

Corso Universitario Coaching Educativo



Corso Universitario Coaching Educativo

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 12 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/educazione/corso-universitario/coaching-educativo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Gli ultimi progressi nelle neuroscienze stanno dando una svolta importante ai nuovi approcci metodologici relativi al processo di insegnamento e apprendimento in classe. Conoscere il modo in cui il cervello percepisce le informazioni, le elabora, le immagazzina e le recupera, sono aspetti chiave per ogni processo educativo.



“

Questo Corso Universitario in Coaching Educativo genererà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua attività, il che ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”

Introdurre i contributi delle neuroscienze nella pratica quotidiana in aula, in relazione alle ultime ricerche sul cervello, è una necessità e una responsabilità che devono assumersi i diversi agenti educativi, lungi dall'avere una chiara conoscenza del funzionamento dello stesso nelle complesse situazioni di apprendimento che si presentano spesso in classe.

Il Coaching Educativo è un processo integrale di accompagnamento attraverso l'implementazione di tecniche professionali, focalizzate sull'acquisizione, lo sviluppo e il rafforzamento delle competenze necessarie per raggiungere gli obiettivi stabiliti dai coach che sono agenti del sistema educativo (Bécart, 2015).

Per Whitmore (2011), "il coaching consiste nel liberare il potenziale di una persona per massimizzare le sue prestazioni. Consiste nell'aiutarlo ad apprendere invece di insegnargli", questo modo di intendere l'"apprendimento" rende il Coaching una metodologia privilegiata per l'intervento diretto in classe. Il suo strumento di base è la domanda.

Il Coaching è diventato uno strumento che apporta e contribuisce allo sviluppo di strategie che favoriscono la crescita personale e professionale di coloro che si sforzano di raggiungere proattivamente il successo (Ravier, 2005); può essere inteso come un processo integrale che cerca di aiutare gli studenti a raggiungere i loro obiettivi nel campo. Inoltre, migliora le prestazioni, approfondisce la conoscenza di sé e migliora la qualità della vita, fornendo un apprendimento che genera trasformazione dei comportamenti sostenuti nel tempo, con azioni e riflessioni continue (Carrera y Luz, 2008). Il suo scopo, come sottolinea Whitmore (2003), è quello di migliorare le prestazioni delle persone attraverso i fattori che possono potenziarlo, stimolando la loro capacità di imparare ad imparare.

Questa specializzazione combina conoscenze di base nelle neuroscienze e nel coaching educativo, strumenti che consentono all'insegnante di cercare il miglioramento delle prestazioni dei suoi studenti in quelle aree che le persone richiedono, guidarli al cambiamento e focalizzarli sulla situazione attuale attraverso gli strumenti e le risorse proprie del coaching.

Questo programma presta particolare attenzione alle origini, alle definizioni e alle tendenze attuali nel coaching, nonché alle competenze di un buon coach e ai diversi modelli di intervento attraverso il coaching.

Come aspetto innovativo, introduce lo studente allo studio delle teorie psicologiche ed educative connesse al coaching, negli ambiti educativi in cui viene applicato e nei suoi benefici.

Questo **Corso Universitario in Coaching Educativo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi studio presentati da esperti in Coaching Educativo
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sui progressi delle neuroscienze e della neurodidattica
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative nel processo di insegnamento e apprendimento
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze
grazie al Corso Universitario
in Coaching Educativo"*

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Coaching Educativo, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University”

