



Corso Universitario

Piattaforme per la Gestione di Centri Educativi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Indice

O1
Presentazione

Obiettivi

pag. 4

pag. 8

O3

Direzione del corso

Pag. 12

Struttura e contenuti

Pag. 16

Metodologia

pag. 20

06 Titolo

pag. 28





tech 06 | Presentazione

Un complemento indispensabile per chi vuole avventurarsi nel mondo della didattica digitale, conoscendo le peculiarità dell'insegnamento, imparando a conoscere gli strumenti tecnologici applicati alla didattica.

Questo Corso Universitario offre una panoramica pratica e completa di Corso Universitario in Piattaforme per la Gestione di Centri Educativi, a partire dagli strumenti più elementari fino allo sviluppo di competenze didattiche digitali.

Si tratta di un passo avanti rispetto ai programmi eminentemente teorici, incentrati sull'insegnamento nell'aula fisica, che non affrontano in modo approfondito l'uso della tecnologia nel contesto educativo, senza dimenticare il ruolo dell'innovazione didattica.

Questa visione permette di comprendere meglio il funzionamento della tecnologia in base ai diversi livelli di istruzione, in modo che il professionista possa avere diverse opzioni per la sua applicazione sul posto di lavoro, a seconda dei suoi interessi.

Questo Corso Universitario copre gli studi necessari per specializzarsi in Corso Universitario in Piattaforme per la Gestione di Centri Educativi per chi vuole entrare nel mondo dell'insegnamento, il tutto offerto da una prospettiva pratica con un'enfasi sugli aspetti più innovativi della materia.

Gli studenti del Corso Universitario avranno accesso a conoscenze sull'insegnamento sia a livello teorico che applicato, in modo da essere utili per il loro lavoro attuale o futuro, offrendo così un vantaggio qualitativo rispetto ad altri professionisti del settore.

Inoltre, facilita l'inserimento nel mercato del lavoro o la promozione in esso, con ampie conoscenze teoriche e pratiche che miglioreranno le loro capacità nel lavoro quotidiano.

Questo **Corso Universitario in Piattaforme per la Gestione di Centri Educativi** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di oltre 75 casi di studio presentati da esperti di Piattaforme per la Gestione di Centri Educativi
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità sulle Piattaforme per la Gestione di Centri Educativi
- Contiene esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere utilizzato per migliorare l'apprendimento
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- Particolare attenzione alle metodologie basate sull'evidenza in Piattaforme per la Gestione di Centri Educativi
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze con il Corso Universitario in Piattaforme per la Gestione di Centri Educativi"



Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze in Piattaforme per la Gestione di Centri Educativi, otterrai una qualifica dalla più grande università digitale del mondo, TECH"

Il suo personale docente comprende professionisti del settore delle piattaforme di gestione dei centri educativi, che portano in questa formazione l'esperienza del loro lavoro, nonché rinomati specialisti del settore.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale lo professionale deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il Corso Universitario. A tal fine, il professionista sarà assistito da un innovativo sistema video interattivo creato da esperti riconosciuti nel campo delle Piattaforme per la Gestione di Centri Educativi con una vasta esperienza didattica. Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze attraverso questo Corso Universitario.

Approfitta dell'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi sulle Piattaforme per la Gestione di Centri Educativi e migliorare la formazione dei tuoi studenti.







