

Corso Universitario

Esame Obiettivo della Voce





Corso Universitario Esame Obiettivo della Voce

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 5 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/esame-obiettivo-voce

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia di studio

pag. 24

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

Riconoscere i problemi che possono insorgere a causa dell'uso continuativo della voce in ambito professionale è fondamentale per l'insegnante, in quanto permette di individuare precocemente le situazioni che possono portare ad una condizione più complessa che incida sul suo utilizzo e, di conseguenza, sulla pratica lavorativa. Questo Corso Universitario è un compendio avanzato che ti insegnerà in modo completo e pratico tutto ciò che devi sapere sull'approccio ai disturbi della voce.



“

*Impara ad eseguire un esame oggettivo
della voce per prenderti cura di questo
strumento didattico fondamentale"*

Per ottenere una diagnosi completa delle patologie della voce, il medico deve essere aggiornato sui diversi metodi utilizzati in questo campo. Questo Corso Universitario è stato creato come un compendio completo per aggiornarsi sulle diverse forme di approccio e diagnosi. L'integrazione di queste conoscenze specifiche nelle proprie competenze consentirà di fornire risposte più complete ai problemi vocali dei pazienti.

Il medico è coinvolto nella cura della voce dei suoi pazienti in molti contesti e situazioni. Professionisti come speaker, giornalisti, promoter, divulgatori, attori, cantanti, ecc., devono conoscere e saper gestire il proprio apparato vocale, poiché il suo uso è indispensabile nel loro lavoro. È inoltre importante essere consapevoli della natura multifattoriale della voce e delle sue alterazioni. I cambiamenti che si producono nella voce umana nel tempo sono legati, insieme ad altri fattori, alla maturazione e allo sviluppo del sistema fonospiratorio, oltre che al suo deterioramento.

Altri tipi di cambiamento derivano dalle differenze legate al sesso. Esistono anche modifiche della voce dovute all'uso professionale e ad alterazioni tanto strutturali come funzionali associate o meno ad altre patologie. Tutto questo avviene sia nella voce normale che in situazioni patologiche.

Per questo, la conoscenza dell'uso della propria voce, i programmi di prevenzione dei disturbi e la terapia vocale applicata ai vari contesti, sono elementi cruciali per la salute, il benessere e lo sviluppo di qualsiasi oratore.

Questo tipo di specializzazione permette ai professionisti del settore di aumentare le loro opportunità di successo, il che si traduce in una migliore pratica e attività che avrà un impatto diretto sul lavoro svolto, tanto in ambito didattico come della comunicazione professionale.

Questo programma offre una visione molto ampia della patologia vocale e della fisiologia della voce, e presenta esempi di casi di successo. Riunisce tutte le tecniche necessarie e di base per la preparazione e la rieducazione della voce, prendendo in considerazione le professioni che ne fanno uso come principale strumento, apportando mezzi, esperienze e progressi in questo campo, tutti garantiti anche dal personale docente del Corso Universitario, che svolge attivamente il proprio lavoro in questo ambito. Il professionista imparerà supportato dall'esperienza dei docenti e mediante una pedagogia basata sull'evidenza, il che si traduce in una preparazione efficace e precisa dello studente.

Questo **Corso Universitario in Esame Obiettivo della Voce** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 75 casi pratici presentati da esperti in Esame Obiettivo della Voce
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Nuovi sviluppi nell'applicazione dell'Esame Obiettivo della Voce
- ♦ Disponibilità di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie basate sull'evidenza nell'Esame Obiettivo della Voce
- ♦ Tutto questo sarà integrato con lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Grazie a questo Corso Universitario potrai conciliare una specializzazione di alto livello con la tua vita professionale e personale, raggiungendo facilmente i tuoi obiettivi"

“

Una specializzazione di qualità che ti permetterà di acquisire le competenze più utili nella terapia vocale"

Il personale docente del Corso Universitario comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a società scientifiche e università prestigiose, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della logopedia e con ampia esperienza d'insegnamento.

Una preparazione creata e diretta da professionisti in attività, esperti in quest'area di lavoro, che rendono questo Corso Universitario un'occasione unica di crescita professionale.

Il nostro innovativo concetto di telepratica ti darà l'opportunità di imparare tramite un'esperienza coinvolgente, ad alto impatto educativo.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario propone in modo dettagliato i progressi principali della specializzazione da un punto di vista pratico, in un'epoca in cui l'accreditamento delle conoscenze ricopre un ruolo fondamentale.

