



# Corso Universitario Intervento Precoce

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/intervento-precoce

# Indice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline \text{Presentazione} & \frac{\text{Obiettivi}}{} \\ \hline 03 & 04 \\ \end{array}$ 

Direzione del corso

pag. 12 pag. 16

Struttura e contenuti

pag. 20

06

05

Metodologia

Titolo

# 01 **Presentazione**

L'intervento precoce è uno dei requisiti più importanti per affrontare i bisogni cui lo psicopedagogo deve far fronte. L'individuazione e l'intervento nelle fasi iniziali di qualsiasi necessità aumentano l'efficacia e migliorano la prognosi in modo indiscutibile. È un'attenzione che richiede allo psicologo dell'educazione una certa preparazione, oltre che un aggiornamento costante.





# tech 06 | Presentazione

La Psicopedagogia ha raggiunto, per i suoi propri meriti, un posto di riconoscimento nel panorama scientifico attuale. Le conoscenze in questa disciplina sono diventate oggetto di articoli, monografie e pubblicazioni a livello internazionale, formando un panorama molto interessante per il professionista. Questi sviluppi hanno portato a progressi nelle tecniche, nelle discipline e nelle modalità di presenza e intervento che rendono l'aggiornamento costante una condizione indispensabile.

Questa qualifica sempre più ampia lascia il centro educativo per raggiungere tutti i tipi di settori, soprattutto quello socio-occupazionale, dove diventa una risorsa preziosa. Le nuove circostanze sociali e lavorative, le nuove sfide educative, la vertiginosa evoluzione dei contesti culturali e molte altre sfide, richiedono la massima capacità nei professionisti della Psicopedagogia.

Dal punto di vista dell'intervento, anche la mediazione con le famiglie è diventata sempre più importante. L'irruzione delle nuove tecnologie nella vita sociale, lavorativa o familiare, la diversità sessuale, la diversità funzionale o qualsiasi altro nuovo paradigma, non sono statici ma si evolvono e richiedono in ogni momento uno sguardo competente che sostenga, guidi, serva da riferimento e abbia al contempo un adeguato supporto professionale alle spalle.

Un panorama di sfide complesse che in questa specializzazione completa, TECH ti aiuterà ad affrontare. Con i mezzi umani e tecnologici più completi che ti permetteranno di progredire in modo sicuro, confortevole ed efficace.

Questo **Corso Universitario in Intervento Precoce** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicopedagogia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici
- Novità sulla Psicopedagogia Scolastica
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- Metodologia basate sull'evidenza in Psicopedagogia Scolastica
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Incorpora gli ultimi sviluppi nella diagnosi e nel rilevamento nell'area della psicopedagogia con questo programma di alta intensità educativa"



Affronta con sicurezza la diagnosi precoce in tutte le aree di intervento, con il supporto delle nuove tecniche e degli sviluppi della psicopedagogia" Una specializzazione che ti permetterà di dare valore al tuo curriculum grazie a un programma di alta qualità.

Il personale docente del Corso Universitario in Intervento Precoce è formato da professionisti del settore, che apportano tutte le loro conoscenze e le esperienze a questa specializzazione per realizzare contenuti di qualità, oltre a riconosciuti specialisti appartenenti a società di riferimento e Università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento localizzato e contestuale, ovvero, effettuato in un ambiente simulato che consentirà una preparazione coinvolgente, programmata per l'addestramento in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Psicopedagogia Scolastica, e con grande esperienza didattica.

Tutto ciò che serve è la tua volontà di migliorare: al resto ci pensiamo noi.







