

Esperto Universitario

Neurologia del Comportamento
per Docenti





Esperto Universitario Neurologia del Comportamento per Docenti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 16 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/esperto-universitario/esperto-neurologia-comportamento-docenti

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Nell'esercizio dell'insegnamento, l'enorme variabilità dei comportamenti degli studenti rappresenta una sfida per il professionista. Questo Esperto Universitario è stato creato per fornire ai docenti la conoscenza necessaria sulla neurologia del comportamento, dal punto di vista della neuropsicologia, al fine di consentire di effettuare le regolazioni e gli interventi necessari in modo sicuro, con la garanzia di una reale formazione in questo settore. Un apprendistato necessario per formare parte del futuro di una professione in costante sviluppo.



“

Uno sguardo competente e approfondito sulle questioni neurologiche che determinano il comportamento, in un Esperto Universitario che diventerà uno strumento di alto valore per il docente"

L'Esperto Universitario in Neurologia del Comportamento per Docenti è un programma unico che mira ad approfondire la conoscenza e la padronanza degli elementi coinvolti nel controllo del comportamento umano. Identificare come sono le sedi neurologiche del comportamento, e il funzionamento della biochimica e della neuroanatomia dei disturbi mentali, può offrire un quadro di comprensione, a partire dal quale si possono creare uscite per questi labirinti.

Durante lo stesso, potrai capire come le strutture cerebrali e la loro biochimica determinano il comportamento dei tuoi studenti, ottenendo la capacità di diventare un elemento chiave per la scuola del futuro, con uno sguardo ampio, integrativa e di enorme importanza per l'impulso dello sviluppo dei tuoi studenti.



Le forme di lavoro di una formazione di altissimo livello che metterà a tua disposizione i sistemi di studio a distanza più avanzati del momento"

Questo **Esperto Universitario in Neurologia del Comportamento per Docenti** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del corso sono:

- ♦ Sviluppo di più di 75 casi clinici presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sulla valutazione, la diagnosi e l'intervento dei processi biologici e neurologici che spiegano la mattia mentale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema interattivo di apprendimento basato su algoritmi per prendere decisioni sulle situazioni cliniche sollevate
- ♦ Importanza speciale sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Neurologia del Comportamento per Docenti, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University”

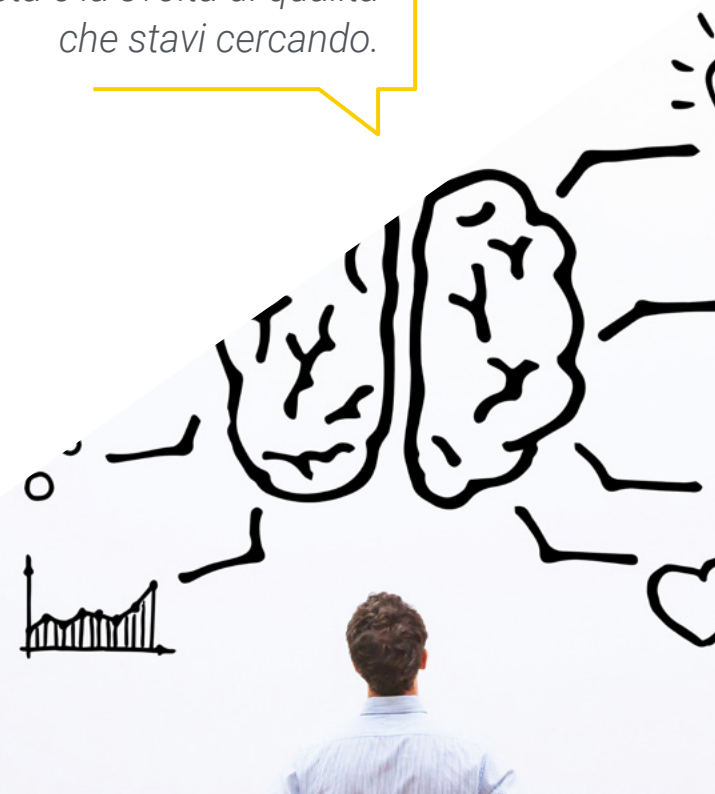
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Una formazione progettata con le risorse educative più avanzate, per ottenere un apprendimento più comodo ed efficiente, ottimizzando il tuo sforzo.

