

Esperto Universitario

Digital Learning





Esperto Universitario

Digital Learning

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-digital-learning

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'istruzione è già entrata a far parte del territorio digitale. Gli studenti, che fanno parte della nuova società dei nativi digitali, sono abituati a questo tipo di comunicazione e beneficiano degli strumenti che il Digital Learning offre per promuovere lo sviluppo dell'apprendimento. Questo programma offre agli insegnanti una preparazione completa, contestuale e pratica sugli strumenti più innovativi ed efficienti per la pratica didattica, supportata dalle TIC in classe. Una specializzazione completa e innovativa che le permetterà di essere all'avanguardia nella sua professione.



“

Completa la tua preparazione nel campo del Digital Learning e offri ai tuoi studenti un processo di apprendimento più attuale, interessante e innovativo"

Questo Esperto Universitario offre una visione pratica e completa del Digital Learning. Si tratta di un passo avanti rispetto ai programmi eminentemente teorici, incentrati sull'insegnamento in aula, che non affrontano in modo approfondito l'uso della tecnologia nel contesto educativo, e non tengono conto del ruolo dell'innovazione didattica.

Questa visione permette di comprendere meglio il funzionamento della tecnologia adatta ai diversi livelli educativi.

I professionisti dell'insegnamento sono costantemente sfidati a tenersi aggiornati. Questo aspetto del loro lavoro diventa più veloce, più esigente e più complesso nel campo delle nuove tecnologie. Gli alunni, appartenenti a generazioni organicamente digitali, progrediscono nell'acquisizione di nuove competenze in questo campo in modo continuo. Padroneggiano un nuovo linguaggio di apprendimento che si basa su una comunicazione più veloce e audiovisiva. Questo tipo di nuovo paradigma apre agli insegnanti enormi opportunità di guidare l'apprendimento.

Tuttavia per far parte di questo panorama di innovazione e di insegnamento del futuro, il professionista si trova di fronte alla sfida di acquisire le competenze che lo prepareranno a farne parte.

Gli studenti di questo Esperto Universitario avranno accesso alle conoscenze sull'insegnamento sia a livello teorico che applicato, in modo che siano utili per le loro prestazioni attuali o future, offrendo così un vantaggio qualitativo rispetto agli altri professionisti del settore.

Inoltre, facilita l'inserimento nel mercato del lavoro o la promozione nello stesso, con ampie conoscenze teoriche e pratiche che miglioreranno le loro capacità nel lavoro quotidiano.

Questo **Esperto Universitario in Digital Learning** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di più di 75 casi pratici presentati da esperti in Digital learning
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sul digital learning
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni determinate
- ♦ Particolare enfasi sulla metodologia basata sull'evidenza in Digital E-learning nell'Educazione
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Il Digital Learning è uno strumento fondamentale nei nuovi modelli educativi: non rimanere fuori dal futuro"

“

Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che puoi fare nella selezione di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze in Digital Learning, otterrai una qualifica rilasciata dalla più grande università digitale del mondo, TECH”

Il personale docente comprende professionisti appartenenti all'ambito del Digital learning che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante l'Esperto Universitario. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo del digital learning.

Impara a prendere decisioni con maggiore sicurezza aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Digital Learning e migliora la preparazione dei tuoi studenti.



02

Obiettivi

L'Esperto Universitario in Digital Learning ha l'obiettivo di facilitare le prestazioni dei professionisti che si dedicano all'insegnamento ed educare di bambini e adolescenti. Questo programma è stato progettato per potenziare la capacità dei professionisti dell'insegnamento di applicare nel loro lavoro gli strumenti del Digital Learning più appropriati per ogni gruppo di età e contesto educativo.