# tech 10 | Obiettivi



# Obiettivi generali

- Acquisire nuove competenze e abilità nell'area della Psicopedagogia
- Aggiornarsi nell'area della Psicopedagogia scolastica
- Sviluppare la capacità di affrontare nuove situazioni nel contesto scolastico
- Incentivare l'interesse nel costante aggiornamento dei professionisti
- Conoscere le diverse opzioni di intervento
- Imparare nuove forme di affrontare i bisogni educativi speciali
- Raggiungere un quadro efficiente di valutazione, diagnosi e orientamento
- Essere in grado di cercare e innovare per rispondere alle nuove richieste





# Obiettivi specifici

- Appoggiare e rafforzare l'assistenza durante l'infanzia a bambini che presentano rischi biologici, psicologici o sociali
- Padroneggiare i concetti e gli strumenti di base che permetteranno di intervenire in maniera precoce, per prevenire e affrontare i rischi biopsicosociali che colpiscono nell'infanzia
- Approcciarsi alla conoscenze dello sviluppo cognitivo, linguistico, socio-affettivo nei bambini a rischio sociale
- Riconoscere i diversi modelli di intervento, i tipi e l'evoluzione dei programmi



Obiettivi raggiungibili, quantificabili e di grande applicazione: in modo che i tuoi sforzi diano i risultati desiderati"







### Direzione



# Dott. Alfonso Suárez, Álvaro

- Professore di rinforzo educativo di studenti con bisogni educativi speciali
- Tecnico di Assistenza Sociosanitaria ai Dipendenti di Istituzioni Social
- Tecnico di integrazione sociale: Disegno, Sviluppo e Valutazione di Interventi di Inclusione Sociale Rivolti a Persone con Gravi Malattie Mentali
- Laurea in Psicopedagogia presso l'Università di La Laguna







# tech 18 | Struttura e contenuti

#### Modulo 1. Intervento Precoce

- 1.1. Introduzione alla ricerca e all'innovazione educativa
  - 1.1.1. Concettualizzazione ed evoluzione storica dell'intervento precoce: relazione tra sviluppo e apprendimento precoce
    - 1.1.1.1. Concetto di intervento precoce
    - 1.1.1.2. Sviluppi storici dell'intervento precoce
    - 1.1.1.3. Relazione tra sviluppo e apprendimento precoce
- 1.2. Prevenzione e aree chiave dell'intervento precoce
  - 1.2.1. Fasi del processo di ricerca: Aree e agenti
    - 1.2.1.1. Fasi del processo di ricerca nell'intervento precoce
    - 1.2.1.2. Aree di intervento precoce
    - 1.2.1.3. Agenti dell'intervento precoce
  - 1.2.2. Centri di sviluppo infantile e intervento precoce
- 1.3. Sviluppo neuroevolutivo durante i primi anni di vita
  - 1.3.1. Principali fattori di rischio biologico e sociale: Strumenti di compensazione
    - 1.3.1.1. Principali fattori di rischio biologico
    - 1.3.1.2. Principali fattori di rischio sociale
    - 1.3.1.3. Strumenti di compensazione
  - 1.3.2. Plasticità e funzione cerebrale
    - 1.3.1.1. Concetto di plasticità cerebrale
    - 1.3.1.2. La funzione cerebrale
- 1.4. Intervento psicoeducativo precoce nello sviluppo cognitivo-affettivo
  - 1.4.1. Approcci teorici dello sviluppo cognitivo: Lo sviluppo cognitivo da 0 a 6 anni
    - 1.4.1.1. Approcci teorici dello sviluppo cognitivo
    - 1.4.1.2. Lo sviluppo cognitivo da 0 a 6 anni
  - 1.4.2. Il periodo pre-operatorio
    - 1.4.2.1. Sviluppo nel periodo pre-operatorio
- 1.5. Intervento psicoeducativo precoce nello sviluppo linguistico
  - 1.5.1. Sviluppo iniziale del linguaggio, segnali di allarme e intervento precoce nel linguaggio
    - 1.5.1.1. Sviluppo iniziale del linguaggio
    - 1.5.1.2. Segnali di allarme durante lo sviluppo iniziale del linguaggio
    - 1.5.1.3. Intervento precoce nel linguaggio





