

Esperto Universitario

Didattica Personalizzata e Intelligenze Multiple





Esperto Universitario Didattica Personalizzata e Intelligenze Multiple

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-didattica-personalizzata-intelligenze-multiple

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 18

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

Le Intelligenze Multiple hanno costituito uno dei temi di maggiore discussione in ambito educativo negli ultimi anni. Sempre più insegnanti orientano i propri contenuti e il materiale didattico verso un ampio corpo di studenti, rompendo con i modelli educativi più tradizionali. In considerazione di ciò, la capacità degli insegnanti di distinguere, posizionarsi e applicare le proprie idee, contenuti e pratiche a ciascuno degli studenti avrà un impatto sul modo in cui questi ultimi assimilano i contenuti. Pertanto, TECH ha sviluppato un programma grazie al quale i professionisti dell'insegnamento potranno ampliare la propria conoscenza in materia di Didattica Personalizzata e Intelligenze Multiple con i contenuti che offrono, a seconda dei destinatari. Un programma caratterizzato dalla modalità 100% online, in cui lo studente potrà studiare senza dover investire grandi quantità di ore nella preparazione.



“

*Grazie a questo Esperto Universitario
saprai come distinguere le Intelligenze
Multiple nei tuoi studenti e orientare
l'insegnamento in base ad esse"*

Quando ci rivolgiamo a una persona, a un pubblico e in generale a qualsiasi ambiente, adattiamo il messaggio in modo che sia il più appropriato al contesto stesso. In considerazione di ciò, perché non adattare, su base individuale, anche la metodologia di spiegazione delle materie da insegnare in classe? Partendo da questa domanda, i professionisti dell'educazione devono conoscere i metodi e gli strumenti da utilizzare per poter realizzare una prassi dettagliata e adatta a ciascuno dei propri studenti.

In questo contesto, a seconda delle attitudini dell'insegnante, egli può discernere tra alcuni tipi di profili e altri e rendere più pertinente il suo metodo di insegnamento e, più in generale, il suo comportamento nell'ambiente educativo. In questo modo, la ricezione dei contenuti da parte di questi studenti sarà molto più efficace, data l'adattabilità delle informazioni in base ai loro modelli psicologici e di intelligenza. Per questo motivo, TECH ha creato questa Esperto Universitario in Didattica Personalizzata e Intelligenze Multiple per i professionisti dell'insegnamento.

In questo modo, gli studenti avranno l'opportunità di accedere ad un percorso teorico e pratico attraverso alcuni dei concetti più importanti di questo ramo di specializzazione, a partire dai Fondamenti dell'educazione personalizzata, passando per l'apprendimento personalizzato e raggiungendo infine i concetti inclusi nella sezione sulle Intelligenze Multiple.

Pertanto, l'insieme dei contenuti, insieme alla natura strutturale e metodologica del programma, riescono a creare una specializzazione molto completa per i professionisti dell'educazione che vogliono approfondire la propria preparazione. Inoltre, questo Esperto Universitario in Didattica Personalizzata e Intelligenze Multiple è in modalità 100% online, fattore che consentirà agli studenti di poter accedere da qualsiasi parte del mondo attraverso un dispositivo dotato di connessione ad internet. La metodologia impiegata per l'erogazione dei contenuti è tale che gli studenti non dovranno rinunciare ai propri obblighi professionali mentre completeranno il percorso accademico, senza dover sacrificare più tempo del necessario nell'assimilazione dei concetti.

Questo **Esperto Universitario in Didattica Personalizzata e Intelligenze Multiple** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Didattica e Educazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni teoriche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Approfondisci le basi per pianificare e sviluppare un modello di apprendimento inverso e come applicare questi concetti nella tua classe"

“

Per capire come rivolgerti a qualcuno, spesso devi comprenderne la provenienza. Approfondisci i concetti di natura umana e l'identità del contesto educativo grazie a questo programma di specializzazione"

Approfondisci la tua conoscenza delle neuroscienze e dell'educazione grazie ad un programma di specializzazione completo.

Diventa un punto di riferimento nel riconoscimento di tipi di intelligenza individuale e multipla.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Il modo in cui gli insegnanti adattano i contenuti da presentare agli studenti è fondamentale per l'assimilazione dei concetti da parte di questi ultimi. Pertanto, gli educatori devono possedere conoscenze e competenze sufficienti affinché la loro pratica professionale sia svolta in maniera efficace. L'obiettivo di questo programma è quello di fornire agli studenti le competenze per orientare i contenuti verso un insegnamento totalmente personalizzato, incentrato sulle Intelligenze Multiple di ogni studente.





