

Esperto Universitario

Programmi di Intermediazione Comunitaria





Esperto Universitario

Programmi di Intermediazione Comunitaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-programmi-intermediazione-comunitaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 18

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

Nel corso di questa specializzazione intensiva gli studenti analizzeranno le caratteristiche della famiglia intesa come sistema sociale e approfondiranno i vari cambiamenti che hanno interessato l'istituzione familiare negli ultimi decenni. Inoltre, verrà approfondito il ruolo della comunità, con particolare attenzione ai media e all'influenza educativa che hanno sulla famiglia, sull'educazione ai valori e sull'orientamento familiare. Un'occasione unica per specializzarsi con un programma di alto livello, offerta da prestigiosi professionisti che possiedono una vasta esperienza nel settore.





“

Una specializzazione unica che si distingue per la qualità dei contenuti e per l'eccellente personale docente, composto da professionisti del settore con una vasta esperienza Intermediazione Comunitaria”

In questo programma completo, gli studenti affronteranno un lungo ed efficace processo di apprendimento, che permetterà loro di approfondire i Programmi di Intermediazione Comunitaria, rispondendo alle diverse esigenze degli studenti.

Questa specializzazione analizza il rapporto educativo tra famiglia e società, contestualizzando i due ambienti educativi e affrontando l'importanza dell'educazione familiare. Si distinguerà tra l'educazione programmata svolta dalla scuola e quella spontanea svolta dalla famiglia, analizzando dunque l'educazione formale, non formale e informale e studiando le relazioni esistenti tra famiglia e scuola.

Gli studenti approfondiranno le fasi della educazione familiare, vale a dire il processo educativo che si svolge durante la prima e la seconda infanzia. In seguito, verranno analizzate tipologie di educazione che la scuola deve fornire alle famiglie, dedicando spazio in particolare alla Scuola dei Genitori come strumento di educazione per le famiglie.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti di questo settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Inoltre, anche altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla pianificazione e all'elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare.

Puesto **Esperto Universitario in Programmi di Intermediazione Comunitaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in questo ambito
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Un programma altamente efficiente
che ti permetterà di crescere nella
tua professione con successo
e autonomamente”*

“

Questo programma ti metterà di fronte a sfide reali, che ti permetteranno un apprendimento contestuale, imparando in maniera pratica con i migliori metodi di studio attuali”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Impara in modo semplice, intensivo e flessibile grazie alla qualità dei modelli didattici più apprezzati nel panorama dell'insegnamento online.

Se il tuo è obiettivo quello di acquisire una qualifica che ti permetta di competere tra i migliori, non esitare e iscriviti in TECH. Questa specializzazione darà alla tua carriera la spinta di cui hai bisogno.



02 Obiettivi

L'obiettivo di TECH è quello di preparare professionisti estremamente qualificati per l'esperienza lavorativa. Questo obiettivo è completato, inoltre, in modo globale, dalla promozione dello sviluppo umano che pone le basi per una società migliore. Ciò si materializza aiutando i professionisti ad accedere a un livello maggiore di competenza e di controllo. Grazie ad un Esperto Universitario di grande intensità e precisione lo studente avrà la possibilità di raggiungere questa meta in pochi mesi.



“

*Cogli l'occasione e scopri un nuovo
percorso di sviluppo e crescita nella
tua carriera di docente specializzandoti
in Intervento Socio-educativo Familiare”*



Obiettivi generali

- Collaborare nell'accompagnare le famiglie/tutori legali nello sviluppo degli alunni
- Saper applicare metodologie specifiche per l'azione socio-educativa
- Partecipare alla valutazione e alla diagnosi dei bisogni educativi
- Utilizzare metodologie, strumenti e risorse materiali adatti alle esigenze degli studenti
- Analizzare e comprendere le opportunità di imprenditorialità nel settore educativo, spiegandone la funzionalità e le caratteristiche



Preparati per le sfide di un'area di lavoro in costante evoluzione e dai al tuo CV un impulso inarrestabile verso la competitività"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Esclusione sociale e politiche di inclusione

- ♦ Conoscere e comprendere criticamente le basi teoriche e metodologiche che, da prospettive pedagogiche, sociologiche e psicologiche, sono alla base dei processi socio-educativi
- ♦ Analizzare i dilemmi etici che le nuove esigenze e forme di esclusione sociale della società della conoscenza pongono alla professione docente
- ♦ Conoscere i principi e i fondamenti della considerazione per le diversità
- ♦ Analizzare criticamente e incorporare le questioni più rilevanti della società odierna che riguardano l'educazione familiare e scolastica
- ♦ Risvegliare l'interesse e la sensibilità per le realtà socioculturali

