

Master Semipresenziale Intelligenza Emotiva



Master Semipresenziale

Intelligenza Emotiva

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Global University

Crediti: 60 + 4 ECTS

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/educazione/master-semipresenziale/master-semipresenziale-intelligenza-emotiva

Indice

01

Presentazione del programma

pag. 4

02

Perché studiare in TECH?

pag. 8

03

Piano di studi

pag. 12

04

Obiettivi didattici

pag. 16

05

Tirocinio

pag. 22

06

Centri di tirocinio

pag. 28

07

Opportunità professionali

pag. 32

08

Metodologia di studio

pag. 36

09

Personale docente

pag. 46

10

Titolo

pag. 52

01

Presentazione del programma

La crescente domanda di ambienti educativi emotivamente sicuri e motivanti ha messo al centro dell'attenzione la formazione all'Intelligenza Emotiva per gli insegnanti. Tra i suoi principali vantaggi, spiccano il miglioramento nella gestione dei conflitti e il rafforzamento della comunicazione assertiva in classe, che favorisce la creazione di ambienti sicuri e collaborativi. Per questo motivo, gli specialisti richiedono di incorporare programmi di formazione continua che includono metodologie pratiche e l'uso di strumenti innovativi per la gestione emotiva. Con questa idea in mente, TECH propone un innovativo programma universitario incentrato sulle tecniche più moderne di Intelligenza Emotiva.





“

*Grazie a questo Master Semipresenziale
padroneggerai le tecniche più innovative
dell'Intelligenza Emotiva per creare un
clima favorevole in classe"*

L'Intelligenza Emotiva si è affermata come una componente essenziale nella pratica educativa, influenzando direttamente il clima della classe, la gestione dei conflitti e la motivazione degli studenti. Tuttavia, per approfittare dei suoi benefici, gli insegnanti hanno bisogno di una forte comprensione del rafforzamento delle competenze emotive per trasformare la pratica pedagogica, creando ambienti di apprendimento più inclusivi e resilienti.

In questo contesto, TECH presenta un esclusivo Master Semipresenziale in Intelligenza Emotiva. Concepito da riferimenti in questa materia, il percorso accademico approfondirà gli aspetti fondamentali del cervello emotivo, differenziando emozioni positive e negative, e approfondirà modelli teorici come quello di Mayer e Salovey. Inoltre, vengono affrontate strategie di intervento e valutazione nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria, sia negli studenti che negli insegnanti. Vengono incorporate tecniche di coaching educativo e leadership, che facilitano la gestione emotiva, la risoluzione dei conflitti e la creazione di ambienti di apprendimento resilienti e collaborativi, promuovendo lo sviluppo integrale e il benessere in tutta la comunità educativa.

Inoltre, una volta terminata la fase teorica e 100% online di questa qualifica universitaria, gli studenti effettueranno un tirocinio presso una prestigiosa istituzione. In questo modo, si uniranno a un team di lavoro multidisciplinare composto da esperti nel campo dell'Intelligenza Emotiva. Potranno quindi partecipare a progetti reali per contribuire allo sviluppo di iniziative didattiche innovative.

Questo **Master Semipresenziale in Intelligenza Emotiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi pratici presentati da esperti in Intelligenza Emotiva
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazione tecnica riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio presso una delle migliori aziende del settore



*Un prestigioso personale docente
fornirà gli ultimi strumenti
nel campo delle tendenze
nell'Intelligenza Emotiva"*

“

Avrai la capacità di regolare le emozioni degli studenti, migliorando l'autocontrollo e il processo decisionale in contesti educativi"

In questa proposta di Master, di natura professionale e in modalità semipresenziale, il programma è finalizzato all'aggiornamento dei professionisti del settore educativo. I contenuti sono basati sulle ultime evidenze scientifiche, orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica pubblicitaria, e tali elementi faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze.

Grazie ai contenuti multimediali realizzati con la più recente tecnologia educativa, permetteranno al professionista un apprendimento localizzato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un apprendimento immersivo programmato per prepararsi in situazioni reali. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questo programma universitario permette di fare pratica in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente programmato per una specializzazione rivolta a situazioni reali.

Faciliterai l'aggiornamento permanente delle competenze emotive, promuovendo pratiche etiche e il benessere integrale della comunità educativa.



02

Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.



“

Studia presso la più grande università digitale del mondo e assicurati il successo professionale. Il futuro inizia con TECH"

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.



Forbes

La migliore università online del mondo

Il piano

di studi più completo

Personale docente Internazionale
TOP

La metodologia più efficace

N°1 al Mondo
La più grande università online del mondo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.



Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.



L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.



03

Piano di studi

Il piano di studi di questo Master Semipresenziale in Intelligenza Emotiva copre un percorso integrale che parte dall'analisi del cervello emotivo e la differenziazione delle emozioni positive e negative, fino all'applicazione di modelli teorici come quello di Mayer e Salovey. Vengono affrontati aspetti specifici dell'intervento nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria, nonché l'integrazione di strumenti di *coaching* educativo e leadership in ambito scolastico. Inoltre, si approfondisce la rilevazione, la valutazione e l'intervento in contesti conflittuali, promuovendo ambienti inclusivi e resilienti che potenziano il benessere integrale degli studenti per ottenere risultati.





“

*Sarai in grado di stabilire relazioni
interpersonali positive e gestire i conflitti
in modo costruttivo, creando un clima
emotivo favorevole in classe"*

Modulo 1. Il cervello emotivo

- 1.1. Il cervello emotivo
- 1.2. Emozioni Positive vs Negative
- 1.3. Arousal vs Valencia
- 1.4. L'intelligenza emotiva e l'educazione delle emozioni dal modello di Mayer e Salovey
- 1.5. Altri modelli di Intelligenza Emotiva e trasformazione emotiva
- 1.6. Competenze socio-emotive e creatività a seconda del livello di intelligenza
- 1.7. Coefficiente emotivo vs Intelligenza
- 1.8. Alessitimia vs Iperemotività
- 1.9. La salute emotiva
- 1.10. Il cervello sociale

Modulo 2. L'Intelligenza Emotiva

- 2.1. Concetto di Intelligenza Emotiva
- 2.2. Teorie e modelli di Intelligenza Emotiva
- 2.3. Componenti dell'Intelligenza Emotiva
- 2.4. Fisiologia dell'Intelligenza Emotiva
- 2.5. Evoluzione dell'Intelligenza Emotiva
- 2.6. Valutazione dell'Intelligenza Emotiva
- 2.7. Differenze di genere dell'Intelligenza Emotiva
- 2.8. Influenza sociale dell'Intelligenza Emotiva
- 2.9. Famiglia e Intelligenza Emotiva
- 2.10. Miti e le verità sull'Intelligenza Emotiva

