

Corso Universitario

Progettazione, Gestione e Valutazione di Progetti Socio-occupazionali



Corso Universitario

Progettazione, Gestione e Valutazione di Progetti Socio-occupazionali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditemento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/educazione/corso-universitario/progettazione-gestione-valutazione-progetti-socio-occupazionali

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Intraprendere e sviluppare un progetto socio-occupazionale richiede il coinvolgimento dello psicologo dell'educazione in ambiti più ampi e specifici che garantiscano la fattibilità, la sostenibilità e l'efficacia del progetto. In questo programma, gli studenti potranno acquisire tutte le conoscenze all'avanguardia in questa disciplina.



“

*L'ideazione di un progetto socio-occupazionale
con proiezione reale, attraverso uno specifico
programma di alta specializzazione"*

La Psicopedagogia ha raggiunto, per i suoi propri meriti, un posto di riconoscimento nel panorama scientifico attuale. Le conoscenze in questa disciplina sono diventate oggetto di articoli, monografie e pubblicazioni a livello internazionale, formando un panorama molto interessante per il professionista. Questi sviluppi hanno portato a progressi nelle tecniche, nelle discipline e nelle modalità di presenza e intervento che rendono l'aggiornamento costante una condizione indispensabile.

Questa qualifica sempre più ampia lascia il centro educativo per raggiungere tutti i tipi di settori, soprattutto quello socio-occupazionale, dove diventa una risorsa preziosa. Le nuove circostanze sociali e lavorative, le nuove sfide educative, la vertiginosa evoluzione dei contesti culturali e molte altre sfide, richiedono la massima capacità nei professionisti della Psicopedagogia.

Dal punto di vista dell'intervento, anche la mediazione con le famiglie è diventata sempre più importante. L'irruzione delle nuove tecnologie nella vita sociale, lavorativa o familiare, la diversità sessuale, la diversità funzionale o qualsiasi altro nuovo paradigma, non sono statici ma si evolvono e richiedono in ogni momento uno sguardo competente che sostenga, guidi, serva da riferimento e abbia al contempo un adeguato supporto professionale alle spalle.

Un panorama di sfide complesse che, in questa specializzazione completa, TECH ti aiuterà ad affrontare. Con i mezzi umani e tecnologici più completi che ti permetteranno di progredire in modo sicuro, confortevole ed efficace.

Questo **Corso Universitario in Progettazione, Gestione e Valutazione di Progetti Socio-occupazionali** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicopedagogia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici
- ♦ Novità sulla Psicopedagogia Scolastica
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- ♦ Metodologia basate sull'evidenza in Psicopedagogia Scolastica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Gli strumenti tecnologici e personali necessari per sviluppare e promuovere un progetto socio-occupazionale con reali possibilità di successo"

“

Una specializzazione che ti permetterà, in poche settimane, di inserire nuovi strumenti e modi di lavorare nella tua professione"

Il personale docente del Corso Universitario in Progettazione, Gestione e Valutazione di Progetti Socio-occupazionali è formato da professionisti del settore, che apportano tutte le loro conoscenze e le esperienze a questa specializzazione per realizzare contenuti di qualità, oltre a riconosciuti specialisti appartenenti a società di riferimento e Università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento localizzato e contestuale, ovvero, effettuato in un ambiente simulato che consentirà una preparazione coinvolgente, programmata per l'addestramento in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Psicopedagogia Scolastica, e con grande esperienza didattica.

La qualità di una specializzazione creata per aumentare la tua competitività nel mercato del lavoro, a portata di mano con TECH.

Tutto ciò che serve è la tua volontà di migliorare: al resto ci pensiamo noi.



02 Obiettivi

L'obiettivo fondamentale di questa specializzazione è offrire un complemento di alta qualità alla specializzazione. Attraverso lo sviluppo di un programma completo, TECH ti accompagnerà nell'acquisizione delle abilità e competenze necessarie per poter affrontare le sfide che la Psicopedagogia affronta nel suo svolgimento; oltre a spingerti verso una crescita personale tramite un piano di studi creato per incentivare il tuo sviluppo intellettuale. Ma favorirà anche la crescita personale attraverso un programma di studi progettato per incoraggiare lo sviluppo intellettuale.