Intensivo, completo, interessante ed efficace. Questa è la svolta di qualità che stavi cercando.



02 Obiettivi

Questa formazione nasce con l'obiettivo di promuovere l'attività didattica, supportata dalle conoscenze specifiche della neuropsicologia clinica. Ciò si traduce in una capacità di comprensione e quindi di intervento adeguato, nelle diverse situazioni che si incontrano nelle aule, sul modo di funzionare del cervello per quanto riguarda le emozioni e lo sviluppo, con la forma di lavoro della neuropsicologia clinica.





“

Acquisisci la capacità di intervento di uno specialista nel contesto educativo con una reale comprensione dei processi che determinano il modo in cui affrontare l'ambiente circostante di ogni studente"



Obiettivi generali

- ♦ Descrivere il funzionamento generale del cervello e la biochimica che lo attiva o lo inibisce
- ♦ Sviluppare le tecnologie che producono cambiamenti nel cervello per uscire dalla malattia mentale
- ♦ Descrivere i disturbi neurologici più comuni nella visita psicologica
- ♦ Gestire l'attuale psicofarmacologia e integrare queste conoscenze negli strumenti psicologici che possono migliorare la malattia mentale



Cogli l'opportunità di studiare con la comodità delle migliori risorse online del mercato dell'insegnamento attuale"





Obiettivi specifici

- ♦ Definire le basi biologiche del comportamento
- ♦ Descrivere la filogenesi a partire dall'ontogenesi cerebrale
- ♦ Gestire il tessuto neurologico e biochimico nel comportamento umano
- ♦ Sviluppare modelli che comprendano la salute e la malattia mentale a partire dall'attività cerebrale
- ♦ Descrivere l'attività biochimica e anatomica specifica di ogni disturbo mentale
- ♦ Gestire i motori biochimici e neurologici che ottengono la costituzione di una memoria e l'estinzione della stessa
- ♦ Sviluppare strumenti psichici di carattere psichico per modificare la biochimica e la neuroanatomia cerebrale
- ♦ Gestire il sistema reticolare ascendente con procedure psichiche
- ♦ Spiegare come gli elementi psicosociali si traducono in attività cerebrale e quindi in intervento nella malattia

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti in Neurologia del Comportamento per Docenti, che apportano a questa formazione l'esperienza del loro lavoro. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla progettazione e allo sviluppo del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

Impara, dai migliori professionisti, gli ultimi progressi nelle procedure nel campo della Neurologia del Comportamento per Docenti”

Direzione



Dott. Martínez Lorca, Alberto

- Specialista in Medicina Nucleare, Ospedale Universitario Rey Juan Carlos - Quirón, Madrid, Spagna

Coordinatore



Dott. Aguado Romo, Roberto

- Psicologo Specialista in Psicologia Clinica
- Psicologo europeo specialista in psicoterapia
- Direttore dei centri di valutazione e psicoterapia di Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- Autore di Psicoterapia a Tempo Limitato
- Ricercatore presso CerNet, Emotional Network e Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato

Personale docente

Dott. Fernández, Ángel

- ♦ Psicologo Specialista Europeo in Psicoterapia dell'EFPA
- ♦ Psicologo Sanitario Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Tutor responsabile dell'area di psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ♦ Autore della tecnica T.E.N.
- ♦ Dirigente del Master in Psicoterapia a Tempo Determinato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa González Agüero, Mónica

- ♦ Psicologa responsabile del Reparto di Psicologia Infantile e Giovanile presso l'Ospedale Quirón di Marbella e Avatar Psicólogos
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute conseguito presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato (I.E.P.T.L.)
- ♦ Kaisser, Carlos. M.D. Medico Specialista in O.R.L
- ♦ Capo del servizio di O.R.I dell'Ospedale Generale di Segovia
- ♦ Ricercatore della Reale Accademia di Medicina di Salamanca
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in Medicina Psicosomatica

Dott.ssa Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'università di Castilla-La Mancha
- ♦ Psicologa Sanitaria
- ♦ Docente presso il Dipartimento di Psicologia dell'UCLM Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