Modulo 3. Intelligenza Emotiva nella Scuola dell'Infanzia da 0 a 6 anni

- 3.1. Caratteristiche dell'infanzia
- 3.2. Emozioni nell'infanzia
- 3.3. Il ruolo dei genitori nell'infanzia
- 3.4. Il ruolo degli altri nell'infanzia
- 3.5. Sviluppo infantile

- 3.6. Disturbi emotivi nell'infanzia
- 3.7. Diagnosi nell'infanzia
- 3.8. Strumenti IE per l'intervento nell'infanzia
- 3.9. Interventi di IE nell'infanzia
- 3.10. Valutazione dell'efficacia dell'IE nell'infanzia

Modulo 4. Intelligenza Emotiva negli insegnanti della Scuola dell'Infanzia

- 4.1. Il ruolo dell'insegnante di Scuola dell'Infanzia
- 4.2. Ruoli e limiti degli insegnanti di Scuola dell'Infanzia
- 4.3. Individuazione e diagnosi degli insegnanti di Scuola dell'Infanzia
- 4.4. Strumenti IE per gli insegnanti di Scuola dell'Infanzia
- 4.5. Intervento di IE per gli insegnanti di Scuola dell'Infanzia
- 4.6. Efficacia dell'intervento di IE degli insegnanti di Scuola dell'Infanzia
- 4.7. Conflitto con i colleghi dell'insegnante di Scuola dell'Infanzia
- 4.8. Conflitto con i genitori da parte dell'insegnante di Scuola dell'Infanzia
- 4.9. L'intervento dell'IE nei conflitti degli insegnanti di Scuola dell'Infanzia
- 4.10. L'intervento dell'IE nell'ambiente di lavoro dell'insegnante di Scuola dell'Infanzia

Modulo 5. Intelligenza Emotiva negli insegnanti della Scuola Primaria

- 5.1. Il ruolo dell'insegnante di Scuola Primaria
- 5.2. Intelligenze Multiple
- 5.3. L'Educazione Emotiva in classe
- 5.4. Gli agenti competenti dell'Educazione Emotiva
- 5.5. Selezione e diagnosi degli insegnanti di Scuola Primaria
- 5.6. Insegnamento sistemico: Uno sguardo globale per l'educazione attuale
- 5.7. Analfabetismo emotivo nella Scuola Primaria
- 5.8. L'Intelligenza Emotiva aiuta ad insegnare dal valore e non dal difetto
- 5.9. L'Intelligenza Emotiva nella comunicazione affettiva ed efficace nell'insegnante
- 5.10. L'Intelligenza Emotiva nella comunicazione affettiva ed efficace verso gli studenti

Modulo 6. Intelligenza Emotiva nella Scuola Primaria da 6 a 12 anni

- 6.1. Caratteristiche della Scuola Primaria
- 6.2. Emozioni nella Scuola Primaria
- 6.3. Il ruolo dei genitori nella Scuola Primaria
- 6.4. Il ruolo degli altri nella Scuola Primaria
- 6.5. Sviluppo dell'istruzione primaria
- 6.6. Disturbi emotivi nella Scuola Primaria
- 6.7. Diagnosi dell'istruzione primaria
- 6.8. Strumenti di IE per l'intervento nella Scuola Primaria
- 6.9. Intervento con IE nella Scuola Primaria
- 6.10. Valutazione dell'efficacia dell'IE nella Scuola Primaria

Modulo 7. Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria da 12 a 16 anni

- 7.1. Caratteristiche della Scuola Secondaria
- 7.2. Emozioni nella Scuola Secondaria
- 7.3. Il ruolo dei genitori nella Scuola Secondaria
- 7.4. Il ruolo degli altri nella Scuola Secondaria
- 7.5. Sviluppo nella Scuola Secondaria
- 7.6. Disturbi emotivi nella Scuola Secondaria
- 7.7. Diagnosi nella Scuola Secondaria
- 7.8. Strumenti IE per l'intervento nella Scuola Secondaria
- 7.9. Intervento con l'IE nella Scuola Secondaria
- 7.10. Valutazione dell'efficacia dell'IE nella Scuola Secondaria

Modulo 8. Intelligenza Emotiva negli insegnanti della Scuola Secondaria

- 8.1. Il ruolo dell'insegnante di Scuola Secondaria
- 8.2. Ruoli e limiti dell'insegnante di Scuola Secondaria
- 8.3. Rilevazione e diagnosi degli insegnanti della Scuola Secondaria
- 8.4. Strumenti di IE per gli insegnanti di Scuola Secondaria
- 8.5. Intervento in IE degli insegnanti della Scuola Secondaria

- 8.6. Efficacia dell'intervento in IE degli insegnanti della Scuola Secondaria
- 8.7. Conflitto degli insegnanti della Scuola Secondaria con i colleghi
- 8.8. Conflitto degli insegnanti della Scuola Secondaria con i genitori
- 8.9. L'intervento dell'IE nel conflitto tra insegnanti della Scuola Secondaria
- 8.10. L'intervento dell'IE nell'ambiente di lavoro dell'insegnante di Scuola Secondaria

Modulo 9. *Coaching* educativo

- 9.1. Definire il *coaching*
- 9.2. Strumenti di *coaching*
- 9.3. Requisiti del *coaching*
- 9.4. Coaching applicato alla classe
 - 9.4.1. Esercizi di *coaching* in classe
 - 9.4.2. Strumenti di *coaching* in classe
- 9.5. Valutazione dell'intervento di *coaching* educativo
- 9.6. Efficacia del *coaching* educativo
- 9.7. Proposte educative dal *coaching*
- 9.8. Partecipazione del personale docente nel *coaching*

Modulo 10. Leadership Educativa

- 10.1. Strutture di potere nel centro educativo
- 10.2. Scelta e funzioni del leader
- 10.3. Ambiente di lavoro
- 10.4. Conflitto scolastico tra insegnanti
- 10.5. Conflitto con gli studenti
- 10.6. Tecniche di intervento di gruppo
- 10.7. Tecniche di leadership
- 10.8. Intervento tra insegnanti
- 10.9. Intervento in classe
- 10.10. Cambiamento in classe

04

Obiettivi didattici

La progettazione del programma di questo Master Semipresenziale in Intelligenza Emotiva permetterà all'insegnante di acquisire le competenze necessarie per trasformare la sua pratica educativa, integrando strategie emotive in classe. Attraverso un approccio globale e pratico, si potenzierà la leadership emotiva, la gestione dei conflitti e l'innovazione pedagogica, promuovendo l'eccellenza nella formazione integrale e il benessere di tutta la comunità scolastica.



