

Corso Universitario

Metafisica





Corso Universitario Metafisica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/metafisica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'Essere, l'Assoluto, Dio, il Mondo, l'Anima, ecc. La Metafisica si concentra sullo studio delle questioni centrali del pensiero filosofico. Questo programma in Metafisica si concentra sui fondamenti teorici e sulla relativa applicazione nell'insegnamento delle proprietà, delle condizioni e delle cause prime della realtà, del suo significato e del suo scopo. Una specializzazione con un obiettivo didattico, creata appositamente per fornire ai professionisti dell'educazione tutte le informazioni necessarie su questo ambito di studi. Pertanto, verranno approfondite le considerazioni speculative che approfondiscono le proprietà di una divinità. Per questo motivo, TECH ha creato questa specializzazione completamente online, con la quale l'insegnante avrà accesso a un programma ricco di risorse audiovisive, esercizi e letture complementari.





“

Un programma creato per offrire al professionista gli strumenti necessari per includere la visione e le routine della Metafisica nelle proprie competenze”

Questo programma affronta la filosofia da un punto di vista globale, ma allo stesso tempo totalmente accessibile, sempre con un'attenzione particolare per l'insegnante. Lo studente può aspettarsi di arrivare a una conoscenza approfondita delle questioni filosofiche fondamentali, dagli aspetti più puramente teorici e metafisici a quelli più pratici e attivi dell'essere umano.

Nell'attuale mercato del lavoro, i professionisti provenienti da altri settori che integrano la propria preparazione con una specializzazione nel campo del pensiero e dell'argomentazione sono immensamente apprezzati e ricercati. La capacità del filosofo di vedere le cose da una prospettiva diversa, di pensare, come direbbero gli anglosassoni, *Outside the Box*, è una risorsa fondamentale nel mondo creativo e frenetico in cui viviamo.

Il ruolo della filosofia come disciplina consolatoria di fronte ai mali e alle disgrazie di questo mondo è sempre stato fondamentale e, inoltre, permette di comprendere meglio la natura dell'essere umano, le relative azioni e a moralità.

Pertanto, in questa specializzazione il professionista avrà l'opportunità di accedere ai più importanti sviluppi della filosofia applicati all'insegnamento. Attraverso un programma molto completo ma molto specifico, gli studenti acquisiranno le conoscenze e le abitudini necessarie per l'insegnamento di questa materia o per la sua applicazione in altri ambiti della vita.

Puesto **Corso Universitario in Metafisica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il corso



Un programma completo e ben sviluppato che ti permetterà di includere la conoscenza di questo ambito della filosofia nell'insegnamento"

“

Grazie all'Apprendimento Basato su Problemi, potrai studiare in modo pratico e raggiungere i tuoi più obiettivi più ambiziosi con minore sforzo”

Il personale docente è composto da professionisti in filosofia attualmente in attività. In questo modo, TECH si assicura di raggiungere l'obiettivo di specializzazione didattica a cui aspira. Un team multidisciplinare di docenti esperti in diversi ambiti che sapranno trasmetterti in modo efficace le proprie conoscenze teoriche, ma soprattutto, metteranno a disposizione del corso le proprie esperienze pratiche derivate dalla professione: una delle qualità che contraddistingue questo programma.

La conoscenza approfondita della disciplina è rafforzata dall'efficacia dell'impostazione metodologica. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti di *e-learning*, integra gli ultimi progressi nella tecnologia educativa. In questo modo, lo studente potrà studiare con una serie di strumenti multimediali, comodi e versatili che gli daranno l'operatività di cui ha bisogno nella sua specializzazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale dovrà cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivi e mediante i sistemi di *telepratica* e *Learning From An Expert*, lo studente potrà acquisire le conoscenze come se stessi vivendo la situazione che è oggetto di apprendimento. Un concetto che permetterà di integrare e assimilare l'apprendimento in modo più realistico e permanente.

Un programma intensivo e diretto che ti condurrà al raggiungimento dei tuoi obiettivi accademici in breve tempo.

Lo studio dell'immateriale, in un approccio pratico attraverso un'analisi approfondita e didattica.



02

Obiettivi

L'obiettivo di tutti i corsi per l'insegnamento è quello di contribuire ad aumentare la qualità in tutti i settori dell'istruzione. Con il Corso Universitario in Metafisica, questo impegno raggiunge l'eccellenza grazie ad un programma creato per rendere questa materia una delle più complete e interessanti nel piano di studi di qualsiasi insegnante. Un'opportunità esclusiva di specializzarsi con la più prestigiosa università online del mondo.



