

# Corso Universitario

Strumenti e Risorse Didattiche per  
l'Insegnamento e l'Apprendimento





## Corso Universitario

### Strumenti e Risorse Didattiche per l'Insegnamento e l'Apprendimento

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/strumenti-risorse-didattiche-insegnamento-apprendimento](http://www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/strumenti-risorse-didattiche-insegnamento-apprendimento)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

Le risorse didattiche sono disponibili per migliorare i processi di insegnamento e apprendimento nelle istituzioni didattiche. Emergono inoltre continuamente nuovi strumenti a supporto del settore dell'istruzione. Per poter applicare questi nuovi strumenti nel proprio lavoro, è necessario che i professionisti continuino a specializzarsi in questo settore. Grazie a questo programma ti offriamo una didattica di qualità, 100% online, che ti aiuterà ad avere successo.





“

*Non perdere l'opportunità di frequentare questo Corso Universitario con noi, in questo modo riuscirai ad aiutare sempre di più i tuoi studenti"*

Gli obiettivi principali del Corso Universitario in Strumenti e Risorse Didattiche per l'Insegnamento e l'Apprendimento sono quelli di promuovere e rafforzare le competenze e le capacità dei docenti in ambito universitario, tenendo conto degli strumenti più aggiornati impiegati nel campo dell'insegnamento. Il docente è così in grado di trasmettere agli studenti la motivazione necessaria affinché continuino gli studi e si sentano stimolati nei confronti della ricerca scientifica. Grazie a questo l'insegnante potrà essere in grado di trasmettere ai propri studenti la motivazione necessaria affinché proseguano i propri studi, sempre nel rispetto della qualità educativa.

Questo Corso Universitario permetterà al docente di rivedere le conoscenze fondamentali nel campo dell'insegnamento e di imparare il modo migliore per guidare e orientare gli studenti nel loro lavoro quotidiano.

Questo programma si distingue per il modo in cui organizza e distribuisce il materiale teorico, gli esempi pratici dei moduli e i video motivazionali ed esplicativi. Consente uno studio semplice e dettagliato sulla didattica nei centri di istruzione universitaria, con particolare attenzione alle risorse didattiche impiegate.

Gli studenti impareranno così a conoscere gli strumenti didattici e le risorse per l'insegnamento e l'apprendimento, che potranno poi applicare nelle loro lezioni in modo da rendere più efficace il loro lavoro quotidiano.

Tutto questo senza trascurare le competenze che gli insegnanti devono acquisire per offrire il meglio ai propri studenti, mettendo in pratica gli strumenti innovativi più adeguati a seconda del caso.

Trattandosi inoltre di un'offerta didattica online, lo studente può scegliere dove e quando studiare, potendo conciliare gli studi con il lavoro e la vita familiare.

Questo **Corso Universitario in Strumenti e Risorse Didattiche per l'Insegnamento e l'Apprendimento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Strumenti e Risorse Didattiche per l'Insegnamento e l'Apprendimento
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Le novità sugli strumenti e le risorse didattiche per l'insegnamento e l'apprendimento
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua particolare enfasi sulle metodologie innovative riguardanti gli strumenti e le risorse didattiche per l'insegnamento e l'apprendimento
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Espandi le tue competenze grazie al Corso Universitario in Strumenti e Risorse Didattiche per l'Insegnamento e l'Apprendimento. Ti permetterà di migliorare le tue competenze, e di arricchire così il tuo CV offrendo lezioni di maggiore qualità"*

“

*Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento riguardante gli Strumenti e le Risorse Didattiche per l'Insegnamento e l'Apprendimento”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti nel campo degli Strumenti e delle Risorse Didattiche per l'Insegnamento e l'apprendimento, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il docente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Il docente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo degli strumenti e delle risorse didattiche per l'insegnamento e l'apprendimento.

*Se desideri studiare avvalendoti della migliore metodologia didattica e multimediale, questa è l'opzione migliore.*

*Questo Corso Universitario è al 100% online, cosa che ti permetterà di conciliare i tuoi studi con il lavoro, migliorando allo stesso tempo le tue conoscenze in questo campo.*



02

# Obiettivi

Il Corso Universitario in Strumenti e Risorse Didattiche per l'Insegnamento e l'Apprendimento mira ad agevolare l'operato del docente offrendogli le ultime novità e i metodi più avanzati del settore.