“

Il nostro obiettivo è semplice: fornirti il miglior programma di studio online del mercato accademico”



Obiettivi generali

- Acquisire nuove competenze e abilità nell'area della Psicopedagogia
- Aggiornarsi nell'area della Psicopedagogia scolastica
- Sviluppare la capacità di affrontare nuove situazioni nel contesto scolastico
- Incentivare l'interesse nel costante aggiornamento dei professionisti
- Conoscere le diverse opzioni di intervento
- Imparare nuove forme di affrontare i bisogni educativi speciali
- Raggiungere un quadro efficiente di valutazione, diagnosi e orientamento
- Essere in grado di cercare e innovare per rispondere alle nuove richieste





Obiettivi specifici

- ♦ Approcciare l'ambiente lavorativo e sociale da una prospettiva educativa
- ♦ Riflettere sulle società dell'informazione e della conoscenza
- ♦ Conoscere la qualità dei progetti e dei servizi socio-lavorativi
- ♦ Imparare a fare un'analisi della realtà
- ♦ Imparare a fare una diagnosi socio-educativa

“

Obiettivi raggiungibili, quantificabili e di grande applicazione, in modo che i tuoi sforzi diano i risultati desiderati”

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro programma, siamo orgogliosi di offrirti un corpo docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.





“

Un eccellente personale docente, composto da professionisti di diverse aree di competenza, che saranno i tuoi insegnanti durante la tua specializzazione: un'occasione unica da non perdere"

Direzione



Dott. Alfonso Suárez, Álvaro

- ♦ Professore di rinforzo educativo di studenti con bisogni educativi speciali
- ♦ Tecnico di Assistenza Sociosanitaria ai Dipendenti di Istituzioni Sociali
- ♦ Tecnico di integrazione sociale: Disegno, Sviluppo e Valutazione di Interventi di Inclusione Sociale Rivolti a Persone con Gravi Malattie Mentali
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'Università di La Laguna



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata disegnata da una squadra di professionisti dei migliori centri educativi e università della Spagna. Strutturato in unità di apprendimento specifico, ti permetterà di prepararti in maniera graduale e sostenuta, senza perdere la motivazione durante il processo.





“

Un programma diretto e concreto, scelto per darti la massima efficienza nell'apprendimento"

Modulo 1. Progettazione, Gestione e Valutazione di Progetti Socio-lavorativi

- 1.1. Società, socializzazione e interazione società-educazione
 - 1.1.1. Globalizzazione e società dell'informazione e della conoscenza: Disuguaglianza e educazione
 - 1.1.1.1. Globalizzazione
 - 1.1.1.2. Società dell'informazione e della conoscenza
 - 1.1.1.3. Disuguaglianza e educazione
- 1.2. Qualità nei progetti socio-lavorativi
 - 1.2.1. Concetto di qualità: Qualità dei servizi
 - 1.2.1.1. Concetto di qualità
 - 1.2.1.2. Qualità dei servizi socio-lavorativi
- 1.3. Responsabilità sociale e pianificazione strategica
 - 1.3.1. Modello organizzativo strategico e orientato all'utente
 - 1.3.1.1. Modello organizzativo strategico e orientato all'utente
 - 1.3.1.2. Responsabilità sociale
 - 1.3.2. Pianificazione strategica e principi di base dei progetti socio-lavorativi
 - 1.3.2.1. Pianificazione strategica
 - 1.3.2.2. Principi di base dei progetti socio-lavorativi
- 1.4. Analisi della realtà e identificazione del problema
 - 1.4.1. Analisi della realtà e identificazione del problema: Funzioni e aree
 - 1.4.1.1. Analisi della realtà e identificazione del problema
 - 1.4.1.2. Funzioni di analisi della realtà
 - 1.4.1.3. Aree di analisi della realtà
- 1.5. Diagnosi socio-educativa partecipata per l'identificazione dei problemi
 - 1.5.1. Fasi della diagnosi
 - 1.5.2. Oggetto di studio, area di influenza e creazione del team
 - 1.5.2.1. Oggetto di studio
 - 1.5.2.2. Area di influenza
 - 1.5.2.3. Costruzione del team



