

Corso Universitario

Intervento Educativo per la Disabilità Visiva





Corso Universitario Intervento Educativo per la Disabilità Visiva

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/intervento-educativo-disabilita-visiva

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Molto spesso, le capacità visive sono date per scontate nell'ambito scolastico, per cui, a volte, non ci sono conoscenze sufficienti per individuare problemi associati a disturbi o disabilità visive che richiedono personale qualificato e preparato.





“

Questo Corso Universitario in Intervento Educativo per la Disabilità Visiva genererà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua professione che ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”

Per rispondere a questa domanda di professionisti pronti a rilevare e intervenire nel campo dei problemi associati alla vista, è stato sviluppato questo programma particolarmente dedicato all'istruzione.

Il programma presta particolare attenzione all'apprendimento in classe ma, soprattutto, allo sviluppo delle capacità di lettura e scrittura, per sapere come individuare i problemi visivi, le loro conseguenze e il modo più appropriato di intervenire in ogni caso.

Una caratteristica essenziale in questo programma è la descrizione sia della sintomatologia che dei problemi associati alla disabilità visiva in classe, che consente di affrontare in modo ampio qualsiasi avversità correlata al sistema visivo nel rendimento scolastico.

Un'opportunità unica per contemplare l'ampia gamma di possibilità educative per quanto riguarda i problemi del sistema visivo, coprendo i vari interventi affrontati in modo abbastanza chiaro da essere applicati nella pratica professionale.

Questo programma offre una visione ampia e completa del complesso mondo del sistema visivo e delle sue implicazioni nei diversi ambiti della vita, incluso quello accademico, raccogliendo i diversi approcci teorici e pratici, in modo che qualsiasi professionista interessato sappia prima cos'è il sistema visivo, come si sviluppa, quali carenze può presentare, come rilevarle e quali interventi eseguire, il tutto con l'obiettivo di applicare queste conoscenze al posto di lavoro.

In questo modo, questo percorso di studi supera i programmi che si concentrano solo sulle basi fisiologiche e sui problemi fisici e di funzionamento; o i programmi psicopedagogici, che approfondiscono esclusivamente le implicazioni della disabilità visiva nel sistema educativo.

L'ampia visione del percorso di studi di TECH consente di comprendere meglio il funzionamento del sistema visivo, i suoi problemi e le migliori pratiche di intervento, in modo che il professionista possa avere diverse opzioni per la sua applicazione sul posto di lavoro in base al suo interesse.

Questo **Corso Universitario in Intervento Educativo per la Disabilità Visiva** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Intervento Educativo per la Disabilità Visiva
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sull'Intervento Educativo per la Disabilità Visiva
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative dell'Intervento Educativo per la Disabilità Visiva
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi progressi nell'Intervento Educativo per la Disabilità Visiva e migliorare la preparazione dei tuoi studenti"

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Intervento Educativo per la Disabilità Visiva, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in insegnamento e pedagogia che apportano a questo programma la loro grande professionalità acquisita durante anni di esperienza.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Corso Universitario.

Aggiorna le tue conoscenze grazie al Corso Universitario in Intervento Educativo per la Disabilità Visiva.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Intervento Educativo per la Disabilità Visiva è orientato a facilitare le prestazioni del professionista dedicato a lavorare con studenti con Disabilità Visive.



“

Questo Corso Universitario ha l'obiettivo di aggiornare le tue conoscenze sull'Intervento Educativo per la Disabilità Visiva con l'uso delle ultime tecnologie educative per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e al follow-up di questi studenti”



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze sull'importanza del sistema visivo in classe, con particolare attenzione alla comparsa o alla presenza di carenze o problemi visivi e al loro intervento, al fine di aumentare la qualità della pratica del professionista nelle sue prestazioni
- ♦ Introdurre lo specialista nel vasto mondo dell'intervento sui problemi visivi in classe, in modo che conosca i diversi contributi che riguardano lo studio della visione nelle prestazioni scolastiche e le sue possibilità di intervento
- ♦ Conoscere gli strumenti utilizzati per l'individuazione di problemi visivi e le diverse alternative di intervento e adattamento curricolare o dei materiali di classe
- ♦ Consentire lo sviluppo di competenze e abilità incentivando l'istruzione continua e la ricerca



Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità nel campo dell'Intervento Educativo per la Disabilità Visiva"





Obiettivi specifici

- ♦ Identificare la difficoltà in classe dovuta alla disabilità visiva
- ♦ Conoscere la progettazione e l'attuazione dell'intervento per la disabilità visiva
- ♦ Individuare e identificare le persone con disabilità visive
- ♦ Comprendere l'adattamento del ritmo di apprendimento alla disabilità visiva
- ♦ Identificare come gestire i tempi per i compiti di fronte alla disabilità visiva
- ♦ Progettare tecniche di orientamento per la disabilità visiva
- ♦ Imparare la definizione di cecità congenita
- ♦ Scoprire la cecità acquisita
- ♦ Classificare la cecità in base al tipo
- ♦ Introduzione all'evoluzione della cecità
- ♦ Distinguere le fasi dello sviluppo dei ciechi
- ♦ Comprendere lo sviluppo cognitivo dei ciechi
- ♦ Conoscere la plasticità neuronale nei ciechi
- ♦ Imparare a conoscere la stimolazione multisensoriale precoce
- ♦ Comprendere il ruolo della famiglia nei ciechi
- ♦ Distinguere l'influenza dei compagni di classe sui ciechi