# Struttura e contenuti | 19 tech

- 1.6. Intervento psicoeducativo precoce sulla competenza socio-affettiva
  - 1.6.1. Lo sviluppo socio-affettivo e l'intervento precoce
    - 1.6.1.1. Sviluppo socio-affettivo
    - 1.6.1.2. Contesti sociali ed interazioni durante l'infanzia
    - 1.6.1.3. Intervento Precoce nello sviluppo socio-affettivo
- 1.7. Intervento psicoeducativo precoce in bambini a rischio sociale
  - 1.7.1. Situazioni di rischio sociale: Tipologia di maltrattamento durante l'infanzia
    - 1.7.1.1. Rischio sociale durante l'infanzia
    - 1.7.1.2. Tipologie di maltrattamento durante l'infanzia
  - 1.7.2. Strategie metodologiche e di adattamento nelle situazioni di rischio
    - 1.7.2.1. Strategie di intervento precoce
    - 1.7.2.2. Strategie di adattamento e di gestione delle situazione di rischio sociale
- 1.8. Programmi di intervento precoce
  - 1.8.1. Modelli di intervento e tipologia di programmi di intervento precoce: Valutazione
    - 1.8.1.1. Modelli di intervento precoce
    - 1.8.1.2. Tipologie di programmi di intervento precoce
    - 1.8.1.3. Valutazione di programmi di intervento precoce



Interessante, appassionante e stimolante. Il nostro Corso Universitario ti accompagnerà in un processo di responsabilizzazione e crescita personale"



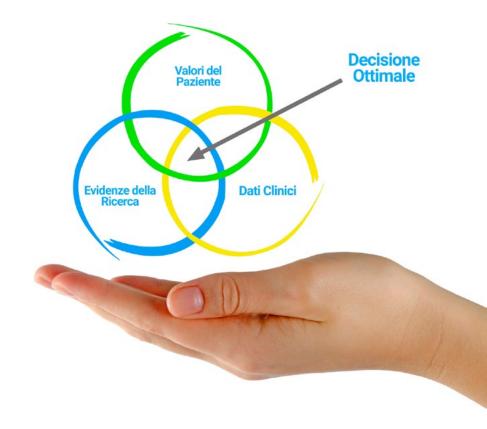


# tech 22 | Metodologia

#### In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazione reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
- 3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



# tech 24 | Metodologia

### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



## Metodologia | 25 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

# tech 26 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

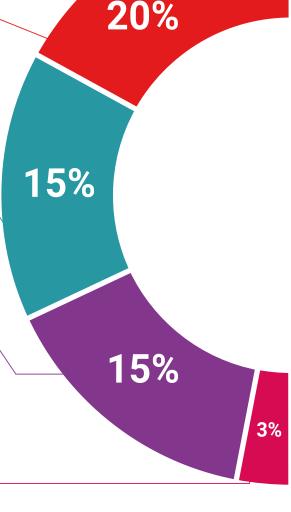
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### **Master class**

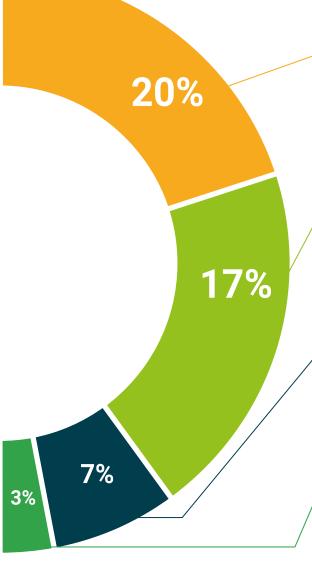
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







# tech 30 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario** in Intervento Precoce rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Intervento Precoce

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 6 ECTS



ott. Pedro Navarro IIIana

tech global university Corso Universitario Intervento Precoce » Modalità: online » Durata: 6 settimane » Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 6 ECTS

» Orario: a scelta» Esami: online