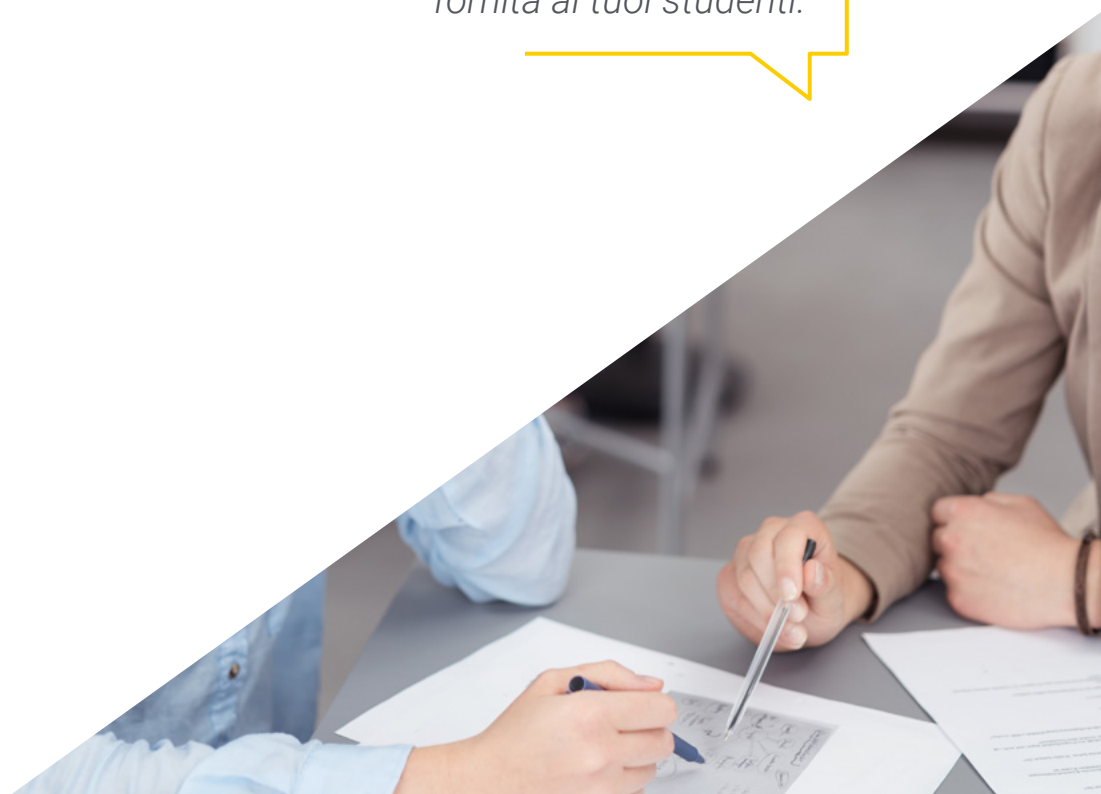
Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario.

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi progressi relativi al Coaching Educativo e migliorare l'assistenza fornita ai tuoi studenti.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in insegnamento, coaching e pedagogia, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Coaching Educativo è orientato a facilitare le prestazioni del professionista nel processo di insegnamento e apprendimento basato su neuroscienze, neurodidattica, nuove metodologie e coaching educativo.





“

Questo Corso Universitario è orientato in modo che tu possa aggiornare le tue conoscenze nel Coaching Educativo, con l'uso delle più recenti tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e al follow-up di questi studenti”



Obiettivi generali

- Fornire agli studenti una preparazione avanzata, specializzata e basata su conoscenze teoriche e strumentali che consentano loro di acquisire e sviluppare le competenze e le competenze necessarie per ottenere una qualifica come professionista con competenze nel coaching educativo
- Fornire agli studenti conoscenze di base sul coaching in classe dagli ultimi modelli, terapie e processi coinvolti nell'istruzione
- Migliorare il rendimento scolastico e sviluppare strategie di prevenzione dell'insuccesso scolastico attraverso l'implementazione di strategie legate al coaching
- Diffondere le basi e gli ambiti di azione del coach per favorire il miglioramento personale e sociale degli alunni nell'ambito della convivenza scolastica



*Cogli l'opportunità e aggiornati
sulle ultime novità relative al
Coaching Educativo*





