

Corso Universitario

Diversità nell'Educazione Primaria





## Corso Universitario Diversità nell'Educazione Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/diversita-educazione-primaria](http://www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/diversita-educazione-primaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 16*

05

Titolo

---

*pag. 24*

# 01

# Presentazione

La diversità presente nelle classi di oggi è indiscutibile. Ogni studente ha caratteristiche specifiche ed esigenze particolari che devono essere soddisfatte dagli insegnanti attraverso i metodi di insegnamento più adatti a ciascun livello di studio. Per far fronte a questo scenario complesso, gli insegnanti devono avere qualifiche più elevate, che consentano loro di fornire un'attenzione più personalizzata. In questo programma ti forniamo le informazioni più recenti per migliorare le tue competenze in questo campo.







“

*Offrire un'assistenza personalizzata agli studenti in base alle loro esigenze educative permetterà loro di migliorare il processo di apprendimento"*

La scuola del XXI secolo è incentrata sull'assistenza personalizzata, dove lo studente è al centro del processo di insegnamento. Sono finiti gli anni in cui l'insegnante si concentrava sul programma e sui contenuti. Questo sviluppo è in gran parte dovuto alla diversità degli studenti in classe.

Per ottenere una qualifica superiore in questo campo, in questo Corso Universitario vengono analizzati diversi concetti e le loro applicazioni in relazione all'uguaglianza e alla diversità in classe. In questo modo, vengono studiate le principali prospettive teoriche sulla diversità in classe, nonché la questione dell'esclusione nelle scuole e i principali fattori di insuccesso scolastico.

D'altra parte, anche le difficoltà di apprendimento sono una parte indispensabile di questo Corso Universitario, poiché molti studenti richiedono un'assistenza personalizzata per migliorare i problemi educativi. Il programma copre un insieme differenziato di problemi nell'ambito dei Bisogni Educativi Speciali.

Con questo Corso Universitario, TECH si propone di formare insegnanti in grado di insegnare questa fase educativa con facilità e precisione. L'ordine e la distribuzione delle materie e dei relativi argomenti sono stati studiati appositamente per consentire a ogni studente di decidere quanto tempo dedicare ad esse e di gestire il proprio tempo. Inoltre, lo studente avrà a disposizione materiali teorici presentati attraverso testi arricchiti, presentazioni multimediali, esercizi e attività pratiche guidate, video motivazionali, masterclass e casi di studio, con cui sarà in grado di evocare le conoscenze in modo ordinato e di maturare decisioni che dimostrino la sua preparazione nel campo dell'insegnamento.

Questa specializzazione si distingue per il fatto che può essere seguita in un formato 100% online, adattandosi alle esigenze e agli impegni dello studente, in totale autonomia. Lo studente può scegliere in quali giorni, a che ora e quanto tempo dedicare allo studio dei contenuti del programma. Sempre in sintonia con le capacità e le competenze richieste dal programma.

Questo **Corso Universitario in Diversità nell'Educazione Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti dell'area, in cui lo studente evocherà in modo ordinato le conoscenze apprese e dimostrerà l'acquisizione delle competenze
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Le ultime novità sul compito educativo dell'insegnante di scuola primaria
- ♦ Esercizi pratici di autovalutazione per migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative e sulla ricerca didattica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*TECH mette a tua disposizione i principali strumenti didattici per prepararti a sviluppare il tuo lavoro nel campo dell'insegnamento"*

“*Immergiti nello studio di questo programma completo, in cui troverai tutto ciò che ti serve per acquisire un livello professionale superiore e competere con i migliori*”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti in Educazione Primaria, appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il docente deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Per accedere ai nostri contenuti è sufficiente disporre di un dispositivo fisso o mobile con una connessione a internet.*

*Il programma ti spingerà a imparare e a crescere, a svilupparti come insegnante, a conoscere strumenti e strategie educative in relazione alle esigenze più comuni nelle classi.*





# 02

# Obiettivi

Il Corso Universitario in Diversità nell'Educazione Primaria mira a fornire agli studenti le competenze necessarie per l'esercizio della loro professione. A tal fine, ti offriamo la specializzazione più completa da parte dei principali esperti del settore.