“

*Il nostro obiettivo è aiutarti affinché tu possa raggiungere l'eccellenza accademica”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Sviluppare le competenze e le abilità dei docenti universitari
- ♦ Conoscere gli strumenti più aggiornati per lavorare come insegnante in ambito universitario
- ♦ Imparare a motivare gli studenti ad avere un interesse e una motivazione per continuare i loro studi e per entrare nel campo della ricerca
- ♦ Mantenersi aggiornati sui cambiamenti nel campo dell'educazione

“

*Cogli l'opportunità e vieni a conoscere  
gli ultimi sviluppi nella gestione degli  
Strumenti e delle Risorse Didattiche per  
l'Insegnamento e l'Apprendimento”*





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Imparare a selezionare quelle strategie, risorse e strumenti che sono stati applicati nell'educazione
- ♦ Saper presentare e incorporare nuove metodologie, risorse e tecniche, permettendo agli insegnanti di anticipare le nuove sfide
- ♦ Lavorare sull'educazione di domani, in modo che possa integrare il cambiamento educativo, che inevitabilmente andrà di pari passo con i nuovi sviluppi sociali e tecnologici
- ♦ Preparare gli studenti a un contesto ambiente mutevole e più indeterminato
- ♦ Imparare come incorporare attività come l'uso e il divertimento delle nuove tecnologie e dei social network, la gamification nell'insegnamento, così come le piattaforme educative online

# 03

## Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'Insegnamento Universitario, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla pianificazione e all'elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare.





“

*Scopri gli ultimi progressi compiuti nel campo degli Strumenti e delle Risorse Didattiche per l'Insegnamento e l'Apprendimento grazie ai principali esperti del settore”*

## Direzione



### **Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Psicologa dell'educazione e Maestra di Scuola Primaria specializzata in Inglese
- ♦ Direttrice dei programmi di insegnamento universitario e di coaching educativo presso TECH Università Tecnologica
- ♦ Co-direttrice dei programmi di Didattica delle Lingue nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, Didattica della Lingua e della Letteratura nella Scuola Secondaria, Didattica bilingue nella Scuola Secondaria e Didattica bilingue nella Scuola dell'Infanzia e Primaria presso TECH Università Tecnologica
- ♦ Co-direttrice e Docente del programma di Neuroscienze presso TECH Università Tecnologica
- ♦ Co-direttrice dei programmi in Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale presso TECH Università Tecnologica
- ♦ Docente del programma Abilità Visive e Risultati Accademici presso TECH Università Tecnologica
- ♦ Docente nel programma per le Grandi Capacità e l'Educazione Inclusiva
- ♦ Master in Psicopedagogia
- ♦ Master in Neuropsicologia delle Grandi Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva
- ♦ Professionista in Programmazione Neurolinguistica



## Personale docente

### Dott.ssa Álvarez Medina, Nazaret

- ♦ Laurea in Psicopedagogia. Università Aperta della Catalogna
- ♦ Laurea in Educazione Primaria con Specializzazione in Lingua Inglese. Università Camilo José Cela
- ♦ Master Universitario in Trattamento Educativo della Diversità
- ♦ Diploma di Insegnamento dell'Inglese come Lingua Straniera. Università de La Laguna
- ♦ Laurea in Coaching Educativo ed Esecutivo conseguita presso l'Università Complutense di Madrid.
- ♦ Consulente educativa per gli insegnanti della scuola secondaria nella Comunità di Madrid
- ♦ Preparatrice di concorsi per l'istruzione pubblica

### Dott. Gutiérrez Barroso, César

- ♦ Dottorando in Storia. Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED). Novembre 2018
- ♦ Laurea in Storia. (Università di Castiglia La Mancia).
- ♦ Master in Intelligenze Multiple per la Scuola Secondaria conseguito presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Master in Museologia. Centro di Tecniche di Studio (Madrid). 2007
- ♦ Insegnante di Scuola Secondaria presso il Liceo San Pablo di Leganés. Insegnante di Scuola Media e Superiore per le materie di Geografia e Storia