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere il coaching e le sue fonti epistemologiche
- ♦ Diventare consapevoli degli attori coinvolti nel processo di coaching
- ♦ Conoscere i campi di azione del coaching
- ♦ Diventare consapevoli delle differenze tra coaching, *mentoring* e psicoterapia
- ♦ Acquisire familiarità con gli agenti nel processo di coaching
- ♦ Gestire i concetti di base del coaching e le strutture più utilizzate nei processi di coaching
- ♦ Conoscere le basi e i fondamenti del coaching educativo
- ♦ Acquisire conoscenze sulle teorie educative e sociologiche relative al coaching educativo
- ♦ Comprendere la necessità e la ricerca di senso nei processi di coaching
- ♦ Assumere l'importanza dell'incontro dialogico nell'educazione
- ♦ Acquisire familiarità con le aree di azione del coaching educativo
- ♦ Conoscere i vantaggi dell'applicazione del coaching in contesti educativi
- ♦ Conoscere le competenze dell'insegnante-coach
- ♦ Conoscere le fasi del processo di coaching educativo e sapere come applicarle ai gruppi di classe
- ♦ Apprezzare il ruolo potenziale del coaching nella creazione di sinergie di team didattici
- ♦ Apprezzare e conoscere il ruolo del coaching nello sviluppo delle capacità manageriali

03

Direzione del corso

Il programma include nel suo corpo docente esperti di riferimento nel Neurocoaching e nella Psicopedagogia, che apportano a questa formazione l'esperienza del loro lavoro. Inoltre, partecipano alla progettazione e realizzazione del programma altri esperti di riconosciuto prestigio, arricchendo il corso con un approccio interdisciplinare.



“

*Impara dai professionisti di riferimento
gli ultimi progressi nelle procedure di
Coaching Educativo”*

Docente ospite internazionale

Il Dott. Christian van Nieuwerburgh è il principale riferimento internazionale nel campo del **Coaching Educativo**, avendo sviluppato una vasta carriera in questo settore che lo ha portato ad essere autore e curatore di opere importanti come *An Introduction to Coaching Skills: A Practical Guide* e *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*.

Tra i suoi numerosi incarichi in questo campo, ha ricoperto posizioni di leadership in istituzioni come Growth Coaching International e International Centre for Coaching in Education, di cui è Direttore Globale e Direttore Esecutivo. È anche **Senior Fellow del Centre for Wellbeing Science** dell'Università di Melbourne e **Honorary Fellow della Carnegie School of Education** della Leeds Beckett University, Regno Unito.

Come esperto di Coaching, ha tenuto **conferenze sulla motivazione e sulla leadership** negli Stati Uniti, nel Regno Unito, in Australia, in Europa e nell'Asia Orientale e ha pubblicato numerosi articoli accademici su importanti riviste scientifiche.



Dott. Van Nieuwerburgh, Christian

- Direttore globale di Growth Coaching International, Australia
- Direttore esecutivo del Centro Internazionale per il Coaching nell'Educazione
- Autore e curatore di libri fondamentali nel campo del coaching, come *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*
- Dottorato di ricerca in Inglese presso l'Università di Birmingham
- Master in Psicologia presso l'Università dell'Est di Londra
- Docente di Coaching e Psicologia Positiva presso il Centre for Positive Psychology and Health del Royal College of Surgeons in Irlanda
- Membro onorario della Carnegie School of Education della Leeds Beckett University, Regno Unito
- Senior Fellow del Centre for Wellbeing Science presso la Melbourne Graduate School of Education dell'Università di Melbourne, Australia

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Riquelme Mellado, Francisco

- ♦ Capo Reparto degli Studi presso il CEA Mar Menor, Torre-Pacheco, Murcia, Spagna
- ♦ Docente presso la Consejería de Educación della Regione di Murcia
- ♦ Professore Ordinario della Specializzazione in Disegno
- ♦ Coordinatore dei Progetti di Arti Visive nelle Aule Ospedaliere della Regione di Murcia
- ♦ Formatore del Progetto Educazione e Responsabile della Fondazione Botín nella Regione di Murcia
- ♦ Scrittore per la rivista educativa INED21, Progetto Educativo Una Educazione per Essere
- ♦ Blogger e divulgatore educativo
- ♦ Laurea in Belle Arti presso l'Università Politecnica di Valencia
- ♦ Master Specialista Universitario in Arte Terapia presso la Scuola di Psicologia Pratica di Murcia
- ♦ Formazione Gestalt con il programma SAT della Fondazione Claudio Naranjo
- ♦ Coach certificato ICF, ADESCO e AECOP con competenze in PNL e Sistemi
- ♦ Formatore di Formatori per CEFIRE di Orihuela e CPR Murcia