“

*Accresci la tua preparazione come insegnante di scuola primaria grazie all'opportunità offerta da TECH, la principale università online"*





## Obiettivi generali

---

- ♦ Progettare, pianificare, realizzare e valutare processi di insegnamento e apprendimento, sia individualmente che in collaborazione con altri insegnanti e professionisti della scuola
- ♦ Gestire efficacemente le situazioni di apprendimento di studenti con bisogni speciali
- ♦ Riconoscere l'importanza degli standard in qualsiasi processo educativo
- ♦ Incoraggiare la partecipazione e il rispetto delle regole di convivenza

“

*Il nostro obiettivo è raggiungere l'eccellenza accademica in modo che anche tu la possa ottenere"*





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Fornire agli studenti una panoramica delle difficoltà di apprendimento che possono incontrare in classe
- ♦ Individuare le diverse difficoltà che gli alunni possono manifestare
- ♦ Distinguere i concetti, i problemi e le difficoltà di apprendimento
- ♦ Conoscere i diversi stili di apprendimento e gli stili cognitivi
- ♦ Prevenire le difficoltà di apprendimento prima che si manifestino
- ♦ Intervenire prima che si manifestino i diversi problemi di apprendimento
- ♦ Conoscere i diversi termini strettamente correlati tra loro e la loro applicazione in classe
- ♦ Individuare i possibili fattori di insuccesso scolastico
- ♦ Acquisire gli strumenti necessari per prevenire l'insuccesso scolastico a scuola
- ♦ Individuare i segnali di una possibile forma di bullismo a scuola
- ♦ Sviluppare strumenti per promuovere una scuola inclusiva e interculturale
- ♦ Acquisire le competenze per lavorare con le diverse TIC
- ♦ Identificare i diversi disturbi nelle scuole
- ♦ Sviluppare il funzionamento psicomotorio nella Scuola Primaria



03

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da professionisti di alto livello nel panorama educativo, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, avvalorati dalla loro esperienza e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla didattica.



“

*I migliori contenuti per formare  
i migliori insegnanti”*

## Modulo 1. Difficoltà di apprendimento

- 1.1. Psicologia dello sviluppo
  - 1.1.1. Lo sviluppo fisico o motorio
  - 1.1.2. Lo sviluppo cognitivo
  - 1.1.3. Lo sviluppo del linguaggio
  - 1.1.4. Lo sviluppo emotivo
- 1.2. Difficoltà di apprendimento
  - 1.2.1. Definizione e concettualizzazione delle difficoltà di apprendimento (DSA)
  - 1.2.2. La memoria e le difficoltà di apprendimento
- 1.3. Bisogni educativi speciali e istruzione inclusiva
  - 1.3.1. Il movimento della scuola inclusiva che supera l'integrazione scolastica
  - 1.3.2. Il cammino verso una scuola per tutti
  - 1.3.3. Promuovere l'educazione inclusiva nell'educazione della Prima Infanzia
- 1.4. Difficoltà di apprendimento legate a problemi di comunicazione, linguaggio, parola e voce
  - 1.4.1. Patologia linguistica orale: problemi di comunicazione, di linguaggio, d'uso della parola e della voce
  - 1.4.2. I problemi di linguaggio
  - 1.4.3. Disturbi del linguaggio e dell'articolazione
- 1.5. Difficoltà di apprendimento legate alla lettura e alla scrittura
  - 1.5.1. Concettualizzazione della dislessia o del disturbo specifico della lettura
  - 1.5.2. Caratteristiche della dislessia
  - 1.5.3. Percorsi di lettura e tipi di dislessia
  - 1.5.4. Linee guida di intervento per studenti affetti da dislessia
  - 1.5.5. Altre difficoltà di apprendimento legate alla lettura e alla scrittura
- 1.6. Difficoltà di apprendimento legate alla matematica
  - 1.6.1. Concettualizzazione del disturbo specifico dell'apprendimento con difficoltà in matematica
  - 1.6.2. Eziologia e decorso delle difficoltà in matematica
  - 1.6.3. Tipi di difficoltà specifiche di apprendimento della matematica
  - 1.6.4. Caratteristiche delle difficoltà specifiche di apprendimento della matematica
  - 1.6.5. Linee guida per l'intervento in aula di studenti con difficoltà specifiche di apprendimento della matematica
- 1.7. Disabilità intellettuale
  - 1.7.1. Concettualizzazione della disabilità intellettiva
  - 1.7.2. Individuazione della disabilità intellettiva in classe
  - 1.7.3. Bisogni educativi speciali degli studenti con disabilità intellettiva
  - 1.7.4. Linee guida di intervento in aula per studenti affetti da disabilità intellettiva
- 1.8. Elevate capacità in classe: chiavi per la loro identificazione e il loro sviluppo educativo
  - 1.8.1. Le capacità elevate sono un problema educativo?
  - 1.8.2. Il concetto di capacità elevata: È possibile definirlo?
  - 1.8.3. Identificare gli alunni con capacità elevate
  - 1.8.4. Intervento agli alunni con capacità elevate
- 1.9. Difficoltà di apprendimento legate a deficit sensoriali visivi e uditivi
  - 1.9.1. Disabilità visiva
  - 1.9.2. Caratteristiche di sviluppo dei bambini affetti da disabilità visiva
  - 1.9.3. Bisogni educativi speciali di bambini affetti da disabilità visiva
  - 1.9.4. Intervento educativo in aula per studenti affetti da disabilità visiva
  - 1.9.5. Disabilità uditiva
  - 1.9.6. Individuazione degli studenti con disabilità uditiva in classe
  - 1.9.7. Bisogni educativi speciali di bambini affetti da disabilità uditiva
  - 1.9.8. Linee guida di intervento in aula per studenti affetti da disabilità uditiva
- 1.10. Difficoltà di coordinazione motoria o disprassia
  - 1.10.1. Concettualizzazione della disabilità motoria
  - 1.10.2. Concettualizzazione delle difficoltà di coordinazione motoria o della disprassia
  - 1.10.3. Individuazione della disprassia in classe
  - 1.10.4. Linee guida di intervento in aula per studenti affetti da disprassie



