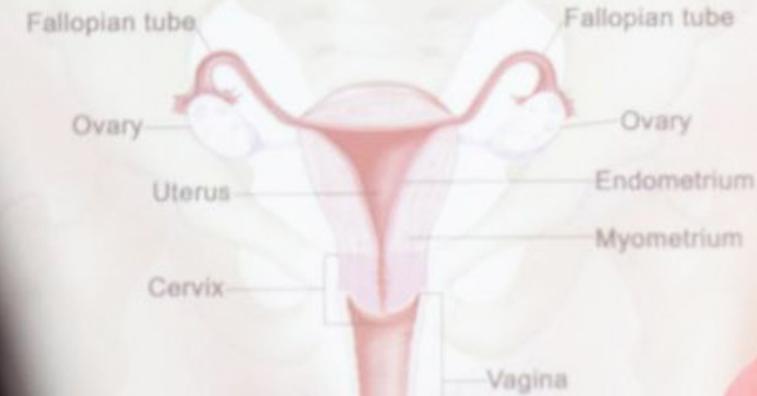
“

*Potenzia le tue capacità comunicative con i tuoi studenti e affronta in modo naturale i principali problemi attuali legati alla sessualità”*



## Competenze generali

- Informare sulle malattie sessualmente trasmissibili e sulle relative problematiche
- Ampliare le capacità di comunicazione per affrontare i problemi sessuali dei pazienti affetti da disturbi neurologici
- Imparare a conoscere il sistema di protezione dei minori dagli abusi
- Aggiornare le conoscenze diagnostiche relative alle persone con infertilità
- Identificare le abitudini che possono influenzare il potenziale fertile di un uomo
- Ampliare le conoscenze sull'esecuzione dei test di fertilità
- Padroneggiare gli ultimi progressi nei trattamenti di riproduzione assistita
- Attivare le procedure per individuare gli abusi sessuali sui minori





### Competenze specifiche

---

- ♦ Applicare i più recenti test di fertilità per gli uomini
- ♦ Impiegare efficacemente i più recenti metodi per testare la fertilità femminile
- ♦ Trattare i problemi di eiaculazione con i trattamenti più aggiornati
- ♦ Lavorare in coordinamento con altri specialisti sulle difficoltà legate all'orientamento sessuale
- ♦ Fornire supporto psicologico durante il processo di ricerca della gravidanza
- ♦ Sviluppare programmi e progetti di educazione sessuale



*Gli studi di casi ti daranno una visione molto più diretta delle strategie pedagogiche utilizzate per trattare la prospettiva di genere"*

# 04

## Direzione del corso

Una volta terminato, gli studenti avranno ottenuto un apprendimento avanzato sulla Sessuologia da una visione ampia e aggiornata. Per questo, TECH ha selezionato un eccellente team di professionisti che hanno una vasta esperienza in Psicologia, Comunicazione, Biologia e nel campo della divulgazione e ricerca. In questo modo, questa istituzione garantisce all'insegnante l'accesso a un Master di qualità, che gli permetterà di fare un passo avanti nel settore dell'istruzione.



“

*Un personale docente e multidisciplinare  
ti offrirà un apprendimento rinnovato sul  
concetto e l'evoluzione della Sessuologia"*

## Direttrice Ospite Internazionale

La Dott.ssa Paola Zamperini ha una lunga carriera come ricercatrice ed educatrice nel settore del genere e della sessualità. Inoltre, nel suo dottorato si è specializzato in letteratura cinese

e Studi di Genere e Donne dall'Università della California a Berkeley. Con questo approccio interdisciplinare, sostiene un forte interesse per la creazione di ambienti di apprendimento segnati dalla teoria femminista e queer, approfondendo le tradizioni culturali cinesi e dell'Asia orientale.

Dopo aver lavorato presso il Dipartimento di Lingue e Culture Asiatiche della Northwestern University, è stata Direttore Associato del Programma Genere e Sessualità di questo centro accademico. Nella sua veste di docente ha tenuto corsi introduttivi

studi sulla sessualità, soggetti sessuali e tradizioni del pensiero femminista. Inoltre, nel campo delle culture asiatiche, si è concentrata sulla letteratura cinese pre-moderna, teoria e storia della moda, culture letterarie buddiste in Asia orientale, fiction Cina contemporanea, cinema e cultura popolare.

Impegnata a dimostrare la rilevanza degli studi sulla Cina per la società e la politica, la dott.ssa Paola Zamperini ha lavorato in Europa, sviluppando collegamenti intellettuali e di ricerca con i principali centri sinologici. In questo senso, ha collaborato come mentore di studenti universitari e laureati presso il Centro per gli studi asiatici e transculturali, che è considerato il principale centro di studi asiatici di Europa presso l'Università di Heidelberg in Germania.

Inoltre, nel corso della sua carriera ha scritto e pubblicato numerosi libri e articoli sulle rappresentazioni della prostituzione, il suicidio femminile, la teoria e la storia della moda e la risonanza spirituale. Inoltre, molti di questi argomenti sono stati collegati con la letteratura e la cultura cinese.



