



Corso Universitario Fondamenti, Processi e Metodi della Ricerca Educativa

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/fondamenti-processi-metodi-ricerca-educativa

Indice





tech 06 | Presentazione

Questo Corso Universitario fornisce le conoscenze necessarie per la preparazione di professionisti nella Ricerca Educativa. Approfondisci la riflessione e le pratiche metodologiche, sottolineando le ultime novità della Ricerca Educativa.

Questo programma di alto livello fornisce agli studenti le conoscenze e gli strumenti necessari per l'analisi dell'istruzione e dei suoi legami tra ricerca e studio.

Durante questa specializzazione, lo studente percorrerà tutti gli attuali approcci su Fondamenti, Processi e Metodi della Ricerca Educativa nelle diverse sfide che affronta nella sua professione di insegnante.

I fondamenti, i processi e gli argomenti di lavoro e di studio che lo studente sarà in grado di integrare nella sua preparazione. Un percorso di alto livello che segnerà un miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

TECH si assume come impegno sociale quello di facilitare la preparazione di professionisti altamente qualificati e sviluppare le loro competenze personali, sociali e di lavoro durante lo sviluppo della stessa.

Non si limita alle conoscenze teoriche offerte, ma mostra un altro modo di studiare e imparare, più organico, più semplice e più efficiente. TECH lavora per mantenere lo studente motivato e per trasmettergli la passione per l'apprendimento. Lo stimolerà a pensare e a sviluppare un pensiero critico.

Una preparazione di alto livello, supportata da un avanzato sviluppo tecnologico e dall'esperienza docente dei migliori professionisti. Ecco alcune delle sue qualità distintive:

Il Corso Universitario in Fondamenti, Processi e Metodi della Ricerca Educativa possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- » Ultima tecnologia nel software di e-learning
- » Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- » Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- » Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- » Insegnamento supportato dalla pratica online
- » Sistemi di aggiornamento permanente
- » Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- » Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- » Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- » Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- » Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- » Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il corso



Una preparazione creata per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che ti permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo fluido ed efficace"



Un'immersione profonda e completa nelle strategie e negli approcci ai Fondamenti, ai Processi e ai Metodi della Ricerca Educativa"

Il nostro personale docente è composto da professionisti attivi. In questo modo si garantisce di raggiungere l'obiettivo di aggiornamento didattico proposto. Un team multidisciplinare di docenti esperti in diversi contesti, che svilupperanno le conoscenze teoriche in modo efficace, ma soprattutto, metteranno a disposizione del corso le conoscenze pratiche derivate dalla propria esperienza: una delle qualità differenziali di questo Corso Universitario.

La padronanza della materia è completata dall'efficacia del disegno metodologico di questo Corso Universitario. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti di e-learning integra gli ultimi progressi nella tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare con una serie di strumenti multimediali comodi e versatili che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua specializzazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Al fine di raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la telepratica: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivi, e il *Learning from an Expert* sarai in grado di acquisire le conoscenze come se stessi affrontando il caso trattato in un determinato momento. Un concetto che permetterà di integrare e fissare l'apprendimento in modo più realistico e permanente.

Raggiungi il successo professionale grazie a questa specializzazione di alto livello.

Tutti i processi di base dello sviluppo cognitivo in relazione all'apprendimento e allo sviluppo scolastico, in una specializzazione intensiva e completa.