“

Promuoverai l'uso di metodologie e strumenti che integrano l'Intelligenza Emotiva nella pianificazione del piano di studi"



Obiettivo generale

- L'obiettivo generale di questo percorso accademico è quello di consentire al professionista di aggiornare e perfezionare le proprie competenze in strategie emotive da un approccio pratico. In questo modo, gli studenti acquisiranno competenze avanzate per gestire tecniche avanzate che stimoleranno la leadership e l'innovazione pedagogica per trasformare la pratica quotidiana. Ciò consentirà agli esperti non solo di guidare i processi di trasformazione educativa, ma anche di promuovere ambienti inclusivi ed emotivamente resilienti

“

Raggiungerai i tuoi obiettivi con l'aiuto di strumenti didattici di TECH, tra cui video esplicativi o riassunti interattivi”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Il cervello emotivo

- ♦ Analizzare l'amigdala e l'emozione positiva
- ♦ Scoprire il circuito di Papez
- ♦ Scoprire la relazione tra intelligenza e ciclo di vita
- ♦ Svelare l'intelligenza ereditaria
- ♦ Classificare la valutazione diretta dell'intelligenza
- ♦ Determinare la valutazione indiretta dell'intelligenza
- ♦ Identificare l'Effetto Flynn
- ♦ Comprendere la relazione tra il Sistema Nervoso Centrale e l'Intelligenza Emotiva

Modulo 2. L'Intelligenza Emotiva

- ♦ Analizzare l'intelligenza accademica
- ♦ Definire l'Intelligenza Emotiva
- ♦ Comprendere le intelligenze multipli
- ♦ Chiarire l'analfabetismo emotivo
- ♦ Classificare le elevate capacità
- ♦ Esplorare la sovradotazione
- ♦ Comprendere persone con diversità funzionale
- ♦ Determinare il ruolo dell'Intelligence Tagging

Modulo 3. Intelligenza Emotiva della Scuola nell'Infanzia da 0 a 6 anni

- ♦ Definire il ciclo vitale dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Riconoscere la valutazione qualitativa dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Scoprire la valutazione quantitativa dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Fornire strategie e risorse pratiche per stimolare l'Intelligenza Emotiva nei bambini da 0 a 6 anni

Modulo 4. Intelligenza Emotiva negli insegnanti della Scuola dell'Infanzia

- ♦ Esplorare la relazione tra età adulta e genere nell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Analizzare il determinismo sociale dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Comprendere l'intelligenza unitaria
- ♦ Identificare l'intelligenza multipla

Modulo 5. Intelligenza Emotiva negli insegnanti della Scuola Primaria

- ♦ Differenziare la maturità emotiva e l'Intelligenza Emotiva
- ♦ Scoprire il ri-apprendimento emotivo
- ♦ Osservare la relazione tra l'intelligenza e le competenze sociali
- ♦ Sviluppare strategie per l'applicazione dell'Intelligenza emotiva in classe

Modulo 6. Intelligenza Emotiva nella Scuola Primaria da 6 a 12 anni

- ♦ Analizzare la relazione tra creatività e intelligenza
- ♦ Scoprire il ruolo dell'autoconsapevolezza e dell'intelligenza
- ♦ Riconoscere il cambiamento sociale nell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Definire il ruolo dei modelli familiari nell'Intelligenza Emotiva





Modulo 7. Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria dai 12 ai 16 anni

- ♦ Comprendere la funzione dell'amigdala e l'emozione negativa
- ♦ Riconoscere l'intensità dell'emozione
- ♦ Chiarire il valore affettivo dell'emozione
- ♦ Fornire strumenti efficaci per gli adolescenti per imparare a regolare le loro emozioni

Modulo 8. Intelligenza Emotiva negli insegnanti della Scuola Secondaria

- ♦ Chiarire il *border line*
- ♦ Riconoscere il ruolo dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Riconoscere i tipi di tecniche di abilità sociale
- ♦ Classificare i tipi di tecniche di ristrutturazione cognitiva

Modulo 9. *Coaching* educativo

- ♦ Scoprire i tipi di tecniche di rilassamento
- ♦ Approfondire la pratica applicata del rilassamento
- ♦ Definire i tipi di tecniche di desensibilizzazione sistematica
- ♦ Identificare e comprendere i tipi di tecniche di biofeedback

Modulo 10. Leadership Educativa

- ♦ Verificare la relazione tra l'intelligenza e la creatività
- ♦ Esplorare l'ipersensibilità alle emozioni
- ♦ Comprendere la relazione tra intelligenza ed emozione
- ♦ Riconoscere l'Intelligenza Emotiva

05 Tirocinio

Dopo aver superato il periodo teorico online, questo programma universitario prevede che gli studenti effettuino un periodo di Tirocinio in un centro di riferimento nel campo dell'Intelligenza Emotiva. Lo studente disporrà del supporto di un tutor personale che lo accompagnerà durante tutto il percorso, sia nella preparazione che nello svolgimento del tirocinio.



“

*Svolgerai un Tirocinio presso un
prestigioso istituto legato all'Intelligenza
Artificiale”*