“

*Trasforma le tue lezioni con gli strumenti che
TECH Università Tecnologica ti offre in questo
Esperto Universitario. Iscriviti subito!”*



Obiettivi generali

- Distinguere le tipologie di profili psicologici presenti in una classe per una corretta didattica dei contenuti
- Padroneggiare i concetti, gli aspetti chiave e le caratteristiche dei diversi tipi di intelligenza
- Sfruttare le possibilità e i vantaggi dell'insegnamento personalizzato
- Saper applicare i concetti derivanti dall'applicazione delle neuroscienze in campo educativo

“

Raggiungerai i tuoi obiettivi accademici mantenendo il tuo ritmo professionale grazie alla metodologia di studio di TECH"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Basi dell'Educazione Personalizzata

- ♦ Approfondire i concetti della natura umana e dell'identità della persona nel contesto educativo
- ♦ Progettare una metodologia di apprendimento personalizzata per ogni individuo
- ♦ Comprendere il ruolo attivo dello studente nel processo di insegnamento

Modulo 2. Apprendimento Personalizzato

- ♦ Comprendere e saper sviluppare attività didattiche in ambienti di apprendimento e ambienti di apprendimento virtuali
- ♦ Differenziare i diversi tipi di apprendimento: produttivo, cooperativo, sociale e personalizzato
- ♦ Comprendere, pianificare e sviluppare modelli di apprendimento inverso

Modulo 3. Intelligenze Multiple

- ♦ Conoscere i modelli e le teorie relative alle intelligenze singole e multiple
- ♦ Saper differenziare i diversi tipi di stili di apprendimento a seconda del tipo di intelligenza multipla
- ♦ Padroneggiare i concetti di neuroscienza e di educazione
- ♦ Saper come guidare lo sviluppo di questi studenti a seconda del loro tipo di intelligenza

03

Struttura e contenuti

Questo Esperto Universitario è elaborato sulla base di una tecnica specifica di TECH, grazie alla quale gli studenti non dovranno sacrificare tempo né dovranno faticare investendo lunghe ore davanti a uno schermo cercando di assimilare contenuti in modo poco stimolante. Con il *Relearning*, una metodologia di studio che fornisce un apprendimento in modo graduale e reiterato, arricchito da una modalità di studio senza vincoli, lo studente potrà decidere come e quando completare i contenuti, data la modalità 100% online dei contenuti e la possibilità di accedere al programma a distanza.





“

Grazie al programma di studio e alle metodologie di TECH Università Tecnologica, potrai decidere quando e dove specializzarti come esperto in Didattica Personalizzata e Intelligenze Multiple”

Modulo 1. Basi dell'educazione personalizzata

- 1.1. Natura umana e personale
 - 1.1.1. Natura umana, personale e personalità
 - 1.1.2. Identità personale
 - 1.1.3. Dimensioni dell'essere umano
 - 1.1.4. La persona nel contesto educativo
- 1.2. La persona e l'educazione personalizzata
 - 1.2.1. Principi dell'Educazione Personalizzata
 - 1.2.2. Fattori tecnici che rendono possibile l'educazione personalizzata
 - 1.2.3. Il Modello di apprendimento personalizzato
 - 1.2.4. Educazione personalizzata e neuropsicologia
- 1.3. Pianificazione educativa e personalizzazione dell'insegnamento
 - 1.3.1. Insegnare ad imparare: Metacognizione
 - 1.3.2. Pianificazione Educativa Personalizzata
 - 1.3.3. Stile Educativo di Personalizzazione
 - 1.3.4. Ambiente scolastico personalizzato
- 1.4. Personalizzazione dell'insegnamento
 - 1.4.1. Metodologia operativa e partecipativa
 - 1.4.2. Situazioni e tecniche di insegnamento personalizzato
 - 1.4.3. Programmazione personalizzata
 - 1.4.4. Attività nell'Educazione Personalizzata
- 1.5. Motivazione ed Educazione Personalizzata
 - 1.5.1. Il concetto di motivazione
 - 1.5.2. Motivazione e società
 - 1.5.3. Mezzi e risorse per la motivazione nell'insegnamento
 - 1.5.4. Strategie di motivazione
- 1.6. Personalizzare l'apprendimento: il ruolo attivo dello studente
 - 1.6.1. Stili di apprendimento
 - 1.6.2. Stili di pensiero
 - 1.6.3. Strategie di apprendimento
 - 1.6.4. Metacognizione e apprendimento