tech 10 | Obiettivi

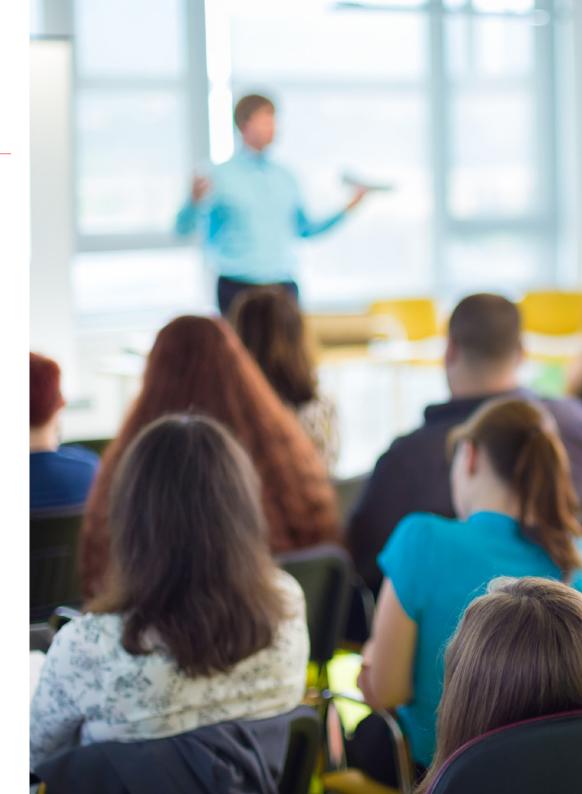


Obiettivi generali

- Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da un'ampia prospettiva che li preparerà al lavoro futuro
- Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- Approfondire le competenze digitali
- Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro degli insegnanti sul posto di lavoro
- Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- Incoraggiare la formazione continua degli studenti e l'interesse per l'innovazione didattica



Cogli l'occasione per aggiornarti sugli ultimi sviluppi nell'uso delle piattaforme di gestione dei centri educativi"







Obiettivi specifici

- Conoscere la lavagna elettronica
- Imparare a gestire gli studenti in modo informatizzato
- Spiegare le lezioni e il tutoraggio online
- Identificare la FOMO
- Comprendere la dipendenza dalla tecnologia
- Stabilire il Sleep Texting
- Scoprire la Nomofobia
- Distinzione tra Migrante e Nativo digitale
- Identificare le difficoltà tecnologiche negli adulti
- Conoscere le nuove patologie associate alle tecnologie
- Introdurre gli strumenti per la valutazione dell'implementazione tecnologica
- Distinguere costi e benefici dell'implementazione tecnologica





tech 14 | Direzione del corso

Direttrice Ospite Internazionale

La Dott.ssa **Stephanie Doscher** è una **leader educativa** di prestigio internazionale, riconosciuta per la sua influenza nel campo dell' **apprendimento globale** e l'**internazionalizzazione globale**. In qualità di **Direttrice** dell' **Office of Collaborative Online International Learning (COIL)**, presso la Florida International University (FIU), ha tracciato un percorso pionieristico nella creazione di strategie educative inclusive e accessibili per tutti gli studenti.

Concentrandosi sulla leadership e sul cambiamento organizzativo, la Dott.ssa Doscher è riconosciuta per la sua capacità di facilitare trasformazioni significative nei contesti educativi. Inoltre, l'enfasi posta sulla connessione, sulla collaborazione, sulla comunicazione e sul miglioramento continuo sottolinea l'impegno verso l'eccellenza educativa e la visione di un apprendimento globale accessibile a tutti gli studenti.

Gli interessi di ricerca di Doscher riguardano le strategie di insegnamento e valutazione per l'apprendimento globale, nonché l'intersezione tra apprendimento, l'internazionalizzazione globale, l' innovazione sociale I e l'eccellenza inclusiva. Il suo lavoro recente si concentra sul rapporto tra diversità e la produzione di conoscenza attraverso lo scambio virtuale COIL.

Infatti, ha una produzione accademica prolifica, con diversi articoli in riviste rinomate come il Journal of International Students, EAIE Forum e l'International Association of Universities' Handbook of Internationalisation of Higher Education. Ha inoltre partecipato a presentazioni in varie conferenze e workshop internazionali, arricchendo il dialogo accademico sull' educazione globale.