“

Includi nelle tue competenze le conoscenze sufficienti per applicare le TIC alla tua pratica didattica con la competenza di uno specialista"



Obiettivi generali

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da un'ampia prospettiva che li preparerà al lavoro futuro
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Esplorare le competenze digitali in profondità
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare la preparazione continua dello studente e l'interesse per l'innovazione didattica





Obiettivi specifici

Modulo 1. Digital learning

- ♦ Differenziare tra apprendimento formale e informale
- ♦ Distinguere tra apprendimento implicito e apprendimento non formale
- ♦ Descrivere i processi di memoria e attenzione nell'apprendimento
- ♦ Stabilire le differenze tra apprendimento attivo e passivo
- ♦ Comprendere il ruolo della scuola tradizionale nell'apprendimento
- ♦ Spiegare l'uso della tecnologia nel tempo libero tra gli studenti
- ♦ Identificare l'uso della tecnologia educativa da parte degli studenti
- ♦ Stabilire le caratteristiche che definiscono la tecnologia educativa
- ♦ Descrivere i vantaggi e gli svantaggi della tecnologia educativa

Modulo 2. Digital teaching

- ♦ Spiegare le peculiarità della Scuola 4.0
- ♦ Differenziare tra migrante digitale e nativo digitale
- ♦ Spiegare l'importanza delle competenze digitali per gli insegnanti
- ♦ Distinguere le caratteristiche che definiscono l'apprendimento a distanza
- ♦ Scoprire i vantaggi e gli svantaggi dell'apprendimento a distanza rispetto all'educazione tradizionale
- ♦ Spiegare le caratteristiche che definiscono il *Blended Learning*
- ♦ Definire i vantaggi e gli svantaggi del *Blended Learning* rispetto all'insegnamento tradizionale
- ♦ Apprezzare l'importanza degli ambienti di apprendimento virtuali come canali di istruzione dentro e fuori l'aula

Modulo 3. Innovazione tecnologica nell'educazione

- ♦ Distinguere tra reti mobili e wifi
- ♦ Classificare i dispositivi mobili: *tablet* e smartphone
- ♦ Scoprire l'estensione dell'uso dei *tablet* in classe
- ♦ Imparare a conoscere la lavagna elettronica
- ♦ Comprendere la gestione computerizzata degli studenti
- ♦ Spiegare le lezioni e il tutoraggio online



Un processo altamente qualificante che darà impulso al tuo sviluppo professionale"

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti in Digital learning, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro. Alla sua progettazione ed elaborazione del partecipano, inoltre, altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

Imparerai con sicurezza da professionisti dell'insegnamento di oggi, esperti in Digital Learning"

Direttrice Ospite Internazionale

La Dott.ssa **Stephanie Doscher** è una **leader educativa** di fama internazionale, riconosciuta per la sua influenza nel campo dell'**apprendimento globale** e dell'**internazionalizzazione completa**. In qualità di **Direttrice della Office of Collaborative Online International Learning (COIL)**, presso la Florida International University (FIU), ha tracciato un percorso pionieristico nella creazione di strategie educative inclusive e accessibili per tutti gli studenti.

Con un'attenzione particolare alla leadership e al cambiamento organizzativo, la Dott.ssa Doscher è riconosciuta per la sua capacità di facilitare trasformazioni significative nei contesti educativi. Inoltre, la sua enfasi sulla connessione, la collaborazione, la comunicazione e il miglioramento continuo sottolinea il suo impegno per l'**eccellenza educativa** e la sua visione di un **apprendimento globale** accessibile per tutti gli studenti.

Gli interessi di ricerca di Doscher comprendono le strategie di insegnamento e di valutazione per l'**apprendimento globale**, nonché l'intersezione tra questo **apprendimento**, l'**internazionalizzazione globale**, **innovazione sociale** ed **eccellenza inclusiva**. Il suo lavoro recente si concentra sul rapporto tra **diversità** e **produzione di conoscenza** attraverso lo **scambio virtuale COIL**.

In effetti, ha una produzione accademica prolifica, con diversi articoli in riviste rinomate come il Journal of International Students, EAIE Forum, e International Association of Universities' Handbook of Internationalisation of Higher Education. Ha anche partecipato a presentazioni in varie conferenze e workshop internazionali, arricchendo il dialogo accademico **sull'istruzione globale**.

I suoi contributi come **coautrice** di opere come "The Guide to COIL Virtual Exchange" y "Making Global Learning Universal: **Promoting Inclusion and Success for All Students**", hanno consolidato la sua posizione di esperto di primo piano nel **campo dell'istruzione globale**. Entrambi i manuali sono serviti a coinvolgere gli studenti universitari nella risoluzione di problemi di apprendimento globale collaborativo. Per non parlare del suo ruolo di spicco come conduttrice del **podcast** "Making Global Learning Universal".