L'obiettivo di questa specializzazione è quello di fornire ai professionisti che lavorano in Terapia Vocale le conoscenze e le competenze necessarie a svolgere la loro attività utilizzando i protocolli e le tecniche più avanzate.



“

Gli obiettivi di questa preparazione sono stati concepiti per garantire che gli studenti apprendano in modo stimolante e veloce, incorporando ciò che hanno imparato in modo immediato e pratico”



Obiettivi generali

- Conoscere gli aspetti anatomici e funzionali specifici del sistema fonatorio come base per la riabilitazione di patologie vocali e per il lavoro vocale con professionisti della voce
- Approfondire la conoscenza di tecniche di diagnosi e trattamento attuali
- Approfondire la conoscenza e l'analisi dei risultati ottenuti nelle valutazioni oggettive della voce
- Saper implementare una corretta e completa valutazione della funzione vocale nella pratica clinica quotidiana
- Conoscere i tratti più importanti della voce e imparare ad ascoltarne i diversi tipi per sapere quali aspetti siano stati alterati, in modo da guidare la pratica clinica
- Analizzare le diverse patologie vocali possibili e raggiungere un rigore scientifico nei trattamenti
- Conoscere i diversi approcci di trattamento delle patologie vocali
- Sensibilizzare la necessità della cura della voce
- Insegnare il lavoro di Terapia Vocale rivolto a diversi professionisti della voce
- Conoscere l'importanza del lavoro multidisciplinare in alcune patologie della voce
- Vedere la voce come una competenza globale della persona e non come un atto esclusivo del sistema fonatorio
- Risolvere casi pratici reali mediante approcci terapeutici attuali basati sull'evidenza scientifica





Obiettivi specifici

- ♦ Analizzare e comprendere i risultati ottenuti da test obiettivi di esplorazione
- ♦ Sapere in quali casi è indicato o no realizzare questi test obiettivi
- ♦ Conoscere i concetti sull'acustica della parola
- ♦ Imparare i diversi parametri di osservazione in uno spettrogramma
- ♦ Imparare ad analizzare uno spettrogramma
- ♦ Saper raccogliere campioni della voce per l'analisi acustica
- ♦ Interpretare i risultati ottenuti nell'analisi acustica della voce
- ♦ Utilizzare in maniera ottima diversi programmi di analisi acustica

“

*Un valore aggiunto per il tuo CV
che ti fornirà la competitività dei
professionisti più preparati sul
mercato del lavoro”*

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del Corso Universitario, siamo orgogliosi di mettere a disposizione dello studente un personale docente di altissimo livello, selezionato per la sua comprovata esperienza. Professionisti provenienti da aree di competenza diverse e che costituiscono così un personale docente multidisciplinare. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.





“

*Un eccellente personale docente,
composto da professionisti di diverse
aree di competenza, saranno i tuoi
insegnanti durante la tua specializzazione:
un'occasione unica da non perdere"*

Direttore ospite internazionale

Pluripremiata per la sua eccellenza clinica, la dottoressa Sarah Schneider è una Patologa del Linguaggio altamente specializzata nel trattamento completo delle affezioni legate alla voce e alle vie respiratorie superiori.

In questo modo, ha svolto il suo lavoro in istituzioni di prestigio internazionale come l'UCSF Health degli Stati Uniti. Ha condotto diversi programmi clinici che hanno permesso di implementare approcci interdisciplinari per l'approccio ottimale ai disturbi vocali, problemi di deglutizione e persino difficoltà nella comunicazione. Grazie a questo, ha aiutato i pazienti ad ottimizzare notevolmente la loro qualità di vita superando patologie complesse che vanno dalla Distonia Laringea o Vibrazioni Vocali Anormali alla Riabilitazione Vocale in utenti transgender. In questa stessa linea, ha contribuito significativamente a che numerosi cantanti e oratori professionisti ottimizzino la loro prestazione vocale.

Inoltre, lei combina questo lavoro con la sua facciata di ricercatrice clinica. Ha quindi realizzato numerosi articoli scientifici su argomenti come le tecniche più innovative per il ripristino della voce in persone che l'hanno persa a causa di interventi chirurgici o lesioni gravi come il cancro alla laringe. Nella sua linea di studio, spicca anche l'uso di tecnologie avanzate sia per la diagnosi che per il trattamento delle disfunzioni fonetiche comuni, tra cui l'ipernasalità.