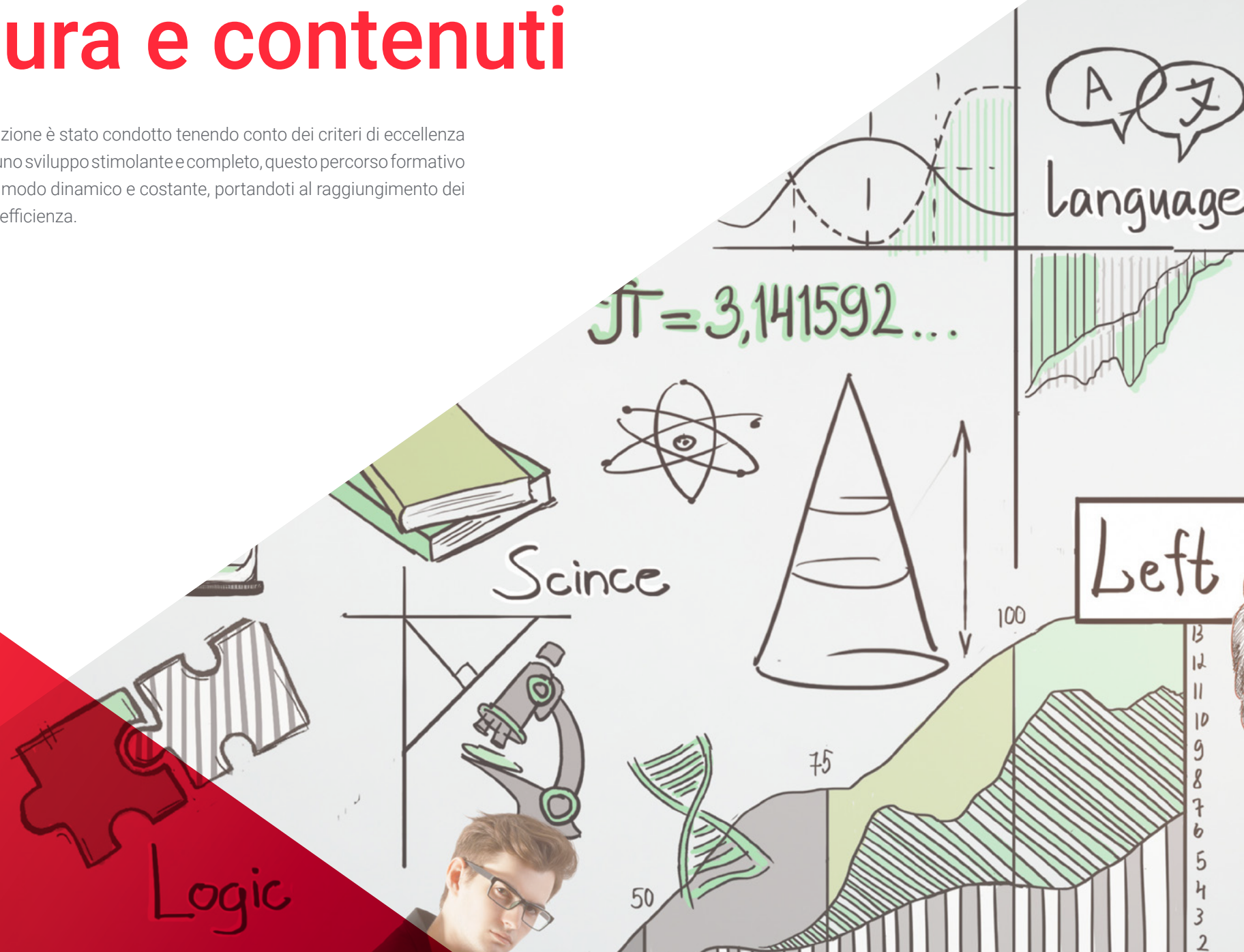
Dott.ssa Roldan, Lucia

- ♦ Psicologa Sanitaria
- ♦ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in interventi di terapia energetica

04

Struttura e contenuti

L'approccio di questa formazione è stato condotto tenendo conto dei criteri di eccellenza della nostra università. Con uno sviluppo stimolante e completo, questo percorso formativo ti permetterà di imparare in modo dinamico e costante, portandoti al raggiungimento dei tuoi obiettivi con facilità ed efficienza.



