

Corso Universitario

Grammatica e Pragmatica per la
Comunicazione nello Spagnolo
come Lingua Straniera



Corso Universitario Grammatica e Pragmatica per la Comunicazione nello Spagnolo come Lingua Straniera

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/grammatica-pragmatica-comunicazione-spagnolo-lingua-straniera

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

Impara i concetti più importanti della morfologia e della sintassi della lingua spagnola. Grazie a questo programma, il futuro insegnante di spagnolo sarà preparato ad assumersi la responsabilità di spiegare le linee guida che possono confondere lo studente, in relazione al loro uso corrispondente o meno nella lingua madre.



“

Approfondisci la grammatica e la pragmatica dello spagnolo con l'aiuto di prestigiosi insegnanti"

Qualsiasi atto di comunicazione richiede che il parlante abbia una completa padronanza delle proprie capacità comunicative. Per questo motivo, questo Corso Universitario approfondisce le competenze linguistiche, sociolinguistiche e pragmatiche. Per l'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera, è essenziale sapere quali sono le abilità che lo studente deve sviluppare e le sue diverse fasi di apprendimento, al fine di individuare le metodologie più adatte alle sue esigenze educative.

Questa specializzazione fornirà ai futuri insegnanti le risposte a domande come: che tipo di grammatica devo insegnare, quanto tempo di lezione devo dedicare alla grammatica, come devo valutare e cosa devo valutare? Queste e altre domande troveranno risposta attraverso i contenuti grammaticali, le abilità comunicative e le strategie per mettere in pratica quanto assimilato, in relazione al contesto di apprendimento della classe.

Allo stesso tempo, il programma fornirà agli insegnanti gli strumenti e le conoscenze necessarie per esercitare la professione con sicurezza ed efficienza, consentendo loro di aiutare gli studenti a comprendere e analizzare efficacemente i messaggi e a sviluppare la comunicazione non verbale.

L'insegnante sarà in grado di spiegare e risolvere domande e dubbi sulla grammatica o sul processo di valutazione dei propri studenti. Avrà a disposizione una metodologia completa di insegnamento del vocabolario e diverse tecniche e materiali didattici, tenuti da illustri esperti del settore con una vasta esperienza nell'insegnamento.

Questo **Corso Universitario in Grammatica e Pragmatica per la Comunicazione nello Spagnolo come Lingua Straniera** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento e riciclaggio permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre attività
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Sarai in grado di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo, fisso o mobile, con connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il programma



Grazie a questo programma, basato sulla risoluzione di casi reali, sarai in grado di affrontare situazioni complesse nella pratica quotidiana della tua professione"

“

Questo programma è stato progettato seguendo i fondamenti della metodologia dell'e-learning, che ti permetterà di assimilare i contenuti in modo più rapido ed efficiente”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tale fine, lo studente disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nell'ambito della docenza.

Grazie alle modalità online, potrai studiare dove e quando vuoi, da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a internet.

L'innovativo concetto di telepratica ti fornirà un processo di apprendimento più rapido e una visione molto più realistica dei contenuti.



02 Obiettivi

TECH ha l'obiettivo di preparare professionisti altamente qualificati per il mondo lavorativo. Questo obiettivo si concretizza aiutando i docenti ad acquisire un livello di competenza e di padronanza della materia molto più elevato. Una meta che potrai raggiungere in poche settimane grazie a una specializzazione ad alta intensità e precisione.





“

Al termine del programma avrai le competenze comunicative necessarie per insegnare Grammatica e Pragmatica per la Comunicazione nello Spagnolo come Lingua Straniera"



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare le competenze comunicative, attraverso attività e strategie che facilitino l'apprendimento dello spagnolo come seconda lingua
- ♦ Apprendere le basi teoriche del processo di acquisizione di una lingua straniera
- ♦ Adattare i modelli di insegnamento alle esigenze dello studente in base al suo profilo
- ♦ Sviluppare le capacità di valutazione, tenendo conto del livello e delle competenze dello studente
- ♦ Implementare gli studi interculturali nell'insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera
- ♦ Descrivere gli aspetti linguistici, comunicativi e culturali significativi nel processo di insegnamento-apprendimento dello Spagnolo come Lingua Straniera, a livello fonetico-fonologico, tenendo conto del livello avanzato del programma
- ♦ Sviluppare materiali didattici adeguati per l'insegnamento delle abilità scritte e orali dello spagnolo come seconda lingua





Obiettivi specifici

- ♦ Identificare gli elementi principali che compongono la lingua spagnola dal punto di vista grammaticale
- ♦ Approfondire gli elementi specifici della lingua spagnola, come accenti, diresi e così via
- ♦ Analizzare il ruolo della letteratura nell'apprendimento di una seconda lingua
- ♦ Identificare i termini non familiari e la loro categorizzazione nel mondo dello spagnolo, come le caratteristiche specifiche delle singole parole

“ *Raggiungi i tuoi obiettivi aggiornandoti sulle nuove tecniche e sui progressi didattici, grazie a questo programma di alta qualità* ”

03

Struttura e contenuti

I contenuti di questa specializzazione sono stati sviluppati da vari esperti, con un chiaro obiettivo: permettere agli alunni di raggiungere tutte le abilità necessarie per diventare veri esperti in materia.