Con il suo forte impegno per migliorare il benessere generale degli individui, ha condiviso le sue scoperte in diverse conferenze a livello globale con l'obiettivo di promuovere progressi in questo campo. Attraverso queste iniziative, ha permesso agli specialisti non solo di aggiornarsi sugli ultimi sviluppi nel restauro della voce, ma anche di sviluppare strategie efficaci per la prevenzione delle lesioni vocali in esperti che dipendono dalla loro capacità orale, Una chiara dimostrazione di ciò gli attori.



Dott.ssa Sarah Schneider

- Direttrice della patologia del linguaggio e del linguaggio presso UCSF Health, California, Stati Uniti
- Patologa del linguaggio del Dott. Robert T.Sataloff a Philadelphia, Pennsylvania
- Patologa del linguaggio presso il Vanderbilt Voice Center di Nashville, Tennessee
- Master in Scienze con specializzazione in Patologia del Linguaggio e del Linguaggio presso Marquette University
- Laurea in Scienze della Comunicazione e Disturbi presso Marquette University
- Membro di: Comitato editoriale del "Journal of Voice", Associazione di Udito e Linguaggio della California

“

Grazie a TECH Global University potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

Direttore Ospite



Dott. Gavilán, Javier

- ♦ Capo Reparto e Professore di Otorinolaringoiatria presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ♦ Oltre 350 articoli in riviste scientifiche
- ♦ Insignito del premio d'onore dell'Accademia Americana di Otorinolaringoiatria-HNS
- ♦ Membro di oltre 25 società scientifiche

Direzione



Dott.ssa Martín Bielsa, Laura

- ♦ Logopedista e Maestra
- ♦ Esperta in Patologia della Voce
- ♦ Direttrice del Centro Multidisciplinare Dime Más
- ♦ CFP *Estill Voice Training*
- ♦ Ampia formazione in diversi metodi di riabilitazione vocale
- ♦ Presidentessa del Collegio Professionale di Logopedisti di Aragona



Personale docente

Dott.ssa Ogén Morado, Carolina

- ♦ Servizio di ORL presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ♦ Laurea Magistrale in Riabilitazione e Perfezionamento della Voce Professionale Parlata e Cantata Istituto di Scienze Umane - Università di Alcalá de Henares Madrid
- ♦ Corso post-laurea in Patologia della Voce Istituto di Scienze Umane - Università di Alcalá de Henares Madrid
- ♦ Diploma di Pedagogia nella specializzazione di Udito e Linguaggio presso l'Università di La Coruña
- ♦ Laurea Magistrale in Disturbi dell'Udito e del Linguaggio presso l'Università di La Coruña
- ♦ Diploma in Logopedia presso l'Università di La Coruña

Dott.ssa García-López, Isabel

- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Medico specialista in Otorinolaringoiatria con formazione e dedizione specifica alla Patologia della Voce
- ♦ Vicesegretaria Generale della Società Spagnola di Otorinolaringoiatria e Chirurgia di Testa e Collo
- ♦ Professoressa nel corso post-laurea in Disturbi della Voce presso l'Università Ramon Llul di Barcellona
- ♦ Professoressa nel Master in Disturbi Vocali presso l'Università Cattolica di Murcia
- ♦ Membro delle principali Società Scientifiche del mondo relazionate con la voce: Voice Foundation, Collegium Medicorum Theatri, European Society of Laryngology, International Association of Phonosurgery e Società Spagnola di Otorinolaringoiatria e Chirurgia di Testa e Collo
- ♦ Servizio di Otorinolaringoiatria presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid

Dott. Bernáldez Millán, Ricardo

- Medico in ORL specializzato in Otorinolaringoiatria presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- Docente collaboratore di Otorinolaringoiatria presso la Facoltà di Medicina della UAM
- Oltre 30 pubblicazioni relazionate con ORL in riviste scientifiche
- Autore di 15 capitoli in libri sull'Otorinolaringoiatria
- Specializzato in Chirurgia di Testa e Collo

Dott.ssa Rivera Schmitz, Teresa

- Sezione di Testa e Collo presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- Specializzata in Laringologia
- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Studi presso l'Università Autonoma di Madrid e durante la sua permanenza nel Complesso Ospedaliero Universitario di Vigo
- Tirocinio presso l'Ospedale Bradford Royal Infirmary del Regno Unito nell'area di Otologia
- Autrice e co-autrice di vari articoli e capitoli di libri negli ultimi anni Conferenze e corsi come relatrice nell'area della voce e della disfagia





Dott. Gómez, Agustín

- ♦ Logopedista
- ♦ Direttore del Centro Alpadif di Albacete
- ♦ Professore Associato e collaboratore della Facoltà di Logopedia della UCLM
- ♦ Formazione di voci diverse: CFP *Estill Voice Training* e PROEL, tra altri
- ♦ Attore con un percorso di oltre 20 anni in diverse Compagnie Teatrali indipendenti

“

*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare il
tuo sviluppo professionale"*

04

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Corso Universitario sono stati sviluppati da vari specialisti del campo con un chiaro obiettivo: permettere agli alunni di ottenere tutte le competenze necessarie per diventare veri esperti in materia.

