

Corso Universitario

Strategie e Metodologie
Educative per le Elevate Capacità



Corso Universitario

Strategie e Metodologie Educative per le Elevate Capacità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/strategie-metodologie-educative-elevate-capacita

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'importanza dell'implementazione di strategie e metodologie educative per gli studenti con capacità elevate sta nel fornire loro opportunità di apprendimento arricchite e stimolanti, che si adattano alle loro esigenze individuali. Queste alternative si concentrano sulla promozione di un curriculum differenziato che si adatta al loro ritmo di studio e promuove l'esplorazione di argomenti di interesse. Per tale ragione, è importante che gli insegnanti siano aggiornati su questi approcci, per offrire un'istruzione di qualità adeguata alle esigenze uniche di questi studenti. A tal fine, TECH ha creato un programma in modalità 100% online, che offre all'insegnante la flessibilità di sincronizzare i suoi impegni quotidiani con l'aggiornamento, poiché non sarà soggetto a orari rigidi.



“

Esplora il Modello SEM, il Portfolio e il Modello Triarchico grazie a questo Corso Universitario in modalità 100% online"

Uno dei principali adattamenti apportati ai modelli curricolari è l'incorporazione di contenuti e attività arricchite che risvegliano la curiosità intellettuale di questi studenti, forniscono loro sfide e stimolano il loro pensiero critico. Inoltre, viene incoraggiata l'interazione con altri studenti ad alto rendimento, attraverso gruppi flessibili in classe o programmi extracurricolari specifici. Le strategie educative e gli approcci alle abilità speciali sottolineano l'importanza dell'individualizzazione dell'apprendimento, riconoscendo che ogni studente ha esigenze e punti di forza unici.

In questo modo, l'obiettivo è fornire un supporto personalizzato e opportunità per promuovere le competenze sociali, emotive e metacognitive, che sono essenziali per lo sviluppo olistico di queste persone. L'insegnante deve pertanto essere in prima linea, in quanto è fondamentale guidare e progettare i piani strategici più appropriati per svolgere il compito di insegnare agli studenti con competenze superiori. A questo proposito, il professionista deve conoscere l'arricchimento del curriculum, la pianificazione pedagogica in classe e l'applicazione di indicatori personalizzati. L'obiettivo è massimizzare il potenziale accademico, che contribuisce al benessere socio-emotivo e favorisce il successo a lungo termine.

Per raggiungere questo obiettivo, TECH ha sviluppato un Corso Universitario in Strategie e Metodologie Educative per le Elevate Capacità, con l'obiettivo di dotare l'insegnante delle conoscenze più aggiornate in campo pedagogico per guidare e progettare i piani educativi appropriati da applicare in modo individualizzato a ogni studente con intelletto superiore. Un programma che incorpora la metodologia *Relearning* e, inoltre, sarà presentato in modalità 100% online. Inoltre, offre allo studente l'opportunità di accedere in qualsiasi momento e in qualsiasi luogo, poiché richiede solo un dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet.

Questo **Corso Universitario in Strategie e Metodologie Educative per le Elevate Capacità** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Istruzione Inclusiva per Studenti con Elevate Capacità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Approfondirai i programmi che potenzieranno le abilità dei tuoi studenti, implementando efficacemente l'arricchimento extrascolastico"

“

Aggiorna il tuo profilo professionale in modo dinamico ed efficace, attraverso la modalità 100% online offerta da questo programma”

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Grazie a TECH, amplierai le tue conoscenze e implementerai i modelli di arricchimento nella tua pratica didattica.

Scopri i vantaggi e gli svantaggi dell'accelerazione o della flessibilità negli studenti con Elevate Capacità.



02

Obiettivi

L'obiettivo di questo programma è fornire agli insegnanti gli strumenti pedagogici e le conoscenze più innovative nel campo delle Strategie e delle Metodologie Educative per soddisfare le esigenze particolari degli studenti con Capacità Elevate. Ottenendo questa qualifica, l'insegnante sarà in grado di garantire un'istruzione inclusiva e di qualità che permetta a questi studenti di raggiungere il loro pieno potenziale, sviluppare i loro talenti e le loro capacità e contribuire in modo significativo alla società in generale.