Dott. Romero Monteserín, Jose María

- ♦ Direttore Accademico presso la Scuola di Lingua Spagnola dell'Università di Salamanca a Lisbona
- ♦ Collaboratore in diverse ELE-USAL nella gestione
- ♦ Professore Esterno della Fondazione CIESE-Comillas in Gestione di Centri Educativi e Formazione
- ♦ Formatore Online in Gestione di Centri Educativi presso la Fondazione CIESE-Comillas
- ♦ Laurea in Magistero presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Gestione di Centri Educativi presso l'Università Antonio de Nebrija
- ♦ Master in Formazione del Personale della Scuola Secondaria presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Corso Post-laurea in Organizzazione Scolastica
- ♦ Tecnico Superiore Universitario in Gestione delle Risorse Umane
- ♦ Tecnico Superiore di Formazione Aziendale
- ♦ Esperto in Direzione di Progetti



Dott.ssa Beltrán Catalán, María

- ♦ Pedagogista Terapeuta presso "Oriéntate con María"
- ♦ Fondatrice e Codirettrice dell'Associazione Spagnola PostBullying
- ♦ Dottorato Cum Laude in Psicologia presso l'Università di Cordoba
- ♦ Vincitrice del Premio Giovane per la Cultura Scientifica 2019, assegnato dal Consiglio Superiore delle Ricerche Scientifiche (CSIC) e dal Comune di Siviglia



Dott. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ Direttore Generale della Scuola Bilingue Academia Europea
- ♦ Dottorato di ricerca in Scienze dell'Educazione e del Comportamento
- ♦ Specializzazione in Intelligenza Emotiva
- ♦ Laurea in Scienze della Formazione Primaria
- ♦ Master Online in Difficoltà di Apprendimento e Processi Cognitivi



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- Consulente Pedagogica e Collaboratrice Esterna Educativa
- Coordinatrice Accademica presso Campus Universitario Online
- Direttrice Territoriale dell'Istituto Extremeño-Castilla la Mancha per le Alte Capacità
- Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- Laurea in Educazione Primaria con Menzione in Inglese
- Psicopedagoga presso l'Università Internazionale di Valencia
- Master in Neuropsicologia delle Alte Capacità
- Master in Intelligenza Emotiva, Specialista in Practitioner PNL

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata concepita da un team di professionisti provenienti dai più rinomati centri educativi e dalle eccellenze universitarie spagnole, consapevoli dell'importanza di una formazione continua e di un costante aggiornamento per l'esercizio della professione. Questi esperti si dedicano a fornire un insegnamento di alta qualità, basato sulle più recenti tecnologie educative.





“

Questo Corso Universitario in Coaching Educativo possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Credenze, valori e identità

- 1.1. Natura delle credenze
 - 1.1.1. Concetti di credenza
 - 1.1.2. Caratteristiche di una credenza
 - 1.1.3. Nascita delle credenze
 - 1.1.4. Comportamento e credenze
 - 1.1.5. Credenze limitanti
 - 1.1.6. Credenze potenzianti
 - 1.1.7. Origine delle credenze limitanti
- 1.2. Gestire il cambiamento delle convinzioni
 - 1.2.1. Guarire il passato
 - 1.2.2. Basi per affrontare il cambiamento delle credenze
 - 1.2.3. Robert Dilts
 - 1.2.4. Morty Lefkoe
 - 1.2.5. "The Word", Byron Katie
- 1.3. Mentalità per il cambiamento e l'innovazione
 - 1.3.1. Mentalità fissa
 - 1.3.2. Mentalità di crescita
 - 1.3.3. Confronto tra mentalità fissa e di crescita
 - 1.3.4. Attitudine al cambiamento e all'innovazione
 - 1.3.5. Zona d'inerzia
 - 1.3.6. Zona di apprendimento
- 1.4. Coaching e cambiamento
 - 1.4.1. Il cerchio d'oro di Simon Sinek
 - 1.4.2. Livelli neurologici di cambiamento e apprendimento
 - 1.4.2.1. Contesto
 - 1.4.2.2. Comportamento
 - 1.4.2.3. Capacità
 - 1.4.2.4. Valori e credenze
 - 1.4.2.5. Identità
 - 1.4.2.6. Transpersonalità