Inoltre, le sue contribuzioni come coautrice di opere come "The Guide to COIL Virtual Exchange" e "Making Global Learning Universal: Promoting Inclusion and Success for All Students",hanno consolidato la sua posizione di esperta di primo pianol nell'arena educativa globale. Entrambi i manuali sono serviti a coinvolgere gli studenti universitari nella risoluzione di problemi di apprendimento globale in collaborazione. Senza dimenticare il suo ruolo di spicco come conduttrice del podcast "Making Global Learning Universal".



Dott.ssa Doscher, Stephanie

- Direttrice dell'Ufficio per l'apprendimento internazionale collaborativo online (COIL)
- Membro del Centro per la Leadership della FIU
- Specialista in Apprendimento Globale
- Dottorato in Amministrazione e Supervisione Educativa presso la FIU
- Master in Educazione secondaria presso l'Università di Washington
- Membro: Association of American Colleges and Universities (AAC&U), American Evaluation Association (AEA), American International Education Association (AIEA) e Comparative and International Education Society (CIES)



Direzione



Dott. Gris Ramos, Alejandro

- Ingegnere Tecnico in Gestione Informatica
- CEO e fondatore di Club de Talentos
- CEO di Persatrace, agenzia di marketing online
- Direttore dello Sviluppo Commerciale di Alenda Golf
- Direttore del Centro Studi PI
- Direttore del Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- Programmatore Web presso Grupo Ibergest
- Programmatore software/web presso Reebok Spain
- Ingegnere Tecnico in Gestione Informatica
- Master in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- Master in Educazione Inclusiva e per Elevate Capacità, Master in Commercio Elettronico
- Specialista in Tecnologie di ultima generazione Applicate all'Insegnamento, Marketing Digitale, Applicazioni Web e Sviluppo del Business su Internet



Direzione del corso | 17 tech

Personale docente

Dott. Albiol Martín, Antonio

- Master in Educazione e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione presso l'UOC
- Master in Studi letterari
- Laurea in Filosofia e Arti
- Responsabile di CuriosiTIC: Programma per l'integrazione delle TIC in classe presso la scuola JABY

Dott. Azorín López, Miguel Ángel

- Insegnante specializzato in Educazione Fisica
- Esperto in Flipped Classroom (nivel I Flipped Learning e nivel I Formador Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers)

Dott. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- Psicologa, esperta in Identità Digitale e Master in Comunicazione, Marketing Digitale e Reti Sociali
- Docente di Identità digitale, Social Media Manager in Agenzia di Comunicazione e
 Docente in Aula Salud

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- Dottorato di ricerca in Psicologia e Master in Neuroscienze e Biologia comportamentale
- Autore della Cattedra aperta di Psicologia e Neuroscienze e divulgatore scientifico





tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Le TIC come strumento di gestione e pianificazione

- 1.1. Strumenti TIC in un centro
 - 1.1.1 Il fattore dirompente delle TIC
 - 1.1.2 Obiettivi delle TIC
 - 1.1.3 Buone pratiche nell'uso delle TIC
 - 1.1.4 Criteri per la scelta degli strumenti
 - 1.1.5 Protezione dei dati
 - 1.1.6 Sicurezza
- 1.2. Comunicazione
 - 1.2.1 Piani di comunicazione
 - 1.2.2 Gestori di messaggistica istantanea
 - 1.2.3 Videoconferenze
 - 1.2.4 Accesso remoto ai dispositivi
 - 1.2.5 Piattaforme di gestione scolastica
 - 1.2.6 Altri media
- 1.3. Posta elettronica
 - 1.3.1 Gestori di posta elettronica
 - 1.3.2 Risposte, inoltro
 - 1.3.3 Firme
 - 1.3.4 Classificazione ed etichettatura della posta
 - 1.3.5 Regole
 - 1.3.6 Liste di distribuzione
 - 1.3.7 Alias
 - 1.3.8 Strumenti avanzati
- 1.4. Generazione di documenti
 - 1.4.1 Elaboratori di testi
 - 1.4.2 Fogli di calcolo
 - 1.4.3 Moduli
 - 1.4.4 Modelli per l'immagine aziendale



