

# Corso Universitario

Processi Neurolinguistici,  
Difficoltà e Programmi  
di Intervento





## Corso Universitario Processi Neurolinguistici, Difficoltà e Programmi di Intervento

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/processi-neurolinguistici-difficolta-programmi-intervento](http://www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/processi-neurolinguistici-difficolta-programmi-intervento)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Negli ultimi tempi, il lavoro dell'area neuropsicologica ha acquisito un peso notevole nelle scuole. È fondamentale che l'insegnante abbia conoscenze essenziali in questo campo per applicarle in classe e soddisfare le crescenti esigenze di un corpo studentesco sempre più eterogeneo. Nel corso di questa specializzazione di alto livello, acquisirai le conoscenze e le competenze necessarie in neurolinguistica, applicabili all'area dell'insegnamento.



“

*Diventa un esperto di processi  
neurolinguistici e incorpora nella tua  
preparazione le forme di intervento  
più avanzate del momento”*

Il lavoro della neuropsicologia è complesso. Copre un ampio spettro di interventi che richiedono una preparazione molto specifica nelle varie branche dello sviluppo cerebrale. Questa disciplina, profondamente legata alla neurologia e allo studio fisiologico del cervello, risente dei cambiamenti che l'evoluzione delle conoscenze in questa branca scientifica comporta. Questo implica per il professionista la necessità di aggiornarsi costantemente, al fine di mantenersi all'avanguardia in termini di approccio, intervento e follow-up dei casi che possono presentarsi nella sua pratica.

Nel corso di questa specializzazione, lo studente passerà in rassegna tutti gli orientamenti attuali del lavoro del neuropsicologo nelle diverse sfide che la sua professione presenta.

Il funzionamento della memoria, il linguaggio, il rapporto tra lateralità e sviluppo cognitivo, la sensorialità e molti altri aspetti saranno i temi di lavoro e di studio che lo studente potrà integrare nella sua preparazione. Un percorso di alto livello che segnerà un miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

TECH si assume come impegno sociale quello di preparare professionisti altamente qualificati e sviluppare le loro competenze personali, sociali e professionali durante lo sviluppo del programma.

Non solo ti porteremo ad acquisire una serie di conoscenze teoriche, ma ti mostreremo un altro modo di studiare e imparare, più organico, semplice ed efficiente. Lavoreremo per mantenerti motivato e per trasmetterti la passione per l'apprendimento. Ti spingeremo a pensare e a sviluppare il pensiero critico.

Questo **Corso Universitario in Processi Neurolinguistici, Difficoltà e Programmi di Intervento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Ultima tecnologia nel software di e-learning
- Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- Insegnamento supportato dalla pratica online
- Sistemi di aggiornamento e riqualificazione permanente
- Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre attività
- Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- Archivi di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il completamento del corso



*La diagnosi precoce, l'intervento adeguato e l'adattamento scolastico fanno la differenza nello sviluppo degli studenti con bisogni specifici"*

“

*Una specializzazione creata per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che ti permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo fluido ed efficace”*

Il nostro personale docente è composto da professionisti attivi. In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'obiettivo di aggiornamento educativo che ci prefiggiamo. Un team multidisciplinare di docenti esperti in diversi contesti, che svilupperanno le conoscenze teoriche in modo efficace, ma soprattutto, metteranno a disposizione del corso le conoscenze pratiche derivate dalla propria esperienza: una delle qualità differenziali di questo Corso Universitario.

La padronanza della materia è completata dall'efficacia del disegno metodologico di questo Corso Universitario. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti di *e-learning*, integra gli ultimi progressi nella tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare con una serie di strumenti multimediali comodi e versatili che ti daranno l'operatività necessaria durante lo studio.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Al fine di raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la telepratica: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo, e il *Learning from an Expert* sarai in grado di acquisire le conoscenze come se stessi affrontando il caso trattato in quel determinato momento. Un concetto che ti permetterà di integrare e ancorare l'apprendimento in modo più realistico e permanente.

*Scopri come implementare nella scuola le conoscenze specifiche di intervento nell'area delle difficoltà specifiche.*

*Contribuisci al cambiamento nel sistema educativo, lavorando in linea con l'integrazione reale.*



# 02

# Obiettivi

Il nostro obiettivo è quello di preparare professionisti altamente qualificati per l'esperienza lavorativa. Questo obiettivo è completato, inoltre, in modo globale, dalla promozione dello sviluppo umano che pone le basi per una società migliore. Questo obiettivo si materializza aiutando i professionisti ad accedere a un livello superiore di competenza e di controllo. Un obiettivo che, in soli due settimane, potrai raggiungere con un Corso Universitario di grande intensità e precisione.