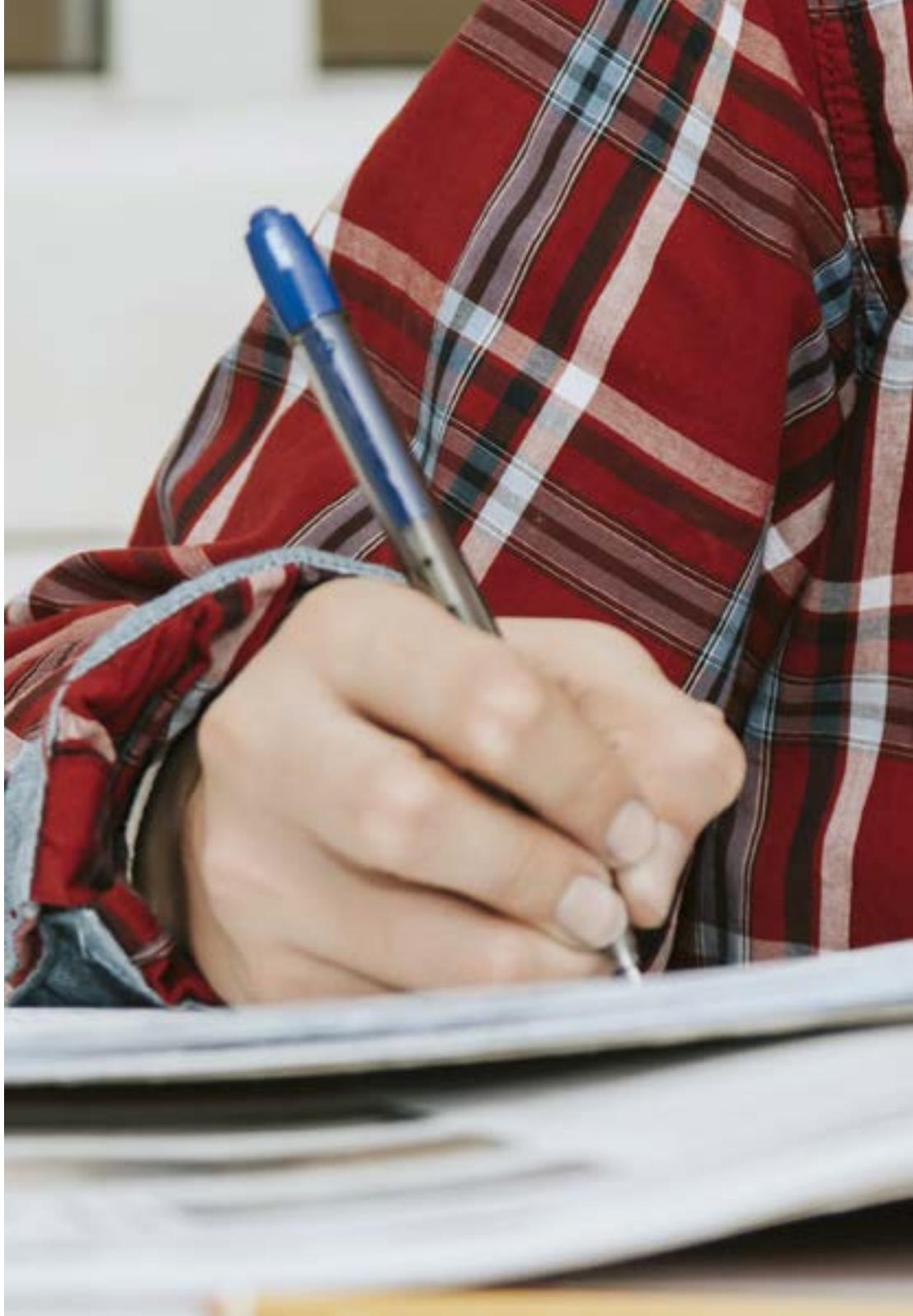
“

Identifica nel corso di questo programma le tecniche all'avanguardia che ti permetteranno di creare strategie personalizzate, adatte ad ogni fase di sviluppo dei tuoi studenti con Elevate Capacità"



Obiettivi generali

- ♦ Consentire allo studente di riconoscere gli studenti con caratteristiche riconducibili allo spettro delle Elevate Capacità
- ♦ Introdurre lo studente alle principali caratteristiche delle Elevate Capacità, nonché al quadro pedagogico, scientifico e giuridico in cui si inserisce questa realtà
- ♦ Mostrare i principali strumenti di valutazione, nonché i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici derivanti dalle Elevate Capacità
- ♦ Preparare lo studente all'uso di tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree extrascolastiche
- ♦ Sviluppare le capacità dello studente di elaborare adattamenti specifici, nonché di collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di attenzione alla diversità di un centro
- ♦ Valorizzare la multidimensionalità delle capacità elevate e la necessità di interventi multiprofessionali con metodologie flessibili e adattive in una visione inclusiva
- ♦ Consolidare l'innovazione e l'applicazione delle nuove tecnologie da parte degli studenti come elemento portante e utile nel processo educativo
- ♦ Risvegliare nello studente la sensibilità e l'iniziativa necessarie affinché diventi la forza trainante del cambiamento paradigmatico che renderà possibile un sistema educativo inclusivo





