

Corso Universitario Politiche Inclusive nell'Educazione





Corso Universitario Politiche Inclusive nell'Educazione

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/politiche-inclusive-educazione

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01 Presentazione

L'attuale sistema educativo deve adattarsi alle nuove sfaccettature della società, senza perdere di vista il suo obiettivo principale, vale a dire garantire che gli studenti abbiano pari accesso e pari dignità nel contesto del sistema educativo. Questo programma si propone di scomporre i concetti fondamentali di uguaglianza e diversità, nonché di analizzare il ruolo degli insegnanti nell'organizzazione della struttura educativa. Pertanto, l'obiettivo è quello di aiutare i partecipanti al programma a migliorare la comprensione delle problematiche attuali che portano all'esclusione sociale di alcuni gruppi minoritari o a rischio.



“

Seguendo questo programma sarai in grado di comprendere il contesto sociale che genera le disuguaglianze negli studenti”

L'Educazione Inclusiva è diventata un argomento di interesse, poiché risulta fondamentale per bandire l'esclusione e le disuguaglianze. In questo modo, gli insegnanti sono obbligati a sviluppare strategie che permettano loro di correggere questa situazione all'interno della classe. Per questo motivo, programmi come il Corso Universitario in Politiche Inclusive nell'Educazione diventano lo strumento ideale per incoraggiare gli studenti a sviluppare le proprie competenze per generare un cambiamento favorevole per i giovani del Paese.

Sulla base di ciò, verrà operata innanzitutto una distinzione tra i concetti fondamentali di uguaglianza e diversità, come coesione sociale e disuguaglianza. Ciò consentirà di comprendere meglio le cause profonde di questi fenomeni, tenendo conto della realtà socio-demografica e della crisi dello stato sociale, quest'ultimo inteso come l'entità responsabile dell'impegno con l'organizzazione educativa.

Gli insegnanti devono inoltre essere consapevoli dell'organizzazione del sistema educativo e del posto che questo ruolo occupa al suo interno, il che è essenziale per lo sviluppo di una nuova pianificazione pedagogica. Pertanto, questo Corso Universitario rappresenta un'eccellente opportunità per migliorare le competenze, il pensiero critico e la sensibilità ai problemi attuali degli studenti che desiderano generare un cambiamento positivo nel proprio centro di insegnamento.

Questo **Corso Universitario in Politiche Inclusive nell'Educazione** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Genera un cambiamento nelle politiche educative verso l'inclusione, questo sarà il programma che ti eleverà a livello professionale"

“

*Impara come funziona
l'organizzazione di un sistema
educativo grazie a questo
Corso Universitario”*