Un programma completo e ben strutturato che ti porterà ai più alti standard di qualità e successo.





“

Illustri esperti del settore hanno apportato tutta la loro esperienza e conoscenza nella realizzazione di questa specializzazione”

Modulo 1. Grammatica e pragmatica per la comunicazione nello Spagnolo come Lingua Straniera

- 1.1. Fondamenti di grammatica spagnola
 - 1.1.1. Grammatica funzionale
 - 1.1.1.1. I sostantivi
 - 1.1.1.2. Gli aggettivi
 - 1.1.1.3. I verbi
 - 1.1.1.4. Gli avverbi
 - 1.1.1.5. I pronomi
 - 1.1.1.6. La sintassi: il soggetto e il predicato
 - 1.1.1.7. La concordanza
 - 1.1.1.8. La grammatica dal punto di vista della comunicazione
- 1.2. Il valore del verbo in relazione al passato
 - 1.2.1. La temporalità verbale
 - 1.2.1.1. L'azione come fulcro del messaggio
- 1.3. Metodologia per spiegare il passato nelle lezioni di SLS
 - 1.3.1. Presentazione delle modalità di lavoro sulla temporalità del passato nelle lezioni di Spagnolo come Lingua Straniera
 - 1.3.2. Semantica del verbo
 - 1.3.3. Spiegazione basata su valori primari e secondari
 - 1.3.4. Verbi dinamici delimitati
- 1.4. Imperativo e congiuntivo: modi verbali
 - 1.4.1. Imperativo e congiuntivo
 - 1.4.1.1. Fattori semantici
 - 1.4.1.2. Il congiuntivo nelle proposizioni subordinate sostantive
 - 1.4.1.3. Il congiuntivo nelle proposizioni subordinate aggettive
 - 1.4.1.4. L'uso del congiuntivo nelle proposizioni subordinate avverbiali
 - 1.4.1.5. L'uso dell'imperativo con le voci formali
 - 1.4.1.6. L'importanza dell'imperativo nella comunicazione in spagnolo
- 1.5. Classificazione e uso preposizionale della perifrasi verbale
 - 1.5.1. Verbi aspettuali
 - 1.5.1.1. Verbi modali
 - 1.5.1.2. Differenza tra perifrasi e locuzione
- 1.6. Modi di spiegare e presentare i verbi ser e estar agli studenti di SLS
 - 1.6.1. Ser come verbo nominativo
 - 1.6.2. Estar come verbo ausiliare e verbo locativo
 - 1.6.3. Ser e estar con l'uso di aggettivi
 - 1.6.4. Ser e estar come verbi copulativi
 - 1.6.5. Generalizzazioni in relazione ai verbi ser e estar
- 1.7. Confronto tra la spiegazione tradizionale e l'evoluzione dell'uso dei verbi ser e estar
 - 1.7.1. Quadro storico della spiegazione verbale di ser e estar
 - 1.7.2. Evoluzione dell'uso del verbo e approssimazione ai giorni nostri
- 1.8. Tipi e usi nel linguaggio colloquiale e formale in base ai connettivi e ai nessi
 - 1.8.1. Connettivi per attività esplorative
 - 1.8.1.1. Connettivi per l'attività descrittiva
 - 1.8.1.2. Connettivi per l'attività esplicativa
 - 1.8.1.3. Forme colloquiali e connettivi
 - 1.8.1.4. Formalismi e connettivi
 - 1.8.1.5. Differenza tra nessi e connettivi
- 1.9. Tipi, classificazione e uso dei pronomi
 - 1.9.1. Pronomi oggetto
 - 1.9.2. Pronomi soggetto
 - 1.9.3. Laísmo/loísmo/leísmo
- 1.10. Forma passiva
 - 1.10.1. La preposizione "por"
 - 1.10.2. Casi in cui non si può usare la forma passiva

