



Corso Universitario
Metodologia e Didattica
dell'Insegnamento dello
Spagnolo come
Seconda Lingua

» Modalità: online

» Durata: 6 settimane

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 6 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/metodologia-didattica-insegnamento-spagnolo-seconda-lingua

Indice

O1
Presentazione

Obiettivi

pag. 4

pag. 8

Direzione del corso Struttura e contenuti

03

pag. 12 pag. 16

06

05

Metodologia

Titolo

pag. 20





tech 06 | Presentazione

Tutti gli insegnanti di lingua spagnola devono tenere presente che l'obiettivo primario del loro lavoro è far sì che gli alunni comunichino, oralmente o per iscritto, nella lingua che stanno imparando per renderla propria, oltre che nella loro lingua madre. Il ruolo della scuola è quello di rafforzare le competenze comunicative del bambino e di fargli apprezzare la sua prima lingua e la sua cultura.

Da qui nasce l'importanza di gestire diverse risorse, metodi e modalità di insegnamento, come l'insegnamento della lingua orale e scritta e del lessico. Risulta necessario implementare diverse tecniche e metodi avanzati per raggiungere l'obiettivo principale dell'apprendimento di una lingua: comunicare e capire.

Grazie a quanto appreso in questo Corso Universitario, il professionista del settore educativo sarà in grado di sviluppare lezioni di spagnolo più dinamiche e interattive che risvegliano l'interesse e l'immersione dello studente nella lingua in modo semplice e veloce.

Ciò sarà possibile avanzando con il supporto dei migliori esperti nell'apprendimento di Metodologia e Didattica dell'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua. Il percorso sarà svolto interamente online, con il materiale di studio disponibile in vari formati e accessibile 24 ore su 24 per la massima comodità dello studente.

Questo Corso Universitario in Metodologia e Didattica dell'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di studio di casi pratici presentati da esperti in Bilinguismo e Alfabetizzazione nella Scuola dell'Infanzia e Primaria
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet





Sviluppa la ricerca e la creazione di contenuti in una seconda lingua con i tuoi studenti tramite iPad/Tablet"

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

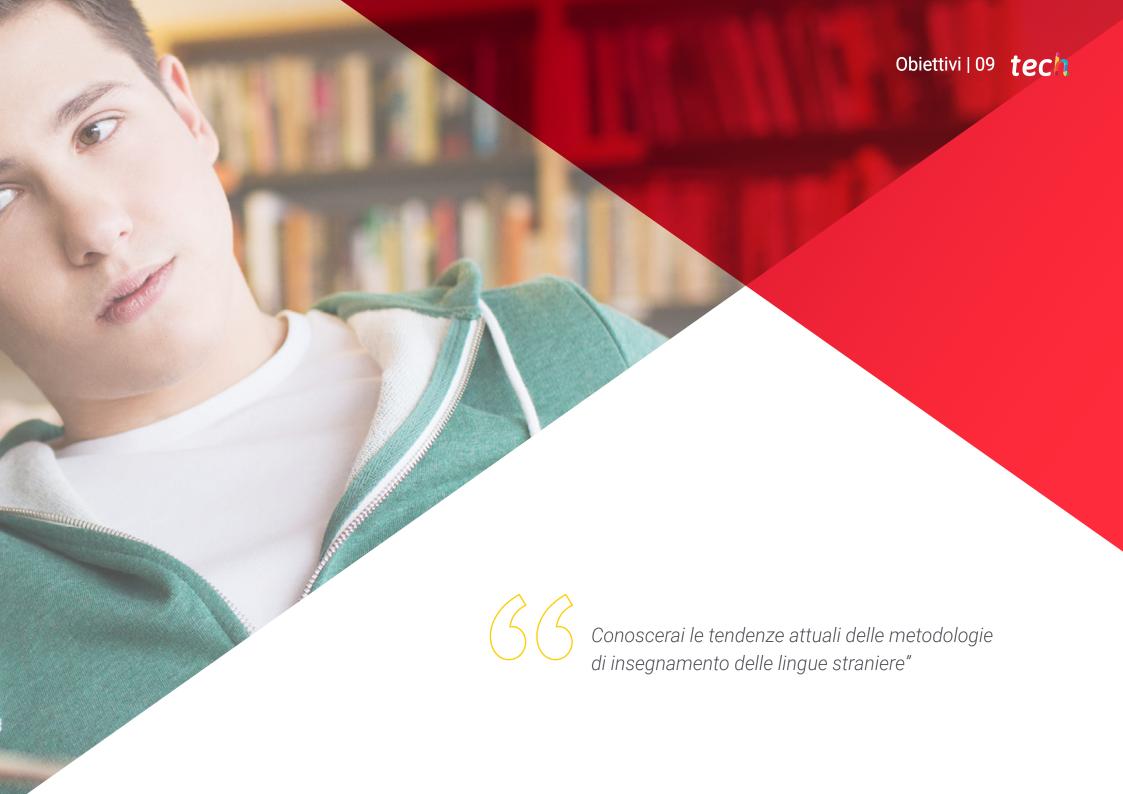
La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Padroneggia la Metodologia e la Didattica dell'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua.