Un programma completo e ben strutturato che consentirà di raggiungere i più alti standard di qualità e successo.



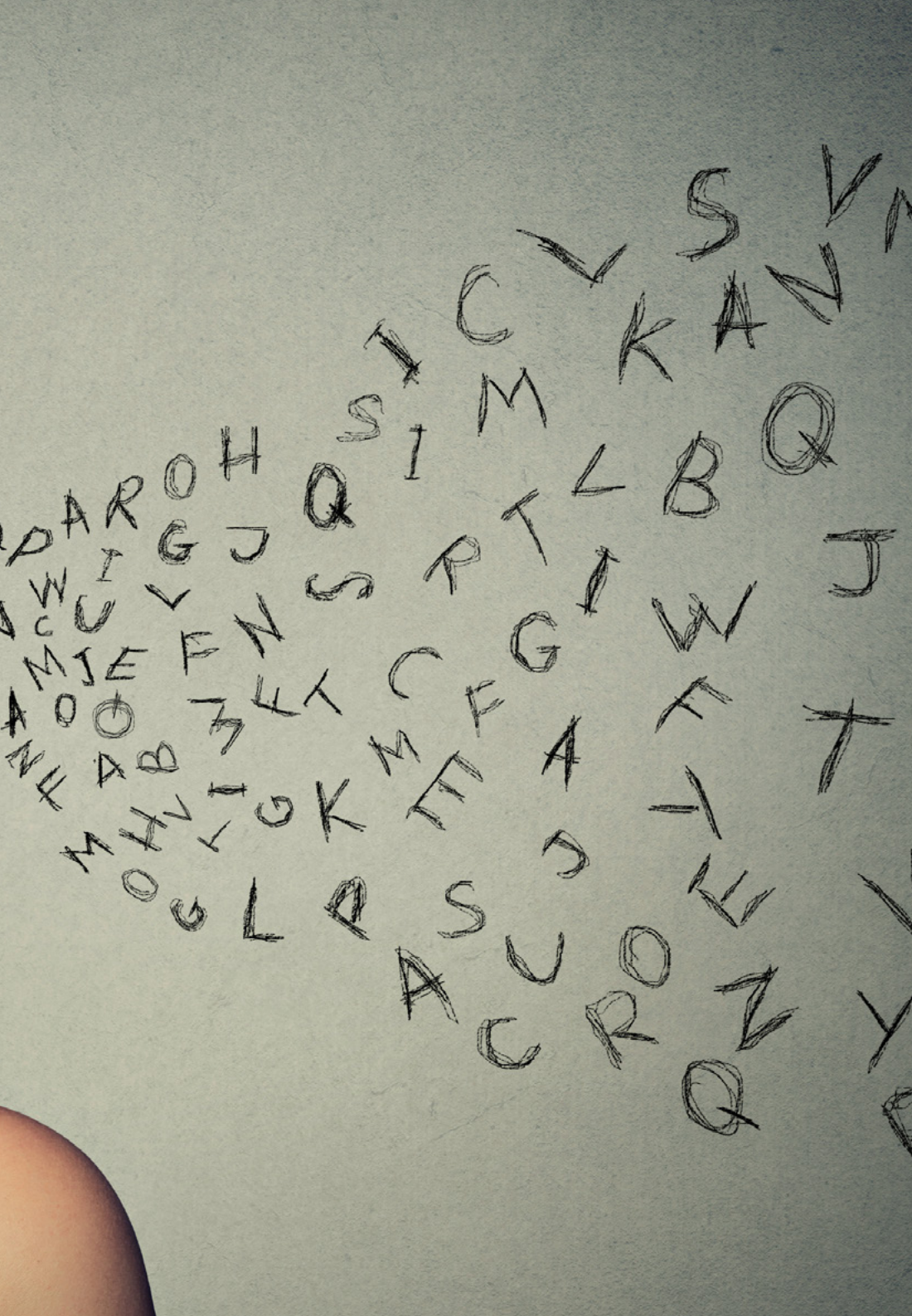
“

*Questo Corso Universitario in Esame
Obiettivo della Voce possiede il programma
più completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Esame Obiettivo della Voce