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Intervento Educativo per la Disabilità Visiva che apportano a questo Corso Universitario la loro grande professionalità acquisita durante anni di esperienza. Alla progettazione ed elaborazione del corso hanno contribuito altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

Impara dai professionisti di riferimento, gli ultimi progressi nelle procedure nel campo dell'Intervento Educativo per la Disabilità Visiva”

Direzione



Dott. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Terapeuta dei riflessi primitivi e TMR
- ♦ Diploma in Ottica e Optometria presso l'Università di Granada
- ♦ Corso Universitario in Ottica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Optometria Clinica presso l'Università Europea di Madrid
- ♦ Master of Science in Optometria Clinica presso il Pennsylvania College of Optometry (USA)

Personale docente

Dott. Fuentes Najas, José Antonio

- ♦ Direttore del Centro di Optometria Fuentes Najas di Siviglia
- ♦ Laurea in Ottica e Optometria
- ♦ Master in Optometria Clinica
- ♦ Specialista in ipovisione
- ♦ Professore di Optometria e Bassa Visione presso l'Università di Siviglia

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale
- ♦ Direttore dell'Open Chair in Psicologia e Neuroscienze e comunicatore scientifico



Dott. Vallejo Bermejo, Miguel

- ◆ Tecnico Superiore in Audiologia Protesica
- ◆ Laurea in Ottica e Optometria
- ◆ Master in Riabilitazione Visiva ed Esperto in Optometria Pediatrica e Terapia Visiva
- ◆ Docente del corso di Laurea in Ottica
- ◆ Docente del Ciclo Formativo di Optometria e Audiologia dell'Università CEU San Pablo
- ◆ Docente del Grado Superiore di Audiologia Protesica presso l'ISEP, del Titolo Proprio in Formazione dei valori e Leadership presso il CEU ILEAD e nei diversi moduli del Center for Creative Leadership

Dott.ssa Vallejo Sicilia, Lara

- ◆ Psicologa specialista clinica della salute
- ◆ Laurea in Psicologia
- ◆ Esperienza professionale come Psicologa Sanitaria

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università spagnole, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti al momento di svolgere il proprio lavoro e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

Questo Corso Universitario in Intervento Educativo per la Disabilità Visiva possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Sistema visivo e apprendimento

- 1.1. Sviluppo visivo e apprendimento
 - 1.1.1. Sviluppo evolutivo della vista
 - 1.1.2. Indicatori dei problemi visivi nell'apprendimento
- 1.2. Vista e insuccesso scolastico
 - 1.2.1. Sintomatologia dei problemi visivi a scuola
 - 1.2.2. Rilevamento di problemi visivi a scuola
- 1.3. Processi di attenzione e percezione nell'apprendimento
 - 1.3.1. Modelli di attenzione
 - 1.3.2. Tipologie di attenzione
- 1.4. Processi percettivi nell'apprendimento I
 - 1.4.1. Discriminazione visiva
 - 1.4.2. Consistenza della forma
- 1.5. Processi percettivi nell'apprendimento II
 - 1.5.1. Chiusura visiva
 - 1.5.2. Figura di sfondo
- 1.6. Processi percettivi nell'apprendimento III
 - 1.6.1. Lateralità
 - 1.6.2. Organizzazione visivo-spaziale
- 1.7. Processi percettivi nell'apprendimento IV: memoria
 - 1.7.1. Memoria visiva
 - 1.7.2. Memoria uditiva
 - 1.7.3. Memoria multisensoriale
- 1.8. Problemi associati all'attenzione e alla percezione visiva
 - 1.8.1. Disturbo da deficit di attenzione con o senza iperattività
 - 1.8.2. Problemi di lettura. Ritardo nell'acquisizione della lettura
 - 1.8.3. Problemi di scrittura
- 1.9. Problemi associati all'elaborazione delle informazioni visive
 - 1.9.1. Difficoltà di discriminazione
 - 1.9.2. Difficoltà di chiusura e di investimento





- 1.10. Problemi associati alla memoria visiva
 - 1.10.1. Difficoltà nella memoria visiva a breve termine vs. A lungo termine
 - 1.10.2. Difficoltà con altre memorie come la semantica
- 1.11. Altri problemi di apprendimento associati alla visione
 - 1.11.1. Ritardo mentale e disabilità intellettiva
 - 1.11.2. Altri disturbi dello sviluppo
- 1.12. Interventi educativi per problemi visivi
 - 1.12.1. Adattamenti curriculari a problemi visivi
 - 1.12.2. Adattamento dei mezzi ai problemi visivi

Modulo 2. Disabilità visiva e intervento educativo

- 2.1. Definire la disabilità visiva
- 2.2. Sviluppo evolutivo del bambino nella disabilità visiva e cecità
- 2.3. Intervento nei primi anni di vita. Intervento precoce
- 2.4. Inclusione educativa. Le esigenze specifiche di supporto educativo degli studenti con disabilità visive
- 2.5. Inclusione educativa. Gli adattamenti curriculari degli alunni con disabilità visive
- 2.6. Stimolazione visiva e riabilitazione visiva
- 2.7. Sistema di scrittura Braille
- 2.8. Tiflotecnologia e tecnologia di supporto per uso educativo
- 2.9. Intervento in sordocecità

“

*Un'esperienza educativa unica,
cruciale e decisiva per favorire la
tua crescita professionale”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Intervento Educativo per la Disabilità Visiva ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Intervento Educativo per la Disabilità Visiva** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Intervento Educativo per la Disabilità Visiva**

N. Ore Ufficiali: **300 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Intervento Educativo
per la Disabilità Visiva

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Intervento Educativo per la Disabilità Visiva