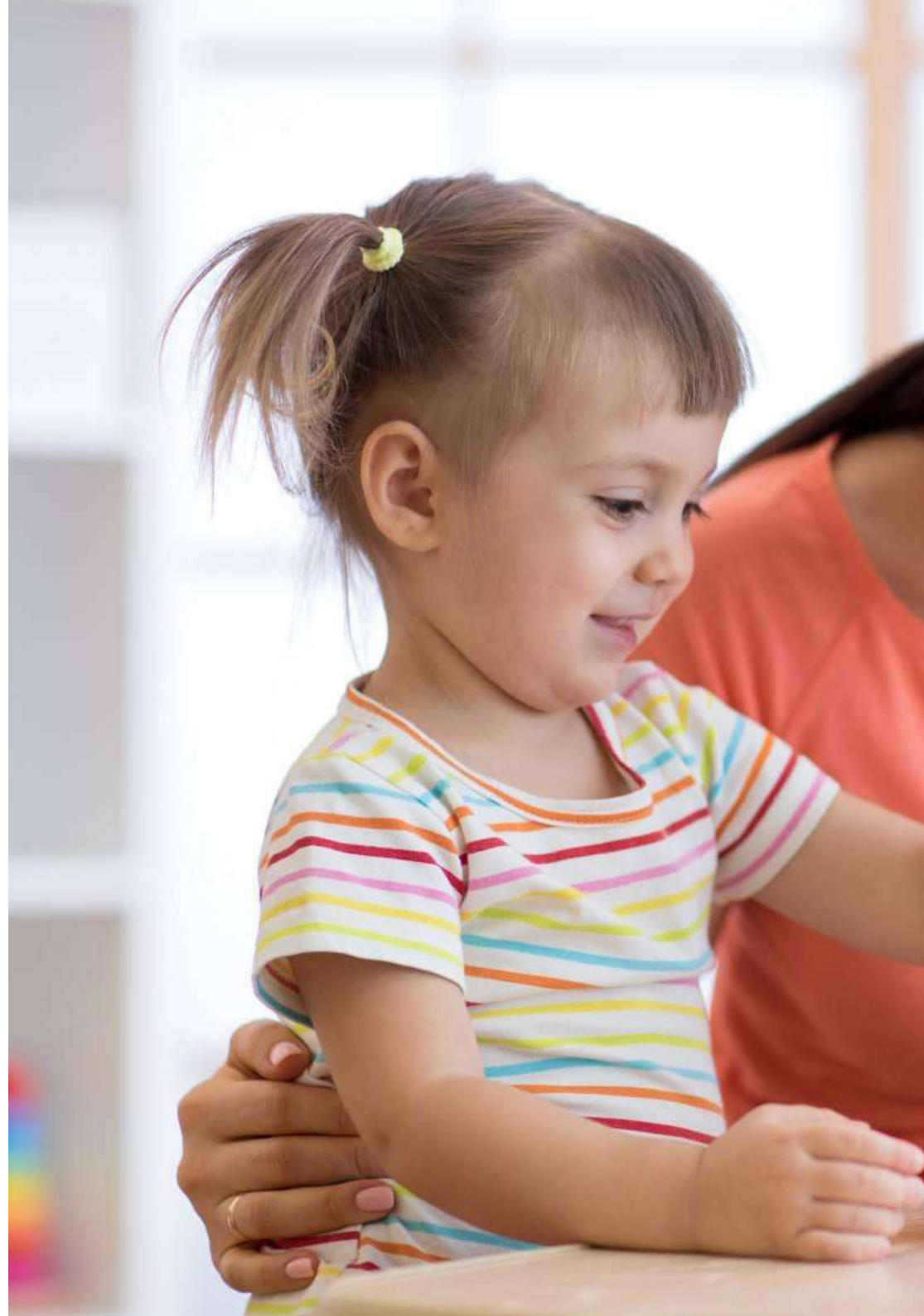
Il periodo di formazione pratica di questo programma in Intelligenza Emotiva è costituito da un Tirocinio in un'azienda prestigiosa, della durata di 3 settimane, dal lunedì al venerdì e con giornate di 8 ore consecutive di formazione pratica, sempre affiancato da uno specialista. Questo tirocinio permetterà così allo studenti di implementare strategie emotive nell'ambiente educativo, osservando l'applicazione diretta di tecniche di autoregolamentazione, risoluzione dei conflitti e comunicazione affettiva.

In questa proposta di formazione, di carattere completamente pratico, le attività sono dirette allo sviluppo e al perfezionamento delle competenze necessarie per la fornitura di servizi educativi, e in condizioni che richiedono un alto livello di qualificazione.

Senza dubbio, l'occasione perfetta per imparare lavorando in un centro innovativo, dove la gestione e il monitoraggio in tempo reale del clima emotivo è il pilastro centrale della cultura educativa. Questo è un nuovo modo di intendere e integrare i processi sanitari e fa di un centro di riferimento lo scenario didattico ideale per questa esperienza innovativa di perfezionamento delle competenze emotive.

La parte pratica sarà svolta con la partecipazione attiva dello studente svolgendo le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida di insegnanti e altri compagni di formazione che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica dell'Intelligenza Emotiva (imparare a essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte qui di seguito saranno la base della parte pratica della formazione, e la loro realizzazione sarà soggetta alla disponibilità propria del centro ed al suo volume di lavoro, essendo le attività proposte come segue:





Modulo	Attività Pratica
Regolamentazione emotiva nella fase infantile	Osservare e riconoscere le espressioni emotive dei bambini per identificare i primi bisogni affettivi
	Progettare attività ludiche e sensoriali che favoriscano l'identificazione e l'espressione delle emozioni di base
	Favorire lo sviluppo del linguaggio emotivo, insegnando ai bambini a dare un nome a ciò che sentono
	Accompagnare emotivamente i momenti di conflitto, aiutando a gestire la frustrazione o i cambiamenti di routine
Sviluppo socio-emotivo negli insegnanti di Scuola dell'Infanzia	Individuare e gestire lo stress professionale negli insegnanti di Scuola dell'Infanzia, promuovendo l'autoregolazione emotiva nell'ambiente scolastico
	Promuovere la consapevolezza emotiva, aiutando gli insegnanti a identificare e dare un nome alle proprie emozioni e quelle degli studenti
	Implementare programmi di formazione emotiva incentrati sull'autocontrollo, l'empatia e il processo decisionale in classe
	Implementare sessioni di riflessione emotiva di gruppo, dove si lavorano esperienze, emozioni e sfide proprie del lavoro con i bambini piccoli
Leadership pedagogica	Mediare nei conflitti scolastici da un approccio emotivamente intelligente, aiutando a risolvere le tensioni tra studenti, insegnanti o famiglie con strategie di regolazione emotiva
	Implementare metodologie di leadership emotiva nella direzione di progetti scolastici, innovazioni pedagogiche o piani di convivenza
	Valutare il clima emotivo della scuola, individuando le aree di miglioramento per favorire ambienti scolastici più umani, inclusivi e sicuri
	Collaborare alla progettazione di piani di miglioramento istituzionale, integrando indicatori emozionali e di leadership sana
Strategie di Coaching Educativo	Progettare sessioni di accompagnamento individuali o di gruppo che promuovano la riflessione, il processo decisionale e la gestione emotiva negli studenti
	Facilitare lo sviluppo di abilità socio-emozionali come empatia, resilienza, assertività e ascolto attivo all'interno della classe
	Guidare i processi di miglioramento del clima scolastico attraverso interventi incentrati sulla risoluzione pacifica dei conflitti, la comunicazione affettiva e il lavoro collaborativo
	Sviluppare dinamiche di autoconoscenza e leadership emotiva con l'obiettivo di formare studenti consapevoli, autonomi ed emotivamente competenti