- 1.11. Innovazione nella didattica
 - 1.11.1. Riflessione sul ruolo dell'insegnante nelle classi attuali
 - 1.11.2. Fare ricerca per innovare o innovare perché si fa ricerca?
 - 1.11.3. Cambiamenti di paradigma: l'insegnamento centrato sull'apprendimento e i suoi cambiamenti
- 1.12. Composizione e preparazione della produzione orale nella lezione di SLS
 - 1.12.1. Composizione o espressione?
 - 1.12.1.1. Gradazione del contenuto della preparazione
- 1.13. Tecniche espositive e orali nelle lezioni di SLS
 - 1.13.1. Competenza lessicale
 - 1.13.2. Dominio sintattico
 - 1.13.3. Dominio fonologico
 - 1.13.4. Tecniche per le lezioni di conversazione
 - 1.13.5. Dalla presentazione orale all'attività interattiva
 - 1.13.6. Finalità dell'insegnamento con metodo espositivo e orale
 - 1.13.7. Cambio di prospettiva: dal "ruolo" dell'insegnante allo "sviluppo" dell'esposizione
 - 1.13.8. Presentazioni "intervallate" o a spezzoni
- 1.14. Tempi e monitoraggio della valutazione grammaticale
 - 1.14.1. Valutazione iniziale/diagnostica
 - 1.14.1.1. Valutazione sommativa
 - 1.14.1.2. Valutazione formativa
 - 1.14.1.3. Cosa deve essere valutato?
- 1.15. Tecniche di valutazione grammaticale
 - 1.15.1. Con cosa valutare? Criteri di selezione
 - 1.15.2. Approccio alla correzione a seconda del tipo di verifica
 - 1.15.3. Rubrica di valutazione: osservazione, diario, portfolio, mappa concettuale



04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

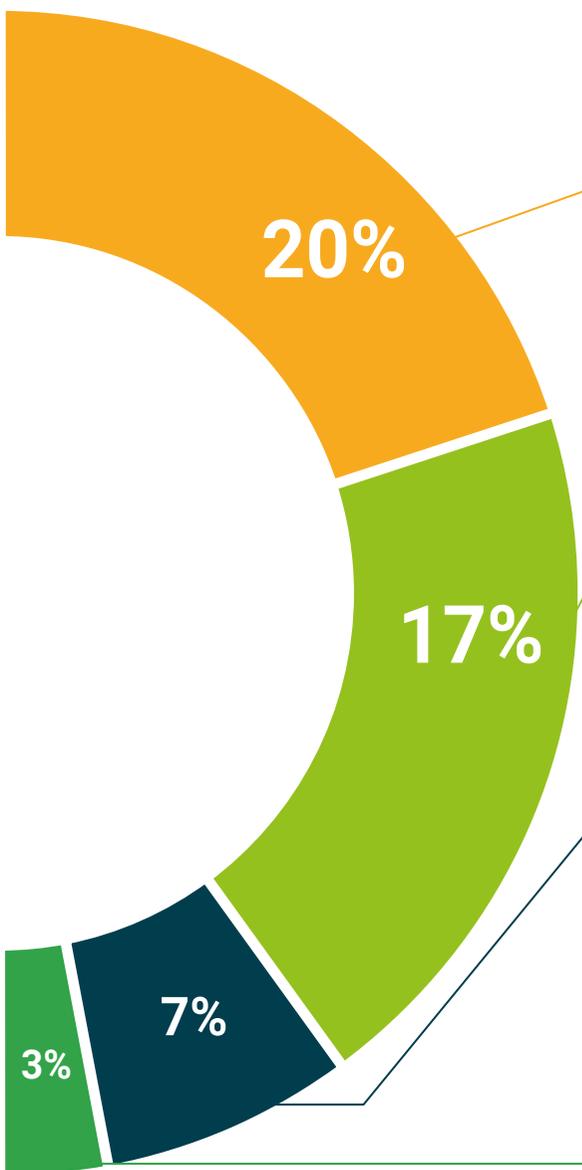
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Grammatica e Pragmatica per la Comunicazione nello Spagnolo come Lingua Straniera ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Completa questo programma e ricevi
la tua qualifica universitaria, senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Grammatica e Pragmatica per la Comunicazione nello Spagnolo come Lingua Straniera** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Grammatica e Pragmatica per la Comunicazione nello Spagnolo come Lingua Straniera**

N. Ore Ufficiali: **200 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accreditazione insegnamento

istituzioni tecnologia apprendimento

comunità engagement

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Grammatica e Pragmatica
per la Comunicazione
nello Spagnolo
come Lingua Straniera

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Grammatica e Pragmatica per la
Comunicazione nello Spagnolo
come Lingua Straniera