**Dott. Valero Moreno, Juan José**

- ♦ Ingegnere Agrario. Scuola Tecnica Superiore di Ingegneria Agraria. Università di Castiglia La Mancha. Albacete, 2000
- ♦ Master Universitario in Gestione della Prevenzione dei Rischi sul Lavoro, Eccellenza, Ambiente e Responsabilità Aziendale. ESEA - UCJC, 2014. Siviglia
- ♦ Master Universitario in Innovazione e Ricerca nell'Educazione. Specialità: Qualità ed Equità nell'Educazione. (100 CFU). UNED. Madrid, 2014
- ♦ Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro. UNIR, 2011

**Dott. Pattier Bocos, Daniel**

- ♦ Dottorato in Educazione. Università Complutense di Madrid. 2017-oggi
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria. Università Complutense di Madrid.
- ♦ Master in Ricerca e Innovazione nell'Educazione. UNED
- ♦ Docente universitario di Didattica e Innovazione Curricolare (bilingue in inglese) presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Creatore di materiali e contenuti universitari. UNIR, Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Ricercatore FPU in Educazione. Università Complutense di Madrid
- ♦ Finalista per il Premio Miglior Insegnante di Spagna 2018

**Dott. Manzano García, Laureano**

- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'U.A.M. nel 1996
- ♦ Laurea in Pedagogia Speciale conseguita presso l'ESCUNI. Anno 2002
- ♦ Formatore di candidati in lezioni frontali e online, così come nella modalità di tutoraggio a distanza, per le specialità di Pedagogia Speciale (corpo insegnanti) e Orientamento Educativo (secondaria). Dal 2002
- ♦ Insegnante allo IES Victoria Kent. Dal 2012





**Dott. Romero Montesión, José María**

- ♦ Laurea in Didattica. Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Gestione di Centri Educativi. Università Antonio de Nebrija (2012)
- ♦ Master online in Formazione per Insegnanti di Scuola Secondaria. CEU Cardenal Herrera
- ♦ Formatore in Gestione di Centri Educativi. Fondazione CIESE-Comillas. Da giugno 2019

**Dott. Visconti Ibarra, Martin**

- ♦ Direttore generale dell'Academia Europea Guadalajara
- ♦ Ex direttore generale della Scuola bilingue di Academia Europea
- ♦ Esperto in Scienze dell'Educazione, Intelligenza Emotiva e Counselling
- ♦ Ex consulente scientifico del Parlamento spagnolo
- ♦ Collaboratore della Fondazione Juegaterapia
- ♦ Master in Gestione di Centri Educativi
- ♦ Master online in Difficoltà di Apprendimento e Processi Cognitivi
- ♦ Laurea in Scienze della Formazione Primaria

04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata dai migliori Docenti Universitari. Si tratta di un personale docente con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nel settore, nella revisione di casi studiati e diagnosticati e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate all'insegnamento.

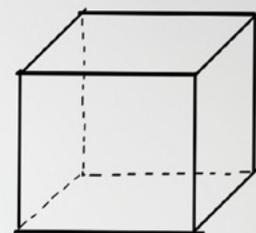


“

*Disponiamo del programma più completo e aggiornato del mercato. Non esitare e unisciti alla nostra comunità di studenti”*