- 1.6. Pianificazione dell'intervento socio-lavorativo
 - 1.6.1. Giustificazione, formulazione del problema e degli obiettivi
 - 1.6.1.1. Giustificazione
 - 1.6.1.2. Formulazione del problema
 - 1.6.1.3. Obiettivi generali e specifici
 - 1.6.2. Modelli di pianificazione e gestione interna
 - 1.6.2.1. Modelli di pianificazione
 - 1.6.2.2. Gestione interna
- 1.7. Guida all'elaborazione di progetti
 - 1.7.1. Piano di lavoro, elementi organizzativi e risorse
 - 1.7.1.1. Piano di lavoro
 - 1.7.1.2. Elementi organizzativi, operativi e metodologici
 - 1.7.1.3. Risorse
- 1.8. Risorse umane e infrastrutture
 - 1.8.1. Gestione del personale
 - 1.8.1.1. Gestione del personale
 - 1.8.2. La valutazione delle persone
- 1.9. Gestione finanziaria: budget, esecuzione e audit
 - 1.9.1. Budgeting ed esecuzione: Audit
 - 1.9.1.1. Elaborazione del budget
 - 1.9.1.2. Esecuzione del budget
 - 1.9.1.3. Revisioni
- 1.10. Modelli di valutazione di progetti
 - 1.10.1. Disegno della valutazione
 - 1.10.1.1. Tipi di disegni di valutazione
 - 1.10.2. Fasi del processo di valutazione, tipologie, metodologie e strumenti di valutazione
 - 1.10.2.1. Fasi del processo
 - 1.10.2.2. Tipi di progetti
 - 1.10.2.3. Metodologia
 - 1.10.2.4. Strumenti di valutazione
- 1.11. Raccolta, sistematizzazione e analisi dei dati
 - 1.11.1. Tipi di analisi, tecniche e procedure: Accesso e raccolta dei dati
 - 1.11.1.1. Tipo di analisi di dati
 - 1.11.1.2. Tecniche di raccolta dati
 - 1.11.1.3. Procedure per l'analisi dei dati
 - 1.11.1.4. Accesso ai dati
 - 1.11.1.5. Registro di dati
- 1.12. Relazioni e report
 - 1.12.1. Diffusione dei risultati, relazioni e report finale
 - 1.12.1.1. Diffusione dei risultati
 - 1.12.1.2. Memoria
 - 1.12.1.3. Relazione finale



*Interessante, appassionante
e stimolante. Il nostro Corso
Universitario ti accompagnerà in un
processo di responsabilizzazione e
crescita personale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

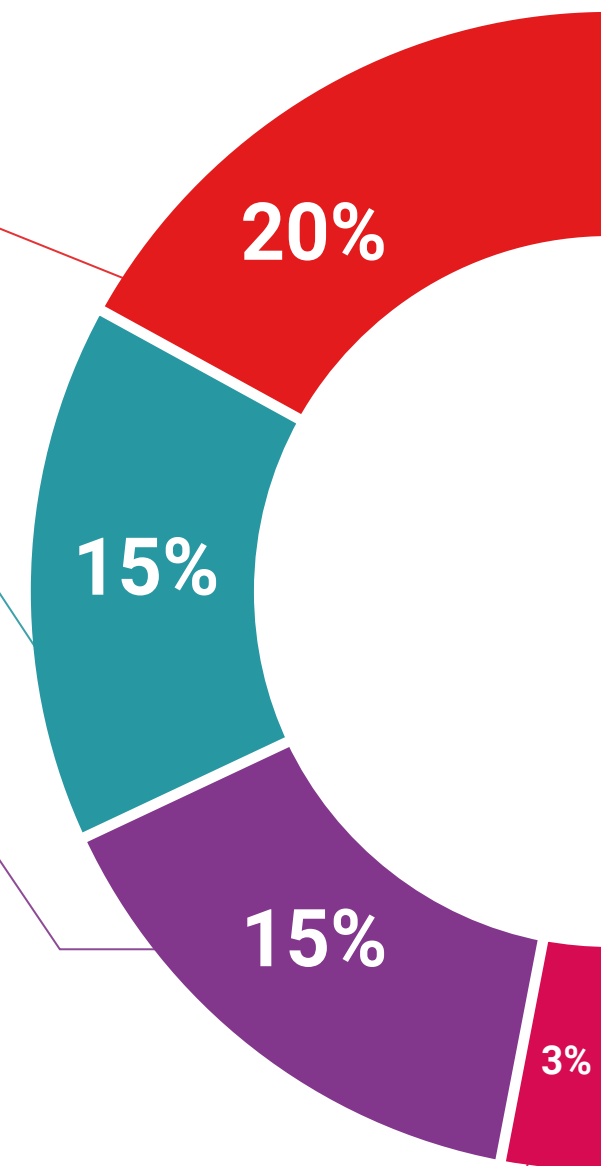
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