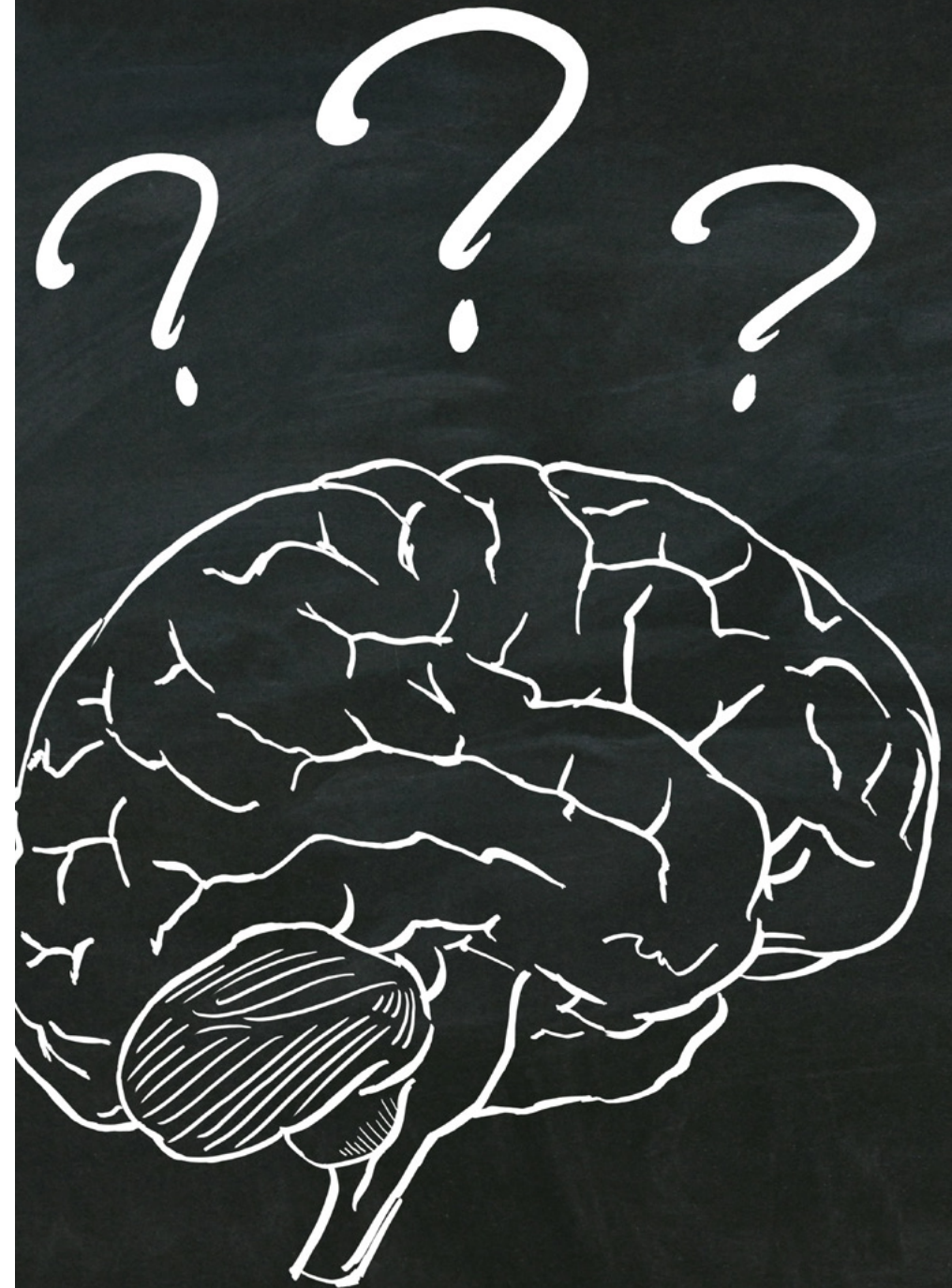


“

Un programma completo che analizzerà tutti gli aspetti che il docente deve conoscere per dare al suo intervento un senso profondo e di qualità globale”