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale dell'università è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, l'università si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile che copra qualsiasi eventualità che possa sorgere durante lo svolgimento del tirocinio presso il centro.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. Grazie a questa garanzia, il professionista si sentirà privo di ogni tipo di preoccupazione nel caso di eventuali situazioni impreviste che possano sorgere durante il tirocinio e potrà godere di una copertura assicurativa fino al termine dello stesso.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. ASSENZE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6. STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUDE: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

06

Centri di tirocinio

Questo programma di Master Semipresenziale prevede nel suo itinerario un tirocinio presso un centro di prestigio dove lo studente metterà in pratica tutto ciò che ha imparato in materia di Intelligenza Emotiva. In questo senso, e per avvicinare questo titolo a più professionisti, TECH offre allo studente l'opportunità di realizzarlo in diverse entità intorno alla geografia nazionale. Questa istituzione rafforza così il suo impegno per la qualità e l'educazione accessibile a tutti.



“

*Svolgi un tirocinio immersivo in
un'organizzazione altamente specializzata in
Intelligenza Emotiva"*



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



anda CONMIGO Villanueva del Pardillo

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: esquina, Av. de Madrid s/n, Av. del Guadarrama, 18, 28229 Villanueva del Pardillo, Madrid

Centro specializzato in Autismo, Ritardo di Maturazione e Assistenza Precoce

Tirocini correlati:

- Intelligenza Emotiva





“

Promuovi la tua carriera con un insegnamento olistico, che ti consente di avanzare sia a livello teorico che pratico”

07

Opportunità professionali

Questa qualifica di TECH è un'opportunità unica per tutti gli insegnanti che cercano di aggiornare le loro competenze e padroneggiare gli strumenti di Intelligenza Emotiva con alto impatto nella gestione della classe. Attraverso preziose conoscenze, gli studenti di questo programma amplieranno le loro abilità pedagogiche, miglioreranno il clima scolastico e potenzieranno il benessere emotivo dei loro studenti, accedendo a nuove opportunità nel campo dell'educazione.



“

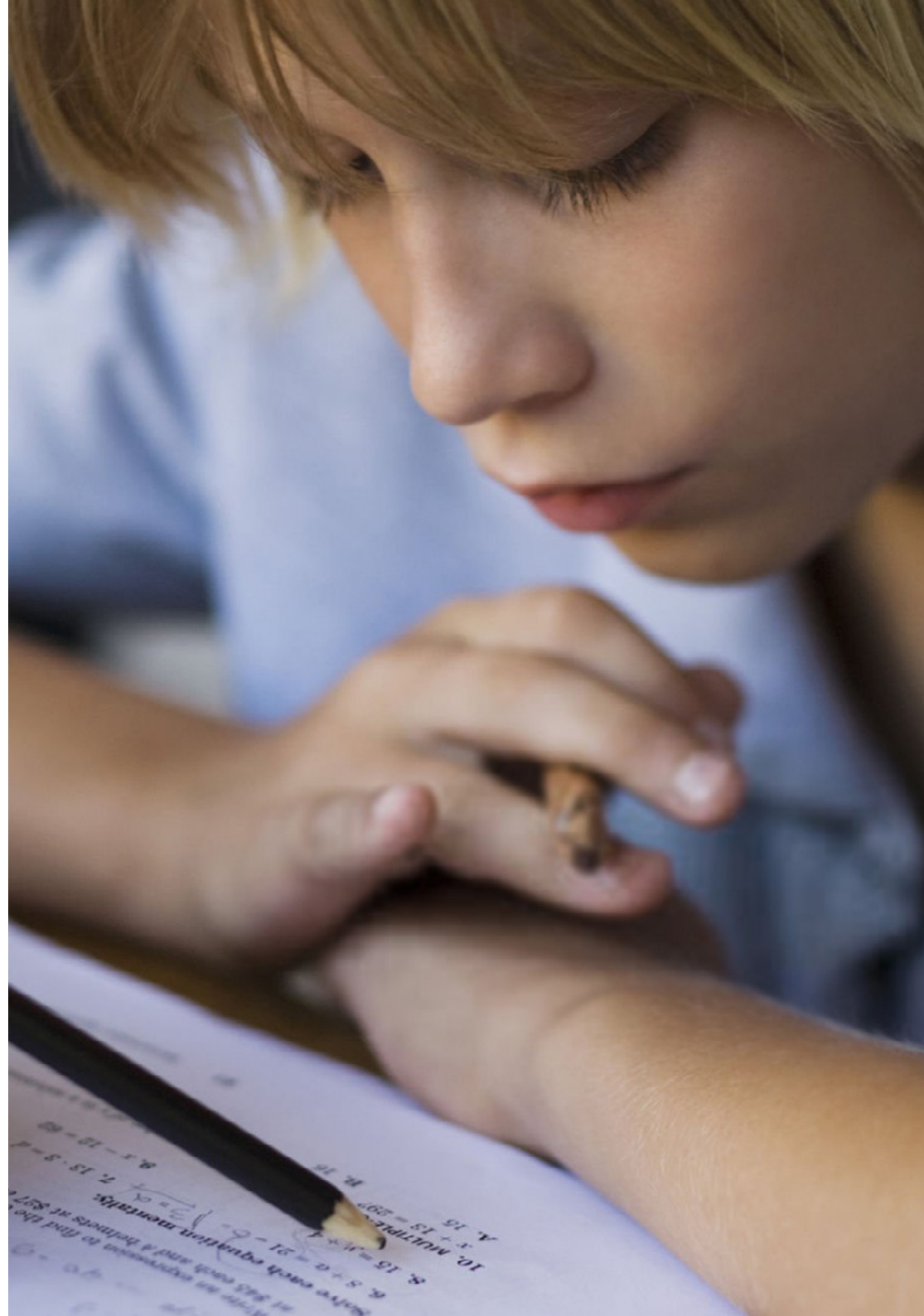
Vuoi lavorare come Docente specializzato in Gestione Emotiva nell'Educazione? Ottieni tale obiettivo attraverso questo programma universitario in meno di 1 anno"

Profilo dello studente

Lo studente di questo Master Semipresenziale in Intelligenza Emotiva per insegnanti sarà un professionista preparato a integrare strategie socio-emotive in ambienti educativi, migliorando il clima scolastico e promuovendo lo sviluppo integrale degli studenti. Inoltre, possiederà le competenze per progettare, implementare e valutare programmi di autoregolamentazione ed empatia, affrontando sfide emotive ed etiche. In aggiunta, guiderà progetti di innovazione educativa e promuoverà la formazione continua nelle competenze emotive, con solide basi teoriche e pratiche.