“

In questo Corso Universitario analizzerai e approfondirai le modalità di analisi della Metafisica con un approccio pensato per essere utilizzato nell'insegnamento”



Obiettivi generali

- ♦ Possedere competenze avanzate per l'avvio e per l'approfondimento della ricerca nelle diverse branche della filosofia, secondo la scelta di specializzazione dello studente
- ♦ Sviluppare un'elevata capacità riflessiva e critica nei confronti di questioni e temi filosofici, sia da un punto di vista storico che sistematico, al fine di fornire allo studente una chiara comprensione dei temi ancora attuali nel pensiero corrente, utile anche per la propria ricerca
- ♦ Padroneggiare le basi metodologiche e le conoscenze che consentono l'integrazione di molteplici conoscenze filosofiche in un progetto di lavoro personale
- ♦ Padroneggiare l'interdisciplinarietà come elemento di base della riflessione filosofica nella sua essenziale apertura ad altri campi della cultura e della conoscenza, e nello sviluppo di una comprensione riflessiva dei fondamenti concettuali di questi altri campi



Aggiungi alla tua preparazione la didattica di questa interessante branca della filosofia, con un programma online di altissima qualità”

METAP



Obiettivi specifici

- Conoscere le prime domande poste dalla filosofia
- Conoscere le risposte più brillanti alle domande della filosofia
- Apprendere i sistemi filosofici di Platone e Aristotele
- Ricercare risposte filosofiche alle grandi domande dell'essere umano

HYSICS

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro programma siamo orgogliosi di offrire un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti provenienti da aree di competenza diverse e che costituiscono un personale docente multidisciplinare. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

Potrai imparare dai docenti più qualificati nel campo della filosofia. Un'opportunità unica per imparare dai migliori”

Direttore ospite internazionale

Il Dottor Alexander Carter è un filosofo che si è distinto come direttore accademico di filosofia e studi interdisciplinari presso l'Istituto di formazione continua dell'Università di Cambridge. Specialista in etica e teoria della creatività, ha progettato diversi modelli per insegnare queste aree. Ha anche supervisionato i programmi di ricerca presso l'Istituto ed è membro del Fitzwilliam College, dove ha contribuito a sviluppare schemi curriculari sulla filosofia. Tra i suoi interessi principali, troviamo la filosofia di Wittgenstein, la teologia di Simone Weil e l'epistemologia dell'umorismo.

Nel corso della sua carriera ha lavorato in istituzioni prestigiose, dove ha combinato la sua esperienza nella ricerca con nuove metodologie pedagogiche. In effetti, il suo approccio è stato sviluppato presso l'Università di Essex, dove ha affinato la sua capacità di guidare le persone attraverso i dilemmi filosofici, incoraggiando il pensiero critico e creativo. Con più di un decennio di esperienza, ha incoraggiato la lettura agli adulti di tutte le età, promuovendo sempre il valore della riflessione filosofica nella vita quotidiana.

A livello internazionale, il dottor Alexander Carter è stato riconosciuto per la sua prospettiva unica nella filosofia, basata sull'idea del "gioco serio", in cui indaga sul rapporto tra umorismo e pratica creativa. Inoltre, la loro capacità di generare dibattiti e dialoghi ha trasformato il modo in cui filosofi e umanisti pensano e agiscono. Allo stesso modo, il suo Dottorato in Filosofia ha consolidato il suo attivismo verso la filosofia.

Ha svolto ricerche sulla libertà e sul fatalismo nell'opera di Wittgenstein, lavorando all'intersezione tra umorismo e creatività. Ha pubblicato diversi articoli accademici e continua a essere una voce influente nella filosofia contemporanea, portando nuove prospettive ai dibattiti attuali.



Dott. Alexander, Carter

- ♦ Direttore di Filosofia e Studi Interdisciplinari presso l'Università di Cambridge, Regno Unito
Dottorato in Filosofia presso l'Università dell'Essex
- ♦ Master in Filosofia e Storia Antica presso l'Università del Galles, Swansea e Filosofia presso l'Università di Bristol
- ♦ PGCHE - Insegnamento e apprendimento nell'istruzione superiore presso l'Università di Cambridge

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Agüero, Gustavo A.

