

Esperto Universitario

Applicazioni E-learning
nell'Educazione

ONLINE TEACHING

tech global
university



Esperto Universitario Applicazioni E-learning nell'Educazione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-applicazioni-e-learning-educazione



Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Il rapido avanzamento della tecnologia digitale sta portando un grande cambiamento nel campo dell'insegnamento e gli educatori devono mantenersi aggiornati sulle ultime conoscenze per essere consapevoli di tutte le applicazioni che vengono utilizzate nel campo dell'insegnamento.



66

Questo Esperto Universitario in Applicazioni E-learning nell'Educazione ti fornirà un senso di sicurezza nella tua pratica quotidiana e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente"

I professionisti qualificati sono chiamati a integrare i progressi tecnologici nel proprio lavoro quotidiano e per farlo devono essere preparati in un contesto curricolare adatto alle esigenze della scuola e degli studenti.

Gli educatori che utilizzano tutti gli strumenti che Google offre per la comunicazione e soprattutto per la ricerca di informazioni comprendono la reale portata di questo strumento al servizio di insegnanti e studenti.

Il ruolo dell'insegnante sta cambiando molto con tutti i progressi nel campo della comunicazione, dei media audiovisivi e, soprattutto, dei social network. Una solida conoscenza di tutti i media a disposizione degli educatori consentirà loro di raggiungere un livello di eccellenza nella loro competenza professionale.

La versatilità offerta dai progressi tecnologici *dell'e-Learning* consente all'educatore di svolgere un lavoro molto divertente e di interagire ampiamente con gli studenti, anche se tutto ciò si ottiene con una preparazione e una pratica adeguate per conoscere bene gli strumenti a disposizione.

Con l'avvento delle TIC, gli insegnanti e gli educatori si sono dovuti immergere in un nuovo modello di insegnamento e adattarsi rapidamente a questa tecnologia, che è in continua crescita.

Al giorno d'oggi, gli educatori si trovano di fronte a una grande sfida poiché devono essere più aggiornati dei propri studenti, che hanno il vantaggio di essere nati nell'era digitale e per i quali è essenziale acquisire nuove conoscenze sull'*e-Learning* e sui progressi tecnologici che stanno cambiando completamente il sistema didattico.

Questo **Esperto Universitario in Applicazioni E-learning nell'Educazione** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di più di 75 casi pratici presentati da esperti in Applicazioni E-Learning nell'Educazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in materia di rilevamento e intervento nelle Applicazioni E-learning nell'Educazione
- ♦ Disponibilità di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- ♦ Particolare enfasi sulla metodologia basata sull'evidenza in Applicazioni E-learning nell'Educazione
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze
grazie a questo Esperto
Universitario in Applicazioni
E-learning nell'Educazione"*

“Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Applicazioni E-learning nell'Educazione, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti in materia di Applicazioni E-learning nell'Educazione, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso dell'area di.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo delle Applicazioni E-learning nell'Educazione.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Esperto Universitario.

Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Applicazioni E-Learning nell'Educazione e migliora la preparazione dei tuoi studenti.



02

Obiettivi

L'Esperto Universitario in Applicazioni E-learning nell'Educazione ha l'obiettivo di facilitare le prestazioni del professionista dell'insegnamento che desidera ottenere nuove conoscenze sul modello di comunicazione 4.0 e sulla sua applicazione *e-learning*.



66

Questo programma ha l'obiettivo di aggiornare le tue conoscenze in Applicazioni E-Learning nell'Educazione, utilizzando le ultime tecnologie educative, al fine di contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e al monitoraggio degli alunni”



Obiettivi generali

- Comprendere le principali differenze che esistono tra l'insegnamento tradizionale e l'insegnamento mediante le tecnologie digitali
- Imparare a conoscere i grandi servizi offerti da Google nel campo dell'istruzione e come questi facilitano la cooperazione tra insegnanti e studenti
- Acquisire le conoscenze e le competenze fondamentali per poter esercitare la propria professione, imparando tutto ciò che è necessario sapere sulla tecnologia 4.0 e sulla relativa applicazione in linea
- Comprendere le sfide dell'educazione faccia a faccia e le nuove tendenze dell'educazione virtuale: la realtà aumentata