## Dott.ssa Zamperini, Paola

---

- ♦ Direttrice associata del programma di genere e sessualità della Northwestern University, USA
- ♦ Direttrice del Dipartimento di Lingue e Culture Asiatiche della Northwestern University
- ♦ Professore associato di lingue e Civiltà Asiatiche presso l'Amherst College
- ♦ Ricercatrice e mentore presso il Centro di Studi Asiatici e Transculturali dell'Università di Heidelberg, Germania
- ♦ Dottorato in letteratura cinese e studi sulle donne e sul genere presso l'Università della California a Berkeley
- ♦ Laurea in Lingua e Letteratura Cinese presso l'Università Ca' Foscari di Venezia

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott.ssa Ramos Escamilla, María

- ♦ Psicologa, Sessuologa e Terapeuta di Coppia e Direttrice presso Destino Kink
- ♦ Sessuologa e Terapeuta di Coppia
- ♦ Direttrice presso Destino Kink
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Sessuologia, Educazione Sessuale e Consulenza Sessuologica presso l'Università Camilo José Cela

## Personale docente

### Dott.ssa Cilveti Lapeira, Margarita

- ♦ Psicologa in Centri di Psicologia e Sessuologia
- ♦ Psicologia Generale della Salute presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Sessuologia: Educazione e Consulenza Sessuale a cura di INCISEX e dell'Università di Alcalá
- ♦ Esperto in Terapia Breve Sistemica presso il Centro Soluciones

### Dott.ssa Figueredo García, Marien

- ♦ Sessuologa e Sex Coach individuale e di Coppia
- ♦ CEO presso Parafarmacia SEXNATUR
- ♦ Esperta in Tecniche e Strumenti Applicati alla Riduzione del Malessere Emotivo nella Risposta Sessuale

### Dott.ssa Gutiérrez Rami, Pamela

- ♦ Ostetrica e Sessuologa
- ♦ Sessuologa volontaria nelle ONG
- ♦ Sessuologa nel centro giovanile per l'assistenza alla sessualità
- ♦ Diploma di laurea in Accompagnamento Consapevole e Integrale del Periodo Materno e Perinatale con una Prospettiva di Genere e un Approccio Biopsicosociale

### Dott.ssa Rodríguez Sastre, Laura

- ♦ Psicologa, Sessuologa e Specialista in Terapia Sessuale e di Coppia
- ♦ Psicologa Generale della Salute e delle Emergenze, Crisi e Catastrofi
- ♦ psicologo in studi di Psicologia e Sessuologia



#### **Dott. Coronilla Delgado, Eduardo**

- ♦ Professionista dei programmi di salute, gioventù, educazione e formazione dell'Associazione LGTBQAP+ JereLesGay di Jerez de la Frontera e di FELGTBI+
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Siviglia
- ♦ Specialista in Sessuologia presso l'Università Camilo José Cela di IUNIVES
- ♦ Membro di: Comitato Fast Track di Jerez (Comitato che lotta contro la pandemia di HIV+ e lo stigma)

#### **Dott. Lajud Alastrué, Iñaki**

- ♦ Psicologo e Sessuologo in Associazione Mascolinità Beta
- ♦ Co-fondatore dell'Associazione Mascolinità Beta
- ♦ Psicologo al centro Me Digo Sì
- ♦ Docente del Master di Esperto in Violenza di Genere del Collegio Ufficiale della Psicologia di Madrid

#### **Dott.ssa López Trenado, Esther**

- ♦ Psicologa Sanitaria a Dana Centro di Psicologia
- ♦ Specialista in Salute Mentale del Terzo Settore
- ♦ Promotore della Parità di Genere
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute dell'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Autonoma di Madrid

# 05

## Struttura e contenuti

Durante i 12 mesi di durata del titolo, il professionista dell'insegnamento farà un percorso attraverso la sessuologia, la sua evoluzione, nonché le diverse tecniche e risorse necessarie per poter creare programmi educativi adatti alle diverse età. Ciò sarà possibile grazie agli strumenti pedagogici innovativi sviluppati *ad hoc* dal personale docente specializzato che impartiscono questo Master e a cui si avrà accesso 24 ore al giorno.



“

*Un percorso accademico che ti porterà ad acquisire una conoscenza avanzata sulla Sessuologia e le molteplici risorse per poterlo affrontare in spazi educativi”*

## Modulo 1. Sessuologia: Concetto Sessuale Umano

- 1.1. Evoluzione della Sessuologia come scienza
  - 1.1.1. Primi riferimenti alla sessualità
  - 1.1.2. Sviluppo della Sessuologia come scienza
  - 1.1.3. Concetto sessuale umano
- 1.2. Basi biologiche
  - 1.2.1. Sistema neuroendocrino
  - 1.2.2. Genetica
  - 1.2.3. Anatomia genitale
- 1.3. Basi sociali
  - 1.3.1. Influenza della cultura
  - 1.3.2. Influenza dell'ambiente
- 1.4. Basi psicologiche
  - 1.4.1. Costituzione somatosessuale
  - 1.4.2. Concetto sessuale umano e di genere
  - 1.4.3. Espressione e ruoli di genere
  - 1.4.4. Basi sociali
  - 1.4.5. Influenza della cultura
  - 1.4.6. Influenza dell'ambiente
- 1.5. Sessuologia evolutiva
  - 1.5.1. Definizione
  - 1.5.2. Eventi normali che si verificano nella vita di una persona
- 1.6. Sviluppo della sessualità
  - 1.6.1. Sistema nervoso
  - 1.6.2. Caratteristiche sessuali primarie
  - 1.6.3. Caratteristiche sessuali secondarie
  - 1.6.4. Caratteristiche sessuali terziarie
- 1.7. Sviluppo infantile
  - 1.7.1. Concettualizzazione
  - 1.7.2. L'importanza dello sviluppo emotivo fin dall'infanzia
  - 1.7.3. La teoria dell'attaccamento di Bowlby