- 1.7. Personalizzazione dell'insegnamento in una scuola
 - 1.7.1. Organizzazione scolastica
 - 1.7.2. Agenti educativi in una scuola: la comunità educativa
 - 1.7.3. Convivenza scolastica
 - 1.7.4. Spazi e fattori materiali nell'educazione personalizzata
- 1.8. Il ruolo dell'orientatore scolastico nella personalizzazione dell'insegnamento
 - 1.8.1. Orientatore scolastico Chi è e quali sono le sue funzioni?
 - 1.8.2. Attività di orientamento: tipi di orientamento
 - 1.8.3. L'orientamento e la famiglia
 - 1.8.4. L'orientamento e l'educazione personalizzata
- 1.9. Efficienza e personalizzazione dell'insegnamento
 - 1.9.1. Paradigmi e metodi psicoeducativi tradizionali: comportamentismo e cognitivismo
 - 1.9.2. Il costruttivismo nell'educazione
 - 1.9.3. Il modello emotivo-personalizzante
 - 1.9.4. Insegnamento efficiente
- 1.10. Educazione personalizzata e Agenda 2030
 - 1.10.1. L'Agenda 2030: un accordo comune
 - 1.10.2. Obiettivi di sviluppo sostenibile
 - 1.10.3. Educazione di qualità
 - 1.10.4. Competenze professionali e competenze accademiche per l'educazione di qualità

Modulo 2. Apprendimento personalizzato

- 2.1. Apprendimento Inverso: *Flipped Classroom* e *Flipped Learning*
 - 2.1.1. Apprendimento Inverso: *Flipped Classroom* e *Flipped Learning*
 - 2.1.2. Storia dello sviluppo e delle metodologie di apprendimento inverso
 - 2.1.3. Innovazione e *Flipped Classroom*
 - 2.1.4. Il ruolo dell'insegnante e degli studenti nell'apprendimento inverso
- 2.2. Pianificazione e sviluppo dal modello di apprendimento inverso
 - 2.2.1. Vantaggi e sfide dell'apprendimento inverso
 - 2.2.2. Risorse e contenuti per l'apprendimento inverso
 - 2.2.3. Programmazione educativa della classe inversa
 - 2.2.4. Valutazione e apprendimento inverso

- 2.3. Apprendimento personalizzato e il mondo digitale
 - 2.3.1. Digitalizzazione e la società dell'informazione
 - 2.3.2. Apprendimento e social media
 - 2.3.3. Le reti educative
 - 2.3.4. Le reti educative
- 2.4. Contesti di apprendimento e contesto di apprendimento virtuale
 - 2.4.1. Tecnologia nel mondo educativo
 - 2.4.2. Strumenti di educazione digitale
 - 2.4.3. Ambienti di Apprendimento Virtuali (VLE)
 - 2.4.4. Ambienti di Apprendimento Personali
- 2.5. Apprendimento sociale e apprendimento personalizzato
 - 2.5.1. Teoria dell'apprendimento sociale
 - 2.5.2. Collaborazione e cooperazione nell'apprendimento
 - 2.5.3. Strutture e strategie di cooperazione
 - 2.5.4. Dal costruttivismo al connettivismo
- 2.6. L'apprendimento produttivo
 - 2.6.1. Apprendimento produttivo: concettualizzazione
 - 2.6.2. Il sistema educativo rurale e l'apprendimento produttivo
 - 2.6.3. Qualità educativa e apprendimento produttivo
 - 2.6.4. Modello educativo dell'apprendimento produttivo
- 2.7. L'apprendimento cooperativo I
 - 2.7.1. Concettualizzazione: apprendimento cooperativo
 - 2.7.2. Motivazione dell'apprendimento cooperativo
 - 2.7.3. Quadro teorico dell'apprendimento cooperativo
 - 2.7.4. Guida all'apprendimento cooperativo: l'insegnante
- 2.8. L'apprendimento cooperativo II
 - 2.8.1. Inclusione e apprendimento cooperativo
 - 2.8.2. Cooperare per imparare, imparare a cooperare
 - 2.8.3. Apprendimento cooperativo orientato all'equità
 - 2.8.4. Coesione, inclusione, equità e ulteriori basi dell'apprendimento cooperativo e dell'inclusione

