

Corso Universitario

Sviluppo di Piani di Educazione
per le Collettività a Rischio
di Esclusione Sociale



Corso Universitario

Sviluppo di Piani di Educazione per le Collettività a Rischio di Esclusione Sociale

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/sviluppo-piani-educazione-collettivita-rischio-esclusione-sociale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

La necessità di politiche inclusive è una massima per l'attuale contesto socio-culturale, dove molti gruppi sono a rischio di esclusione sociale. In questo senso, le istituzioni e le aziende si sono adattate alla realtà in evoluzione, tenendo conto di prospettive diverse e modificando il loro modo di agire verso una società tollerante. Inoltre, l'aumento del tasso di disoccupazione e la marcata discriminazione degli ultimi anni hanno dato luogo a nuove iniziative per promuovere le pari opportunità, come la creazione di programmi educativi per i settori più vulnerabili della popolazione. Questo è l'obiettivo del programma, il cui contenuto comprende un programma specifico e aggiornato che offre gli strumenti necessari agli studenti per sviluppare piani di preparazione per le collettività a rischio di esclusione sociale.



“

Mettiti in gioco! Comprendi criticamente le basi teoriche e metodologiche dell'insegnamento per sviluppare piani competitivi che promuovano l'inclusione sociale"

La necessità di politiche inclusive è una massima per l'attuale contesto socio-culturale, dove molti gruppi sono a rischio di esclusione sociale. L'aumento del tasso di disoccupazione e la marcata discriminazione degli ultimi anni hanno richiesto nuove iniziative per promuovere l'uguaglianza, con la creazione di vari programmi educativi per i settori più vulnerabili della popolazione.

In questo senso, le istituzioni e le aziende si sono adattate alla realtà in evoluzione, tenendo conto di prospettive diverse e modificando il loro modo di agire. Pertanto, è necessario che le politiche inclusive da attuare si avvalgano di professionisti che padroneggino la materia e gli ultimi aggiornamenti, promuovendo lo Sviluppo di Piani di Educazione per le Collettività a Rischio di Esclusione Sociale che siano efficaci.

Per tutte queste ragioni, TECH ha elaborato questo Corso Universitario in modo tale che i professionisti possano studiare in modo approfondito uno specifico programma di studio per intraprendere le funzioni relative al programma, sostenendo un sistema egualitario e promuovendo progetti dalla base. In questo modo, gli studenti analizzeranno vari aspetti volti a proporre piani educativi inclusivi.

Inoltre, questo Corso Universitario è in modalità 100% online, fattore che permetterà agli studenti TECH di combinare la propria vita personale e lavorativa con gli studi, in quanto è sufficiente un dispositivo elettronico con internet per accedere a tutti i contenuti, in ogni momento.

Puesto **Corso Universitario in Sviluppo di Piani di Educazione per le Collettività a Rischio di Esclusione Sociale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Analizzerai i dilemmi etici che le nuove esigenze e forme di esclusione sociale della società della conoscenza pongono alla professione di insegnante"

“

Intensivo e di alta qualità, questo Corso Universitario offre ai professionisti l'opportunità di diventare una figura di riferimento nel centro educativo"

