

Corso Universitario

Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale





Corso Universitario Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 7 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/educazione/corso-universitario/difficolta-alimentazione-paralisi-cerebrale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Tra le principali difficoltà che presenta la Paralisi Cerebrale nei bambini in età scolare, spiccano i gravi problemi nutrizionali dovuti alle alterazioni della loro funzione neuromuscolare e motricità orofaciale. L'assunzione di cibo può essere influenzata da problemi di deglutizione che trasformano l'atto della nutrizione in un processo complesso e persino pericoloso, per la possibilità di aspirazione del cibo. Nel contesto scolastico, il professionista del settore educativo può avere un'occasione unica di intervento in questo settore. Per poter agire con solvibilità ed efficacia, bisogna essere aggiornati sul tema e sulle molteplici variabili che circondano questa condizione. In questo programma accademico 100% online lo studente potrà aggiornarsi su tutte le novità in tale contesto e progredire in modo unico, grazie al contenuto esclusivo che solo TECH può offrire.



“

Questo programma accademico 100% online e intensivo è stato creato per fornirti le conoscenze e le tecniche necessarie per intervenire in caso di Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale in ambiente scolastico”

La nutrizione è un processo indispensabile per il buon funzionamento dell'organismo, soprattutto nelle prime fasi, quando lo sviluppo dell'individuo è evolutivo. Ma in casi specifici di condizioni neurologiche come la Paralisi Cerebrale, questo compito indispensabile può diventare un problema difficile da affrontare che può derivare in altre complessità.

In questo senso, l'intervento dall'ambiente scolastico è indispensabile, poiché possono essere implementate nuove abitudini e routine direttamente legate all'alimentazione degli alunni con esigenze educative speciali, per migliorare la loro qualità di vita sia a livello personale che sociale.

Grazie a questo Corso Universitario, sviluppato dal team di esperti TECH, lo studente sarà in grado di migliorare la qualità dell'alimentazione negli alunni con Paralisi Cerebrale Infantile, offrendo maggiore sicurezza ed efficacia in ogni ingestione. Migliorerà le abitudini alimentari con strategie precise in base ad ogni esigenza e alterazione che possiede.

Un piano di studi unico che condensa gli aspetti più dettagliati relativi alle alterazioni della sicurezza e dell'efficacia di deglutizione, i loro segni principali come pure le alterazioni affini con grandi esigenze di sostegno con Disfagia, tra altre casistiche comuni nel campo della Paralisi Cerebrale.

In questo modo, completando questo programma 100% online, il professionista in sole 6 settimane, avrà le capacità più precise per assistere i bambini con Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale all'interno dell'ambiente educativo e che funge da sostegno per il loro ambiente sociale e familiare.

Questo **Corso Universitario in Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Neuroriabilitazione Logopedica e Orofaciale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Seguendo questo programma determinerai le alterazioni della sicurezza e dell'efficacia deglutiva come segno principale nelle persone con Paralisi Cerebrale"

“ *Amplierai le tue conoscenze
sulle basi del funzionamento
oro-motorio infantile* ”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Migliorerai la qualità della vita sia
a livello personale che sociale dei
bambini con paralisi cerebrale che
presentano Disturbi dell'Alimentazione.*

*Gestirai il tuo tempo di studio con la
libertà che desideri e senza doverti
spostare in un'aula.*



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale è volto a facilitare l'azione del professionista dedicato a lavorare con gli studenti che hanno bisogno di riabilitazione logopedica nell'atto della nutrizione. Permetterà di acquisire le conoscenze necessarie in modo fluido e sicuro, crescendo nella capacità di lavoro e successo.