Scopri i motivi per utilizzare video e cortometraggi di animazione nell'insegnamento di una seconda lingua.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Conoscere le basi teoriche, metodologiche e pratiche dell'insegnamento dello spagnolo come seconda lingua
- Conoscere i fondamenti teorici, metodologici e pratici dell'insegnamento bilingue e applicarli all'insegnamento di diverse materie curricolari attraverso la lingua spagnola



Esperti in Psicologia dell'Educazione, Scienze dell'Educazione e insegnamento Bilingue sono riusciti a stabilire un programma di alto livello educativo"





Obiettivi specifici

- Conoscere e saper applicare le tendenze attuali nelle metodologie di insegnamento delle lingue straniere
- Comprendere i diversi stili di negoziazione
- Capire le presentazioni su diversi argomenti
- Saper lavorare in Lingua e Letteratura come L2: elaborazione di materiali specifici







Direzione



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- Consulente Pedagogica e Collaboratrice Educativa Esterna
- Coordinatrice Accademica del Campus Universitario Online
- Direttrice Territoriale dell'Istituto di Abilità Elevate di Estremadura-Castilla-La Mancha
- Creazione di contenuti educativi INTEF Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- Psicopedagogia Università Internazionale di Valencia
- Master in Neuropsicologia di Alte Abilità
- Master in Intelligenza Emotiva Specialista in PNL



Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- Insegnante di Scuola Primaria
- Coordinatrice del Bilinguismo e dell'Internazionalizzazione presso il Collegio JABY
- Laurea in Scienze dell'Informazione presso l'Università Complutense di Madrid
- Specialista in Inglese come Lingua Straniera presso l'Università Autonoma di Madrid
- Master in Educazione Bilingue presso l'Università di Alcalá de Henares
- Master in Attenzione ai BES (Bisogni Educativi Speciali) nella Scuola dell'Infanzia e Primaria
- Membro della Rete Universitaria di Comunità di Apprendimento di Madrid (SUCAM)







tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Metodologia e didattica dell'insegnamento dello spagnolo come seconda lingua

- 1.1. Apprendimento dello spagnolo basato sulle competenze
 - 1.1.1. Competenze generali
 - 1.1.2. Competenze di comunicazione linguistica
 - 1.1.3. La programmazione delle unità didattiche per competenza
 - 1.1.4. Valutazione basata sulle competenze
 - 1.1.5. Rubriche per la valutazione delle competenze
 - 1.1.6. Il portfolio e le competenze
 - 1.1.7. Implicazioni didattiche per le classi di SLS
- 1.2. Programmazione di un Corso Universitario di spagnolo
 - 1.2.1. Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue
 - 1.2.2. Programmi di lingua
 - 1.2.3. Analisi dei bisogni
 - 1.2.4. Objettivi
 - 1.2.5. Valutazione
 - 1.2.6. Contenuti
 - 1.2.7. Analisi del materiale e dei manuali
- 1.3. Apprendimento della L2. Metodi e approcci
 - 1.3.1. Metodi e approcci
 - 1.3.2. Approccio comunicativo
 - 1.3.3. L2 e interazione
 - 1.3.4. Il ruolo delle emozioni nell'apprendimento della L2
 - 1.3.5. Apprendimento basato su problemi
 - 1.3.6. The flipped classroom/la classe capovolta
 - 1.3.7. Gamification
 - 1.3.8. Apprendimento cooperativo
- 1.4. La letteratura nella didattica dello spagnolo
 - 1.4.1. Il ruolo della letteratura nell'insegnamento dello spagnolo
 - 1.4.2. Obiettivi dell'insegnamento della letteratura
 - 1.4.3. Generi letterari nella lezione di lingua spagnola
 - 1.4.4. Lettura Dialogica e SLS
 - 1.4.5. Incontri Letterari Dialogici nella classe di SLS