Modulo 1. Fondamenti neurologici del comportamento

- 1.1. La tradizione filosofica: monismo, dualismo e integrazionismo
- 1.2. Il monismo da Spinoza a Donald Davidson
- 1.3. Il dualismo di Descartes
- 1.4. Il comportamento è una funzione del sistema nervoso
- 1.5. L'organizzazione del sistema nervoso
- 1.6. Anatomia
 - 1.6.1. Sistema nervoso centrale vs. Sistema nervoso periferico
 - 1.6.2. Sistema nervoso motorio vs. Sistema vegetativo
 - 1.6.3. Midollo
 - 1.6.4. Tronco encefalico
 - 1.6.5. Encefalo
- 1.7. Attività funzionale
 - 1.7.1. Inferiore
 - 1.7.2. Superiore
- 1.8. Microstruttura
 - 1.8.1. Neuroni
 - 1.8.2. Altre cellule
- 1.9. Embriologia del sistema nervoso
- 1.10. Midollo spinale
- 1.11. Tronco encefalico
- 1.12. Cervelletto
- 1.13. Mesencefalo, Prosencefalo e Diencefalo
- 1.14. Sottocorteccia
- 1.15. Gangli basali
- 1.16. Lobo frontale orbitale
- 1.17. Processo di vascolarizzazione e mielinizzazione del sistema nervoso
 - 1.17.1. Cervello rettiliano
 - 1.17.2. Intelligenza di base
 - 1.17.3. Intelligenza dei modelli
 - 1.17.4. Intelligenza dei parametri
- 1.18. Il cervello limbico e la chimica delle emozioni di base



Modulo 2. Biochimica e neuroanatomia dei disturbi mentali più noti nella clinica ambulatoriale

- 2.1. Neuroanatomia e biochimica dei disturbi della coscienza e della memoria
 - 2.1.1. Stati di ipervigilanza, obnubilazione, confusionale o crepuscolo
 - 2.1.2. Disturbo da depersonalizzazione/derealizzazione
 - 2.1.3. Disturbi della memoria remota e immediata
 - 2.1.4. Clinica disorientamento, sonnolenza
 - 2.1.5. Clinica di obnubilazione, stupore, delirio, coma, stato crepuscolare
 - 2.1.6. Clinica di agnosia, anosoagnosia, aprassia, adiadococinesia
 - 2.1.7. Disturbi della memoria: Amnesia, paramnesia, schermo amnesico, letargia
- 2.2. Neuroanatomia e biochimica dei disturbi dell'ansia
 - 2.2.1. Crisi di panico
 - 2.2.2. Agorafobia
 - 2.2.3. Fobia semplice
 - 2.2.4. Disturbo d'ansia generalizzato
 - 2.2.5. Disturbo ossessivo compulsivo
 - 2.2.6. Fobia sociale
 - 2.2.7. Disturbi da stress posttraumatico
- 2.3. Neuroanatomia e biochimica dei disturbi dello stato d'animo
 - 2.3.1. Distimia
 - 2.3.2. Depressione maggiore
 - 2.3.3. Disturbi da deficit di adattamento
- 2.4. Neuroanatomia e biochimica dei disturbi del comportamento alimentare
 - 2.4.1. Prurito
 - 2.4.2. Disturbo da ruminazione
 - 2.4.3. Anoressia nervosa
 - 2.4.4. Bulimia nervosa
 - 2.4.5. Disturbo da abbuffata
- 2.5. Neuroanatomia e biochimica dei disturbi del controllo degli impulsi
 - 2.5.1. Disturbo oppositivo provocatorio
 - 2.5.2. Disturbo esplosivo intermittente
 - 2.5.3. Disturbo della personalità antisociale
 - 2.5.4. Disturbo del comportamento
 - 2.5.5. Cleptomania
 - 2.5.6. Piromania
- 2.6. Neuroanatomia e biochimica dei disturbi del sonno
 - 2.6.1. Insonnia
 - 2.6.2. Ipersonnia
 - 2.6.3. Narcolessia
 - 2.6.4. Apnea
 - 2.6.5. Disturbi del ritmo circadiano
 - 2.6.6. Sindrome delle gambe senza riposo
- 2.7. Neuroanatomia e biochimica dei disturbi della personalità
 - 2.7.1. Disturbo della personalità limite
 - 2.7.2. Disturbo della personalità schizoide
 - 2.7.3. Disturbo della personalità evitante
 - 2.7.4. Disturbo della personalità narcisista
 - 2.7.5. Disturbo della personalità ossessivo-compulsiva
- 2.8. Neuroanatomia e biochimica dei disturbi psicotici
 - 2.8.1. Schizofrenia
 - 2.8.2. Disturbi da delirio
 - 2.8.3. Disturbo bipolare
 - 2.8.4. Disturbo psicotico