“

Potrai sviluppare programmi di nuove abitudini e routine direttamente legate all'alimentazione degli alunni con esigenze educative speciali”



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare un'ampia comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico
- ♦ Studia l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- ♦ Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- ♦ Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- ♦ Sviluppare competenze di intervento, acquisite da discipline complementari come la neuropsicologia, la fisioterapia e la psicologia
- ♦ Possedere competenze nella valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- ♦ Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella neuro-riabilitazione logopedica





Obiettivi specifici

- ♦ Sviluppare competenze che favoriscano la valutazione delle alterazioni del Sistema Orofacciale nei Disturbi Neurologici Congeniti
- ♦ Migliorare la qualità della vita dei pazienti neurologici migliorando le loro abitudini alimentari
- ♦ Ampliare le conoscenze e consolidare le basi della funzione oro-motoria dei bambini
- ♦ Creare programmi di nuove abitudini e routine direttamente legati all'alimentazione degli alunni con bisogni educativi speciali, al fine di migliorare la loro qualità di vita sia a livello personale che sociale
- ♦ Migliorare la qualità dell'assunzione in casi di PCI durante l'alimentazione, offrendo maggiore sicurezza ed efficienza ad ogni alimentazione



Questo Corso Universitario ti aiuterà a fare una migliore diagnosi sulle Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale”

03

Direzione del corso

TECH nella sua premessa di offrire i programmi di più alta qualità educativa, si unisce agli insegnanti più specializzati nel tema di studio. In questo caso, intervengono nella progettazione ed elaborazione dei contenuti gli specialisti di riferimento in Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale, che hanno messo a disposizione la loro esperienza più aggiornata. Inoltre, partecipano altri specialisti di riconosciuto prestigio che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

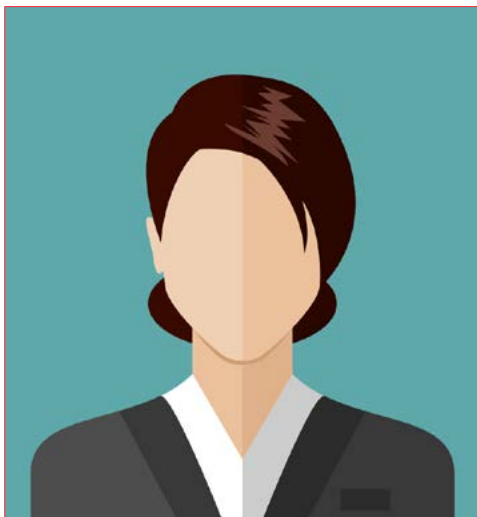
*Acquisisci le nuove competenze e abilità
necessarie per crescere nel settore dell'istruzione
con le conoscenze più specializzate”*

Direzione



Dott. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicologo, maestro e logopedista
- ♦ Consulente Educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- ♦ Specialista in Educazione Abile
- ♦ Socio presso Avance SL
- ♦ Consulente pedagogico e collaboratore esterno presso Aula Salute
- ♦ Direttore Pedagogico presso iteNlearning
- ♦ Autore di *Guida per la rieducazione della deglutizione atipica e dei disturbi associati*
- ♦ Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Insegnante di udito e linguaggio
- ♦ Diploma di Laurea in Logopedia



Dott.ssa Santacruz García, Estefanía

- ♦ Operatrice Sociale e Logopedista Clinica presso la Clinica Uner
- ♦ Docente presso CEFIRE
- ♦ Specialista in Terapia Orofacciale e Miofunzionale

Personale docente

Dott.ssa Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Specialista in Diagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- ♦ Esperta in Psicodiagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ♦ Collaborazione diretta il Comitato Odontologico
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Educazione Speciale e in Lingua Straniera presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Master in Terapia Miofunzionale all'ISEP

Dott.ssa García Gómez, Andrea María

- ♦ Logopedista Specializzata in Neuroriabilitazione delle Lesioni Cerebrali Acquisite
- ♦ Logopedista presso la Clinica UNER
- ♦ Logopedista presso Integra Cerebral Damage
- ♦ Logopedista presso Ineuro
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Logopedia Neuroriabilitazione nel Danno Cerebrale Acquisito

Dott.ssa Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Specialista in Riabilitazione Cognitiva e Neuropsicologia Clinica
- ♦ Psicologa presso PEROCA
- ♦ Neuropsicologa Clinico accreditato dal Consiglio Generale di Psicologia in Spagna
- ♦ Professoressa associata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale
- ♦ Specialista in Riabilitazione Infantile e Cognitiva, Università Francisco de Vitoria
- ♦ Post-laurea in Riabilitazione Cognitiva presso l'ISEP
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ♦ Qualificata per la valutazione dell'Autismo con l'Autism Diagnostic Observation Scale ADOS

Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsicologa Clinica e Assistente Sociale
- ♦ Neuropsicologa Clinica presso Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicologa presso Clinica UNER
- ♦ Educatrice del Team Azione Sociale Murcia presso Caritas Spagnola
- ♦ Laurea in Lavoro Sociale presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

Dott.ssa López Samper, Belén

- ♦ Psicologa Generale della Salute e Neuropsicologa Clinica
- ♦ Psicologa presso l'Istituto Alcaraz
- ♦ Psicologa presso il Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicologa presso la Clinica UNER - Valutazione e Riabilitazione Completa delle Lesioni Cerebrali
- ♦ Specializzazione in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Master in Bisogni Educativi Speciali e Intervento Precoce, Psicologia dello Sviluppo e del Bambino presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale (AEPCCC)
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández di Elche

Dott.ssa Martín Bielsa, Laura

- ♦ Direttrice del Centro Multidisciplinare Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione
- ♦ Decano del l'Ordine Professionale dei Logopedisti d'Aragona

Dott.ssa Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione presso la Clinica Under
- ♦ Laurea in Terapia Occupazionale

Dott.ssa Navarro Marhuenda, Laura

- ♦ Neuropsicologa presso il Centro Kinemas
- ♦ Specialista in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Autrice del Master in Neuroriabilitazione Logopedica e Analisi delle Funzioni Vitali
- ♦ Neuropsicologa presso INEURO
- ♦ Neuropsicologa presso Clinica Uner
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Psicologia della Salute presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardena Herrera

Dott.ssa Santacruz García, Raquel

- ♦ Specialista in Pedagogia e Nutrizione
- ♦ Dietista della compagnia Ballet Hispánico
- ♦ Ballerina presso il Centro Andaluso di Danza
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Cattolica di San Antonio
- ♦ Specializzazione in Pedagogia della Danza presso l'Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Laurea intermedia in Danza Classica presso il Conservatorio di Murcia

Dott. Santacruz García, Jose Luis

- ♦ Psicologo Specialista nell'ambito del Danno Cerebrale Congenito e Acquisito

Dott.ssa Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Danno Cerebrale Acquisito
- ♦ Docente presso Iberocardio per Aspace (Principale Confederazione ed Entità di Attenzione alla Paralisi Cerebrale in Spagna)

Dott.ssa Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Infermiera Specializzata in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica (Ostetrica)
- ♦ Unità didattica di infermieristica ostetrico-ginecologica dell'Università di Murcia Ospedale Generale Universitario Santa Lucia
- ♦ Pubblicazione di *Anchiloglossia e il successo dell'allattamento al seno*, ISBN13: 978-84-695-5302-2, Anno 2012

Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia

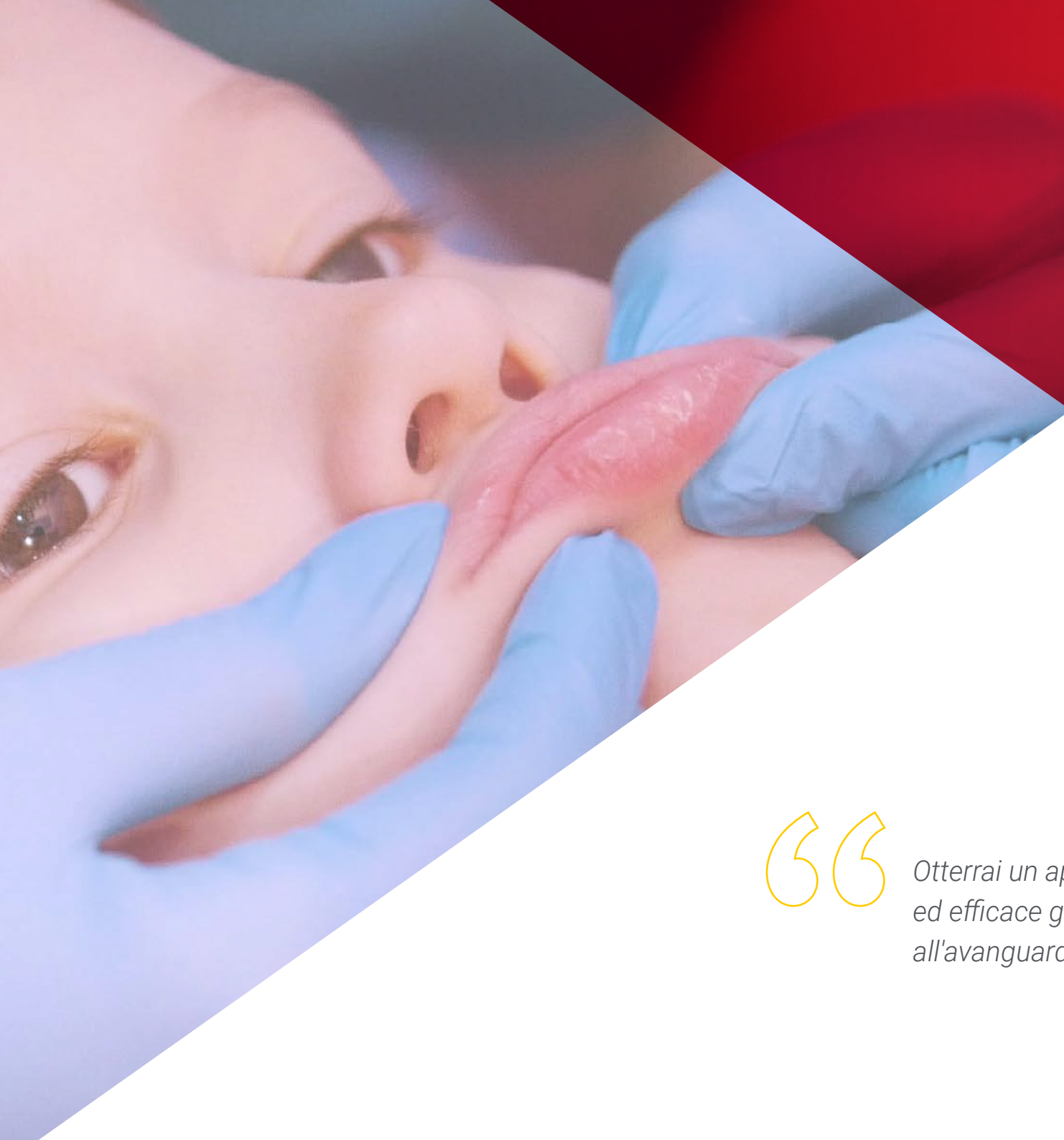
- ♦ Logopedista Ospedaliera
- ♦ Terapista Occupazionale
- ♦ Logopedista Esperta in Disturbi della Deglutizione

04

Struttura e contenuti

Un programma completo creato da veri esperti, che si svilupperà al 100% online per acquisire le conoscenze teoriche e pratiche necessarie che permetteranno allo studente di agire con solvibilità sui problemi di alimentazione nei bambini con Paralisi Cerebrale nel contesto scolastico. Con una struttura incentrata sull'apprendimento reale, che permetterà di acquisire le competenze necessarie in modo rapido e sicuro, per avanzare come specialista in un settore in costante rinnovamento.





“

*Otterrai un apprendimento rapido
ed efficace grazie al metodo
all'avanguardia implementato da TECH”*

Modulo 1. Alimentazione nei Disturbi Neurologici Congeniti

- 1.1. Alimentazione nei disturbi neurologici congeniti. Parte 1
 - 1.1.1. Paralisi cerebrale e Disfagia orofaringea
 - 1.1.2. Principali problemi di alimentazione associati alla paralisi cerebrale
 - 1.1.3. Alterazione della funzione neuromuscolare
 - 1.1.4. Alterazioni di tipo sensoriale
 - 1.1.5. Alterazioni strutturali coinvolte nel processo di deglutizione
 - 1.1.6. Alterazione della postura
 - 1.1.7. Disturbi motori orofacciali
- 1.2. Alimentazione nei disturbi neurologici congeniti. Parte 2
 - 1.2.1. Disturbi strutturali della cavità orale
 - 1.2.2. Palato ogivale
 - 1.2.3. Malocclusioni
 - 1.2.4. Disturbi dell'Articolazione Temporo-Mandibolare (ATM)
 - 1.2.5. Alterazioni della salute orale
 - 1.2.6. Problemi respiratori
 - 1.2.7. Assenza di riflesso della tosse o tosse inefficace
 - 1.2.8. Infezioni respiratorie associate all'aspirazione
 - 1.2.9. Bibliografia
- 1.3. Alterazioni di sicurezza ed efficacia deglutiva: Principali segni presenti nelle persone con paralisi cerebrale
 - 1.3.1. Alterazione dell'efficacia
 - 1.3.2. Alterazione della sicurezza
 - 1.3.3. Segni evidenti al momento dell'ingestione
 - 1.3.4. Segni non evidenti al momento dell'ingestione
 - 1.3.5. Modello d'azione in presenza di disturbi della deglutizione
- 1.4. Nutrizione Umana e Dietetica
 - 1.4.1. Sintomatologia della denutrizione e della disidratazione
 - 1.4.2. Conseguenze della denutrizione e della disidratazione
 - 1.4.3. Malattie causate dal calore
 - 1.4.4. Scale di Screening di malnutrizione/denutrizione
 - 1.4.5. Importanza del ruolo del nutrizionista