- 1.4.3. Cambiamenti correttivi
 - 1.4.4. Cambiamenti generativi
 - 1.4.5. Cambiamenti evolutivi
 - 1.4.6. Riconoscimento del livello neurologico
- 1.5. Valori e controvalori
 - 1.5.1. Concettualizzazione dei valori
 - 1.5.2. Tipi di valori
 - 1.5.3. Apprendimento dei valori
 - 1.5.4. Valori e comportamento
 - 1.5.5. Controvalori
 - 1.5.6. Dinamiche di riconoscimento dei valori
 - 1.5.7. Dinamica per il riconoscimento dei controvalori
- 1.6. Identità
 - 1.6.1. Caratteristiche dell'identità
 - 1.6.2. Concetto di identità
 - 1.6.3. Tradizione e identità
 - 1.6.4. Modelli psicologici e identità
 - 1.6.5. Identità e scienza
- 1.7. Modelli della personalità
 - 1.7.1. Enneagramma
 - 1.7.2. Scoperta del proprio Enneagramma
 - 1.7.3. Evoluzione dall'Enneagramma
 - 1.7.4. Impiego l'enneagramma nelle interazioni sociali e di gruppo
 - 1.7.5. Archetipi interiori
 - 1.7.6. Coaching trasformatzionale
- 1.8. Livelli logici
 - 1.8.1. I bisogni umani e la piramide di Maslow
 - 1.8.2. I livelli di coscienza di Richard Barrett
 - 1.8.3. Autorealizzazione
 - 1.8.4. Altruismo e servizio
 - 1.8.5. Allineamento dei livelli

- 1.9. Approccio a credenze, valori e identità nell'educazione
 - 1.9.1. Credenze per l'eccellenza educativa
 - 1.9.2. Effetto Pigmalione
 - 1.9.3. L'importanza di alte aspettative
 - 1.9.4. Diversità: inclusione
 - 1.9.5. I valori della psicologia positiva
 - 1.9.6. Educazione ai valori
 - 1.9.7. Autostima e riconoscimento: costruzione dell'identità

Modulo 2. Talento, vocazione e creatività

- 2.1. Il Talento e la sua importanza educativa
 - 2.1.1. Talento
 - 2.1.2. Componenti
 - 2.1.3. Il talento è diverso
 - 2.1.4. Misure e scoperte del talento
 - 2.1.5. Test di Gallump
 - 2.1.6. Test di Garp
 - 2.1.7. Career Scope
 - 2.1.8. MBTI
 - 2.1.9. Success DNA
- 2.2. Talento e Competenze Chiave
 - 2.2.1. Paradigma delle Competenze Chiave
 - 2.2.2. Le competenze chiave
 - 2.2.3. Il ruolo delle intelligenze
 - 2.2.4. Le conoscenze: usi e abusi nell'educazione
 - 2.2.5. L'importanza delle competenze
 - 2.2.6. Il fattore di differenziazione dell'attitudine
 - 2.2.7. Relazione tra talento e competenze chiave