- 2.9. Le comunità di apprendimento
 - 2.9.1. Il dialogo e la relativa influenza sull'apprendimento
 - 2.9.2. Teorie dialogiche
 - 2.9.3. Concetti e basi della Cooperazione per l'Apprendimento
 - 2.9.4. Avviamento di una comunità di apprendimento
- 2.10. Apprendimento personalizzato di emotività
 - 2.10.1. Educazione emotiva
 - 2.10.2. La psicologia positiva
 - 2.10.3. Competenze emotive del docente
 - 2.10.4. Didattica dell'educazione emotiva

Modulo 3. Intelligenze multiple

- 3.1. L'intelligenza: Unitaria o multipla?
 - 3.1.1. Prima approcci allo studio dell'intelligenza
 - 3.1.2. Modelli esplicativi: gerarchici e multifattoriali
 - 3.1.3. Teorie recenti sull'intelligenza
 - 3.1.4. Teoria delle intelligenze multiple
- 3.2. Intelligenze multiple
 - 3.2.1. Intelligenza linguistica e logico-matematica
 - 3.2.2. Intelligenza cinestetica-corporea e naturalistica
 - 3.2.3. Intelligenza musicale e spaziale
 - 3.2.4. Intelligenze personali: interpersonale e intrapersonale
- 3.3. Intelligenze multiple e stili di apprendimento
 - 3.3.1. Stili di apprendimento degli studenti con un'alta tendenza linguistica
 - 3.3.2. Stili di apprendimento con alte tendenze cinestetiche e corporee
 - 3.3.3. Stili di apprendimento con tendenza logico-matematica
 - 3.3.4. Stili di apprendimento e altre tendenze
- 3.4. Valutazione delle intelligenze multiple
 - 3.4.1. Caratteristiche della valutazione delle Intelligenze Multiple
 - 3.4.2. Il metodo di osservazione e gli inventari osservativi
 - 3.4.3. Il portfolio
 - 3.4.4. Intelligenze multiple e valutazione delle prestazioni



- 3.5. Competenze di base e intelligenze multiple
 - 3.5.1. Cosa sono le competenze base?
 - 3.5.2. Educazione basata sulle competenze
 - 3.5.3. Competenze e intelligenze
 - 3.5.4. Indicatori di prestazione
- 3.6. Neuroscienze e intelligenze multiple
 - 3.6.1. Cervello e apprendimento
 - 3.6.2. Neuroscienze ed educazione
 - 3.6.3. Il cervello creativo
 - 3.6.4. Il cervello emotivo e l'educazione stimolante
- 3.7. L'apprendimento cooperativo
 - 3.7.1. Cos'è l'apprendimento cooperativo?
 - 3.7.2. Fondamenti dell'apprendimento cooperativo
 - 3.7.3. Metodologia dell'apprendimento cooperativo
 - 3.7.4. Strategie e tecniche per l'apprendimento cooperativo
- 3.8. Creatività e intelligenza
 - 3.8.1. Cos'è la creatività?
 - 3.8.2. Intelligenze multiple e creatività
 - 3.8.3. Creatività ed educazione
 - 3.8.4. Valutazione della creatività
- 3.9. Intelligenze multiple in classe
 - 3.9.1. Intelligenze multiple e curriculum educativo
 - 3.9.2. Intelligenze multiple e strategie didattiche
 - 3.9.3. Intelligenze multiple e educazione speciale
 - 3.9.4. Intelligenze multiple e classe
- 3.10. Strumenti per la programmazione e l'intervento sulle intelligenze multiple
 - 3.10.1. Progetto Spectrum
 - 3.10.2. Programmazione per le intelligenze multiple
 - 3.10.3. Giochi per le intelligenze multiple
 - 3.10.4. Applicazioni TIC per lavorare sulle intelligenze multiple in classe