- ◆ Ricercatore e docente esperto in Filosofia e Lingue
- ◆ Direttore del Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Comprensione e sulla relazione tra linguaggio e pensiero
- ◆ Docente di corsi universitari in Filosofia e Lingue
- ◆ Dottorato in Filosofia presso l'Università Nazionale di Cordoba



04

Struttura e contenuti

Il contenuto del programma è stato creato per coprire gradualmente tutti gli argomenti essenziali nell'apprendimento di questa materia: dalla conoscenza della filosofia teorica a quella più attuale. La Metafisica in tutti i suoi aspetti con un approccio completo e totalmente incentrato sulla sua applicazione pratica.



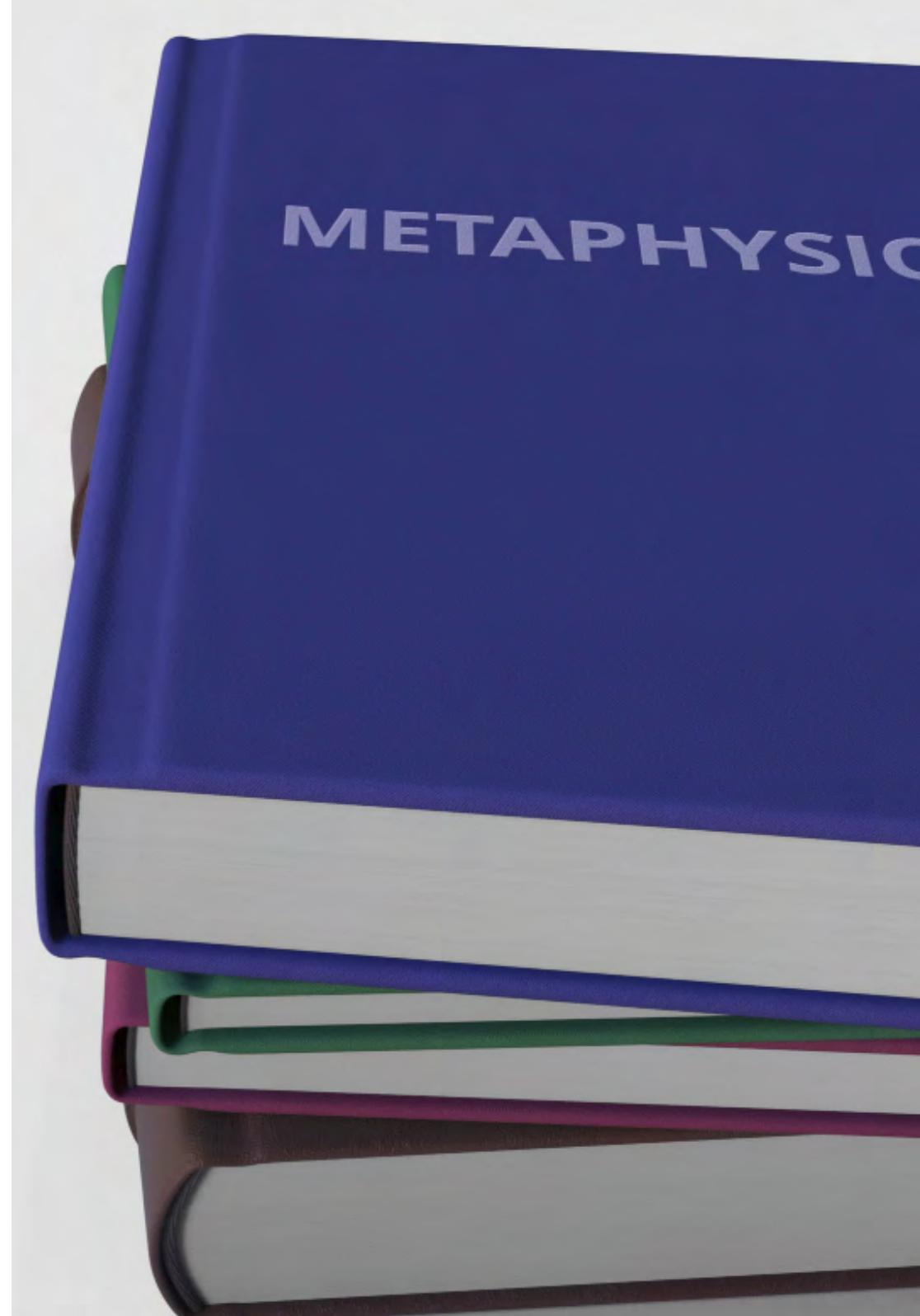


“

Inserisci nel tuo CV la specializzazione più completa in questo campo della filosofia e entra a far parte dell'eccellenza educativa”