**Modulo 1. Strumenti e Risorse Didattiche per l'Insegnamento e l'Apprendimento**

- 1.1. Il processo di insegnamento
  - 1.1.1. Definizione del concetto di insegnamento
  - 511.2. Diverse teorie sul concetto di insegnamento
  - 1.1.3. Modalità di insegnamento
  - 1.1.4. Livelli di istruzione durante lo sviluppo
- 1.2. Il processo di apprendimento
  - 1.2.1. Definizione del concetto di apprendimento
  - 1.2.2. Evoluzione del concetto di apprendimento
  - 1.2.3. Diverse teorie sul concetto di apprendimento
  - 1.2.4. Apprendimento in diverse fasi educative
- 1.3. Il processo di istruzione/apprendimento
  - 1.3.1. Il rapporto tra insegnamento e apprendimento
  - 1.3.2. Il ruolo degli insegnanti nel processo di insegnamento/apprendimento
  - 1.3.3. Lo studente nel processo di insegnamento/apprendimento
  - 1.3.4. Elementi del processo di insegnamento/apprendimento
  - 1.3.5. Riflessione sul processo di insegnamento/apprendimento
- 1.4. Strategie attuali di insegnamento e apprendimento
  - 1.4.1. Tipi di strategie di insegnamento
  - 1.4.2. Tipi di strategie di apprendimento
  - 1.4.3. L'insegnamento rovesciato: *Flipped classroom*
- 1.5. Apprendimento inclusivo: apprendimento per tutti
  - 1.5.1. Educazione inclusiva. UNESCO
  - 1.5.2. Dall'integrazione all'inclusione
  - 1.5.3. Progetto di un programma di apprendimento inclusivo
  - 1.5.4. Persone con diversità funzionale e apprendimento