Dott.ssa Doscher, Stephanie

- Direttrice dell'Office of Collaborative Online International Learning (COIL)
- Membro del Center for Leadership presso FIU
- Specialista in Apprendimento Globale
- Dottorato in Amministrazione e Supervisione Educativa presso la FIU
- Master in Educazione Secondaria presso la Western Washington University
- Membro di: Association of American Colleges and Universities (AAC&U), American Evaluation Association (AEA), American International Education Association (AIEA), Comparative and International Education Society (CIES)

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ Master in E-Commerce e specialista nelle ultime tecnologie applicate all'insegnamento, al Digital Marketing, allo sviluppo di applicazioni web e all'Internet business
- ♦ Direttore di Persatrace, agenzia di sviluppo web e marketing digitale
- ♦ Direttore di Club de Talentos
- ♦ Ingegnere Informatico presso la UNED
- ♦ Master in Digital Teaching and Learning TECH Education

Personale docente

Dott. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Master in Educazione e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione presso la UOC
- ♦ Master in Studi Letterari
- ♦ Laurea in Lettere e Filosofia
- ♦ Responsabile di CuriosiTIC: Programma di integrazione delle TIC nella Scuola JABY.

Dott. Azorín López, Miguel Ángel

- ♦ Maestro di Educazione Fisica
- ♦ Specialista in Flipped Classroom (nivel I Flipped Learning y nivel I Formador Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers)

Dott. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ Psicologo, esperto in Identità Digitale e Master in Comunicazione, Marketing Digitale e Reti Sociali
- ♦ Docente di Identità Digitale, Social Media Manager in un'agenzia di comunicazione e docente in Aula Salud.

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Dottorato in Psicologia e Master in Neuroscienze e Biologia del Comportamento
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze, e divulgatore scientifico



04

Struttura e contenuti

Il contenuto di questo Esperto Universitario comprende tutti gli aspetti di interesse che il professionista dell'insegnamento deve incorporare nelle proprie conoscenze per poter intervenire efficacemente nella didattica supportata dai media digitali per l'insegnamento.



“

Questo Esperto Universitario in Digital Learning possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Digital learning

- 1.1. Definizione di apprendimento
 - 1.1.1. Apprendimento formale vs. Informale
 - 1.1.1.1. Caratteristiche dell'apprendimento formale
 - 1.1.1.2. Caratteristiche dell'apprendimento informale
 - 1.1.2. Apprendimento implicito vs. Non formale
 - 1.1.2.1. Caratteristiche dell'apprendimento implicito
 - 1.1.2.2. Caratteristiche dell'apprendimento non formale
- 1.2. Processi psicologici coinvolti nell'apprendimento
 - 1.2.1. Memoria vs. Attenzione
 - 1.2.1.1. La memoria nell'apprendimento
 - 1.2.1.2. L'attenzione nell'apprendimento
 - 1.2.2. Metacognizione vs. Intelligenza
 - 1.2.2.1. La metacognizione nell'apprendimento
 - 1.2.2.2. Intelligenza e apprendimento
- 1.3. Tipi di apprendimento
 - 1.3.1. Apprendimento diretto vs. Indiretto
 - 1.3.1.1. Caratteristiche dell'apprendimento diretto
 - 1.3.1.2. Caratteristiche dell'apprendimento indiretto
 - 1.3.2. Apprendimento attivo vs. Passivo
 - 1.3.2.1. Caratteristiche dell'apprendimento attivo
 - 1.3.2.2. Caratteristiche dell'apprendimento passivo
- 1.4. Il contesto nell'apprendimento
 - 1.4.1. Scuola tradizionale
 - 1.4.1.1. Famiglia e istruzione
 - 1.4.1.2. Scuola e istruzione
 - 1.4.2. Scuola 4.0
 - 1.4.2.1. Caratteristiche della Scuola 2.0
 - 1.4.2.2. Caratteristiche della Scuola 4.0



