

Corso Universitario

Incidenza dell'Attività Motoria
nei Processi Cerebrali di
Apprendimento e nello
Sviluppo della Salute



Corso Universitario

Incidenza dell'Attività Motoria nei Processi Cerebrali di Apprendimento e nello Sviluppo della Salute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/incidenza-attivita-motoria-processi-cerebrali-apprendimento-sviluppo-salute

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Studi scientifici hanno dimostrato che le abilità motorie sono un fattore chiave per l'apprendimento dei bambini, in quanto il movimento è un agente motivante in grado di portarli all'azione. Pertanto, le abilità motorie sono state considerate molto più del semplice sviluppo motorio dei bambini, fino a diventare una parte essenziale dei programmi accademici nelle scuole. Per questo motivo, TECH ha creato questa formazione 100% online, che offre agli insegnanti le basi per comprendere come l'attività motoria influisca sull'apprendimento e sullo sviluppo dell'individuo. Il tutto, attraverso un programma avanzato, accompagnato da materiale didattico multimediale ed elaborato dai migliori specialisti in Neuroeducazione.





“

La psicomotricità è nei processi di apprendimento. Impara tutto quello che c'è da sapere riguardo a questo entusiasmante settore grazie a TECH”

Lavorare con il movimento permette ai bambini di sviluppare la propria identità, controllare il proprio corpo, esprimersi e comunicare le proprie emozioni. Ecco perché oggi molti sistemi pedagogici promuovono il gioco in classe come elemento chiave per migliorare l'attività motoria e l'apprendimento.

Una nuova filosofia che ha un impatto diretto sul rendimento scolastico e sulla personalità del bambino. Per questo motivo, fin dalla più tenera età, in classe si promuovono azioni in cui le abilità motorie sono l'asse dell'attività educativa da svolgere. Di fronte a questa realtà, TECH offre agli studenti un Corso Universitario che li introdurrà al concetto di incidenza dell'attività motoria nei processi cerebrali di apprendimento.

Per questo, il professionista dell'insegnamento dispone di un programma avanzato, con il quale potrà approfondire i benefici dell'attività motoria sui processi di apprendimento del cervello, i neurotrasmettitori e gli ormoni legati alla pratica motoria o gli effetti dell'esercizio fisico sulla protezione del cervello. Tutto questo, inoltre, attraverso contenuti multimediali innovativi, che permetteranno di acquisire i concetti in modo molto più attraente. Inoltre, con il metodo Relearning, gli studenti potranno avanzare progressivamente nei contenuti, riducendo anche le lunghe ore di studio e memorizzazione.

Questa università offre così un'eccellente opportunità di progredire professionalmente nel settore dell'insegnamento attraverso una qualifica flessibile e 100% online. Gli studenti che frequentano questo Corso Universitario hanno bisogno solo di un dispositivo elettronico con una connessione a Internet per accedere al programma di studio ospitato nel Campus Virtuale. Un metodo di insegnamento compatibile con le responsabilità più impegnative e all'avanguardia nel sistema accademico universitario.

Questo **Corso Universitario in Incidenza dell'Attività Motoria nei Processi Cerebrali di Apprendimento e nello Sviluppo della Salute** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Neuroeducazione ed Educazione Fisica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questo Corso Universitario ti porterà a comprendere come l'azione motoria predisponga all'apprendimento. Iscriviti subito"

“

Amplia la tua conoscenza dei benefici dell'azione motoria sui processi di apprendimento del cervello senza rinunciare al resto delle tue attività quotidiane”

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che contribuiscono a questa formazione con l'esperienza del loro lavoro, oltre a rinomati specialisti di società di riferimento e università di prestigio.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Una biblioteca di risorse multimediali ti porterà ad approfondire in modo dinamico l'impatto dell'attività motoria e del processo decisionale.

Approfondisci con questo programma la relazione tra l'attività motoria e i processi di memoria



02

Obiettivi

TECH offre un'opportunità unica di crescita professionale attraverso un Corso Universitario che migliorerà la conoscenza dell'attività motoria e del suo impatto sul processo di apprendimento. A tal fine, mette a disposizione degli studenti gli strumenti pedagogici più innovativi e un eccellente team di professionisti specializzati che li guiderà nelle 150 ore di insegnamento di questo programma.