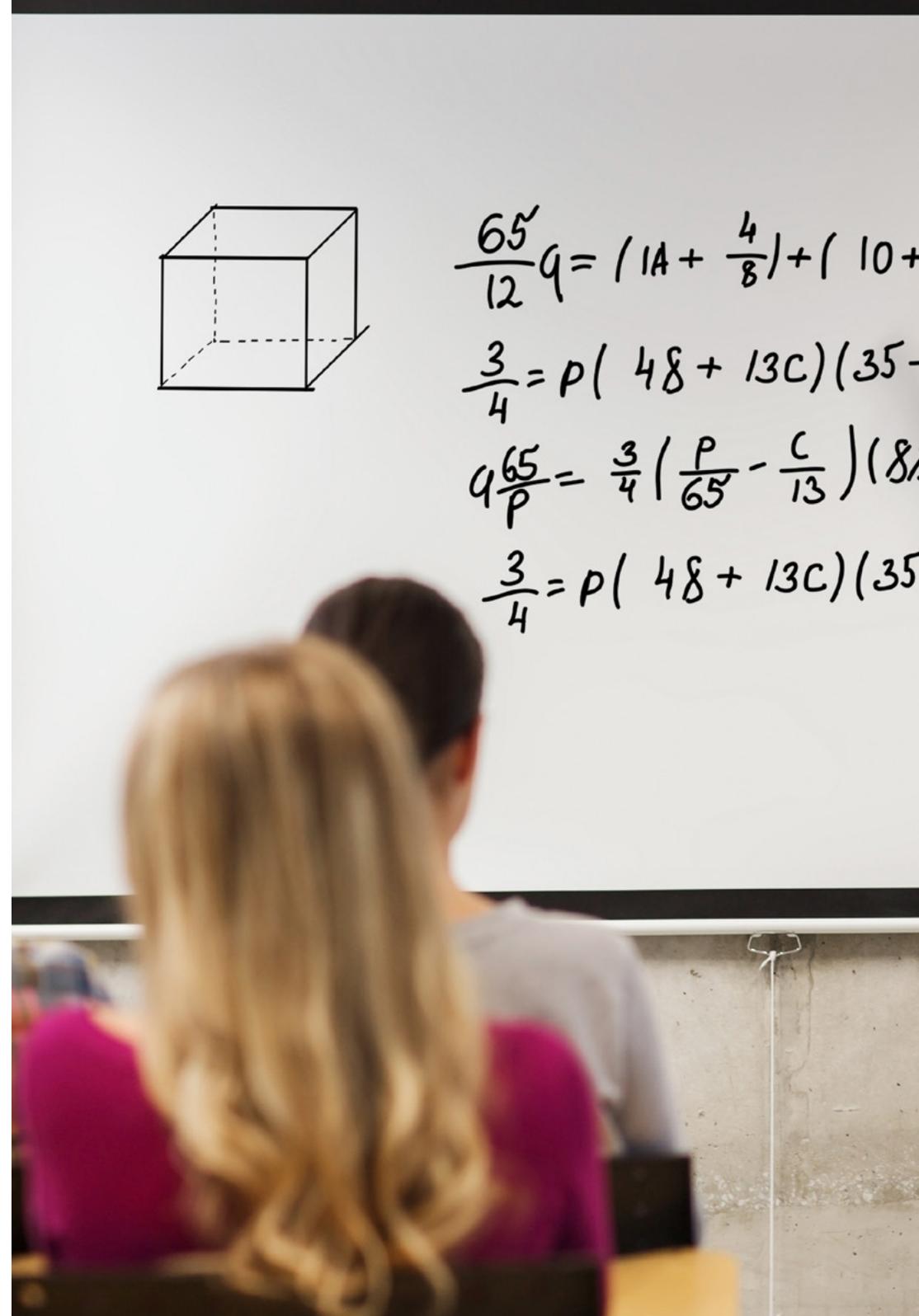


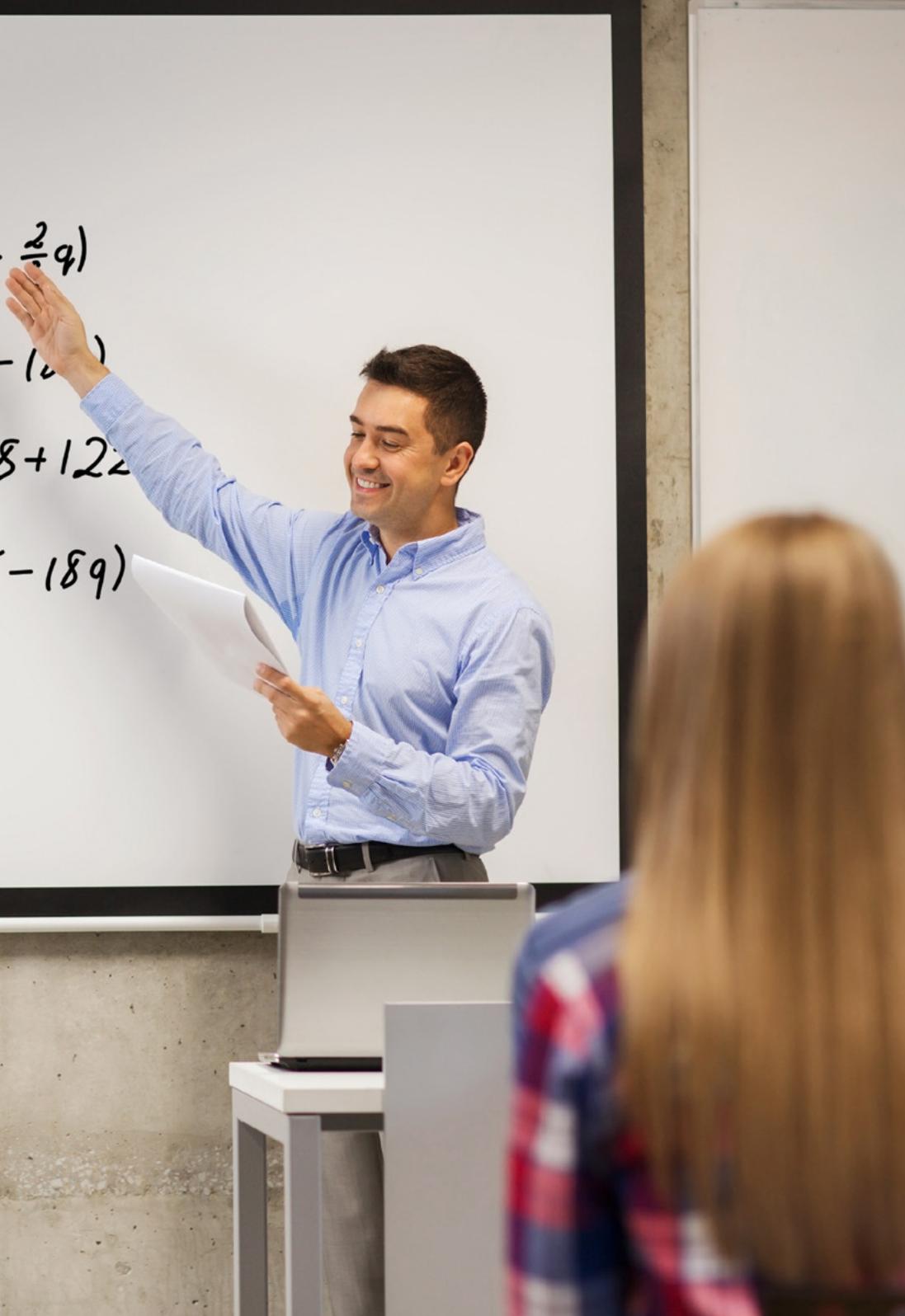
$$\frac{65}{12}q = (1A + \frac{4}{8}) + (10 +$$