“

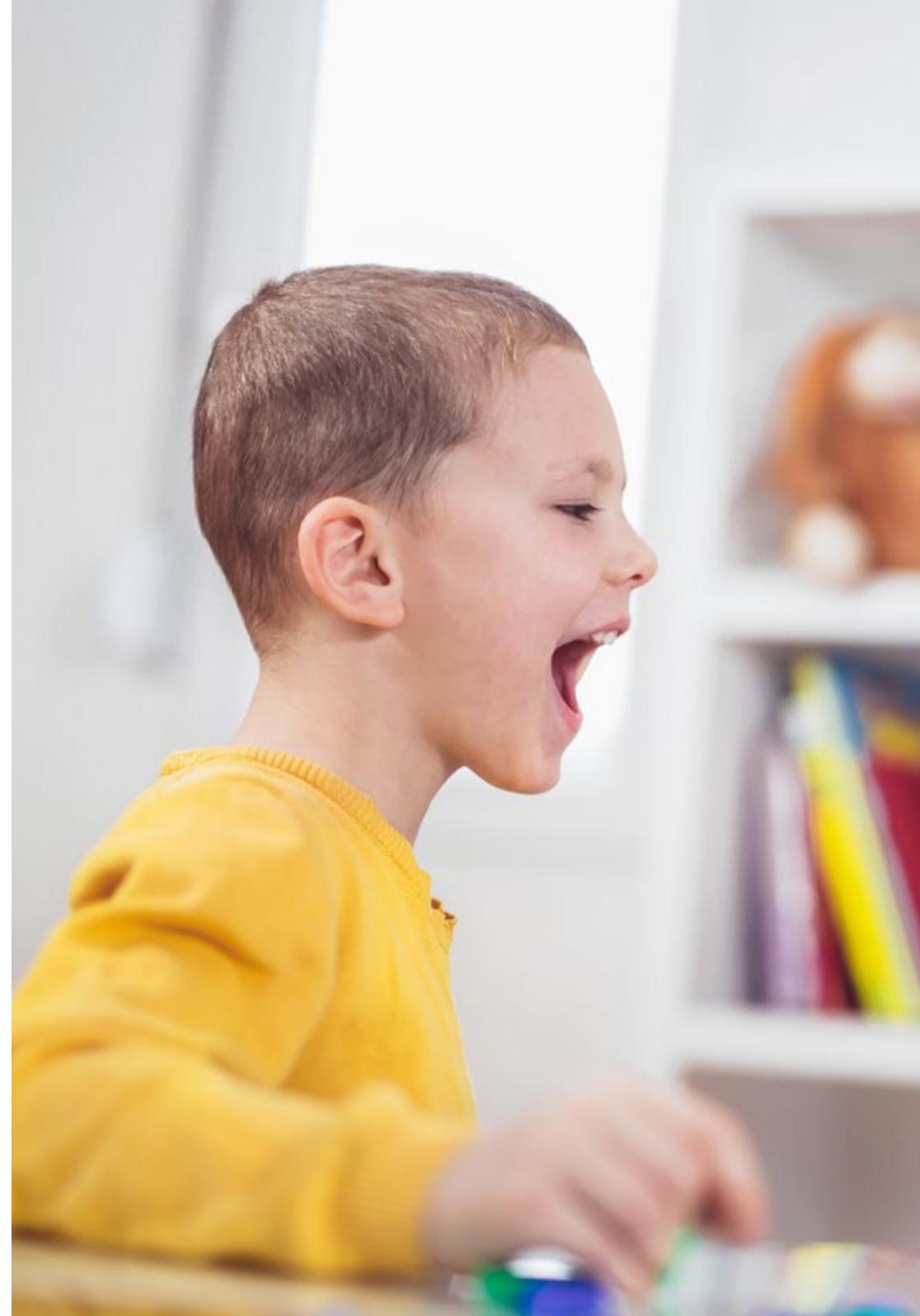
*Se il tuo obiettivo è quello di migliorare professionalmente, di acquisire una qualifica che ti permetterà di competere tra i migliori, sei nel posto giusto. Benvenuto in TECH”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Qualificare i professionisti per la pratica della neuropsicologia nello sviluppo dei bambini e dei giovani
- ♦ Imparare a implementare programmi specifici per migliorare il rendimento scolastico
- ♦ Accedere alle forme e ai processi di ricerca in neuropsicologia nell'ambiente scolastico
- ♦ Aumentare la capacità di lavoro e di risoluzione autonoma dei processi di apprendimento
- ♦ Studiare l'attenzione alla diversità da una prospettiva neuropsicologica
- ♦ Conoscere i vari modi di implementare sistemi di arricchimento delle metodologie di apprendimento in classe, specialmente rivolti a studenti diversi
- ♦ Analizzare e integrare le conoscenze necessarie per favorire lo sviluppo scolastico e sociale degli studenti





### Obiettivo specifico

---

- ♦ Realizzare una valutazione efficace, diagnosi e intervento delle difficoltà linguistiche

“

*Una specializzazione unica  
che ti permetterà di ottenere  
una preparazione elevata e di  
svilupparti in questo campo”*

# 03

## Direzione del corso

In base al concetto di qualità totale del nostro Corso Universitario, siamo orgogliosi di mettere a tua disposizione un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un personale docente multidisciplinare e completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.