“

*Cogli l'occasione per aggiornarti
sugli ultimi sviluppi nell'ambito delle
Applicazioni E-Learning nell'Educazione”*





Obiettivi specifici

Modulo 1. Nuovi modelli di docenza

- ♦ Spiegare l'uso della tecnologia nel tempo libero tra gli studenti
- ♦ Identificare l'uso della tecnologia educativa da parte degli studenti
- ♦ Stabilire le caratteristiche che definiscono la tecnologia educativa
- ♦ Descrivere i vantaggi e gli svantaggi della tecnologia educativa

Modulo 2. Google G Suite for Education

- ♦ Descrivere e conoscere gli strumenti forniti da questa piattaforma
- ♦ Visualizzare le lezioni dal vivo
- ♦ Interagire tramite chat tra insegnanti e studenti per risolvere problemi e dubbi

Modulo 3. Le TIC e la loro applicazione pratica e interattiva

- ♦ Descrivere le nuove tecnologie nel campo dell'istruzione
- ♦ Sapere come implementare le TIC in classe e le loro diverse applicazioni
- ♦ Comprendere i social network e le loro applicazioni nell'insegnamento
- ♦ Conoscere le nuove metodologie in classe

03

Direzione del corso

Il programma in Applicazioni E-learning nell'Educazione ha selezionato un personale docente esperto nell'applicazione *dell'e-learning*, che apporta a questa specializzazione l'esperienza del proprio lavoro. Inoltre, altri professionisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.



“

*Impara gli ultimi progressi sulle procedure
in Applicazioni E-learning nell'Educazione
dai migliori professionisti”*

Direzione



Dott. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ Social Media Manager in un'Agenzia di Comunicazione
- ♦ Psicologo
- ♦ Esperto in Identità Digitale e Master in Comunicazione
- ♦ Marketing Digitale e Reti Sociali
- ♦ Docente di Identità Digitale
- ♦ Docente presso Aula Salud



Personale docentet

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Dottorato in Psicologia e Master in Neuroscienze e Biologia del Comportamento
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze, e divulgatore scientifico

Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ Master in E-Commerce e Specialista nelle Ultime Tecnologie applicate all'insegnamento, al Digital Marketing, allo Sviluppo di Applicazioni Web e all'Internet Business

Dott. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Responsabile di CuriosiTIC: Programma di Integrazione delle TIC nella Scuola JABY
- ♦ Master in Educazione e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione della UOC
- ♦ Master in Studi Letterari
- ♦ Laurea in Lettere e Filosofia

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un gruppo di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e università spagnole, consapevoli dell'importanza della specializzazione per poter intervenire nella preparazione e nell'accompagnamento degli studenti, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.



