

Esperto Universitario

Innovazione Didattica  
nell'Insegnamento delle  
Lingue Classiche



## Esperto Universitario Innovazione Didattica nell'Insegnamento delle Lingue Classiche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-innovazione-didattica-insegnamento-lingue-classiche](http://www.techtute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-innovazione-didattica-insegnamento-lingue-classiche)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

Con le nuove generazioni, l'approccio all'insegnamento delle lingue classiche deve essere applicato in maniera innovativa, poiché sono cresciute in parallelo con i progressi dell'era digitale. Questa sfida è particolarmente complicata per gli insegnanti di questo settore, che devono adattarsi e acquisire competenze avanzate con cui affrontare queste nuove forme di apprendimento. Per tale ragione, TECH ha sviluppato un programma completo che mira a fornire agli studenti competenze e conoscenze pratiche, affinché possano svolgere il loro lavoro professionale con la massima efficienza. Il tutto, attraverso l'approccio a materie come Metodologia e Innovazione Didattica, Metodi per l'Insegnamento delle Lingue o dell'Arte Classica. Tutto ciò, in una comoda modalità 100% online che offrirà totale libertà allo studente.



“

*Diventa un esperto di  
Innovazione Didattica nell'Ambito  
delle Lingue Classiche, in soli 6  
mesi e in modalità 100% online"*

Come in altri settori, l'istruzione ha subito molteplici cambiamenti dovuti all'era digitale e alle nuove tecnologie. Il modo di apprendere e di interagire con le informazioni è cambiato, soprattutto per le nuove generazioni di giovani, che sono abituati a un modo diverso di acquisire le conoscenze. Si tratta di una grande sfida per gli insegnanti, soprattutto per quelli che insegnano le Lingue Classiche.

Per tale ragione TECH ha sviluppato un Esperto Universitario in Innovazione Didattica nell'Insegnamento delle Lingue Classiche, con l'obiettivo di fornire agli studenti le migliori competenze e nuove abilità, affinché siano in grado di svolgere il loro lavoro nell'insegnamento con la massima qualità ed efficienza possibile. Tale insegnamento tratterà temi come l'Istruzione per le Competenze, il Cambiamento del Ruolo dell'Insegnante, la Creazione di Contenuti Digitali, i Social Network in Classe, l'Apprendimento Comunitario, gli Attuali Metodi di Insegnamento o l'Arte Classica, oltre ad altri argomenti rilevanti.

Tutto ciò, attraverso una comoda modalità 100% online che offre agli studenti la totale libertà di organizzare i propri studi e i propri orari come meglio credono, senza interferire con i loro altri obblighi. Inoltre, con una disponibilità totale dei contenuti, in ogni momento e attraverso qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet, sia esso tablet, cellulare o computer.

Questo **Esperto Universitario in Innovazione Didattica nell'Insegnamento delle Lingue Classiche** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Innovazione Didattica nell'Insegnamento delle Lingue Classiche
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione internet



*Lavorerai sulle tue competenze e le migliorerai rapidamente grazie a un programma completo sull'innovazione nell'istruzione"*



“

*Il miglior programma sul mercato accademico attuale per testare le tue abilità educative, con una vasta gamma di esercizi pratici sulle metodologie di insegnamento"*

Il personale docente del programma comprende esperti del settore con una vasta esperienza professionale e rinomati specialisti appartenenti a società di rilievo e a università di prestigio.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Acquisisci nuove conoscenze sulle comunità di apprendimento e attenzione alla diversità.*

*Grazie a questo contenuto dinamico e pratico, potrai esercitare le tue nuove competenze sulle Metodologie Agili e la loro implementazione in Aula.*



# 02

## Obiettivi

TECH e il suo team di esperti in materie umanistiche e storiche hanno sviluppato questo Esperto Universitario in Innovazione Didattica nell'Insegnamento delle Lingue Classiche, in risposta all'esigenza di questo settore di sfruttare al meglio i nuovi progressi dell'istruzione. Tutto ciò, attraverso i materiali didattici più completi, gli strumenti più innovativi e le informazioni più dinamiche del mercato accademico.