**Modulo 2. Uguaglianza e diversità in classe**

- 2.1. Concetti fondamentali di uguaglianza e diversità
  - 2.1.1. Uguaglianza, diversità, differenza, giustizia ed equità
  - 2.1.2. La diversità come parte positiva e intrinseca della vita
  - 2.1.3. Relativismo ed etnocentrismo
  - 2.1.4. Dignità umana e diritti umani
  - 2.1.5. Prospettive teoriche sulla diversità in classe
  - 2.1.6. Riferimenti bibliografici
- 2.2. Evoluzione dall'educazione speciale all'educazione inclusiva nella Scuola dell'Infanzia
  - 2.2.1. Concetti chiave dall'educazione speciale all'educazione inclusiva
  - 2.2.2. Condizioni per una scuola inclusiva
  - 2.2.3. Promuovere l'educazione inclusiva nella Scuola dell'Infanzia
- 2.3. Caratteristiche e necessità nella prima infanzia
  - 2.3.1. Acquisizione di abilità motorie
  - 2.3.2. Acquisizione dello sviluppo psicologico
  - 2.3.3. Sviluppo della soggettivazione
- 2.4. Esclusione a scuola
  - 2.4.1. Il curriculum nascosto
  - 2.4.2. Intolleranza e xenofobia
  - 2.4.3. Come individuare il bullismo in classe?
  - 2.4.4. Riferimenti bibliografici
- 2.5. Principali fattori di insuccesso scolastico
  - 2.5.1. Stereotipi e pregiudizi
  - 2.5.2. Profezie che si autoavverano, l'Effetto Pigmalione
  - 2.5.3. Altri fattori che influenzano l'insuccesso scolastico
  - 2.5.4. Riferimenti bibliografici
- 2.6. Scuole inclusive e interculturali
  - 2.6.1. La scuola come entità aperta
  - 2.6.2. Il dialogo
  - 2.6.3. L'educazione interculturale e l'attenzione alla diversità
  - 2.6.4. Che cos'è la scuola interculturale?
  - 2.6.5. Problemi nell'ambiente scolastico
  - 2.6.6. Prestazioni
  - 2.6.7. Proposte sull'interculturalità su cui lavorare in classe
  - 2.6.8. Riferimenti bibliografici
- 2.7. L'esclusione digitale nella società della conoscenza
  - 2.7.1. Trasformazioni nella società dell'informazione e della conoscenza
  - 2.7.2. Accesso alle informazioni
  - 2.7.3. Web 2.0: da consumatori a creatori
  - 2.7.4. Rischi nell'uso delle TIC
  - 2.7.5. Il divario digitale: un nuovo tipo di esclusione
  - 2.7.6. L'istruzione di fronte all'esclusione digitale
  - 2.7.7. Riferimenti bibliografici
- 2.8. L'inclusione delle TIC in scuole diverse
  - 2.8.1. Inclusione scolastica e inclusione digitale
  - 2.8.2. L'inclusione elettronica a scuola, vantaggi e requisiti
  - 2.8.3. Cambiamenti nella concezione del processo educativo
  - 2.8.4. Trasformazioni nei ruoli di insegnanti e alunni
  - 2.8.5. Le TIC come elementi di attenzione alla diversità
  - 2.8.6. L'uso delle TIC per gli alunni con esigenze di sostegno educativo
  - 2.8.7. Riferimenti bibliografici
- 2.9. Metodologie attive per l'apprendimento con le TIC
  - 2.9.1. Introduzione e obiettivi
  - 2.9.2. Le TIC e il nuovo paradigma educativo: la personalizzazione dell'apprendimento
  - 2.9.3. Metodologie attive per un apprendimento efficace con le TIC
  - 2.9.4. Imparare con la ricerca
  - 2.9.5. Apprendimento collaborativo e cooperativo
  - 2.9.6. Apprendimento basato su problemi e progetti
  - 2.9.7. *Flipped classroom*
  - 2.9.8. Strategie per scegliere le TIC giuste per ogni metodologia: intelligenze multiple e paesaggi di apprendimento
  - 2.9.9. Riferimenti bibliografici
- 2.10. Apprendimento collaborativo e *flipped classroom*
  - 2.10.1. Introduzione e obiettivi
  - 2.10.2. Definizione di apprendimento collaborativo
  - 2.10.3. Differenze rispetto all'apprendimento cooperativo
  - 2.10.4. Strumenti per l'apprendimento cooperativo e collaborativo: Padlet
  - 2.10.5. Definizione di *flipped classroom*
  - 2.10.6. Azioni didattiche per la programmazione della classe *flipped*
  - 2.10.7. Strumenti digitali per creare la *flipped classroom*
  - 2.10.8. Esperienze nella *flipped classroom*
  - 2.10.9. Riferimenti bibliografici