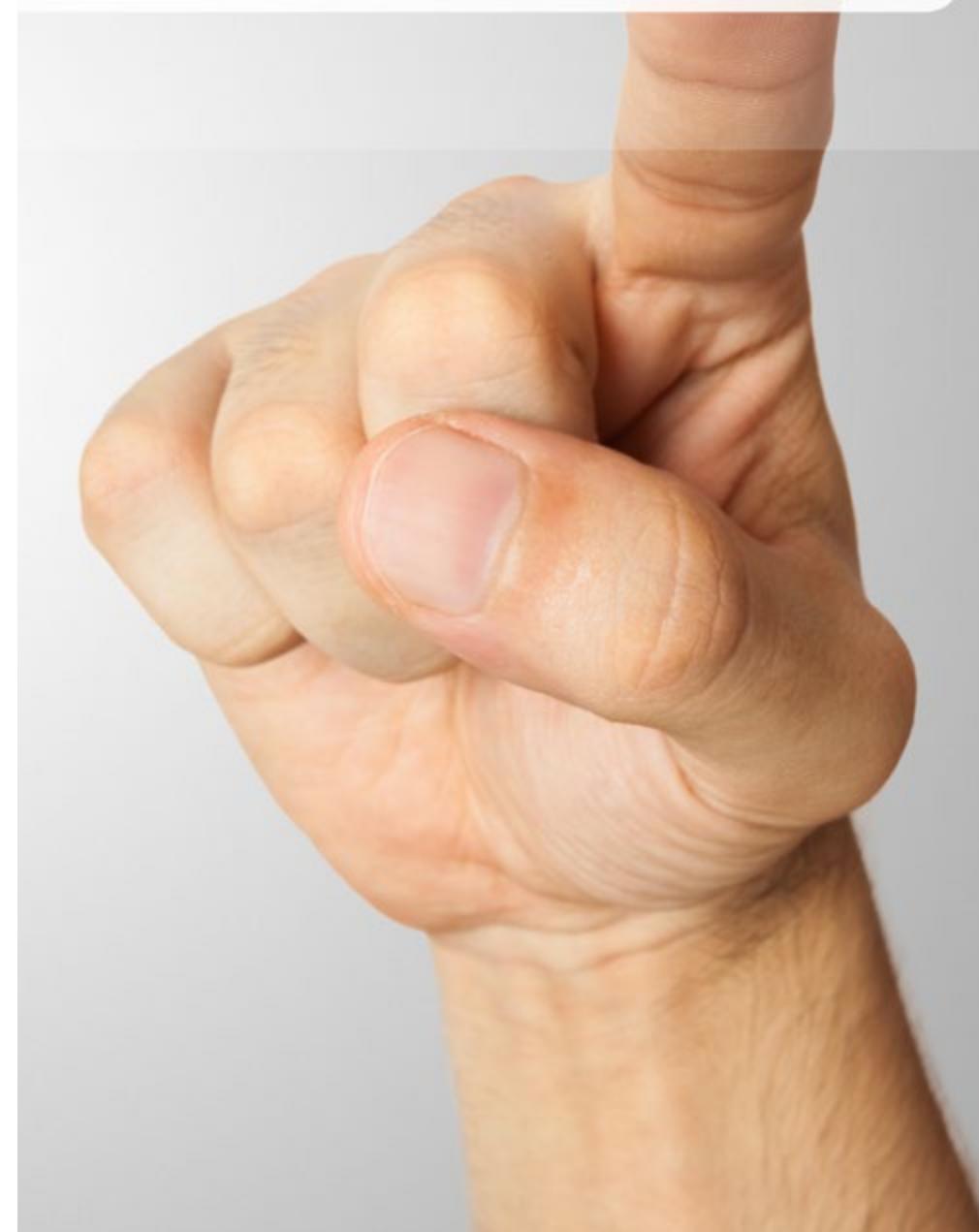
“

Questo Esperto Universitario in Applicazioni
E-learning nell'Educazione possiede il programma
più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Nuovi modelli di docenza

- 1.1. La docenza tradizionale
 - 1.1.1. Vantaggi e svantaggi
 - 1.1.2. Le nuove sfide della docenza
- 1.2. Educazione 4.0
 - 1.2.1. Vantaggi e svantaggi
 - 1.2.2. Necessità di riciclo
- 1.3. Il modello di comunicazione 4.0
 - 1.3.1. Abbandono dei corsi magistrali
 - 1.3.2. Interoperatività in classe
- 1.4. Nuove sfide per il docente
 - 1.4.1. Aggiornamento continuo dei professori
 - 1.4.2. Valutazione dell'apprendimento
- 1.5. Esternalizzazione dell'insegnamento
 - 1.5.1. Programmi di scambio
 - 1.5.2. La rete collaborativa
- 1.6. Internet e l'istruzione tradizionale
 - 1.6.1. Le sfide dell'educazione basata sui libri
 - 1.6.2. Realtà Aumentata in classe
- 1.7. I nuovi ruoli dell'insegnante 4.0
 - 1.7.1. Facilitatore d'aula
 - 1.7.2. Responsabile dei contenuti
- 1.8. I nuovi ruoli dello studente 4.0
 - 1.8.1. Passaggio dal modello passivo a quello attivo
 - 1.8.2. L'introduzione del modello cooperativo
 - 1.8.3. La creazione di contenuti da parte dei docenti
 - 1.8.4. Materiali interattivi
 - 1.8.5. Fonti di consultazione
- 1.9. Nuova valutazione dell'apprendimento
 - 1.9.1. Valutazione del prodotto tecnologico
 - 1.9.2. Sviluppo dei contenuti da parte degli alunni