- 1.5. Competenze tecnologiche negli insegnanti
 - 1.5.1. Migrante digitale vs. Nativo digitale
 - 1.5.1.1. Caratteristiche del migrante digitale
 - 1.5.1.2. Caratteristiche del nativo digitale
 - 1.5.2. Competenze digitali negli insegnanti
 - 1.5.2.1. Educazione nell'informatica
 - 1.5.2.2. Gestione degli elementi digitali
- 1.6. Competenze tecnologiche negli studenti
 - 1.6.1. Tecnologia del tempo libero
 - 1.6.1.1. Giochi educativi
 - 1.6.1.2. Gamificazione
 - 1.6.2. Tecnologia educativa
 - 1.6.2.1. Internet a scuola
 - 1.6.2.2. Altri mezzi tecnologici in classe
- 1.7. Insegnamento tradizionale con tecnologia educativa
 - 1.7.1. Caratteristiche che definiscono la tecnologia educativa
 - 1.7.1.1. Progressi tecnologici in classe
 - 1.7.1.2. Disposizione tecnologica in aula
 - 1.7.2. Vantaggi e svantaggi della tecnologia educativa
 - 1.7.2.1. Vantaggi della tecnologia educativa
 - 1.7.2.2. Svantaggi della tecnologia educativa
- 1.8. Apprendimento a distanza
 - 1.8.1. Caratteristiche di definizione
 - 1.8.1.1. La sfida della scuola a distanza
 - 1.8.1.2. Le caratteristiche degli studenti a distanza
 - 1.8.2. Vantaggi e svantaggi dell'insegnamento tradizionale
 - 1.8.2.1. Vantaggi dell'insegnamento a distanza
 - 1.8.2.2. Svantaggi dell'insegnamento a distanza

- 1.9. *Blended learning*
 - 1.9.1. Caratteristiche di definizione
 - 1.9.1.1. Inclusione tecnologica dell'educazione
 - 1.9.1.2. Caratteristiche degli utenti del *Blended Learning*
 - 1.9.2. Vantaggi e svantaggi dell'insegnamento tradizionale
 - 1.9.2.1. Vantaggi del *Blended Learning*
 - 1.9.2.2. Svantaggi del *Blended Learning*
- 1.10. E-learning
 - 1.10.1. Caratteristiche di definizione
 - 1.10.1.1. Nuove sfide della virtualizzazione dell'educazione
 - 1.10.1.2. Nuove istituzioni di e-learning
 - 1.10.2. Vantaggi e svantaggi dell'insegnamento tradizionale
 - 1.10.2.1. Vantaggi dell'e-learning
 - 1.10.2.2. Svantaggi dell'insegnamento virtuale

Modulo 2. Digital teaching

- 2.1. Tecnologia nell'istruzione
 - 2.1.1. Storia ed evoluzione della tecnologia
 - 2.1.2. Nuove sfide
- 2.2. Internet nelle scuole
 - 2.2.1. Uso di Internet nelle Scuole
 - 2.2.2. L'impatto di Internet sull'Educazione
- 2.3. Dispositivi per insegnanti e studenti
 - 2.3.1. Dispositivi in classe
 - 2.3.2. La lavagna elettronica
 - 2.3.3. Dispositivi per gli studenti
 - 2.3.4. Tablet
- 2.4. Tutoraggio Online
 - 2.4.1. Vantaggi e svantaggi
 - 2.4.2. Implementazione

- 2.5. Creatività nelle scuole
- 2.6. Genitori e insegnanti come migranti digitali
 - 2.6.1. Preparazione sulle tecnologie per adulti
 - 2.6.2. Come superare la barriera tecnologica
- 2.7. Uso responsabile delle nuove tecnologie
 - 2.7.1. La privacy
 - 2.7.2. Protezione dei dati
 - 2.7.3. *Cybercrime* nelle scuole
- 2.8. Dipendenze e patologie
 - 2.8.1. Definizione di dipendenza dalla tecnologia
 - 2.8.2. Come evitare una dipendenza
 - 2.8.3. Come uscire da una dipendenza
 - 2.8.4. Nuove patologie prodotte dalla tecnologia
- 2.9. *Cyberbullying*
 - 2.9.1. Definizione di *Cyberbullying*
 - 2.9.2. Come evitare il *Cyberbullying*
 - 2.9.3. Come comportarsi in caso di *Cyberbullying*
- 2.10. Tecnologia nell'istruzione