“

*Qualunque siano i tuoi obiettivi, potrai raggiungerli grazie a TECH e al suo team di esperti in Innovazione Educativa”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento da un'ampia prospettiva che li preparerà al lavoro futuro
- ♦ Mostrare le diverse modalità e opzioni del lavoro dell'insegnante
- ♦ Favorire la conoscenza dei contenuti delle discipline di Latino e Cultura Classica
- ♦ Conoscere gli elementi principali dell'influenza greco-latina sulle società attuali
- ♦ Incoraggiare la formazione continua degli studenti e il loro interesse per l'innovazione didattica
- ♦ Acquisire una coscienza civica responsabile per la costruzione di una società più giusta
- ♦ Identificare fatti, eventi e altri fattori nati nella civiltà greco-latina e sopravvissuti fino ai giorni nostri
- ♦ Interpretare e comprendere le circostanze attuali in base al proprio background culturale
- ♦ Conoscere e utilizzare le basi fonologiche, morfologiche, sintattiche e lessicali della lingua latina
- ♦ Riflettere sugli elementi sostanziali che compongono le lingue
- ♦ Riconoscere gli elementi della lingua latina che si sono evoluti o che sono rimasti nella nostra lingua attuale
- ♦ Identificare e valutare i principali contributi della civiltà greco-latina
- ♦ Conoscere i fatti principali del passato greco e romano, con particolare attenzione alla penisola iberica
- ♦ Identificare fatti, eventi e altri fattori nati nella civiltà greco-latina e sopravvissuti fino ai giorni nostri
- ♦ Acquisire competenze specifiche per l'insegnamento del Latino e della Cultura Classica
- ♦ Conoscere l'origine e l'evoluzione delle lingue romanze
- ♦ Utilizzare le regole fondamentali dell'evoluzione fonetica del latino





## Obiettivi specifici

### Modulo 1. Metodologie e Innovazione Educativa

- ♦ Conoscere e applicare nuove metodologie di insegnamento
- ♦ Selezionare gli strumenti più appropriati per l'insegnamento della materia
- ♦ Comprendere le risorse e le possibilità dell'innovazione didattica

### Modulo 2. Metodi di Insegnamento delle Lingue

- ♦ Differenziare e riconoscere i diversi metodi di insegnamento delle lingue
- ♦ Selezionare il metodo appropriato al contesto educativo
- ♦ Comprendere il legame tra la materia e gli alunni

### Modulo 3. Arte Classica

- ♦ Distinguere e riconoscere i diversi stili artistici
- ♦ Selezionare e conoscere gli elementi più significativi della produzione artistica
- ♦ Conoscere l'impatto sugli stili artistici successivi
- ♦ Comprendere l'influenza culturale e artistica nel presente



*Una qualifica che massimizzerà il tuo profilo professionale nell'ambito delle Lingue Classiche e ti permetterà di accedere alle posizioni di successo che hai sempre desiderato"*



03

# Direzione del corso

Il personale docente e la direzione di questo Esperto Universitario in Innovazione Didattica nell'Insegnamento delle Lingue Classiche hanno messo a disposizione la loro esperienza e le loro conoscenze per creare i contenuti più completi e aggiornati sul mercato accademico. Questi specialisti fanno parte del team di esperti di TECH e le loro carriere professionali soddisfano i requisiti più esigenti per ottenere la massima qualità di insegnamento.



“

*Questo personale docente si è occupato di elaborare il programma in modo approfondito e ha riversato tutta la propria esperienza e conoscenze più specialistiche, per dare forma a un piano di studi unico e all'altezza delle più alte aspettative”*



## Direzione



### Dott. Maciá Pérez, José Ángel

- ♦ Insegnante di Educazione Secondaria Obbligatoria di Primo e Secondo Grado presso la Scuola San Alberto Magno
- ♦ Insegnante di Educazione Secondaria Primo e Secondo Grado nelle scuole secondarie pubbliche
- ♦ Direttore e Fondatore di EDYCU Gestión Educativa y Cultural
- ♦ Laurea in Scienze Religiose