Search



Modulo 2. Google G Suite for Education

- 2.1. L'Universo Google
 - 2.1.1. Storia di Google
 - 2.1.2. Che rappresenta Google oggi?
 - 2.1.3. L'importanza di collaborare con Google
 - 2.1.4. Catalogo delle applicazioni Google
 - 2.1.5. Riepilogo
- 2.2. Google e l'istruzione
 - 2.2.1. Il coinvolgimento di Google nell'istruzione
 - 2.2.2. Procedure di iscrizione nella tua scuola
 - 2.2.3. Versioni e tipi di supporto tecnico
 - 2.2.4. Primi passi con la console di gestione GSuite
 - 2.2.5. Utenti e gruppi
 - 2.2.6. Riepilogo
- 2.3. G Suite, uso avanzato
 - 2.3.1. Profili
 - 2.3.2. Relazioni
 - 2.3.3. Funzioni di amministratore
 - 2.3.4. Gestione dei dispositivi
 - 2.3.5. Sicurezza
 - 2.3.6. Domini
 - 2.3.7. Migrazione dei dati
 - 2.3.8. Gruppi e mailing list
 - 2.3.9. Informativa sulla privacy e sulla protezione dei dati
 - 2.3.10. Riepilogo
- 2.4. Strumenti per la ricerca di informazioni nella classe
 - 2.4.1. Motore di ricerca Google
 - 2.4.2. Ricerca avanzata di informazioni
 - 2.4.3. Integrazione con i motori di ricerca
 - 2.4.4. Google Chrome
 - 2.4.5. Google News
 - 2.4.6. Google Maps
 - 2.4.7. Youtube
 - 2.4.8. Riepilogo
- 2.5. Strumenti di Google per la comunicazione in classe
 - 2.5.1. Introduzione a Google Classroom
 - 2.5.2. Istruzioni per gli insegnanti
 - 2.5.3. Istruzioni per gli studenti
 - 2.5.4. Riepilogo
- 2.6. Google Classroom: usi avanzati e componenti aggiuntivi
 - 2.6.1. Usi avanzati di Google Classroom
 - 2.6.2. Flubaroo
 - 2.6.3. FormLimiter
 - 2.6.4. Autocrat
 - 2.6.5. Doctopus
 - 2.6.6. Riepilogo
- 2.7. Strumenti per organizzare le informazioni
 - 2.7.1. Primi passi Google Drive
 - 2.7.2. Organizzazione di file e cartelle
 - 2.7.3. Condivisione dei file
 - 2.7.4. Conservazione
 - 2.7.5. Riepilogo
- 2.8. Strumenti di Google per il lavoro collaborativo
 - 2.8.1. Calendar
 - 2.8.2. Google Sheets
 - 2.8.3. Google Docs
 - 2.8.4. Google Presentations
 - 2.8.5. Google Forms
 - 2.8.6. Riepilogo