“

*I nostri docenti, professionisti con comprovata esperienza, mettono a tua disposizione la loro esperienza e le loro capacità di insegnamento per offrirti un processo di specializzazione stimolante e creativo”*

## Direzione



### Dott.ssa Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Corso Universitario in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università di La Rioja
- ♦ Corso in Assistenza Psicologica in Medicina d'Urgenza
- ♦ Corso in Assistenza Psicologica nelle Istituzioni Penitenziarie
- ♦ Esperienza di insegnamento e formazione
- ♦ Esperienza nell'assistenza educativa a bambini a rischio

R



# 04

## Struttura e contenuti

I contenuti di questa specializzazione sono stati sviluppati dai diversi professori di questo Corso Universitario con uno scopo chiaro: fare in modo che i nostri studenti acquisiscano tutte le competenze necessarie per diventare veri esperti in questo campo.

Il contenuto di questo Corso Universitario ti permetterà di imparare tutti gli aspetti delle diverse discipline coinvolte in questo settore: un programma completo e ben strutturato che ti porterà verso i più alti standard di qualità e successo.





“

*Una specializzazione di qualità in cui mettiamo a tua disposizione le conoscenze e i metodi di intervento più aggiornati della neuropsicologia attuale”*

## Modulo 1. Processi neurolinguistici, difficoltà e programmi di intervento

- 1.1. Basi neurobiologiche coinvolte nel linguaggio
  - 1.1.1. Introduzione
  - 1.1.2. Definizioni del linguaggio
  - 1.1.3. Background Storico
  - 1.1.4. Riepilogo
  - 1.1.5. Riferimenti bibliografici
- 1.2. Sviluppo del linguaggio
  - 1.2.1. Introduzione
  - 1.2.2. Apparizione del linguaggio
  - 1.2.3. Acquisizione del linguaggio
  - 1.2.4. Riepilogo
  - 1.2.5. Riferimenti bibliografici
- 1.3. Approcci neuropsicologici al linguaggio
  - 1.3.1. Introduzione
  - 1.3.2. Processi cerebrali del linguaggio
  - 1.3.3. Aree cerebrali coinvolte
  - 1.3.4. Processi neurolinguistici
  - 1.3.5. Centri cerebrali coinvolti nella comprensione
  - 1.3.6. Riepilogo
  - 1.3.7. Riferimenti bibliografici
- 1.4. Neuropsicologia della comprensione del linguaggio
  - 1.4.1. Introduzione
  - 1.4.2. Aree cerebrali coinvolte nella comprensione
  - 1.4.3. I suoni
  - 1.4.4. Strutture sintattiche per la comprensione della lingua
  - 1.4.5. Processi semantici e apprendimento significativo
  - 1.4.6. Comprensione della lettura
  - 1.4.7. Riepilogo
  - 1.4.8. Riferimenti bibliografici
- 1.5. Comunicazione attraverso il linguaggio
  - 1.5.1. Introduzione
  - 1.5.2. Il linguaggio come strumento di comunicazione
  - 1.5.3. Evoluzione del linguaggio
  - 1.5.4. La comunicazione sociale
  - 1.5.5. Riepilogo
  - 1.5.6. Riferimenti bibliografici
- 1.6. I disturbi del linguaggio
  - 1.6.1. Introduzione
  - 1.6.2. Disturbi del linguaggio e della parola
  - 1.6.3. Professionisti coinvolti nel trattamento
  - 1.6.4. Implicazioni in classe
  - 1.6.5. Riepilogo
  - 1.6.6. Riferimenti bibliografici
- 1.7. Afasia
  - 1.7.1. Introduzione
  - 1.7.2. Tipi di afasia
  - 1.7.3. Diagnosi
  - 1.7.4. Valutazione
  - 1.7.5. Riepilogo
  - 1.7.6. Riferimenti bibliografici
- 1.8. Stimolazione del linguaggio
  - 1.8.1. Introduzione
  - 1.8.2. Importanza della stimolazione del linguaggio
  - 1.8.3. Stimolazione fonetico-fonologica
  - 1.8.4. Stimolazione lessico-semantica
  - 1.8.5. Stimolazione morfosintattica
  - 1.8.6. Stimolazione pragmatica
  - 1.8.7. Riepilogo
  - 1.8.8. Riferimenti bibliografici