- 2.3. Sviluppo del talento
 - 2.3.1. Modalità di apprendimento. Richard Felder
 - 2.3.2. L'elemento
 - 2.3.3. Procedure di sviluppo dei talenti
 - 2.3.4. Dinamica del mentoring
 - 2.3.5. Talento e approccio educativo
- 2.4. Meccanismi di motivazione
 - 2.4.1. Bisogni, desideri e motivazioni
 - 2.4.2. Processo decisionale
 - 2.4.3. Capacità esecutive
 - 2.4.4. Procrastinazione
 - 2.4.5. Dovere, amore e piacere nell'educazione
 - 2.4.6. Abitudini emotive per la motivazione
 - 2.4.7. Credenze per la motivazione
 - 2.4.8. Valori per la motivazione
- 2.5. Vocazione, significato e scopo
 - 2.5.1. L'importanza della vocazione
 - 2.5.2. Significato e scopo
 - 2.5.3. Visione, missione, impegno
 - 2.5.4. Esplorare la vocazione
 - 2.5.5. Vocazione all'insegnamento
 - 2.5.6. Educare alla vocazione

- 2.6. Verso una definizione di creatività
 - 2.6.1. La creatività
 - 2.6.2. Funzione cerebrale e creatività
 - 2.6.3. Intelligenze, talenti e creatività
 - 2.6.4. Emozioni e creatività
 - 2.6.5. Credenze e creatività
 - 2.6.6. Pensiero divergente
 - 2.6.7. Pensiero convergente
 - 2.6.8. Il processo creativo e le sue fasi
 - 2.6.9. Dinamica Disney
- 2.7. Perché la creatività?
 - 2.7.1. Il caso della creatività oggi
 - 2.7.2. Creatività personale per la vita
 - 2.7.3. Creatività nell'arte
 - 2.7.4. Creatività nella risoluzione dei problemi
 - 2.7.5. Creatività per lo sviluppo professionale
 - 2.7.6. Creatività nei processi di Coaching
- 2.8. Sviluppo della creatività
 - 2.8.1. Condizioni per la creatività
 - 2.8.2. Discipline artistiche come precursori della creatività
 - 2.8.3. Il focus dell'arte terapia
 - 2.8.4. Creatività applicata alle sfide e al problem solving
 - 2.8.5. Pensiero relazionale
 - 2.8.6. I cappelli di Edward de Bono
- 2.9. La creatività come valore nell'educazione
 - 2.9.1. La necessità di promuovere la creatività nell'educazione
 - 2.9.2. Metodologie attive e novità
 - 2.9.3. Modelli educativi che valorizzano la creatività
 - 2.9.4. Mezzi, tempi e spazi per applicare la creatività in classe
 - 2.9.5. Educazione dirompente
 - 2.9.6. *Visual Thinking*
 - 2.9.7. Pensiero progettuale
- 2.10. Tecniche di creatività
 - 2.10.1. Tecniche di pensiero relazionale
 - 2.10.2. Tecniche per generare idee
 - 2.10.3. Tecniche per valutare idee
 - 2.10.4. Esercizi di ingegno
 - 2.10.5. Discipline artistiche per lo sviluppo creativo
 - 2.10.6. Metodo RCS
 - 2.10.7. Altre tecniche e metodi



*Aggiorna le tue conoscenze
grazie al Corso Universitario
in Coaching Educativo*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





