



Corso Universitario Pianificazione delle Visite Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/pianificazione-visite-didattiche-geografia-storia-scuola-primaria

Indice

03

Direzione del corso

O1 O2

Presentazione Obiettivi

pag. 4 pag. 8

pag. 12

Struttura e contenuti

pag. 20

06

05

pag. 16

Metodologia

Titolo





tech 06 | Presentazione

Le visite guidate a musei, fabbriche o località storicamente ricche consentono agli studenti dei primi livelli di imparare in modo più pratico e interattivo al di fuori della classe. Le escursioni o eventi in centri storici o culturali, vi mostrerà un contenuto differenziante che li aiuterà ad ottenere nuove conoscenze arricchenti per la costruzione del loro intelletto.

Allo stesso modo, le passeggiate in mezzo alla natura li avvicinerà all'ecosistema, dettagliando da vicino la flora e la fauna del luogo, in un ambiente in cui potranno anche conoscere storie della sua regione natale. Sono quindi risorse indispensabili da assegnare all'interno della pianificazione scolastica e per questo l'insegnante deve avere la conoscenza come definire questo tipo di attività di gruppo e fuori dalla solita zona di comfort.

Con questo Corso Universitario, capirà l'importanza delle attività complementari e extrascolastiche nell'apprendimento teorico dello studente. Inoltre, approfondirà il modello da seguire per adattare la visita da effettuare con nel contenuto delle materie di Geografia e Storia. In questo contesto, si collega l'insegnamento di queste materie con istituzioni museali e di altri tipi, che sono spazi di cultura e apprendimento multidisciplinare.

In questo senso, dominerà i criteri generali e specifici per l'organizzazione di attività extrascolastiche e la realizzazione del materiale di supporto per l'organizzazione dell'uscita extrascolastica. Conoscerà le norme da seguire per la prevenzione di incidenti e programmi di azione durante situazioni complesse.

Sarà anche in grado di sviluppare progetti educativi per preservare l'identità tradizionale e educare ai valori attraverso materie come la Geografia e la storia. Essendo in modalità 100% online, avrà la possibilità di studiare in qualsiasi momento e luogo che preferisce, acquisendo le competenze necessarie per avanzare nella sua carriera.

Questo Corso Universitario in Pianificazione delle Visite Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti di didattica della geografia e della storia nella Scuola Primaria.
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Vuoi imparare come organizzare attività complementari per gli studenti della scuola Primaria? Questo Corso Universitario ti aiuterà a scegliere la visita giusta e sviluppare linee guida per programmare un'escursione"



Svilupperai i criteri di organizzazione delle attività extrascolastiche in materie come la Geografia e la Storia in modo specialistico dopo aver completato questo programma accademico"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

La competenza di conoscenza e interazione con l'ambiente permetterà allo studente della Scuola Primaria di apprendere in modo dinamico e vicino gli eventi geografici, storici o culturali del suo ambiente.

Studia questo Corso Universitario e in sole 6 settimane acquisisci nuove conoscenze e competenze per distinguerti come futuro insegnante di scuola primaria.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Definire il programma delle Scienze Sociali
- Acquisire conoscenze e competenze relative all'insegnamento della Geografia e della Storia rivolte agli alunni della Scuola Primaria, in una prospettiva integrativa ed etica in cui il Patrimonio Culturale è il nesso comune delle branche che comprendono le Scienze Sociali.
- Utilizzare gli strumenti necessari per mettere in pratica le conoscenze apprese, nonché per elaborare e difendere con le necessarie argomentazioni le soluzioni ai possibili problemi generati nella corrispondente area di studio e di lavoro
- Disegnare e pianificare processi di insegnamento e apprendimento utilizzando un metodo che integri gli studi di Storia e Geografia da un punto di vista didattico e culturale
- Definire il valore del Patrimonio Culturale e il suo ruolo nella comprensione, nella preparazione e nello sviluppo della società odierna attraverso le materie di Geografia e Storia
- Promuovere, attraverso queste materie, un'educazione democratica, critica e diversificata in classe, tenendo conto della parità di genere, dell'equità e del valore e dell'importanza dei diritti umani, ecc
- Illustrare la dimensione educativa dell'insegnante in relazione alle sue funzioni e al suo ruolo nello sviluppo cognitivo dello studente
- Applicare in classe le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) che possono dare un contributo positivo al buon funzionamento della classe e all'apprendimento degli studenti.
- Acquisire competenze che permetteranno agli studenti del Corso Universitario di collegare le materie di Geografia e Storia con altre discipline, al fine di innovare ed arricchire il processo di insegnamento-apprendimento in classe