Modulo 3. Innovazione Tecnologica nell'Educazione

- 3.1. Vantaggi e svantaggi dell'uso della tecnologia nell'educazione
 - 3.1.1. La tecnologia come mezzo educativo
 - 3.1.2. Vantaggi dell'uso
 - 3.1.3. Svantaggi e dipendenze
- 3.2. Neurotecnologia educativa
 - 3.2.1. Neuroscienze
 - 3.2.2. Neurotecnologia
- 3.3. La programmazione dell'educazione
 - 3.3.1. Benefici della programmazione dell'educazione
 - 3.3.2. Piattaforma Scratch
 - 3.3.3. Realizzazione del primo "Hello World"
 - 3.3.4. Comandi, parametri ed eventi
 - 3.3.5. Esportazioni di progetti





- 3.4. Introduzione alla Flipped Classroom
 - 3.4.1. Su cosa si basa
 - 3.4.2. Esempi di uso
 - 3.4.3. Registrazione di video
 - 3.4.4. Youtube
- 3.5. Introduzione alla Gamification
 - 3.5.1. Cos'è la Gamification?
 - 3.5.2. Casi di successo
- 3.6. Introduzione alla Robotica
 - 3.6.1. L'importanza della robotica nell'educazione
 - 3.6.2. Arduino (hardware)
 - 3.6.3. Arduino (linguaggio di programmazione)
- 3.7. Introduzione alla realtà aumentata
 - 3.7.1. Cos'è la RA?
 - 3.7.2. Quali benefici comporta l'Educazione
- 3.8. Come sviluppare le tue proprie applicazioni di AR
 - 3.8.1. Vuforia
 - 3.8.2. Unity
 - 3.8.3. Esempi di uso
- 3.9. Samsung Virtual School Suitcase
 - 3.9.1. Apprendimento coinvolgente
 - 3.9.2. Lo zaino del futuro
- 3.10. Consigli ed esempi di uso in classe
 - 3.10.1. Combinazione di strumenti di innovazione in classe
 - 3.10.2. Esempi reali



*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





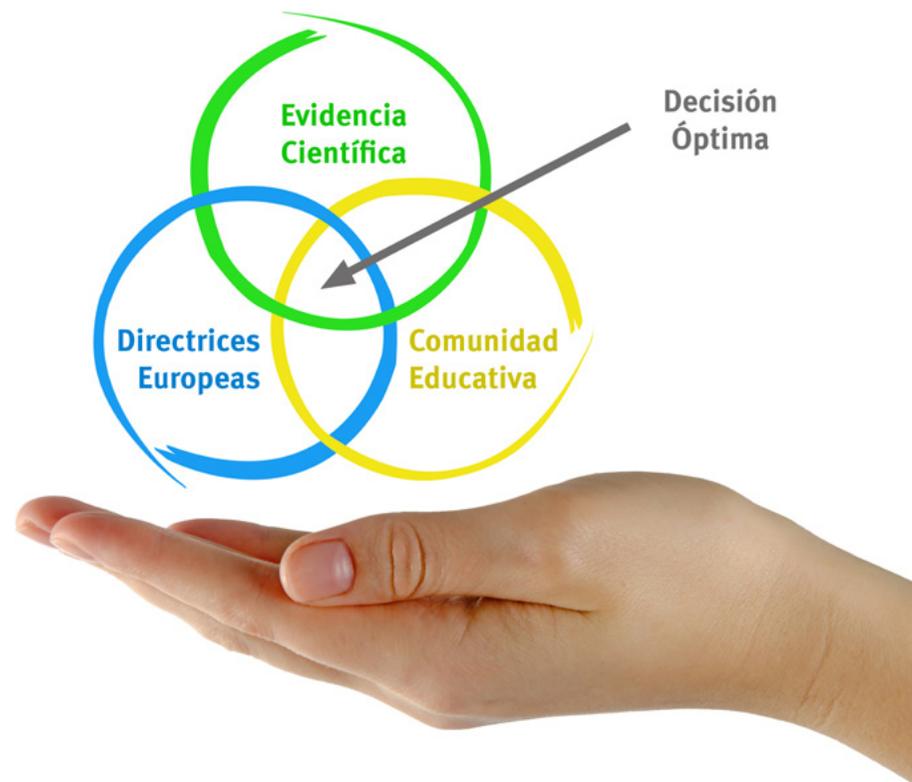
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