Modulo 3. Sedi neurologiche del comportamento

- 3.1. Sistema reticolare
 - 3.1.1. Parti
 - 3.1.2. Funzioni
- 3.2. Tronco encefalico
 - 3.2.1. Biochimica cerebrale
 - 3.2.2. Influenza della biochimica nella muscolatura
- 3.3. Attivazione delle strutture limbiche
 - 3.3.1. Piattaforma d'azione
 - 3.3.2. Motivazione
- 3.4. Sensazione percepita
 - 3.4.1. Emozione
 - 3.4.2. Emozioni di base
- 3.5. Strutture precorticali
 - 3.5.1. Sentimento
 - 3.5.2. Pensiero non cosciente
 - 3.5.3. Fantasia
- 3.6. Strutture corticali
 - 3.6.1. Attività motoria
 - 3.6.2. Sensoriale
- 3.7. Lobo frontale orbitale
 - 3.7.1. Riflessione
 - 3.7.2. Esecuzione
 - 3.7.3. Pianificazione





“

*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare il
tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

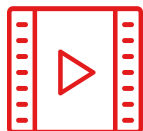
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

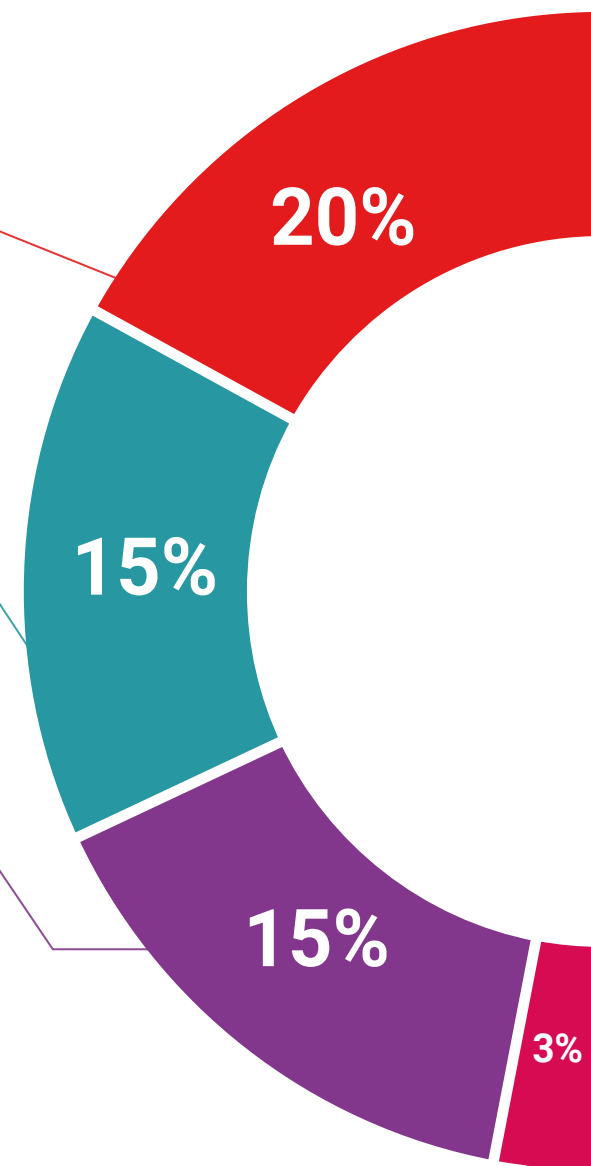
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