Modulo 2. Metodologia dell'azione socio-educativa

- ♦ Conoscere le diverse metodologie di azione socio-educativa
- ♦ Applicare capacità decisionali e di risoluzione dei problemi
- ♦ Saper applicare metodologie specifiche per l'azione socio-educativa
- ♦ Valutare criticamente l'intero processo socio-educativo

Modulo 3. Insegnamento e apprendimento nel contesto familiare, sociale e scolastico

- ♦ Comprendere il rapporto tra Scuola e Famiglia
- ♦ Acquisire gli strumenti per distinguere tra educazione programmata (scuola) e spontanea (famiglia)
- ♦ Analizzare l'educazione formale, non formale e informale
- ♦ Analizzare il ruolo dei media nella comunicazione e nell'influenza educativa
- ♦ Evidenziare le possibilità che le istituzioni educative possono offrire per la partecipazione delle famiglie
- ♦ Identificare le diverse caratteristiche della famiglia

03

Struttura e contenuti

I contenuti sono stati sviluppati dai professionisti più competenti in questo settore, con criteri di alta qualità applicati ad ogni fase del corso di specializzazione. A tal fine, sono stati selezionati gli argomenti più rilevanti e completi, con gli ultimi e più interessanti aggiornamenti del momento.

Il piano di studi ti permetterà di apprendere tutti gli aspetti delle diverse discipline coinvolte in questo settore. Un programma completo e ben strutturato che ti eleverà ai più alti standard di qualità e successo.



“

*Un'esperienza unica, fondamentale e decisiva
per incrementare il tuo sviluppo professionale
e per migliorare le tue tecniche di insegnamento”*

Modulo 1. Esclusione sociale e politiche di inclusione

- 1.1. Concetti fondamentali di uguaglianza e diversità
 - 1.1.1. Diversità e pari opportunità
 - 1.1.2. Coesione sociale, esclusione, disuguaglianza e ambito educativo
 - 1.1.3. Processi di esclusione nel campo dell'educazione formale e non formale: aspetti differenziali e immagini della diversità
- 1.2. Natura e origine delle principali cause di esclusione sociale e disuguaglianze nelle società moderne e contemporanee
 - 1.2.1. Contesto attuale dell'esclusione sociale
 - 1.2.2. Nuova realtà socio-demografica
 - 1.2.3. Nuova realtà lavorativa
 - 1.2.4. Crisi del welfare state
 - 1.2.5. Nuove forme relazionali e nuovi legami sociali
- 1.3. Esclusione a scuola
 - 1.3.1. Premessa epistemologica
 - 1.3.2. Riferimenti sociologici
 - 1.3.3. Contesto sociale che genera disuguaglianze
 - 1.3.4. Esclusione sociale e integrazione
 - 1.3.5. Scolarizzazione ed esclusione educativa
 - 1.3.6. Meritocrazia e democratizzazione dell'istruzione secondaria
 - 1.3.7. Il discorso neoliberale e gli effetti del potere
- 1.4. Principali fattori di insuccesso scolastico
 - 1.4.1. Definizione di fallimento scolastico
 - 1.4.2. Cause del fallimento scolastico
 - 1.4.3. Difficoltà associate al fallimento
 - 1.4.4. Metodi di individuazione dell'insuccesso scolastico
- 1.5. Scuola inclusiva e interculturalità
 - 1.5.1. Società pluriculturale ed educazione interculturale
 - 1.5.2. L'educazione inclusiva come risposta
 - 1.5.3. Convivenza democratica in classe
 - 1.5.4. Proposte metodologiche per l'educazione inclusiva
- 1.6. Approcci pratici alla tutela delle diversità
 - 1.6.1. L'educazione inclusiva in Spagna
 - 1.6.2. L'educazione inclusiva in Francia
 - 1.6.3. L'educazione inclusiva in Sudamerica
- 1.7. L'esclusione digitale nella società della conoscenza
 - 1.7.1. Strumenti TIC e divario digitale
 - 1.7.2. Le possibilità di impiego degli strumenti TIC per favorire l'occupabilità
 - 1.7.3. Come migliorare il contributo degli strumenti TIC all'inclusione sociale
- 1.8. L'inclusione delle TIC in scuole diverse
 - 1.8.1. Strumenti TIC come risorse inclusive
 - 1.8.2. Preparazione dei docenti, strumenti TIC e interesse per la diversità
 - 1.8.3. Adattamento degli strumenti TIC alle esigenze degli studenti
- 1.9. Esclusione sociale e innovazione pedagogica
 - 1.9.1. Inclusione, un nuovo paradigma
 - 1.9.2. La denaturalizzazione dell'insuccesso scolastico
 - 1.9.3. Difendere la diversità
 - 1.9.4. Mettere in discussione l'omogeneità
 - 1.9.5. Rinuncia al ruolo di insegnante
- 1.10. Esigenze e pratiche nelle politiche sociali per l'inclusione
 - 1.10.1. Le politiche di inclusione come garanzia di affermazione dei diritti
 - 1.10.2. Anticipare i problemi sociali
 - 1.10.3. Partecipazione sociale
 - 1.10.4. Articolazione a più livelli