- 1.8. Processi biologici umani
  - 1.8.1. Cambiamenti fisici, psicologici e sessuali durante l'adolescenza
    - 1.8.1.1. Ciclo mestruale
  - 1.8.2. Gravidanza, parto e post-partum
  - 1.8.3. Climaterio e menopausa
  - 1.8.4. Andropausa
- 1.9. Revisione antropologica della sessualità umana
  - 1.9.1. Il passaggio dalla quadrupedia alla stazione eretta
  - 1.9.2. Le scoperte storiche più importanti
  - 1.9.3. Il paleolitico e la rivoluzione degli affetti
  - 1.9.4. Origine della monogamia
- 1.10. Ambiti di sviluppo della Sessuologia
  - 1.10.1. Aspetti clinici
  - 1.10.2. Fisica
  - 1.10.3. Istruzione
  - 1.10.4. Divulgazione

## Modulo 2. Quadro concettuale, storico e divulgativo

- 2.1. I pilastri della Sessuologia e il quadro divulgativo
  - 2.1.1. Referenti (maschili e femminili) nell'educazione alla sessualità
  - 2.1.2. Mappa della sessualità umana
- 2.2. Campi concettuali
  - 2.2.1. Sessuazione e sessualità
  - 2.2.2. Erotismo e amatoria
  - 2.2.3. Coppia e procreazione
- 2.3. Sessuazione: Identità
  - 2.3.1. Concettualizzazione: ALO e autosessuazione
  - 2.3.2. Transessualità e cisessualità
- 2.4. Sessualità: Orientamento del desiderio
  - 2.4.1. Concettualizzazione
  - 2.4.2. Orientamenti sessuali
  - 2.4.3. Erotismo e desideri

- 2.5. Peculiarità erotiche e amatorie.
    - 2.5.1. Concettualizzazione
    - 2.5.2. Idea e significato del sesso nella storia
      - 2.5.2.1. L'eroticismo normativo
      - 2.5.2.2. L'eroticismo non normativo
  - 2.6. Idea del sesso: *Locus genitalis*
    - 2.6.1. La visione sessuologica nella storia
    - 2.6.2. Il piacere oltre la riproduzione
  - 2.7. Relazioni
    - 2.7.1. L'amore: Concetto di *ars amandi*
    - 2.7.2. Diversità relazionale
    - 2.7.3. Le fasi delle relazioni
    - 2.7.4. Matrimonio e convivenza
    - 2.7.5. Sesso senza amore e amore senza sesso
  - 2.8. Divulgazione in sessuologia
    - 2.8.1. Principi generali
    - 2.8.2. Etica nella divulgazione
    - 2.8.3. Storia della sessuologia
  - 2.9. Tecniche di divulgazione attuali
    - 2.9.1. Stampa, televisione e radio
    - 2.9.2. Social network
    - 2.9.3. Creazione di materiale
  - 2.10. Sviluppo del *branding* personale
    - 2.10.1. Modelli di branding
    - 2.10.2. Composizione e creazione di contenuti
    - 2.10.3. Creazione del Branding personale
- 
- Modulo 3. Educazione Sessuale**
- 3.1. Principi
    - 3.1.1. Comprendere la sua importanza
    - 3.1.2. Ruolo dell'educatore alla sessualità
    - 3.1.3. Diritti sessuali e riproduttivi
    - 3.1.4. Obiettivi generali
  - 3.2. Educazione Sessuale nell'infanzia
    - 3.2.1. Obiettivi specifici per questa fase
    - 3.2.2. Ruolo dei genitori e degli altri educatori
    - 3.2.3. L'educazione sessuale nella scuola dell'infanzia
    - 3.2.4. Educazione sessuale nella scuola primaria
    - 3.2.5. Attività e risorse proposte
  - 3.3. Educazione sessuale per gli adolescenti
    - 3.3.1. Obiettivi specifici per questa fase
    - 3.3.2. Ruolo dei coetanei
    - 3.3.3. Educazione sessuale (11-17 anni)
    - 3.3.4. Educazione sessuale (17-19 anni)
    - 3.3.5. Attività e risorse proposte
  - 3.4. Educazione alla sessualità per adulti
    - 3.4.1. Obiettivi in base agli interessi specifici
    - 3.4.2. Educazione alla sessualità nella prima età adulta (19-40 anni)
    - 3.4.3. Educazione alla sessualità nella mezza età (40-60 anni)
    - 3.4.4. Attività e risorse proposte
  - 3.5. Educazione alla sessualità nella età adulta avanzata (dopo i 60 anni)
    - 3.5.1. Obiettivi specifici per questa fase
    - 3.5.2. Principali difficoltà
    - 3.5.3. Attività e risorse proposte
  - 3.6. Progettazione e attuazione del programma
    - 3.6.1. Diagnosi degli interessi
    - 3.6.2. Sviluppo del programma
    - 3.6.3. Attuazione del programma
    - 3.6.4. Valutazione del programma
  - 3.7. Prevenzione e salute
    - 3.7.1. Metodi contraccettivi e di concepimento
    - 3.7.2. Contraccezione d'emergenza
    - 3.7.3. Infezioni sessualmente trasmissibili
    - 3.7.4. Condotte a rischio
  - 3.8. Diversità relazionale
    - 3.8.1. Origine della monogamia
    - 3.8.2. Concetti importanti:
    - 3.8.3. Tipi di relazioni aperte