Modulo 3. Le TIC e la loro applicazione pratica e interattiva

- 3.1. Nuove tecnologie nell'educazione
 - 3.1.1. Il contesto educativo 2.0
 - 3.1.2. Perché usare le TIC?
 - 3.1.3. Le competenze digitali di insegnanti e studenti
 - 3.1.4. Riepilogo
- 3.2. Le TIC in classe e la loro applicazione
 - 3.2.1. Libro digitale
 - 3.2.2. La lavagna digitale
 - 3.2.3. Lo zaino digitale
 - 3.2.4. Dispositivi mobili
 - 3.2.5. Riepilogo
- 3.3. TIC sul web e la sua applicazione
 - 3.3.1. Navigare, cercare e filtrare le informazioni
 - 3.3.2. Software educativo
 - 3.3.3. Attività guidate su Internet
 - 3.3.4. Blog e siti web educativi
 - 3.3.5. Wiki degli insegnanti di Lingua e Letteratura
 - 3.3.6. Piattaforme di apprendimento: Moodle e Schoology
 - 3.3.7. Google Classroom
 - 3.3.8. Google Docs
 - 3.3.9. MOOCs
 - 3.3.10. Riepilogo
- 3.4. I social network e le loro applicazioni nell'insegnamento
 - 3.4.1. Introduzione ai social network
 - 3.4.2. Facebook
 - 3.4.3. Twitter
 - 3.4.4. Instagram
 - 3.4.5. Linkedin
- 3.5. Nuove metodologie in classe
 - 3.5.1. Schemi, mappe concettuali e mentali
 - 3.5.2. Infografiche
 - 3.5.3. Presentazioni e testi in movimento
 - 3.5.4. Creazione di video e tutorial
 - 3.5.5. Gamification
 - 3.5.6. *Flipped classroom*
 - 3.5.7. Riepilogo
- 3.6. Progettare attività collaborative
 - 3.6.1. Creare attività collaborative
 - 3.6.2. Leggere e scrivere con le TIC
 - 3.6.3. Ampliare le capacità di dialogo e di ragionamento con le TIC
 - 3.6.4. Attenzione alla diversità del gruppo
 - 3.6.5. Programmazione e monitoraggio delle attività
 - 3.6.6. Riepilogo
- 3.7. Valutazione con le TIC
 - 3.7.1. Sistemi di valutazione con le TIC
 - 3.7.2. Il e-Portfolio
 - 3.7.3. Autovalutazione, valutazione tra pari e feedback
 - 3.7.4. Riepilogo
- 3.8. I rischi potenziali del sito web
 - 3.8.1. Filtrare l'informazione e la cosiddetta "infossicazione"
 - 3.8.2. I distrattori in rete
 - 3.8.3. Il monitoraggio delle attività
 - 3.8.4. Riepilogo
- 3.9. Le mie risorse TIC
 - 3.9.1. Immagazzinamento e recupero di risorse, materiali e strumenti
 - 3.9.2. Aggiornamento di risorse, materiali e strumenti
 - 3.9.3. Riepilogo



“

*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



66

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazione reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

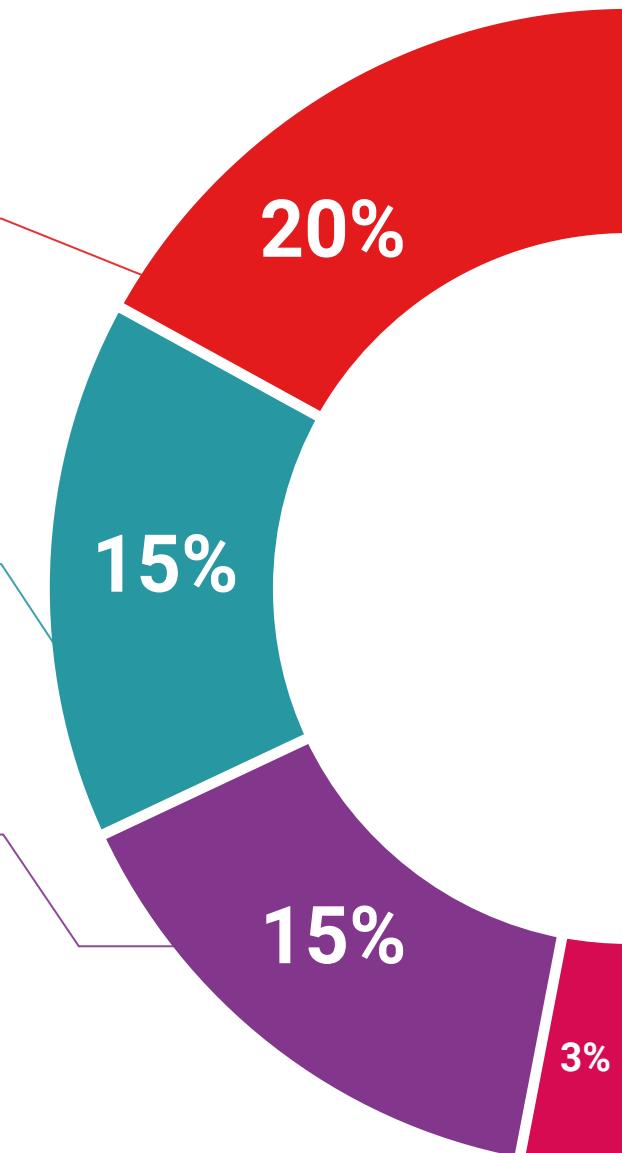
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

