

Corso Universitario

Neurologia del Comportamento per Docenti





Corso Universitario Neurologia del Comportamento per Docenti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 3 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/educazione/corso-universitario/neurologia-comportamento-docenti

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Il comportamento ha una base neurologica. Questa realtà offre al docente una forma di comprensione circa i comportamenti diversi e a volte dirompenti, che si trovano in classe. Questo Corso Universitario è un compendio completo di conoscenze su questa questione completa, che permetterà di avanzare con una visione molto più realistica e con una maggiore capacità di successo con gli studenti. Un Corso Universitario completo, strutturato in una formazione di alta qualità e totale avanguardia. Un'opportunità per crescere professionalmente con la più alta qualità di insegnamento sul mercato.



“

Incorpora le conoscenze specifiche della neurologia comportamentale nella tua formazione come docente e acquisisci la sicurezza di uno specialista nell'intervento sul comportamento degli studenti"

Questo Corso Universitario in Neurologia del Comportamento per Docenti è un programma unico che mira ad approfondire la conoscenza e la padronanza degli elementi coinvolti nel controllo del comportamento umano. Questa conoscenza presuppone una formazione maggiore, un quadro di comprensione dal quale possono essere create risposte alle esigenze d'intervento del docente nelle diverse situazioni che si verificano in classe.

Una formazione che è, inoltre, uno strumento di alto valore per i professionisti che devono trattare con bambini e adulti che non possono controllare il loro comportamento a causa di motori lontani dalla loro volontà che impediscono un dominio del loro comportamento e quindi, una buona interazione con coloro che li circondano. Le dipendenze sia con che senza sostanze, la violenza, così come la difficoltà di poter avere un'interazione sana con lo studio, il lavoro, la famiglia, o le norme sociali, sono oggi causa di sofferenza per molte persone.



Aggiorna le tue conoscenze con questo Corso Universitario, in modo pratico e adattato alle tue esigenze"

Questo **Corso Universitario in Neurologia del Comportamento per Docenti** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del Corso Universitario sono:

- ♦ Sviluppo di più di 75 casi clinici presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sulla valutazione, la diagnosi e l'intervento dei processi biologici e neurologici che spiegano la malattia mentale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema interattivo di apprendimento basato su algoritmi per prendere decisioni sulle situazioni cliniche sollevate
- ♦ Importanza speciale sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet

“

Le forme di lavoro di una formazione di altissimo livello che metterà a tua disposizione i sistemi di studio a distanza più avanzati del momento"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Riconoscere i modulatori neurologici del comportamento ti darà le linee guida più adatte per realizzare proposte di lavoro sostenute nella realtà di ogni studente.

Intensivo, completo, interessante ed efficace. Questo è il Corso Universitario che stavi cercando.



02

Obiettivi

Questa formazione nasce con l'obiettivo di promuovere l'attività didattica, supportata dalle conoscenze specifiche della neuropsicologia clinica. Ciò si traduce in una capacità di comprensione e quindi di intervento adeguato, nelle diverse situazioni che si incontrano nelle aule, sul modo di funzionare del cervello per quanto riguarda le emozioni e lo sviluppo, con la forma di lavoro della neuropsicologia clinica.



“

Impara a riconoscere i disturbi neurologici che influenzano il comportamento dell'individuo, in poche settimane di lavoro stimolante ed efficace"



Obiettivi generali

- ♦ Descrivere il funzionamento generale del cervello e la biochimica che lo attiva o lo inibisce
- ♦ Sviluppare le tecnologie che producono cambiamenti nel cervello per uscire dalla malattia mentale
- ♦ Descrivere i disturbi neurologici più comuni nella visita psicologica
- ♦ Gestire l'attuale psicofarmacologia e integrare queste conoscenze negli strumenti psicologici che possono migliorare la malattia mentale



Se il tuo obiettivo è crescere come docente, con la capacità di risposta più efficace e il supporto delle conoscenze più aggiornate in condotta, questo è il tuo Corso Universitario"