- 3.9. Diversità funzionale e disturbo mentale grave
  - 3.9.1. Stigmatizzazione di questa popolazione
  - 3.9.2. Modello PLISSIT
  - 3.9.3. Assistenza sessuale
- 3.10. Educazione formale e informale
  - 3.10.1. Tipi di Educazione

## Modulo 4. Salute Sessuale e Riproduttiva

- 4.1. Contestualizzazione
  - 4.1.1. Definizione
  - 4.1.2. Progressi tecnici e sociologici
  - 4.1.3. I trattamenti di riproduzione assistita e il loro contesto legale in diversi Paesi
- 4.2. HIV
  - 4.2.1. Contesto storico
  - 4.2.2. Stigma associato
  - 4.2.3. Trattamenti attuali
  - 4.2.4. Risorse positive
- 4.3. Interruzione volontaria di gravidanza
  - 4.3.1. Definizione
  - 4.3.2. Procedura
  - 4.3.3. Ripercussione mediatica
  - 4.3.4. Conseguenze fisiche, emotive ed economiche
- 4.4. Fertilità: ovaie e utero
  - 4.4.1. Formazione dei gameti
  - 4.4.2. Ciclo mestruale
  - 4.4.3. Metodi classici della gestione di fertilità
    - 4.4.3.1. Metodo sintotermico
    - 4.4.3.2. Registrazione del muco cervicale
    - 4.4.3.3. Registrazione dell'altezza della cervice
  - 4.4.4. Test sulle persone con ovaie e/o utero
  - 4.4.5. Fertilità nella riaffermazione dell'identità sessuale
- 4.5. Fertilità: testicoli
  - 4.5.1. Formazione dei gameti
  - 4.5.2. Ciclo di formazione/rigenerazione spermatica
  - 4.5.3. Abitudini che possono alterare il potenziale fertile
  - 4.5.4. Test su pazienti con testicoli
  - 4.5.5. Fertilità nella riaffermazione dell'identità sessuale
- 4.6. Trattamenti nella Riproduzione Assistita I
  - 4.6.1. Rapporto sessuale diretto (DSR)
  - 4.6.2. Inseminazione artificiale con lo sperma del partner
  - 4.6.3. Inseminazione artificiale con sperma di un donatore
- 4.7. Trattamenti in Riproduzione Assistita II
  - 4.7.1. Fecondazione in Vitro (FIV)
  - 4.7.2. Microiniezione intracitoplasmatica di spermatozoi (ICSI)
  - 4.7.3. Coltura a blastocisti
  - 4.7.4. Diagnosi Genetica Preimpianto (DGP)
- 4.8. Accompagnamento sessuale durante la ricerca di gravidanza
  - 4.8.1. Impatto del processo di riproduzione assistita sul desiderio erotico
  - 4.8.2. Soddisfazione sessuale con diagnosi di infertilità
- 4.9. Miti sulla fertilità
  - 4.9.1. Probabilità di gravidanza
  - 4.9.2. Posizioni che favoriscono la gravidanza
  - 4.9.3. Orgasmo e fertilità
  - 4.9.4. Efficacia delle tecniche di fertilità
  - 4.9.5. Astinenza eiaculatoria e fertilità
- 4.10. Promozione della Salute Sessuale
  - 4.10.1. Differenza tra prevenzione e promozione
  - 4.10.2. Strumenti per la promozione della salute sessuale

**Modulo 5. Consulenza Sessuologica**

- 5.1. Ipotesi di base
  - 5.1.1. Obiettivi della terapia sessuale
  - 5.1.2. Quadro terapeutico
  - 5.1.3. Fasi generali dell'intervento
- 5.2. Aspetti Deontologici
  - 5.2.1. Principi di base
  - 5.2.2. Deontologia nella Sessuologia
  - 5.2.3. Deontologia professionale
- 5.3. Consulenza sessuologica
  - 5.3.1. Caratteristiche particolari
  - 5.3.2. Domande frequenti
- 5.4. Competenze del terapeuta
  - 5.4.1. Competenze
  - 5.4.2. Ascolto attivo
  - 5.4.3. Consapevolezza di sé
  - 5.4.4. Buone pratiche
- 5.5. Cura di sé del terapeuta
  - 5.5.1. Rischio di *Burn out*
  - 5.5.2. Importanza dell'adattamento psicologico del terapeuta
  - 5.5.3. Prendersi cura dell'energia
- 5.6. Alleanza terapeutica
  - 5.6.1. Importanza
  - 5.6.2. Caratteristiche della relazione terapeutica
  - 5.6.3. Diversi approcci all'alleanza terapeutica
- 5.7. Caratteristiche specifiche della terapia di coppia e della terapia sessuale
  - 5.7.1. Clima esperienziale
  - 5.7.2. Resistenze comuni alla terapia
- 5.8. Caratteristiche per una buona prognosi
  - 5.8.1. Sicurezza del sistema terapeutico
  - 5.8.2. Impegno nel processo terapeutico
  - 5.8.3. Legame emotivo con il terapeuta
- 5.9. Problemi da affrontare
  - 5.9.1. Percezione del proprio corpo