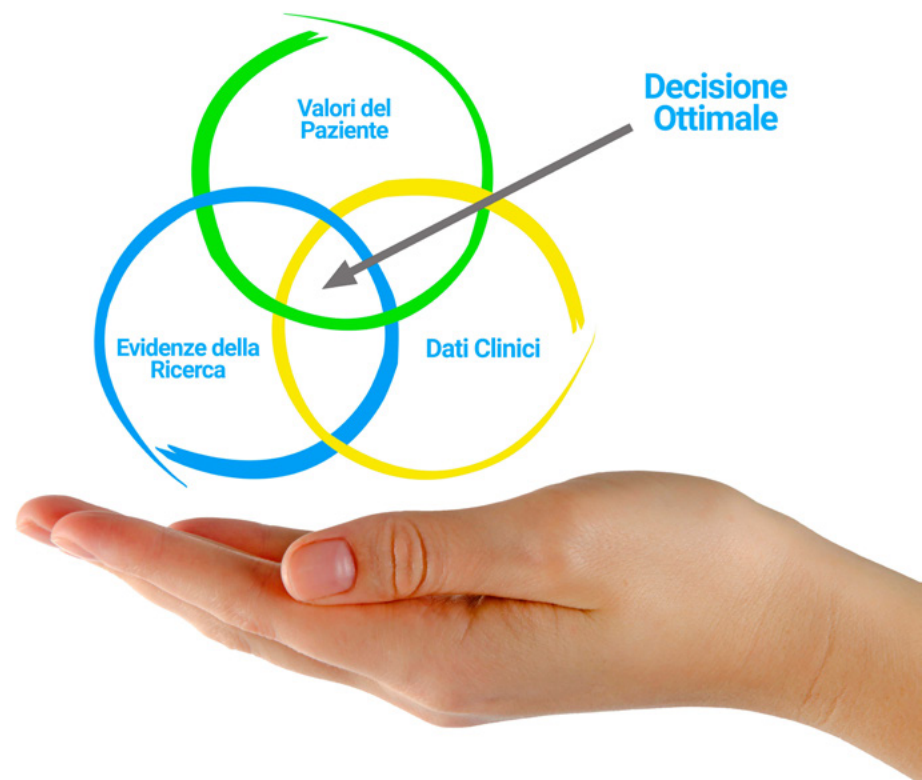
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

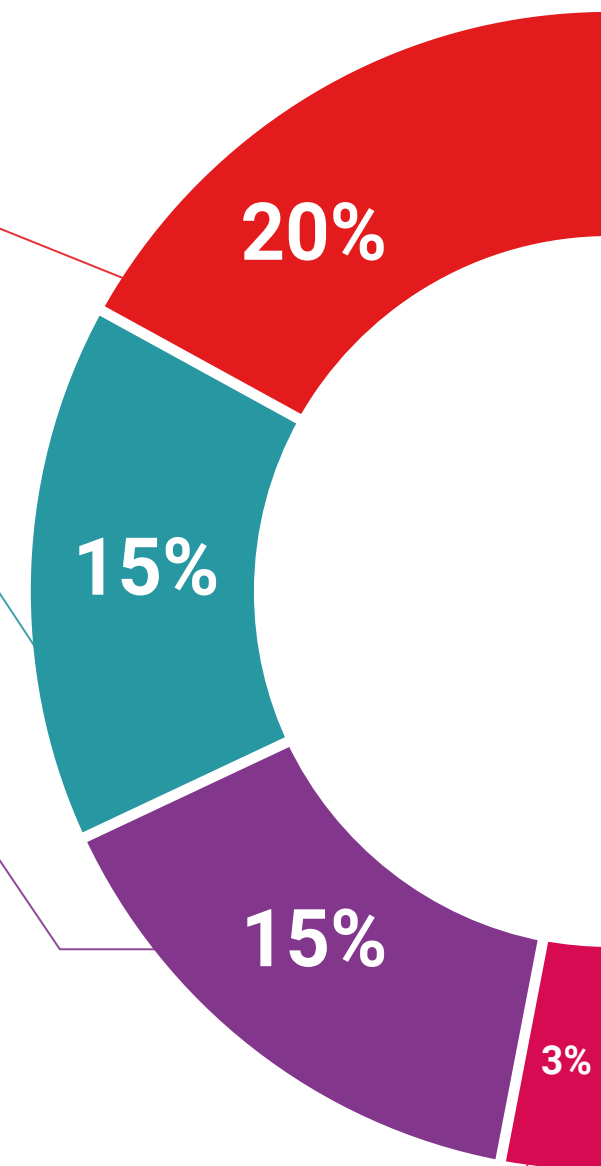
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