Modulo 1. Esplorare la razionalità

- 1.1. Esseri razionali
 - 1.1.1. Abbiamo scoperto la razionalità?
 - 1.1.2. Che cosa si intende con mentale?
 - 1.1.3. Stati mentali
 - 1.1.4. Processi mentali
 - 1.1.5. Mente e corpo: Chi controlla chi?
 - 1.1.6. Pensiero e parola
 - 1.1.7. L'io e la mente
 - 1.1.8. Possiamo controllare ciò che pensiamo?
 - 1.1.9. Pensare senza pensare
- 1.2. Pensiero e azione
 - 1.2.1. Possiamo sapere cosa pensano gli altri?
 - 1.2.2. Possiamo sapere cosa pensiamo?
 - 1.2.3. Forme di conoscenza di sé
 - 1.2.4. Conoscenza di sé o espressione?
 - 1.2.5. Pensieri e responsabilità
 - 1.2.6. Azione e responsabilità
 - 1.2.7. La schiavitù del pensiero
 - 1.2.8. Fare per pensare
 - 1.2.9. Imparare a conversare
 - 1.2.10. Sentimenti ed emozioni
- 1.3. Razionalità e mente
 - 1.3.1. Il cervello pensante: sfatare i miti I
 - 1.3.2. La mente pensante: sfatare i miti II
 - 1.3.3. Cosa pensiamo di essere
 - 1.3.4. Quando c'è una mente?
 - 1.3.5. Macchine biologiche
 - 1.3.6. Siamo un'unità di corpo e mente?
 - 1.3.7. Persona e significato
 - 1.3.8. Persone e macchine
 - 1.3.9. La macchina della comprensione



- 1.4. Il contenuto del pensiero
 - 1.4.1. Ciò che crediamo e ciò che è
 - 1.4.2. Pensiero e verità
 - 1.4.3. Il falsificazionismo epistemologico
 - 1.4.4. Credenze di base e linguaggio ordinario
 - 1.4.5. Credenza e comunità
 - 1.4.6. Dov'è la realtà?
 - 1.4.7. Fatti e finzioni
 - 1.4.8. Il valore della narrazione
 - 1.4.9. La costruzione della realtà
- 1.5. Le regole del pensiero
 - 1.5.1. Le regole del pensiero
 - 1.5.2. Il pensiero come istituzione
 - 1.5.3. Regole esplicite e implicite
 - 1.5.4. Regole costitutive
 - 1.5.5. Pensare come un gioco
 - 1.5.6. Razionalità e regole
 - 1.5.7. Regole di apprendimento
 - 1.5.8. Insegnare le regole
 - 1.5.9. Universi normativi
 - 1.5.10. Cosa sono le regole?
- 1.6. Comprensione e significato
 - 1.6.1. Esseri che comprendono
 - 1.6.2. Comprensione e concetti
 - 1.6.3. Comprensione pratica
 - 1.6.4. Gradi di comprensione
 - 1.6.5. Come si può migliorare la comprensione?
 - 1.6.6. Istruzione e gradi di comprensione
 - 1.6.7. Comprensione e coerenza
 - 1.6.8. Comprensione e significato
 - 1.6.9. Comprensione emotiva?
- 1.7. Pensiero e comunità
 - 1.7.1. Quando c'è comunità?
 - 1.7.2. Condizioni per parlare
 - 1.7.3. Condizioni per pensare
 - 1.7.4. Comunità e pratica
 - 1.7.5. Istituzione e comunità
 - 1.7.6. Individuo e comunità: chi precede chi?
 - 1.7.7. Linguaggio ordinario
 - 1.7.8. Specializzazione concettuale
 - 1.7.9. La costruzione del tessuto sociale
- 1.8. Percepire la razionalità
 - 1.8.1. Vedere l'invisibile
 - 1.8.2. Vedere la norma
 - 1.8.3. Percezione e concetti
 - 1.8.4. Percepire e discriminare
 - 1.8.5. Oggettività e proiezione
 - 1.8.6. Essere e apparire
 - 1.8.7. L'occhio allenato
 - 1.8.8. Vedere ciò che si vede
 - 1.8.9. Superficialità
 - 1.8.10. Profondità
- 1.9. Razionalità e valore
 - 1.9.1. Cosa c'è e cosa proiettiamo
 - 1.9.2. Riflettere e teorizzare
 - 1.9.3. Due modi di fare filosofia: terapia e teorizzazione
 - 1.9.4. Filosofia e scienze sociali
 - 1.9.5. Filosofia e discorso
 - 1.9.6. Filosofia e vita quotidiana
 - 1.9.7. Teorizzare sulle persone
 - 1.9.8. Empirismo e razionalismo
 - 1.9.9. Il posto della filosofia nella comunità scientifica