- 5.9.2. Concetto di sé
- 5.9.3. Autostima
- 5.10. Consulte online
  - 5.10.1. Vantaggi e svantaggi
  - 5.10.2. Efficacia dimostrata
  - 5.10.3. Condizioni ottimali per la consulenza online

**Modulo 6. Disfunzioni della Sfera Sessuale**

- 6.1. Risposta sessuale umana
  - 6.1.1. Modelli esplicativi
  - 6.1.2. Desiderio
  - 6.1.3. Eccitazione
  - 6.1.4. Orgasmo
  - 6.1.5. Risoluzione
- 6.2. Disfunzioni nell'ambito del desiderio
  - 6.2.1. Definizione
  - 6.2.2. Eziologia
  - 6.2.3. Proposta d'intervento
- 6.3. Difficoltà nell'eccitazione
  - 6.3.1. Definizione
  - 6.3.2. Eziologia
  - 6.3.3. Proposta d'intervento
- 6.4. Difficoltà nel mantenimento dell'erezione
  - 6.4.1. Definizione
  - 6.4.2. Eziologia
  - 6.4.3. Proposta d'intervento
- 6.5. difficoltà e controllo eiaculatorio
  - 6.5.1. Definizione
  - 6.5.2. Eziologia
  - 6.5.3. Proposta d'intervento
- 6.6. Difficoltà nel raggiungimento dell'orgasmo
  - 6.6.1. Definizione
  - 6.6.2. Eziologia
  - 6.6.3. Proposta d'intervento

- 6.7. Difficoltà legata al dolore
  - 6.7.1. Definizione
  - 6.7.2. Eziologia
  - 6.7.3. Proposta d'intervento
- 6.8. Impossibilità di penetrazione
  - 6.8.1. Definizione
  - 6.8.2. Eziologia
  - 6.8.3. Proposta d'intervento
- 6.9. Difficoltà correlate a patologie mediche
  - 6.9.1. Endometriosi e Adenomiosi
  - 6.9.2. Fibromialgia
  - 6.9.3. Diabete
  - 6.9.4. Trattamenti oncologici
  - 6.9.5. Emorroidi
  - 6.9.6. Disturbi cutanei
  - 6.9.7. Chirurgia
- 6.10. Intervento interdisciplinare in Sessuologia
  - 6.10.1. Lavoro multidisciplinare vs. Interdisciplinare
  - 6.10.2. Importanza del lavoro interdisciplinare
  - 6.10.3. Professionisti correlati

## Modulo 7. Terapia di coppia

- 7.1. Formazione delle relazioni di coppia
  - 7.1.1. Elementi di definizione
  - 7.1.2. Struttura della coppia
- 7.2. Evoluzione delle relazioni di coppia
  - 7.2.1. Ricerca e attrazione
  - 7.2.2. Innamoramento
  - 7.2.3. L'amore
  - 7.2.4. Le tappe della relazione
- 7.3. Attaccamento e relazioni di coppia
  - 7.3.1. Struttura del sistema di attaccamento
  - 7.3.2. Attaccamento sicuro
  - 7.3.3. Attaccamento ansioso
  - 7.3.4. Attaccamento evitante



- 7.4. Terapia di coppia
  - 7.4.1. Caratteristiche
  - 7.4.2. Indicazioni e controindicazioni della terapia di coppia
  - 7.4.3. Principi di base
  - 7.4.4. Principi di base
- 7.5. Aspetti da osservare
  - 7.5.1. Approcci differenti
  - 7.5.2. Colloqui iniziali
  - 7.5.3. Impostazione delle ipotesi e restituzione
  - 7.5.4. Intervento
  - 7.5.5. Follow-up e creazione del contratto
- 7.6. Alcuni strumenti della terapia di coppia
  - 7.6.1. I miti dell'amore romantico
  - 7.6.2. Scambi positivi
  - 7.6.3. Gestione del tempo libero
- 7.7. Gestione dei conflitti di coppia
  - 7.7.1. Introduzione alla teoria del conflitto
  - 7.7.2. Fattori che influenzano il conflitto di coppia
  - 7.7.3. Meccanismi di difesa
  - 7.7.4. Identificazione dei problemi di coppia
  - 7.7.5. Strategie di negoziazione
- 7.8. Infedeltà
  - 7.8.1. Definizione
  - 7.8.2. Eziologia ed epidemiologia
  - 7.8.3. Miti e realtà dell'infedeltà
  - 7.8.4. Aspetti specifici da valutare e su cui lavorare
  - 7.8.5. Implicazioni etiche e deontologiche
- 7.9. Gestione della gelosia
  - 7.9.1. Definizione
  - 7.9.2. Differenze tra la gelosia come emozione e celotipia
  - 7.9.3. Aspetti specifici da valutare e su cui lavorare
- 7.10. Rottura della coppia
  - 7.10.1. Accompagnare il processo di rottura
  - 7.10.2. Reazioni alla rottura
  - 7.10.3. Il lutto
  - 7.10.4. Rottura traumatica
  - 7.10.5. Procedimenti legali