“

Iscriviti ora a una formazione progettata per fornire le conoscenze essenziali sulle attività motorie e potenziare l'apprendimento dei tuoi studenti attraverso il movimento”



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere le basi e gli elementi principali della Neuroeducazione
- ♦ Integrare i nuovi contributi della Scienza del Cervello nei processi di insegnamento-apprendimento
- ♦ Scoprire come migliorare lo sviluppo del cervello attraverso l'azione motoria
- ♦ Implementare le innovazioni della Neuroeducazione nella materia dell'Educazione Fisica
- ♦ Raggiungere una preparazione specializzata come professionista della Neuroeducazione nel campo dell'attività motoria





Obiettivi specifici

- Spiegare i principali neurotrasmettitori e ormoni legati alla pratica motoria e alla capacità di apprendimento
- Attuare strategie per la prevenzione delle malattie e il miglioramento della qualità della vita in termini di malattie cardiovascolari e altre malattie a rischio
- Descrivere le diverse pratiche motorie che influenzano lo sviluppo cerebrale

“

Scopri come attivare e migliorare la capacità di memorizzazione dei tuoi studenti attraverso questo Corso Universitario”

03

Direzione del corso

La filosofia di TECH si basa sull'offerta di un insegnamento di qualità agli studenti. Per questo motivo, effettua un rigoroso processo di selezione di tutti i docenti che insegnano nelle formazioni. Per questo motivo, gli studenti troveranno in questa formazione un personale direttivo e docente multidisciplinare, con una vasta conoscenza delle Neuroscienze e delle Scienze Motorie. Un personale eccellente, che porterà a raggiungere i propri obiettivi di avanzamento di carriera, attraverso un programma intensivo e altamente pratico.





“

*Un personale docente multidisciplinare
si occuperà di fornirti le ultime novità
sull'importanza dell'attività motoria nel
processo di apprendimento”*

Direzione



Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- ♦ Specialista in Educazione Emotiva presso la Scuola Jesuitas-Caspe, Barcellona
- ♦ Master in Scienze Mediche Applicate all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master in Educazione Emotiva e Benessere presso l'Università di Barcellona
- ♦ Laurea in Scienze Motorie e dello Sport presso l'Università di Lerida

Personale docente

Dott. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Direttore Generale presso Teacher MBA
- ◆ Gruppo di Ricerca PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Gruppo di Ricerca SAFE
- ◆ Gruppo di Ricerca EFFECTS 262
- ◆ Professore di Educazione Fisica
- ◆ Dottorato in Educazione Fisica Applicata alla Salute, Programma di Attività Fisica e Salute di l'Università di Granada
- ◆ Dottorato in Educazione Fisica Applicata alla Salute con un soggiorno di ricerca presso il Karolinska Institutet di Stoccolma
- ◆ Laurea in Scienze Motorie presso l'Università di Granada

Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Psicologa clinico presso il Centro EVEL
- ◆ Responsabile del Dipartimento Psicopedagogico del Centro Studi Atenea
- ◆ Consulente Pedagogico presso Cuadernos Rubio
- ◆ Redattrice della Rivista Hacer Familia
- ◆ Redattrice del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ◆ Collaboratrice della Fondazione Eduardo Punset
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ◆ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Esperto Universitario in Terapia Cognitivo-Comportamentale nell'infanzia e nell'Adolescenza presso l'UNED
- ◆ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile presso INUPSI
- ◆ Specializzata in Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, Deficit di Attenzione, Emozioni Positive e Comunicazione

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ◆ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ◆ Divulgatore scientifico
- ◆ Dottorato in Psicologia
- ◆ Laurea in Psicologia Università di Siviglia
- ◆ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ◆ Esperto di metodologia didattica Università di La Salle
- ◆ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- ◆ Laurea in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del Personale Università di Siviglia
- ◆ Esperto in Direzione di Progetto, Amministrazione e Gestione Aziendale, Federazione dei Servizi U.G.T.
- ◆ Formatore di Formatori, Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia

04

Struttura e contenuti

Video riassuntivi, video in dettaglio, letture essenziali o casi di studio sono solo alcuni degli strumenti pedagogici che compongono questo programma. In questo modo, gli studenti acquisiranno un modo molto più semplice e interessante di apprendere l'attività motoria e il suo rapporto con la conoscenza e lo sviluppo personale. Inoltre, lo studente avrà a disposizione un programma accessibile 24 ore su 24, 7 giorni su 7, perfettamente compatibile con le attività personali e professionali. .