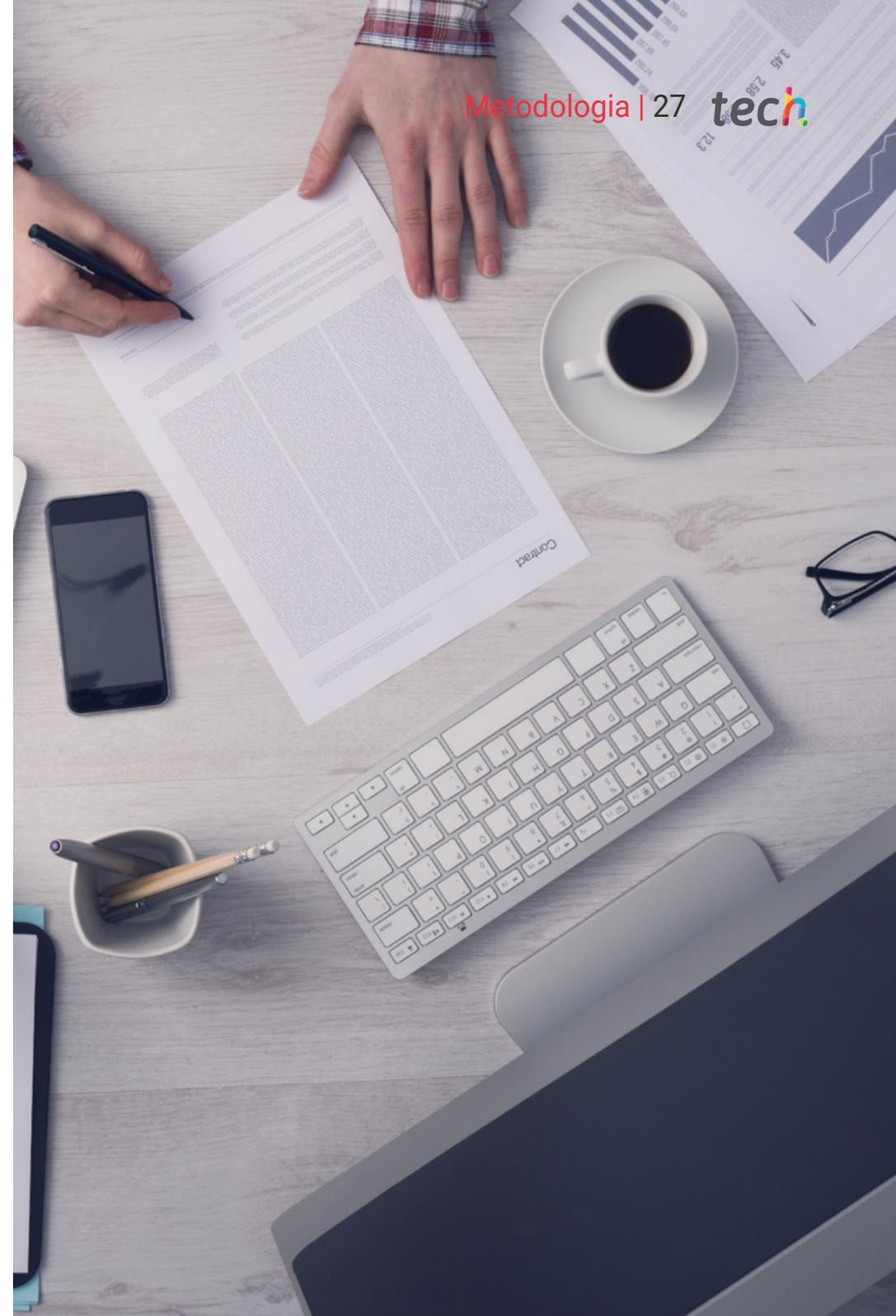
Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