## Personale docente

### Dott.ssa Belso Delgado, Marina

- ♦ Storica dell'Arte e Ricercatrice
- ♦ Guida nel Museo della Cattedrale di Murcia
- ♦ Valutatrice esterna per la Rivista Eviterna
- ♦ Tirocinio Extracurriculare presso il Museo Salzillo
- ♦ Dottorato in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia
- ♦ Studentessa tirocinante presso il Museo della Settimana Santa di Crevillente
- ♦ Master in Gestione e Investigazione del Patrimonio Storico, Artistico e Culturale, Università di Murcia
- ♦ Esperta in Scultura e Scultori delle Accademie Reali
- ♦ Membro: Team Culturale del Consiglio Comunale del Distretto Centro-Orientale di Murcia





**Dott.ssa Olcina González, Andrea**

- ♦ Professoressa di Discipline Umanistiche
- ♦ Professoressa di Lingua e Letteratura Spagnola presso la Scuola Secondaria Obbligatoria La Torreta
- ♦ Responsabile del Dipartimento e Insegnante di Lingua e Letteratura Spagnola e Valenciana presso la Scuola Secondaria Obbligatoria Rafal
- ♦ Insegnante di Lingua e Letteratura Spagnola presso la Scuola Secondaria Obbligatoria Vicente Gandía
- ♦ Insegnante privata
- ♦ Laurea in Scienze Umanistiche presso l'Università di Alicante
- ♦ Master in Educazione Secondaria Obbligatoria di Primo e Secondo Grado e Istruzione degli Insegnanti in Scienze Sociali presso l'Università di Alicante
- ♦ Certificazione di Qualificazione per l'Insegnamento in Valenciano conseguita presso l'Università di Alicante

04

# Struttura e contenuti

La struttura e i contenuti di questo Esperto Universitario in Innovazione Didattica nell'Insegnamento delle Lingue Classiche sono stati progettati secondo i più alti standard di qualità didattica a cui TECH è abituata in tutti i suoi programmi. In questo modo, sono stati creati materiali completi, aggiornati e dinamici, basati sulla metodologia didattica più efficiente, il *Relearning* di TECH.





“

*Avrai accesso a centinaia di ore di contenuti, oltre a una grande varietà di materiale aggiuntivo con cui approfondire quegli aspetti del programma che ti interessano di più"*



## Modulo 1. Metodologie e Innovazione Didattica

- 1.1. Innovazione Didattica
  - 1.1.1. Cosa intendiamo per Innovazione Didattica?
  - 1.1.2. Il cambiamento del ruolo dell'insegnante
  - 1.1.3. Istruzione basata sulle Competenze
  - 1.1.4. Il coaching
  - 1.1.5. Attenzione alla Diversità
  - 1.1.6. Comunità di apprendimento
- 1.2. Competenze digitali
  - 1.2.1. Cosa intendiamo per competenza digitale?
  - 1.2.2. Il Quadro Comune per l'Insegnamento Digitale
  - 1.2.3. Cura dei contenuti
  - 1.2.4. Tecnologie per l'Apprendimento in Classe (TAC)
  - 1.2.5. Creazione di Contenuti Digitali
  - 1.2.6. I Social Network in Classe
- 1.3. Imprenditorialità educativa
  - 1.3.1. Cosa intendiamo per imprenditorialità in classe?
  - 1.3.2. Il pensiero progettuale: i fondamenti
  - 1.3.3. Processo contro prodotto
  - 1.3.4. Applicazioni in classe
  - 1.3.5. Metodologie agili
  - 1.3.6. Metodologie agili: implementazione in classe
- 1.4. Strategie di comunicazione
  - 1.4.1. L'ambiente audiovisivo
  - 1.4.2. Lo *Storytelling* in classe
  - 1.4.3. Uso dei Podcast
  - 1.4.4. Il piano di comunicazione
  - 1.4.5. Altri elementi della comunicazione
  - 1.4.6. Applicazioni in classe