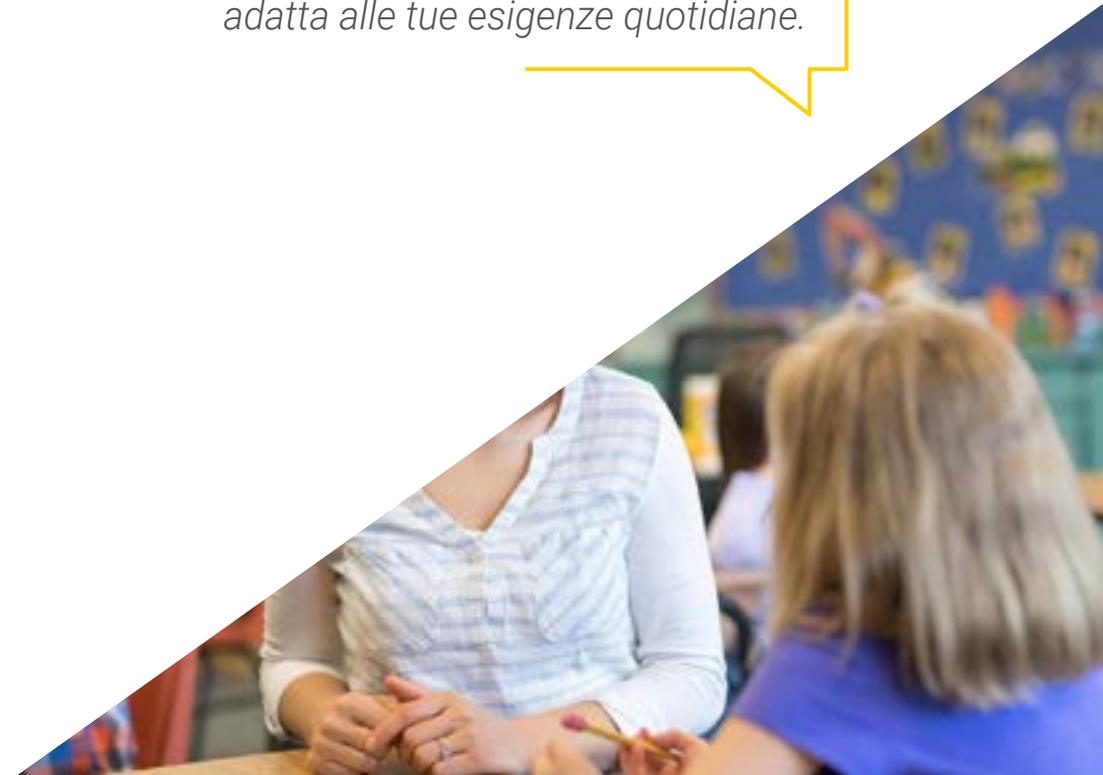
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Questo è il momento di compiere
il grande passo, di proseguire il
tuo aggiornamento accademico e
di conoscere il nuovo ruolo degli
insegnanti nel Sistema Educativo.*

*Questo programma sarà sempre a tua
disposizione. La modalità 100% Online si
adatta alle tue esigenze quotidiane.*



02 Obiettivi

La comprensione dei dilemmi etici e dell'attuale funzionamento dell'organizzazione educativa richiede professionisti disposti a fare la differenza. In questo modo, TECH, insieme a un gruppo di esperti riconosciuti, ha elaborato un programma che si adatta alle esigenze attuali del settore.

In questo modo, con argomenti teorici e conoscenze pratiche, sarà possibile generare strategie che riducano i livelli di disuguaglianza nelle scuole.



“

TECH ti aiuta a raggiungere i tuoi obiettivi e a crescere professionalmente in un settore che richiede la conoscenza delle nuove leggi sull'istruzione"



Obiettivi generali

- Approfondire la conoscenza dell'attuale realtà socio-educativa
- Acquisire le basi delle conoscenze antropologiche necessarie per comprendere l'evoluzione dell'educazione
- Apprendere quali sono gli aspetti dell'economia dell'educazione e come si sviluppano
- Studiare la normativa vigente e il regime giuridico applicabile alle istituzioni scolastiche
- Conoscere le politiche di qualità nelle istituzioni educative
- Imparare a valutare la qualità delle istituzioni educative.
- Conoscere la legislazione relativa alle politiche di uguaglianza e diversità in classe

“

*Se vuoi fare la differenza
nel tuo settore, questo
programma è perfetto per te”*





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere e comprendere criticamente le basi teoriche e metodologiche che, da prospettive pedagogiche, sociologiche e psicologiche, sono alla base dei processi socio-educativi
- ♦ Analizzare i dilemmi etici che le nuove esigenze e forme di esclusione sociale della società della conoscenza pongono alla professione docente
- ♦ Conoscere i principi e i fondamenti della considerazione per le diversità
- ♦ Analizzare criticamente e incorporare le questioni più rilevanti della società odierna che riguardano l'educazione familiare e scolastica
- ♦ Risvegliare l'interesse e la sensibilità per le realtà socioculturali
- ♦ Conoscere l'organizzazione del Sistema Educativo
- ♦ Scoprire il posto della professione di insegnante al suo interno
- ♦ Occuparsi degli aspetti amministrativi del Sistema Educativo
- ♦ Conoscere le diverse leggi educative
- ♦ Apprendere i documenti obbligatori di un Centro Educativo: PEC, PGA e RRI
- ♦ Acquisire gli strumenti necessari per l'organizzazione degli studenti

03

Struttura e contenuti

Per differenziarsi dagli altri programmi, è stato creato un piano di studi con il supporto di un'équipe di docenti specializzati in questo campo. In questo modo, il Corso Universitario in Politiche Inclusive nell'Educazione aiuterà a generare una visione completa di come è organizzato il sistema educativo e delle azioni messe in pratica per affrontare la questione della diversità tra gli studenti. Pertanto, gli studenti che frequenteranno questa specializzazione saranno in grado di creare una strategia coerente e innovativa per contribuire a cambiare la realtà socio-culturale dei giovani.