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



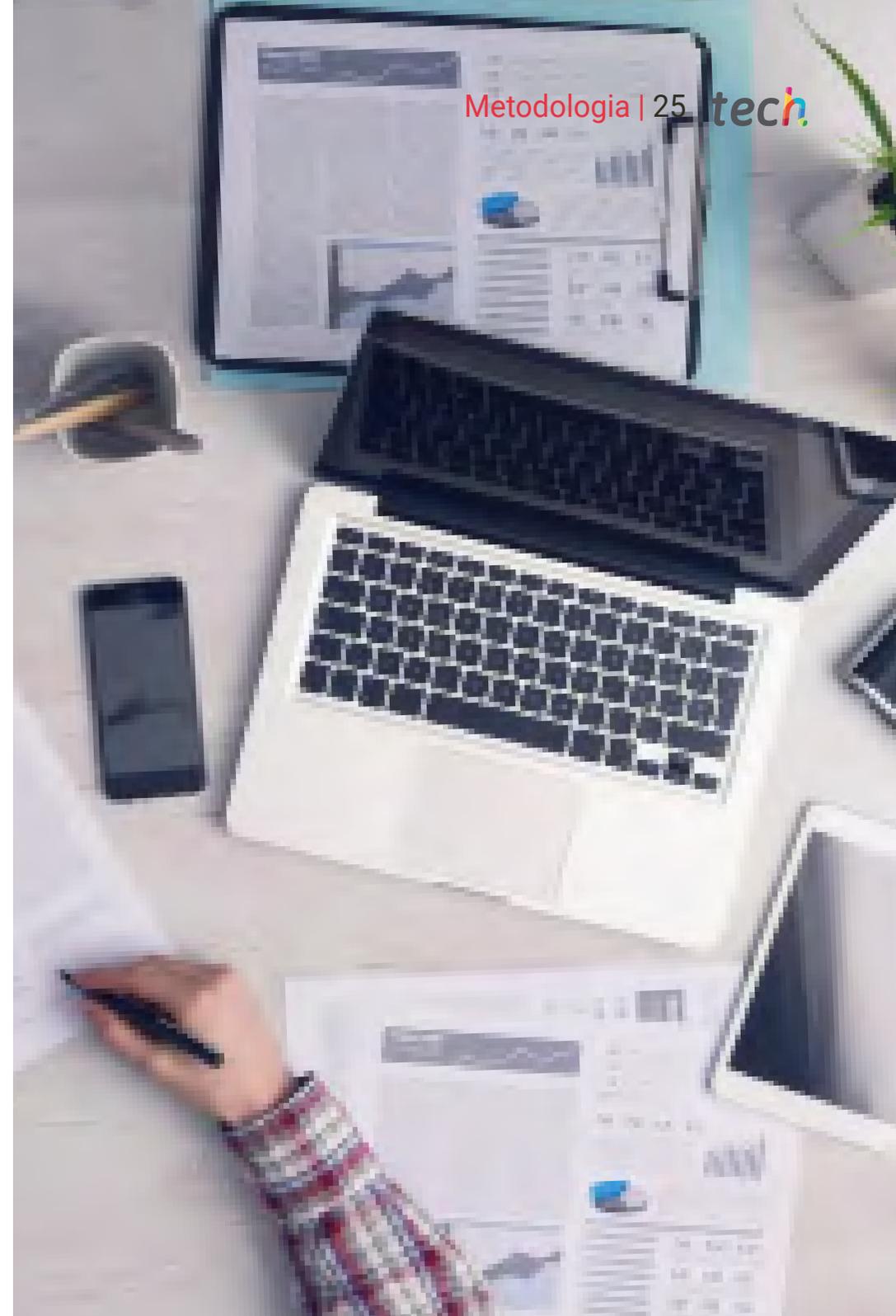
Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

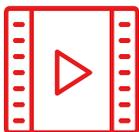
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