Modulo 2. Metodologia dell'azione socio-educativa

- 2.1. Metodologia d'azione, intervento socio-educativo
 - 2.1.1. Pedagogia sociale, didattica e azione socio-educativa
 - 2.1.2. Campi di azione socio-educativa
 - 2.1.3. Funzionalità dell'azione socio-educativa
 - 2.1.4. Il professionista dell'azione socio-educativa
- 2.2. Il fenomeno dell'esclusione sociale
 - 2.2.1. L'esclusione come fenomeno sociale
 - 2.2.2. L'esclusione sociale al giorno d'oggi
 - 2.2.3. Fattori di esclusione sociale
 - 2.2.4. Rischi dell'esclusione sociale
- 2.3. Interventi con persone immigrate a rischio di esclusione sociale
 - 2.3.1. Processi di accoglienza iniziale
 - 2.3.2. Processi di scolarizzazione
 - 2.3.3. Processi relazionali
 - 2.3.4. Processi di integrazione nel mercato del lavoro
- 2.4. Intervento socio-educativo con minori a rischio
 - 2.4.1. Bambini a rischio sociale
 - 2.4.2. Legislazione nazionale e internazionale sui bambini
 - 2.4.3. Programmi e attività di intervento socio-educativo con i minori
 - 2.4.4. Programmi e attività di intervento socio-educativo con le famiglie
- 2.5. Donne a rischio di esclusione sociale
 - 2.5.1. Disuguaglianza di genere ed esclusione sociale
 - 2.5.2. Donne immigrate
 - 2.5.3. Donne a carico di famiglie monogenitoriali
 - 2.5.4. Donne disoccupate da lungo tempo
 - 2.5.5. Giovani donne senza qualifiche
- 2.6. Interventi con persone disabili
 - 2.6.1. Disabilità ed esclusione sociale
 - 2.6.2. Programmi e attività di intervento socio-educativo con persone disabili
 - 2.6.3. Programmi e attività di intervento socio-educativo con le famiglie e gli assistenti
- 2.7. Intervento socio-educativo con le famiglie
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Approccio al sistema familiare
 - 2.7.3. Orientamento familiare
- 2.8. Dinamizzazione sociale della comunità
 - 2.8.1. Introduzione
 - 2.8.2. Comunità e sviluppo comunitario
 - 2.8.3. Metodologia e strategie per l'azione comunitaria
 - 2.8.4. Risultati della partecipazione
 - 2.8.5. Valutazione partecipativa
- 2.9. Programmi di intervento socio-educativo
 - 2.9.1. Intervento socio-educativo per l'infanzia
 - 2.9.2. Intervento con adolescenti a rischio di esclusione sociale
 - 2.9.3. Intervento socio-educativo nelle carceri
 - 2.9.4. Intervento con donne vittime di violenza di genere
 - 2.9.5. Intervento socio-educativo con gli immigrati
- 2.10. Verso una pedagogia socio-educativa della morte
 - 2.10.1. Concetto di morte
 - 2.10.2. Pedagogia della morte in ambito scolastico
 - 2.10.3. Proposta didattica

Modulo 3. Insegnamento e apprendimento nel contesto familiare, sociale e scolastico