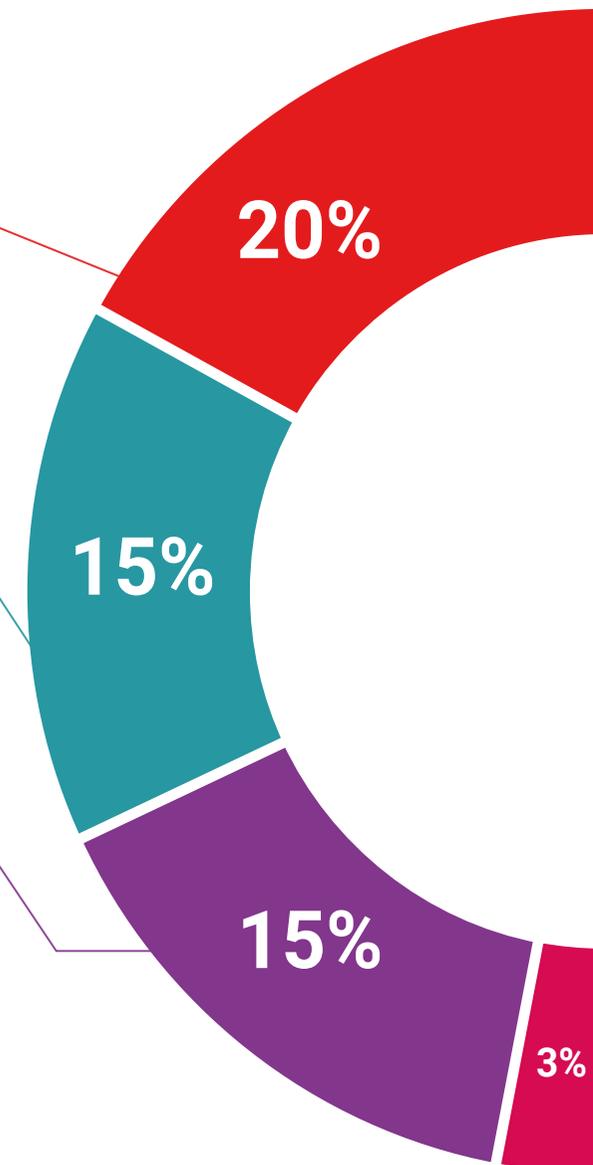
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

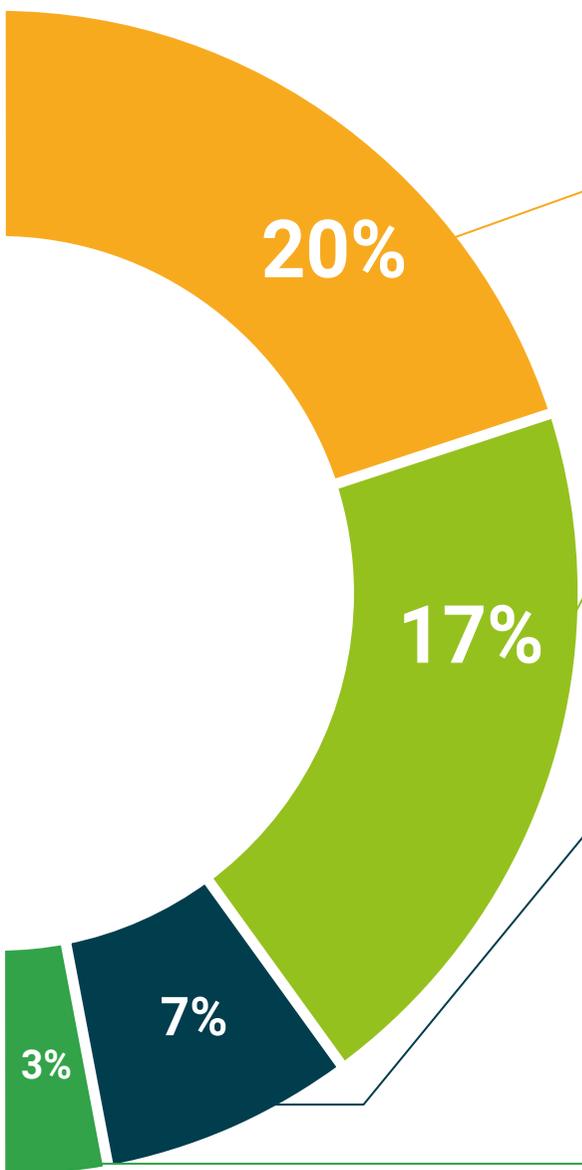
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Esperto Universitario in Digital Learning rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Digital Learning** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Digital Learning**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech global
university

Esperto Universitario

Digital Learning

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Digital Learning