$$\frac{3}{4} = p(48 + 13C)(35 -$$

$$q\frac{65}{p} = \frac{3}{4}(\frac{p}{65} - \frac{c}{13})(8$$

$$\frac{3}{4} = p(48 + 13C)(35 -$$





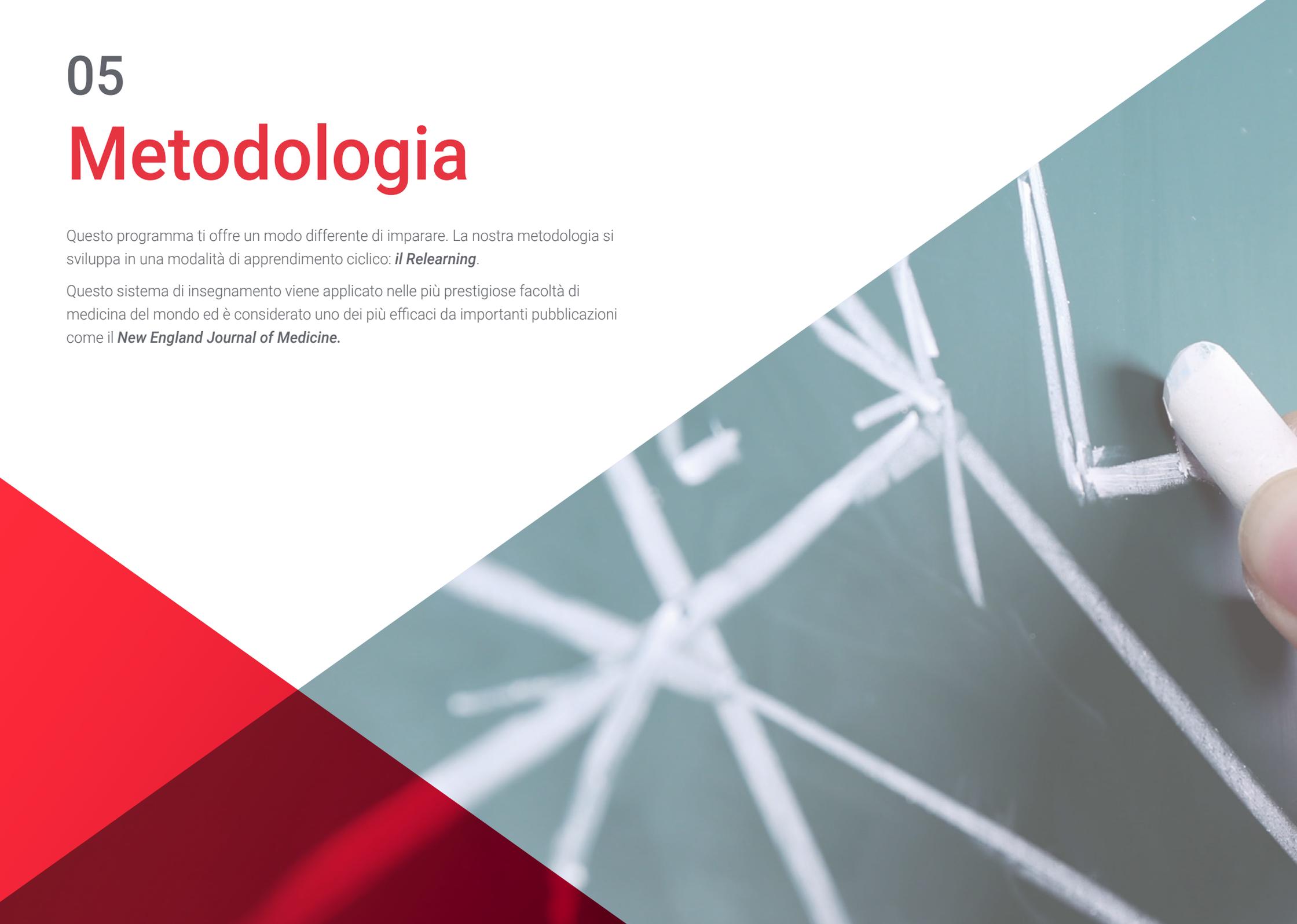
- 1.6. Orientamento contro l'autoapprendimento
  - 1.6.1. Orientamento accademico
  - 1.6.2. Il piano d'azione del tutorial
  - 1.6.3. Elementi che influenzano il processo
  - 1.6.4. Auto-apprendimento e processo decisionale
- 1.7. L'apprendimento emotivo nell'era digitale
  - 1.7.1. L'apprendimento emotivo
  - 1.7.2. Fasi, tipi e metodi nell'apprendimento emotivo
  - 1.7.3. Il divario digitale tra insegnanti e studenti
  - 1.7.4. Insegnare nell'era della connessione digitale
- 1.8. Metodologie per l'insegnamento di domani
  - 1.8.1. Evoluzione dei metodi di insegnamento
  - 1.8.2. Importanza dei contesti
  - 1.8.3. Il ruolo dell'insegnante nell'educazione del futuro
  - 1.8.4. Insegnare con i tutorial. Comunità di apprendimento
  - 1.8.5. Organizzazione della classe: orari flessibili e nuovi spazi
- 1.9. Risorse e strumenti docenti
  - 1.9.1. Differenze tra risorse e strumenti di insegnamento
  - 1.9.2. Risorse didattiche. Tipologie
  - 1.9.3. Selezione delle risorse e dei loro strumenti
  - 1.9.4. Progettazione e uso di risorse convenzionali
  - 1.9.5. Le famiglie come risorsa educativa
- 1.10. Corsi di aggiornamento per educatori
  - 1.10.1. L'accesso all'insegnamento
  - 1.10.2. Aggiornamento continuo del personale docente
  - 1.10.3. Ricerca sull'operato del personale docente
  - 1.10.4. Scambio di progetti, metodi di insegnamento e materiali
  - 1.10.5. Banche di risorse didattiche