04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*



## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

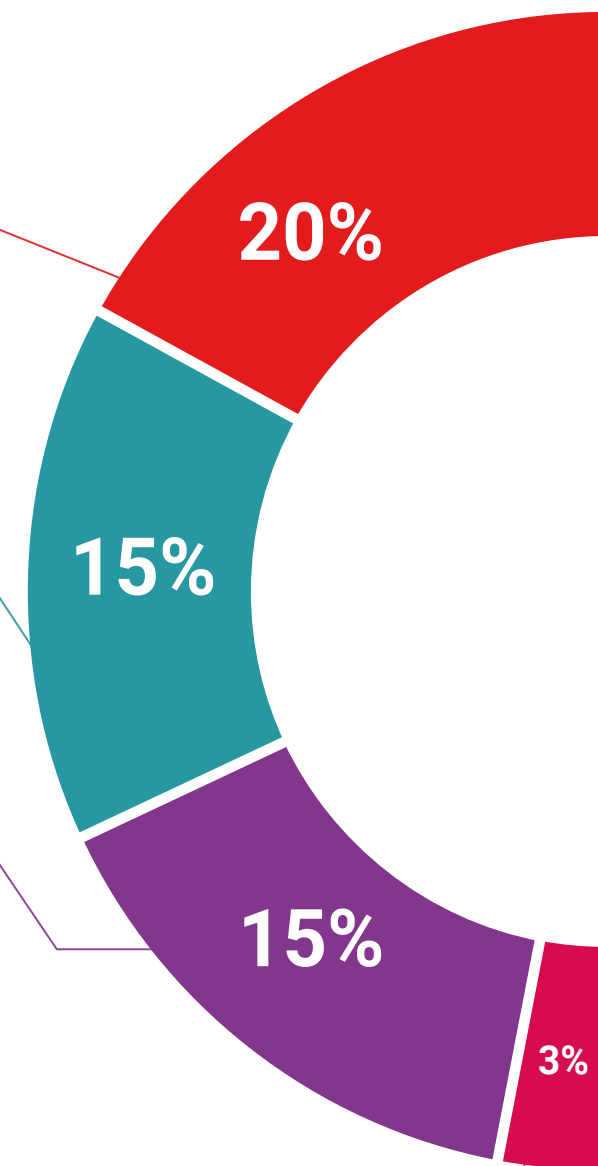
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.





05

# Titolo

Il Corso Universitario in Diversità nell'Educazione Primaria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione  
e ricevi la tua qualifica universitaria senza  
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Diversità nell'Educazione Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Diversità nell'Educazione Primaria**

N. Ore Ufficiali: **300 O.**



\*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata inn  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
**Diversità nell'Educazione**  
**Primaria**

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Diversità nell'Educazione Primaria