“

Questo programma è unico nel suo genere e affronta il problema sociale della disuguaglianza su una base teorica e storica”

Modulo 1. Esclusione sociale e politiche di inclusione

- 1.1. Concetti fondamentali di uguaglianza e diversità
 - 1.1.1. Diversità e pari opportunità
 - 1.1.2. Coesione sociale, esclusione, disuguaglianza e ambito educativo
 - 1.1.3. Processi di esclusione nel campo dell'educazione formale e non formale: aspetti differenziali e immagini della diversità
- 1.2. Natura e origine delle principali cause di esclusione sociale e disuguaglianze nelle società moderne e contemporanee
 - 1.2.1. Contesto attuale dell'esclusione sociale
 - 1.2.2. Nuova realtà socio-demografica
 - 1.2.3. Nuova realtà lavorativa
 - 1.2.4. Crisi del welfare state
 - 1.2.5. Nuove forme relazionali e nuovi legami sociali
- 1.3. Esclusione a scuola
 - 1.3.1. Premessa epistemologica
 - 1.3.2. Riferimenti sociologici
 - 1.3.3. Contesto sociale che genera disuguaglianze
 - 1.3.4. Esclusione sociale e integrazione
 - 1.3.5. Scolarizzazione ed esclusione educativa
 - 1.3.6. Meritocrazia e democratizzazione dell'istruzione secondaria
 - 1.3.7. Il discorso neoliberale e gli effetti del potere
- 1.4. Principali fattori di insuccesso scolastico
 - 1.4.1. Definizione di fallimento scolastico
 - 1.4.2. Cause del fallimento scolastico
 - 1.4.3. Difficoltà associate al fallimento
 - 1.4.4. Metodi di individuazione dell'insuccesso scolastico
- 1.5. Scuola inclusiva e interculturalità
 - 1.5.1. Società pluriculturale ed educazione interculturale
 - 1.5.2. L'educazione inclusiva come risposta
 - 1.5.3. Convivenza democratica in classe
 - 1.5.4. Proposte metodologiche per l'educazione inclusiva
- 1.6. Approcci pratici alla tutela delle diversità
 - 1.6.1. L'educazione inclusiva in Spagna
 - 1.6.2. L'educazione inclusiva in Francia
 - 1.6.3. L'educazione inclusiva in Sudamerica
- 1.7. L'esclusione digitale nella società della conoscenza
 - 1.7.1. Strumenti TIC e divario digitale
 - 1.7.2. Le possibilità di impiego degli strumenti TIC per favorire l'occupabilità
 - 1.7.3. Come migliorare il contributo degli strumenti TIC all'inclusione sociale
- 1.8. L'inclusione delle TIC in scuole diverse
 - 1.8.1. Strumenti TIC come risorse inclusive
 - 1.8.2. Preparazione dei docenti, strumenti TIC e interesse per la diversità
 - 1.8.3. Adattamento degli strumenti TIC alle esigenze degli studenti
- 1.9. Esclusione sociale e innovazione pedagogica
 - 1.9.1. Inclusione, un nuovo paradigma
 - 1.9.2. La denaturalizzazione dell'insuccesso scolastico
 - 1.9.3. Difendere la diversità
 - 1.9.4. Mettere in discussione l'omogeneità
 - 1.9.5. Rinuncia al ruolo di insegnante
- 1.10. Esigenze e pratiche nelle politiche sociali per l'inclusione
 - 1.10.1. Le politiche di inclusione come garanzia di affermazione dei diritti
 - 1.10.2. Anticipare i problemi sociali
 - 1.10.3. Partecipazione sociale
 - 1.10.4. Articolazione a più livelli