Obiettivi specifici

- ♦ Identificare i bisogni educativi degli alunni con Elevate Capacità
- ♦ Comprendere l'importanza dell'attuazione di precisi adattamenti curricolari
- ♦ Analizzare le diverse misure educative proposte dalle amministrazioni scolastiche, analizzando vantaggi e svantaggi
- ♦ Dimostrare la necessità di un intervento precoce e del necessario accompagnamento di una diagnosi integrata e proattiva
- ♦ Comprendere i diversi ritmi di sviluppo cognitivo, fisico ed emotivo, nonché l'incidenza delle dissincronie in questo sviluppo
- ♦ Conoscere la classificazione delle Elevate Capacità nell'ampio spettro che rappresenta questa realtà multidimensionale
- ♦ Interpretare i profili cognitivi differenziali
- ♦ Differenziare i punti di cut-off quantitativi e qualitativi su entrambi i lati della distribuzione statistica della popolazione
- ♦ Conoscere le caratteristiche della precocità intellettuale nella fase infantile e primaria
- ♦ Analizzare casi reali di precocità intellettuale
- ♦ Descrivere i diversi tipi di talento, sia semplici che composti
- ♦ Esaminare casi reali dei diversi tipi di elevate dotazioni di capacità, sia semplici che composti

03

Direzione del corso

TECH ha riunito un team di eccellenti specialisti nel campo dell'educazione inclusiva. Questi esperti sono riconosciuti per il loro eccezionale curriculum e la loro vasta esperienza nel campo pedagogico delle Capacità Elevate. In questo modo, sono riusciti a sviluppare risorse educative aggiornate e altamente efficaci, che rappresentano un'opportunità straordinaria e senza precedenti nell'attuale panorama accademico.





“

Acquisirai le competenze per progettare adattamenti precisi e per effettuare un adeguato follow-up dei tuoi studenti con abilità superiori"

Direzione



Dott.ssa Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Direttrice dell'Istituto Canario di Alte Capacità
- ♦ Psicologa e Logopedista presso l'Associazione Asperger delle Isole Canarie (ASPERCAN)
- ♦ Psicologa e Logopedista presso Yoyi
- ♦ Psicologa e Logopedista presso il Centro di Studi di Audiologia e Logopedia
- ♦ Psicologa per i minori dell'Area Orientamento Psicologico presso l'ANSITE
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Educazione Primaria conseguita presso l'Università di La Laguna

Personale docente

Dott. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Specialista in Psicopedagogia e Elevate Capacità
- ♦ Responsabile di Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Giudiziario presso l'Istituto Internazionale delle Elevate Capacità della Comunità di Valencia
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'ULPGC
- ♦ Corso in Educazione Primaria presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master in Elevate Capacità presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Direttrice del Centro Psicologico delle Isole Canarie
- ♦ Direttrice dell'Istituto Canario per le Elevate Capacità di Tenerife
- ♦ Docente di corsi universitari e post-universitari in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Esperto in Approccio psicologico ai Disturbi di Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ♦ Membro di: Rete Nazionale di Psicologi per l'assistenza psicologica alle vittime del Terrorismo del Ministero degli Interni

Dott.ssa Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Direttrice, coordinatrice e terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- ♦ Coordinatrice, terapeuta e pedagogo di riferimento presso l'Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Membro della delegazione di Lanzarote dell'Istituto Canario delle Alte Capacità
- ♦ Laurea in Pedagogia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento nelle Difficoltà di Apprendimento conseguito presso l'Isep

Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ CEO e fondatore di Talent Club
- ♦ CEO. Persatrace, agenzia di marketing online
- ♦ Direttore dello sviluppo commerciale presso Alenda Golf
- ♦ Direttore. Centro di Studi PI
- ♦ Direttore di Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- ♦ Programmatore web presso Grupo Ibergest
- ♦ Programmatore software/web presso Reebok Spain
- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ Master in Digital Teaching and Learning Tech Education
- ♦ Master in Elevate Capacità e Educazione Inclusiva
- ♦ Master in Commercio Elettronico
- ♦ Specialista nelle ultime tecnologie applicate all'insegnamento, al Marketing Digitale, allo sviluppo di applicazioni web e al business di Internet

Dott.ssa Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicologa specializzata in Capacità Elevate
- ♦ Direttrice della Delegazione di Gran Canaria dell'Istituto Canario per le Alte Capacità Intellettuali
- ♦ Consulente di orientamento presso l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Consulente di orientamento presso CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master Internazionale in Psicologia Forense dell'Associazione Spagnola di Psicologia Comportamentale