“

Accedi a contenuti di qualità, che ti porteranno ad approfondire l'importante ruolo del movimento nello sviluppo della personalità degli studenti”

Modulo 1. L'impatto dell'azione motoria sui processi di apprendimento del cervello e sullo sviluppo della salute

- 1.1. Impatto dell'azione motoria sui processi di apprendimento
 - 1.1.1. Concetti relativi all'azione motoria e all'apprendimento
 - 1.1.2. Apprendimento motorio: fasi e fattori
 - 1.1.3. Modello di elaborazione delle informazioni: percezione, decisione, esecuzione, controllo del movimento e feedback
 - 1.1.4. Benefici dell'attività motoria sui processi cerebrali di apprendimento
- 1.2. Azione motoria e fattori neurofilici BDNF
 - 1.2.1. Neurogenesi e neuroplasticità
 - 1.2.2. Neurotrofine o fattori neurotrofici Cosa sono e a cosa servono?
 - 1.2.3. Ruolo preminente e benefici dell'azione motoria del BDNF
- 1.3. Azione motoria, neurotrasmettitori e ormoni
 - 1.3.1. Principali neurotrasmettitori e ormoni legati alla pratica motoria e alla capacità di apprendimento
 - 1.3.2. Endorfine
 - 1.3.3. Serotonina
 - 1.3.4. Ossitocina
 - 1.3.5. Dopamina
 - 1.3.6. Adrenalina e noradrenalina
 - 1.3.7. Glucocorticoidi
- 1.4. L'importanza del cervelletto nei processi di coordinazione e cognitivi
 - 1.4.1. Struttura del cervelletto
 - 1.4.2. Funzioni del cervelletto e loro importanza nell'azione motoria
 - 1.4.3. importanza del cervelletto nei processi cognitivi
- 1.5. Impatto dell'azione motoria sui processi di memoria
 - 1.5.1. Che cos'è e come si divide la memoria?
 - 1.5.2. In quale parte del cervello si trova la memoria?
 - 1.5.3. Ruolo preminente dell'ippocampo nella memoria
 - 1.5.4. Impatto dell'attività motoria sui processi di memoria



- 1.6. La corteccia prefrontale, sede delle funzioni esecutive del cervello
 - 1.6.1. Funzioni esecutive del cervello
 - 1.6.2. I quattro lobi di ciascun emisfero cerebrale
 - 1.6.3. Lobo frontale: direttore esecutivo del cervello
 - 1.6.4. La corteccia prefrontale: il direttore d'orchestra
 - 1.6.5. Strutture cerebrali collegate al lobo frontale
- 1.7. L'impatto dell'azione motoria con i processi esecutivi: il processo decisionale
 - 1.7.1. Marcatori somatici
 - 1.7.2. Strutture cerebrali implicate nel processo decisionale
 - 1.7.3. Sviluppo degli stati somatici
 - 1.7.4. Il processo decisionale nello sport
- 1.8. L'impatto dell'azione motoria con i processi esecutivi: risposta alla pausa e riflessione
 - 1.8.1. Regolazione delle emozioni
 - 1.8.2. Conflitti, incoerenze e corteccia prefrontale
 - 1.8.3. Importanza della frequenza cardiaca
- 1.9. Azione motoria e predisposizione all'apprendimento
 - 1.9.1. Azione motoria e apprendimento
 - 1.9.2. In che modo l'attività motoria predispone all'apprendimento?
 - 1.9.3. come potenziare i benefici dell'attività motoria?
- 1.10. Impatto dell'azione motoria nei processi di neuroprotezione
 - 1.10.1. Concettualizzazione della neuroprotezione
 - 1.10.2. Effetti dell'esercizio fisico sulla protezione del cervello

“

*Grazie a questo Corso Universitario
saprai come potenziare i benefici
dell'attività motoria nelle tue lezioni”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Incidenza dell'Attività Motoria nei Processi Cerebrali di Apprendimento e nello Sviluppo della Salute garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Incidenza dell'Attività Motoria nei Processi Cerebrali di Apprendimento e nello Sviluppo della Salute** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Coso Universitario in Incidenza dell'Attività Motoria nei Processi Cerebrali di Apprendimento e nello Sviluppo della Salute**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Incidenza dell'Attività
Motoria nei Processi
Cerebrali di Apprendimento
e nello Sviluppo della Salute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Incidenza dell'Attività Motoria
nei Processi Cerebrali di
Apprendimento e nello
Sviluppo della Salute