- 1.5. Strumento di gestione dei compiti
 - 1.5.1 Gestione dei compiti
 - 1.5.2 Elenchi
 - 1.5.3 Compiti
 - 1.5.4 Avvisi
 - 1.5.5 Approcci all'uso
- 1.6. Calendario
 - 1.6.1 Calendari digitali
 - 1.6.2 Eventi
 - 1.6.3 Appuntamenti e riunioni
 - 1.6.4 Inviti e conferma di partecipazione
 - 1.6.5 Collegamenti con altri strumenti
- 1.7. Social network
 - 1.7.1 I social network e la nostra scuola
 - 1.7.2 LinkedIn
 - 1.7.3 Twitter
 - 1.7.4 Facebook
 - 1.7.5 Instagram
- 1.8. Introduzione e parametrizzazione di Alexia
 - 1.8.1 Che cos'è Alexia?
 - 1.8.2 Applicazione e registrazione del centro sulle piattaforme
 - 1.8.3 I primi passi con Alexia
 - 1.8.4 Assistenza tecnica di Alexia
 - 1.8.5 Configurazione del centro

- 1.9. Autorizzazioni e gestione amministrativa in Alexia
 - 1.9.1 Permessi di accesso
 - 1.9.2 I ruoli
 - 1.9.3 Fatturazione
 - 1.9.4 Vendite
 - 1.9.5 Corsi di formazione
 - 1.9.6 Attività extrascolastiche e altri servizi
- 1.10. Alexia: Formazione per gli insegnanti
 - 1.10.1 Aree (materie)
 - 1.10.2 Valutare
 - 1.10.3 Appello
 - 1.10.4 Ordine del giorno/calendario
 - 1.10.5 Comunicazione
 - 1.10.6 Colloquio.
 - 1.10.7 Sezioni
 - 1.10.8 Alunni
 - 1.10.9 Compleanni
 - 1.10.10. Collegamenti
 - 1.10.11. APP mobile
 - 1.10.12. Utilità



Un'esperienza unica, chiave e decisiva per incrementare il tuo sviluppo professionale"





tech 24 | Metodologia

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazione reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
- 3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



tech 26 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

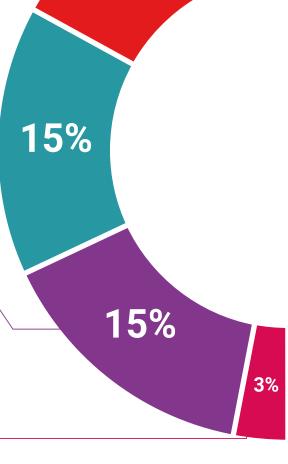
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

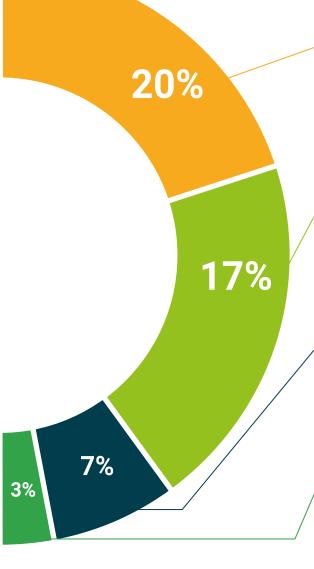
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo Corso Universitario in Piattaforme per la Gestione di Centri Educativi rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Piattaforme per la Gestione di Centri Educativi

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 6 ECTS



Corso Universitario in Piattaforme per la Gestione di Centri Educativi

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 150 horas di durata equivalente a 6 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university Corso Universitario Piattaforme per la Gestione di Centri Educativi » Modalità: online » Durata: 6 settimane » Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 6 ECTS» Orario: a tua scelta» Esami: online