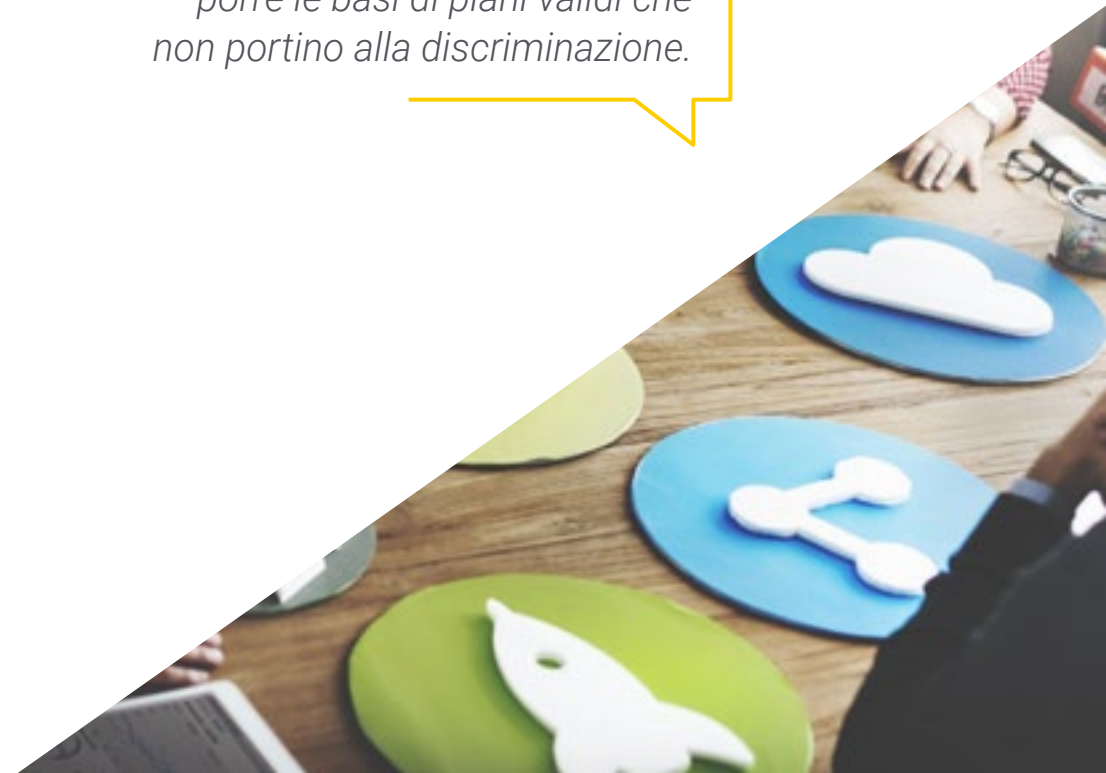
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondirai le tue conoscenze in merito all'esclusione sociale e conoscerai la realtà dei gruppi interessati attraverso un programma innovativo e di qualità.

Imparerai i principi e i fondamenti dell'attenzione alla diversità per porre le basi di piani validi che non portino alla discriminazione.



02

Obiettivi

Questo programma mira a consentire agli studenti di acquisire le competenze necessarie e di svilupparsi professionalmente nel campo dell'educazione per promuovere politiche inclusive a partire dallo Sviluppo di Piani di Educazione per le Collettività a Rischio di Esclusione Sociale. Per raggiungere questo obiettivo, TECH propone un piano di studi intensivo con i migliori contenuti, in modo che gli studenti acquisiscano le competenze necessarie in breve tempo e in modo proficuo, potenziando le competenze e le conoscenze necessarie sulla realtà del settore, implementando le pari opportunità attraverso la preparazione e la conoscenza, promuovendo un clima di tolleranza.



“

I tuoi principi sono i tuoi obiettivi. Specializzati in TECH e promuovi le pari opportunità a livello socioculturale sviluppando piani che minimizzino il fenomeno dell'esclusione sociale che vivono molte comunità”



Obiettivi generali

- ♦ Imparare a insegnare e orientare l'insegnamento a ogni studente in base alle sue condizioni
- ♦ Acquisire le competenze per lavorare con le diverse TIC
- ♦ Conoscere e comprendere gli elementi, i processi e i valori dell'educazione e il loro impatto sulla preparazione integrale
- ♦ Saper strutturare le informazioni in modo appropriato per consentire agli studenti di assimilare le conoscenze in modo corretto
- ♦ Comprendere l'importanza dello sviluppo professionale degli insegnanti e il suo riflesso diretto sulla qualità dell'istruzione
- ♦ Conoscere i diversi fondamenti Pedagogici dell'Educazione

“

Collabora al cambiamento della realtà socio-culturale attraverso lo sviluppo di piani di educazione per gruppi a rischio di esclusione sociale”





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere e comprendere criticamente le basi teoriche e metodologiche che, da prospettive pedagogiche, sociologiche e psicologiche, sono alla base dei processi socio-educativi
- ♦ Analizzare i dilemmi etici che le nuove esigenze e forme di esclusione sociale della società della conoscenza pongono alla professione docente
- ♦ Conoscere i principi e i fondamenti della considerazione per le diversità
- ♦ Analizzare criticamente e incorporare le questioni più rilevanti della società odierna che riguardano l'educazione familiare e scolastica
- ♦ Risvegliare l'interesse e la sensibilità per le realtà socioculturali
- ♦ Comprendere i diversi livelli di pianificazione possibili per la progettazione educativa
- ♦ Analizzare i modelli, gli strumenti e gli attori della pianificazione educativa
- ♦ Comprendere i fondamenti e gli elementi della pianificazione educativa
- ♦ Rilevare i bisogni educativi attraverso l'applicazione dei diversi modelli di analisi esistenti
- ♦ Acquisire le capacità di pianificazione necessarie per l'elaborazione di programmi educativi