Dott.ssa Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario della Extremadura
- ♦ Medico di famiglia con mansioni di Pediatria nell'Assistenza Primaria
- ♦ Coordinatrice del team di Assistenza Primaria nel Servizio Sanitario dell'Extremadura
- ♦ Autrice di diverse pubblicazioni relative alle Elevate Capacità della Guida Pratica Clinica nell'Assistenza Primaria
- ♦ Partecipazione a vari forum, congressi e conferenze legati alle capacità elevate

Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Counselor pedagogico e collaboratrice educativa esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica del Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Abilità Elevate di Extremadura-Castilla-La Mancha
- ♦ Creazione di contenuti educativi INTEF Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagogia Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva Specialista in PNL





Dott. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicologo esperto in Elevate Capacità e Intervento Sociale
- ♦ Psicologo responsabile di un Centro di Assistenza Immediata
- ♦ Psicologo dell'infanzia e dell'adolescenza presso il Centro DUO
- ♦ Psicologo presso *The Catholic Worker Farm*
- ♦ Collaboratore dell'Istituto delle Isole Canarie per le Capacità Elevate
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento Familiare presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Abilità Elevate e Educazione Inclusiva

“

Cogli l'occasione per aggiornarti sugli ultimi progressi in Esperienze Didattiche di Successo con gli studenti con Elevate Capacità”

04

Struttura e contenuti

I contenuti inclusi in questo programma accademico hanno raccolto i concetti più rilevanti nel campo delle Strategie e Metodologie Educative per gli studenti con Elevate Capacità. In questo modo, l'insegnante sperimenterà un processo di apprendimento che approfondirà aspetti come la definizione di arricchimento curricolare, il rapporto Templeton e gli elementi da sviluppare in una buona prassi educativa. Per raggiungere questo obiettivo, TECH offre una varietà di risorse multimediali, come letture specializzate, che saranno disponibili in qualsiasi momento e luogo, poiché è necessario solo un dispositivo dotato di connessione a Internet.





Modulo 1. Strategie e metodologie educative

- 1.1. Definizione di arricchimento curricolare
 - 1.1.1. In cosa consiste un adattamento curricolare?
 - 1.1.2. La proposta deve essere fatta al posto del compito ordinario, non in aggiunta ad esso
 - 1.1.3. Benefici
 - 1.1.4. Basi teoriche dell'arricchimento del curricolo
 - 1.1.5. Misure educative da adottare con gli studenti con Elevate Capacità
 - 1.1.6. Misure specifiche
- 1.2. Modelli di arricchimento
 - 1.2.1. Modelli di arricchimento
- 1.3. Arricchire il curricolo per tutti gli alunni
 - 1.3.1. Modello SEM
 - 1.3.2. Portfolio
 - 1.3.3. Modello triarchico
- 1.4. Arricchimento extracurricolare
 - 1.4.1. Aree di lavoro extrascolastiche
 - 1.4.2. Programmi di arricchimento extrascolastico
- 1.5. Informazioni sull'accelerazione
 - 1.5.1. Il rapporto Templeton
 - 1.5.2. Vantaggi e svantaggi dell'accelerazione o della flessibilizzazione
- 1.6. Progettazione pedagogica dell'aula
 - 1.6.1. Organizzazione della classe
 - 1.6.2. Strategie per ogni fase
- 1.7. Modelli di adattamento curricolare e metodologico
 - 1.7.1. Cosa intendiamo per adattamento metodologico
 - 1.7.2. Esempi di adattamento curricolare specifico
- 1.8. Adattamento curricolare personalizzato
 - 1.8.1. Passi da seguire
 - 1.8.2. Progettazione dell'adattamento
 - 1.8.3. Valutazione e monitoraggio
- 1.9. Buone pratiche educative
 - 1.9.1. Considerazioni generali per una buona educazione
 - 1.9.2. Aspetti da sviluppare in una buona prassi educativa





“

Grazie all'approccio Relearning, ottimizzerai le ore di studio e consoliderai le tue conoscenze a lungo termine, raggiungendo un livello di comprensione superiore"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

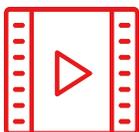
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