- 1.9. Disturbi della lettura e della scrittura
  - 1.9.1. Introduzione
  - 1.9.2. Lettura tardiva
  - 1.9.3. Dislessia
  - 1.9.4. Disortografia
  - 1.9.5. Disgrafia
  - 1.9.6. Trattamento dei disturbi di lettura e scrittura
  - 1.9.7. Riepilogo
  - 1.9.8. Riferimenti bibliografici
- 1.10. Valutazione e diagnosi delle difficoltà linguistiche
  - 1.10.1. Introduzione
  - 1.10.2. Valutazione del linguaggio
  - 1.10.3. Procedure di valutazione del linguaggio
  - 1.10.4. Test psicologici per la valutazione del linguaggio
  - 1.10.5. Riepilogo
  - 1.10.6. Riferimenti bibliografici
- 1.11. Interventi nei disturbi del linguaggio
  - 1.11.1. Introduzione
  - 1.11.2. Attuazione di programmi di miglioramento
  - 1.11.3. Programmi di miglioramento
  - 1.11.4. Programmi di miglioramento con le nuove tecnologie
  - 1.11.5. Riepilogo
  - 1.11.6. Riferimenti bibliografici
- 1.12. Impatto delle difficoltà linguistiche sul rendimento scolastico
  - 1.12.1. Introduzione
  - 1.12.2. Processi linguistici
  - 1.12.3. Incidenza dei disturbi del linguaggio
  - 1.12.4. Relazione tra udito e linguaggio
  - 1.12.5. Riepilogo
  - 1.12.6. Riferimenti bibliografici
- 1.13. Guida per genitori e insegnanti
  - 1.13.1. Introduzione
  - 1.13.2. Stimolazione del linguaggio
  - 1.13.3. Stimolazione della lettura
  - 1.13.4. Riepilogo
  - 1.13.5. Riferimenti bibliografici



*Una specializzazione completa  
che ti porterà ad acquisire le  
conoscenze necessarie per  
competere tra i migliori”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

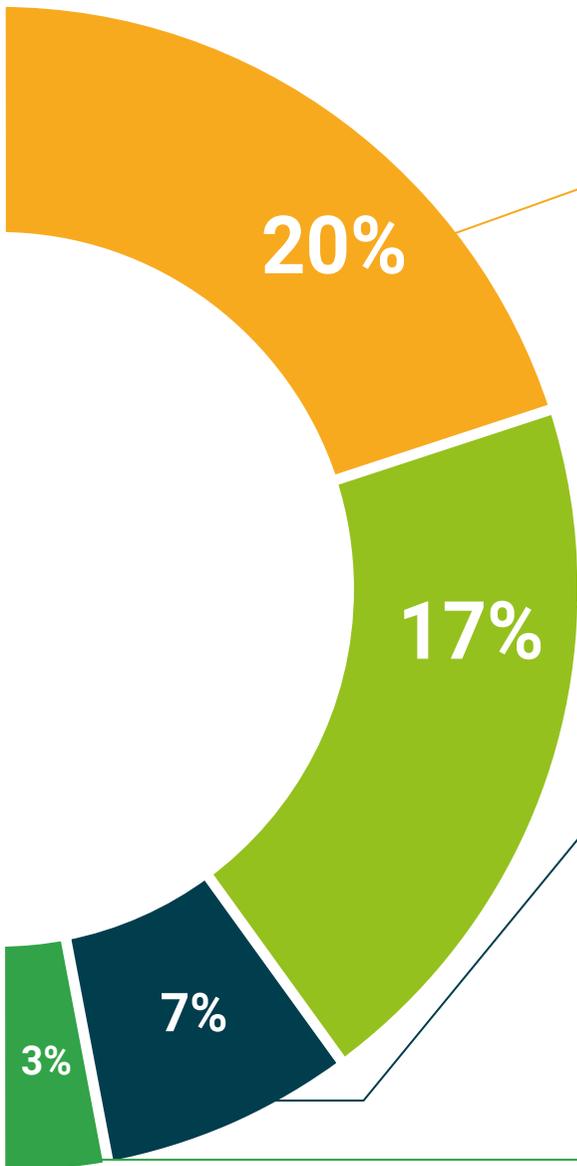
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Processi Neurolinguistici, Difficoltà e Programmi di Intervento ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Integra la tua preparazione con questo Corso Universitario in Processi Neurolinguistici, Difficoltà e Programmi di Intervento: Un passo da gigante per la tua competitività nel settore”*

Questo **Corso Universitario in Processi Neurolinguistici, Difficoltà e Programmi di Intervento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario Processi Neurolinguistici, Difficoltà e Programmi di Intervento**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Processi Neurolinguistici,  
Difficoltà e Programmi  
di Intervento

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Processi Neurolinguistici,  
Difficoltà e Programmi  
di Intervento