03

Struttura e contenuti

Il contenuto di questo Corso Universitario in Sviluppo di Piani di Educazione per le Collettività a Rischio di Esclusione Sociale è stato strutturato sulla base dei requisiti fondamentali per lavorare in questo settore l'attuale contesto socio. Il programma è stato strutturato in due moduli con il contenuto più aggiornato e di massima qualità, incentrati sull'approfondimento del fenomeno dell'esclusione sociale, sostenendo le politiche inclusive per le comunità colpite. In questo modo, gli studenti si specializzeranno a tutti i livelli per sviluppare piani educativi di successo che contribuiranno al potenziamento di tutte le collettività stesso modo.





“

Amplia le tue conoscenze in merito ai processi di esclusione nel campo dell'educazione formale e non formale e padroneggia gli aspetti differenziali e le immagini della diversità”

Modulo 1. Apprendimento permanente

- 1.1. Concetti fondamentali di uguaglianza e diversità
 - 1.1.1. Diversità e pari opportunità
 - 1.1.2. Coesione sociale, esclusione, disuguaglianza e ambito educativo
 - 1.1.3. Processi di esclusione nel campo dell'educazione formale e non formale: aspetti differenziali e immagini della diversità
- 1.2. Natura e origine delle principali cause di esclusione sociale e disuguaglianze nelle società moderne e contemporanee
 - 1.2.1. Contesto attuale dell'esclusione sociale
 - 1.2.2. Nuova realtà socio-demografica
 - 1.2.3. Nuova realtà lavorativa
 - 1.2.4. Crisi del welfare state
 - 1.2.5. Nuove forme relazionali e nuovi legami sociali
- 1.3. Esclusione a scuola
 - 1.3.1. Premessa epistemologica
 - 1.3.2. Riferimenti sociologici
 - 1.3.3. Contesto sociale che genera disuguaglianze
 - 1.3.4. Esclusione sociale e integrazione
 - 1.3.5. Scolarizzazione ed esclusione educativa
 - 1.3.6. Meritocrazia e democratizzazione dell'istruzione secondaria
 - 1.3.7. Il discorso neoliberale e gli effetti del potere
- 1.4. Principali fattori di insuccesso scolastico
 - 1.4.1. Definizione di fallimento scolastico
 - 1.4.2. Cause del fallimento scolastico
 - 1.4.3. Difficoltà associate al fallimento
 - 1.4.4. Metodi di individuazione dell'insuccesso scolastico
- 1.5. Scuola inclusiva e interculturalità
 - 1.5.1. Società pluriculturale ed educazione interculturale
 - 1.5.2. L'educazione inclusiva come risposta
 - 1.5.3. Convivenza democratica in classe
 - 1.5.4. Proposte metodologiche per l'educazione inclusiva
- 1.6. Approcci pratici alla tutela delle diversità
 - 1.6.1. L'educazione inclusiva in Spagna
 - 1.6.2. L'educazione inclusiva in Francia
 - 1.6.3. L'educazione inclusiva in Sudamerica
- 1.7. L'esclusione digitale nella società della conoscenza
 - 1.7.1. Strumenti TIC e divario digitale
 - 1.7.2. Le possibilità di impiego degli strumenti TIC per favorire l'occupabilità
 - 1.7.3. Come migliorare il contributo degli strumenti TIC all'inclusione sociale
- 1.8. L'inclusione delle TIC in scuole diverse
 - 1.8.1. Strumenti TIC come risorse inclusive
 - 1.8.2. Preparazione dei docenti, strumenti TIC e interesse per la diversità
 - 1.8.3. Adattamento degli strumenti TIC alle esigenze degli studenti
- 1.9. Esclusione sociale e innovazione pedagogica
 - 1.9.1. Inclusione, un nuovo paradigma
 - 1.9.2. La denaturalizzazione dell'insuccesso scolastico
 - 1.9.3. Difendere la diversità
 - 1.9.4. Mettere in discussione l'omogeneità
 - 1.9.5. Rinuncia al ruolo di insegnante
- 1.10. Esigenze e pratiche nelle politiche sociali per l'inclusione
 - 1.10.1. Le politiche di inclusione come garanzia di affermazione dei diritti
 - 1.10.2. Anticipare i problemi sociali
 - 1.10.3. Partecipazione sociale
 - 1.10.4. Articolazione a più livelli