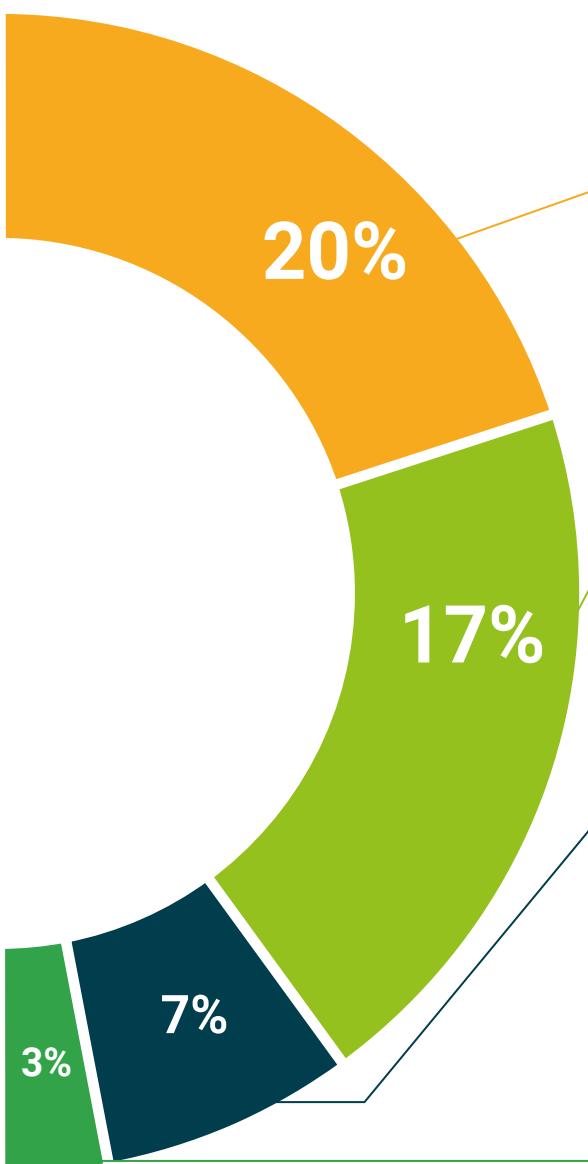
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



**Analisi di casi elaborati e condotti da esperti**

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

**Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.

**Guide di consultazione veloce**

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Applicazioni E-learning nell'Educazione ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



66

*Porta a termine questo programma e ricevi la
tua qualifica universitaria senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Applicazioni E-learning nell'Educazione** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Applicazioni E-learning nell'Educazione**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online Esperto Universitario
sviluppo istituzioni Applicazioni E-learning
classe virtuale lingue
» Modalità: online
» Durata: 6 mesi
» Titolo: TECH Global University
» Accreditamento: 18 ECTS
» Orario: a scelta
» Esami: online



Esperto Universitario
Applicazioni E-learning
nell'Educazione

Esperto Universitario

Applicazioni E-learning nell'Educazione