# 05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## TECH Education School utilizza il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Grazie a TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimentano una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore al processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

Questa università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.



*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche educative attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

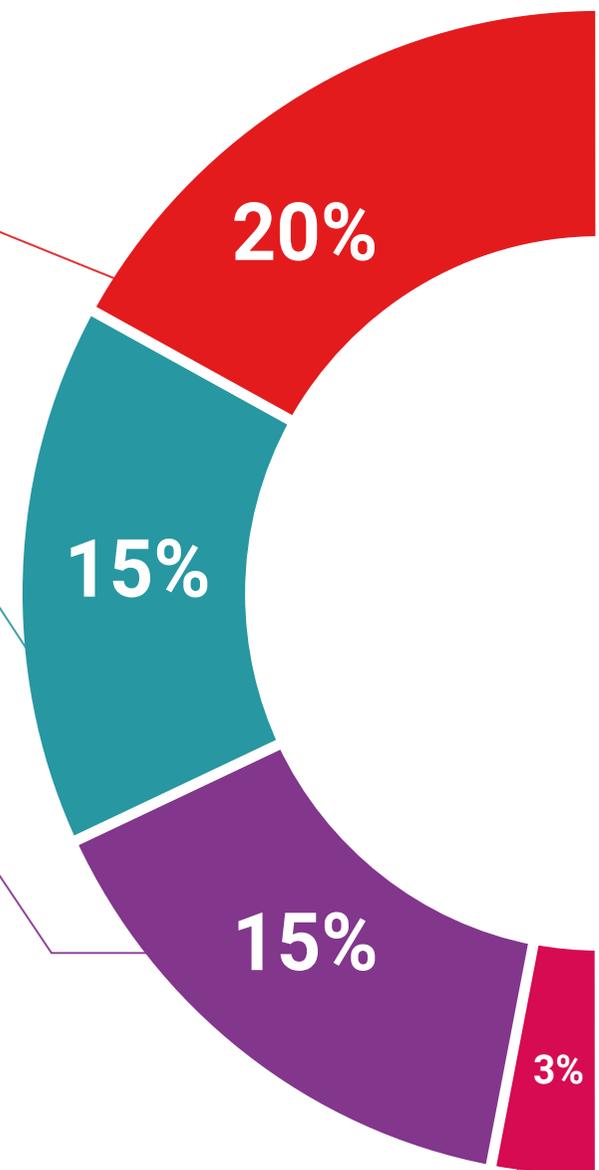
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