Modulo 2. Progettazione e gestione di programmi educativi

- 2.1. Progettazione e gestione di programmi educativi
 - 2.1.1. Fasi e compiti della progettazione di programmi educativi
 - 2.1.2. Tipi di programmi educativi
 - 2.1.3. Valutazione del programma educativo
 - 2.1.4. Modello di programma educativo basato sulle competenze
- 2.2. Progettazione di programmi in contesti educativi formali e non
 - 2.2.1. Educazione formale e informale
 - 2.2.2. Modello di programma educativo formale
 - 2.2.3. Modello di programma educativo informale
- 2.3. Programmi educativi e tecnologie dell'informazione e della comunicazione
 - 2.3.1. Integrazione delle TIC nei programmi educativi
 - 2.3.2. Vantaggi delle TIC nei programmi educativi
 - 2.3.3. Pratiche educative e TIC
- 2.4. Progettazione di programmi educativi e bilinguismo
 - 2.4.1. Vantaggi del bilinguismo
 - 2.4.2. Aspetti curriculari per la progettazione di programmi educativi nel bilinguismo
 - 2.4.3. Esempi di programmi educativi e bilinguismo
- 2.5. Progettazione pedagogica di programmi di orientamento educativo
 - 2.5.1. Progettazione di programmi nell'ambito dell'orientamento educativo
 - 2.5.2. Possibili contenuti dei programmi di orientamento educativo
 - 2.5.3. Metodologia per la valutazione dei programmi di orientamento educativo
 - 2.5.4. Aspetti da tenere presenti per l'elaborazione
- 2.6. Progettazione di programmi educativi per l'educazione inclusiva
 - 2.6.1. Fondamenti teorici dell'educazione inclusiva
 - 2.6.2. Aspetti curriculari per la progettazione di programmi di educazione inclusiva
 - 2.6.3. Esempi di programmi educativi inclusivi
- 2.7. Gestione, monitoraggio e valutazione dei programmi educativi. Competenze pedagogiche
 - 2.7.1. La valutazione come strumento per il miglioramento dell'istruzione
 - 2.7.2. Linee guida per la valutazione dei programmi educativi
 - 2.7.3. Tecniche di valutazione dei programmi educativi
 - 2.7.4. Competenze pedagogiche per la valutazione e il miglioramento
- 2.8. Strategie di comunicazione e diffusione dei programmi educativi
 - 2.8.1. Processi di comunicazione didattica
 - 2.8.2. Strategie di comunicazione del docente
 - 2.8.3. Diffusione di programmi di educativi
- 2.9. Pratiche corrette nella progettazione e nella gestione di programmi educativi nell'istruzione formale
 - 2.9.1. Caratterizzazione delle buone pratiche di insegnamento
 - 2.9.2. Influenza delle pratiche corrette sulla progettazione e lo sviluppo del programma
 - 2.9.3. Leadership pedagogica e buone pratiche
- 2.10. Pratiche corrette nella progettazione e nella gestione di programmi educativi in contesti informali
 - 2.10.1. Pratiche corrette di insegnamento in contesti informali
 - 2.10.2. Influenza delle pratiche corrette sulla progettazione e lo sviluppo del programma
 - 2.10.3. Esempio di pratiche corrette educative in contesti informali



Svilupperai piani di apprendimento di successo basati sulle buone pratiche di progettazione e gestione in contesti non formali"

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

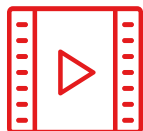
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