- 1.5. Alimentazione in persone con paralisi cerebrale e disturbi correlati con gravi esigenze di sostegno e disfagia
 - 1.5.1. Importanza del lavoro interdisciplinare nell'alimentazione della persona con PC con disfagia
 - 1.5.2. Tipi di alimentazione per persone con paralisi cerebrale e disabilità con elevate esigenze di sostegno
 - 1.5.3. Aspetti da considerare durante l'alimentazione orale adattata
 - 1.5.4. L'evoluzione verso gli adattamenti della consistenza e della struttura degli alimenti
 - 1.5.5. Alimenti testurizzati
 - 1.5.6. Principali differenze rispetto alla dieta Turmix
 - 1.5.7. Cosa comporta l'introduzione dei materiali testurizzati?

“ *Un programma con tutto il necessario per facilitare l'apprendimento in modo comodo e sicuro con la qualità che si desidera* ”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

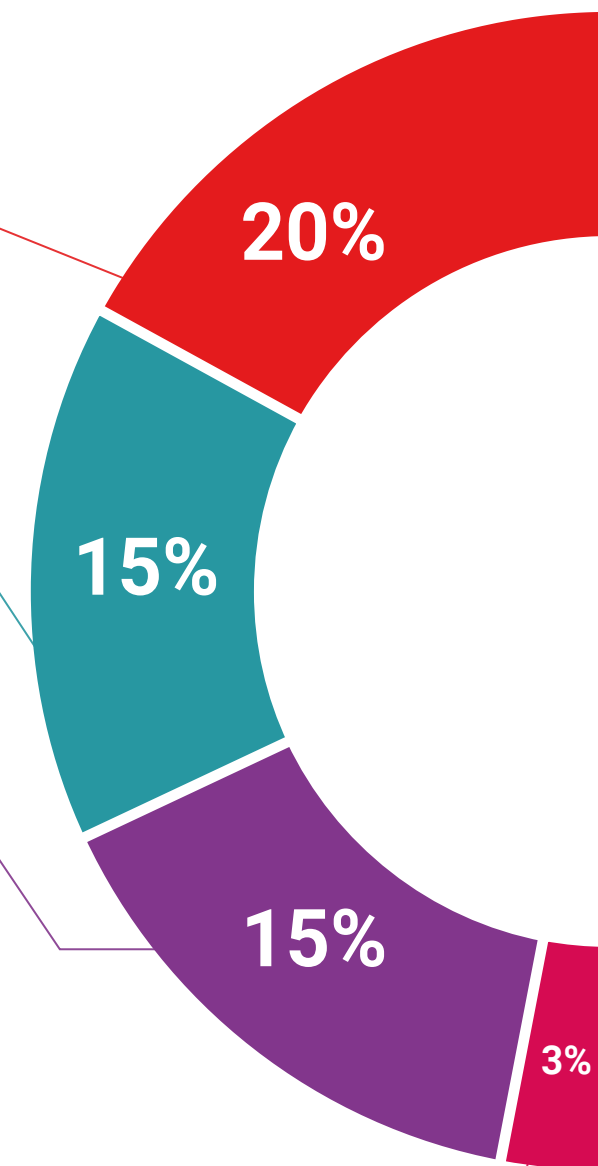
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