Obiettivi specifici

- ♦ Definire le basi biologiche del comportamento
- ♦ Descrivere la filogenesi a partire dall'ontogenesi cerebrale
- ♦ Gestire il tessuto neurologico e biochimico nel comportamento umano
- ♦ Sviluppare modelli che comprendano la salute e la malattia mentale a partire dall'attività cerebrale
- ♦ Descrivere l'attività biochimica e anatomica specifica di ogni disturbo mentale
- ♦ Gestire i motori biochimici e neurologici che ottengono la costituzione di una memoria e l'estinzione della stessa
- ♦ Sviluppare strumenti psichici di carattere psichico per modificare la biochimica e la neuroanatomia cerebrale
- ♦ Gestire il sistema reticolare ascendente con procedure psichiche
- ♦ Spiegare come gli elementi psicosociali si traducono in attività cerebrale e quindi in intervento nella malattia

03

Direzione del corso

Il programma include nel suo personale docente specialisti di riferimento in Neurologia del Comportamento per Docenti, che apportano a questo Corso Universitario l'esperienza del loro lavoro. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla progettazione e allo sviluppo del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

*Impara dai professionisti di riferimento gli
ultimi progressi nelle procedure in materia
di Neurologia del Comportamento per
Docenti”*

Direzione



Dott. Martínez Lorca, Alberto

- Specialista in Medicina Nucleare, Ospedale Universitario Rey Juan Carlos - Quirón, Madrid, Spagna

Coordinatore



Dott. Aguado Romo, Roberto

- Psicologo Specialista in Psicologia Clinica
- Psicologo europeo specialista in psicoterapia
- Direttore dei centri di valutazione e psicoterapia di Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- Autore di Psicoterapia a Tempo Limitato
- Ricercatore presso CerNet, Emotional Network e Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato

Personale docente

Dott. Fernández, Ángel

- ♦ Psicologo Specialista Europeo in Psicoterapia dell'EFPA
- ♦ Psicologo Sanitario Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Tutor responsabile dell'area di psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ♦ Autore della tecnica T.E.N.
- ♦ Dirigente del Master in Psicoterapia a Tempo Determinato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa González Agüero, Mónica

- ♦ Psicologa responsabile del Reparto di Psicologia Infantile e Giovanile presso l'Ospedale Quirón di Marbella e Avatar Psicólogos
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute conseguito presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato (I.E.P.T.L.)
- ♦ Kaisser, Carlos. M.D. Medico Specialista in O.R.I.
- ♦ Capo del servizio di O.R.I. dell'Ospedale Generale di Segovia
- ♦ Ricercatore della Reale Accademia di Medicina di Salamanca
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperto in Medicina Psicosomatica

Dott.ssa Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'università di Castilla-La Mancha
- ♦ Psicologa Sanitaria
- ♦ Docente presso il Dipartimento di Psicologia dell'UCLM Master in Psicoterapia a tempo determinato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapia a tempo determinato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa Roldan, Lucia

- ♦ Psicologa Sanitaria
- ♦ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in interventi di terapia energetica

04

Struttura e contenuti

L'approccio di questa formazione è stato condotto tenendo conto dei criteri di eccellenza della nostra università. Con uno sviluppo stimolante e completo, questo tour di formazione ti permetterà di imparare in modo dinamico e costante, portandoti al raggiungimento dei tuoi obiettivi con facilità ed efficienza.