- 1.1. Analisi morfo-funzionale
 - 1.1.1. Laringoscopia indiretta
 - 1.1.2. Nasofibrolaringoscopia
 - 1.1.3. Telelaringoscopia
 - 1.1.4. Stroboscopia
 - 1.1.5. Videochimografia
- 1.2. Elettrolottografia
 - 1.2.1. Attrezzatura
 - 1.2.2. Uso
 - 1.2.3. Parametri elettrolottografici
 - 1.2.4. Interpretazione di risultati
- 1.3. Misure aerodinamiche
 - 1.3.1. Attrezzatura
 - 1.3.2. Uso
 - 1.3.3. Parametri aerodinamici
 - 1.3.4. Interpretazione di risultati
- 1.4. Elettromiografia
 - 1.4.1. In cosa consiste l'Elettromiografia?
 - 1.4.2. Patologie indicate
 - 1.4.3. Procedura
 - 1.4.4. Interpretazione di risultati
- 1.5. Videochimografia
 - 1.5.1. In cosa consiste la Videochimografia?
 - 1.5.2. Interpretazione di risultati





- 1.6. Aspetti fisici della voce
 - 1.6.1. Tipi di onde
 - 1.6.2. Ampiezza
 - 1.6.3. Frequenza
 - 1.6.4. Tempo
- 1.7. Aspetti acustici della voce
 - 1.7.1. Intensità
 - 1.7.2. Pitch
 - 1.7.3. Durata
 - 1.7.4. Qualità
- 1.8. Analisi acustica della voce
 - 1.8.1. Frequenza fondamentale
 - 1.8.2. Armonica
 - 1.8.3. Formante
 - 1.8.4. Acustica della parola
 - 1.8.5. Lo spettrogramma
 - 1.8.6. Misure di perturbazione
 - 1.8.7. Misure del rumore
 - 1.8.8. Strumenti/laboratorio di voce
 - 1.8.9. Prelievo dei campioni
 - 1.8.10. Interpretazione di risultati



Un programma educativo molto completo, strutturato in unità didattiche esaustive e specifiche, orientate verso un apprendimento compatibile con la tua vita personale e professionale"

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

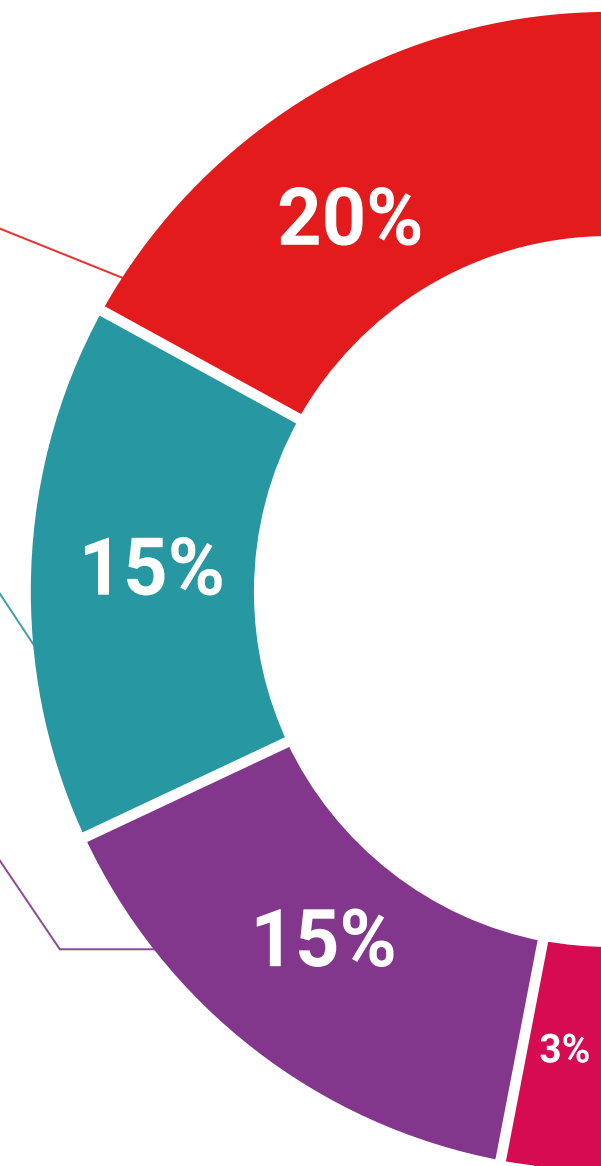
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