- 3.1. Educazione, famiglia e società
 - 3.1.1. Introduzione alla categorizzazione dell'educazione formale, non formale e informale
 - 3.1.2. Concetti di educazione formale, non formale e informale
 - 3.1.3. Stato attuale dell'educazione formale e non formale
 - 3.1.4. Aree di educazione non formale
- 3.2. L'educazione familiare in un mondo che cambia
 - 3.2.1. Famiglia e scuola: due contesti educativi
 - 3.2.2. Rapporti con la famiglia e la scuola
 - 3.2.3. La scuola e la società dell'informazione
 - 3.2.4. Il ruolo dei mezzi di comunicazione
- 3.3. La famiglia che educa
 - 3.3.1. Principali dimensioni nello studio della socializzazione
 - 3.3.2. Agenti di socializzazione
 - 3.3.3. Il concetto di famiglia e le sue funzioni
 - 3.3.4. Educazione familiare
- 3.4. Istruzione, famiglia e comunità
 - 3.4.1. Comunità e famiglie che educano
 - 3.4.2. Educazione ai valori
- 3.5. Scuola dei genitori
 - 3.5.1. Comunicazione con le famiglie
 - 3.5.2. La scuola dei genitori
 - 3.5.3. Programma di una scuola per genitori
 - 3.5.4. La metodologia dei laboratori con le famiglie
- 3.6. Pratiche educative familiari
 - 3.6.1. Caratteristiche della famiglia
 - 3.6.2. La famiglia: cambiamenti sociali e nuovi modelli
 - 3.6.3. La famiglia come sistema sociale
 - 3.6.4. La disciplina in famiglia
 - 3.6.5. Stili educativi della famiglia





- 3.7. I media e la loro influenza educativa
 - 3.7.1. Cultura dei media
 - 3.7.2. Educazione attraverso i media
- 3.8. Orientamento familiare
 - 3.8.1. Orientamento educativo
 - 3.8.2. Educare alle competenze sociali e all'infanzia
- 3.9. Cambiamento sociale, scuola e insegnanti
 - 3.9.1. Un'economia che cambia
 - 3.9.2. Organizzazioni strutturate in rete
 - 3.9.3. Nuove configurazioni familiari
 - 3.9.4. Diversità culturale ed etnica
 - 3.9.5. Conoscenze con data di scadenza
 - 3.9.6. L'insegnante: un agente in crisi
 - 3.9.7. L'insegnamento: il mestiere della conoscenza
- 3.10. Alcune costanti nell'insegnamento
 - 3.10.1. Il contenuto insegnato genera identità
 - 3.10.2. Alcune conoscenze valgono più di altre
 - 3.10.3. Insegnando si impara a insegnare
 - 3.10.4. "Ogni maestro con il suo manuale"
 - 3.10.5. Gli studenti al centro della motivazione
 - 3.10.6. Chi esce dall'aula non rientra

“ *Un programma di qualità, creato da esperti in materia che metteranno tua disposizione il proprio percorso professionale e didattico, per accompagnarti durante tutta la tua specializzazione* ”

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

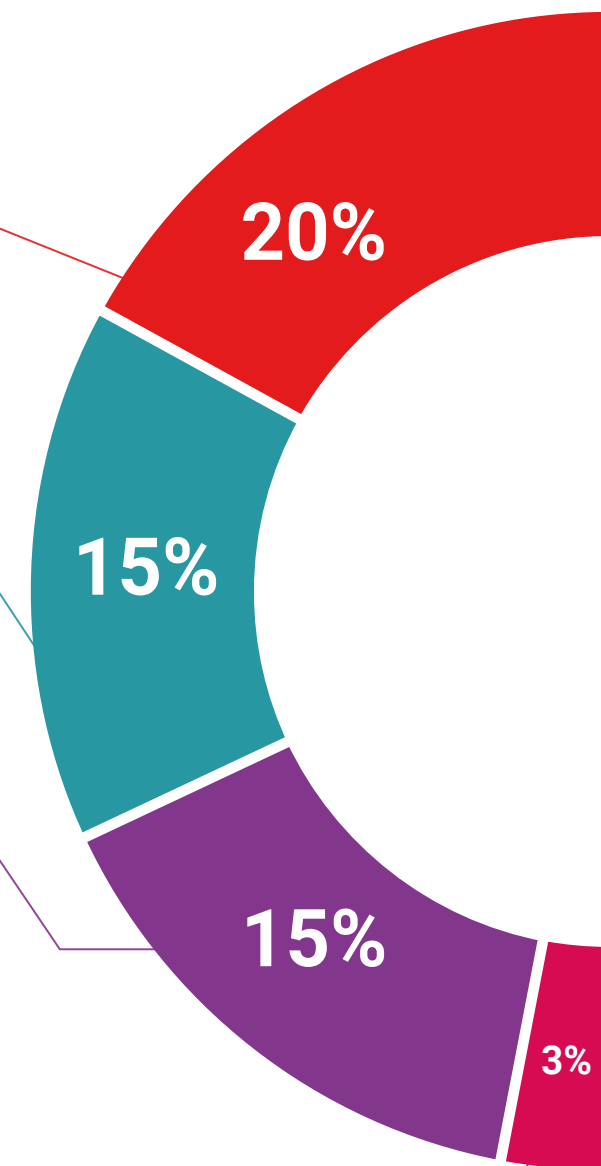
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