“

Il programma più completo, con uno sviluppo dei contenuti ampio ma specifico creato appositamente per il docente al fine di aumentare immediatamente la sua capacità di lavoro"

Modulo 1. Fondamenti neurologici del comportamento

- 1.1. La tradizione filosofica: monismo, dualismo e integrazionismo
- 1.2. Il monismo da Spinoza a Donald Davidson
- 1.3. Il dualismo di Descartes
- 1.4. Il comportamento è una funzione del sistema nervoso
- 1.5. L'organizzazione del sistema nervoso
- 1.6. Anatomia
 - 1.6.1. Sistema nervoso centrale vs. Sistema nervoso periferico
 - 1.6.2. Sistema nervoso motorio vs. Sistema vegetativo
 - 1.6.3. Midollo
 - 1.6.4. Tronco encefalico
 - 1.6.5. Encefalo
- 1.7. Attività funzionale
 - 1.7.1. Inferiore
 - 1.7.2. Superiore
- 1.8. Microstruttura
 - 1.8.1. Neuroni
 - 1.8.2. Altre cellule
- 1.9. Embriologia del sistema nervoso
- 1.10. Midollo spinale





- 1.11. Tronco encefalico
- 1.12. Cervelletto
- 1.13. Mesencefalo, Proencefalo e Diencefalo
- 1.14. Sottocorteccia
- 1.15. Gangli basali
- 1.16. Lobo frontale orbitale
- 1.17. Processo di vascolarizzazione e mielinizzazione del sistema nervoso
 - 1.17.1. Cervello rettiliano
 - 1.17.2. Intelligenza di base
 - 1.17.3. Intelligenza dei modelli
 - 1.17.4. Intelligenza dei parametri
- 1.18. Il cervello limbico e la chimica delle emozioni di base

“

*Un'esperienza di formazione unica
e decisiva per crescere a livello
professionale”*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



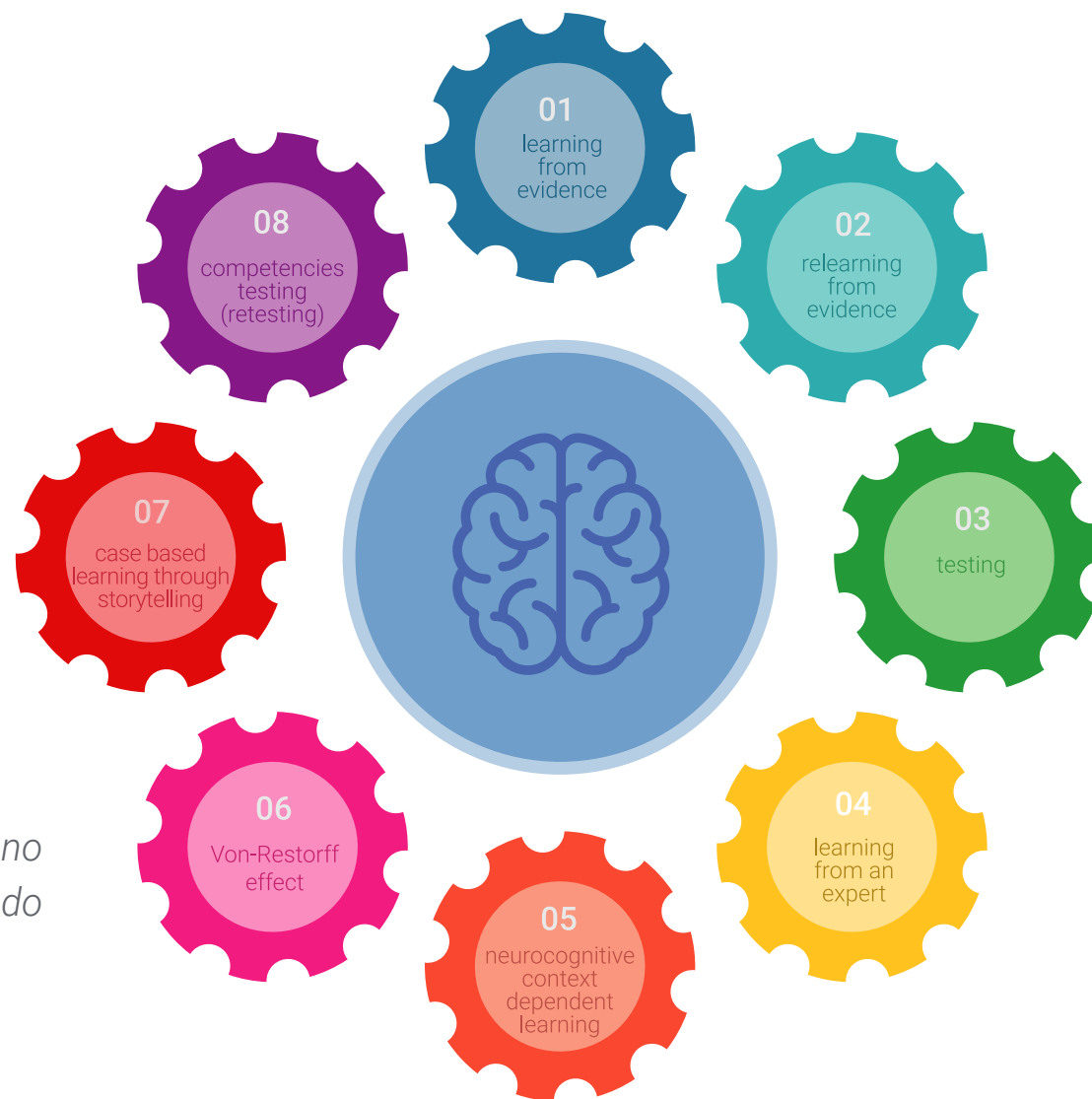
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