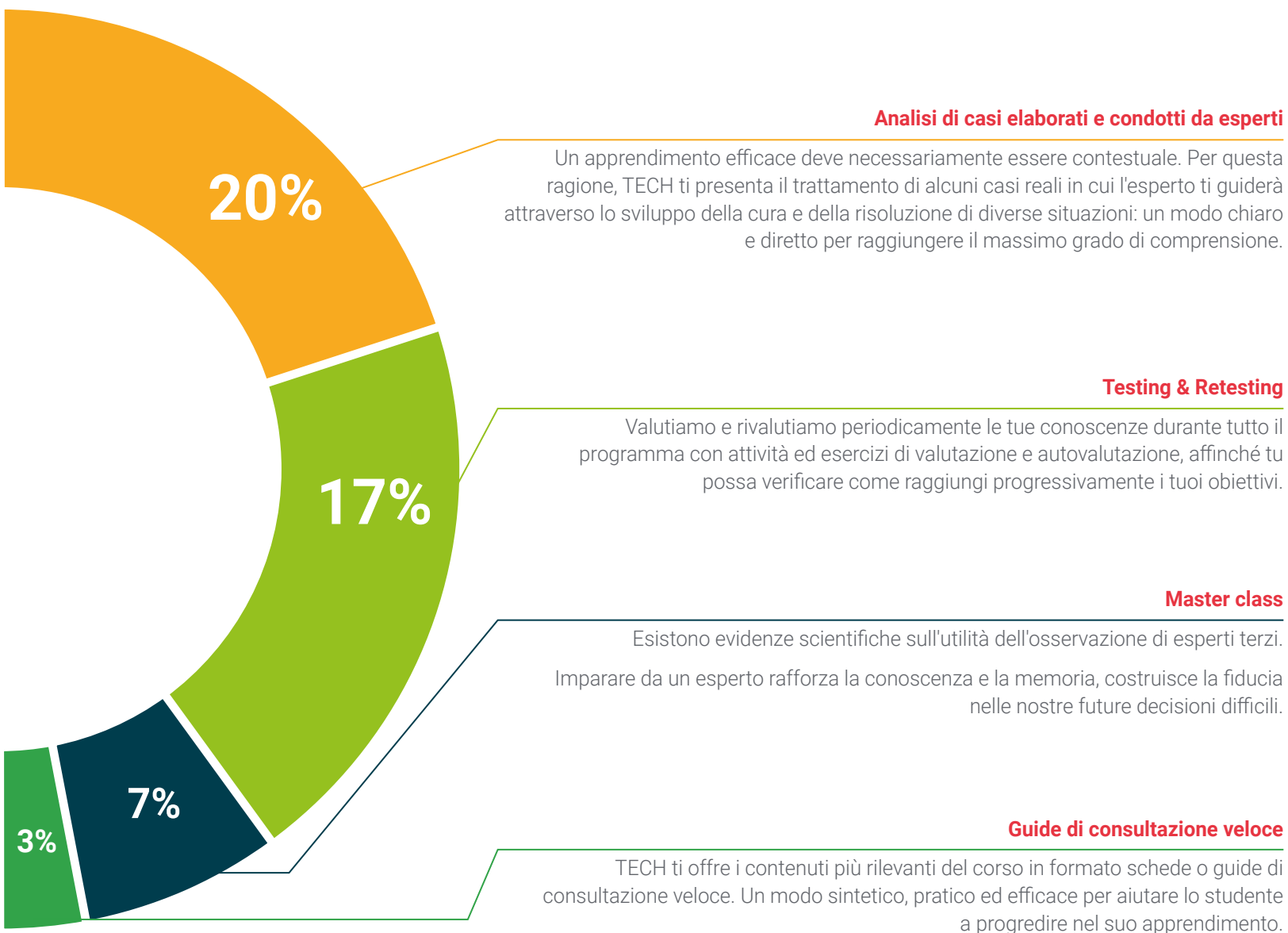
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Corso Universitario in Coaching Educativo rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Coaching Educativo** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (***bollettino ufficiale***). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Coaching Educativo**

Modalità: **Online**

Durata: **12 settimane**

Accreditamento: **12 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario

Coaching Educativo

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 12 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario Coaching Educativo