Svilupperai protocolli per lo sviluppo di competenze emozionali in ambienti scolastici per rafforzare il benessere e la convivenza.

- ♦ **Gestione delle Emozioni negli Ambienti Educativi:** Capacità di incorporare tecniche di intelligenza emotiva nella pratica didattica, migliorando il clima scolastico e promuovendo il benessere integrale degli studenti
- ♦ **Risoluzione di Conflitti Emotivi:** Capacità di utilizzare il pensiero critico nell'identificazione e nella risoluzione delle sfide emotive in classe, ottimizzando la convivenza attraverso strategie di autoregolamentazione e comunicazione assertiva
- ♦ **Impegno Etico e Benessere Istituzionale:** Responsabilità nell'applicazione dei principi etici e delle norme di convivenza, garantendo un ambiente sicuro e rispettoso nella comunità educativa implementando pratiche di intelligenza emotiva
- ♦ **Collaborazione Interdisciplinare e Coaching Educativo:** Capacità di comunicare e lavorare efficacemente con altri professionisti dell'educazione e team di supporto, facilitando l'integrazione dell'intelligenza emotiva nella gestione della scuola e lo sviluppo professionale degli insegnanti



Dopo aver completato il programma potrai utilizzare le tue conoscenze e competenze nei seguenti ruoli:

1. **Docente specializzato in Gestione Emotiva nell'Educazione:** Svilupperai protocolli per lo sviluppo di competenze emozionali in ambienti scolastici per rafforzare il benessere e la convivenza.
Responsabilità: Sviluppare programmi e protocolli per lo sviluppo delle competenze emotive, formare gli insegnanti nelle tecniche di autoregolamentazione e risoluzione dei conflitti.
2. **Coordinatore di Progetti di Coaching Emotivo Educativo:** guida iniziative che integrano metodologie di *coaching* e gestione emotiva nel piano di studi, promuovendo una leadership trasformativa nella comunità educativa.
Responsabilità: Coordinare i team di docenti e specialisti, gestire progetti innovativi e monitorare l'implementazione e la valutazione delle strategie emotive nella scuola.
3. **Consulente per l'Intervento Socio-emotivo e il Benessere Scolastico:** Guida alle istituzioni nell'adozione di pratiche che migliorano la salute emotiva degli studenti e del personale docente.
Responsabilità: Analizzare i bisogni emotivi della comunità educativa, raccomandare e implementare strategie di intervento e monitorare per garantire un ambiente di apprendimento positivo.
4. **Docente Ricercatore in Competenze Emotive:** specializzato nella realizzazione di studi applicati sull'efficacia delle strategie di intelligenza emotiva nel settore educativo.
Responsabilità: Condurre ricerche, analizzare risultati e pubblicare risultati che contribuiscono al miglioramento continuo delle pratiche didattiche nell'area socio-emozionale.
5. **Specialista in Leadership Emotiva Educativa:** focalizzato sulla promozione della leadership trasformativa attraverso lo sviluppo di competenze emotive nei team dirigenziali e didattici.
Responsabilità: Implementare iniziative che integrano l'intelligenza emotiva nella gestione scolastica, facilitare il processo decisionale basato sull'empatia e promuovere un clima di collaborazione e resilienza.



Implementerai iniziative che incorporano l'Intelligenza Emotiva nella gestione scolastica per promuovere un clima di collaborazione e resilienza"

08

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



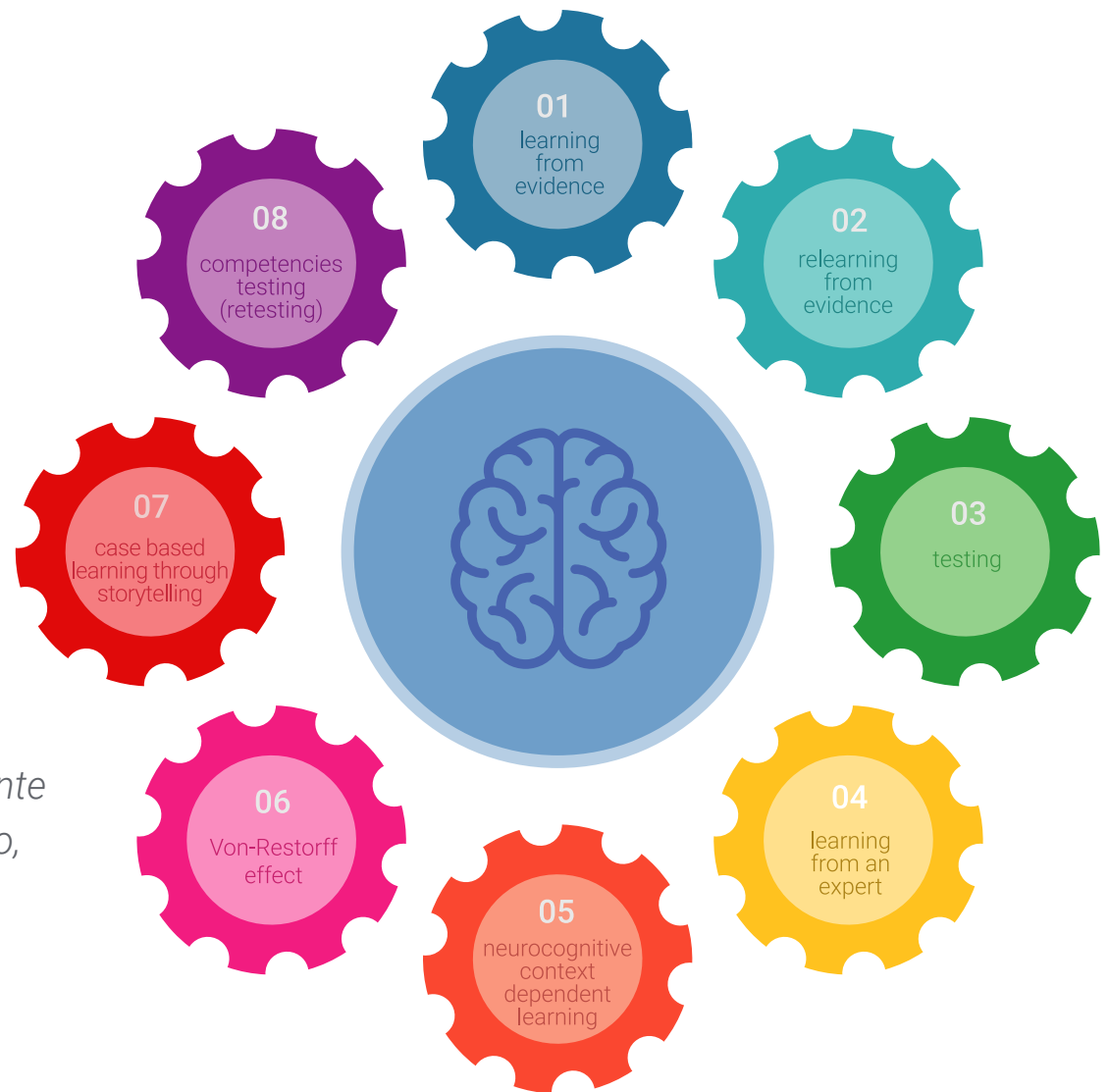
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