Obiettivi specifici

 Descrivere l'importanza delle attività complementari ed extrascolastiche nell'apprendimento teorico dello studente, nonché le linee guida da seguire per adattare la visita da effettuare ai contenuti delle materie, in questo caso Geografia e Storia, e metterla in relazione con le istituzioni museali, che sono spazi di cultura e di apprendimento multidisciplinare e che sono un buon supporto per la comprensione totale della materia da parte dello studente



Al fine di offrire programmi accademici esclusivi e specializzati, TECH si unisce ai più rinomati docenti con una vasta esperienza nel settore, che ti accompagneranno per tutto il percorso"







tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott.ssa Belso Delgado, Marina

- Storica dell'Arte e Ricercatrice
- Guida nel Museo della Cattedrale di Murcia
- Valutatrice esterna per la Rivista Eviterna
- Tirocinio Extracurriculare presso il Museo Salzillo
- Dottorato in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia
- Laurea in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia
- Studentessa tirocinante presso il Museo della Settimana Santa di Crevillente
- Master in Gestione e Investigazione del Patrimonio Storico, Artistico e Culturale, Università di Murcia
- Esperta in Scultura e Scultori delle Accademie Reali
- Membro dell'équipe culturale della Giunta Municipale del Distrito Centro Este di Murcia

GALLIÆ CANTABRICVS-12 IBERICVA MARE

Direzione del corso | 15 tech

Personale docente

Dott.ssa Antón López, Estefanía

- Specialista in Competenze Digitali per le destinazioni turistiche e le agenzie di viaggio per la Comunità Valenciana
- Esperta in Catalogazione di materiali e Fondi bibliografici presso il Museo Pusol
- Master in Tutela del Patrimonio Storico-Artistico presso l'Università di Granada

Dott. Gálvez Ruiz, Antonio

- Analista dei prezzi presso Aliseda Inmobiliaria
- Tecnico di controllo presso Anida
- Architetto presso Arial Técnica
- Architetto presso AD Arquitectura y Urbanismo
- Architetto presso MORAL Arquitectura
- Laureato in Fondamenti dell'Architettura presso l'Università Nebrija
- Master Abilitante in Architettura conseguito presso l'Università Nebrija
- Master in Scienze dell'Educazione Secondaria Obbligatoria, Scuola Secondaria di II
 Grado e Formazione Professionale, conseguito presso l'Università Politecnica di Madrid

Dott. Pueyo García, Luis

- Professore di Scienze Sociali, Geografia, Storia e Storia dell'Arte
- Storico
- Reposabile del Dipartimento Didattico (I.E.S La Torreta, Elche)
- Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- Master in Storia e Identità Ispaniche nel Mediterraneo Occidentale





tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Lezioni complementari: attività extrascolastiche