- 1.5. *Flipped classroom*
  - 1.5.1. Definizione di *Flipped Classroom*
  - 1.5.2. Fondamenti del modello
  - 1.5.3. Lavoro di pre-implementazione
  - 1.5.4. Strumenti per l'implementazione
  - 1.5.5. La progettazione, un passo necessario
  - 1.5.6. Lezioni dall'esperienza
- 1.6. Apprendimento cooperativo
  - 1.6.1. Fondamenti dell'apprendimento cooperativo
  - 1.6.2. Obiettivi dell'apprendimento cooperativo
  - 1.6.3. La teoria di Vigostky
  - 1.6.4. Costruzione dell'apprendimento cooperativo
  - 1.6.5. Adeguatezza dello spazio
  - 1.6.6. Valutazione dell'apprendimento cooperativo
- 1.7. *Thinking Based Learning*
  - 1.7.1. Basi esplicative
  - 1.7.2. La tassonomia di Bloom
  - 1.7.3. Imparare a pensare
  - 1.7.4. *Learning by Doing*
  - 1.7.5. Rubriche
  - 1.7.6. Diversi modelli di valutazione

## Modulo 2. Metodi di Insegnamento delle Lingue

- 2.1. I primi metodi
  - 2.1.1. Che cos'è un metodo?
  - 2.1.2. Metodo di traduzione classico
  - 2.1.3. Metodo di Gouin
  - 2.1.4. Metodo diretto
  - 2.1.5. Metodo audiolinguistico
- 2.2. I metodi d'autore
  - 2.2.1. Apprendimento Comunitario
  - 2.2.2. *Suggestopedia*
  - 2.2.3. Metodo silenzioso
  - 2.2.4. *Total Physical Response*
  - 2.2.5. Approccio naturale
- 2.3. Metodi attuali
  - 2.3.1. *Piano di studio* funzionale
  - 2.3.2. *Piano di studi* non funzionale
  - 2.3.3. Metodo comunicativo
- 2.4. Approcci generali alla lingua latina
  - 2.4.1. Istruzione centrata sull'alunno
  - 2.4.2. Apprendimento basato sui compiti
  - 2.4.3. Apprendimento basato su argomenti
  - 2.4.4. Apprendimento basato su progetti
  - 2.4.5. Istruzione centrata sulle strategie
  - 2.4.6. Approcci collaborativi
- 2.5. Approcci specifici alla lingua latina
  - 2.5.1. Istruzione basata sui contenuti
  - 2.5.2. Immersione linguistica
  - 2.5.3. Istruzione professionale
  - 2.5.4. Educazione bilingue
  - 2.5.5. Educazione con finalità specifiche
  - 2.5.6. Istruzione basata su un corpus
- 2.6. Metodo eclettico e cultura linguistica
  - 2.6.1. Rapporto tra lingua e cultura
  - 2.6.2. Quale metodo devo utilizzare?
  - 2.6.3. Contesti di insegnamento e globalizzazione
- 2.7. Interazione, trasferimento e motivazione
  - 2.7.1. Creare un'aula interattiva
  - 2.7.2. Trasferimento di lingua
  - 2.7.3. Come motivare i nostri studenti?
  - 2.7.4. Vantaggi del lavoro di gruppo

### Modulo 3. Arte Classica

- 3.1. L'architettura greca
  - 3.1.1. Caratteristiche generali
  - 3.1.2. I tre ordini architettonici
  - 3.1.3. Materiali
  - 3.1.4. I tre periodi: arcaico, classico e tardo classico
  - 3.1.5. I templi greci
  - 3.1.6. Teatro
  - 3.1.7. Altri edifici significativi
- 3.2. Scultura greca
  - 3.2.1. Periodo geometrico
  - 3.2.2. Periodo arcaico
  - 3.2.3. Periodo classico
  - 3.2.4. Periodo ellenistico
  - 3.2.5. La figura del scultore
  - 3.2.6. Opere rilevanti
- 3.3. L'Acropoli di Atene
  - 3.3.1. Storia
  - 3.3.2. Elementi architettonici
  - 3.3.3. Gli edifici che compongono l'Acropoli
  - 3.3.4. Decorazione
  - 3.3.5. Autori rilevanti
  - 3.3.6. Funzionalità
- 3.4. Architettura romana
  - 3.4.1. Storia
  - 3.4.2. Materiali innovativi tecniche
  - 3.4.3. I tre principi di Vitruvio
  - 3.4.4. Ordini dell'architettura romana
  - 3.4.5. Tipi di costruzioni
  - 3.4.6. Architetti romani