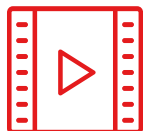
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

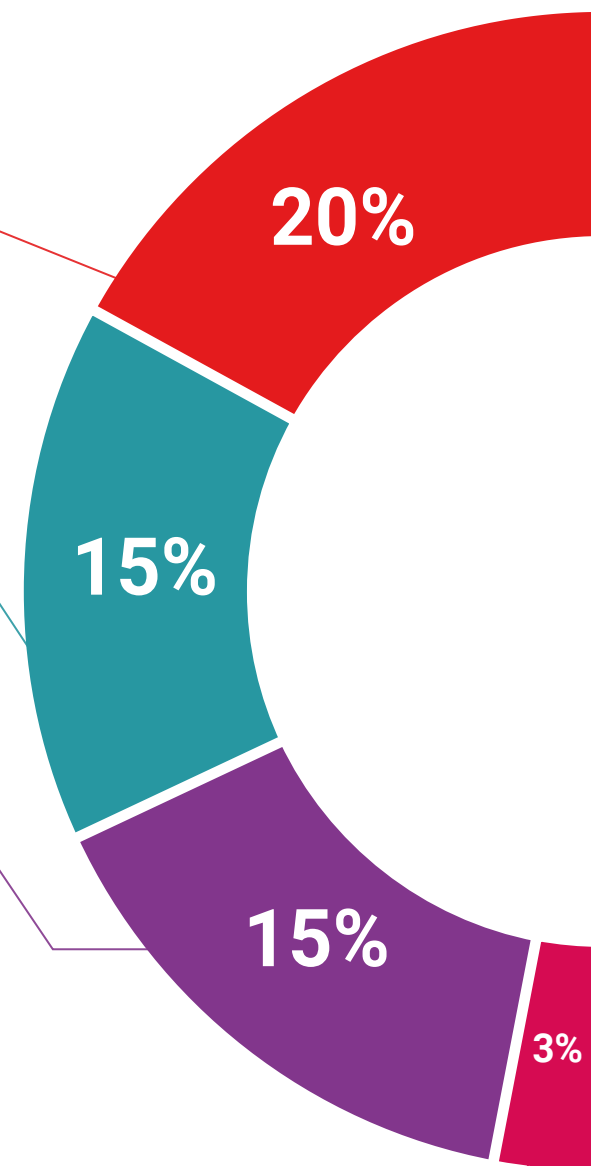
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