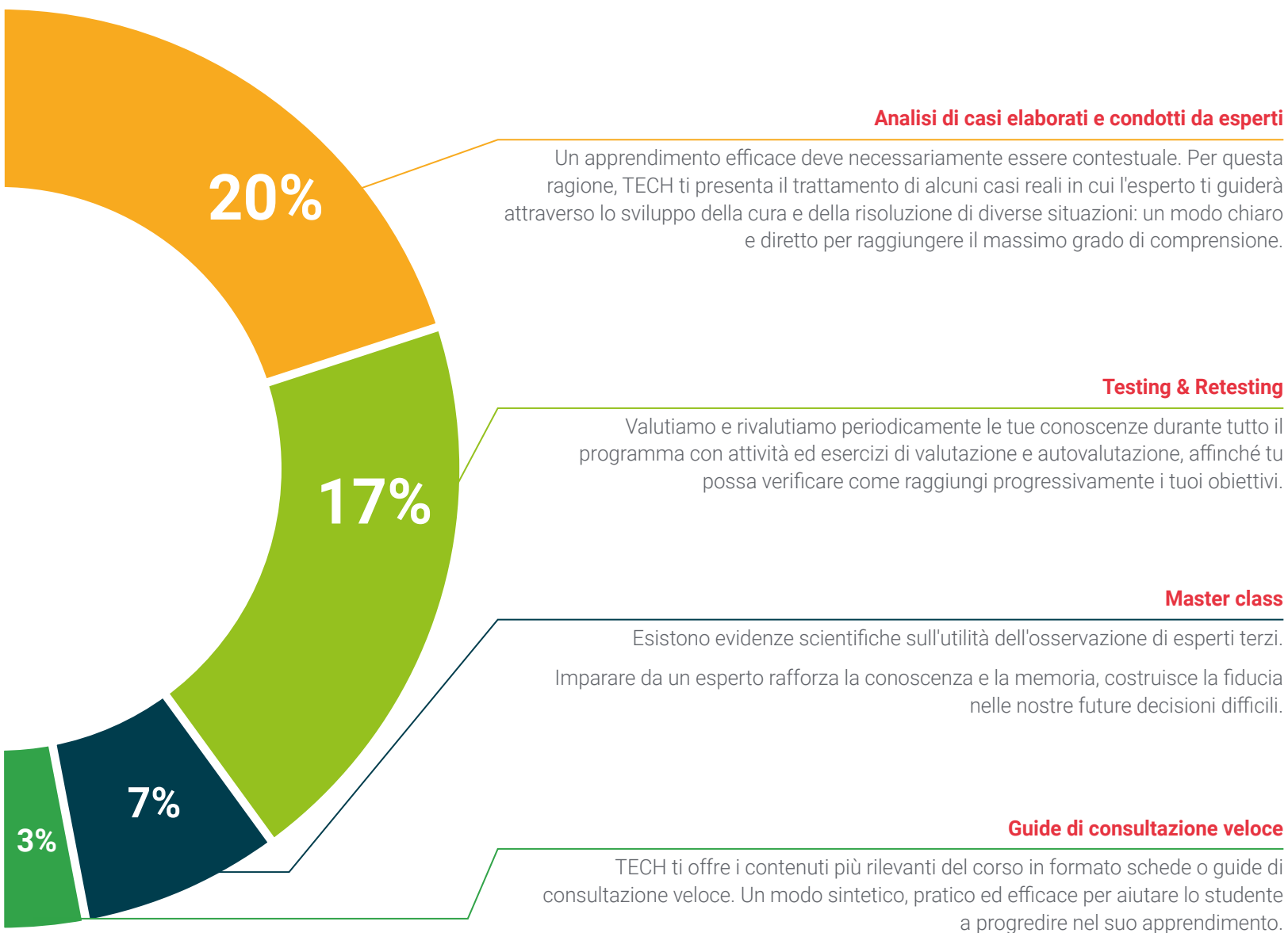
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Corso Universitario in Progettazione, Gestione e Valutazione di Progetti Socio-occupazionali rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Progettazione, Gestione e Valutazione di Progetti Socio-occupazionali** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Progettazione, Gestione e Valutazione di Progetti Socio-occupazionali**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Progettazione, Gestione
e Valutazione di Progetti
Socio-occupazionali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Progettazione, Gestione e Valutazione di Progetti Socio-occupazionali