## Modulo 8. Uguaglianza e Prospettiva di Genere

- 8.1. Prospettiva di genere
  - 8.1.1. Breve ripasso in merito alle differenze tra Sesso vs. Genere
  - 8.1.2. Il patriarcato
- 8.2. Perché è necessaria
  - 8.2.1. Differenze sociali tra bambini/bambine
  - 8.2.2. Contesto sociale
  - 8.2.3. Divario salariale
  - 8.2.4. Divario orgasmico
- 8.3. Quando sorge
  - 8.3.1. Contesto storico
  - 8.3.2. Contesto
  - 8.3.3. Dichiarazione dell'Organizzazione delle Nazioni Unite
- 8.4. Differenze di concetti e relazioni tra essi
  - 8.4.1. Uguaglianza
  - 8.4.2. Prospettiva di genere
  - 8.4.3. Femminismo
- 8.5. Il sesso-genere come costruzione socioculturale
  - 8.5.1. Ruoli tradizionali maschile/femminile
  - 8.5.2. Diverse visioni dal femminismo
  - 8.5.3. Analisi del sistema sesso-genere in diversi modelli sociali
- 8.6. Attuali modelli di istruzione: Coeducazione
  - 8.6.1. Concettualizzazione
  - 8.6.2. Il carico mentale e le relative conseguenze
  - 8.6.3. Risorse per promuovere la coeducazione
- 8.7. Divulgazione e prospettiva di genere
  - 8.7.1. Risorse da utilizzare nei media
  - 8.7.2. Risorse da utilizzare in classe
- 8.8. Come lavorare sulla prospettiva di genere
  - 8.8.1. Infanzia
  - 8.8.2. Adolescenza
  - 8.8.3. Età adulta
  - 8.8.4. Terza età

- 8.9. Violenza di genere
  - 8.9.1. Tipi di violenza
  - 8.9.2. Intervento e approccio nei vari tipi di violenze
  - 8.9.3. Contesto culturale precedente
- 8.10. Prospettiva genere in ambito sanitario
  - 8.10.1. Ipermedicalizzazione delle donne
  - 8.10.2. Risorse sanitarie più efficienti
  - 8.10.3. Linee guida per il personale sanitario

## Modulo 9. Violenza correlata alla sessualità

- 9.1. Approccio all'abuso sessuale sui minori
  - 9.1.1. Relazione tra amore, potere e violenza
  - 9.1.2. Abuso infantile e buon trattamento
  - 9.1.3. Sistemi di protezione dell'infanzia
- 9.2. Concettualizzazione dell'abuso sessuale sui minori
  - 9.2.1. Criteri
  - 9.2.2. Tipi di abuso sessuale sui minori
- 9.3. Prevenzione dell'abuso sessuale sui minori
  - 9.3.1. Messaggi fondamentali
  - 9.3.2. Tipologie di prevenzione
  - 9.3.3. Fattori di rischio e di protezione
  - 9.3.4. Programmi proposti
- 9.4. Interventi in caso di abuso sessuale su minori
  - 9.4.1. Fasi del processo di intervento
  - 9.4.2. Principi di base
  - 9.4.3. Competenze del professionista
  - 9.4.4. Conseguenze dell'abuso sessuale sui minori
- 9.5. Caratteristiche dell'intervento sull'abuso sessuale sui minori
  - 9.5.1. Procedura e criteri
  - 9.5.2. Attori coinvolti nell'intervento
  - 9.5.3. Aspetti generali da affrontare

- 9.6. LGBTQIAP+ nel mondo
  - 9.6.1. Matrimonio omosessuale e adozione parentale tra persone dello stesso sesso
  - 9.6.2. Tipi di violazioni dei diritti umani delle persone LGBTQIAP+
  - 9.6.3. Luoghi e spazi sicuri per le persone LGBTQIAP+
  - 9.6.4. Forme di LGBTQIAP+fobia
    - 9.6.4.1. Forme di LGBTQIAP+fobia
    - 9.6.4.2. Risorse per l'aiuto
- 9.7. Violenza intragenere
  - 9.7.1. Contesto culturale precedente
  - 9.7.2. Legislazione
  - 9.7.3. Intervento e approccio
- 9.8. *Bullying* per ragioni di diversità sessuale
  - 9.8.1. Che cos'è?
  - 9.8.2. Profilo dell'aggressore e della vittima
  - 9.8.3. Frequenza e tipo di bullismo
  - 9.8.4. Conseguenze
- 9.9. Psicologia positiva LGBTQIAP+
  - 9.9.1. Intervento con le famiglie
  - 9.9.2. Intervento globale della sfera socio-sanitaria e psicosociale
  - 9.9.3. Intervento con le persone anziane LGBTQIAP+
- 9.10. Educazione alla diversità sessuale in classe
  - 9.10.1. Referenti e assenze
  - 9.10.2. Attività e risorse didattiche