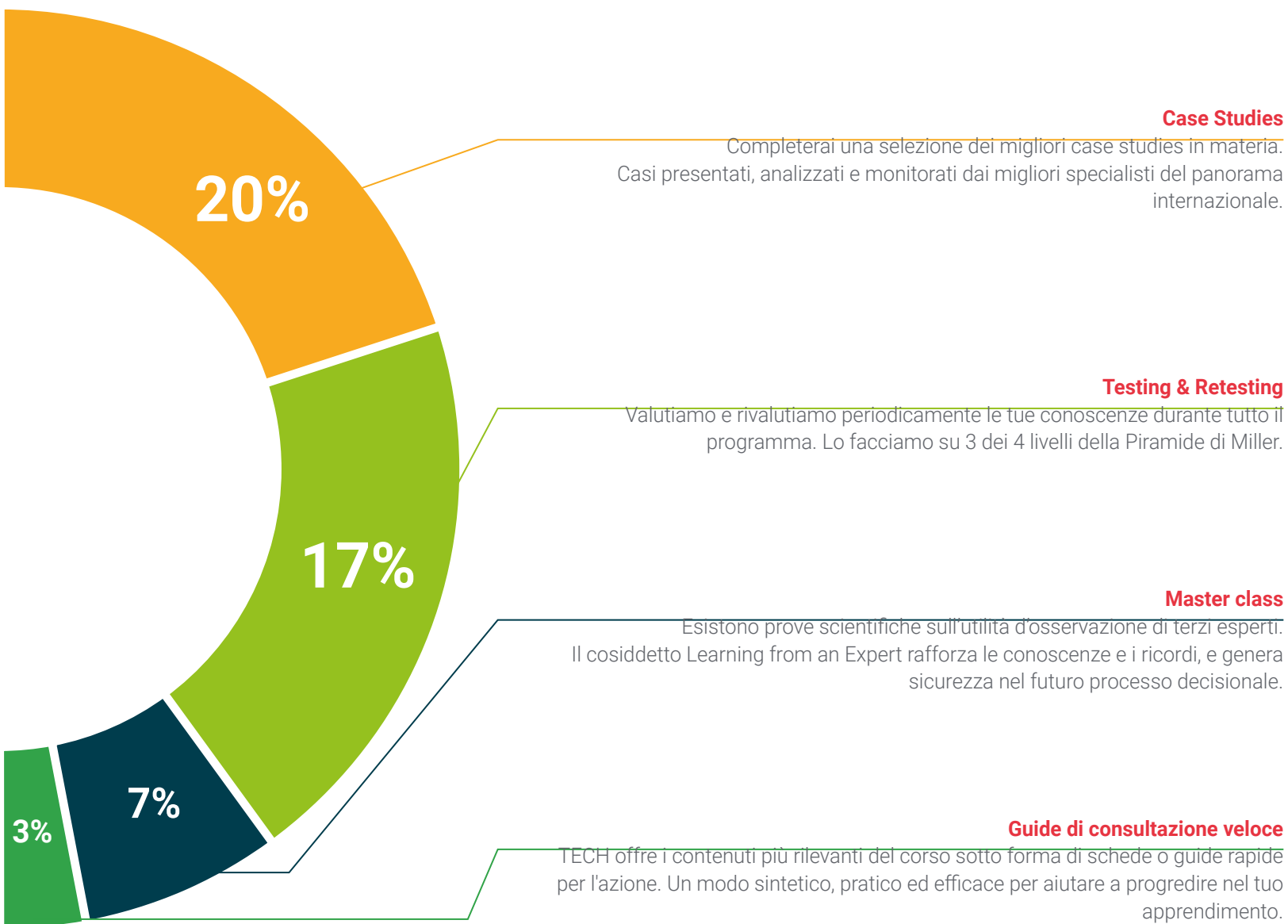
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

Il Corso Universitario in Neurologia del Comportamento per Docenti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

*Porta a termine questo programma e
ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Neurologia del Comportamento per Docenti** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Neurologia del Comportamento per Docenti**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **3 ECTS**





Corso Universitario
Neurologia del Comportamento
per Docenti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 3 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Neurologia del Comportamento per Docenti