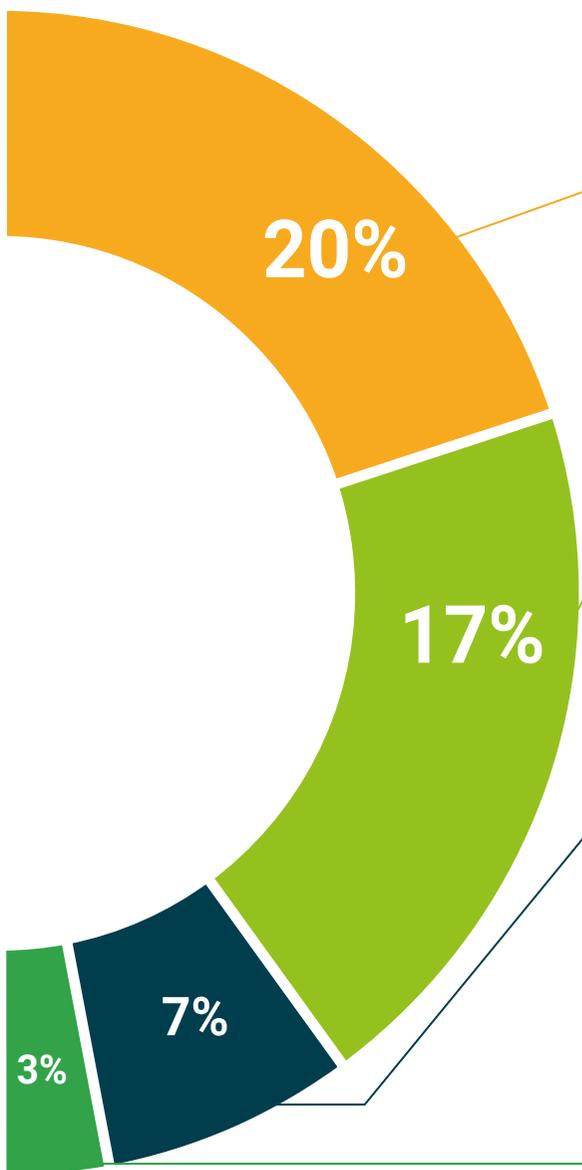
Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.





**Analisi di casi elaborati e condotti da esperti**

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



**Master class**

Esistono prove scientifiche sull'utilità dell'osservazione di terzi esperti. La denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



**Guide di consultazione veloce**

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Strumenti e Risorse Didattiche per l'Insegnamento e l'Apprendimento ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Strumenti e Risorse Didattiche per l'Insegnamento e l'Apprendimento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Strumenti e Risorse Didattiche per l'Insegnamento e l'Apprendimento**

N. di Ore Ufficiali: **150 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingua

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Strumenti e Risorse  
Didattiche per l'Insegnamento  
e l'Apprendimento

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

# Corso Universitario

Strumenti e Risorse Didattiche per  
l'Insegnamento e l'Apprendimento