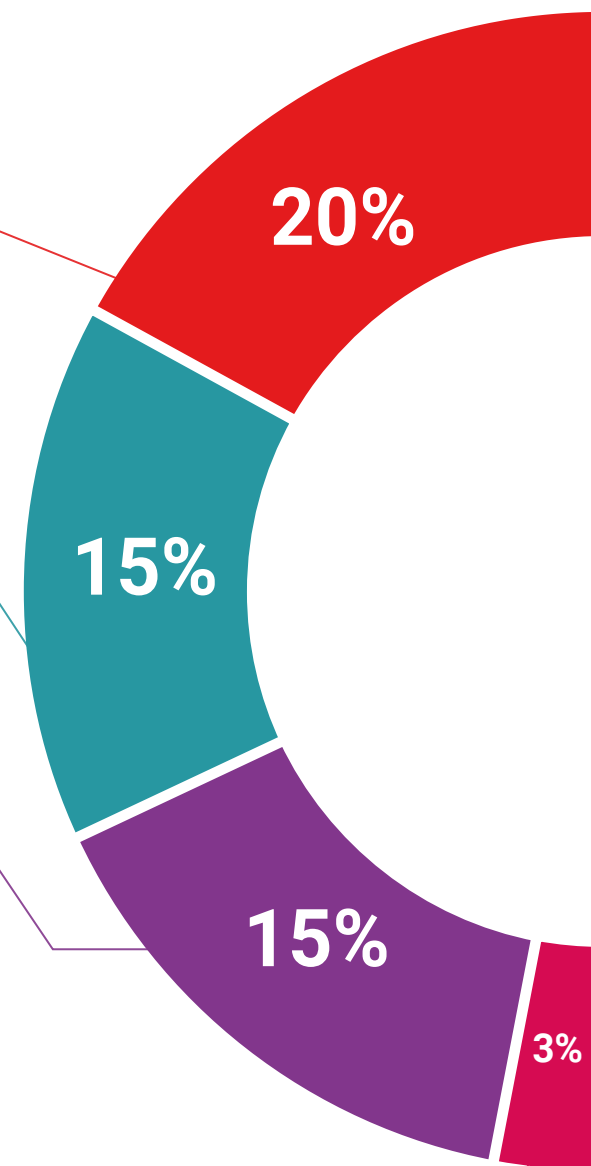
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

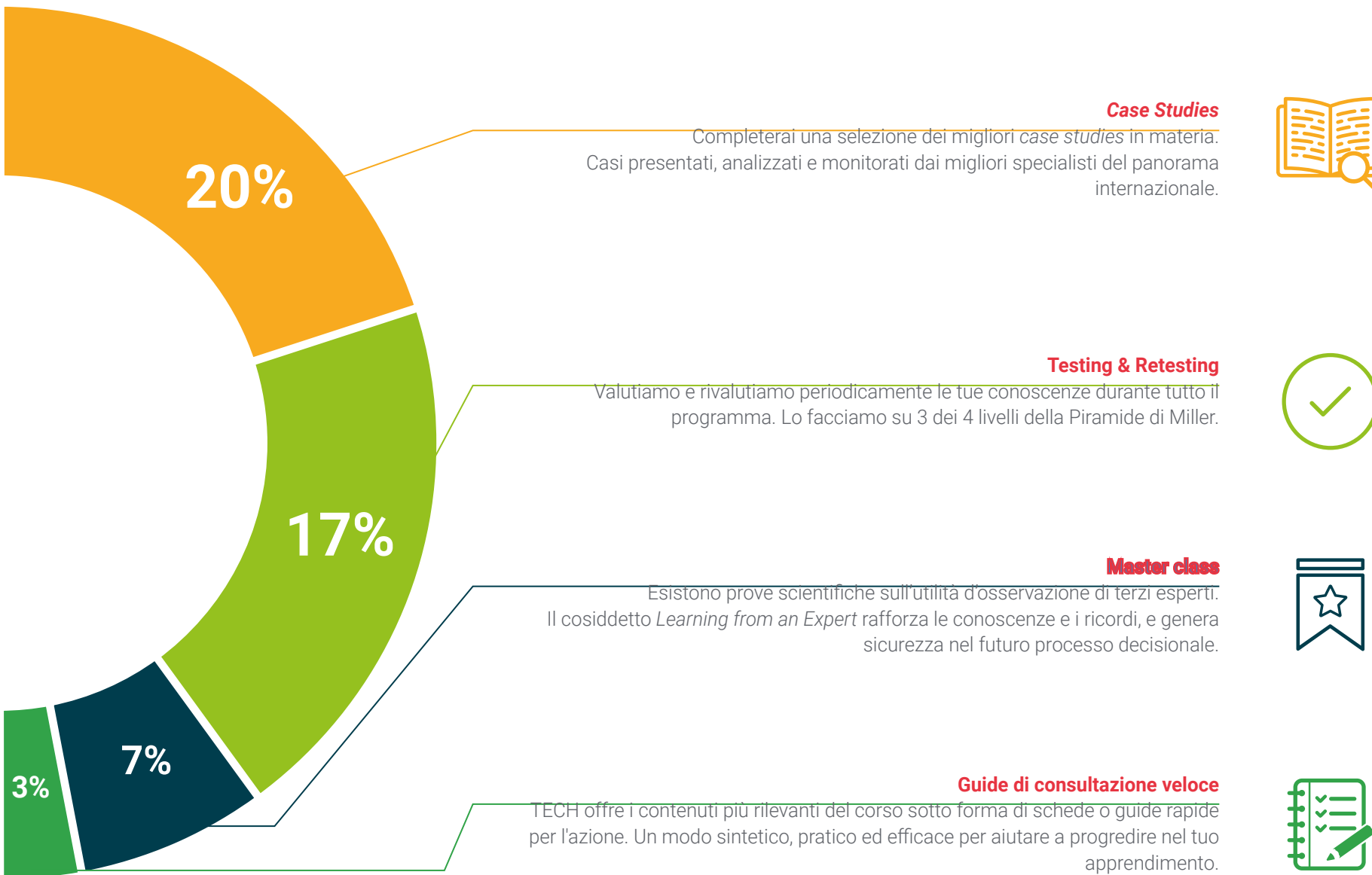
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