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

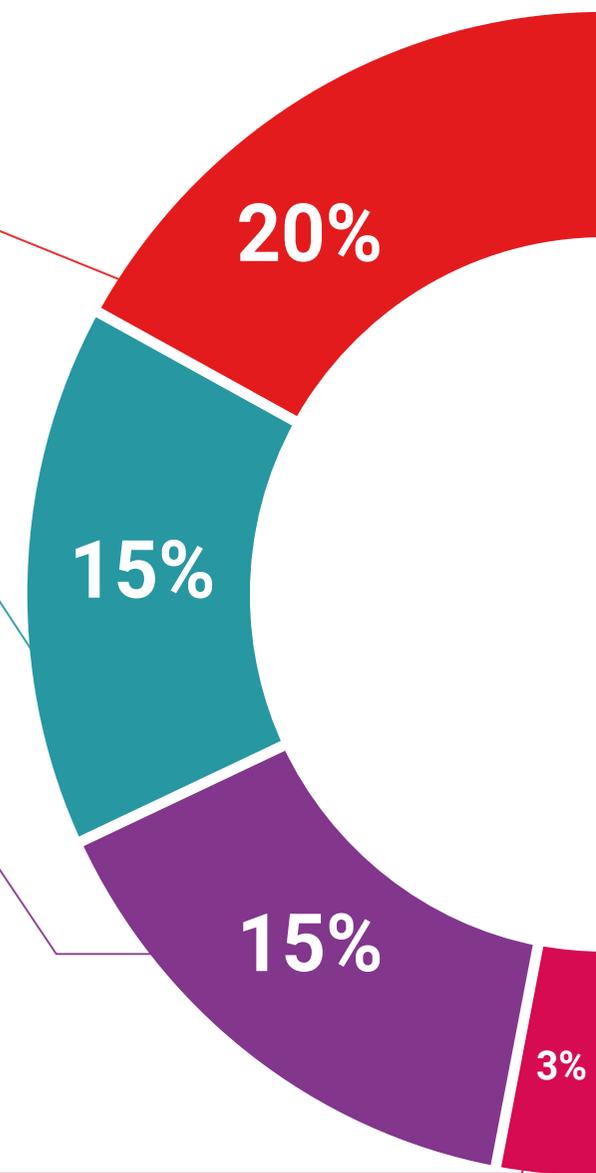
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

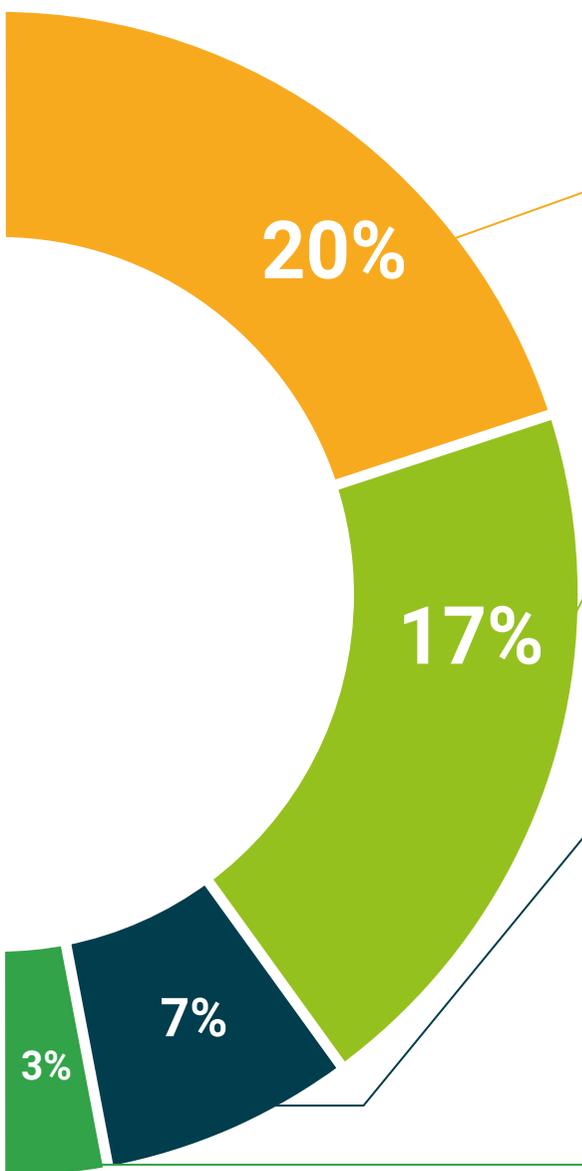
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

L'Esperto Universitario in Didattica Personalizzata e Intelligenze Multiple garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Didattica Personalizzata e Intelligenze Multiple** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Didattica Personalizzata e Intelligenze Multiple**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Didattica Personalizzata
e Intelligenze Multiple

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Didattica Personalizzata
e Intelligenze Multiple