- 3.5. Scultura romana
  - 3.5.1. Storia della scultura
  - 3.5.2. Tecniche di scultura
  - 3.5.3. Influenze della scultura romana
  - 3.5.4. La scultura nell'Impero romano
  - 3.5.5. La scultura nell'epoca tardo-imperiale
  - 3.5.6. Il colore come risorsa espressiva
- 3.6. Mosaico e pittura romana
  - 3.6.1. Mosaici
  - 3.6.2. Costruzione e collocazione dei mosaici
  - 3.6.3. I laboratori di mosaico e la loro tipologia
  - 3.6.4. Scopo dei dipinti
  - 3.6.5. Tecniche di pittura
  - 3.6.6. Soggetto ed espressività



*Scommetti su una qualifica che  
potenzierà il tuo profilo professionale  
in uno dei settori dell'istruzione più  
promettenti, assicurandoti una posizione  
di successo nel tuo ambito lavorativo"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

### In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

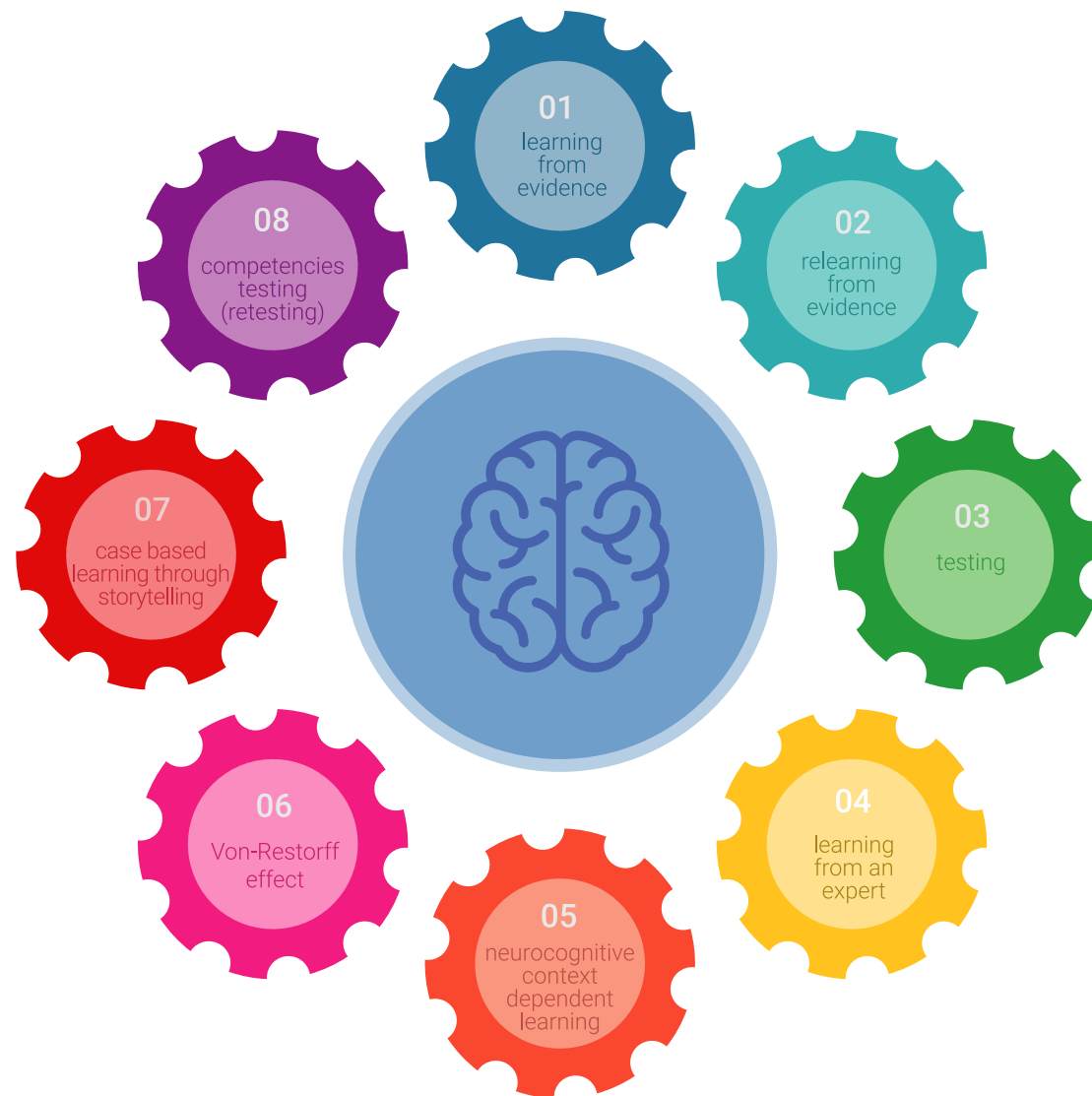


## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

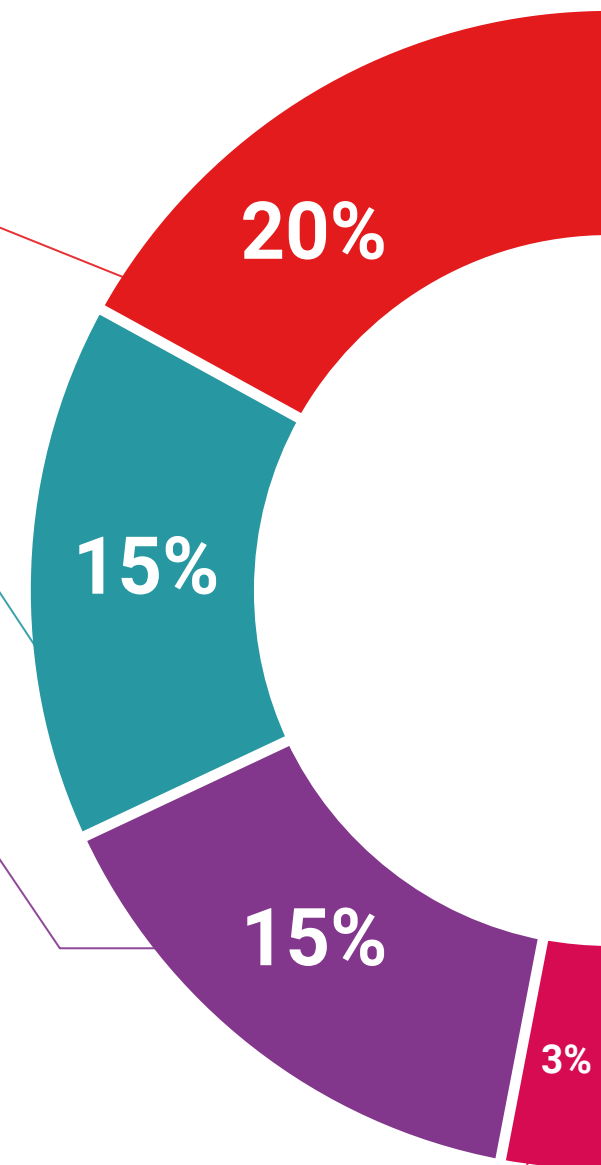
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