- 1.1. Il "terzo maestro": conoscere il nostro ambiente
 - 1.1.1. Introduzione al tema: organizzazioni extrascolastiche e apprendimento
 - 1.1.2. Obiettivi e finalità
 - 1.1.3. Tipologie di attività extrascolastiche
 - 1.1.4. Il problema dell'adattamento al piano di studi della scuola
- 1.2. La competenza della conoscenza e dell'interazione con l'ambiente
 - 1.2.1. La funzione pedagogica dell'escursione: effetti sull'apprendimento
 - 1.2.2. La natura versatile dell'attività extrascolastica
- 1.3. Scegliere la gita giusta: linee guida per programmare una gita sul campo
 - 1.3.1. El itinerario como recurso didáctico
 - 1.3.2. Descrizione del percorso. Che rapporto ha con il Piano di Studi della Scuola Primaria?
 - 1.3.3. Scheda metodologica dell'itinerario
 - 1.3.4. Sceneggiatura e preparazione di materiali e attività didattiche
 - 1.3.5. Elaborazione di considerazioni finali
- 1.4. Criteri per l'organizzazione delle attività extra-scolastiche
 - 1.4.1. Criteri generali
 - 1.4.2. Criteri specifici
 - 1.4.3. Materiale di supporto per l'organizzazione della gita extra-scolastica
- 1.5. Programmi di prevenzione e intervento sugli infortuni
 - 1.5.1. Regole da tenere in considerazione
 - 1.5.2. Programma di azione
- 1.6. L'oggetto artistico multidisciplinare e i musei come spazio per la cultura e l'apprendimento
 - 1.6.1. L'opera d'Arte come strumento di apprendimento
 - 1.6.2. Spazi museali: le nuove aule scolastiche
 - 1.6.3. Accesso culturale, fisico e intellettuale nei musei
 - 1.6.4. Primo passo per l'insegnante: conoscere la storia del museo e delle discipline che comprende
 - 1.6.5. Guide didattiche per i musei: supporto didattico
 - 1.6.6. Attività da svolgere prima e dopo la visita in un museo





Struttura e contenuti | 19 tech

- .7. Conoscere il folklore e le tradizioni: i valori dell'identità
 - 1.7.1. L'importanza della tradizione e dei costumi nella società
 - 1.7.2. Valori da sviluppare
 - 1.7.3. Progetti educativi per la conservazione dell'identità tradizionale: il caso del Museo della Scuola di Pusol
- 1.8. Il Patrimonio Culturale che visitiamo
 - 1.8.1. Visitare i monumenti del patrimonio culturale: pianificare il futuro
 - 1.8.2. Conoscere il Patrimonio Culturale in uscite extrascolastiche
- 1.9. Attività complementari all'interno e all'esterno dell'aula: programma di lezioni ecc
 - 1.9.1. I professionisti entrano in classe: gli specialisti parlano ai bambini della Scuola Primaria
 - 1.9.2. Aziende e istituzioni e i loro programmi educativi per le scuole



Con questo Corso Universitario, il tuo rendimento come insegnante di scuola primaria sarà aggiornato e potrai offrire alternative innovative ai tuoi studenti e all'istituzione. Iscriviti ora e acquisisci nuove abilità in modalità 100% online"





tech 22 | Metodologia

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazione reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
- 3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



tech 24 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 25 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 26 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

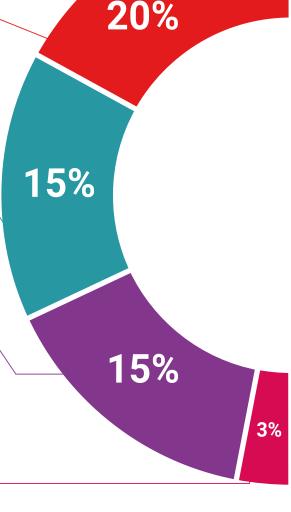
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

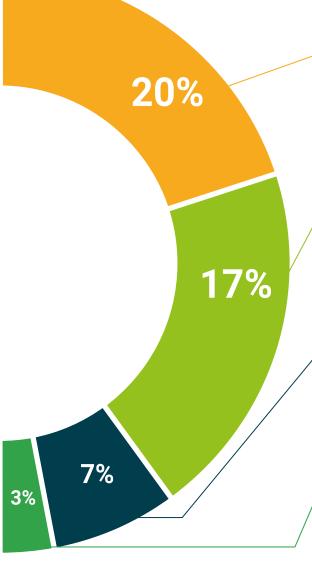
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 30 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di Corso Universitario in Pianificazione delle Visite Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (bollettino ufficiale). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di guesto spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di TECH Global Universtity è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Pianificazione delle Visite Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria

Modalità online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 6 ECTS



, con documento d'identità con successo e ottenuto il titolo di: Corso Universitario in Pianificazione delle Visite Didattiche di Geografia

e Storia nella Scuola Primaria

Dott./Dott.ssa

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 180 ore di durata equivalente a 6 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA)

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Corso Universitario Pianificazione delle Visite

Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