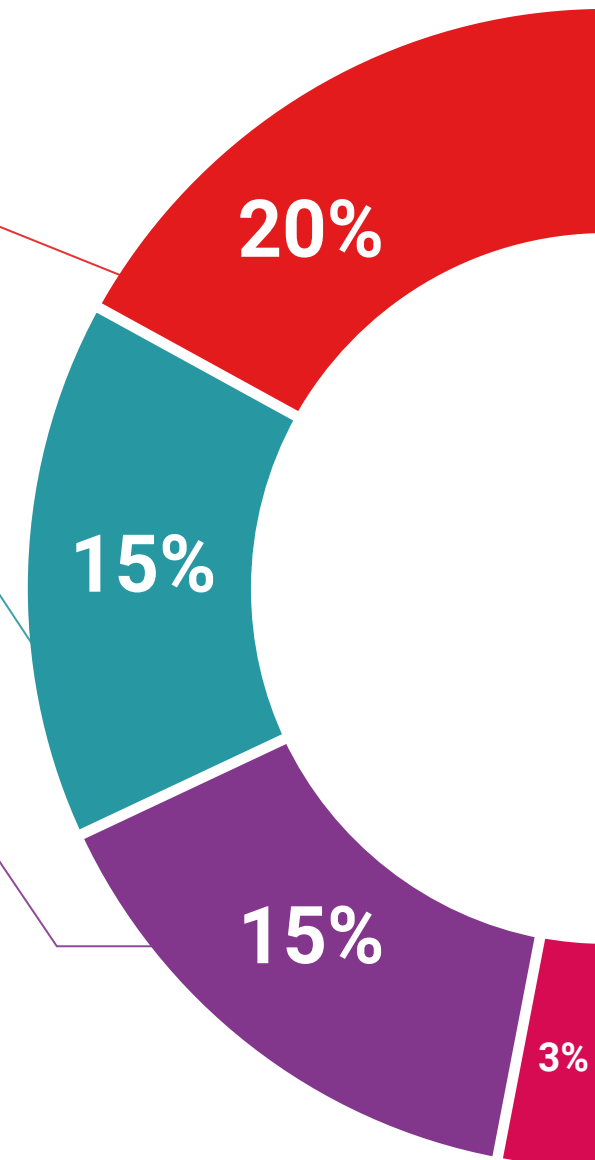
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

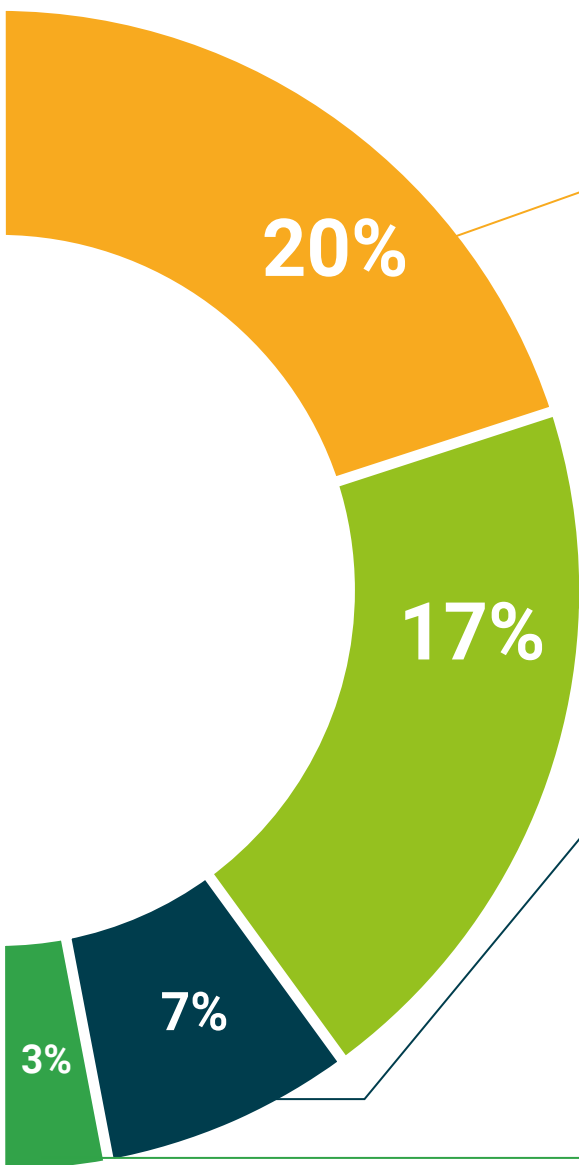
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Sviluppo di Piani di Educazione per le Collettività a Rischio di Esclusione Sociale ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Sviluppo di Piani di Educazione per le Collettività a Rischio di Esclusione Sociale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Sviluppo di Piani di Educazione per le Collettività a Rischio di Esclusione Sociale**

N. Ore Ufficiali: **300 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Corso Universitario

Sviluppo di Piani di Educazione
per le Collettività a Rischio
di Esclusione Sociale

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Sviluppo di Piani di Educazione
per le Collettività a Rischio
di Esclusione Sociale