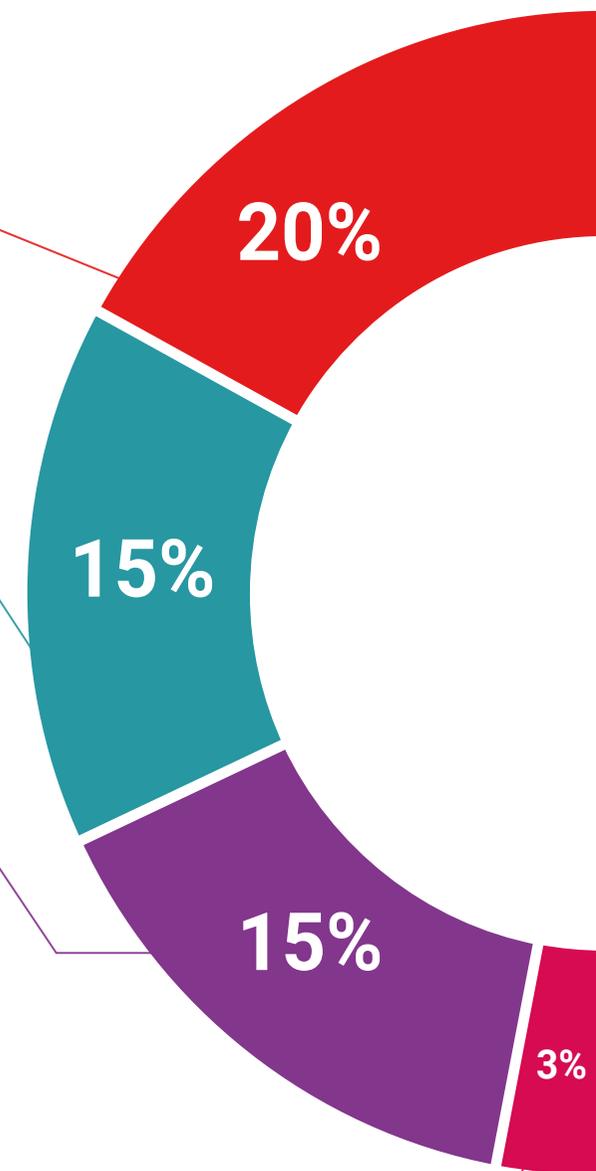
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

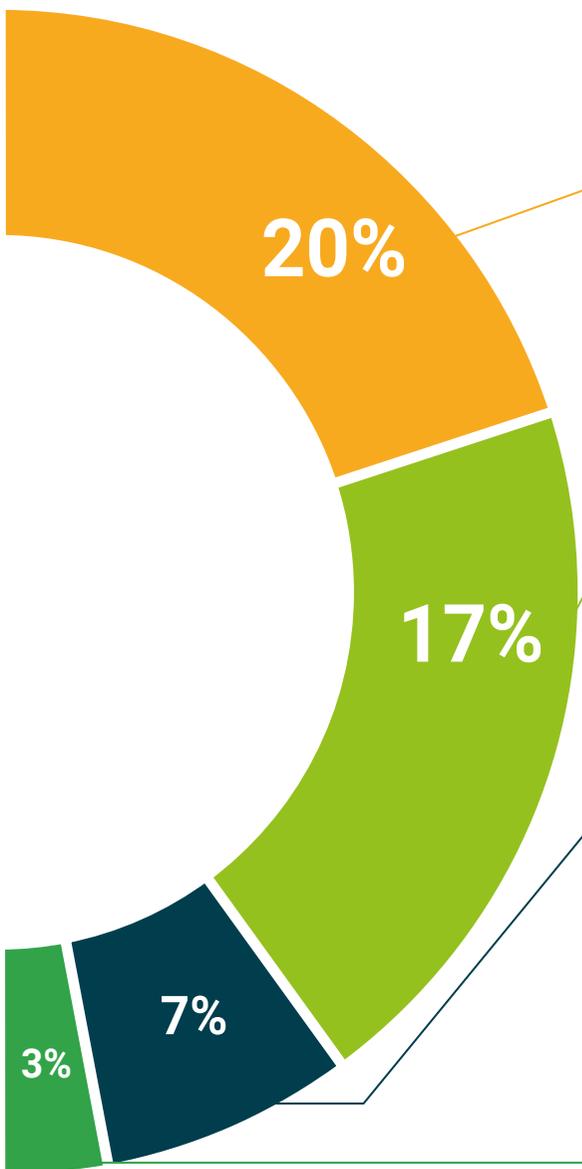
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Metafisica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Metafisica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Metafisica**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Metafisica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Metafisica

think

tech università
tecnologica