Modulo 2. Legislazione e ordinamento giuridico delle organizzazioni educative

- 2.1. Organizzazione scolastica
 - 2.1.1. La complessità dell'organizzazione scolastica
 - 2.1.2. L'organizzazione scolastica e i suoi elementi
 - 2.1.3. L'organizzazione scolastica e la legislazione educativa
- 2.2. Politica e amministrazione educativa in Spagna
 - 2.2.1. Politica educativa in Spagna
 - 2.2.2. Amministrazione scolastica in Spagna: livelli e distribuzione delle competenze
 - 2.2.3. Gli organi di coordinamento amministrativo del Sistema Educativo Spagnolo
- 2.3. La legislazione educativa e i livelli di specificazione curricolare
 - 2.3.1. La legislazione educativa in Spagna e la piramide normativa
 - 2.3.2. La legislazione educativa in Spagna e i diversi tipi di norme giuridiche
 - 2.3.3. I livelli di specificazione curricolare nel sistema educativo spagnolo
- 2.4. Il contesto legislativo recente
 - 2.4.1. La legge generale sull'istruzione e il periodo di transizione democratica
 - 2.4.2. La Legge Organica che Regola il Diritto all'Istruzione (LODE)
 - 2.4.3. La Legge Organica sull'Organizzazione Generale del Sistema Educativo (LOGSE)
 - 2.4.4. La Legge Organica sulla Partecipazione, la Valutazione e la Governance delle Istituzioni Educative (LOPEG)
 - 2.4.5. La Legge Organica sulla Qualità dell'Educazione (LOCE)
 - 2.4.6. La Legge Organica sull'Educazione (LOE)
 - 2.4.7. La Legge Organica per il Miglioramento della Qualità dell'Educazione (LOMCE)
- 2.5. L'educazione nel quadro dell'Unione Europea
 - 2.5.1. Concezioni generali dell'Unione Europea e dell'Educazione
 - 2.5.2. Lo Spazio Europeo dell'Educazione Superiore e i suoi elementi
 - 2.5.3. Altri sistemi educativi nell'Unione Europea
- 2.6. La configurazione del Sistema Educativo Spagnolo
 - 2.6.1. L'organigramma dell'attuale sistema educativo: il LOE, il LOMCE e il LOMLOE
 - 2.6.2. Gli elementi essenziali del sistema educativo in Spagna
 - 2.6.3. Le caratteristiche di base dell'istruzione prescolare e primaria
- 2.7. Diritti e libertà nell'ambito educativo
 - 2.7.1. I diritti e le libertà nel campo dell'istruzione nella Costituzione Spagnola
 - 2.7.2. Il diritto all'istruzione
 - 2.7.3. Libertà di educazione
- 2.8. Struttura e organizzazione delle scuole: il PEC, la PGA e il RRI
 - 2.8.1. La struttura delle scuole
 - 2.8.2. L'organizzazione delle scuole
 - 2.8.3. Documenti pedagogico-normativi: il PEC, il PGA e il RRI
- 2.9. Aspetti fondamentali delle scuole
 - 2.9.1. Il calendario scolastico e gli orari
 - 2.9.2. L'edificio scolastico e le sue aule
- 2.10. Altre idee essenziali sull'organizzazione delle scuole
 - 2.10.1. L'organizzazione del corpo studentesco
 - 2.10.2. La promozione scolastica
 - 2.10.3. Attenzione alla diversità
 - 2.10.4. Tutoraggio
 - 2.10.5. La valutazione delle scuole
 - 2.10.6. Il contesto educativo



Considera questo Corso Universitario come la migliore opzione per valutare la situazione del tuo ambiente di lavoro e prendere l'iniziativa per migliorarlo"

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Politiche Inclusive nell'Educazione garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Politiche Inclusive nell'Educazione** a possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Politiche Inclusive nell'Educazione**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Politiche Inclusive
nell'Educazione

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario Politiche Inclusive nell'Educazione