09

Personale docente

La premessa fondamentale di TECH è quella di offrire i programmi universitari più completi e rinnovati del panorama accademico. Per raggiungere questo obiettivo, conduce un processo minuzioso di formazione del personale docente. Di conseguenza, questo Master Semipresenziale dispone della collaborazione di prestigiosi esperti in Intelligenza Emotiva. In questo modo, hanno creato una varietà di materiali didattici che si distinguono per la loro alta qualità e per l'adattamento alle esigenze del mercato del lavoro attuale. Senza dubbio, un'esperienza immersiva che permetterà agli studenti di aumentare significativamente le loro prospettive professionali.



“

Sfrutterai la guida personalizzata del personale docente, composto da veri riferimenti in Intelligenza Emotiva"

Direzione



Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicologo Indipendente e scrittore esperto in Neuroscienze
- ♦ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Divulgatore scientifico
- ♦ Dottorato in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia, Università di Siviglia
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ♦ Esperto di Metodologia Didattica, Università di La Salle
- ♦ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- ♦ Laurea in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del Personale, Università di Siviglia
- ♦ Esperto in Direzione di Progetto, Amministrazione e Gestione Aziendale, Federazione dei Servizi U.G.T.
- ♦ Formatore di Formatori, Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Didattica Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica del Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura e Castiglia-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Educazione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagoga presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia delle Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva e Specialista in *Practitioner* PNL

Personale docente

Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicologa Clinica presso il Centro EVEL
- ♦ Responsabile dell'Area Psicopedagogica del Centro Studi Atenea
- ♦ Consulente Pedagogico presso Cuadernos Rubio
- ♦ Redattrice della Rivista Hacer Familia
- ♦ Redattrice del team medico di Webconsultas Healthcare
- ♦ Collaboratrice della Fondazione Eduardo Punset
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ♦ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista Universitaria in Terapia Cognitivo-Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza presso l'UNED
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile presso INUPSI
- ♦ Formazione in Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, ADHD, Emozioni Positive e Comunicazione

Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- ♦ Esperta di Educazione Emotiva presso la Scuola Jesuitas-Caspe, Barcellona
- ♦ Master in Scienze Mediche Applicate all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master in Educazione Emotiva e Benessere presso l'Università di Barcellona
- ♦ Laurea in Scienze Motorie e dello Sport presso l'Università di Lerida



Dott.ssa Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Direttrice presso il Centro di Crescita Personale Ana Zarza
- ♦ Conduzione di workshop sull'Intelligenza Emotiva e il Coaching per genitori
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'UNED
- ♦ Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva dell'UNIR
- ♦ Specialista in Terapia Transpersonale presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Corso Superiore in Coaching presso l'Università Rey Juan Carlos

Dott. Salido Durán, Daniel

- ♦ Terapeuta Transpersonale
- ♦ Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva
- ♦ Master in Coaching Educativo
- ♦ Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione presso l'Università di Siviglia

Dott. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Terapeuta Integrativo ed Educatore Familiare
- ♦ Coordinatore del Centro di Assistenza e Formazione Familiare "La Escuela de la Vida"
- ♦ Mentore Certificato nel Progetto e-FP per la Formazione Professionale
- ♦ Master in Psicologia Clinica presso l'Università Maimónides, Buenos Aires
- ♦ Esperto Universitario Avanzato in Intelligenza Emotiva, Mindfulness e Psicologia Positiva
- ♦ Corso Universitario in Osteopatia
- ♦ Membro della Società Argentina di Medicina dello Stress

10 Titolo

Il Master Semipresenziale in Intelligenza Emotiva garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di un qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Master Semipresenziale in Intelligenza Emotiva** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master Semipresenziale in Intelligenza Emotiva**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio)**

Durata: **12 mesi**

Crediti: **60 + 4 ECTS**

tech global university

Dott. _____, con documento d'identità _____, ha superato
con successo e ottenuto il titolo di:

Master Semipresenziale in Intelligenza Emotiva

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 1.620 horas di durata equivalente a 65 ECTS,
con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de
gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024

Dott. Pedro Navarro Illana
Rettore

código unico TECH: APW0R235 techinstitute.com/titulos

Master Semipresenziale in Intelligenza Emotiva

Tipo di insegnamento	ECTS
Obbligatorio (OB)	60
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	5
Tesi di Master (TM)	0
Totale	65

Distribuzione generale del Programma			
Corso	Insegnamento	ECTS	Codice
1º	Il cervello emotivo	6	OB
1º	L'intelligenza Emotiva	6	OB
1º	Intelligenza Emotiva della Scuola nell'infanzia da 0 a 6 anni	6	OB
1º	Intelligenza Emotiva negli insegnanti della Scuola dell'Infanzia	6	OB
1º	Intelligenza Emotiva negli insegnanti della Scuola Primaria	6	OB
1º	Intelligenza Emotiva nella Scuola Primaria da 6 a 12 anni	6	OB
1º	Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria dai 12 ai 16 anni	6	OB
1º	Intelligenza Emotiva negli insegnanti della Scuola Secondaria	6	OB
1º	Coaching educativo	6	OB
1º	Leadership Educativa	6	OB

Dott. Pedro Navarro Illana
Rettore

tech global university

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Master Semipresenziale Intelligenza Emotiva

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Global University

Crediti: 60 + 4 ECTS

Master Semipresenziale

Intelligenza Emotiva