- 1.5. Apprendimento Dialogico nella classe di SLS. Gruppi interattivi
 - 1.5.1. La gestione della classe
 - 1.5.2. Le dinamiche di gruppo e le sue fasi
 - 1.5.3. Le dinamiche di gruppo nella classe di SLS
 - 1.5.4. Tecniche motivazionali nella classe di SLS
 - 1.5.5. Apprendimento Dialogico
 - 1.5.6. Gruppi interattivi
- 1.6. Didattica della Lingua scritta
 - 1.6.1. Abilità/Attività linguistiche
 - 1.6.2. Didattica della comprensione della lettura
 - 1.6.3. Attività per sviluppare la comprensione scritta
 - 1.6.4. Didattica dell'insegnamento dell'espressione scritta e dell'interazione scritta
 - 1.6.5. Attività per sviluppare la produzione scritta
 - 1.6.6. Criteri per valutare la comprensione scritta
 - 1.6.7. Criteri per valutare la comprensione orale
- 1.7. Didattica della Lingua Orale
 - 1.7.1. Didattica della comprensione orale
 - 1.7.2. Attività per sviluppare la comprensione orale
 - 1.7.3. Didattica dell'espressione e dell'interazione orale
 - 1.7.4. Attività per sviluppare l'espressione e l'interazione orale
 - 1.7.5. Criteri per valutare la comprensione orale
 - 1.7.6. Criteri per valutare l'espressione orale
- 1.8. Didattica del lessico
 - 1.8.1. Che cos'è il lessico?
 - 1.8.2. Apprendimento del lessico
 - 1.8.3. Approcci lessicali e insegnamento comunicativo
 - 1.8.4. Approcci lessicali nei libri di testo SLS
 - 1.8.5. Lessico e competenze



Struttura e contenuti | 19 tech

- 1.9. Didattica della mediazione linguistica
 - 1.9.1. Che cos'è la mediazione linguistica
 - 1.9.2. Il contesto della mediazione linguistica
 - 1.9.3. Mediazione linguistica e mediazione culturale
 - 1.9.4. Tipologie di mediazione linguistica
 - 1.9.5. Tipi di mediazione linguistica in classe di SLS
 - 1.9.6. Competenza nella mediazione
 - 1.9.7. Attività di mediazione linguistica in classe di SLS
- 1.10. Ricerca e creazione di contenuti attraverso iPad/Tablet
 - 1.10.1. Strumenti per la ricerca di informazioni
 - 1.10.2. Strumenti per il lavoro collaborativo
 - 1.10.3. Strumenti per creare, modificare, trasformare
 - 1.10.4. Strumenti per lo sviluppo della competenza linguistica
 - 1.10.5. Strumenti di valutazione
 - 1.10.6. Applicazioni per le lezioni di SLS
 - 1.10.7. Strumenti per la Classe di SLS



Solo attraverso una preparazione adeguata è possibile raggiungere il successo professionale. Iscriviti a questo Corso Universitario e beneficia della migliore conoscenza"





tech 22 | Metodologia

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazione reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
- 3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



tech 24 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 25 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 26 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

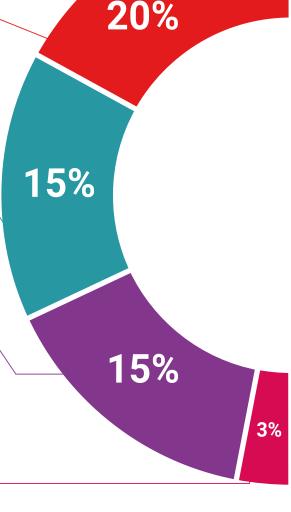
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

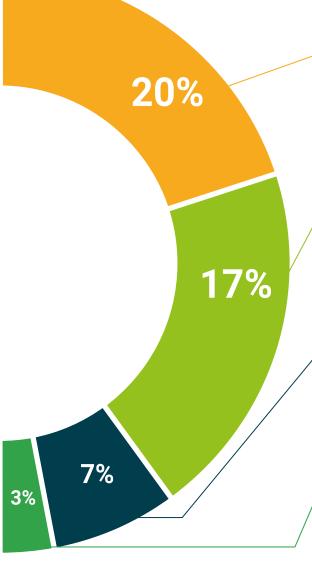
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 30 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di Corso Universitario in Metodologia e Didattica dell'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (bollettino ufficiale). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Metodologia e Didattica dell'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 6 ECTS



Corso Universitario in Metodologia e Didattica dell'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 180 ore di durata equivalente a 6 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university Corso Universitario

Metodologia e Didattica dell'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