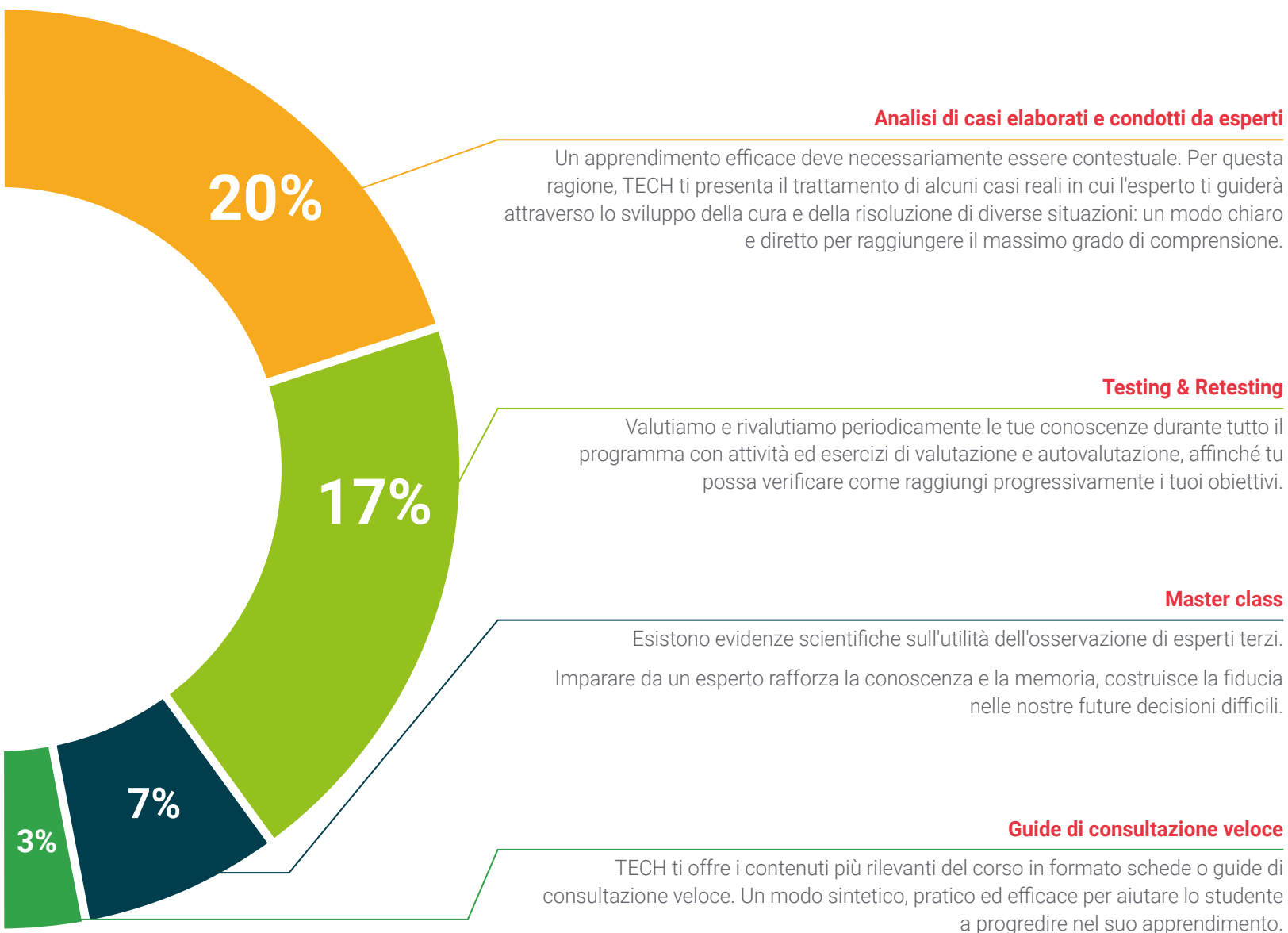
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





05 Titolo

L'Esperto Universitario in Programmi di Intermediazione Comunitaria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

*Porta a termine questo programma e
ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Programmi di Intermediazione Comunitaria** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Programmi di Intermediazione Comunitaria**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Esperto Universitario
Programmi di Intermediazione
Comunitaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Programmi di Intermediazione Comunitaria