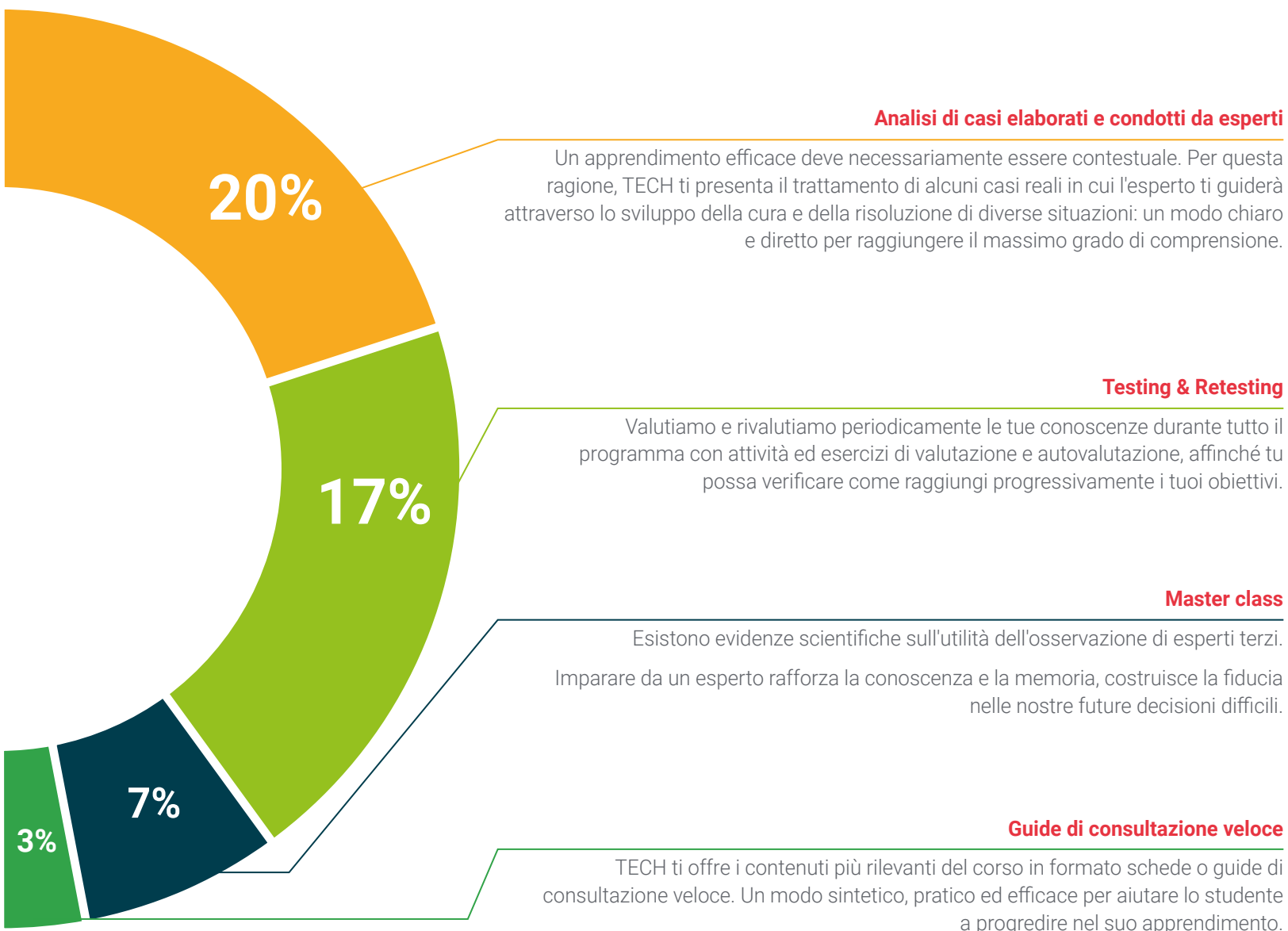
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

# Titolo

L'Esperto Universitario in Innovazione Didattica nell'Insegnamento delle Lingue Classiche garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Innovazione Didattica nell'Insegnamento delle Lingue Classiche** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Innovazione Didattica nell'Insegnamento delle Lingue Classiche**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**





futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue



**Esperto Universitario**  
Innovazione Didattica  
nell'Insegnamento delle  
Lingue Classiche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

## Innovazione Didattica nell'Insegnamento delle Lingue Classiche