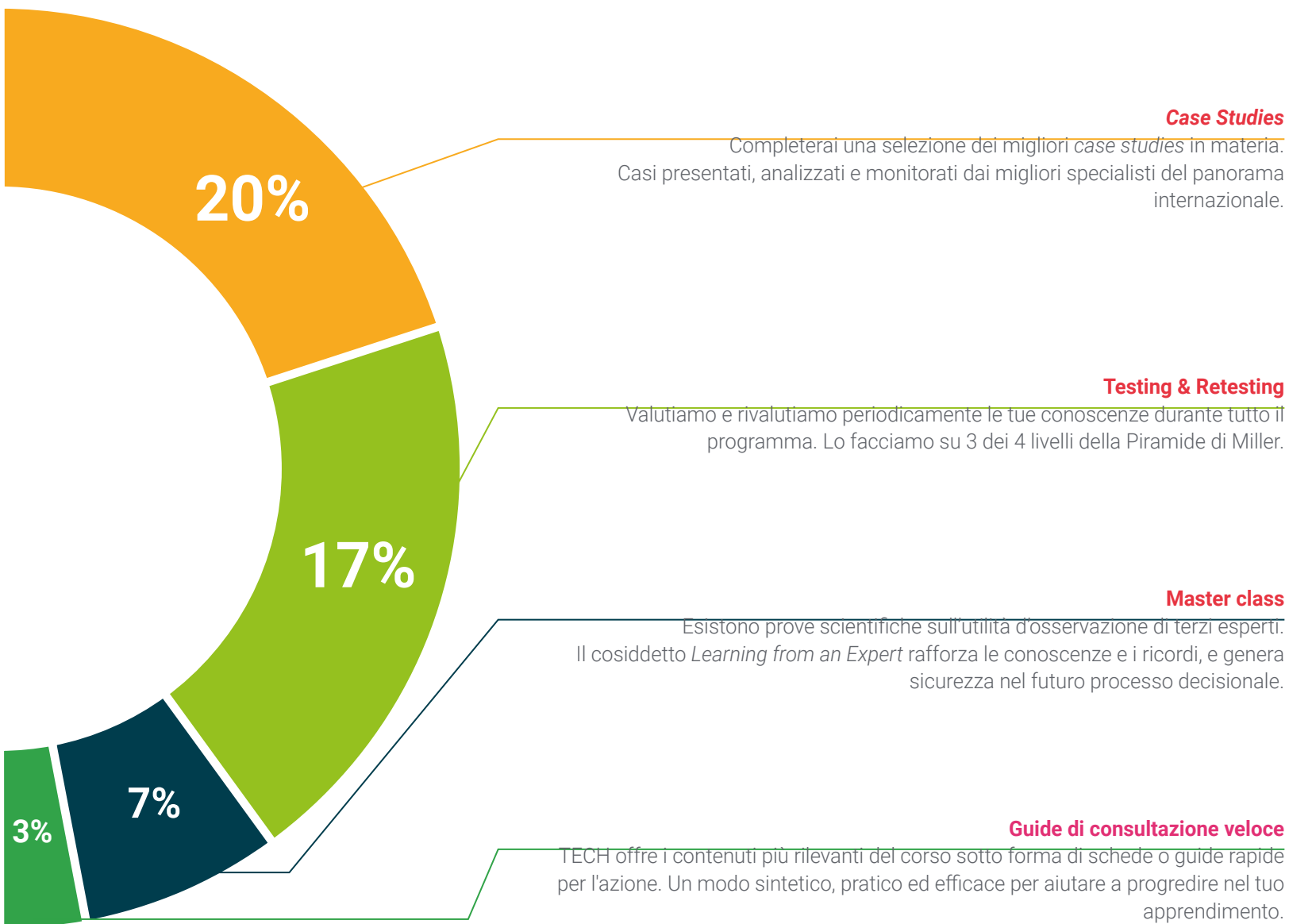
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

L'Esperto Universitario in Neurologia del Comportamento per Docenti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.





“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Neurologia del Comportamento per Docenti** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Neurologia del Comportamento per Docenti**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **16 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale



Esperto Universitario

**Neurologia del Comportamento
per Docenti**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 16 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Neurologia del Comportamento
per Docenti