tech 10 | Obiettivi

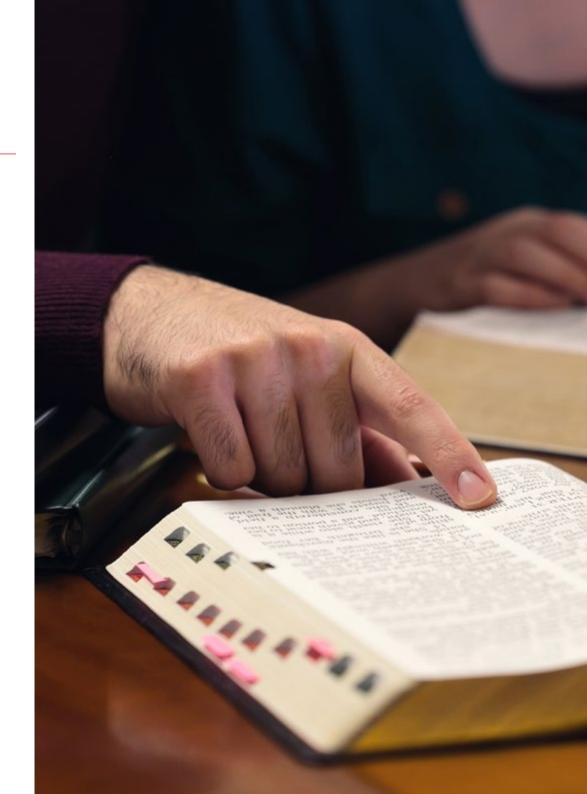


Obiettivi generali

- » Abilitare i professionisti all'esercizio della progettazione e dell'analisi nella ricerca educativa
- » Imparare a implementare programmi specifici per migliorare il rendimento scolastico
- » Analizzare e integrare le conoscenze necessarie per favorire lo sviluppo scolastico e sociale degli studenti



Il nostro obiettivo è molto semplice: offrirti una specializzazione di qualità, grazie al miglior sistema di insegnamento disponibile, affinché tu possa raggiungere l'eccellenza nella tua professione"





Obiettivi specifici

- » Determinare gli elementi e la sequenza che è opportuno portare nella progettazione metodologica della ricerca educativa, al fine di inquadrarla all'interno del processo scientifico
- » Conoscere e lavorare sui concetti di base della statistica descrittiva
- » Acquisire familiarità con la statistica descrittiva univariata e bivariata
- » Acquisire competenze e interpretare una tabella di frequenza, un diagramma a barre e alcuni indici descrittivi
- » Analizzare e interpretare i dati qualitativi
- » Acquisire competenze e interpretare le tabelle di contingenza, come strumento per l'analisi descrittiva della relazione tra variabili
- » Conoscere e gestire programmi informatici specifici per area che aiutano ad analizzare e interpretare i risultati ottenuti attraverso di loro





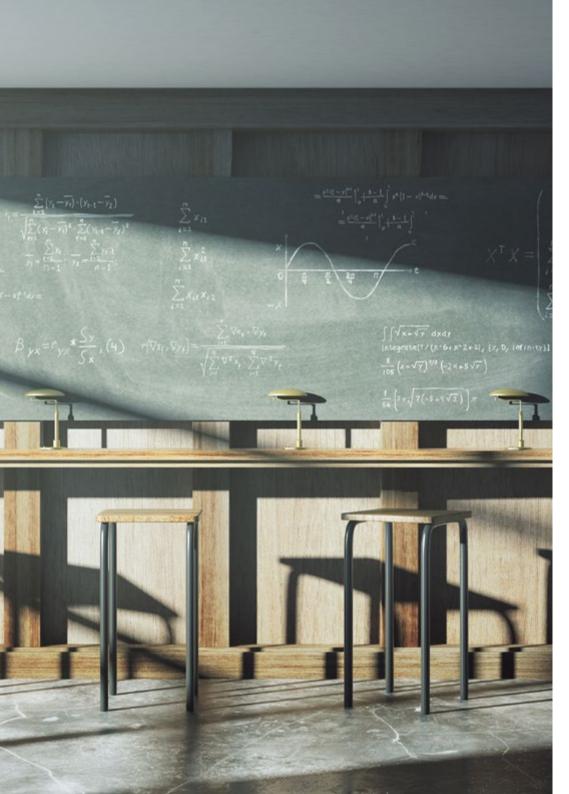


tech 14 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Fondamenti, processi e metodi di ricerca

- 1.1. Progettazione metodologica della ricerca educativa
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Approcci o paradigmi nella ricerca educativa
 - 1.1.3. Tipi di ricerca
 - 1.1.3.1. Ricerca di base o fondamentale
 - 1.1.3.2. Ricerca applicata
 - 1.1.3.3. Ricerca descrittiva o interpretativa
 - 1.1.3.4. Ricerca prospettica
 - 1.1.3.5. Ricerca esplorativa
 - 1.1.4. Il processo della ricerca: il metodo scientifico
- 1.2. Analisi dei dati
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Che cos' è l'analisi dei dati?
 - 1.2.3. Tipi di variabili
 - 1.2.4. Scale di misura
- 1.3. Statistica descrittiva univariata (II): distribuzione e poligono di frequenza
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Distribuzione di freguenza
 - 1.3.3. Poligoni di frequenza o istogrammi
 - 1.3.4. SPSS: frequenze
- 1.4. Statistica descrittiva univariata (I): indici di posizione e indici di dispersione
 - 141 Introduzione
 - 1.4.2. Variabili e tipi
 - 1.4.3. Indici di posizione o di tendenza centrale e loro proprietà
 - 1.4.3.1. Media aritmetica
 - 1.4.3.2. Mediana
 - 1.4.3.3. Moda