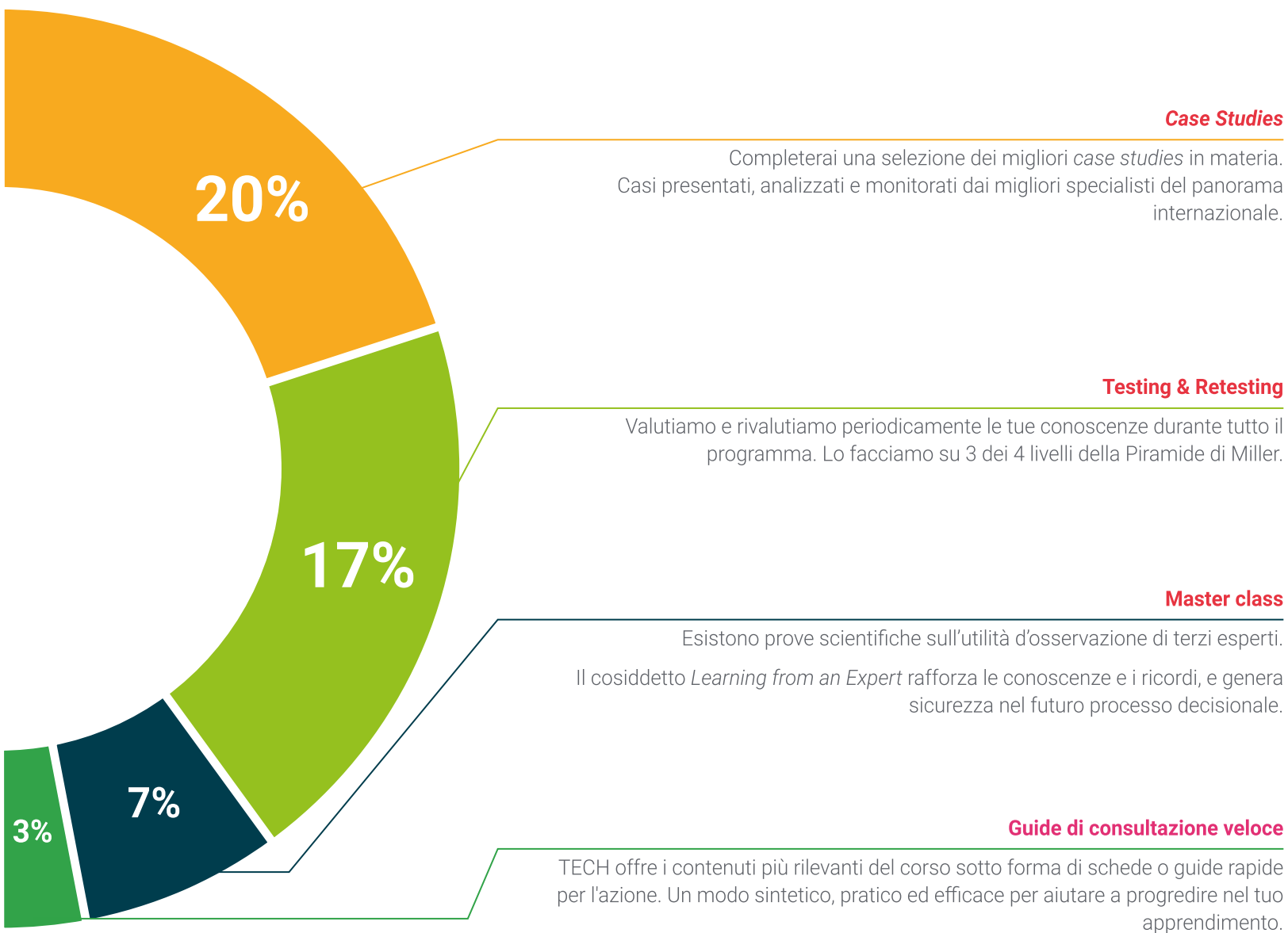
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Esame Obiettivo della Voce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

*Porta a termine questo programma e
ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Esame Obiettivo della Voce** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Esame Obiettivo della Voce**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **5 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Esame Obiettivo
della Voce

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 5 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Esame Obiettivo della Voce