*Un'opzione accademica 100% online e flessibile che ti permetterà di approfondire le procedure esistenti per la rilevazione degli abusi sessuali sui minori"*

## Modulo 10. Mascolinità e sessualità

- 10.1. Contestualizzazione della socializzazione maschile
  - 10.1.1. Mascolinità egemonica e mascolinità complici
  - 10.1.2. Mascolinità e patriarcato
- 10.2. La scatola della mascolinità
  - 10.2.1. Che cos'è? Valori associati, pregiudizi, credenze
- 10.3. Rischi per la mascolinità
  - 10.3.1. Rischi per gli uomini stessi
  - 10.3.2. Rischi per la società. Violenze
- 10.4. Mascolinità dissidenti non convenzionali
  - 10.4.1. Confutare l'idea di mascolinità
  - 10.4.2. Importanza delle identità plurali
- 10.5. La mascolinità nei legami affettivi, sessuali
  - 10.5.1. Omogeneità sociale
  - 10.5.2. Capacità di costruire relazioni affettive
  - 10.5.3. Ruoli degli uomini nella coppia
- 10.6. Erotica maschile(I)
  - 10.6.1. Influenza della pornografia sull'ideario maschile
  - 10.6.2. Fantasie ed autoerotica
- 10.7. Erotica maschile (II)
  - 10.7.1. Desiderio, piacere e genitalità nell'erotica relazionale normativa
  - 10.7.2. Immaginari erotici e relazionali non normativi
- 10.8. Erotica maschile (III)
  - 10.8.1. Intimità, vulnerabilità e assistenza
- 10.9. Nuove mascolinità
  - 10.9.1. Cosa sono?
  - 10.9.2. Collettivizzare il processo di riesame dell'identità
- 10.10. Riflettiamo sulla mascolinità
  - 10.10.1. Strategie di auto-consapevolezza
  - 10.10.2. E io chi sono?

06

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

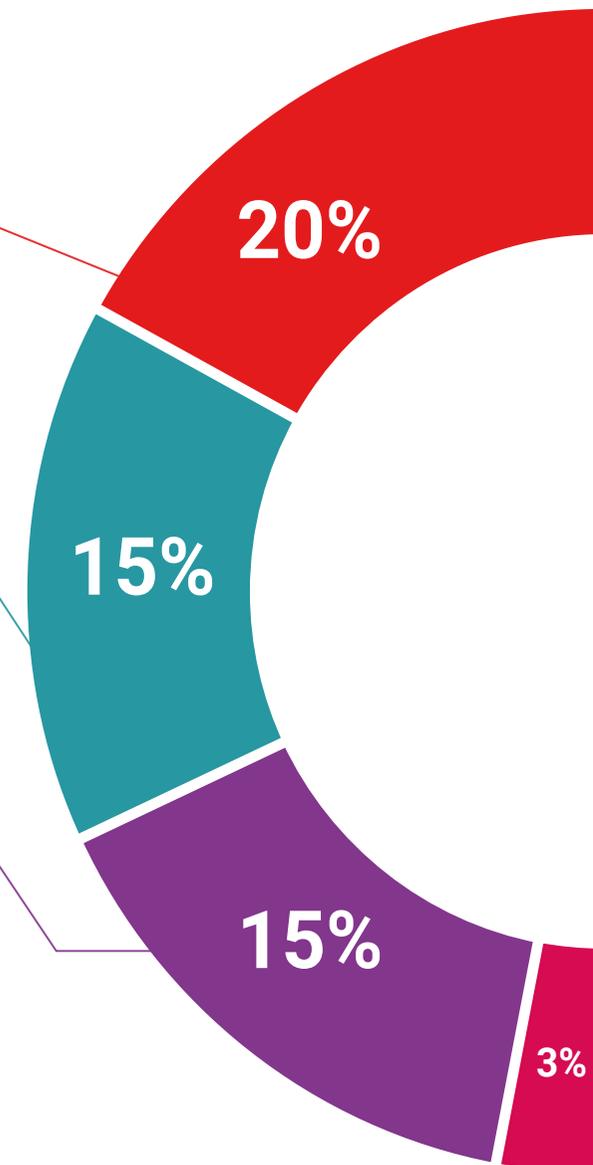
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