- 1.4.4. Indici di dispersione o variabilità
 - 1.4.4.1. Varianza
 - 1.4.4.2. Deviazione standard
 - 1.4.4.3. Coefficiente di variazione
 - 1.4.4.4. Ampiezza semiguartile
 - 1.4.4.5. Ampiezza totale
- 1.5. Statistica descrittiva univariata (III): punteggi e indice della forma di distribuzione
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Tipi di punteggi
 - 1.5.2.1. Punteggio differenziale
 - 1.5.2.2. Punteggio tipico
 - 1.5.2.3. Punteggio centile
 - 1.5.3. Indice della forma di distribuzione
 - 1.5.3.1. Indice di asimmetria (AS)
 - 1.5.3.2. Indice di apposizione o curtosi (CV)
- 1.6. Analisi esplorativa dei dati (AED)
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Definizione di analisi esplorativa dei dati
 - 1.6.3. Fasi dell'analisi esplorativa dei dati
 - 1.6.4. SPSS: analisi esplorativa dei dati
- 1.7. Correlazione lineare tra due variabili (X e Y)
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Concetto di correlazione
 - 1.7.3. Tipi e coefficienti di correlazione
 - 1.7.4. Correlazione di Pearson
 - 1.7.5. Proprietà della correlazione di Pearson
 - 1.7.6. SPSS: analisi di correlazione



Struttura e contenuti | 15 tech

- 1.8. Introduzione all'analisi di regressione
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Concetti generali: l'equazione di regressione di Y su X
 - 1.8.3. Indice di bontà di adeguamento del modello
 - 1.8.4. Analisi della regressione lineare
- 1.9. Introduzione alla statistica inferenziale (I)
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Probabilità: concetto generale
 - 1.9.3. Tabelle di contingenza in eventi indipendenti
 - 1.9.4. Modelli teorici di probabilità con variabili continue
 - 1.9.4.1. Distribuzione normale
 - 1.9.4.2. Distribuzione t di Student
- 1.10. Introduzione alla statistica inferenziale (II)
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Modelli teorici di probabilità con variabili continue
 - 1.10.3. Distribuzione campionaria
 - 1.10.4. La logica del contrasto



Una preparazione completa che ti fornirà le conoscenze necessarie per competere con i migliori"





tech 18 | Metodologia

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazione reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
- 3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



tech 20 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 21 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 22 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

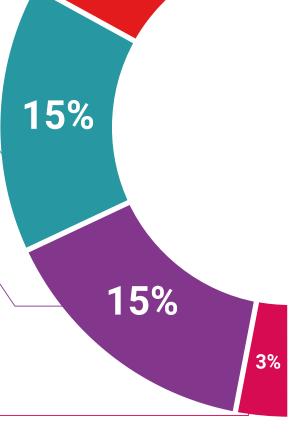
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

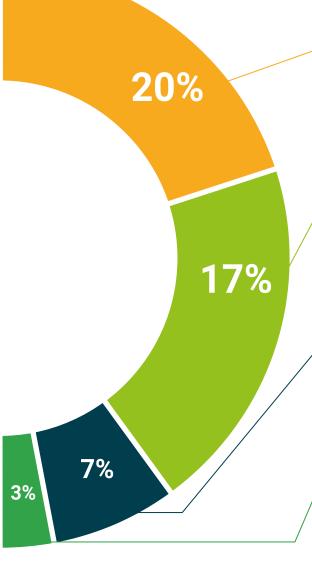
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 26 | Titolo

Il Corso Universitario in Fondamenti, Processi e Metodi della Ricerca Educativa possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica.**

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Fondamenti, Processi e Metodi della Ricerca Educativa N. Ore Ufficiali: 150 o.



Tere Guevara Navarro

^{*}Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica Corso Universitario Fondamenti, Processi e Metodi della Ricerca

Educativa

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