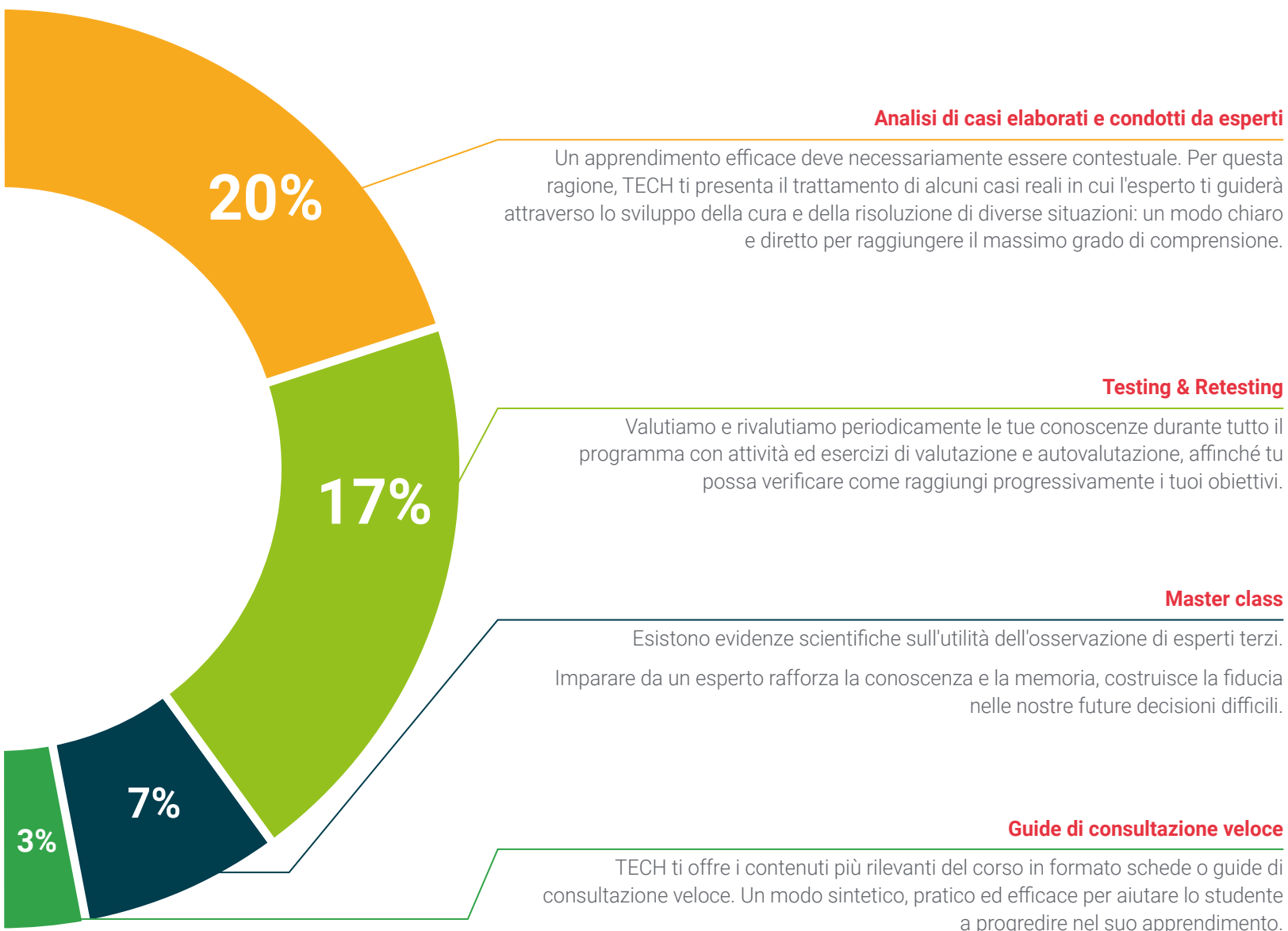
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di Corso Universitario in Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale**

Modalità: **Online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **7 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Corso Universitario

**Difficoltà di Alimentazione
nella Paralisi Cerebrale**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 7 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Difficoltà di Alimentazione nella Paralisi Cerebrale