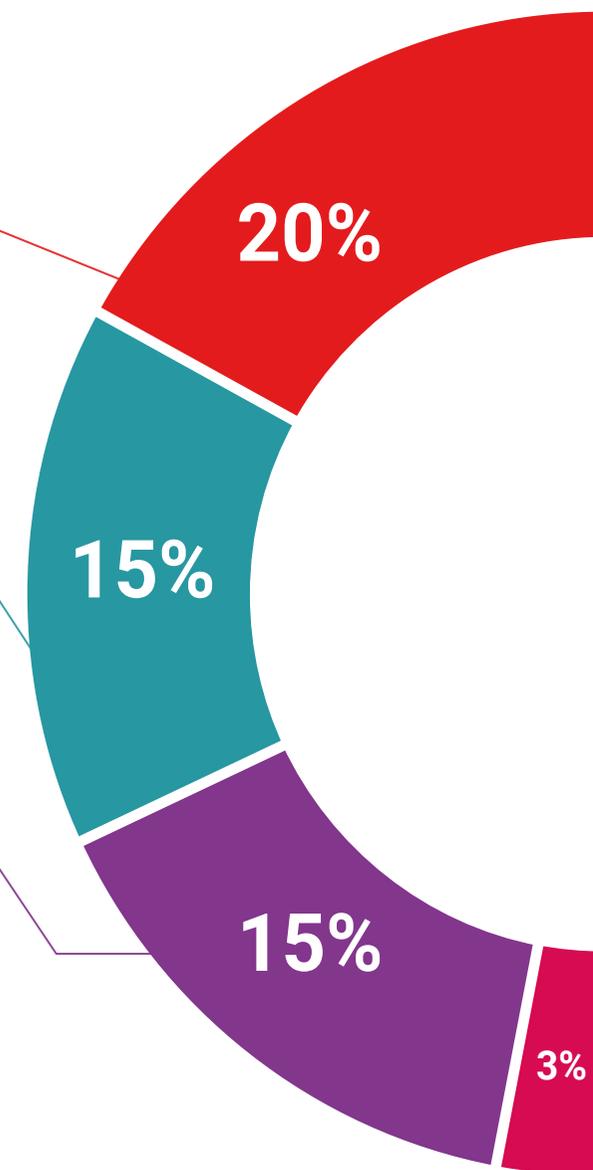
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

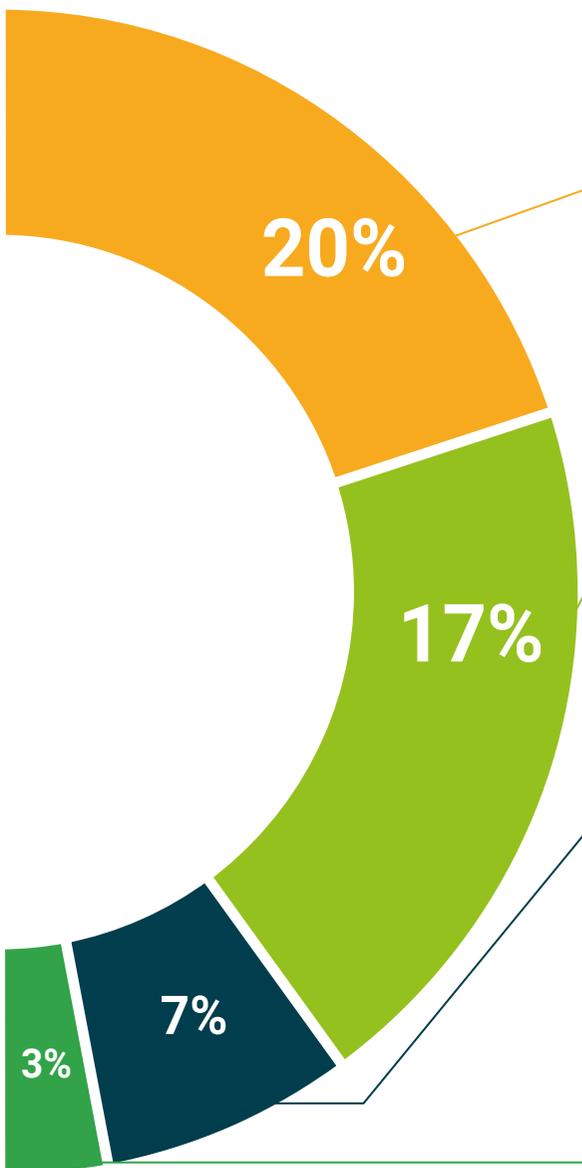
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Strategie e Metodologie Educative per le Elevate Capacità garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Strategie e Metodologie Educative per le Elevate Capacità** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso e soddisfa i requisiti comunemente richiesti nei concorsi e dalle commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Strategie e Metodologie Educative per le Elevate Capacità**

N. Ore Ufficiali: **125 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Strategie e Metodologie
Educative per le Elevate Capacità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Strategie e Metodologie
Educative per le Elevate Capacità