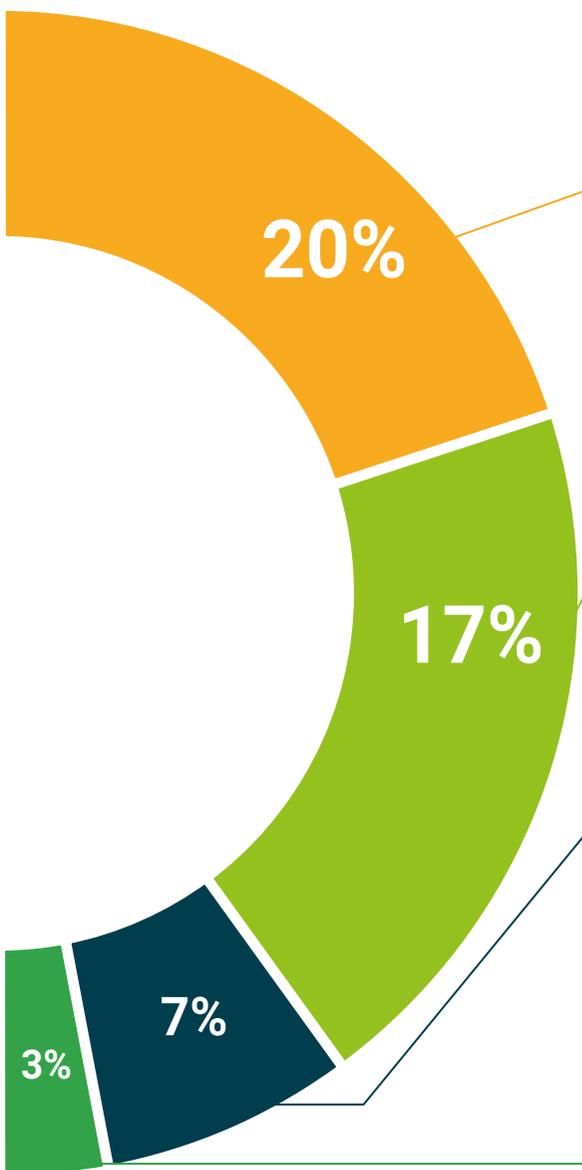
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07

# Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Master in Sessuologia rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Master in Sessuologia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University**, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master in Sessuologia**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

Accreditamento: **60 ECTS**



**tech** global university

Dott./Dott.ssa \_\_\_\_\_ con documento d'identità \_\_\_\_\_ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

**Master in Sessuologia**

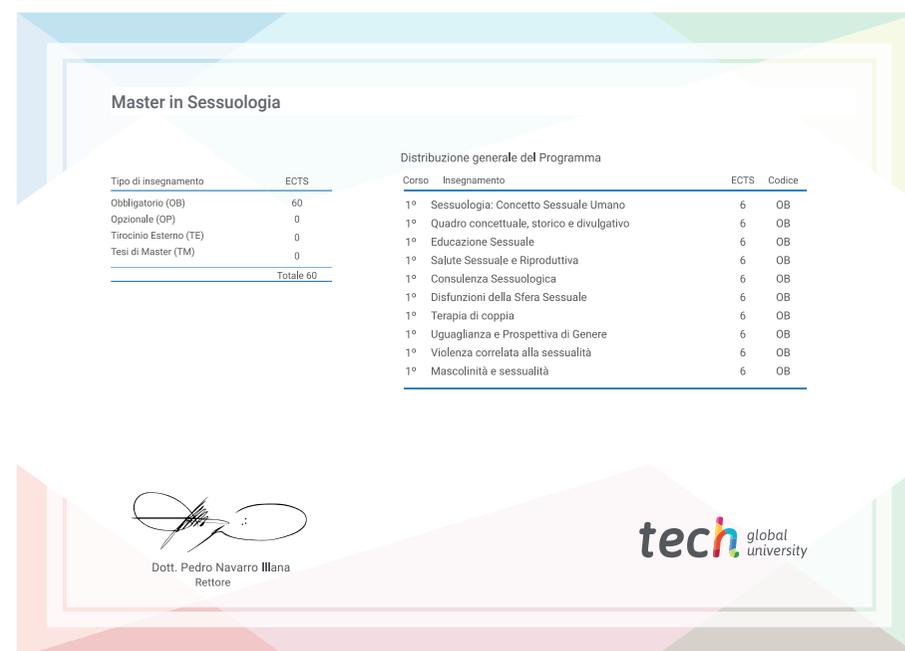
Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 1.800 ore di durata equivalente a 60 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024

  
 Dott. Pedro Navarro Illana  
 Rettore

código unico TECH: APWOR235 | [techtute.com/titulos](http://techtute.com/titulos)



**Master in Sessuologia**

Distribuzione generale del Programma

Tipo di insegnamento	ECTS	Corso	Insegnamento	ECTS	Codice
Obbligatorio (OB)	60	1°	Sessuologia: Concetto Sessuale Umano	6	OB
Opzionale (OP)	0	1°	Quadro concettuale, storico e divulgativo	6	OB
Tirocinio Esterno (TE)	0	1°	Educazione Sessuale	6	OB
Tesi di Master (TM)	0	1°	Salute Sessuale e Riproduttiva	6	OB
		1°	Consulenza Sessuologica	6	OB
		1°	Difunzioni della Sfera Sessuale	6	OB
		1°	Terapia di coppia	6	OB
		1°	Uguaglianza e Prospettiva di Genere	6	OB
		1°	Violenza correlata alla sessualità	6	OB
		1°	Mascolinità e sessualità	6	OB
	<b>Totale 60</b>				

  
 Dott. Pedro Navarro Illana  
 Rettore

**tech** global university

\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** global  
university

**Master**  
**Sessuologia**

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Master Sessuologia

